

**УТВЕРЖДАЮ**

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Ректор

\_\_\_\_\_/Трухачев Владимир

Иванович/

(подпись)

(расшифровка)

М.П.

**ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ**

о результатах реализации программы развития университета  
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства  
«Приоритет-2030» в 2021 году

*Ежегодный отчет о результатах реализации  
программы развития университета в рамках  
реализации программы стратегического  
академического лидерства «Приоритет-2030».*

2021 год, Москва г

**приоритет2030<sup>^</sup>**  
лидерами становятся

Документ подписан  
электронной подписью

**Сертификат:** 2292C452E2EFE76316FA8E24A676B0D0DE612F92

**Владелец:** Трухачев Владимир Иванович

**Действителен:** с 04.02.2021 по 04.05.2022

**приоритет2030<sup>^</sup>**  
лидерами становятся

Документ подписан  
электронной подписью

**Сертификат:** 008FF5AB0A349E162AB06F89B3AABE16A0

**Владелец:** Афанасьев Дмитрий Владимирович

**Действителен:** с 07.09.2022 по 01.12.2023

## Содержание

1.	Информация по описанию достигнутых результатов по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде	3
1.1.	Информация по описанию достигнутых результатов по направлениям (политикам)	3
1.1.1.	Образовательная политика	3
1.1.2.	Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	4
1.1.3.	Молодёжная политика	5
1.1.4.	Кампусная и инфраструктурная политика	6
1.1.5.	Система управления университетом	8
1.1.6.	Финансовая модель университета	9
1.1.7.	Политика в области цифровой трансформации	10
1.1.8.	Политика в области открытых данных	11
1.1.9.	Политика управления человеческим капиталом	12
1.1.10.	Развитие международной деятельности Университета	12
1.1.11.	Управление брендом	14
1.2.	Информация по описанию достигнутых результатов по стратегическим проектам	15
1.2.1.	Агронаука: глобальные вызовы	15
1.2.2.	Опережающая подготовка кадров для АПК	17
1.2.3.	Молодые агролидеры	18
1.2.4.	Зеленый кампус	19
2.	Информация о проблемах, выявленных при реализации программы развития университета по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде	21
3.	Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части построения сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, а также с организациями реального сектора экономики и выявленных при реализации проблемах.	22
4.	Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей в отчетном году	27
	Приложение	
	Отчет о реализации проектов в рамках реализации программы развития университета в отчетном году	

1. Информация по описанию достигнутых результатов по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде

1.1. Информация по описанию достигнутых результатов по направлениям (политикам)

### *1.1.1. Образовательная политика*

В рамках разработки совместных сетевых образовательных программ, программ двойного диплома разработано «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева». Разработаны проекты сетевых образовательных программ с Университетом ИТМО (Микробиология и биотехнология, Селекция животных и растений, Генетика животных и растений), с Армянским национальным аграрным университетом (Виноделие), с Ташкентским аграрным университетом (Защита растений). Утвержден проект создания базовой кафедры на базе ФКП «Щёлковский биокомбинат».

В рамках разработки и внедрения новых образовательных программ высшего образования разработано: 7 новых образовательных программ высшего образования, план приема в 2022 г. – 118 чел.; 8 онлайн-курсов с размещением на образовательной платформе Stepik и с включением их в ОПОП (прошли обучение 4 387 чел.); 14 программ ДПО (прошли обучение 2 709 чел.). В структуре университета открыт Технологический колледж, осуществляющий подготовку по 9 направлениям.

Университет успешно прошел международную профессионально-общественную аккредитацию по 74 образовательным программам с включением в Европейский реестр аккредитованных программ.

В рамках развития проектной деятельности, вовлечения талантливых студентов в развитие экосистемы предпринимательства разработан «Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в формате "Стартап как диплом". Запущен проект «Образовательный интенсив «Стартап как диплом», в котором приняли участие 267 человек. Разрабатываются проекты по заказу промышленных партнеров.

В рамках организации и проведение олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, «летних школ» для одарённой молодёжи, конкурсов Университет выступил организатором 4 сезона Всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал» по направлениям АПК – Агрономия, Агроинженерия, Ветеринария и зоотехния – 179 участников. В Олимпиаде школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в заключительном этапе приняло участие 296 человек из 3 государств, в том числе из 40 субъектов России, из них 165 участников по Биологии, 57 – по Химии, 53 – по Математике, 21 – по Физике. Из общего числа участников 78 участников являются победителями и призёрами. Проведен Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2021» совместно с

Фондом содействия инновациям. Количество участников 1 266 человек из 13 субъектов РФ.

В рамках реализации отдельных мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» разработаны, опубликованы на онлайн-платформе STERIC, прошли экспертизу и опубликованы в ГИС «Современная цифровая образовательная среда» и используются в образовательном процессе следующие онлайн-курсы: 1. Цифровые технологии в АПК (прошло обучение 1670 человек); 2. Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственного сырья и продовольствия (1 352 человек); 3. Агроэкология (1 365 человек).

Проведен I Вузовский (закрытый) отборочный чемпионат по стандартам WorldSkills по компетенциям: Агрономия; Администрирование отеля; Ветеринария; Охрана труда; Предпринимательство; Веб-дизайн и разработка (всего 30 человек).

### *1.1.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок*

Ключевым ориентиром научно-исследовательской политики в 2021 году стала концентрация научно-исследовательского потенциала Университета на наиболее перспективных проектах с точки зрения глобальной научной повестки, а также на проектах, которые будут способствовать решению задач развития Университета.

Для этого университет использовал механизмы грантового финансирования. Были организованы и проведены следующие внутриуниверситетские конкурсные отборы для поддержки научных исследований разных категорий сотрудников и обучающихся:

1. Внутриуниверситетский конкурс грантов для исследовательских коллективов.

Конкурс был объявлен приказом ректора от 20.10.2021 года №611 в рамках реализации специальной части гранта. В соответствии с положением о конкурсе были поддержаны малые научные группы (2-4 человека) для проведения исследований по приоритетным направлениям развития Университета. Были установлены квалификационные требования к заявителям, а также показатели результативности выполнения проектов. В соответствии с решением конкурсной комиссии объявлены победителями 20 исследовательских коллективов и их исследования в области генетики и селекции растений и животных (3 проекта), новых агротехнологий (7 проектов), агроэкологии (2 проекта), инженерных решения для АПК (3 проекта), цифровизации сельскохозяйственной отрасли (2 проекта), «зеленой экономики» (1 проект), продуктов питания (1 проект).

2. Внутриуниверситетский конкурс грантов для молодых исследователей.

Конкурс был объявлен приказом ректора от 20.10.2021 года №610 в рамках реализации специальной части гранта. В соответствии с положением о конкурсе были поддержаны индивидуальные проекты молодых ученых для проведения исследований по приоритетным направлениям развития Университета. Были установлены квалификационные требования к заявителям, а также показатели результативности выполнения проектов. В соответствии с решением конкурсной комиссии объявлены победителями 11 ученых и их исследования.

### 3. Конкурсный отбор «Студенческий научный контракт»

Конкурс был объявлен приказом ректора от 01.11.2021 года №698 в рамках реализации специальной части гранта. В соответствии с положением о конкурсе были поддержаны проекты 8 студентов и их наставников.

Концентрация научно-исследовательского потенциала Университета на наиболее перспективных проектах была обеспечена открытием и оснащением 9 лабораторий и центров по направлениям: органическое сельское хозяйство, ветеринарная медицина, цитогенетический анализ, гидравлика гидросиловых установок, гистология и гистохимия, ландшафтная архитектура, аддитивные технологии пищевых производств, искусственный интеллект в АПК, цифровые технологии в агроинженерии.

Реализация политики в области научно-исследовательской деятельности позволила нарастить число публикаций в Scopus до 580 публикаций (по сравнению с 2020 годом – 273 публикации), в Web of Science Core Collection – 180 публикаций (по сравнению с 2020 годом – 168 статей).

Для реализации политики в области продвижения, популяризации и коммерциализации исследований, проводимых в Университете, распоряжением от 24 декабря 2021 года №157 созданы специализированные страницы в социальных сетях, ориентированные на ознакомление широкой общественности с результатами научной деятельности ученых Университета.

#### *1.1.3 Молодёжная политика*

В рамках реализации молодежной политики в Университете в 2021 году была открыта новая студенческая организация – студенческий клуб Российского союза молодежи.

В целях реализации системной работы по привлечению и удержанию талантливой молодёжи, их социальной и профессиональной адаптации, созданию привлекательной среды для формирования будущего кадрового резерва сельскохозяйственной отрасли были проведены I Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России» и I образовательный интенсив «Институт наставничества для молодых агролидеров России».

В целях формирования у молодого поколения мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания, здорового образа жизни, бережного отношения к природе, а также востребованных развитых надпрофессиональных компетенций (инновационность, кре-

ативность, предприимчивость, коммуникативность, солидарность, эффективность) и лидерских качеств, позволяющих адаптироваться к изменению условий жизнедеятельности и преобразовывать мир к лучшему были проведены социально-творческий проект «Лагерь молодежного актива «Круг», социально-ориентированный проект «Школа волонтера» и патриотическая акция «Письмо ветерану».

Для создания условий, обеспечивающих востребованность участия волонтерских организаций и волонтеров в решении социальных задач, а также повышение признания волонтерства в обществе был проведен социально-ориентированный проект «Школа волонтера».

В целях организации системы подготовки и обучения актива и лидеров системы студенческого самоуправления были проведены социально-творческие проекты «Лагерь молодежного актива «Круг» и Школа молодежного актива «Территория роста».

В рамках поддержки научных инициатив студентов и молодых ученых был проведен конкурс, цель которого – отбор молодых ученых для внутриуниверситетской грантовой поддержки выполнения научно-исследовательских работ. Победителями конкурса стали 11 молодых ученых, которые выполняли исследования по направлениям «Новые агротехнологии», «Зеленая экономика», «Инженерные решения для АПК». Результаты исследований будут опубликованы в 2022 году в высокорейтинговых журналах из международных баз данных.

С целью вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность было трансформировано студенческое научное общество (СНО). Приказом ректора от 28 декабря №941 были утверждены новое Положение о СНО, назначены руководители СНО, председатели СНО в Институтах, уточнены наставники СНО по каждой кафедре университета. Членами СНО организованы более 150 мероприятий. Основная задача трансформированного СНО – раннее вовлечение студентов в работу действующих и создаваемых в Университете учебно-научных структурных подразделений, увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью, наращивание их исследовательских компетенций, а также популяризация научной деятельности через систему научных мероприятий. Число членов СНО в 2021 году увеличилось с 480 до 610 человек.

Основным эффектом от реализации молодежной политики в части ее влияния на достижение национальных целей развития РФ в 2021 году стало повышение вовлечённости молодёжи в решение национальных целей России, а также развитие лидерских качеств студенческой молодёжи.

#### *1.1.4. Кампусная и инфраструктурная политика*

В рамках развития кампуса по принципам безопасности, энергоэффективности, экономичности вновь открыты:

- здание центральной научной библиотеки имен Н.И. Железнова, произведены мероприятия, обеспечивающие максимально комфортное получение требуемой информации и организацию культурно-массовых мероприятий;

- здание корпуса №20, где размещен обновленный центр коллективного пользования научным оборудованием «Сервисная лаборатория комплексного анализа химических соединений»;

- центр творчества для организации работы секций, кружков и зон проведения досуга, а также для привлечения творчески-ориентированной молодежи. На базе центра работают студия театрального искусства «ТИМ-ТЕАТРИУМ», ансамбль народного танца «Каблучок» имени Киры Черданцевой, фольклорный ансамбль «Беседы», студия танца «7dance», Ансамбль кавказского танца «Ирмула», Тимирязевская лига КВН, ИЗО-студия «Палитра», Школа ведущих и др.

Важным направлением развития кампуса в 2021 году являлась развитие его инфраструктуры с учётом целей в сфере образования и научно-исследовательской деятельности. Для образовательных целей была открыта новая пекарня для практических занятий студентов-технологов. Для усиления практической составляющей образовательного процесса компания Росагролизинг создала в вузе современную аудиторию автоматизации и цифровизации, в которой установлен новейший трактор «Кировец». С участием Минского тракторного завода открыто новое образовательное пространство (аудитория и лаборатория), в котором установлены колесный трактор Беларусь 302 и гусеничный трактор Беларусь 1502.

Для выполнения научных исследований на мировом уровне, а также для наращивания исследовательских компетенций у обучающихся открыты следующие структурные подразделения:

- Научно-исследовательская лаборатория «Органическое сельское хозяйство»
- Научно-исследовательская лаборатория «Гидравлика гидросиловых установок»
- Учебно-научная лаборатория «Гистология и гистохимия»
- Учебно-научная лаборатория цитогенетического анализа
- Учебно-научная ландшафтная лаборатория
- Учебно-научная лаборатория «Ветеринарная медицина»
- Учебно-научная лаборатория «Аддитивные технологии пищевых и перерабатывающих производств»
- Учебно-научный полигон «Цифровые технологии в агроинженерии»
- Учебно-научная лаборатория «Искусственный интеллект в АПК»
- Селекционно-семеноводческий центр в области овощных культур
- Научно-исследовательская лаборатория генетики, селекции и биотехнологии
- Научно-исследовательская лаборатория «Перспективные стали для сельскохозяйственной техники»

Выполнен существенный задел, связанный с развитием музейных университетских пространств. Разработаны проекты цифровизации музеев, в том числе связанные с оцифровкой коллекций; новые музейные образовательные программы дополнительного профессионального образования, началась реализация проекта «Музей для необычных детей».

### *1.1.5. Система управления университетом*

В рамках трансформации системы управления университетом были проведены изменения на следующих уровнях:

#### 1. На общеуниверситетском уровне

Проведено укрупнение учебных подразделений. В 2021 году вуз завершил поэтапный переход на институтскую систему управления. На конец 2021 года в Университете основными структурными управленческими единицами стали семь институтов: институт агробιοтехнологии, институт зоотехнии и биологии, институт мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, институт механики и энергетики имени В.П. Горячкина, институт садоводства и ландшафтной архитектуры, технологический институт, институт экономики и управления АПК. Это позволило упорядочить организационную и финансовую структуры Университета, четко определить права и сферу ответственности структурных подразделений, что в среднесрочной перспективе окажет влияние на повышение конкурентоспособности вуза в целом.

#### 2. На уровне институтов

Проведена оптимизация внутриинститутских структур. Так, в институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова объединены кафедры экологии и экологической безопасности и природопользования, кафедры мелиорации и рекультивации земель и сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства; в институте агробιοтехнологии объединены кафедры химии и инженерной химии, в институте экономики и управления АПК объединены кафедры мировой экономики и маркетинга, др. Данные преобразования были направлены на исключение дублирования функций, а также выстраивание оптимальных базовых процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В соответствии с приказом ректора учебно-научные подразделения закреплены за институтами с целью их учебно-научного, методического и организационного сопровождения.

В каждом институте утверждены дорожные карты по реализации Программы развития университета до 2025 года, учитывающие ресурсный потенциал кафедр и структурных подразделений, а также определяющие точки их роста.

#### 3. На уровне учебно-научных подразделений.

Проведена оптимизация учебно-научных структурных подразделений. Вместе с открытием новых структурных подразделений (в 2021 году 12 новых лабораторий и центров), был закрыт центр трансфера технологий (его полномочия и ответственность переданы патентно-лицензионному отделу и отделу

инновационного развития управления научной и инновационной деятельностью). Ряд учебно-научных подразделений были укрупнены: овощная станция и лаборатория плодородия получили новый статус «Учебно-научно-производственный центр садоводства и овощеводства имени В.И. Эдельштейна». Кафедра информационных технологий в АПК была переименована в кафедру систем автоматизированного проектирования и инженерных расчетов. Лаборатория генетики, селекции и биотехнологии овощных культур трансформировалась в селекционно-семеноводческий центр овощных культур.

Помимо уровневых трансформаций в Университете сформирован задел по организации деятельности управляющего органа – Координационного Совета программы развития университета.

### *1.1.6. Финансовая модель университета*

Анализ финансового обеспечения деятельности Университета, в том числе за счет реализации Программы «Приоритет-2030» показал, что общий объем финансирования университета в 2021 году составил 5 311,5 млн руб., в том числе за счет средств бюджетов всех уровней 3 597,7 млн руб. (67,7%) и внебюджетных источников 1 713,8 млн руб. (32,3%). Поступления от приносящей доход деятельности по сравнению с 2020 годом увеличились на 64,8%. В структуре внебюджетных доходов 57,8% приходится на поступления от оказания платных услуг, 34,4% – от безвозмездных денежных поступлений (гранты, средства пожертвований и стипендиальные программы партнеров вуза и т.п.), 7,8 % – прочие поступления. Общие расходы Университета в отчетном периоде составили 6 116,9 млн руб. среди них: выплаты на оплату труда 2 698,6 млн руб. (44%), закупка товаров, работ, услуг (без учета закупок в целях капитального ремонта имущества) 1 808,1 млн руб. (29,6%); стипендиальное обеспечение 336,1 млн руб. (5,4 %).

Реализация Программы потребовала кардинального пересмотра стратегии привлечения финансовых ресурсов на развитие университета и ключевых проектных направлений, в первую очередь за счет: увеличения доли доходов из внебюджетных источников, включая привлечение финансовых средств промышленных партнеров на развитие материально-технической базы учебно-научных лабораторий и проведения научных исследований; распределения финансирования на основании внутренних университетских грантов, в основу которых заложены принципы проектного управления, ориентированного на достижение индикаторов результативности проекта; опережающих инвестиций в создание новых факторов конкурентоспособности для обеспечения лидерства в развитии образования и науки.

Реализация Программы в отчетном году основывалась на сочетании бюджетного финансирования со стороны Программы «Приоритет-2030» и внебюджетного финансирования Университета. Основными принципами распределения ресурсов в рамках реализации Программы «Приоритет 2030» стали:

- распределение финансовых ресурсов на конкурсной основе в целях достижения показателей Программы и закреплении зон ответственности;
- ориентация внутренних грантовых программ на выполнение ключевых показателей Программы развития Университета;
- закрепление персональной ответственности научных руководителей за результаты внутренних грантовых проектов по направлениям.

Основные эффекты от реализации финансовой политики университета:

1. Увеличение доходов, получаемых от образовательной деятельности, в том числе бюджетных поступлений в рамках государственного задания на подготовку специалистов по всему спектру реализуемых Университетом направлений подготовки. Так, в отчетном периоде общий объем поступлений субсидий на выполнение государственного задания в части программ высшего образования составил 2 614,8 млн руб., что выше уровня 2020 года на 60,9 млн руб.

2. Увеличение доходов, получаемых от выполнения научно-исследовательской деятельности из всех источников. Так, в отчетном периоде общий объем поступлений на выполнение НИОКР составил 843,2 млн руб., что выше уровня 2020 года в 2,46 раза.

#### *1.1.7. Политика в области цифровой трансформации*

В 2021 году реализация политики цифровой трансформации осуществлялась по следующим направлениям:

- В рамках цифровой трансформации образовательного процесса были оснащены рабочие места и помещения современными вычислительными средствами и средствами отображения информации (экраны, видео панели), приобретено системное и прикладное программное обеспечение, что позволило создать условия для непрерывности реализации образовательного процесса. В течении года были введены в строй 7 компьютерных классов и 2 лекционные аудитории современного уровня, с интерактивными системами отображения информации и взаимодействия с обучающимися; оборудовано 800 автоматизированных рабочих мест для учащихся, аспирантов, профессорско-преподавательского состава на базе современных конфигураций компьютеров. В семи учебных корпусах модернизирована горизонтальная подсистема СКС с суммарной пропускной способностью до 10Gb/s, путем прокладки новых линий связи 5-й категории и замены коммутационного оборудования на более широкополосное. Проложено более 3 км внутренних оптоволоконных линий связи для увеличения пропускной способности и резервирования.

- В рамках цифровой трансформации дополнительного профессионального образования на базе университета подготовлена цифровая платформа в составе 5-ти компьютерных классов, 2-х лекционных аудиторий, серверная для организации доступа в интернет и обеспечения работы цифровой инфраструктуры и CALL-центра. Курсы повышения квалификации будут проходить на образовательной платформе модульного типа «Moodle».

- В рамках цифровой трансформации библиотеки на ее базе был открыт современный цифровой читальный зал на 96 рабочих мест, запущена в эксплуатацию цифровая система хранения книг, на базе мощного сервера обработки данных, с инструментами сканирования бумажных носителей.

- В рамках «Кампусного проекта» совместно с «Россельхозбанк» в Университете запущена в опытную эксплуатацию система СКУД (система контроля и управления доступом) на 16 000 пользователей включающая в себя 63 турникета, 34 автоматических шлагбаума, 71 арочный металло-детектор. Дополнительно установлено более 500 видеокамер, запущен в эксплуатацию ситуационный центр на базе комплексной системы безопасности «Интеллект».

- В рамках цифровой трансформации управленческой деятельности произведена модернизация и переход на новую систему учета «1С Зарплата и Кадры государственного учреждения». Подготовлен проект внедрения в 2022 г. комплексного решения для управления вузом на базе «1С: Университет Проф», что позволит автоматизировать такие сложные процессы, как работа приемной комиссии, «Суперсервис», работа портала вуза, личные кабинеты поступающего, учащегося, преподавателя, планирование учебного процесса, расчет и распределение нагрузки, управление контингентом, расписание занятий, информационная поддержка диссертационных советов, управление инновациями и научной деятельностью.

#### *1.1.8. Политика в области открытых данных*

В 2021 году в рамках политики в области открытых данных, реализацию которой обеспечивает университетская центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, определены следующие уровни:

1. Информация, размещенная в электронно-библиотечной системе, включает в себя 22 914 наименований, которыми могут пользоваться студенты и сотрудники университета. На конец 2021 года на локальном уровне доступности находились 12 747 документов, включая монографии, учебные пособия, рабочие тетради и выпускные квалификационные работы.

2. Информация, включенная в проект «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов» электронно-библиотечной системы «Лань», которой могут пользоваться студенты и сотрудники аграрных вузов. Общий фонд изданий, доступный вузам-участникам проекта – 46 500 наименований.

3. Коллекция «Авторефераты диссертаций», размещенная на платформе ЭБС РУКОНТ, которой могут пользоваться студенты и сотрудники Университета в локальном доступе, насчитывает 24 627 автореферата.

4. Информация в свободном доступе (на конец 2021 года – 10 167 документов, включая статьи студентов и преподавателей (1 650 статей) и лекции журналов:

- «Известия ТСХА» – 5 077 статей,
- «Природообустройство» – 1417 статей,
- «Агроинженерия» – 926 статей,
- «Овцы, козы, шерстяное дело» – 692 статьи.

Также в открытом доступе можно ознакомиться с Электронным каталогом ЦНБ имени Н.И. Железнова, где отражена информация о фондовых документах, имеющихся в библиотеке.

В открытом доступе на платформе Stepic размещены массовые открытые онлайн-курсы, разработанные в Университете.

#### *1.1.9. Политика управления человеческим капиталом*

На конец 2021 года численность персонала Университета составила 2 143 человек (1 989 человек по основному месту работы и 154 внешних совместителей).

Средняя численность работников списочного состава ППС, без внешних совместителей составила 641 человек, средняя численность работников списочного состава НР, без внешних совместителей составила 12 человек.

Средний возраст коллектива – 45 лет. По сравнению с 2020 годом средний возраст коллектива снизился на 10 лет за счет приема на работу 101 молодого преподавателя и 28 молодых ученых.

Данные показатели были достигнуты, в том числе, за счет реализации следующих проектов:

- Проект «Академическая аспирантура» для сотрудников Университета, целями которого являются обеспечение кадровых потребностей кафедр Университета; повышение результативности обучения в аспирантуре; развитие научных школ в Университете. В 2021 году на данную программу поступило и проходит обучение 18 человек, 8 из которых ранее являлись сотрудниками вуза, а 10 человек были трудоустроены по итогам конкурсного отбора для формирования кадрового резерва кадров высшей квалификации.

- Проект «Студенческий научный контракт», целью которого является привлечение и поддержка талантливых в научной сфере студентов и их наставников. Проект предусматривает трудоустройство в ведущие лаборатории и центры Университета победителей конкурса для выполнения научно-исследовательских проектов. В рамках конкурса были поддержаны 8 магистрантов первого года обучения и их наставники с исследованиями по следующим направлениям: генетика и селекция, «зеленая экономика», новые агротехнологии, инженерные решения для АПК, цифровые технологии в АПК. Контракт будет завершен в июне 2023 года. Предусмотрены показатели результативности выполнения проектов: опубликованные статьи в журналах из перечня ВАК, заявки на РИД, участие в международных конференциях, статьи в высокорейтинговых журналах из международных баз данных Scopus/ Web of Science.

#### *1.1.10. Развитие международной деятельности Университета*

Ключевыми направлениями политики в области международной деятельности в 2021 году были:

1. Дальнейшее расширение международного сотрудничества с образовательными и научными организациями.

Университет имеет 118 действующих договоров о сотрудничестве с образовательными и научными организациями из 43 стран, в том числе 36 договоров из 21 страны заключены в 2021 году.

В 2021 году Университет участвовал в реализации 10 международных научно-образовательных проектов, таких как проект европейской программы Erasmus+ KA2 CBHE TAURUS «Учебный потенциал в сельском хозяйстве и сельско-городских взаимодействиях для устойчивого развития мегаполисов» выполняемый совместно с международными партнерами, в том числе Университет Тушии, Италия (европейский координатор) и Университет Вагенингена, Нидерланды, являющиеся членами консорциума Приоритет-2030.

Достигнута договоренность по совместным исследованиям и образовательным программам с Университетом имени Бен-Гуриона в Негеве (Израиль) в области экологии и природопользования. Сформирован проект по созданию международного российско-германского биотехнологического кластера.

2. Развитие экспорта образовательных услуг, улучшение представленности Университета в отдельных регионах мира:

В 2021 году Университет был представлен в зарубежных и международных мероприятиях:

- на Международном Форуме в Китае по охране и использованию черноземных почв (2 доклада),

- на VII межпарламентском форуме России и Таджикистана по вопросам сотрудничества в аграрном секторе (2 эксперта),

- на VI Круглом столе «Российско-китайское научно-техническое сотрудничество в области разработки и внедрения высоких технологий» (пленарное выступление),

- на семинаре экспертов стран ОЭСР по политике решения проблем труда и нехватки навыков в сельском хозяйстве и агропродовольственном секторе (2 эксперта);

- на заседании Экспертного Совета Ассоциации экономического сотрудничества со странами Африки (АЭССА), на тему "Россия-Африка: через образование к карьере";

- Международной выставки семян Korea Seed Expo 2021 (1 эксперт).

В рамках работы Исполкома СНГ разработан проект дорожной карты по реализации «Плана основных мероприятий по реализации Концепции развития сельскохозяйственных наук и научного обеспечения агропромышленного комплекса СНГ до 2025 года»; в рамках работы Евразийской комиссии (ЕАЭС) проведены встречи по образовательным программам, представлены предложения по созданию системы академической мобильности; на общем заседании ректоров Вышеградской ассоциации университетов представлена программа развития Университета.

Для признания национального (российского) образования за рубежом и понятность полученной квалификации зарубежному работодателю либо зарубежному университету при поступлении на обучение РГАУ-МСХА имени

К.А. Тимирязева готовит международные приложения к диплому – Diploma Supplement (DS). В 2021 году подготовлено 30 DS и 46 подтверждений/справок о соответствии российского документа международным стандартам.

По данным на декабрь 2021 года в Университете обучаются 900 иностранных граждан из 76 стран мира на всех уровнях обучения. На 1 курс в 2021 году зачислено 237 обучающихся. Сокращение контингента бакалавров компенсировано увеличением числа магистрантов. Наибольшее количество иностранных аспирантов поступили на направление агробιοтехнология. Основным эффектом от реализации политики в области международной деятельности стало сохранение, в жестких условиях карантинных мер последних лет, общего контингента иностранных студентов.

3. **Наращивание компетенций сотрудников Университета в области международной деятельности.**

С этой целью 3 человека прошли стажировку в Университете Новый-Сад, Сербия по направлению агромониторинг. Сотрудники университета выступили организаторами информационно-методических мероприятий программы ЕС Erasmus+ на английском языке (58 человек) – 16 мероприятий за 2021 год.

С целью формирования языковых компетенций в сфере профессиональной коммуникации 50 сотрудников университета успешно освоили образовательную программу дополнительного профессионального образования (переподготовка) «Бизнес английский».

#### *1.1.11. Управление брендом*

Основным направлением развития Университета в политики управления брендом было укрепление позиций Университета в ведущих международных и национальных рейтингах.

Позиции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в международных рейтингах 2021 года:

- Университет – единственный аграрный вуз России, вошедший в рейтинг QS World University Rankings, заняв 1201+ место из 1300 высших учебных заведений, представляющих 97 стран мира. В мировом предметном рейтинге QS Agriculture&Forestry вуз занимает 351-400 место.

- Университет вошел в число 250 лучших университетов по версии QS University Rankings: Emerging Europe & Central Asia (EECA).

- в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» Университет занимает 1201-1300 место в глобальном рейтинге, среди российских вузов - 56-62 место.

- университет впервые вошёл в Мировой рейтинг влияния вузов на достижение целей ООН в области устойчивого развития (THE Impact Rankings). В общемировом зачете среди 1115 университетов мира вуз занимает 401-600 место, среди 75 российских вузов – 8-17 место. Аналитики рейтинга THE Impact Rankings 2021 подчеркнули успехи РГАУ-МСХА в реализации ЦУР

«Качественное образование» (63 место в мире из 966). Университет также занял высокие позиции по таким ЦУР как «Ликвидация голода» (98 позиция в мире из 442), «Устойчивые города и населенные пункты» (201-300 позиция в мире из 656), «Партнерство в интересах устойчивого развития» (601-800 позиция в мире из 1154).

- по результатам участия в Мировом рейтинге экологической устойчивости университетов UI GreenMetric World University Ranking – 2021 Университет занимает 279 позицию среди 956 университетов из 80 стран. Среди 54 вузов России, вошедших в рейтинг, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева входит в число десяти самых «зелёных».

- второй год подряд Университет занимает место в рейтинге популярности сайтов высших учебных заведений uniRank University Ranking. В 2021 году Университет продемонстрировал рост на 31 позицию по России и на 4 позиции по Москве, и занимает 76 и 26 место в данной рейтинге соответственно.

Позиции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в национальных рейтингах 2021 года:

- по результатам ежегодного рейтинга 100 лучших вузов России по версии RAEX Университет входит в ТОП-100 лучших вузов России. В 2021 году по сравнению с прошлым годом вуз поднялся на 6 позиций и занял 56 место.

- Университет – лидер предметного рейтинга RAEX по направлению «Сельское хозяйство».

- в 2021 году Университет сохранил свои позиции в Национальном рейтинге лучших университетов «Интерфакс», войдя в сотню лучших университетов России (96-98 позиция).

- в рейтинге аграрных вузов Минсельхоза России Университет второй год подряд занимает 1 место;

- в топ-100 лучших вузов России по версии Forbes Университет занимает 83 место.

- второй год подряд Тимирязевская академия подтверждает статус одного из лучших вузов мира по результатам ежегодного Глобального агрегированного рейтинга (агрегатор независимой оценки высшего образования best-edu.ru), входя в 10% лучших вузов мира. По результатам профессионально-общественной аккредитации 2021 года Университет вошёл в Национальный агрегированный предметный рейтинг. Агрегатор независимой оценки высшего образования отметил вуз в четырех областях: «Науки о земле», «Техносферная безопасность и природообустройство», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Ветеринария и зоотехния».

## *1.2. Информация по описанию достигнутых результатов по стратегическим проектам*

### *1.2.1 Агронаука: глобальные вызовы*

Стратегический проект 1 «Агронаука: глобальные вызовы» предполагал получение значимых научных результатов по приоритетным направлениям развития университета.

По направлению «Генетика и селекция» выполнялись исследования, ключевыми результатами которых стали:

- создание первых в мире линий капусты белокочанной с высокой устойчивостью к 3 расам сосудистого бактериоза методами ускоренной селекции, поданы 4 заявки на получение патентов на изобретение;

- программа геномной селекции мелкого рогатого скота, в том числе создание базы данных ИК-спектров молока коз и молочных овец, генотипированных с использованием ДНК-чипов, в также выполнение полногеномного ассоциативного анализ для признаков роста и развития мясо-молочных коз; способ повышения генетического потенциала продуктивности крупного рогатого скота; подана 1 заявка на получение патента на изобретение, 1 результат интеллектуальной деятельности охраняется в режиме ноу-хау.

По направлению «Новые агротехнологии» выполнялись исследования, ключевыми результатами которых стали:

- разработка прототипов IoT-систем – StopTalker, для агроэкологического мониторинга посевов зерновых культур в режиме реального времени; поданы 2 заявки на получение свидетельств о регистрации баз данных;

- изолирование вирусов бактерий – бактериофагов для борьбы с наиболее вредоносными бактериальными болезнями сои и картофеля; поданы 2 заявки на получение свидетельство о регистрации базы данных, 1 результат интеллектуальной деятельности охраняется в режиме ноу-хау;

- исследование топинамбура с учетом сортовых особенностей на пригодность к применению в кормопроизводстве, для потребления клубней в свежем виде, в кулинарных целях и для переработки; поданы 2 заявки на получение патентов на полезные модели;

- новые знания о селекционных аспектах вариабельности урожайности и динамических характеристик продукционного процесса у ряда полевых, бахчевых культур, подана заявка на получение свидетельство о регистрации базы данных; 4 результата интеллектуальной деятельности охраняются в режиме ноу-хау.

По направлению «Новые отрасли альтернативного АПК» выполнялись исследования, ключевыми результатами которых стали:

- новые данные о влиянии кавитационного воздействия на формирование показателей качества структурированных пищевых систем: разработано 3 новых функциональных продукта питания, подано 8 заявок на получение патентов на изобретение, 3 результата интеллектуальной деятельности охраняется в режиме ноу-хау;

- новые зависимости и данные для создания систем альтернативного растениеводства – закрытых систем с полностью контролируемой средой (для базилика и салатно-зеленных культур); подана 1 заявка на получение патента на полезную модель; и др.

В рамках направления «Инженерные решения для АПК» выполнялись исследования, ключевыми результатами которых стали:

- новые технические и расчетные решения по оптимизации мощностных параметров двигателя трактора Минского тракторного завода; подана 1 заявка на получение патента на изобретение;

- модернизация современной широкозахватной дождевальнoй техники, подана 1 заявка на получение патента на изобретение и 1 заявка на получение патента на полезную модель; 2 результата интеллектуальной деятельности охраняются в режиме ноу-хау.

- установка для сушки свежесобранного хмеля с использованием технологий СВЧ; поданы 3 заявки на получение патента на изобретение; и др.

### *1.2.2 Оперезающая подготовка кадров для АПК*

В рамках стратегического проекта в 2021 году было реализовано 11 под-проектов.

В рамках подготовки кадров по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы университетом разработаны:

- 7 новых образовательных программ высшего образования (Генетические методы и биоинформатика в племенном животноводстве, Гидрометеорологическое обеспечение растениеводства на основе цифровых технологий, Технологии адаптивного и органического плодоводства, виноградарства и питомниководства, Процессы, аппараты и цифровые технологии пищевых производств и другие), прием студентов на которые будет осуществлен в 2022 году;

- 14 программ ДПО (Современные методы селекции и семеноводства, Методы цитологии и цитогенетики растений, Нетрадиционные источники протеинового и энергетического питания животных, Управление генетическими ресурсами животных сельскохозяйственных видов, Цифровизация мониторинга технологических процессов в АПК с применением беспилотных летательных аппаратов, Современные методы производства посадочного материала садовых культур с применением интенсивных и цифровых технологий и другие) по которым прошли повышение квалификации 2 709 человек.

- 8 онлайн-курсов с размещением на российской образовательной платформе Stepik и с включением их в основные профессиональные образовательные программы, реализуемые вузом (Современная парадигма питания в мировом птицеводстве, Цифровые графические технологии в садоводстве, Биосовместимые материалы и технологии их получения, Растениеводство, Прикладная ботаника, Генетика животных, Технология работы с открытыми отраслевыми данными, Управленческий консалтинг в органическом сельском хозяйстве) по которым прошли обучение 4 387 человек.

С целью тиражирования лучших практик университета в других университетах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева представил на форуме Digital Innopolis Days «Кадры для будущего. Ключевые итоги 2021 года» (2-4 декабря 2021г) результаты разработки новой образовательной программы Агрономия

(Агробизнес) с учётом внедрения в образовательные курсы сквозных цифровых технологий. С 2022 года программа будет масштабироваться на все аграрные вузы страны.

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева единственный вуз в России, который в 2021 году начал подготовку по образовательной программе «Органическое сельское хозяйство» (29 человек обучается на 1 курсе).

Университет успешно прошел международную профессионально-общественную аккредитацию по 74 образовательным программам с включением в Европейский реестр аккредитованных программ.

С целью формирования позитивного образа преподавателя вуза как успешного профессионала утверждено Положение о конкурсе профессионального мастерства научно-педагогических работников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, проведение которого планируется в 2022 году.

С целью повышения конкурентоспособности Университета и продвижения образовательных услуг на региональном, федеральном и международном рынках образовательных услуг посредством адаптации к изменяющимся потребностям целевых аудиторий утверждена маркетинговая стратегия по продвижению образовательных услуг университета.

Реализован проект «День Тимирязевской академии в провинции Шаньдун» по привлечению китайской молодежи для поступления в вуз.

В рамках развития цифровой трансформации утверждена Программа «Цифровой трансформации РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева до 2025 года».

### *1.2.3. Молодые агролидеры*

Было реализовано 8 подпроектов, в том числе: I Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России», образовательный интенсив «Институт Наставничества для молодых агролидеров России», социально-творческий проект Школа молодежного актива «Территория роста», социально-творческий проект «Лагерь молодежного актива», социально-ориентированный проект «Школа волонтера» и другие.

В проектах приняли участие 10 456 человек, из них 5 564 человека – это студенты и ППС вузов России и организаций-партнеров вуза.

По итогам проведения мероприятий Лауреатами и дипломантами конкурса признаны 129 человек, получили сертификаты участников мероприятий 585 человек.

Молодежные проекты были реализованы совместно с членами Консорциума: Некоммерческой организацией «Ассоциация образовательных учреждений АПК и рыболовства», общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи», общероссийской молодежной общественной организацией «Российский союз сельской молодежи» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет».

С целью выявления и поддержки обучающихся образовательных организаций высшего образования РФ, получающих аграрное образование, повышение престижа аграрных направлений обучения и профессий, формирование сообщества лидеров научно-аграрного развития проведен I Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России», в котором приняли участие 153 студента из 30 аграрных вузов России. Лауреатами конкурса стали 7 студентов из 6 аграрных вузов России. 22 участника из 21 вуза награждены специальными призами «За лидерство» в различных видах деятельности. Сформирован кадровый резерв "Молодые агролидеры России".

В рамках повышения эффективности деятельности органов студенческого самоуправления университета, выявление молодежного актива в вузе проведен Социально-творческий проект Школа молодежного актива «Территория роста», в котором 117 студентов вуза. Создан банк данных "Студенческие Лидеры Тимирязевки".

В Университете открыт Центр Творчества, способствующий развитию социокультурной среды и становлению личности молодого человека, творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося. На базе Центра Творчества планируется проведение ежегодно более 70 мероприятий.

#### *1.2.4 Зеленый кампус*

В рамках стратегического проекта «Зелёный кампус» были проведены работы по нескольким основным направлениям.

1. В рамках благоустройства территории Университета и создания новых зон ландшафтного обустройства запущен конкурс студенческих работ по отбору проектов «Сад-памятник». Впервые на базе Мичуринского сада университета проведены работы по очистке и восстановлению 220 погонных метров садозащитных насаждений, опытных полей и мелиоративных каналов от сорной древесно-кустарниковой растительности. Для комфорта сотрудников университета, обучающихся и жителей города произведена замена старого асфальтового покрытия на тротуарную плитку повышенной износостойкости и монтаж новой светодиодной системы уличного освещения общей площадью 5 200 кв.м.

2. В целях приспособления учебных корпусов и других объектов инфраструктуры к современным требованиям образовательного и научного процессов созданы два новых научно-образовательных пространства: учебный класс и учебно-научная лаборатория АО «Росагролизинг» и учебно-научная лаборатория исследования автоматизации и цифровизации совместно с Минским тракторным заводом. Торжественно открыта Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (8 555,9 кв.м).

3. Для развития музейного комплекса университета были разработаны и утверждены:

- Концепция цифровизации государственного музея животноводства имени Е.Ф. Лискуна.

- Проект «Музей для необычных детей».

- Программа развития Почвенно-агрономического музея имени В.Р. Вильямса. В 2021 году при поддержке Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций (ФАО) была оцифрована уникальная коллекция Почвенно-агрономического музея имени В.Р. Вильямса.

- Новая образовательная программа на базе музейного комплекса Университета – естественнонаучное музееведение.

В рамках реализации стратегического проекта особое внимание уделено Студенческому городку Университета. Разработаны правила внутреннего распорядка проживающих молодых НПР в общежитиях Студгородка Университета, положение об общежитии для молодых НПР; разработана концепция трудоустройства обучающихся в системе обеспечения жизнедеятельности Студенческого городка университета; проведён смотр-конкурс на лучшую организацию работы Студенческого бытового совета в общежитиях университета.

2. *Информация о проблемах, выявленных при реализации программы развития университета по направлениям (политикам) и стратегическим проектам в отчетном периоде*

В процессе реализации Программы в 2021 году был выявлен ряд проблем:

- проблема оснащения учебно-научных подразделений Университета отечественным оборудованием, обеспечивающим мировой уровень проведения исследований, а также подготовки кадров с компетенциями по работе на этом оборудовании. Проблему обостряли сжатые сроки проведения закупки оборудования;

- проблема выполнения (угроза невыполнения) показателей специальной части гранта в связи с низкой публикационной базой и низкой публикационной активностью НПП Университета. Проблему усилило недостаточное количество научных журналов, индексируемых в международных базах научного цитирования по сельскохозяйственным наукам и в целом высокой конкуренцией при размещении статей в высокорейтинговых журналах. Показатели были выполнены в полном объеме, однако в ближнесрочной перспективе требуются дополнительные меры по наращиванию публикационной активности НПП Университета;

- проблема набора магистрантов, аспирантов, в том числе иностранных, и выполнение показателей «Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения» и «Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения»

- проблемы с принятием научно-педагогическими работниками Университета его структурной трансформации, связанной с укрупнением / оптимизацией подразделений;

- проблема недостаточно сформированных компетенций НПП в области проектного менеджмента в связи с переходом на проектный и программный форматы управления Программой, связанной с вовлечением в реализацию программы развития университета значительной части научно-педагогических работников. В ближнесрочной перспективе необходимо эти компетенции наращивать, а также формировать среду «проектного оптимизма».

3. *Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части построения сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями, а также с организациями реального сектора экономики и выявленных при реализации проблемах.*

В рамках выполнения проектов использовался потенциал организаций консорциума:

1. *Научные организации*

В рамках взаимодействия с научными организациями развивается партнерство между Университетом и Федеральным исследовательским центром животноводства – ВИЖ имени Л.К. Эрнста (стратегический проект 1 «Агронаука: глобальные вызовы»). В рамках заключенного соглашения о консорциуме по программе «Приоритет-2030» был заключен двусторонний договор о научном сотрудничестве (15 декабря 2021 года), который определил ключевые направления в совместных исследованиях: геномные исследования музейных и современных образцов, омиксные технологии, репродуктивные и клеточные технологии, полногеномные ассоциативные исследования в аквакультуре, влияние генотипов по ДНК-маркерам на хозяйственно-полезные признаки крупного рогатого скота и др. Также в договоре определены особенности научного взаимодействия. В рамках партнерства был выполнен проект по использованию уникальной краниологической коллекции Е.Ф. Лискуна для возрождения вымерших (утраченных) пород крупного рогатого скота; по геномным исследованиям коз и овец. Подготовлены и опубликованы соответствующие статьи.

В рамках взаимодействия с Московской государственной академией ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина был проведен совместный трехдневный межвузовский фестиваль биологических наук «*Madevelop*», основной целью которого было вовлечение студентов в научную деятельность и знакомство с возможными вариантами развития в выбранной специальности. Фестиваль проходил по четырем направлениям: «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Агрономия» и «Экология». Трехдневная программа фестиваля включала тематические лекции, мастер-классы и другие активности. Также в рамках фестиваля состоялись конкурсы биологических рисунков и фотографий.

В рамках взаимодействия с ФГБНУ «Федеральный научный центр овощеводства» реализован совместный инициативный проект «Анализ стабильности урожайности и биоморфологической характеристики плодов сортов тыквы (*Cucurbita*) в условиях умеренной зоны» (рук. И.Н. Гаспарян), подготовлена статья по результатам исследований (СП1).

В рамках взаимодействия с ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха» реализован совместный инициативный проект по исследованию топинамбура (рук. А.А. Манохина), подготовлены статьи по результатам исследований (СП1).

В рамках с ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Почвенный институт имени В.В. Докучаева» реализован совместный инициативный проект по исследованию биоразнообразия растений (рук. В.Н. Сорокопудов), подготовлена статья по результатам исследований (СП1).

В рамках расширения взаимодействия с научными организациями подписано соглашение с Федеральным исследовательским центром «Немчиновка», которое предусматривает развитие совместных исследований в области аграрной науки, модернизацию и диверсификацию направлений подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего образования, отвечающих требованиям и специфике современных предприятий и организаций (СП1, СП2).

## *2. Научно-образовательные организации*

В 2021 году Университет совместно с Ассоциацией «Агрообразование» и ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» провели I образовательный интенсив «Институт наставничества в аграрных вузах России» в котором приняли участие 210 представителей из 30 аграрных вузов РФ. В работе интенсива приняли участие заместитель директора государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ А.Ю. Ведехин и директор открытого университета Сколково Е.В. Морозова. Итоги образовательного интенсива размещены в открытом доступе: <https://www.timacad.ru/news/v-timiriazevke-obsudili-razvitie-nastavnichestva-v-agrarnykh-vuzakh-rossii>. (СП3). По итогам проведения образовательного интенсива, было принято решение развивать институт наставничества в аграрных вузах России с формированием банка лучших практик.

## *3. Индустриальные партнеры, работодатели*

В рамках взаимодействия с индустриальными партнерами были проведены следующие мероприятия:

- В рамках взаимодействия с ПАО «Россельхозбанк» для решения задач СП 1 профессор кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения Борис Анорьевич Борисов и доцент кафедры плодоводства, виноградарства и виноделия Александр Валерьевич Зубков приняли участие в live-беседе на платформе «Своё Агромнение» от Россельхозбанка. Общение было посвящено основным областям, по которым фермеры чаще всего обращаются за онлайн-консультациями: почвам, агрономии, овощеводству, плодоводству, выращиванию зерновых культур. Ученые детально рассмотрели актуальные вопросы по агротехнике возделывания плодовых и ягодных культур (в том числе нетрадиционных и малораспространенных), особенности подбора породно-сортового состава, систему ухода в молодом и эксплуатационных садах.

- В рамках взаимодействия с ПАО «Россельхозбанк» Университет принял активное участие в разработке и апробации нового сервиса для фермеров – «Агроконсультант». С его помощью аграрии могут получать персональные квалифицированные консультации от преподавателей Университета. Эксперты готовы консультировать удаленно с помощью телеграмма, а в случае

необходимости – связываться лично. Сейчас эксперты смогут помочь в решении проблем в таких предметных областях, как «почвы», «агрохимия» (удобрения, защита растений), «плодовые», «овощные» и «зерновые» культуры.

- С целью формирования кадрового резерва молодых профессионалов для агропромышленного комплекса учреждены стипендии от Россельхозбанка для студентов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

- В рамках взаимодействия с АО «Росагролизинг» 19 ноября 2021 года открыта совместная лаборатория, а 21 декабря 2021 года подписано Соглашение о присуждении именных стипендий компании. Стипендиатами смогут стать студенты 3 и 4 курса бакалавриата, 1 курса магистратуры очной формы обучения, обучающиеся по направлениям «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Агроинженерия» и «Технология транспортных процессов», а также аспиранты 2 и 3 года обучения. Основными критериями отбора станут значительные достижения в учебной деятельности и успехи в научных исследованиях. Сумма ежемесячной стипендии составит 30 тысяч рублей.

- В рамках взаимодействия с компанией «КВС РУС» учреждены именные стипендии. В 2021 году их уже начали получать 6 студентов института агrobiотехнологий.

В рамках расширения научно-технологического сотрудничества с представителями реального сектора экономики подписаны соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с медико-генетическим центром Genotek, с группой «Акрон» (для решения задач СП1).

#### *4. Общественные организации, некоммерческие организации*

В 2021 году Университет в рамках договора о консорциуме с Ассоциацией «Агрообразование», Общероссийской молодежной общественной организацией «Российский союз сельской молодежи» и Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи» провел I Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России» в котором приняли участие 9374 представителя из 54 аграрных вузов России. Награжден 31 Лауреат конкурса. По итогам проведения конкурса было рекомендовано в 2022 году Всероссийский конкурс «Молодые агролидеры России» включить в перечень окружных площадок Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц и отдельным треком включить в Всероссийский конкурс «Студент года». Также в рамках договора с данными организациями была проведена региональная площадка Национальной лиги студенческих клубов России.

Университет в рамках договора о консорциуме с Общероссийской общественной организацией «Российский союз молодежи» открыл на базе Университета Студенческий клуб «Российский союз молодежи», который на сегодняшний день объединяет 54 молодежных лидера Тимирязевки.

#### *5. Иностранные партнеры*

В рамках сотрудничества с иностранными организациями – членами консорциума состоялся форум совместно с Университетом Тушия, Италия,

«Вместе готовим лидеров нового поколения для решения глобальных вызовов продовольственной и экологической безопасности XXI века» 24 ноября 2021 года. Были намечены задачи научно-технологического и информационно-методического сотрудничества. С докладами выступили посол Джорджо Стараче и атташе по науке Итальянской Республики в РФ Энрико Бруньоли, ректор РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева В.И. Трухачев, а также ученые и преподаватели Тимирязевской академии и Университета Тушия.

В рамках взаимодействия с Минским тракторным заводом открыта новая научно-образовательная лаборатория, которая оснащена современными машинами: колесным трактором Беларусь 302 и гусеничным трактором Беларусь 1502, которые завод передал университету.

Проведены ряд мероприятий по расширению сотрудничества с иностранными партнерами:

- встреча с Советником Посольства ФРГ по делам сельского хозяйства, рыболовства лесного хозяйства, защите прав потребителей Стефаном Гершевски. Определены возможные направления сотрудничества - адаптация к изменениям климата, решение глобальных вопросов продовольствия и бережного отношения к животным, а также развитие «зеленой» экономики (СП1);

- встреча с представителями компаний-членов Союза машиностроителей Германии, где были определены возможные направления сотрудничества: инжиниринговые услуги в производстве сельскохозяйственной техники (СП1);

- встреча с представителями аграрных университетов Эквадора, определены направления сотрудничества – исследования в области информационных технологий в сельском хозяйстве, фитосанитарии и ирригации, подготовка кадров для АПК (СП1, СП2);

- встреча с послом из Бенина Акамби Андре Оунлола Биау, определены направления сотрудничества – исследования в области инжиниринга, агротехнологий, продуктов питания и продовольствие, а также подготовка кадров для АПК (СП1, СП2);

- встреча с министром сельского хозяйства Узбекистана Жамшидом Абдурахимовичем Ходжаевым, определены направления сотрудничества – исследования в области селекции, генных технологий, овощных культур, а также подготовка кадров для АПК (СП1, СП2).

Также с целью расширения партнерства с зарубежными промышленными предприятиями состоялась встреча с компанией SUISSEPIGS Genetics (Германия) определено направление сотрудничества – исследование генетики сельскохозяйственных животных (СП1).

Выявленные проблемы:

1. Проблема расширения консорциума. С вхождением в программу академического стратегического лидерства «Приоритет-2030» исследования университета, а также опыт подготовки кадров для отрасли привлекли внимание большого числа представителей реального сектора экономики, желающих стать участниками консорциума. Возникла проблема отбора новых участников консорциума. В связи с этим требуется разработка комплексных критериев

и механизмов вхождения в консорциум, а также организация деятельности на базе РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Координационного совета консорциума.

2. Проблема построения взаимодействия с иностранными участниками консорциума, в том числе в связи с закрытием для посещения ряда стран по пандемическим причинам. Перенос, например, вопросов освоения новых знаний, методов исследования, особенно на уровне последних достижений науки, не всегда может быть эффективен в он-лайн. В связи с этим нужна стратегия, обеспечивающая взаимодействие с партнерами вне зависимости от их местонахождения и пандемической ситуации в целом.

3. Отсутствие институциональных механизмов по предоставлению средств гранта участникам Консорциума: как распределять средства и учитывать обязательства между головной организацией и соисполнителями.

*4. Информация с описанием достигнутых результатов при реализации программы развития в части обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей в отчетном году*

В 2021 году при реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры в Университете разработаны курсы учебных дисциплин и отдельные модули, направленные на формирование ключевых компетенций цифровой экономики.

Формирование цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий в 1 семестре 2021-2022 учебного года реализовано в рамках 128 основных профессиональных образовательных программ на 60 направлениях подготовки очной формы обучения у более чем 4344 студентов. Например, таких компетенций как: способность творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок; способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач; способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях и др.

В рамках исполнения перечня поручений Президента РФ по итогам конференции «Путешествие в мир искусственного интеллекта» 4 декабря 2020 года от 31.12.2020 г. № Пр-2242 Минобрнауки России в образовательные программы 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике), 09.04.03 Прикладная информатика (Информационные системы в логистике), 09.03.03 Прикладная информатика (Цифровые технологии в экономике), 09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные технологии анализа данных) включены дисциплины по изучению технологий искусственного интеллекта в соответствии с ФГОС ВО 3++.

В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика» в 2021 году в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева была проведена актуализация и апробация основной профессиональной образовательной программы 35.03.04 Агрономия (Агробизнес), которая направлена на формирование профессиональных компетенций по применению цифровых технологий в агропромышленном комплексе. Проведен анализ потребности потенциальных работодателей в профессиональных компетенциях по применению цифровых технологий в агрономии (в анкетировании участвовали 252 работника из 16 организаций и ведущих предприятий РФ). Проведен анализ потребностей потенциальных работодателей в

профессиональных компетенциях работников, обладающих цифровыми технологиями в агрономии в перспективе на 5 лет и с учетом рекомендаций отраслевой рабочей группы «Цифровые технологии в сельском хозяйстве» опорного образовательного центра «Иннополис». Разработана компетентностная модель выпускника по направлению 35.03.04 Агрономия. Образовательная программа рекомендована к тиражированию.

Авторами новых образовательных курсов выступили 24 доктора наук, 43 кандидата наук, 37 кафедр РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Актуализированная основная профессиональная образовательная программа 35.03.04 Агрономия (Агробизнес) успешно прошла экспертизу профессионального сообщества (агрохолдинги Мираторг, ДолговГрупп, ФосАгро). В апробации дисциплин, направленных на формирование цифровых технологий стали 100 студентов 1-4 курсов института Агробιοтехнологий. Разработаны методические рекомендации по актуализации образовательной программы - 57 комплектов методических рекомендаций по дисциплинам, включающих более 100 лекций, 65 кейсов для практических занятий, более 150 оценочных материалов.

В декабре 2021 года на форуме Digital Innopolis Days «Кадры для будущего. Ключевые итоги 2021 года» (Иннополис) РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на круглом столе представили актуализированную образовательную программу 35.03.04 Агрономия (Агробизнес) с учётом внедрения в образовательные курсы сквозных цифровых технологий. Участниками круглого стола стали руководители крупнейших индустриальных компаний АПК - Ростсельмаш, РусАгро, Уралхим. Черкизово, российский провайдер цифровых услуг и сервисов Ростелеком, Мегафон, представители региональных органов исполнительной власти, ассоциации "Агрообразование", ректоры вузов, а также другие отраслевые организации.

Образовательная программа 35.03.04 Агрономия (Агробизнес) рекомендована к тиражированию. Также, данный кейс был представлен на Всероссийском семинаре-совещании проректоров по учебно-методической работе вузов Минсельхоза России и Росрыболовства в ФГБОУ ВО «Башкирский ГАУ» (Республика Башкортостан, г.Уфа) 14 октября 2021 г.

Кроме того, велась работа по развитию онлайн-образования. Разработаны массовые открытые онлайн-курсы, которые размещены на платформе Stepic (режим доступа: <https://stepik.org/org/rgau-msha>) и произведена интеграция следующих онлайн-курсов с порталом «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (режим доступа: <https://online.edu.ru/public/universities?facesredirect=true&u=11095912>): Цифровые технологии в АПК, Агроэкология (Сельскохозяйственная экология), Стандартизация и подтверждение соответствия с/х сырья и продовольствия.

В 2021 году Университетом разработаны учебные материалы по сквозным технологиям в виде массового открытого онлайн-курса (МООК) «Цифровые технологии в АПК» (грант Университета Иннополис): программа МООК «Цифровые технологии в АПК»; сценарий рекламного видеоролика (трей-

лера); педагогический сценарий MOOK; подготовлены текстовые, графические материалы для создания MOOK; произведена запись рекламного видеоролика (трейлера); запись 12 видеолекций; все материалы онлайн-курса размещены в Интернете на Единой многофункциональной образовательной платформе.

В рамках дальнейшего развития онлайн-образования и формирования цифровых компетенций в условиях пандемии Covid-19 в 2021 году в университете проведен конкурс по отбору ППС (коллектива преподавателей) для внутриуниверситетской грантовой поддержки на разработку и реализацию онлайн-курсов и включение их в основные профессиональные образовательные программы. Информация о проведении конкурса была размещена в открытом доступе на официальном сайте университета: <https://www.timacad.ru/adverts/otkryti-konkurs-po-razrabotke-onlain-kursov-programma-akademicheskogo-strategicheskogo-liderstva-prioritet-2030-2>.

По результатам конкурса разработаны и опубликованы 8 онлайн-курсов на онлайн-платформе Stepik в профиле университета (режим доступа: <https://stepik.org/org/rgau-msha>) по которым прошли обучение 4387 студентов. Из них по программам: Растениеводство (644 человека), Прикладная ботаника (448 чел.), Биосовместимые материалы и технологии их получения (296 чел.), Технологии работы с открытыми отраслевыми данными (246 чел.), Цифровые графические технологии в садоводстве (226 чел.), Управленческий консалтинг в органическом сельском хозяйстве (181 чел.), Современная парадигма питания в мировом птицеводстве (178 чел.), Генетика животных (103 чел.).

Также, в 2021 году преподавателями университета были разработаны 3 онлайн-курса, которые были размещены на онлайн-платформе Stepik и по которым прошли обучение 4 387 человек. Из них по образовательным программам: Цифровые технологии в АПК (1670 чел.), Агроэкология (1365 чел.), Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственного сырья и продовольствия (1352 чел.). По данным онлайн-курсам (в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) прошли обучение студенты из 13 вузов РФ: Алтайский государственный университет, Воронежский государственный университет, Оренбургский государственный аграрный университет, Российский университет дружбы народов, Северо-Кавказский федеральный университет, Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), Кемеровский государственный университет, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К. И. Скрябина, Ижевская государственная сельскохозяйственная академия, Башкирский государственный аграрный университет, Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Ставропольский государственный аграрный университет.

В 2021 году запущен проект «Jalinga Studio», которая позволяет создавать уникальные видео с наложением графики любого уровня сложности в ре-

жиме реального времени. Помещение студии располагается в 29 учебной корпусе Тимирязевской академии (Большая Академическая, 44 строение 3). Общая площадь - 55 м<sup>3</sup>. Комплекс цифрового оборудования приобретен по договору №689-223-21 от 01.12.2021 года с ООО «ЛАБОРАТОРИЯ ЦИФРА» на сумму 3 439 тыс. руб (внебюджетные средства). Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio с телесуфлером предназначен для видео и аудиозаписи в высоком качестве, обработки полученного материала в итоговое видео, для получения информационных видеопрезентаций, проведения онлайн лекций и веб-конференций, подготовки программ ДПО.

В 2021 году в рамках развития проекта «Цифровая карьерная среда» на платформе «Факультетус» проводились Дни карьеры, в которых приняли участие 55 работодателей и более 400 студентов. На 01.01.2022 г. на платформе зарегистрировано 2296 студентов, представлено 1339 актуальных вакансий от более 500 работодателей. «Цифровая карьерная среда» университета интегрирована с экосистемой платформы «Своё Фермерство», которая позволяет студентам знакомится с вакансиями в аграрной сфере со всех регионов страны, на 01.01.2022 г. более 10 000 вакансий. На цифровой карьерной среде представлены мероприятия, стажировки, проводимые партнерами. Информация обновляется ежедневно. Импортируются вакансии из платформ «hh» и «Работа в России». Активное информирования студентов о карьерных возможностях идет через социальные сети <https://vk.com/club92675280> и мессежендры <https://t.me/joinchat/UuiBC0-lxu1jYTNi>

В 2021 году в АНО ВО «Университет Иннополис» по программе "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин" прошли обучение 255 человек: из них 18 методистов, 237 преподавателей.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА  
Российского государственного аграрного университета –  
МСХА имени К.А. Тимирязева**

«31» января 2022 г.

№ 5

**Присутствовали:** 59 члена Ученого совета из 61 человек утвержденного состава Ученого совета Университета.

**Слушали:** Отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» за 2021 год.

**Докладчик:** ректор, Академик РАН, профессор В.И. Трухачев.

**Выступили:** и.о. проректора по науке И.Ю. Свиарева, и.о. проректора по учебно-методической и воспитательной деятельности Е.В. Хохлова, проректора по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству В.Г. Кошеленко.

**Постановили:** отчет о результатах реализации программы развития университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» за 2021 год утвердить.

(Принято единогласно).

Председатель  
Учёного совета



В.И. Трухачев

Ученый секретарь

А.С. Апатенко

Приложение 6.1 Отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант в форме субсидии» (Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии")<sup>1</sup>

на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»	Дата	КОДЫ 31.12.2021
	ИНН	7713080682
Наименование федерального органа исполнительной власти - главного распорядителя средств федерального бюджета МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Глава по БК	075
Результат федерального проекта ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ФОРМИРОВАНИЯ ГРУППЫ УНИВЕРСИТЕТОВ - НАЦИОНАЛЬНЫХ ЛИДЕРОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАУЧНОГО, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, ПОВЫШЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОДЕЙСТВИЯ РЕГИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ	по БК	S4
Периодичность (годовая,квартальная) ГОДОВАЯ Единица измерения: руб	по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки 4	Код направления расходования гранта	Сумма	
			отчетный период	нарастающим итогом с начала года
1	2	3	4	5
Остаток гранта на начало года, всего:	0100			
в том числе:				
потребность в котором подтверждена	0110	x		
подлежащий возврату в федеральный бюджет	0120			
Поступило средств, всего:	0200	x	85769055,00	85769055,00
в том числе:				
из федерального бюджета	0210	x	85769055,00	85769055,00
возврат дебиторской задолженности прошлых лет	0220	x		
из них:				
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой принято	0221			
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0222			
иные доходы в форме штрафов и пеней по обязательствам, источником финансового обеспечения которых являлись средства гранта	0230			
Выплаты по расходам, всего: <sup>5</sup>	0300		85769055,00	85769055,00
в том числе:				
выплаты персоналу, всего:	0310	100	15369771,64	15369771,64
закупка работ и услуг, всего:	0320	200	0,00	0,00
закупка непроектированных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	0330	300	64491100,00	64491100,00
уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, всего:	0340	810	5908183,36	5908183,36
иные выплаты, всего:	0350	820		0,00
Возвращено в федеральный бюджет, всего:	0400	x		
в том числе:				
израсходованных не по целевому назначению	0410	x		
в результате применения штрафных санкций	0420	x		
в сумме остатка гранта на начало года, потребность в которой не подтверждена	0430			
в сумме возврата дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0440			
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0100 + стр. 0200 - стр. 0300 - стр. 0400), всего:	0500	x	0,00	0,00
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0510 + стр. 0520), всего:	0500 (1)		0,00	0,00
в том числе:				
требуется в направлении на те же цели	0510	x	0,00	0,00
подлежит возврату в федеральный бюджет	0520	x	0,00	0,00
Контрольная строка (нераспределенный между стр. 0510 и стр. 0520 остаток гранта на конец отчетного периода) (стр. 0500 - стр. 0500 (1))	x	x	0,00	0,00

1 В случае, если соглашение содержит сведения, составляющие государственную и иную охраняемую в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации тайну, проставляется соответствующий гриф («для служебного пользования») / «секретно» / «совершенно секретно» / «особой важности») и номер экземпляра.

2 Отчет составляется нарастающим итогом с начала текущего финансового года.

3 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях реализации федерального проекта.

4 Показатели строк 0100-0120, 0500-0520 не формируются в случае, если предоставление гранта осуществляется в рамках казначейского сопровождения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

5 Коды направлений расходования гранта в графе 3 отчета должны соответствовать кодам, указанным в Сведениях.

Приложение 6.2 Отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант в форме субсидии» (Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии")<sup>1</sup>

на 31 декабря 2021 г.

Дата

КОДЫ

31.12.2021

Наименование Получателя Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»

ИНН

7713080682

Наименование федерального органа исполнительной власти - главного распорядителя средств федерального бюджета МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глава по БК

075

Результат федерального проекта РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЛУЧАЮЩИМИ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ПОДДЕРЖКУ ПО ПРОГРАММЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА, В РАМКАХ СВОИХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И НАВЫКОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ У СТУДЕНТОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

по БК

D3

Периодичность (годовая, квартальная) ГОДОВАЯ

Единица измерения: руб

по ОКЕИ

383

Наименование показателя	Код строки 4	Код направления расходования гранта	Сумма	
			отчетный период	нарастающим итогом с начала года
1	2	3	4	5
Остаток гранта на начало года, всего:	0100			
в том числе:				
потребность в котором подтверждена	0110	x		
подлежащий возврату в федеральный бюджет	0120			
Поступило средств, всего:	0200	x	38558900,00	38558900,00
в том числе:				
из федерального бюджета	0210	x	38558900,00	38558900,00
возврат дебиторской задолженности прошлых лет	0220	x		
из них:				
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой принято	0221			
возврат дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0222			
иные доходы в форме штрафов и пеней по обязательствам, источником финансового обеспечения которых являлись средства гранта	0230			
Выплаты по расходам, всего: <sup>5</sup>	0300		38558900,00	38558900,00
в том числе:				
выплаты персоналу, всего:	0310	100	26196506,37	26196506,37
закупка работ и услуг, всего:	0320	200	2500000,00	2500000,00
закупка произведенных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств, всего:	0330	300	558900,00	558900,00
уплата налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, всего:	0340	810	9303493,63	9303493,63
иные выплаты, всего:	0350	820		0,00
Возвращено в федеральный бюджет, всего:	0400	x		
в том числе:				
израсходованных не по целевому назначению	0410	x		
в результате применения штрафных санкций	0420	x		
в сумме остатка гранта на начало года, потребность в которой не подтверждена	0430			
в сумме возврата дебиторской задолженности прошлых лет, решение об использовании которой не принято	0440			
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0100 + стр. 0200 - стр. 0300 - стр. 0400), всего:	0500	x	0,00	0,00
Остаток гранта на конец отчетного периода (стр. 0510 + стр. 0520), всего:	0500 (1)		0,00	0,00
в том числе:				
требуется в направлении на те же цели	0510	x	0,00	0,00
подлежит возврату в федеральный бюджет	0520	x	0,00	0,00
Контрольная строка (нераспределенный между стр. 0510 и стр. 0520 остаток гранта на конец отчетного периода) (стр. 0500 - стр. 0500 (1))	x	x	0,00	0,00

1 В случае, если соглашение содержит сведения, составляющие государственную и иную охраняемую в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации тайну, проставляется соответствующий гриф («для служебного пользования» / «секретно» / «совершенно секретно» / «особой важности») и номер экземпляра.

2 Отчет составляется нарастающим итогом с начала текущего финансового года.

3 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях реализации федерального проекта.

4 Показатели строк 0100-0120, 0500-0520 не формируются в случае, если предоставление гранта осуществляется в рамках казначейского сопровождения в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

5 Коды направлений расходования гранта в графе 3 отчета должны соответствовать кодам, указанным в Сведениях.

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА "ПРИОРИТЕТ-2030"

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

ФОРМА ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ "ПРИОРИТЕТ-2030"

СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТАХ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ГРАНТА  
СРЕДСТВ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ИСТОЧНИКОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ  
ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И (ИЛИ) ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАЗРАБОТОК

за 2021 год

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Предоставляют:

Сроки предоставления

Университеты - участники программы стратегического академического лидерства  
"Приоритет-2030" - получатели грантов в форме субсидии

не позднее 20 февраля года, следующего за  
отчетным годом

Годовая

наименование университета: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный

ИНН

7713080682

Достоверность сведений о документах, подтверждающих привлечение получателем гранта средств внебюджетных источников на проведение прикладных научных исследований

и (или) экспериментальных разработок, и сумму указанных средств в размере

233 800 229,52

руб.

подтверждаю









1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13								
71	№ 1 от 21.10.2021	ООО "Колма Индустри"	480300997	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	500 000,00	срок окончания выполнения научно-исследовательских работ 2022 год			№ 2432 от 02.11.2021	500 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
72	№ 5 от 05.02.2021	ООО НПЦ "Саманвест"	526056170	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	100 000,00	срок окончания выполнения научно-исследовательских работ 2022 год			№ 1122 от 29.11.2021	100 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
73	№ БМВ-421 от 01.06.2021	ПАО "Аэрос"*	512102938	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	290 000,00	выполнен научно-исследовательская работа	акт № 0000-001565 от 31.10.2021	290 000,00	№ 997588 от 30.11.2021	290 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
74	№ 0520 от 18.11.2020	ООО "Фотоника"	970301996	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	1 250 000,00	выполнен научно-исследовательская работа	акт № 0000-001693 от 10.12.2021	1 250 000,00	№ 15 от 11.12.2021	1 250 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
75	№ Д-1-07-2021 от 13.10.2021	ФГБУ ВНИИ "Радул"	507011870	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	300 000,00	выполнен научно-исследовательская работа	акт № 0000-00171 от 15.12.2021	300 000,00	№ 187490 от 21.12.2021	300 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
76	№ Д-1-09-2021 от 13.10.2021	ФГБУ ВНИИ "Радул"	507011870	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	300 000,00	выполнен научно-исследовательская работа	акт № 0000-001732 от 15.12.2021	300 000,00	№ 187499 от 21.12.2021	300 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
77	№ 2121 от 27.08.2021	ООО "АВАИГ"	7708610831	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	50 000,00	срок окончания выполнения научно-исследовательских работ 2022 год			№ 709 от 21.12.2021	50 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
78	№ 2221 от 27.08.2021	ООО "АВАИГ"	7708610831	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	50 000,00	срок окончания выполнения научно-исследовательских работ 2022 год			№ 710 от 21.12.2021	50 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
79	№ 2011-2021 от 20.11.2021	ОАО "Омскозональный аэрокосмический Саманвест"	504307285	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	220 000,00	выполнен научно-исследовательская работа	акт № 1 от 20.12.2021	220 000,00	№ 58 от 25.12.2021	220 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
80	№ 572021 от 19.04.2021	ФГБУ Национальный парк "Плещеево озеро"	7608002798	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	200 000,00	выполнен научно-исследовательская работа	акт № 6 от 01.12.2021	200 000,00	№ 750268 от 27.12.2021	200 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
81	№ АИТ-56-0000118 от 24.05.2021	АО "Аматит"	510707023	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	700 000,00	выполнен научно-исследовательская работа	акт № 0000-001571 от 25.11.2021	700 000,00	№ 487068 от 28.12.2021	700 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
82	№ 10121 от 01.12.2021	ООО "СКВ-ИТ"	5753059813	Договор на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ	проведение НИР	100 000,00	выполнен научно-исследовательская работа	акт № 1 от 30.12.2021	100 000,00	№ 24 от 30.12.2021	100 000,00	Стратегический проект №1 "Аэрокосмос: глобальные вызовы"								
<b>Итого:</b>						<b>194 392 743,28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75 393 738,28</b>	<b>-</b>	<b>193 792 743,28</b>	<b>-</b>								
* - указывается доплата в виде доплаты, компенсации и возмещения на затраты (расчеты, акты) в соответствии с условиями договора, в том числе в рамках субъектной программы на счет средств субъекта Российской Федерации, средств местных бюджетов, собственных доходов, иных источников и иных реализованных источников.																				
** - государственные органы, выполняющие функции в соответствии со статьей 67-ФЗ "Об информации"																				

Реестр договоров и иных документов, подтверждающих привлечение собственных внебюджетных средств на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок в 2021 году *							
№ п/п	Название, реквизиты регистра управленческого (бухгалтерского) учета		Платежное поручение, подтверждающее выплату денежных средств			примечание	Стратегический проект или раздел научно-исследовательской политики Программы развития университета, в рамках реализации которого (ых) поступили денежные средства
	название, реквизиты, иные необходимые для идентификации средств (расходов) характеристики	сумма, руб.	№, дата	сумма, руб.			
				всего	в том числе за счет собственных средств, направленных на проведение прикладных научных исследований и (или) экспериментальных разработок		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Расчетно-платежная ведомость по работникам ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. имени Тимирязева (КФО 2, шифр учета "Основные собственные средства")	85 570 030,27	№ 2367 от 09.04.2021	85 570 030,27	9 431 996,00	Заработная плата по реестрам	Стратегический проект №1 "Агронаука: глобальные вызовы"
2	Расчет страховых взносов	47 167 043,59	№ 2380 от 12.04.2021	47 167 043,59	2 848 462,79	Налог на доходы физических лиц	
3	Расчетно-платежная ведомость по работникам ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. имени Тимирязева (КФО 2, шифр учета "Основные собственные средства")	63 728 051,64	№ 6275 от 09.08.2021	63 728 051,64	7 787 366,00	Заработная плата по реестрам	Стратегический проект №1 "Агронаука: глобальные вызовы"
4	Расчет страховых взносов	31 311 275,71	№ 6323 от 11.08.2021	31 311 275,71	2 351 784,53	Налог на доходы физических лиц	
5	Расчетно-платежная ведомость по работникам ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. имени Тимирязева (КФО 2, шифр учета "Основные собственные средства")	37 680 893,71	№ 8067 от 07.10.2021	37 680 893,71	3 976 310,00	Заработная плата по реестрам	Стратегический проект №1 "Агронаука: глобальные вызовы"
6	Расчет страховых взносов	16 171 614,86	№ 8129 от 12.10.2021	16 171 614,86	1 200 845,62	Налог на доходы физических лиц	
7	Расчетно-платежная ведомость по работникам ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. имени Тимирязева (КФО 2, шифр учета "Основные собственные средства")	92 977 445,32	№ 11329 от 24.12.2021	92 977 445,32	3 256 846,20	Заработная плата по реестрам	Стратегический проект №1 "Агронаука: глобальные вызовы"
8	Расчет страховых взносов	32 735 408,01	№ 11323 от 29.12.2021	32 735 408,01	983 567,55	Налог на доходы физических лиц	
9	Платежное-поручение	3 439 000,00	№ 122076 от 29.12.2021	3 439 000,00	3 439 000,00	Приобретение программно-аппаратного комплекса	Стратегический проект 2 "Опережающая подготовка кадров для АПК"
10	Платежное-поручение	5 476 422,76	№371252 от 13.08.2021	5 476 422,76	4 731 307,55	Приобретение оборудования	Стратегический проект №1 "Агронаука: глобальные вызовы"
<b>Итого:</b>		<b>416 257 185,87</b>	<b>-</b>	<b>416 257 185,87</b>	<b>40 007 486,24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

\* - указываются договоры и иные документы, подтверждающие направление собственных средств образовательной организации высшего образования в целях реализации научно-исследовательской политики Программы развития университета. В качестве подтверждения расходования собственных средств образовательной организации могут являться регистры управленческого (бухгалтерского) учета, предусмотренные финансовой (учетной) политикой университета, по соду финансового обеспечения 2 "Привлеченная доход деятельность (собственные доходы учреждения)" в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности, подтверждающие направление средств на мероприятия, предусмотренные программой развития университета, не относящиеся к текущей деятельности университета. При этом критерием отнесения расходов к текущим затратам является невозможность их выполнения для обеспечения уставной деятельности университета в рамках федеральных государственных образовательных стандартов. В данной строке не учитываются средства, расходы из федерального бюджета, а также учтенные во вложении "Привлеченный внебюджет"

Наименование Получателя Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»

№	Типология проекта	Наименование Стратегического проекта / Политики	Наименование реализованного проекта	Описание проекта	Цель проекта	Задачи проекта	Основные результаты, достигнутые в отчетном году	Достигнутый эффект от реализации проекта			Регистрационный номер НИОКР, присвоенный в системе ЕГИСУ НИОКР (при наличии)	с
								Эффект на университетском уровне	Эффект на региональном и(или) отраслевом уровне	Эффект на национальном уровне		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Научный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы": научно-исследовательская политика	Агробиотехнологии для органического сельского хозяйства и производства продукции с улучшенными характеристиками	<p>В современных условиях продовольственная безопасность является основным направлением обеспечения Национальной безопасности России, а также необходимым условием реализации стратегического национального приоритета – повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения. В этой связи приоритетным направлением развития положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации является разработка научных агробиотехнологий, ресурсосберегающих технологий решений в растениеводстве и животноводстве при производстве продукции с заданными параметрами качества; разработка энергосберегающих технологий хранения продукции и промышленной переработки сырья.</p> <p>Одним из основных перспективных направлений сельскохозяйственного производства является органическое земледелие. Органическое земледелие – производственная система, которая подразумевает заботу</p>	<p>Создать адаптивные, современные технологии ведения органического земледелия для различных агроклиматических условий России для производства органической сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия с улучшенными экологическими характеристиками. Выделить микроорганизмы и вещества растительного происхождения и создать новые биопрепараты для использования и защиты растений в органическом растениеводстве.</p> <p>Провести скрининг микроорганизмов на эффективность подавления вредных объектов, оценить эффективность растительных экстрактов и эфирных масел в подавлении вредных объектов.</p> <p>Разработать современные комплексные технологии для закрытой системы интенсивного культивирования растений на основе динамической светокультуры для производства органической растениеводческой продукции. Составить спектральную библиотечку генетических горизонтов почв России и показателей химического состава физико-механических характеристики почв в органическом земледелии</p>	<p>1. Разработать адаптивно-ландшафтные технологии выращивания сельскохозяйственных культур по органическому типу земледелия в различных агроклиматических условиях России.</p> <p>2. Разработать новые микробиологические и биологические препараты для увеличения урожайности сельскохозяйственных культур и улучшения качества получаемой органической продукции.</p> <p>3. Разработать и усовершенствовать технологии биологической защиты сельскохозяйственных культур в органическом земледелии.</p> <p>4. Разработать новые организми-минеральные комплексы и технологии применения их в органическом сельском хозяйстве для повышения устойчивости растений к окислительным стрессам, вызванным экстремальными условиями выращивания.</p> <p>5. Разработать агротехнологии выращивания сельскохозяйственных культур с заданным микроразнообразием составом для получения органического сырья и продукции с улучшенными характеристиками.</p> <p>6. Разработать новые физико-химические экспресс-методы</p>	<p>Проведены работы, оценка традиционных агротехнологий и адаптивных технологий выращивания сельскохозяйственных культур органического земледелия в Российской Федерации. Проведены фотобиологические исследования для физиологического обоснования алгоритмов оптимизации продукционного процесса растений разных биоморф (из числа целевых культур) при выращивании в условиях светокультуры. Осуществлен сбор полевых данных о спектральной отражательной способности почв; одновременно со сбором спектральной информации отобраны образцы для определения содержания органического углерода почв, гранулометрического состава, рН, азота, фосфора, калия и т.д. Проведена предварительная оценка варьирования спектральной отражательной способности почв. Использованы современные методы оценки влияния тесных и открытых климатических условий и их изменений на экологическую и продуктивную устойчивость агроэкосистем и разработка рекомендаций по их адаптации к вероятным климатическим рискам.</p>	<p>Полученные результаты использованы при подготовке бакалавров направления "Агротехника и агропродовольствие", профиль "Органическое сельское хозяйство", закладке полевых опытов на Полевой опытной станции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.</p>	<p>Результаты будут использованы для создания современной, адаптивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур по принципам «Органического сельского хозяйства с замкнутым циклом – от выращивания сельскохозяйственных культур – получение продукции с заданным составом – переработка целлюлозо- и крахмалосодержащих отходов, с целью получения полезных продуктов</p>	122021500139-6		
2	Научный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы": научно-исследовательская политика	Программирование урожаев агроценнозольных культур на основе управления продукционным процессом в растениеводстве	<p>Производство растительного агропромышленного комплекса должна стать более конкурентоспособной как на национальном уровне, так и на международном. В рамках прогноза развития агропромышленного комплекса ожидается усиление роли РФ как поставщика продовольственного сырья и продукции на мировой рынок и увеличение доли экспорта в сфере сельскохозяйственного производства. С целью сокращения отставания по производительности труда, урожайности и другим показателям от стран с традиционно развитым сельским хозяйством в Российской Федерации все больше внимания уделяется разработке мер государственной поддержки в части стимулирования развития цифровых технологий в агропромышленном комплексе.</p> <p>Министерством сельского хозяйства Российской Федерации разработан ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство», в рамках которого предусмотрен комплекс мероприятий по внедрению цифровых технологий и платформенных решений в АПК и цифровой трансформации сельского хозяйства посредством</p>	<p>Генерация новых знаний, формирование и развитие научной школы мирового уровня, обеспечивающих опережающее развитие АПК страны за счет подготовки кадров, внедрения передовых агротехнологий отвечающих актуальным вызовам в растениеводстве.</p>	<p>Получение новых знаний и результатов в области программирования урожаев и разработки ресурсосберегающих способов повышения потенциальной продуктивности и устойчивости к действию абиотических и биотических стрессоров на основе управления продукционным процессом агроценнозольных культур.</p> <p>Управление качеством продукции растениеводства для обеспечения перерабатывающей промышленности сырьем с низким гликемическим индексом, в том числе с высоким содержанием антоцианов и каротиноидов, для здорового питания населения. Разработка подходов конструирования агроценнозольных культур. Разработка концепции и концептуальных требований для программирования урожаев полевых культур.</p> <p>Подготовка агрономов-лидеров отрасли для новых вызовов АПК.</p>	<p>Получены новые знания и результаты в области разработки технологических приемов возделывания зерновых (Triticum dicoccum Schrank ex Schübl.) и крупяных культур (Cenopodium quinoa Willd.) с целью обеспечения перерабатывающей промышленности сырьем с низким гликемическим индексом, разработка технологии органического производства зерновых (Triticum dicoccum Schrank ex Schübl.), крупяных (Cenopodium quinoa Willd.), зернобобовых (Sylvestris vicia (L.) MERR.), картофеля (Solanum tuberosum L.) для здорового питания населения. Разработаны и усовершенствованы новые приемы управления продукционным процессом, установлены закономерности повышения урожайности сельскохозяйственных культур (зерновые и псевдозерновые, зернобобовые, картофель, многолетние травы.</p>	<p>Разработана и апробирована новая образовательная программа подготовки агрономов с учётом требований рынка труда, на основе анализа потребности потенциальных работодателей в выпускниках, обладающих профессиональными компетенциями по применению цифровых технологий в сельском хозяйстве, соответствующая современному уровню развития науки, техники и технологий, по направлению 35.03.04 –Агрономия.</p>	<p>Расширение ассортимента возделываемых культур в пищевом отношении (Аграрная Стратегия о биодиверсификации Евракова), повышение урожайности агроценнозольных культур</p>	122021600030-5		

3	Научный	Стратегический проект "Агронаука: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика	Разработка селекционно-генетической системы контроля и управления продуктивностью и здоровьем сельскохозяйственных животных на основе полногеномного секвенирования, метаболомики кормов и пищеварительной системы	Методической основой заявляемого проекта являются метагеномный анализ, полногеномное секвенирование животных, определение фенотипических показателей продуктивности в контролируемых условиях. Планируемые в результате реализации проекта новые фундаментальные знания будут использованы для выявления роли микробных сообществ кормов в формировании продуктивности и иммунитета животных, поиска генов-кандидатов, ассоциированных с данными признаками, разработки приемов коррекции микробиома кормов и пищеварительной системы животных. Новые методы управления продуктивностью, воспроизводимостью и здоровьем животных могут явиться одним из ключевых факторов увеличения объемов производства животноводческой продукции. Получение новых знаний позволит разработать программы подготовки аспирантов и магистров, приобретения ими теоретических и практических компетенций в оценке продуктивных, племенных качеств животных, связанных с использованием метаболомики и	Разработка селекционно-генетической системы контроля и управления продуктивностью и иммунитетом животных на основе геномного подхода в оценке их генетического потенциала, иммунитета и метаболомных маркеров пищеварительной системы	Разработка предварительного протокола оценки фенотипа и геномной экспериментальной референсной группы сельскохозяйственных животных, характеризующих уровень их продуктивности и иммунитета. Разработана методика создания экспериментальной референсной группы сельскохозяйственных животных для отбора образцов для выделения ДНК и последующего секвенирования с использованием чипов Illumina различной плотности.	Подготовлен предварительный протокол оценки фенотипа и геномной экспериментальной референсной группы сельскохозяйственных животных, характеризующих уровень их продуктивности и иммунитета; разработана методика создания экспериментальной референсной группы сельскохозяйственных животных для отбора образцов для выделения ДНК и последующего секвенирования с использованием чипов Illumina различной плотности.	Освоение новых методик и использование в НИР по полногеномному и метаболомному анализу животных.		122021600033-6	
4	Предпринимательство и инновации	Стратегический проект "Агронаука: глобальные вызовы"; политика в области инноваций и коммерциализации разработок	Запуск нового молодежного бизнес-инкубатора	Создание в структуре университета Молодежного аграрного бизнес-инкубатора	Организация процесса коммерциализации инновационных и предпринимательских идей, а также подготовка специалистов к реальным рыночным условиям и требованиям предпринимательской деятельности.	1. Коммерциализация инновационных разработок Университета и других аграрных вузов России. 2. Содействие практическому применению (апробации) инновационных разработок в реальный сектор экономики. 3. Развитие связей с образовательными и научными учреждениями, различными социальными группами, бизнес-сообществами, финансовыми структурами, аграрными холдингами, промышленными компаниями и государственными организациями. 4. Формирование инновационной среды, развитие и взаимодействие между образовательными учреждениями, промышленными предприятиями и бизнесом, поддержки создания и функционирования хозяйственных обществ, а также Малых инновационных предприятий на базе Университета.	Создано, рассмотрено на Научно-техническом совете Университета, утверждено приказом ректора Университета положение о Молодежном аграрном бизнес-инкубаторе.	Определены потенциальные участники проекта Молодежного аграрного бизнес-инкубатора. Сформирован предварительный пул проектов для участия в Конкурсе проектов.			
5	Инфраструктурный	Стратегический проект "Агронаука: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика; кампусная и инфраструктурная политика	Запуск лаборатории «Органическое сельское хозяйство»	Создание на базе кафедры микробиологии и иммунологии учебно-научной лаборатории "Органическое сельское хозяйство" для проведения учебных и лабораторно-практических занятий, проведения научных исследований со студентами бакалаврами, обучающимися по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" профиль "Органическое сельское хозяйство"	Выделить микроорганизмы и физиологически активные вещества растительного происхождения, провести сбор, анализ данных о биопрепаратах для органического сельского хозяйства, разработать схему и создать новые биопрепараты для использования в защите растений в органическом растениеводстве. Провести скрининг микроорганизмов на эффективность подавления вредных объектов, оценить эффективность растительных экстрактов и эфирных масел в подавлении вредных объектов.	1. Провести идентификацию и выделить микроорганизмы растительного происхождения. 2. Разработать методику выделения физиологически активных веществ из растений и целлюлозо-содержащего растительного сырья. 3. Провести сбор, анализ данных о зарубежных и российских аналогах биопрепаратов, применяемых в органическом сельском хозяйстве. 4. Разработать схему синтеза новых биопрепаратов. 5. Синтезировать и выделить новые биопрепараты для использования в защите растений в органическом растениеводстве. 6. Выявить группы микроорганизмов и провести скрининг микроорганизмов на эффективность подавления вредных объектов. 7. Провести оценку эффективности растительных экстрактов и эфирных масел в подавлении вредных объектов.	Сбор материала, описание собранных растений, семян. Консервация собранного материала растений, выделение штаммов, получение чистых культур бактерий. Характеристика штаммов по физиологическим маркерам. Анализ геномов растений по симбиотическому маркеру NFR5.	Полученные результаты использованы при подготовке бакалавров направления "Агрохимия и агропочвоведение", профиль "Органическое сельское хозяйство", магистерской программы "Химико-токсикологический, микробиологический анализ и оценка объектов агрофермы", разработке схемы опытов по органическому земледелию на Полевой опытной станции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Полученные результаты могут быть использованы в аграрных вузах страны при преподавании дисциплин по программам бакалавриата и магистратуры на профильных кафедрах почвоведения, агрохимии, земледелия и растениеводства при анализе производимой продукции растениеводства по традиционным агроэкологическим и органическим земледелию, разработке программ повышения квалификации и переподготовки специалистов агропромышленного комплекса страны		

6	Социальный	<p>Стратегический проект "Агронока: глобальные вызовы", образовательная политика; научно-исследовательская политика</p>	<p>Разработка Программы адаптации аспирантов первокурсников РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева к академической среде и ее реализации на срок до 2030 года</p>	<p>Программа адаптации аспирантов первокурсников призвана оказать помощь аспирантам первокурсникам освоить не только новые компетенции и навыки, но и познакомиться с внеучебной деятельностью университета, самой атмосферой вуза, а также с другими аспирантами и сотрудниками, которые занимаются научно-исследовательской деятельностью.</p> <p>Программа рассчитана для поэтапного выполнения до 2030 г., начиная с 2022 г., учитывая большие вызовы, определенные задачей №31 «Систематизация и развитие государственных инструментов адресной поддержки для поэтапного развития и формирования учёного, инженера и технологического предпринимателя» направления «Кадры и человеческий капитал» Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642) и Национального проекта «Наука и университеты» в части выполнения показателя «Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности</p>	<p>Максимально сплотить аспирантов, сформировать новые компетенции, который будет помогать им не только в учебной и внеучебной жизни внутри Университета, но и по выпуску из него. Кроме того, участие в программе подразумевает знакомство с масштабными научными и социокультурными проектами</p>	<p>- обеспечение механизмов оптимизации периода адаптации в условиях нового учебного заведения аспирантов-первокурсников;</p> <p>- создание благоприятного социально-психологического микроклимата на кафедрах, реализующих программы аспирантуры и в аспирантском сообществе;</p> <p>- повышение психолого-педагогической компетентности, как самих аспирантов, так и их научных руководителей, используя различные формы и методы доведения психологических знаний и педагогических методик;</p> <p>- оказание консультативной или иной другой помощи по ликвидации проблемных ситуаций в микросреде аспирантов;</p> <p>- координация деятельности аспирантов и молодых ученых Университета с целью содействия развитию непосредственных контактов между ними для формирования академической среды и организации междисциплинарных комплексных научных исследований;</p> <p>- организация и проведение публичных массовых мероприятий в формате</p>	<p>Разработана и утверждена Программа адаптации аспирантов первокурсников ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева к академической среде.</p>	<p>Информирование о запуске данной программы повысило вовлеченность аспирантов первокурсников в научно-исследовательскую деятельность Совета аспирантов</p>				
7	Предпринимательство и инновации	<p>Стратегический проект "Агронока: глобальные вызовы"; политика в области инноваций и коммерциализации разработок; политика в области открытых данных</p>	<p>Продвижение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок Университета через социальную сеть vk.com</p>	<p>Для продвижения научных исследований Университета в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» созданы страницы в социальных сетях: ВКонтакте (<a href="https://vk.com/timascience">https://vk.com/timascience</a>); Instagram (<a href="https://www.instagram.com/timascience/?hl=ru">https://www.instagram.com/timascience/?hl=ru</a>).</p> <p>В группах регулярно публикуются и продвигаются самые актуальные и интересные открытия, разработки, исследования учёных Университета. Комплекс мер по работе с социальными сетями, направленные на популяризацию и продвижение сельскохозяйственной науки. В публикациях доступным языком обозначается значимость и ценность исследований для целевой аудитории. Кроме того, проект помогает решить задачи, связанные с низким уровнем осведомленности о научных нововведениях среди предпринимателей и инвесторов в сфере сельского хозяйства, а также повысить их мотивацию к сотрудничеству.</p>	<p>Представление и продвижение результатов НИОКР научно-педагогических работников университета в социальных сетях</p>	<p>1. Создание специализированной страницы об университетской науке в социальной сети "ВКонтакте".</p> <p>2. Размещение в социальной сети актуальных достижений учёных университета.</p> <p>3. Расширение аудитории подписчиков.</p>	<p>В рамках работы по продвижению научных открытий университета созданы сообщества в популярных социальных сетях: ВКонтакте, Instagram и YouTube. В них размещаются уникальные материалы об инновационных разработках учёных. Общая численность подписчиков достигает более двух тысяч, а отдельные ролики просмотрели тысячи пользователей. Интервью об исследованиях университета и результатах их работ регулярно публикуются в крупных средствах массовой информации.</p>	<p>Систематизирована работа по популяризации достижений научно-педагогических работников Университета в социальных сетях и интернет-пространстве.</p>				

8	Инфраструктурный	Стратегический проект "Агронаука: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика; политика в области инноваций и коммерциализации разработок; кампусная и инфраструктурная политика	Создание и оснащение лаборатории искусственного интеллекта	Создание и развитие лаборатории искусственного интеллекта направлено на формирование в университете собственной научно-методической базы и обеспечение материально-технической базой по части исследований, соответствующих современному тренду цифровых технологий; исследование и внедрение искусственного интеллекта и систем поддержки принятия решений в процессы АПК, направленное на оптимизацию и повышение экономических показателей предприятий АПК	Основными целями деятельности Учебно-научной лаборатории Искусственного интеллекта в АПК являются: выполнение исследований и разработок (как ПИС, так и студентами) в области использования различных методов искусственного интеллекта (искусственных нейронных сетей, методов нечеткой логики, экспертных систем методов машинного обучения как элементов системы поддержки принятия решений по управлению агропромышленным комплексом) применительно к различным отраслям АПК; привлечение к сотрудничеству ведущих цифровых компаний, формирование новых цифровых образовательных программ в области ИИ и цифровых технологий в АПК; формирование новых актуальных образовательных программ в области применения искусственного интеллекта и других направлений цифровизации АПК.	1. Организационно-ресурсное оснащение лаборатории 2. Формирование научно-исследовательских коллективов для выполнения научно-исследовательских и учебных проектов в области искусственного интеллекта 3. Формирование внутривузовского Центра компетенций в области цифровых технологий и искусственного интеллекта 4. Практико-ориентированное обучение студентов современным цифровым технологиям, применяемым в АПК на основе привлечения к научному и практическому сотрудничеству ведущих цифровых компаний 5. Формирование стратегии развития экспертной и консультативной деятельности в АПК на основе привлечения к научному и практическому сотрудничеству ведущих цифровых компаний 6. Проведение мероприятий по обеспечению развития публикационной деятельности сотрудников лаборатории 7. Проведение мероприятий по расширению практики получения грантов Научных фондов при преимущественной ориентации на гранты Минобрнауки, Президентской программы и РНФ по направлениям применения технологий ИИ в АПК	1. Формирование внутривузовского Центра компетенций в области цифровых технологий и искусственного интеллекта 2. Разработка учебных и методических пособий по проблематике лаборатории 3. Формирование и подача заявок на гранты РНФ 4. Выполнение научных исследований, проводимых в рамках проектов, финансируемых за счет грантов и ходовых договоров по направлениям применения технологий ИИ в АПК 5. Организация и проведение научных и научно-практических семинаров. Лаборатория с участием штатных сотрудников и других научных и исследовательских организаций.	1. Активизация научно-исследовательской деятельности; 2. Вовлечение студентов в НИР и повышение интереса к изучению ИТ в АПК и решению прикладных и фундаментальных задач; 3. Повышение рейтинга вуза за счет опубликованных статей в высокорейтинговых журналах международной цитатно-аналитической базе Scopus/WoS 4. Привлечение государственного финансирования за счет подержанных заявок на гранты; 5. Прислелгия перед другими ВУЗами за счет наличия внутривузовского центра компетенций в области искусственного интеллекта в АПК; 6. Популяризация и продвижение бренда РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	1. Возможность повышения показателей эффективности и оптимизации за счет решения прикладных научно-практических задач относительно внедрения цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта в аграрный сектор на региональном уровне; 2. Подготовка специалистов в области систем искусственного интеллекта, ИТ-технологий, Data science				
9	Организационный	Стратегический проект "Агронаука: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика	Разработка и утверждение положения «Студенческое научное общество 2.0» и его реализация	Студенческое научное общество – это не только общество, которое направлено на изучение какой-то фундаментальной теории, но и новое направление в молодежной среде, которое ориентировано, в первую очередь, на знакомство студентов с практически примененным их навыкам, умений, полученных во время изучения теории. С другой стороны СНО - это многоаспектное организационное объединение, включающее в себя много направлений деятельности, что затрудняет управление данным объединением. Для единой формы в работе объединения необходимо разработать и утвердить типовое положение по работе студенческого научного общества.	Создание условий для реализации исследовательского потенциала студентов, поддержка научно-исследовательской деятельности студентов по приоритетным направлениям развития сельскохозяйственной науки	1. Активное раннее вовлечение студентов в работу действующих и создаваемых в Университете учебно-научных структурных подразделений, увеличение доли обучающихся, систематически занимающихся научной и исследовательской деятельностью. 2. Увеличение количества и разнообразия мероприятий, в том числе совместных с привлечением российских и зарубежных партнеров университета, рост числа участников мероприятий для пропаганды среди студентов различных форм научного творчества. 3. Назначение исследовательских компетенций студентов через выполнение научно-исследовательских работ по заказам работодателей, подготовку публикаций, патентных заявок. 4. Селективная поддержка наиболее перспективных студентов, активно занимающихся исследовательской работой, для продолжения образования в магистратуре / аспирантуре. 5. Популяризация достижений студенческого научного сообщества Университета. Содействие повышению имиджа Университета как центра	Разработано и утверждено новое Положение о студенческом научном обществе образовательной организации высшего образования, утвержденное приказом №941 от 28 декабря 2021 года. СНО Университета включает в себя 7 СНО институтов. В число 7 СНО институтов входит порядка 80 студенческих научных обществ, кружков и научных клубов, занимающихся научными открытиями. В каждом СНО имеется наставник из числа профессорско-преподавательского коллектива и куратор из числа, членов студенческого научного общества. Ежегодно совместно с участниками СНО проводятся проблемные лекции, семинары, мастер классы, научные фестивали, конференции, конкурсы научной фотографии, деловые игры. Участники СНО неоднократно подтверждали свои научные конференци победы на городском, региональном и мировом уровне.	Создание единой системы в работе и управлении СНО в Университете.					

10	Организационный	Стратегический проект "Агроноука: глобальные вызовы", научно-исследовательская политика, инновационная политика; политика управления человеческим капиталом	Разработка и утверждение Программы селективной поддержки молодых ученых и дорожной карты её реализации на срок до 2030 года.	Программа селективной поддержки молодых учёных призвана оказать адресную поддержку молодым научно-педагогическим кадрам Университета. Предмет программы селективной поддержки молодых учёных – содействие развитию научно-педагогической активности молодых научно-педагогических кадров ФАУ-МХСА имени К.А. Тимирязева, а также формирование кадрового резерва за счёт контролируемой траектории развития поддерживаемых молодых учёных с целью повышения их конкурентоспособности на мировом рынке.	Цель определена необходимостью содействия, со стороны Университета, профессиональному становлению, развитию научно-педагогических способностей, карьерному росту молодых учёных для решения приоритетных задач в области образования, науки и агропромышленного комплекса.	1. Координация деятельности молодых ученых Университета с целью содействия развитию непосредственных контактов между молодыми учёными для организации междисциплинарных комплексных научных исследований. 2. Организация и проведение публичных массовых мероприятий в формате конференций, семинаров, выездных школ, выставок, форумов, съездов и других мероприятий, в которых могли бы принимать участие молодые учёные. 3. Привлечение и удержание талантливых молодых учёных в Университете посредством развития академической аспирантуры и постдокторантуры. 4. Улучшение жилищных условий молодых учёных посредством предоставления служебной жилой площади, повышения уровня комфорта или адресной поддержки в приобретении собственного жилья. 5. Поиск новых форм работы молодых учёных, путей внедрения в практику, обобщения и распространения положительного опыта работы различных подразделений и	Выявлены и утверждены инструменты увеличения доли молодых научно-педагогических работников в соответствии с программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	Повышение престижа статуса "Молодой учёный". Увеличение вовлечённости молодых научно-педагогических кадров в реализацию стратегических проектов Университета.	Обмен опытом и знаниями о реализации программы с Всероссийским Советом молодых учёных и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений.			
11	Научный	Стратегический проект "Агроноука: глобальные вызовы", научно-исследовательская политика	Структурно-функциональные особенности микробных сообществ в агроценозах	В условиях возрастающей антропогенной нагрузки на агроценозы возрастает необходимость разработки и внедрения микробных технологий повышения урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности сельскохозяйственных животных, кормопроизводства и переработки отходов, охраны окружающей среды, а также повышения микробиологического контроля безопасности и качества объектов окружающей среды и сельскохозяйственной продукции. В настоящее время большое значение приобрела разработка биотехнологических методов оптимизации роста сельскохозяйственных растений, в том числе, разработка и внедрение высокопродуктивных штаммов микроорганизмов, использование которых является экологически безопасным. Создаваемые в результате реализации проекта новые микробиологические препараты на основе симбиотических и ассоциативных бактерий предназначены для увеличения продуктивности и улучшения минерального питания растений, защиты их от стрессов и болезней. Это позволит	Биологизация сельского хозяйства как основа устойчивого функционирования агроэкосистем и продовольственной безопасности России.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить ресурсный потенциал природных экосистем с экстремальными условиями обитания для растений в плане формирования уникальных растительно-микробных систем, обладающих высоким адаптивным потенциалом и создать коллекцию симбиотических и ассоциативных азотфиксирующих бактерий;</li> <li>• Оценить практически значимые параметры микроорганизмов (симбиотическую активность, устойчивость, эффективность и др.) в модельных, вегетационных и полевых опытах.</li> <li>• Разработать микробные закваскообразительные препараты для воспроизводства плодородия почв и повышения устойчивости растений к стрессовым условиям окружающей среды и технологии их применения.</li> <li>• Создать консорциум микроорганизмов-деструкторов для ускоренной переработки отходов различного состава;</li> <li>• Разработать технологию направленной биоинженерии отходов сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности с целью получения органических удобрений с заданными свойствами</li> </ul>	Исследованы структурно-функциональные особенности микробных сообществ пахотных и целинных почв различных типов. Создана коллекция агрономически ценных микроорганизмов, перспективных для создания биоудобрений (клубеньковых азотфиксирующих бактерий-симбионтов люцерны хмельной и люцерны изменчивой; актиномицетов, выделенных из засоленных почв). Полученные изоляты охарактеризованы по культурально-морфологическим и физиолого-биохимическим параметрам.	Проведена оценка симбиотической активности новых штаммов клубеньковых бактерий с селекционными отборами люцерны хмельной и изменчивой в условиях стерильных микровегетационных опытов.	Позволит осуществить переход к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания.	122021600045-9		

12	Научный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика	Физиологическое обоснование применения биологически активных кормовых добавок в кормлении высокопродуктивных лактирующих коров	<p>Организация кормления молочных коров – это одна из ключевых задач в скотоводстве, решение которой направлено на максимальное проявление наследственно обусловленной продуктивности животных. Известно, что уровень молочной продуктивности на 60% зависит от кормления, на 20% – от уровня племенной работы, в остальном определяется условиями содержания.</p> <p>На современном этапе развития молочное отечественное животноводство должно быть рентабельным, конкурентоспособным, чтобы обеспечить продовольственную независимость страны, поэтому оно должно быть высокопродуктивным. Однако, чем выше молочная продуктивность, тем напряженнее и интенсивнее обмен веществ в организме лактирующих коров.</p> <p>Достижение высоких показателей в молочном животноводстве неразрывно связано с пониманием процессов метаболизма в организме коров, направленных на преобразование питательных веществ и энергии корма в составные части получаемой от животных продукции, в первую очередь, молока. <i>Использование комбикормов</i></p>	Улучшение рубцового пищеварения и повышение усвояемости питательных веществ рационах высокопродуктивных коров при включении комплексных многокомпонентных препаратов симбиотического характера	<p>– провести сравнительный анализ питательности суточных рационов коров, используемых в хозяйстве;</p> <p>– установить влияние комплексных препаратов на уровень продуктивности и качественные показатели молока коров за лактацию;</p> <p>– определить влияние используемого комплексных препаратов и уровня ввода на гематологические показатели животных;</p> <p>– определить термостойкость питательных веществ, баланс азота, кальция и фосфора у лактирующих коров при включении в рацион комплексного препарата;</p> <p>– оценить переносимость НДС и КДК у коров с разным уровнем ввода добавок;</p> <p>– исследовать рубцовое содержимое коров с целью изучения видового состава и численности микробного сообщества;</p> <p>– определить содержание аммиака, общее количество и соотношение летучих жирных кислот в рубце в начале и конце лактации;</p> <p>– изучить некоторые технологические показатели молока;</p> <p>– дать оценку <i>востребованности функции</i></p>	Провести эксперимент по определению оптимального уровня введения ферментной добавки в основной рацион коров. Проанализированы: молочная продуктивность, качество молока и физико-химические показатели рубцовой жидкости, микробном рубца.	<p>Разработаны рекомендации по внедрению в учебный процесс кафедры кормления животных исследований. Полученные данные используются в курсе лекций и практических занятий для бакалавров и магистров по следующим дисциплинам: "Кормление животных", "Приготовление комбикормов, БМК, премиксов и ЭЦМ", "Полноценное кормление высокопродуктивных животных", "Функциональное кормление животных", "Кормовые добавки в кормлении животных" в институте зоотехнии и биологии.</p>	По результатам комплексных исследований и научно-производственных испытаний разного уровня ввода испытываемой кормовой добавки в рацион коров разработаны рекомендации для специалистов АПК страны, что позволит вводить в комбикорма и в рацион животных изучаемую кормовую добавку на коммерческой основе.	122021600115-9		
13	Научный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика	Технология структурированных пищевых продуктов на молочной основе	Разработка технологий структурированных пищевых продуктов на молочной основе с использованием кавитационной обработки исходного сырья и автоклавацией каскадного действия	Разработать методологию формирования показателей качества структурированных пищевых продуктов в условиях неопределенности сырья	Разработать методологию формирования показателей качества структурированных пищевых продуктов в условиях неопределенности сырья	Разработана методология формирования показателей качества структурированных пищевых продуктов в условиях неопределенности сырья.	Формирование научных основ производства продуктов здорового питания, обеспечивающие конкурентоспособность отечественной продукции	122021600121-0			
14	Научный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика	Клональное размножение цветочных и лекарственных растений in vitro	<p>Сохранение биоразнообразия растений является глобальной проблемой на современном этапе. Это связано, прежде всего, с изменением климата, увеличением численности населения на планете, ухудшением экологической обстановки. Перспективным направлением исследований, является биотехнология растений, в частности, применение клонального микроразмножения, в результате которого получают высококачественный, генетически однородный посадочный материал. Однако предлагаемые разными авторами технологии, не всегда хорошо воспроизводимы и не обладают высокой экономической эффективностью, из-за низкой реализации соматическими и половыми клетками тотипотентности. Управлять процессами морфогенеза можно факторами гормональной и физической природы, оптимизируя условия выращивания для каждого конкретного растительного объекта. Поэтому поиск новых инновационных методов, направленных на повышение морфогенетической активности клеток in vitro остается актуальным направлением</p>	Изучить влияние факторов различной природы на клональное микроразмножение и морфогенез лекарственных и цветочных растений in vitro	<p>1. Изучить влияние гормонального состава питательной среды на морфогенетический потенциал лекарственных и цветочных растений в условиях in vitro;</p> <p>2. Исследовать зависимость морфогенеза лекарственных и цветочных растений от факторов физической природы (когерентного света, монохромного света) в условиях in vitro;</p> <p>3. Изучить синергизм факторов физической и гормональной природы на морфологические показатели лекарственных и цветочных растений в условиях in vitro;</p> <p>4. Провести поиск и сравнить альтернативные способы и технологии для адаптации лекарственных и цветочных растений к условиям ex vitro.</p>	<p>Предложенная технология культивирования лекарственных и цветочных растений в условиях in vitro может быть применена в исследованиях по изучению биосинтетического потенциала культивируемых клеток и тканей.</p> <p>Разработанные методы адаптации лекарственных и цветочных растений к условиям ex vitro могут позволить получать более качественный растительный материал и снизить потери на этапе адаптации.</p>	Полученные результаты используются в учебном процессе при проведении лекционных и лабораторно-практических работ по дисциплинам: «Физиология растений», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Прикладная биотехнология», «Культура клеток и тканей растений» для студентов, обучающихся по направлениям «Биотехнология» и «Агрономия».	122021600184-5			

15	Научный	Стратегический проект "Агронаука: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика	Технологии безопасного и экологически обоснованного использования водных ресурсов в системах городского и сельского хозяйства	<p>Междисциплинарный проект полного цикла. Вызов: загрязнение и дефицит водных ресурсов, противодействие природным и техногенным угрозам при глобальном изменении климата.</p> <p>Проект включает исследования и разработки в следующих областях: ресурсосберегающая цифровая ирригация; комплексное использование водных ресурсов в условиях изменений климата; мониторинг экологического состояния водных объектов; сохранение биологического разнообразия водных объектов при техногенных воздействиях; преобразование природных и техногенных ургов, связанных с опасными гидрометеорологическими явлениями и гидрометеорологическими сооружениями; очистка сточных вод предприятий и устойчивое водоснабжение.</p> <p>Планируемый вклад в реализацию стратегии научно-технологического развития РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642</p> <p>а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание</p>	<p>Выход на качественно новый уровень использования и охраны водных ресурсов, регулирования качества вод в системе городского и сельского хозяйства, оптимизацию правил использования водохранилищ в части покрытия отраслевого водотребления, внедрение межуниверситетского и международного научно-исследовательского сотрудничества с целью модернизации и научно-технологического развития российской экономики и повышения ее конкурентоспособности.</p> <p>Реализация проекта позволит кардинально повысить показатели академической репутации ученых университета.</p>	<p>В области управления водным режимом орошаемых земель с помощью цифровых технологий: Разработка методик цифровых технологий управления водным режимом мелиорируемых земель, оценки перспективности применения точного земледелия и рекомендаций по степени эффективности применения технологии точного земледелия, в частности полива. Разработка рекомендаций по технологическим приемам работы машины, необходимому оборудованию, обеспечению корректной работы поливной нормы на основании данных местопозиции и датчиков влажности. Апробация применения альтернативных источников энергии и альтернативных материалов для производства технических средств полива. Проведение пилотных экспериментальных исследований на опытных образцах оросительной техники для конкретных условий эксплуатации и участков местности. Демонстрация цифровой технологии управления водным режимом мелиорируемых земель на основе соответствия уровней влагозапасов участка поля с</p> <p>Квалификационные</p>	<p>В области управления водным режимом орошаемых земель с помощью цифровых технологий. Выполнены исследования по разработке систем управления сельскохозийственными машинами, обеспечивающими удаленный контроль работы, сбор, обработку и анализ данных о ходе выполнения технологических процессов, основанных на использовании компьютерных технологий, аппаратно-программного комплекса для ведения точного земледелия. Разработана роботизированный оросительный комплекс. Система управления обеспечивает контроль функционального состояния и управление работой, дистанционного управления по сотовой связи. Повышение качества полива обеспечивается путем изменения поливной нормы в соответствии с уровнем влагозапасов участков поля в режиме реального времени, адаптации режима полива к изменению в течение поливного периода условиям. Полив дождеванием в зависимости от потребности нормы полива каждого участка поля позволяет значительно снизить расход воды и энергии. В настоящее время ведутся работы по оптимизации</p>	<p>Обеспечение биологической чистоты воды Фермерских прудов, расположенных на территории академии</p>	<p>Разработка технологий, обеспечивающих экономно затрат воды на орошение до 80%, снижение влияния мелиоративных сооружений на окружающую среду. Решение проблем загрязнения водных ресурсов на территории Московского региона.</p>	122021700023-6	
16	Научный	Стратегический проект "Агронаука: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика	Повышение энергоэффективности автотракторных двигателей с минимальными конструктивными изменениями	<p>На базе сельскохозяйственного трактора установить первую электроуправляемую ступень наддува для повышения максимального крутящего момента двигателя при повышенной нагрузке, а также установить радиатор с полупроводниковой сердцевиной в систему охлаждения двигателя для обеспечения требуемой теплопередачи.</p>	<p>Модернизация автотракторных двигателей с целью повышения мощностных показателей, экологичности и надежности</p>	<p>1. Разработать конструкцию двигателя с дополнительным управляемым электромагнитом (ДУЭМ).</p> <p>2. Разработать конструктивно-технологическую схему устройства электромагнитателя со схемой соединения электрической части.</p> <p>3. Изготовить опытный стенд для определения характеристик дополнительного наддува с электроприводом.</p> <p>4. Теоретически обосновать и экспериментально подтвердить эффективность применения ДУЭМ с автотракторным двигателем, выявить оптимальное сочетание показателей воздухоподдачи для максимального коэффициента приспособляемости двигателя.</p> <p>5. Разработать методику расчета показателей температурно-динамических характеристик охлаждающей системы трактора с полупроводниковым радиатором</p> <p>6. Провести экспериментальные исследования по определению теплотехнических характеристик эффективности радиатора системы охлаждения с полупроводниковой сердцевиной.</p> <p>7. Провести анализ конструктивных и теплотехнических свойств полупроводникового радиатора системы охлаждения ДВС.</p>	<p>1. Изготовлен опытный стенд для определения характеристик дополнительного наддува с электроприводом</p> <p>2. Разработана методика расчета показателей температурно-динамических характеристик охлаждающей системы трактора с полупроводниковым радиатором</p> <p>3. Проведены экспериментальные исследования по определению теплотехнических характеристик эффективности радиатора системы охлаждения с полупроводниковой сердцевиной</p>	<p>Разработана методика расчета показателей температурно-динамических характеристик охлаждающей системы трактора с полупроводниковым радиатором</p> <p>Разработана методика количественной оценки потери производительности при ступенчатой трансмиссии для научно-учебного процесса</p>	<p>Результаты экспериментальных исследований по определению теплотехнических характеристик эффективности радиатора системы охлаждения с полупроводниковой сердцевиной внесены в Испытательной лаборатории ООО «ИНО «ТАЛИС» и используются в дальнейших исследованиях</p>	122021700033-5	

17	Научный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы": научно-исследовательская политика	Актуальные направления цифровизации сельского хозяйства	Проведение исследований по направлениям научного обоснования актуальных цифровых компетенций современного аграрного специалиста	Научно обосновать наиболее востребованные современными аграрным производством актуальные цифровые компетенции специалиста, провести классификацию компетенций, выявить и научно обосновать региональные особенности данных компетенций.	1. Выявить основные тенденции развития современного аграрного производства и оценить место и роль цифровизации в инновационном развитии отрасли. 2. Провести выборку сельскохозяйственных предприятий, использующих цифровые технологии и компании цифрового аграрного бизнеса для проведения анкетирования по вопросам востребованности цифровых компетенций. 3. Разработать анкету для проведения опроса. 4. Проанализировать результаты анкетирования, в том числе в разрезе групп компетенций hard skills и soft skills, а также в региональном разрезе. 5. Выявить наиболее востребованные в настоящее время и в перспективе компетенции современных аграрных специалистов и предложить аграрным вузам при разработке актуальных образовательных программ использовать.	Исследован современный рынок цифровых новаций в АПК и научно обоснованы актуальные требования современного аграрного производства к уровню цифровой квалификации современного аграрного специалиста с учетом разделения на группы компетенций hard skills и soft skills. На этой основе сформулированы актуальные компетенции для разработки вузами новых образовательных программ с учетом цифровых знаний и навыков студентов	На основе проведенных исследований разработаны рекомендации по актуализации образовательных программ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с учетом цифровых компетенций	Выявлены направления развития цифровых технологий в АПК и сформулированы наиболее актуальные требования современного аграрного производства к квалификации специалистов с учетом региональных особенностей развития сельского хозяйства для передачи образовательным профессиональным учреждениям	Подготовлены рекомендации для аграрных вузов страны при подготовке ими специалистов, обладающих современными цифровыми компетенциями, что будет способствовать активизации внедрения цифровых новаций в сельскохозяйственных предприятиях страны, повышению производительности труда, росту валового производства в сельском хозяйстве, росту доходов сельского населения	122021600086-2
18	Научный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы": научно-исследовательская политика	Формирование межорганизационной учетно-аналитической системы в организациях АПК с активной экологической позицией	Экологическая безопасность в современном мире является первоочередной целью в рамках устойчивого развития и повышения конкурентоспособности отдельных государств. Повышение качества, уровня жизни напрямую влияет на продолжительность жизни населения. Как правило, экологическая ориентированность предприятий и отраслей России закладывает преимущества в долгосрочной перспективе, не позволяя получить немедленной отдачи и оценить преимущества, дать четкую экономическую оценку. Так же как и межорганизационное сотрудничество, экологизация производства АПК является перспективным направлением развития бизнеса и производства. Для предприятий организаций АПК, обладающие норм природоохранного законодательства позволяет снизить себестоимость продукции на четверть. Высокая стоимость очистных сооружений требует крупных капиталовложений, поэтому активная экологическая позиция на предприятиях требует не спонсорной выгоды, а работа на перспективу, а именно	Обоснование теоретических основ экологизации сельскохозяйственных организаций в рамках концепции устойчивого развития, и формировании межорганизационной учетно-аналитической системы организаций АПК с активной экологической позицией, выявлении проблем экологизации деятельности организаций АПК, а также разработке инструментов по решению данных проблем.	Задачи проекта: - сделать анализ, и обобщить содержание теоретических основ экологизации в рамках концепции устойчивого развития межорганизационного сотрудничества; - определить цели, задачи, принципы и требования к инструментам решения проблем экологизации агроформирований; - разработать и обосновать использование межорганизационной учетно-аналитической системы организациями АПК с активной экологической позицией; - разработать форму отчета, для использования компаниями с активной экологической позицией и членами межорганизационного сотрудничества для использования затрат по видам экологических затрат по видам деятельности; - выявить преимущества и возможные недостатки описанных методов для организаций АПК, и оценить эффективность внедрения на базе межорганизационного учета.	• рассмотрены и обобщены концепции системной устойчивости, подходы к пониманию устойчивости межорганизационного формирования; • определены факторы, влияющие на стабильность членов межорганизационного сотрудничества; • раскрыты основы механизма достижения устойчивости в рамках межорганизационной учетно-аналитической системы; • выделена экологическая составляющая системы устойчивости компании сельского хозяйства на базе адаптивной системы межорганизационного управленческого учета; • разработана межорганизационная учетно-аналитическая система организаций АПК с активной экологической позицией; • разработана форма отчета, используемая компаниями с активной экологической позицией и членами межорганизационного сотрудничества для использования экологических затрат по видам деятельности на примере производства продукции животноводства; • определены основные проблемы	Использование методики формирования межорганизационной учетно-аналитической системы организаций АПК с активной экологической позицией в дальнейших научных исследованиях и учебном процессе при подготовке высококвалифицированных бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.	Эффект от исследования на региональном уровне, состоит в том, что при использовании сельскохозяйственными организациями разработанной методики формирования межорганизационной учетно-аналитической системы организаций АПК с активной экологической позицией, и отчетов об экологических затратах по видам природоохранной деятельности межорганизационного сотрудничества, данными организациями будут решаться следующие задачи: - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности и достижение устойчивого развития организаций на региональном уровне; - снижение рисков реализации угрозы экологической безопасности и последствий реализации рисков в организациях АПК; - повышение инвестиционной привлекательности агроформирований на региональном уровне; - поддержание на должном уровне состояния окружающей среды в регионах; - развитие новых и совершенствование существующих бизнес	122021600110-4	
19	Организационный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы": научно-исследовательская политика; политика в области инноваций и коммерциализации; разработки; финансовая модель университета	Разработка и реализация нового регламента сопровождения лицензионных договоров на основе lean management	Установление единого порядка подготовки, оформления, согласования, подписания, хранения, регистрации, расторжения по договору исключительным правом на следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретение, полезную модель, селекционное достижение, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, ноу-хау, зарегистрированные топологические интегральные микросхемы, программу для электронных вычислительных машин, базу данных.	Увеличение доходов университета от лицензионных договоров (роялти).	Упорядочивание порядка подготовки, оформления, согласования, подписания, хранения, регистрации, расторжения по договору исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности. Увеличение числа результатов интеллектуальной деятельности, по которым поступают лицензионные платежи и их сумм.	Утвержден новый регламент сопровождения лицензионных договоров в Университете на основе lean management	Увеличение числа "реализуемых" результатов интеллектуальной деятельности и получаемых доходов от них.			

20	Инфраструктурный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика; кампусная и инфраструктурная политика	Запуск лаборатории «Цитогенетического анализа»	Создание учебно-научной лаборатории "Цитогенетического анализа", оснащенной биологическим флуоресцентным микроскопом высокого разрешения Leica с сетевой графикой Leica THUNDER Imager 3D Cell Culture для выполнения исследовательского типа в области агрогенетики, прирванных технологий ускоренной селекции и семеноводства растений с конкурентными преимуществами.	Повышение эффективности селекции отечественных сортов и F1-гибридов основных овощных культур и повышение их доли на семенном рынке Российской Федерации за счет разработки и применения новых биотехнологий, подготовки бакалавриата по дисциплине "Методы микроскопии в исследовании" и выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов и диссертационных работ аспирантов в области микроскопии и цитогенетического анализа.	Выполнение микроскопических исследований биологических объектов. Разработка современных биотехнологических и селекционных методов создания селекционных форм. Создание современных селекционных форм. Обучение ППС и научных сотрудников работе с микроскопом и программным обеспечением. Проведение занятий в рамках дисциплины "Методы микроскопии в исследовании".	Выполнены первые исследования по микроскопии высокого разрешения биологических объектов культуры in vitro. Впервые в мире успешно проведена интрогрессия локуса доминантной устойчивости к нескольким расам возбудителя сосудистого бактериоза в геном капусты белокачанной (B.oleracea); Созданы первые в мире линии капусты белокачанной с высокой расоспецифичностью устойчивости к не менее чем трем расам возбудителя сосудистого бактериоза - Xanthomonas campestris pv. campestris; Создан F1 гибрид капусты белокачанной «Любава» устойчивый к фузариозу, гнильотренту и тринсу; Разработана селекционная технология «Способ создания удвоенных гаплоидов капусты белокачанной (Brassica oleracea L.) в культуре изолированных микроспор».	Развитие инфраструктуры и материально-технической базы Университета, создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов исследовательского типа в области агротехнологий, прирванных технологий ускоренной селекции и семеноводства растений с конкурентными преимуществами. Выполнение конкурентных на мировом уровне научных исследований	Подготовка востребованных высококвалифицированных специалистов исследовательского типа в области Агротехнологий, прирванных технологий ускоренной селекции и семеноводства растений с конкурентными преимуществами; Вклад в обеспечение Доктрины продовольственной безопасности в соответствии с индикаторами подпрограммы ФНТП «Развитие селекции и семеноводства овощных культур»	Создание потенциала для импортозамещения на рынке семян и товарной продукции овощной «борцовки» набора в Российской Федерации и странах СНГ. Создание основы обеспечения населения Российской Федерации экономически доступными семенами высококачественных F1-гибридов капустных культур.Создание основы перехода к органическому и/или зеленому растениеводству, основа повышения качества питания и жизни людей в России и мире.	
21	Инфраструктурный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика; кампусная и инфраструктурная политика	Запуск лаборатории «Аддитивные технологии пищевых и перерабатывающих производств»	Аддитивные технологии - новое направление создания пищевых продуктов с применением цифровизации. Новая лаборатория обеспечивает формирование современных компетенций будущим специалистам пищевой и перерабатывающей индустрии. Исследование реологических и теплотехнических свойств сырья и продуктов питания позволяет получать продукцию с применением методов аддитивной технологии	Создание учебно-научной лаборатории аддитивных пищевых и перерабатывающих технологий	Проведение исследований аспирантами и докторантами кафедр Технологического института для анализа формы предмета и на основе полученных данных создания его 3D-модели, которая в дальнейшем может быть использована для вывода на печать. Проведение учебных занятий со студентами направлений подготовки 15.03.02 и 15.04.02 - Технологические машины и оборудование (бакалавриат и магистратура); 19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья (бакалавриат); 19.03.03 - Продукты питания из сырья животного происхождения (бакалавриат); 35.03.06 и 35.04.06 -Агроинженерия (бакалавриат и магистратура).	Запущена работа новой лаборатории. Проведены научно-исследовательские работы и обучение со студентами и аспирантами технологического института	Организация учебного процесса и научных исследований с использованием современного приборного оснащения.	Подготовка специалистов для пищевой и перерабатывающей индустрии с современными компетенциями	Изучение и разработка аддитивных технологий в пищевой индустрии позволит обеспечить выпуск качественных и конкурентоспособных продуктов питания	
22	Организационный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика	Разработка и реализация Положения о внутривузовском конкурсе грантов для исследовательских коллективов	Конкурс объявлен приказом ректора от 20.10.2021 года №611 в рамках реализации специальной части гранта. В соответствии с положением о конкурсе были поддержаны малые научные группы (2-4 человека) для проведения исследований по приоритетным направлениям развития Университета. Были установлены квалификационные требования к заявителям, а также показатели результативности выполнения проектов. В соответствии с решением конкурсной комиссии объявлены победителями 20 исследовательских коллективов и их исследования в области генетики и селекции растений и животных (3 проекта), новых агротехнологий (7 проектов), агроэкологии (2 проекта), инженерных решения для АПК (3 проекта), цифровизации сельскохозяйственной отрасли (2 проекта), «зеленой экономики» (1 проект), продуктов питания (1 проект).	Выявление и поддержка научных проектов, обеспечивающих получение научных результатов по приоритетным направлениям развития Университета	Разработка положения о конкурсе, формирование экспертных групп, проведение конкурса, организационное, информационное, финансовое сопровождение поддерживаемых проектов	Поддержка проведения научных исследований с получением результатов на уровне мировых, селективная поддержка научных коллективов, отработка финансовых механизмов поддержки малых исследовательских групп.	Рост числа публикаций в высокорейтинговых журналах из международных баз данных.			

23	Учебно-методический	Стратегический проект "Агронока: глобальные вызовы"; образовательная политика; научно-исследовательская политика	Разработка регламента формирования блока вариативных дисциплин на основе оценки готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности	<p>Формирование блока вариативных дисциплин на основе оценки готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности в ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.</p> <p>Действие Регламента распространяется на аспирантов, обучающихся по программам, соответствующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, определенным Программой развития Университета до 2030 года, в том числе:</p> <p>Генетика и селекция; Агробиотехнологии; Органическое сельское хозяйство; Сельскохозяйственная микробиология; Технологии аквакультуры; Ветеринарные технологии; Пищевые продукты; Альтернативное сельское хозяйство;</p> <p>Цифровые технологии в сельском хозяйстве;</p> <p>Новые материалы для АПК; Инженерные решения для АПК; Зеленая экономика.</p>	Решение проблем повышения качества обучения аспирантов, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность.	<p>Формирование и развитие творческих способностей аспирантов, совершенствование формы привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного и научного процессов для повышения профессионального уровня становления молодого ученого. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества. Развитие НИД аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям. Главными направлениями организации НИД аспирантов в Университете являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– включение элементов НИД в учебный процесс;</li> <li>– повышение мотивации участия аспирантов в НИД путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и</li> </ul>	Разработаны и утверждены Регламент формирования блока вариативных дисциплин на основе оценки готовности аспирантов к научно-исследовательской деятельности и ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, приказ от 24.12.2021 г. № А-206	Оптимизирован и алгоритмирован процесс разработки рабочих программ, что сокращает трудозатраты на их разработку					
24	Организационный	Стратегический проект "Агронока: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика; политика в области инноваций и коммерциализации разработок; финансовая модель университета	Разработка и реализация регламента сопровождения научно-исследовательских работ, выполняемых на основании договоров с хозяйствующими субъектами с учётом требований программы Приоритет-2030	<p>Регламент проведения научно-исследовательских работ, выполняемых на основании хозяйственных договоров в Университете, определяет порядок проведения следующих видов НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НИР, выполняемые по заказу органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (учреждений), юридических лиц на основе хозяйственных договоров (контрактов) на выполнение НИР;</li> <li>- НИР, выполняемые Университетом в качестве соисполнителя;</li> <li>- иные работы и услуги в научной сфере.</li> </ul>	Совершенствование порядка выполнения научно-исследовательских работ и оказания услуг в научной сфере в Университете	<p>Определение основных положений по организации НИР в структурных подразделениях Университета.</p> <p>Определение порядка заключения договора (контракта) на выполнение НИР.</p> <p>Определен порядок организации НИР, сдачи и приема результатов НИР, и вознаграждения по результатам работы.</p>	Согласован и утвержден регламент проведения научно-исследовательских работ, выполняемых на основании хозяйственных договоров в университете	Снижены внутриуниверситетские транзакционные издержки на проведение научно-исследовательских работ. Увеличены доходы НИОКР из внебюджетных источников университета.					
25	Инфраструктурный	Стратегический проект "Агронока: глобальные вызовы"; научно-исследовательская политика; политика в области инноваций и коммерциализации разработок; кампусная и инфраструктурная политика	Создание и оснащение учебно-научного полигона «Цифровые технологии в агроинженерии»	<p>1. Создание учебной площадки для имитации работы мобильных роботизированных систем (робот, квадрокоптер, стелд по системе навигации и автоматического управления);</p> <p>2. Создание учебного цифрового парка на базе полевой станции с современным полнокомплексными агрегатами с автономным управлением (дифференцированное внесение удобрений, точный посев, дифференцированное опрыскивание).</p> <p>3. Пропаганда, популяризация и внедрение на производстве рекомендаций по использованию цифровых технологий в агроинженерии в сельскохозяйственном производстве.</p>	<p>1. Выполнение поисковых, прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспериментальных работ по изучению, испытанию технологий и процессов применения цифровых технологий при производстве сельскохозяйственной продукции и эксплуатации машинно-тракторного парка, включая мобильные роботизированные комплексы (обеспечение автоматизации выполнения технологических процессов);</p> <p>2. Обеспечение проведения практической подготовки в области применения цифровых технологий в агроинженерии бакалаврами, магистрами, аспирантами, молодыми учеными и преподавателями университета.</p> <p>3. Пропаганда, популяризация и внедрение на производстве рекомендаций по использованию цифровых технологий в агроинженерии в сельскохозяйственном производстве.</p>	<p>Разработка планов и методических программ проведения исследований. Участие в реализации образовательных программ, подготовке и повышении квалификации кадров.</p> <p>Реализация результатов исследований и разработок в процессе демонстраций на полевой опытной станции, внедрение разработок по договорам с индустриальными партнерами, в виде провайдера лицензий на использование результатов интеллектуальной деятельности, а также коммерциализации разработок в других формах.</p> <p>Осуществление подготовки в проведении всероссийских, международных и региональных симпозиумов, совещаний, научных практических конференций, международных конференций, выставках и яр-марках как сотрудников Политеха, так и других сотрудников Университета.</p> <p>Проведение мероприятий по популяризации разработок и рекомендаций по применению цифровых технологий среди школьников и учащихся профессионального образования, в профессиональной среде специалистов.</p>	<p>Создана учебная площадка (стенд "Система навигации и автоматического рулевого управления" (Толпой), мобильный класс для работы с программным комплексом "Панорама АГРО", мобильная лаборатория по анализу почвы с фиксацией точек на поле и последующему построению карты неоднородности характеристик.</p> <p>Разработаны Учебный план по образовательной программе бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия, "Эксплуатация роботизированных систем"; программа магистеруры по направлению 35.04.06 Агроинженерия, программа "Цифровые технологии в агроинженерии"</p>	<p>Развитие материальной базы для совершенствования учебного процесса и внедрению исследовательского обучения для повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессионального стандарта 13.001 "Специалист в области механизации сельского хозяйства".</p> <p>Развитие и актуализация образовательных программ по направлению 35.03.06 Агроинженерия в процессе цифровой трансформации АПК.</p>	Создаются предпосылки для создания "Цифровой фермы" для активного комплексного внедрения цифровых технологий и искусственного интеллекта, разработки типовых решений				

26	Организационный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы": научно-исследовательская политика; молодежная политика; политика управления человеческим капиталом	Разработка и реализация нового проекта «Студенческий научный контракт»	Студенческий научный контракт направлен на вовлечение магистрантов в мир науки. Победители конкурса будут трудоустроены в аспирантуру научные центры и лаборатории Университета. Магистранты совместно с опытными преподавателями и аспирантами разрабатывают диссертационные работы, нацеливая на развитие лидерских качеств, навыков саморегуляции, умение ставить перед собой цели, планировать и корректировать деятельность, принимать решения, нести личную ответственность за результат.	Отбор магистрантов 1 года обучения и их научных наставников для внутриуниверситетской поддержки выполняемых научно-исследовательских проектов в университете	1. Формирование целостного представления о деятельности молодых ученых и научной работе в Университете. 2. Нарастание исследовательских компетенций студентов через выполнение научно-исследовательских работ с помощью опытных преподавателей, выступления на международных конференциях, патентных заявок. 3. Селективная поддержка наиболее перспективных студентов, активно занимающихся исследовательской работой, для продолжения образования в аспирантуре.	Утверждение положения о проведении конкурса "Студенческий научный контракт" Приказ №698 от 01.11.2021 г. Определение 8 победителей проекта.	Вовлечение молодых ученых в научно-исследовательскую работу университета. Омоложение научно-педагогических работников университета						
27	Организационный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы": научно-исследовательская политика; система управления университетом	Разработка и реализация проекта «Организация научно-исследовательской деятельности в Университете в соответствии с новыми стандартами 2030»	Проведение на базе университета в конференц-зале Центральной научной библиотеки имени Н.И. Железнова Всероссийского совещания с руководителями образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации	Подвести предварительные итоги развития аграрного образования в 2021 году и обсудить перспективы его развития на всероссийском совещании с ректорами, подведомственных Минсельхозу вузов.	Провести всероссийское совещание на базе университета в конференц-зале Центральной научной библиотеки имени Н.И.Железнова. Принять участие в работе совещания и организовать знакомство его участников с деятельностью структурных подразделений университета. Обеспечить протокольные мероприятия во время работы семинара-совещания и его методическое, организационное сопровождение.	Подведены предварительные итоги развития аграрного образования и сельскохозяйственной науки в вузах, подведомственных Минсельхозу России. В ходе совещания также были рассмотрены вопросы интеграции аграрного образования и науки.	Установлены новые взаимосвязи для консорциума исполнителей Программы развития университета в рамках программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	Предемонстрированы возможности и направления развития для аграрных вузов - не участников программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" по их возможному участию в программу.					
28	Организационный	Стратегический проект "Агроника: глобальные вызовы": научно-исследовательская политика; политика управления человеческим капиталом	Разработка и реализация Положения о внутривузовском конкурсе грантов для молодых ученых	Конкурс объявлен приказом ректора от 20.10.2021 года №610 в рамках реализации специальной части гранта. В соответствии с положением о конкурсе были поддержаны молодые ученые в возрасте до 39 лет для проведения исследований по приоритетным направлениям развития Университета. Были установлены квалификационные требования к заявителям, а также показаны результаты выполнения проектов. В соответствии с решением конкурсной комиссии победителями объявлены 11 молодых ученых и их исследования. Были поддержаны проекты по следующим направлениям: ветеринарные технологии – 2; пищевые продукты – 1; агротехнологии – 5; зеленая экономика – 2; инженерные решения для АПК – 1.	Выявление и поддержка научных проектов под руководством молодых ученых, обеспечивающих получение научных результатов по приоритетным направлениям развития Университета	Разработка положения о конкурсе, формирование экспертных групп, проведение конкурса, организационное, информационное, финансовое сопровождение поддерживаемых проектов	Проведение научных исследований с получением результатов на уровне мировых ученых, селективная поддержка молодых ученых, отработка финансовых механизмов поддержки молодых ученых	Рост числа публикаций в высокорейтинговых журналах из международных баз данных						
29	Образовательный	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика	Внутриуниверситетский конкурс по разработке новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы	Разработка новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ.	Повышение конкурентоспособности образовательных программ РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы, стимулирование научно-исследовательской и творческой деятельности научно-педагогических работников Университета.	1. Разработка новых образовательных программ высшего образования по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы, с учетом потребностей рынка труда, образовательной практики. 2. Привлечение преподавателей, российских и (или) зарубежных ученых из ведущих научных и образовательных организаций к разработке образовательных программ высшего образования. 3. Формирование творческих команд из числа ПИП Университета.	Разработаны 7 новых образовательных программ высшего образования (Генетические методы и биоинформатика в племенном животноводстве; Гидрометеорологическое обеспечение растениеводства на основе цифровых технологий, Технологии адаптивного и органического плодородия, виноградарства и питомниководства. Процессы, аппараты и цифровые технологии пищевых производств и другие), прием студентов на которые будет осуществлен в 2022 году (план - 118 чел.);	Повышение конкурентоспособности образовательных программ РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы. Вовлечение представителей работодателей, российских и (или) зарубежных ученых из ведущих научных и образовательных организаций к разработке образовательных программ высшего образования университета	Обеспечение российского агропромышленного комплекса высококвалифицированными кадрами в условиях перехода к зеленой экономике	Обеспечение кадрами для приоритетных направлений научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы				

30	Образовательный	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика/Политика в области открытых данных	Внутриуниверситетский конкурс по разработке он-лайн курсов по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы	Проведение открытого конкурса по разработке онлайн-курсов в котором могут принять участие все преподаватели университета. Обязательным условием является размещение разработанного онлайн-курса на открытой образовательной площадке (Stepik, Лекториум и др.)	Отбор преподавателей (коллектива преподавателей) для разработки и реализации онлайн-курсов по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы и включением их в основные профессиональные образовательные программы университета	1. Разработать онлайн-курсы по приоритетным направлениям научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы. 2. Включить онлайн-курсы в реализуемые основные профессиональные образовательные программы университета. 3. Разместить готовые онлайн-курсы на открытой образовательной площадке (Stepik, Лекториум и др.). 4. Организовать обучение студентов на разработанных онлайн-курсах. 5. Привлечь обучающихся и иных образовательных организаций к освоению онлайн-курсов в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ.	Разработано 8 онлайн-курсов с размещением на российской образовательной платформе Stepik и с включением их в основные профессиональные образовательные программы, реализуемые вузом (Современная парадигма питания в мировом питании. Цифровые графические технологии в садоводстве, Биосовместимые материалы и технологии их получения, Растениеводство, Прикладная ботаника, Генетика животных, Технология работы с открытыми отраслевыми данными, Управленческий консалтинг в органическом сельском хозяйстве) по которым прошли обучение 4387 человек. Информация о проведении конкурса размещена в открытом доступе на официальном сайте университета: <a href="https://www.timacad.ru/adverts/otkrytyi-konkurs-po-razrabotke-onlain-kursov-programma-akademicheskogo-strategicheskogo-liderstva-prioritet-2030-2">https://www.timacad.ru/adverts/otkrytyi-konkurs-po-razrabotke-onlain-kursov-programma-akademicheskogo-strategicheskogo-liderstva-prioritet-2030-2</a> .	Основание части образовательной программы при помощи онлайн-курсов, которые включены в основные профессиональные образовательные программы университета	Открытый доступ к онлайн-курсам региональных образовательных организаций, университетов структуры Минсельхоза РФ и всех заинтересованных лиц, с возможностью получения сертификата о результатах обучения	Онлайн-курсы доступны для всех категорий граждан, которые заинтересованы в соответствующей предметной области из любой точки мира при наличии интернет-соединения	
31	Образовательный	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика	Внутриуниверситетский конкурс по разработке и внедрению программ ДПО в интересах научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы	Разработка и внедрение программ ДПО в интересах научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы.	Развитие системы дополнительного профессионального и бизнес-образования в университете, расширение портфеля реализуемых программ ДПО в соответствии с потребностями рынка труда	1. Разработка программ ДПО в интересах научно-технологического развития. 2. Привлечение представителей работодателей, российских и (или) зарубежных ученых из ведущих научных и образовательных организаций к разработке образовательных программ высшего образования. 3. Формирование проектных команд из числа НИПР Университета.	Разработано и реализовано 14 программ ДПО (Современные методы селекции и семеноводства, Методы пилотации и пилотажности растений, Нетрадиционные источники протенинового и энергетического питания животных, Управление генетическими ресурсами животных сельскохозяйственных видов, Цифровизация мониторинга технологических процессов в АПК с применением беспилотных летательных аппаратов, Современные методы производства посадочного материала садовых культур с применением нитеносных и цифровых технологий и другие) по которым прошли повышение квалификации 2709 человек. Материалы электронного учебного курса для проведения занятий по программам дополнительного профессионального образования размещены на платформе LMS Moodle. Режим доступа: <a href="http://opdo.timacad.ru/">http://opdo.timacad.ru/</a>	Расширение портфеля востребованных программ ДПО в интересах научно-технологического развития РФ, отраслей экономики и социальной сферы и увеличение контингента, прошедших повышение квалификации по программам ДПО. Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с размещением материалов на платформе LMS Moodle.	Обеспечение российского агропромышленного комплекса высококвалифицированными кадрами в условиях перехода к зеленой экономике	Трансформация системы подготовки кадров и системы дополнительного профессионального образования для АПК России, ориентированной на быструю адаптацию к требованиям научно-технологического прогресса	

32	Социальный	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика	День карьеры в Тимирязевке	Коммуникативная площадка для общения работодателя и студента, способствующая трудоустройству выпускников университета в секторе исследований и разработок в высокотехнологичных отраслях экономики	Содействие трудоустройству студентов и выпускников в секторе исследований и разработок в высокотехнологичных отраслях экономики	1. Познакомить студентов с ведущими компаниями в секторе исследований и разработок в высокотехнологичных отраслях экономики. 2. Опыт общения с потенциальными работодателями (Резюме, собеседование). 3. Выбор мест практической подготовки с учетом пожеланий студента	В мероприятии принял участие свыше 90 работодателей и 1062 студента. Работодатели: АО «Авангард-Агро», АО «Россельхозбанк», ЗАО «Эко-Ферма "Рубинки"», ООО «Примекс», ООО «АПХ ЭКО-культура», ПАО "МОЭК", ПАО "Мосэнерго", ГИЦ РФ ФГУП «НАМИ», ООО «АСК «БелАгро-Сервис», ФКП «Щелковский биокombинат», ООО «УК "Дамате", ГК "ШАНС", АО «Агрокоддинг Белая Дача», АО «Совхозбанк», АО "МПК "Очаково", АО "Щелково Агрохим", ООО "БЭВ" (ГК Savencia) и др. В рамках «День карьеры в Тимирязевке (Ярмарка вакансий)» было проведено 5 мастер классов: Компания ООО «Sarejeb» - Эффективные способы поиска работы; ООО «АПХ ЭКО-культура» - Инновации в выращивании овощей закрытого грунта; АО «Россельхозбанк» - Путеводитель по карьерному продвижению в банке; АО «Щелково Агрохим» - Новые возможности в сфере защиты растений; ООО «Четыре Лапы» - Уроки доброты (Секреты сохранения здоровья домашних животных). В рамках «День карьеры в Тимирязевке (Ярмарка вакансий)» студенты получили	Содействие трудоустройству выпускников университетов в секторе исследований и разработок в высокотехнологичных отраслях экономики	Обеспечение предприятий региона высококвалифицированными кадрами	Вовлеченность молодых специалистов в развитие национальной экономики
33	Социальный	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика	Разработка Положения о конкурсе профессионального мастерства научно-педагогических работников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Разработка Положения о конкурсе профессионального мастерства научно-педагогических работников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева определяющего этапы проведения конкурса и номинации	Формирование позитивного образа преподавателя вуза как успешного профессионала.	1. Стимулирование профессионального развития преподавателей. 2. Пропаганда и распространение оригинальных технологий обучения в системе высшего образования. 3. Выявление и публичное признание творческих преподавателей	Разработано Положение о конкурсе профессионального мастерства научно-педагогических работников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Определены номинации конкурса. Определены этапы проведения конкурса.	Повышение методического и практического уровня преподавания с учетом постоянно возрастающих потребностей к качеству образования. Расширение диапазона профессионального общения.		
34	Образовательный	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика/Политика в области открытых данных	Разработка и утверждение маркетинговой стратегии по продвижению образовательных услуг РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Разработка маркетинговой стратегии и плана мероприятий по продвижению образовательных услуг РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	Повышение конкурентоспособности Университета и продвижения образовательных услуг на региональном, федеральном и международном рынках образовательных услуг посредством адаптации к изменяющимся потребностям целевых аудиторий	1. Разработка Плана мероприятий по продвижению образовательных услуг РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. 2. Разработка плана развития online платформ университета.	Разработаны мероприятия по совершенствованию маркетинговой деятельности РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Составлен план реализации мероприятий, проанализирована специфика эффективного продвижения образовательных услуг РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, перспективы развития рынка образования в мире и РФ. Исследованы структуры спроса на высшее образование со стороны выпускников 11-х классов, динамика качества платного и бесплатного высшего образования в РФ. Представлена аналитика структуры студентов, направленностей, региональной принадлежности абитуриентов. Проанализирован средний балл ЕГЭ по всем формам обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Определены основные показатели престижности и популярности образовательных услуг. Предложен план развития online платформ университета. Разработана воронка продаж.	Привлечение высококачественных абитуриентов для поступления в университет	Повышения престижа получения аграрного образования среди абитуриентов	Продвижение образовательных услуг РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева на российском и международном рынках.

35	Образовательный	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика	День Тимирязевской академии в провинции Шаньдун (Китайская Народная Республика)	Проект направлен на привлечение китайской молодежи для поступления на образовательные программы, реализуемые в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.	Развитие дружественных отношений с партнерскими вузами в Китайской Народной Республике и привлечение китайской молодежи для обучения в университете	1. Распространение информации о РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в провинции Шаньдун. 2. Проведение профориентационной работы среди китайской молодежи, привлечение наиболее подготовленных иностранных граждан для обучения в Университете. 3. Обсуждение методики обучения русскому языку с коллегами из Шаньдунского гидротехнического института (КНР)	В мероприятии приняло участие более 100 потенциальных кандидатов на обучение в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Участниками мероприятия были даны предложения по совершенствованию совместной работы для повышения эффективности привлечения и результативности образовательных процессов в рамках совместных образовательных программ, были затронуты методические вопросы организации учебного процесса в условиях ограничений, выходящих мерой по нераспространению коронавирусной инфекции, учитывая международный характер сотрудничества.	Привлечение китайской молодежи для поступления на образовательные программы, реализуемые в университете		Популяризация российского высшего образования в Китайской Народной Республике, формирование положительного имиджа России на мировом рынке образовательных услуг		
36	Предпринимательство и инновации	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика/Научно-исследовательская политика и политика в области инновации и коммерциализации разработок	Образовательный интенсив «Стартап как диплом»	Образовательный интенсив «Стартап как диплом» направлен на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства.	Развитие проектной деятельности, формирования цифровых компетенций и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, вовлечения талантливых студентов в развитие экосистемы предпринимательства, поддержки стартапов на начальной стадии и их развития в будущем	Задачи образовательного интенсива – помочь студентам создать команду, проработать бизнес-модель и на выходе из университета запустить технологический бизнес.	В образовательном интенсиве приняло участие 267 человек. Для 60 студентов и преподавателей было организовано очное участие. Еще более 200 участников работали в дистанционном формате. По итогам обучения в образовательном интенсиве в рамках программы «Стартап как диплом» 267 участникам были выданы удостоверения о повышении квалификации (16 часов). Информация о пройденном образовательном интенсиве размещена на сайте Университета в открытом доступе <a href="https://www.finasad.ru/news/probe1-obrazovatelny-intensiv-v-ranakab-programmy-startar-kak-diplom">https://www.finasad.ru/news/probe1-obrazovatelny-intensiv-v-ranakab-programmy-startar-kak-diplom</a> . В сентябре 2021 года проектные команды Тимирязевской академии приняли участие в интенсиве «Развитие инноваций в университетах: стартап как диплом», который прошел в городе Иннополис Республики Татарстан. По итогам интенсива проекты двух команд студентов университета, обучающихся по направлению «Информационные системы и технологии», вошли в топ-30 акселератора «StartupHouse». Всего для участия в индустриальном митаке в акселераторе	Вовлечение талантливых студентов университета в развитие экосистемы технологического предпринимательства. Создание пула активных и способных студентов.		Развитие экосистемы студенческого технологического предпринимательства в России		
37	Учебно-методический	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика/Политика в области цифровой трансформации	Разработка образовательного кейса «Актуализация ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (Агробизнес) с учетом задач формирования профессиональных компетенций по применению цифровых компетенций»	Разработка образовательного кейса «Актуализация ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (Агробизнес) с учетом задач формирования профессиональных компетенций по применению цифровых компетенций» и тиражирование его в другие университеты	Тиражирование унифицированной модели цифровых компетенций выпускника по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (Агробизнес)	1. Разработка образовательного кейса «Актуализация ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (Агробизнес) с учетом задач формирования профессиональных компетенций по применению цифровых компетенций». 2. Разработка компонентной модели выпускника по направлению 35.03.04 Агрономия 3. Разработка методических рекомендаций. 4. Тиражирование образовательного кейса «Актуализация ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (Агробизнес) с учетом задач формирования профессиональных компетенций по применению цифровых компетенций» в других университетах.	В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национального проекта «Цифровая экономика» в 2021 году в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева была проведена актуализация и апробация основной профессиональной образовательной программы 35.03.04 Агрономия (Агробизнес), которая направлена на формирование профессиональных компетенций по применению цифровых технологий в агрономическом комплексе. Проведен анализ потребности потенциальных работодателей в профессиональных компетенциях по применению цифровых технологий в агрономии (в анкетировании участвовали 252 работника из 16 организаций и ведущих предприятий РФ). Проведен анализ потребностей потенциальных работодателей в профессиональных компетенциях работников, обладающих цифровыми технологиями в агрономии в перспективе на 5 лет и с учетом рекомендаций отраслевой рабочей группы «Цифровые технологии в сельском хозяйстве» опорного образовательного центра «Иннополис». Разработана компонентная модель выпускника по направлению	Повышение имиджа университета, как ведущего вуза по разработке унифицированных моделей цифровых компетенций по направлению подготовки "Сельское хозяйство"	Обеспечение востребованными кадрами АПК России, обладающих цифровыми компетенциями и навыками использования цифровых технологий			

38	Инфраструктурный	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика/Политика в области цифровой трансформации/Политика в области открытых данных	Разработка Программы цифровой трансформации РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева до 2030 года	Разработка Программы цифровой трансформации РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева до 2030 года и определение основных направлений ее реализации до 2030 года	Трансформация базовых процессов и процессов управления в университете с помощью цифровых технологий	1. Разработка модели по созданию единой среды цифровых сервисов, адаптированных к процессам и целям университета и подходящей для тиражирования.	В декабре 2021 года приказом ректора утверждена «Программа цифровой трансформации РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева до 2030 года». В Программе определены основные направления: цифровизация образовательной, научно-исследовательской, административно-управленческой деятельности; разработка и обновление модели цифрового университета (цифровая система управления университетом; цифровизация образовательного процесса основного и дополнительного профессионального образования; цифровизация траекторий обучения и развития студентов в условиях новой образовательной среды; структуризация цифровых компетенций); диагностика существующего цифрового следа студентов и преподавателей.	Внедрение наиболее современных технологий в образовательный процесс, широкое использование онлайн-платформ, введение персонализированных образовательных траекторий и курсов, новых возможностей пространства и форматов				
39	Инфраструктурный	Стратегический проект "Опережающая подготовка кадров для АПК" Образовательная политика/Научно-исследовательская политика	Запуск учебно-научных лабораторий ветеринарии; гистологии и гистохимии	Создана, оснащена современным учебно-научным оборудованием лаборатория «Ветеринарная медицина». Создана, оснащена современным учебно-научным оборудованием лаборатория гистологии и гистохимии.	Создание, оснащение учебно-научным оборудованием, запуск работы двух учебно-научных структурных подразделений	Выполнение научно-исследовательских работ в области ветеринарной медицины. Обеспечение проведения научно-технической практики и выполнения курсовых и квалификационных работ студентами бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантами.	Положение утверждено на Ученом совете Университета (Протокол №4 от 27.12.2021 года). Положение утверждено на Ученом совете Университета (Протокол №4 от 27.12.2021 года).	1. Активизация научно-исследовательской деятельности. 2. Вовлечение студентов в НИР лаборатории				
40	Социальный	Стратегический проект «Молодые агролидеры России» Молодежная политика	Всероссийский конкурс "Молодые агролидеры России"	Участники представляли в оргкомитет конкурса портфолио лучших достижений (по установленной форме), представление и характеристику (в произвольной форме), подписанную руководителем образовательной организации, видеоролик на тему «Чемую я должен стать молодым агролидером России?». По итогам оценки представленных материалов Экспертный совет конкурса определял лауреатов конкурса и победителей в специальных номинациях	Выявление и поддержка обучающихся образовательных организаций высшего образования РФ, получающих аграрное образование, повышение престижа аграрных направлений обучения и професий, формирование сообщества лидеров научно-аграрного развития	1) развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности студенческой молодежи; 2) создание условий для самореализации и раскрытия потенциала студенческой молодежи; 3) формирование позитивного социального и профессионального имиджа лидеров студенческой молодежи, получившей аграрное образование; 4) укрепление межнационального и межкультурного диалога среди студентов	В финальном этапе конкурса приняли участие 153 студента из 30 аграрных вузов России. Лауреатами конкурса стали 7 студентов из 6 аграрных вузов России. 22 участника из 21 вуза награждены специальными грамотами «За лидерство» в различных видах деятельности. Сформирован кадровый резерв "Молодые агролидеры России"	Развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности студенческой молодежи Университета	Выявление талантливых обучающихся, получающих аграрное образование; формирование позитивного социального и профессионального имиджа лидеров студенческой молодежи, получающей аграрное образование; формирование базы кадрового резерва для агропромышленного комплекса страны	Создание банка данных "Молодые агролидеры России"		
41	Социальный	Стратегический проект «Молодые агролидеры России» Молодежная политика	Образовательный интенсив "Институт наставничества для аграрных вузов России"	В работе интенсива приняли участие заместитель директора государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования РФ А.Ю. Велескин и директор открытого университета Сколково Е.В. Морозова. Опытом развития адаптационного наставничества в вузах поделились представители РГАУ-МСХА и Ставропольского ГАУ. О развитии наставничества в проектной деятельности рассказали представители Сколково	Выявление и трансляция лучших компетенционных и нормативных подходов к развитию института наставничества в аграрных вузах России	1) представление лучших практик наставничества в контексте процессов и взаимосвязей; 2) формирование единого понимания смысла, предметного поля и способов реализации наставничества в образовании; 4) обсуждение опыта формирования компетенций наставника; 5) выработка единых подходов к стратегии и технологизации наставнической деятельности в высшем образовании	В работе интенсива приняли участие представители более 30 аграрных вузов страны. По итогам интенсива принято решение подготовить методические рекомендации по развитию адаптационного наставничества в аграрных вузах России и следующий интенсив «Институт наставничества для молодых агролидеров России» посвятить развитию проектного наставничества.	Создание условий для развития проектного наставничества в университете	Формирование эффективного механизма обмена знаниями, опытом и ценностями между образовательными организациями, подведомственными Министерству сельского хозяйства РФ.	Развитие Школы наставничества в РФ		

42	Социальный	Стратегический проект «Молодые агролеры России»/Молодежная политика	Социально-творческий проект Школа молодежного актива «Территория роста»	Двугодняя программа проведения мастер-классов, тренингов, лекций была направлена развитие личностных качества студентов, обучение их навыкам работы в органах студенческого самоуправления, основам социального проектирования и выявление новых лидеров	Повышение эффективности деятельности органов студенческого самоуправления университета, выявление молодежного актива в вузе	1) Подготовка и обучение студенческого актива, овладение студентами основными формами и методами работы студенческих лидеров, необходимыми теоретическими знаниями и практическим опытом руководящей и коллективной деятельности. 2) Развитие студенческих инициатив и проектов, направленных на интеллектуальное, нравственное, творческое, профессиональное и физическое развитие молодежи, улучшение качества студенческой жизни в университете.	Участниками стали 117 студентов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, которым по окончании школы были выданы сертификаты о повышении квалификации по дополнительной образовательной программе «Развитие надпрофессиональных компетенций». По итогам проведения Школы молодежного актива «Территория роста» среди участников были определены 6 лидеров – самых активных студентов Университета. Создание банка данных "Студенческие Лидеры Тимирязевки"	Вовлечение молодежного актива в деятельность студенческого самоуправления в университете					
43	Социальный	Стратегический проект «Молодые агролеры России»/Молодежная политика	Социально-ориентированный проект «Школа волонтера»	В течение трех дней проводились мастер-классы и тренинги, направленные на развитие добровольческого движения в университете	Обучение молодежи основам волонтерской деятельности и пропаганда добровольческого движения в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.	1) привлечение в добровольчество студентов очной формы обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; 2) формирование нравственного и лидерского образа волонтера; 3) формирование у участников навыков волонтерского проектирования.	Слушателями Школы волонтера стали 36 студентов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – члены Волонтерского центра Университета, которым по окончании школы были выданы удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация волонтерской деятельности». По итогам проведения Школы было принято решение о проведении Школы ежегодно с увеличением количества участников и включением в программу проведения основ социального проектирования.	Развитие добровольческого движения в Университете и вовлечение молодежного актива в его деятельность	Тиражирование лучших практик добровольческого движения в Университете среди аграрных вузов России				
44	Инфраструктурный	Стратегический проект «Молодые агролеры России»/Молодежная политика/Кампусная и инфраструктурная политика	Открытие Центра Творчества	Создание условий для воспитания высококвалифицированного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разностороннее образование, традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, для личностного и профессионального становления студентов, для их активной жизнедеятельности, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.	Развитие социокультурной среды, способствующей становлению личности молодого человека, творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося; сохранение нравственных, культурных, научных ценностей и традиций; воспитание чувства патриотизма и организация досуга обучающихся.	1. Содействие развитию личности, талантов и способностей студентов. 2. Организация квестов, праздников, экскурсий, поддержание социально значимых инициатив студентов, в сфере их свободного времени, ориентиром на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. 3. Организация работы творческих кружков и других любительских объединений, разнообразной индивидуальной и совместной деятельности студентов.	Развитие материально-технических условий осуществления творческой, социально-гуманитарной деятельности университета. В рамках открытия «Центра Творчества» введены в эксплуатацию новые студии: театральная студия, студия современного танца, школа искусств, мастерская спортивного танца, студия пластических ремесел, мультимедийно-инструментальная ансамбль, секция «Юный драматург», поэтический клуб. Утверждена Программа работы «Центра Творчества» на 2021 – 2022 учебный год, в которой запланировано проведение более 70 мероприятий.	Повышение вовлеченности студентов в творческую и социально-гуманитарную деятельность университета	Повышение вовлеченности студентов в творческую и социально-гуманитарную деятельность общественных организаций региона	Воспитание высококвалифицированного гражданина России, имеющего активную жизненную позицию, разностороннее образование, традиционные духовные ценности, обладающего актуальными знаниями и умениями, способного реализовать свой потенциал в условиях современного общества, для личностного и профессионального становления студентов, для их активной жизнедеятельности, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.			
45	Социальный	Стратегический проект «Молодые агролеры России»/Молодежная политика	Разработка раздела на сайте университета по трудоустройству иностранных граждан в РФ	Раздел сайта "Department of traineeship and employment" (на английском языке) информирует иностранных студентов и выпускников познакомиться с предложениями на рынке труда, которые направляют в непосредственно университет семи работодателями, имеющими как российские, так и зарубежные представительства. Обучающиеся, граждане иностранных государств, смогут сорганизоваться и, если не в Российской Федерации, то в зарубежном представительстве российских компаний найти работу в соответствии с профилем получаемого образования, а также уже в процессе обучения проектировать свою образовательную траекторию таким образом, чтобы получить образование, обеспечивающее им конкурентное преимущество при трудоустройстве	Привлечение иностранных граждан для обучения в университетах и содействие трудоустройству лучших из них в Российской Федерации	1. Информировать студентов о вакансиях в российских и иностранных компаниях. 2. Карьерное консультирование обучающихся из зарубежных стран 3. Поддержание профессиональных и товарищеских отношений с выпускниками прошлых лет.	Разработан раздел сайта по содействию в трудоустройстве иностранных студентов на английском языке( <a href="https://www.tinacad.ru/about/struktura-universiteta/aup/uchebno-metodicheskoe-upravlenie/otdel-traineeship-and-employment/">https://www.tinacad.ru/about/struktura-universiteta/aup/uchebno-metodicheskoe-upravlenie/otdel-traineeship-and-employment/</a> ) и информирований иностранных граждан о вакансиях в российских и иностранных компаниях. Ежедневное обновление базы данных	Повышение коммуникации и профессиональной ориентации обучающихся из зарубежных стран	Трудоустройство иностранных граждан в сельскохозяйственной отрасли РФ	Повышение престижа получения образования в России			

46	Социальный	Стратегический проект «Молодые агролидеры России/Молодежная политика	Карьерный марафон	Карьерный марафон в Тимирязевке - это 5 дней лекций от топовых спикеров, новые знания и бесценный опыт для первой работы или стажировки. Освещение вопросов по ситуации на рынке труда, карьерным возможностям студентов, прохождению практик в профильных организациях, составлению резюме, секретам успешного прохождения собеседования, ознакомление студентов с работой отдела практической подготовки и трудоустройства университета.	Соддействие трудоустройству выпускников университета в секторе исследований и разработок в высокотехнологических отраслях экономики	1. Анализ рынка труда 2. Знакомство с профильными компаниями в секторе исследований и разработок в высокотехнологических отраслях экономики 3. Карьерное консультирование	По итогам марафона 10 студентов получили приглашение на стажировки в Агрохолдинг «Эко-Нива», 12 студентов в компанию РСХБ-Страхование. Все участники получили поддержку и рекомендации от Центра фермерских компетенций по организации собственного дела	Повышение мотивации студентов для профессионального развития	Повышение интереса к построению успешной карьеры в секторе исследований и разработок в высокотехнологических отраслях экономики	Трудоустройство выпускников в секторе исследований и разработок в высокотехнологических отраслях экономики			
47	Инфраструктурный	Стратегический проект «Молодые агролидеры России/Политика в области цифровой трансформации/Образовательная политика/Молодежная политика	Разработка и утверждение Положения о системе контроля и учета доступа (СКУД)	Система контроля и управления доступом (СКУД) предназначена для организации автоматизированного контролируемого пропускного режима на объектах ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева как для сотрудников, преподавателей, студентов, так и для посетителей; для обеспечения безопасности сотрудников и студентов, а также сохранности материальных и информационных ресурсов университета.	Обеспечение комплексной безопасности ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	1. Повышение эффективности работы служб и оптимизация бизнес-процессов, учебного процесса Университета. 2. Контроль посещаемости. 3. Повышение трудовой дисциплины сотрудников Университета. 4. Автоматизация процесса выдачи пропусков и автоматическая проверка доступа на разные территории, объекты и помещения. 4. Исключение ситуаций несанкционированного проникновения на объекты Университета.	Утверждено «Положение о системе контроля и учета доступа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», «Инструкция по организации обеспечения пропускного режима на объектах и прилагающей к ним территории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева». Для решения задач видеонаблюдения и контроля введены в эксплуатацию 480 видеокamer в том числе с функциями распознавания лиц, установлена система интеллектуальной обработки видеоинформации. На видеонаблюдение затрачено 63 млн. руб.	Обеспечение комплексной безопасности ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева					
48	Инфраструктурный	Стратегический проект "Зеленый кампус", научно-исследовательская политика; политика в области инноваций и коммерциализации разработок; кампусная и инфраструктурная политика	Запуск лаборатории «Гидравлика гидросиловых установок»	Обучение в высшем учебном заведении, особенно на технических направлениях предполагает огромное количество лабораторных работ. Их суть состоит в выполнении заданий, касающихся специально смоделированной для этой ситуации, как под руководством опытного преподавателя, так и самостоятельно. Основной целью проведения лабораторных исследований является закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение практических навыков, овладение современной методикой решения тех или иных проблем.	Организация и осуществление образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности на базе вновь создаваемой лаборатории.	Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по изучению гидравлики открытых русел и трубопроводов, истечение жидкости из отверстий и через водосливы, гидравлика сооружений, изучение конструкций и исследованию режимов гидравлических турбин различных типов. Обеспечение проведения научно-технической практики и выполнение курсовых и квалификационных работ бакалаврами, магистрами и аспирантами.	Утверждено ректором и подписано положение о лаборатории, запущена ее работа.	1. Активизация научно-исследовательской деятельности. 2. Вовлечение студентов в НИР лаборатории					
49	Организационный	Стратегический проект "Зеленый кампус", политика в области цифровой трансформации	Разработка и утверждение концепции цифровизации государственного музея животноводства имени Е.Ф. Лискуна	Внедрение и использование информационных технологий во всех направлениях деятельности музея.	Сделать посещение музея максимально увлекательным и запоминающимся, расширить поток посетителей, сделать сохранение коллекций - при максимальном предоставлении возможности доступа и изучения экспонатов музея через Интернет.	1. Разработка и подготовка проектной документации по созданию платформы «Цифровой музей». 2. Цифровка коллекций - библиотек Е.Ф.Лискуна, фонд редкой книги, учебно-научной литературы по направлениям животноводства, архивные документы и фотофонд музея. 3. Установка и "заполнение" информационных киосков. 4. Создание QR-кодов с информацией об экспонатах для распознавания сканирующим оборудованием, в т.ч. камерой мобильного телефона. 5. Подготовка информационного материала для создания электронных аудиогидов.	Подготовка информационного материала для создания QR-кодов и аудиогидов, а также сбор и структурирование материалов для "заполнения" информационных киосков.	Современные технологии помогут привлечь в музей дополнительные потоки посетителей, особенно школьников старших классов - будущих абитуриентов, что в свою очередь позволит расширить профориентационную работу. Создание цифровых электронных копий музейных коллекций хранения позволит улучшить сохранности оригиналов, восстановить и привести в соответствие реальные экземпляры в случае утраты; даст возможность распространения информации о коллекциях за пределы музея; оптимизирует и расширит научную работу с фондами.	Одной из приоритетных задач Государственной культурной политики в России является использование цифровых коммуникационных технологий для обеспечения доступа граждан к культурным ценностям независимо от места проживания. Государственный музей животноводства им. Е.Ф. Лискуна располагает огромным фотофондом, книжным фондом, аудиозаписями лекций ведущих ученых зоотехнической науки, а также архивными материалами, на сохранение и рациональное использование которых направлен проект.				



56	Социальный	Стратегический проект "Зеленый кампус"; политика управления человеческим капиталом	Разработка концепции трудоустройства обучающихся в системе обеспечения жизнедеятельности Студенческого городка университета	В Концепции сформулированы основные цели, задачи создания и функционирования системы содействия трудоустройству обучающихся Университета с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования и занятости населения.	Формирование и функционирование эффективной системы содействия трудоустройству обучающихся Университета путем создания условий для информирования обучающихся о спросе и предложении рабочей силы, создания условий для взаимовыгодного сотрудничества обучающихся и Студенческого городка Университета (кампуса), как работодателя.	Снятие социального напряжения и компенсация «выпадающих» доходов обучающихся в условиях продолжающейся коронавирусной инфекции. Приобретение обучающимися необходимого рабочего опыта еще во время обучения. Получение обучающимися дополнительного образования, среднетехнического образования, программы переподготовки или повышения квалификации. Постепенное омоложение, создание кадрового резерва для административно-хозяйственных должностей Университета, реализация молодежной политики в части привлечения, удержания и профессионального роста и развития молодых специалистов.	Подготовлена нормативно-правовая база для создания "молодежной биржи труда" в Университете. Обучающиеся привлекаются к участию в проведении работ в кампусе университета.	Обучающиеся по профильным направлениям участвуют в проведении работ в кампусе университета. Получают необходимый профессиональный опыт и получают адекватное вознаграждение за труд. Содействие успешной самореализации и интеграции молодежи в общество, а также повышение ее роли в жизни Университета и региона.						
57	Организационный	Стратегический проект "Зеленый кампус"; политика в области цифровой трансформации	Разработка и утверждение концепции по цифровизации Мемориального музея-квартиры К.А. Тимирязева	Пространство современного музея требует внедрения самых передовых интерактивных и мультимедийных технологий	Привлечение молодежной и иностранной аудитории в музей.	Создание 3D моделей в экспозиционном пространстве музея, организация аудиовизуальных экскурсий, создание электронной базы экспонатов, оцифровка библиотечного и негатиного фондов музея, получение дополнительной информации посредством QR-кодов	Разработан и утверждён проект по цифровизации Мемориального музея-квартиры К.А. Тимирязева.	Увеличение числа посетителей музея среди студентов, аспирантов и сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.	Привлечение посетителей из числа москвичей и гостей столичного региона	Актуализация интереса к творческому наследию К.А. Тимирязева как национального достояния России				
58	Социальный	Стратегический проект "Зеленый кампус"; научно-исследовательская политика; молодежная политика	Разработка положения о студенческом конкурсе «Сад-памятник»	Конкурс студентов и аспирантов Тимирязевской Академии по обработке проектов сада-памятника "Сирень Победы" направлен на патристическое воспитание молодого поколения	Отбор творческих ландшафтных проектов для создания сада-памятника «Сирень Победы» с колледжской сортом сирени, посвящённых Герою Великой отечественной Войны	1. Разработка проектной документации конкурса. 2. Патристическое воспитание молодежи. 3. Развитие творческой, социальной активности молодежи.	Разработано и утверждено положение о конкурсе. Начата реализация проекта. Проекты проходят оценку Конкурсной комиссии. Утверждён состав конкурсной комиссии по оценке проектов в рамках молодежного конкурса проектов сада-памятника «Сирень Победы»	Вовлечение молодого поколения в ландшафтное благоустройство кампуса Университета						
59	Социальный	Стратегический проект "Зеленый кампус"; молодежная политика; кампусная и инфраструктурная политика	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы Студенческого бытового совета в общежитиях университета	Выявление, поддержка и распространение лучших систем, моделей и практик деятельности Студенческого бытового совета	Смотр-конкурс проводится для развития органов студенческого самоуправления в общежитиях университета, повышения социальной активности обучающихся, поддержки социально значимых инициатив студенческих объединений в общежитиях	Выявление наиболее эффективных механизмов деятельности, анализ и продвижение передового опыта работы студенческих бытовых советов, совершенствование принятых мер решения организационных, социальных, бытовых и прочих вопросов	5 общежитий приняли участие, задействовано 80 и награждено 26 студентов. Выявленные положительные элементы в деятельности Студенческих бытовых советов планируются к внедрению	Привлечено дополнительное внимание к деятельности Студенческих бытовых советов, совершенствование координации взаимодействия обучающихся и администрации, материальное поощрение социально активных обучающихся						
60	Организационный	Стратегический проект "Зеленый кампус"; молодежная политика; кампусная и инфраструктурная политика	Разработка положения об общежитии для молодых ННР	Проект направлен на поддержку молодых научно-педагогических работников, создание условий для реализации потенциала молодежи в научно-педагогической и социально-экономической сфере.	Определить организационные и правовые основы деятельности общежития для молодых научно-педагогических работников Университета	Определить условия предоставления молодым ННР мест в общежитиях, порядок заселения и освобождения жилых помещений (выселения) из общежитий, общие сведения об оплате за пользование жильем помещением (плата за наем) и плату за возмещение коммунальных услуг, а также пользования в общежитии дополнительными услугами	Упорядочена нормативно-правовая база для использования, безопасной эксплуатации и обеспечения жизнедеятельности общежития для молодых научно-педагогических работников	Создание благоприятных условий для молодых семей, направленных на повышение рождаемости, формирование ценности семейной культуры и образа успешной молодой семьи, всестороннюю поддержку молодых семей						
61	Организационный	Стратегический проект "Агровуз: глобальные вызовы"; "Образовательная подготовка кадров для АПК"; система управления университетом	Оптимизация структурных подразделений университета	В рамках трансформации системы управления университетом были проведены изменения на следующих уровнях: на общеуниверситетском уровне (проведено укрупнение учебных подразделений с поэтапным переходом на внутринститутскую систему управления) и институциональном уровне (институты с объединением ряда кафедр, на уровне учебных подразделений с оптимизацией числа и подчиненности).	Провести оптимизацию учебно-научных структурных подразделений	Перейти на институтское управление внутри университета, интегрировать ряд кафедр по содержанию исследований и читальным курсам кафедр, лабораторий и центров	Трансформация управления университетом, укрупнение единиц управления	Упорядочение планирования, организации деятельности структурных подразделений за счет четкого выстраивания горизонтальных и вертикальных связей и распределения функционала						

62	Инфраструктурный	Стратегический проект "Агронаука: глобальные вызовы", "Опережающая подготовка кадров для АПК", образовательная политика, научно-исследовательская политика	Создание научно-образовательного пространства совместно с индустриальным партнером АО «Росагролизинг».	Открыто научно-образовательное пространство, включающее учебный класс и учебно-научную лабораторию исследования автоматизации и цифровизации. Для проведения исследований и учебных занятий в аудитории установлен новейший трактор «Кировец»	Развитие партнерства с ведущими предприятиями отрасли	Выполнение научных исследований в соответствии с задачами индустриальных партнеров по направлению автоматизации и роботизации, развитие материально-технической базы для организации образовательного процесса	В партнерстве с АО «Агролизинг» сформировано научно-образовательное пространство, обеспечивающее высокое качество проведения образовательного и научного процессов	1. Активизация научно-исследовательской деятельности. 2. Вовлечение студентов в НИР лаборатории					
63	Инфраструктурный	Стратегический проект "Агронаука: глобальные вызовы", "Опережающая подготовка кадров для АПК", образовательная политика, научно-исследовательская политика	Создание научно-образовательного пространства совместно с индустриальным партнером Минским тракторным заводом	Открыто научно-образовательное пространство, включающее учебный класс и учебно-научную лабораторию исследования автоматизации и цифровизации. Для проведения исследований и учебных занятий в аудитории установлены колесный трактор Беларусь 302 и гусеничный трактор Беларусь 1502	Развитие партнерства с ведущими предприятиями отрасли	Выполнение научных исследований в соответствии с задачами индустриальных партнеров по направлению автоматизации и роботизации, развитие материально-технической базы для организации образовательного процесса	В партнерстве с Минским тракторным заводом сформировано научно-образовательное пространство, обеспечивающее высокое качество проведения образовательного и научного процессов, выполнены исследования по новым техническим и расчетным решениям и оптимизации мощностных параметров двигателя трактора Минского тракторного завода	Трансляция деятельности инновационных предприятий, бесшовная адаптация выпускников на предприятиях работодателей					

Приложение 3.1 Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта предоставления гранта (Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии")

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»  
 Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))  
 Наименование федерального проекта:2 Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии"  
 Вид документа: 0 (первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «...»)  
 Периодичность: месячная; квартальная; годовая  
 Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

КОДЫ
Дата: 31.12.2021
по Сводному реестру ИНН1: 7713080682
по Сводному реестру
по БК2
по ОКЕИ: 383

Направление расходов4		Единица измерения4	Код строки	Плановые значения5		Размер гранта, предусмотренный Соглашением6	Фактически достигнутые значения								Объем обязательств, принятых в целях достижения результатов предоставления гранта		Неиспользованный объем финансового обеспечения (гр. 9 - гр. 16)11		
							на отчетную дату7		отклонение от планового значения		причина отклонения8		обязательств9	денежных обязательств10					
наименование	код по БК	наименование	код по ОКЕИ	с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года	с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года	в абсолютных величинах (гр. 7 - гр. 10)	в процентах (гр. 12 / гр. 7) × 100%	код	наименование	обязательств9	денежных обязательств10	гр. 9 - гр. 16)11					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию	12100	Поддержка образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов - национальных лидеров для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию	Единица	642	0100	1,000	1,000	85769055,000	1,000	1,000	0,000	0,000			85769055,000	85769055,000	0,000		
x	x	в том числе:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
x	x	общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Единица	642	0101	21	21	x	63	63	-42	-200	1		x	x	x		
x	x	численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Человек	792	0102	4020	4020	x	4347	4347	-327	-8,134328358	1		x	x	x		
<b>Всего:</b>								85769055,00	<b>Всего:</b>								85769055,00	85769055,00	0,00

9

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации федерального бюджета	КОСГУ	Сумма	
			с начала заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года
1	2	3	4	5
Объем гранта, направленного на достижение результатов13		x	x	x
Объем гранта, потребность в котором не подтверждена14		x	x	x
Объем гранта, подлежащий возврату в бюджет15		x	x	x
Сумма штрафных санкций (пени), подлежащих перечислению в бюджет16	x	x	x	x

1 Заполняется в случае, если Получателем является физическое лицо.  
 2 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях достижения результатов федерального проекта. В кодовой зоне указываются 4 и 5 разряды целевой статьи расходов федерального бюджета.  
 3 При предоставлении уточненного отчета указывается номер корректировки (например, «1», «2», «3», «...».)  
 4 Показатели графа 1 - 5 формируются на основании показателей графа 1 - 5, указанных в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме.  
 5 Указываются в соответствии с плановыми значениями, установленными в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме, на соответствующую дату.  
 6 Заполняется в соответствии с пунктом 2.1 Соглашения на отчетный финансовый год.  
 7 Указываются значения показателей, отраженных в графе 3, достигнутые Получателем на отчетную дату, нарастающим итогом с даты заключения Соглашения и с начала текущего финансового года соответственно.  
 8 Перечень причин отклонений устанавливается финансовым органом.  
 9 Указывается объем принятых (подлежащих принятию на основании конкурсных процедур и (или) отборов, размещения извещения об осуществлении закупки, направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), проекта контракта) Получателем на отчетную дату обязательств, источником финансового обеспечения которых является грант.  
 10 Указывается объем денежных обязательств (за исключением авансов), принятых Получателем на отчетную дату, соответствующих результатам предоставления гранта, отраженным в графе 11.  
 11 Показатель формируется на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия соглашения).  
 12 Раздел 2 формируется Министерством, Агентством, Службой, иным органом (организацией) по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия Соглашения).  
 13 Значение показателя формируется в соответствии с объемом денежных обязательств, отраженных в разделе 1, и не может превышать значение показателя графы 17 раздела 1.  
 14 Указывает сумму, на которую полагается уменьшение объема гранта (графа 16 раздела 1).  
 15 Указывается объем перечислений Получателем гранта, подлежащих возврату в федеральный бюджет.  
 16 Указываются суммы штрафных санкций (пени), подлежащих перечислению в бюджет, в случае, если Правила предоставления гранта предусматривают применение штрафных санкций. Показатель формируется по окончании срока действия Соглашения, если иное не установлено Правилами предоставления гранта.

Приложение 3.2 Отчет о достижении значений показателей, необходимых для достижения результата предоставления гранта предоставления гранта (Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики")

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»

Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))

Наименование федерального проекта/2:

Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"

Вид документа: 0

(первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «...»)

Периодичность: месячная; квартальная; годовая

Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

	КОДЫ
Дата:	31.12.2021
по Сводному реестру:	
ИНН1:	7713080682
по Сводному реестру:	
по БК2:	
по ОКЕИ:	383

Направление расходов4		Результат предоставления гранта4	Единица измерения4		Код строки	Планировочные значения5		Размер гранта, предусмотренный Соглашением6	Фактически достигнутые значения						Объем обязательств, принятых в целях достижения результатов предоставления гранта		Неиспользованный объем финансового обеспечения (гр. 9 - гр. 16)11	
									на отчетную дату7		отклонение от планового значения		причина отклонения8		обязательства9	денежных обязательств10		
наименование	код по БК		наименование	код по ОКЕИ		с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года		с даты заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года	в абсолютных величинах (гр. 7 - гр. 10)	в процентах (гр. 12 / гр. 7) × 100%	код	наименование				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Реализация образовательными организациями высшего образования, получающими государственную поддержку по программе стратегического академического лидерства, в рамках своих программ развития мероприятий по обеспечению условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе у студентов ИТ-специальностей	9800	Реализация образовательными организациями высшего образования, получающими государственную поддержку по программе стратегического академического лидерства, в рамках своих программ развития мероприятий по обеспечению условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе у студентов ИТ-специальностей	Единица	642	0100	1,000	1,000	38558900,000	1,000	1,000	0,000	0,000			38558900,000	38558900,000	0,000	
x	x	в том числе:	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
x	x	общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Единица	642	0101	21	21	x	63	63	-42	-200	1			x	x	
x	x	численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Человек	792	0102	4020	4020	x	4347	4347	-327	-8,134328358	1		x	x	x	
<b>Всего:</b>								38558900,00							<b>Всего:</b>	38558900,00	38558900,00	0,00

9

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации федерального бюджета	КОСТУ	Сумма	
			с начала заключения Соглашения	из них с начала текущего финансового года
1	2	3	4	5
Объем гранта, направленного на достижение результатов13		x	x	x
Объем гранта, потребность в котором не подтверждена14		x	x	x
Объем гранта, подлежащий возврату в бюджет15		x	x	x
Сумма штрафных санкций (пени), подлежащих перечислению в бюджет16	x	x	x	x

1 Заполняется в случае, если Получателем является физическое лицо.  
 2 Указывается в случае, если грант предоставляется в целях достижения результатов федерального проекта. В кодовой зоне указываются 4 и 5 разряды целевой статьи расходов федерального бюджета.  
 3 При представлении уточненного отчета указывается номер корректировки (например, «1», «2», «3», «...».)  
 4 Показатели граф 1 - 5 формируются на основании показателей граф 1 - 5, указанных в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме.  
 5 Указываются в соответствии с плановыми значениями, установленными в приложении к Соглашению, оформленному в соответствии с приложением № 1 к настоящей Типовой форме, на соответствующую дату.  
 6 Заполняется в соответствии с пунктом 2.1 Соглашения на отчетный финансовый год.  
 7 Указываются значения показателей, отраженных в графе 3, достигнутые Получателем на отчетную дату, нарастающим итогом с даты заключения Соглашения и с начала текущего финансового года соответственно.  
 8 Перечень причин отклонений устанавливается финансовым органом.  
 9 Указывается объем принятых (подлежащих принятию на основании конкурсных процедур и (или) отбора, размещения извещения об осуществлении закупки, направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), проекта контракта) Получателем на отчетную дату обязательств, источником финансового обеспечения которых является грант.  
 10 Указывается объем денежных обязательств (за исключением авансов), принятых Получателем на отчетную дату, соответствующих результатам предоставления гранта, отраженных в графе 11.  
 11 Показатель формируется на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия соглашения).  
 12 Раздел 2 формируется Министерством, Агентством, Службой, иным органом (организацией) по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным (по окончании срока действия соглашения).  
 13 Значение показателя формируется в соответствии с объемом денежных обязательств, отраженных в разделе 1, и не может превышать значение показателя графы 17 раздела 1.  
 14 Указывается сумма, на которую подается уточненный объем гранта (графа 18 раздела 1).  
 15 Указывается объем перечисленного Получателем гранта, подлежащего возврату в федеральный бюджет.  
 16 Указывается сумма штрафных санкций (пени), подлежащих перечислению в бюджет, в случае, если Правил предоставления гранта предусмотрено применение штрафных санкций. Показатель формируется по окончании срока действия Соглашения, если иное не установлено Правилами предоставления гранта.



№	Показатель	Методика	Единица	Плановые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату	Индекс переменной
ПРГ1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	Единица	4020,000	4347,000	Если только Базовая часть = М_г_2_2_с_04_г_6_ц_6_б + М_г_2_2_с_05_г_6_ц_6_б, иначе ПРГ1
ПРГ2	Общее количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов), по каждому из мероприятий программ развития, указанных в пункте 5 Правил проведения отбора	Суммарное количество реализованных университетом в отчетном году проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов) в рамках реализации мероприятий программы развития университета, предусмотренных пунктом 5 Правил проведения отбора, результатом которых стало создание уникального результата, продукта, услуги, предусмотренных в программе развития университета, в том числе создание: а) совместных подразделений (организаций), деятельность которых направлена на реализацию образовательной, научной и (или) инновационной деятельности; б) результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним продуктов, работ, услуг, которым предоставляется правовая охрана; в) результатов инновационной деятельности, получивших патентную защиту в Российской Федерации и (или) за рубежом и (или) переданных по лицензионному соглашению российским или зарубежным организациям; г) новых образовательных программ среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, а также образовательных программ, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий; д) программного обеспечения, баз данных, систем управления обучением и иных результатов интеллектуальной деятельности, обеспечивающих цифровую трансформацию университета; е) фондов, краудсорсинговых и иных социально-ориентированных платформ, в том числе предусматривающих взаимодействие с работниками, обучающимися и выпускниками университета; ж) программ внутрисервисной и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся.	Единица	21,000	63,000	Если только Базовая часть = ПРГ2_б, иначе ПРГ2

**Приложение 4. Отчет о достижении значений целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих базовую часть гранта**

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»  
 Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** (Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))  
 Наименование федерального проекта:2 **Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии"**  
 Вид документа: 0  
 Периодичность: годовая  
 Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

	<b>КОДЫ</b>
Дата	<b>31.12.2021</b>
по Сводному реестру ИНН1	<b>7713080682</b>
по Сводному реестру	
по БК2	
по ОКЕИ	<b>383</b>

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату
P1_б	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного ННП	Тыс. руб.	746,2686567	1291,282854
P2_б	Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности ИПС	Процент	24,46478873	29,95319813
P3_б	Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	Процент	14,95271868	44,0240843
P4_б	Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННП	Тыс. руб.	1492,537313	2624,48522
P5_б	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)	Чел.	4205	4344
P6_б	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного ННП	Тыс. руб.	5,427408412	61,26720711

№	Показатель	Методика	Единица	Плановые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату	Индекс переменной
P1_6	<b>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника</b>	<b>Отношение общего объема средств, поступивших за отчетный год от выполнения НИОКР, к численности ННР в отчетном году.</b>	тыс. рублей	746,269	1291,283	
	Объем НИОКР	1-Мониторинг табл.6.1 стр.1 гр.10	тыс. рублей	55000,000	843207,704	М_т_6_1_с_01_г_10_ц_47
	Объем средств, поступивших от выполнения творческих проектов	1-Мониторинг табл.6.1 стр.01 гр.13	тыс. рублей	0,000	0,000	М_т_6_1_с_01_г_13_ц_47
	Доля студентов, зачисленных на первый курс в отчетном году, на обучение по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки высшего образования творческой направленности, устанавливаемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации	>=0,6 равно 1, иначе 0		0,000	0,000	ПКЗ
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	М_т_6_2_с_03_г_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	М_т_6_2_с_04_г_3_ц_48
P2_6	<b>Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава</b>	<b>Отношение среднесписочной численности работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет, к общей численности профессорско-преподавательского состава.</b>	%	24,465	29,953	
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей) до 39 лет	Данные заполняет вуз	чел.	173,700	192,000	СР_ЧИСЛ_ППС_39
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3, гр.3	чел.	710,000	641,000	М_т_6_2_с_03_г_3_ц_48
P3_6	<b>Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения</b>	<b>Отношение численности обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов с получением подтвержденного сертификата, к общей численности обучающихся в университете по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения.</b>	%	14,953	44,024	
	Количество обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших на бесплатной основе во время освоения образовательной программы более одной квалификации, подтвержденной соответствующим удостоверением и (или) сертификатом, в том числе путем освоения части образовательной программы при помощи онлайн-курсов с получением подтвержденного сертификата	Данные заполняет вуз	чел.	1265,000	4387,000	СТУД_ДОП_КВАЛ
	Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения	1-Мониторинг табл.2.1 стр.5 гр. 7	чел.	6877,000	7868,000	М_т_2_1_с_05_г_7_ц_5
	Общая численность обучающихся по образовательным программам специалитета по очной форме обучения	1-Мониторинг табл.2.1 стр.6 гр. 7	чел.	351,000	702,000	М_т_2_1_с_06_г_7_ц_5
	Общая численность обучающихся по образовательным программам магистратуры по очной форме обучения	1-Мониторинг табл.2.1 стр.7 гр. 7	чел.	1232,000	1395,000	М_т_2_1_с_07_г_7_ц_5
	<b>Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного ННР</b>	<b>Отношение объема средств университета, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности, к численности ННР в отчетном году.</b>	тыс. рублей	1492,537	2624,485	

P4_б	Объем средств университета, поступивших за отчетный год от приносящей доход деятельности	1-Мониторинг табл.6.1 стр.6 гр.3	тыс. рублей	1100000,000	1713788,849	М_т_6_1_с_06_г_3_ц_47
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	М_т_6_2_с_03_г_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	М_т_6_2_с_04_г_3_ц_48
P5_б	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей (очная форма)	Количество обучающихся в университете в очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам с цифровой составляющей.	чел.	4205,000	4344,000	p5(б)
P6_б	<b>Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НИП</b>	<b>Отношение объема затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в отчетном году к численности НИП в отчетном году. В состав собственных средств включаются доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, оказания платных услуг, средства безвозмездных поступлений и иной приносящей доход деятельности.</b>	тыс. рублей	5,427	61,267	
	Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в отчетном году к численности НИП в отчетном году	1-Мониторинг табл.3.2.3 стр.6 гр.3	тыс. рублей	4000,000	40007,486	М_т_3_2_3_с_06_г_3_ц_29
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	М_т_6_2_с_03_г_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	М_т_6_2_с_04_г_3_ц_48

**Приложение 5.1. Отчет о достижении значений целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих специальную часть гранта на обеспечение проведения прорывных научных исследований и создания наукоемкой продукции и технологий, наращивание кадрового потенциала сектора исследований и разработок (для университетов получателей специальной части гранта на развитие исследовательского лидерства)**

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»

Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))

Наименование федерального проекта<sup>2</sup>

Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии"

Вид документа 0

(первичный - «0», уточненный - «1», «2», «3», «...»)3

Периодичность: годовая

Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

	КОДЫ
Дата	31.12.2021
по Сводному реестру	
ИНН1	7713080682
по Сводному реестру	
по БК2	
по ОКЕИ	383

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Планируемые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату
P1_c1	Количество публикаций в научных изданиях I и II кварталов, а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH), индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, в расчете на одного НИР	Единица	0,037896879	0,03805513
P2_c1	Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II кварталам SNIP, в расчете на одного НИР	Единица	0,05890095	0,084283525
P3_c1	Количество высокоцитируемых публикаций типов «Article» и «Review», индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, за последние пять полных лет, в расчете на одного НИР	Единица	0,001356852	0,001531394
P4_c1	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	Процент	27,7777778	41,6666667
P5_c1	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), в расчете на одного НИР	Тыс. руб.	713,4911805	1253,063865
P6_c1	Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НИР	Тыс. руб.	6,784260516	8,178950245
P7_c1	Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	Процент	17,7701934	16,90905565
P8_c1	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	Процент	17,92573624	13,93348624

№	Показатель	Методика	Единица	Плановые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату	Индекс переменной
P1_c1	Количество публикаций в научных изданиях I и II кварталей, а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH), индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – ННР)	Отношение числа публикаций университета, определенное фракционным (дробным) счетом по организациям, за отчетный год и два года, предшествующих отчетному, в научных изданиях, отнесенных к I и II кварталам (по данным Journal Citation Reports), а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), Conference Proceedings Citation Index – Science (CPCI-S) и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) базы данных Web of Science Core Collection, к средней списочной численности ННР за отчетный год. Расчет проводится по данным аналитической системы InCites, справочно на 1 января года, следующего за отчетным, фактически на 1 июля года, следующего за отчетным. Учитываются публикации типов «Articles», «Review». Для компьютерных наук учитываются публикации типа «Proceedings Paper», сделанные на конференциях уровня А* в области компьютерных наук, проиндексированные в Conference Proceedings Citation Index – Science (CPCI-S). Для базы данных BKCI-SSH учитывается только тип «Book». Учитываются только публикации, привязанные к верифицированному профилю организации в базе данных Web of Science Core Collection. Совместные публикации учитываются на основе метода фракционного (дробного) счета. Если у статьи несколько авторов, то балл публикации делится поровну между авторами. Если авторы публикации аффилированы с более чем одной организацией, то балл автора делится поровну между аффилиациями. Университет получает балл за публикацию, равный сумме баллов всех авторов с его аффилиацией.	ед.	0,038	0,038	
	Количество публикаций университета, определенное фракционным (дробным) счетом по организациям, за отчетный год и два года, предшествующих отчетному, в научных изданиях, отнесенных к I и II кварталам (по данным Journal Citation Reports), а также научных изданиях, включенных в индексы Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), Conference Proceedings Citation Index – Science (CPCI-S) и Book Citation Index – Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) базы данных Web of Science Core Collection. Учитываются публикации типов «Articles», «Review». Для компьютерных наук учитываются публикации типа «Proceedings Paper», сделанные на конференциях уровня А* в области компьютерных наук, проиндексированные в Conference Proceedings Citation Index – Science (CPCI-S). Для базы данных BKCI-SSH учитывается только тип «Book».	БД Web of Science	ед.	27,930	24,850	WOS_P1_c1
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг: табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	M_т_6_2_с_03_г_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг: табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	M_т_6_2_с_04_г_3_ц_48
P2_c1	Количество публикаций, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II кварталам SNIP, в расчете на одного ННР	Отношение числа публикаций университета, определенное фракционным (дробным) счетом по организациям, за отчетный год и два года, предшествующих отчетному, в научных журналах I и II кварталей (по величине показателя Source Normalized Impact per Paper), индексируемых в базе данных Scopus, к средней списочной численности ННР за отчетный год. Расчет ведется по данным аналитической системы SciVal, справочно на 1 января года, следующего за отчетным, фактически на 1 июля года, следующего за отчетным. Учитываются публикации типов «Articles», «Review» в журналах («Journals»), которые не включены в список источников, индексация которых прекращена. Значение SNIP должно иметь 95% достоверность по данным CWTS ( <a href="https://journalindicators.com/">https://journalindicators.com/</a> ). Учитываются только публикации, привязанные к верифицированному профилю организации в базе данных Scopus. Для компьютерных наук дополнительно учитываются публикации типа «Conference Proceeding», сделанные на конференциях уровня А* в области компьютерных наук. Совместные публикации учитываются на основе метода фракционного (дробного) счета. Если у статьи несколько авторов, то балл публикации делится поровну между авторами. Если авторы публикации аффилированы с более чем одной организацией, то балл автора делится поровну между аффилиациями. Университет получает балл за публикацию, равный сумме баллов всех авторов с его аффилиацией.	ед.	0,059	0,084	
	Количество публикаций университета, определенное фракционным (дробным) счетом по организациям, за отчетный год и два года, предшествующих отчетному, в научных журналах I и II кварталей (по величине показателя Source Normalized Impact per Paper), индексируемых в базе данных Scopus, к средней списочной численности ННР за отчетный год. Расчет ведется по данным аналитической системы SciVal, справочно на 1 января года, следующего за отчетным, фактически на 1 июля года, следующего за отчетным. Учитываются публикации типов «Articles», «Review» в журналах («Journals»), которые не включены в список источников, индексация которых прекращена. Значение SNIP должно иметь 95% достоверность по данным CWTS ( <a href="https://journalindicators.com/">https://journalindicators.com/</a> ). Учитываются только публикации, привязанные к верифицированному профилю организации в базе данных Scopus. Для компьютерных наук дополнительно учитываются публикации типа «Conference Proceeding», сделанные на конференциях уровня А* в области компьютерных наук. Из учета исключаются публикации «Article in Press». Совместные публикации учитываются на основе метода фракционного (дробного) счета. Если у статьи несколько авторов, то балл публикации делится поровну между авторами. Если авторы публикации аффилированы с более чем одной организацией, то балл автора делится поровну между аффилиациями. Университет получает балл за публикацию, равный сумме баллов всех авторов с его аффилиацией.	БД Scopus	ед.	43,410	55,037	WOS_P2_c1

	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	M_т_6_2_с_03_р_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	M_т_6_2_с_04_р_3_ц_48
P3_c1	Количество высокоцитируемых публикаций типов «Article» и «Review», индексированных в базе данных Web of Science Core Collection, за последние пять полных лет, в расчете на одного НИИР	Количество публикаций типов «Article», «Review» с аффилиацией университета за последние пять полных лет, проиндексированных в Web of Science Core Collection, входящих в 1 % самых цитируемых (Highly Cited Papers), согласно базе данных Essential Science Indicators Citation, к средней списочной численности НИИР за последний год. Расчет проводится по данным аналитической системы InCites, справочно на 1 января года, следующего за отчетным, фактически на 1 июля года, следующего за отчетным.	ед.	0,001	0,002	
	Количество публикаций типов «Article», «Review» с аффилиацией университета за последние пять полных лет, проиндексированных в Web of Science Core Collection, входящих в 1 % самых цитируемых (Highly Cited Papers), согласно базе данных Essential Science Indicators Citation	БД Web of Science	ед.	1,000	1,000	WOS_P3_c1
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	M_т_6_2_с_03_р_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	M_т_6_2_с_04_р_3_ц_48
P4_c1	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей	Отношение среднесписочной численности работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа исследователей в возрасте до 39 лет, к общей численности исследователей.	%	27,778	41,667	
	Средняя численность исследователей в возрасте до 39 лет (без внешних совместителей)	Данные заполняет вуз	чел.	7,500	5,000	СР_ЧИСЛ_ИСС_39
	Средняя численность исследователей в университете (без внешних совместителей)	Данные заполняет вуз	чел.	27,000	12,000	СР_ЧИСЛ_ИСС
P5_c1	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), в расчете на одного НИИР	Отношение общего объема средств, поступивших за отчетный год от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (без учета средств, выделенных в рамках государственного задания), к численности НИИР в отчетном году	тыс.рублей	713,491	1253,064	
	Объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок	1-Мониторинг табл.6.1 стр.1 гр.10	тыс.рублей	550000,000	843207,704	M_т_6_1_с_01_р_10_ц_47
	Объем средств от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выделенных в рамках государственного задания	Данные заполняет вуз	тыс.рублей	24157,000	24957,000	НИОКР_ГЗ
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	M_т_6_2_с_03_р_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	M_т_6_2_с_04_р_3_ц_48
P6_c1	Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НИИР	Отношение объема средств, поступивших за отчетный год от распоряжения исключительными правами на созданные университетом результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые переданы по лицензионным договорам (соглашениям) (простаивающим/исключительным) лицензиям, исключительная лицензия), договорам об отчуждении исключительного права российским и иностранным приобретателям, к численности НИИР в отчетном году	тыс. рублей	6,784	8,179	
	Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности	1-Мониторинг табл.6.1 стр.1 гр.12	тыс. рублей	5000,000	5340,855	M_т_6_1_с_01_р_12_ц_47
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	M_т_6_2_с_03_р_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	M_т_6_2_с_04_р_3_ц_48
P7_c1	Доля обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения	Отношение численности обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения к численности обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	%	17,770	16,909	
	Численность обучающихся по программам бакалавриата (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.5 гр.7	чел.	6877,000	7868,000	M_т_2_1_с_05_р_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам специалитета (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.6 гр.7	чел.	351,000	702,000	M_т_2_1_с_06_р_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.7 гр.7	чел.	1232,000	1395,000	M_т_2_1_с_07_р_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.8 гр.7	чел.	330,000	349,000	M_т_2_1_с_08_р_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам ординатуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.9 гр.7	чел.	0,000	0,000	M_т_2_1_с_09_р_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам ассистентуры-стажировки (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.10 гр.7	чел.	0,000	0,000	M_т_2_1_с_10_р_7_ц_5
P8_c1	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	Отношение численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения к численности обучающихся по программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения	%	17,926	13,933	
	Численность иностранных обучающихся по программам магистратуры на условиях общего приема (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.4.2 стр.3 гр.20	чел.	135,000	119,000	M_т_2_4_2_с_03_р_20_ц_10
	Численность иностранных обучающихся по программам магистратуры в рамках квоты (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.4.5 стр.3 гр.12	чел.	75,000	55,000	M_т_2_4_5_с_03_р_12_ц_15
	Численность иностранных обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.5.1 стр.1 гр.14	чел.	70,000	69,000	M_т_2_5_1_с_01_р_14_ц_21
	Численность иностранных обучающихся по программам ординатуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.5.1 стр.2 гр.14	чел.	0,000	0,000	M_т_2_5_1_с_02_р_14_ц_21
	Численность иностранных обучающихся по программам ассистентуры-стажировки (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.5.1 стр.3 гр.14	чел.	0,000	0,000	M_т_2_5_1_с_03_р_14_ц_21
	Численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.7 гр.7	чел.	1232,000	1395,000	M_т_2_1_с_07_р_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.8 гр.7	чел.	330,000	349,000	M_т_2_1_с_08_р_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам ординатуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.9 гр.7	чел.	0,000	0,000	M_т_2_1_с_09_р_7_ц_5

Численность обучающихся по программам ассистентуры-стажировки (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.10 гр. 7	чел.	0,000	0,000	M_r_2_1_e_10_r_7_u_5
---	------------------------------------	------	-------	-------	----------------------

Приложение 5.2 . Отчет о достижении значений целевых показателей, эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, получающих специальную часть гранта на обеспечение социально-экономического развития территорий, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы (для университетов получателей специальной части гранта на развитие территориального и (или) отраслевого лидерства)

по состоянию на 31 декабря 2021 г.

Наименование Получателя: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева»

Наименование главного распорядителя средств федерального бюджета: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(Министерство, Агентство, Служба, иной орган (организация))

Наименование федерального проекта2: Федеральный проект "Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии"

Вид документа: 0

Периодичность: годовая

(первичный - «В», уточненный - «1», «2», «3», «...»)3

Единица измерения: руб (с точностью до второго знака после запятой)

	КОДЫ
Дата	31.12.2021
по Сводному реестру ИИН1	7713080682
по Сводному реестру	
по БК2	
по ОКЕИ	383

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Плановые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату
P1_c2	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного НПР	Единица	0,057781547	0
P2_c2	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НПР	Единица	0,160074627	0
P3_c2	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	Тыс. руб.	29,64871099	0
P4_c2	Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПР	Тыс. руб.	198,3309362	0
P5_c2	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	Процент	3,208191126	0
P6_c2	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	Процент	39,48419906	0
P7_c2	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	Процент	6,985210466	0
P8_c2	Объем доходов от распоряжения исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности (по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права), в расчете на одного НПР	Тыс. руб.	6,784260516	0

№	Показатель	Методика	Единица	Плановые значения на отчетную дату	Фактически достигнутые значения на отчетную дату	Индекс переменной
P1_c2	Количество индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection публикаций за последние три полных года, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НИП)	Количество публикаций типов «Article», «Review» университета, определенное фракционным (дробным) счетом по организациям, за последние три полных года в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, включенных в индексы Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI). Для компьютерных наук учитываются публикации типа «Proceedings Paper», сделанные на конференциях уровня А* в компьютерных науках, проиндексированные в Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S). Для базы данных BKCI-SSH учитывается только тип «Book».	ед.	0,058	0,000	
	Количество публикаций типов «Article», «Review» университета, определенное фракционным (дробным) счетом по организациям, за последние три полных года в научных изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, включенных в индексы Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts & Humanities Citation Index (A&HCI). Для компьютерных наук учитываются публикации типа «Proceedings Paper», сделанные на конференциях уровня А* в компьютерных науках, проиндексированные в Conference Proceedings Citation Index - Science (CPCI-S). Для базы данных BKCI-SSH учитывается только тип «Book».	БД Web of Science	ед.	42,585	0,000	WOS_P1_c2
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	М_т_6_2_с_03_г_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	М_т_6_2_с_04_г_3_ц_48
	Количество индексируемых в базе данных Scopus публикаций типов «Article», «Review» за последние три полных года, в расчете на одного НИП	Отношение числа публикаций университета, определенное фракционным (дробным) счетом по организациям, за последние три полных года в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, к численности НИП в отчетном году. Расчет ведется по данным аналитической системы SciVal, справочно на 1 января года, следующего за отчетным, фактически на 1 июля года, следующего за отчетным. Учитываются публикации типов «Article», «Review» в журналах («Journal»), которые не включены в список источников, индексация которых прекращена. Для компьютерных наук дополнительно учитываются публикации типа «Conference Proceeding» сделанные на конференциях уровня А* в компьютерных науках. Из учета исключаются публикации «Article in Press». Совместные публикации учитываются на основе метода фракционного (дробного) счета. Если у статьи несколько авторов, то балл публикации делится поровну между авторами. Если авторы публикации аффилированы с более чем одной организацией, то балл автора делится поровну между аффилиациями. Университет получает балл за публикацию, равный сумме баллов всех авторов с его аффилиацией.	ед.	0,160	0,000	

P2_c2	<p>Количество публикаций университета, определённое фракционным (дробным) счетом по организациям, за последние три полных года в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, к численности НПП в отчетном году.</p> <p>Расчет ведется по данным аналитической системы SciVal, справочно на 1 января года, следующего за отчетным, фактически на 1 июля года, следующего за отчетным.</p> <p>Учитываются публикации типов «Article», «Review» в журналах («Journal»), которые не включены в список источников, индексация которых прекращена.</p> <p>Для компьютерных наук дополнительно учитываются публикации типа «Conference Proceeding» сделанные на конференциях уровня А* в компьютерных науках. Из учета исключаются публикации «Article in Press».</p> <p>Совместные публикации учитываются на основе метода фракционного (дробного) счета. Если у статьи несколько авторов, то балл публикации делится поровну между авторами.</p> <p>Если авторы публикации аффилированы с более чем одной организацией, то балл автора делится поровну между аффилиациями. Университет получает балл за публикацию, равный сумме баллов всех авторов с его аффилиацией.</p>	БД Scopus	ед.	117,975	0,000	WOS_P2_c2
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	M_r_6_2_c_03_r_3_u_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	M_r_6_2_c_04_r_3_u_48
P3_c2	<b>Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПП</b>	<b>Отношение объема доходов, поступивших за отчетный год от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, к численности НПП в отчетном году.</b>	тыс.рублей	29,649	0,000	
	Общий объем средств, поступивших от реализации программ профессионального обучения	1-Мониторинг табл.6.1 стр.1 гр.8	тыс.рублей	1615,000	0,000	M_r_6_1_c_01_r_8_u_47
	Общий объем средств, поступивших от реализации дополнительных профессиональных программ	1-Мониторинг табл.6.1 стр.1 гр.9	тыс.рублей	20236,100	0,000	M_r_6_1_c_01_r_9_u_47
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	M_r_6_2_c_03_r_3_u_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	M_r_6_2_c_04_r_3_u_48
P4_c2	<b>Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, в расчете на одного НПП</b>	<b>Отношение общего объема средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) и оказания научно-технических услуг по договорам с юридическими лицами, в том числе представляющими реальный сектор экономики (производящими материальные и нематериальные товары и услуги) вне зависимости от их отраслевой принадлежности, организационно-правовой формы и формы собственности, а также объема средств, поступивших от выполнения НИОКР и оказания научно-технических услуг за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, к численности НПП в отчетном году.</b>	тыс.рублей	198,331	0,000	
	Объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта Российской Федерации	1-Мониторинг табл.6.1 стр.4 гр.10	тыс.рублей	0,000	0,000	M_r_6_1_c_04_r_10_u_47
	Объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок из средств местного бюджета	1-Мониторинг табл.6.1 стр.5 гр.10	тыс.рублей	0,000	0,000	M_r_6_1_c_05_r_10_u_47
	Объем средств, поступивших от выполнения научных исследований и разработок из средств организаций	1-Мониторинг табл.6.1 стр.7 гр.10	тыс.рублей	146169,900	0,000	M_r_6_1_c_07_r_10_u_47
	Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств бюджета субъекта Российской Федерации	1-Мониторинг табл.6.1 стр.4 гр.11	тыс.рублей	0,000	0,000	M_r_6_1_c_04_r_11_u_47
	Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств местного бюджета	1-Мониторинг табл.6.1 стр.5 гр.11	тыс.рублей	0,000	0,000	M_r_6_1_c_05_r_11_u_47

	Объем средств, поступивших от выполнения научно-технических услуг из средств организаций	1-Мониторинг табл.6.1 стр.7 гр.11	тыс.рублей	0,000	0,000	М_т_6_1_с_07_г_11_ц_47
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	М_т_6_2_с_03_г_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	М_т_6_2_с_04_г_3_ц_48
P5_c2	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	Отношение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по договорам о целевом обучении к общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения. Численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры рассчитывается по состоянию на 1 октября отчетного года. Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки рассчитывается по состоянию на 31 декабря отчетного года.	%	3,208	0,000	
	Численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по договорам о целевом обучении (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.4.2 стр.4 гр.17	чел.	282,000	0,000	М_т_2_4_2_с_04_г_17_ц_10
	Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по договорам о целевом обучении (очная форма)	1-НК табл.2 стр.1 гр.8	чел.	0,000	0,000	НК1_т_2_с_1_г_8
	Численность обучающихся по программам бакалавриата (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.5 гр. 7	чел.	6877,000	7868,000	М_т_2_1_с_05_г_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам специалитета (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.6 гр. 7	чел.	351,000	702,000	М_т_2_1_с_06_г_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.7 гр. 7	чел.	1232,000	1395,000	М_т_2_1_с_07_г_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.8 гр. 7	чел.	330,000	0,000	М_т_2_1_с_08_г_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам ординатуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.9 гр. 7	чел.	0,000	0,000	М_т_2_1_с_09_г_7_ц_5
Численность обучающихся по программам ассистентуры-стажировки (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.10 гр. 7	чел.	0,000	0,000	М_т_2_1_с_10_г_7_ц_5	
P6_c2	Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации	Для университетов г. Москвы и г. Санкт-Петербурга: Отношение численности обучающихся, принятых в отчетном году на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших предыдущее образование (высшее, среднее профессиональное или среднее (полное) общее образование), являющееся основанием для получения образования в университете, в образовательных организациях, расположенных на территории г. Москвы и г. Санкт-Петербурга, к общей численности студентов, принятых в отчетном году в университет на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения. Для университетов, расположенных за пределами г. Москвы и г. Санкт-Петербурга: Отношение численности обучающихся, принятых в отчетном году на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, получивших предыдущее образование (высшее, среднее профессиональное или среднее (полное) общее образование), являющееся основанием для получения образования в университете, в образовательных организациях, расположенных за пределами субъекта Российской Федерации, в котором находится университет, к общей численности студентов, принятых в отчетном году в университет на обучение по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения.	%	39,484	0,000	
	Численность принятых на обучение в отчетном году (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.4.1 стр.4 гр.5	чел.	2753,000	0,000	М_т_2_4_1_с_04_г_5_ц_8
	Численность принятых на обучение, получивших предыдущее образование в другом регионе (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.4.1 стр.4 гр.11	чел.	1530,000	0,000	М_т_2_4_1_с_04_г_11_ц_8
	Численность принятых на обучение в отчетном году иностранных граждан на условиях очного приема (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.4.1 стр.4 гр.13	чел.	136,000	0,000	М_т_2_4_1_с_04_г_13_ц_8
Регион (REG)	Москва, Санкт-Петербург = 1, иначе =0			1	0	Москва, Санкт-Петербург = 1, иначе =0

	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	Отношение численности иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, к численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения. Численность обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры рассчитывается по состоянию на 1 октября отчетного года. Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки рассчитывается по состоянию на 31 декабря отчетного года.	%	6,985	0,000	
P7_c2	Численность иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры на условиях общего приема (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.4.2 стр.4 гр.20	чел.	377,000	0,000	M__т_2_4_2_с_04_г_20_ц_10
	Численность иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в рамках квоты (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.4.5 стр.4 гр.12	чел.	167,000	0,000	M__т_2_4_5_с_04_г_12_ц_15
	Численность иностранных обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.5.1 стр.1 гр.14	чел.	70,000	0,000	M__т_2_5_1_с_01_г_14_ц_21
	Численность иностранных обучающихся по программам ординатуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.5.1 стр.2 гр.14	чел.	0,000	0,000	M__т_2_5_1_с_02_г_14_ц_21
	Численность иностранных обучающихся по программам ассистентуры-стажировки (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.5.1 стр.3 гр.14	чел.	0,000	0,000	M__т_2_5_1_с_03_г_14_ц_21
	Численность обучающихся по программам бакалавриата (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.5 гр. 7	чел.	6877,000	7868,000	M__т_2_1_с_05_г_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам специалитета (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.6 гр. 7	чел.	351,000	702,000	M__т_2_1_с_06_г_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам магистратуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.7 гр. 7	чел.	1232,000	1395,000	M__т_2_1_с_07_г_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура) (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.8 гр. 7	чел.	330,000	0,000	M__т_2_1_с_08_г_7_ц_5
	Численность обучающихся по программам ординатуры (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.9 гр. 7	чел.	0,000	0,000	M__т_2_1_с_09_г_7_ц_5
Численность обучающихся по программам ассистентуры-стажировки (очная форма)	1-Мониторинг табл.2.1 стр.10 гр. 7	чел.	0,000	0,000	M__т_2_1_с_10_г_7_ц_5	
P8_c2	Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, в расчете на одного НПП	Отношение объема средств, поступивших за отчетный год от распоряжения исключительными правами на созданные университетом результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые переданы по лицензионным договорам (соглашениям) (простая (неисключительная) лицензия, исключительная лицензия), договорам об отчуждении исключительного права российским и иностранным приобретателям, к численности НПП в отчетном году	тыс. рублей	6,784	0,000	
	Объем средств, поступивших от использования результатов интеллектуальной деятельности	1-Мониторинг табл.6.1 стр.1 гр.12	тыс. рублей	5000,000	0,000	M__т_6_1_с_01_г_12_ц_47
	Средняя численность работников списочного состава (ППС, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.3 гр.3	чел.	710,000	641,000	M__т_6_2_с_03_г_3_ц_48
	Средняя численность работников списочного состава (НР, без внешних совместителей)	1-Мониторинг табл.6.2 стр.4 гр.3	чел.	27,000	12,000	M__т_6_2_с_04_г_3_ц_48