



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
—
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию



С.Л. Белопухов
_____ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** Направленность
программы: **Плодоводство, виноградарство** Квалификация –
Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год начала подготовки: 2017

Форма обучения: очная

Москва, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Плодоводство, виноградарство

СОГЛАСОВАНО:

И.о.начальника управления подготовки
кадров высшей квалификации


подпись

(С.А. Дикарева)

Декан факультета садоводства
и ландшафтной архитектуры


подпись

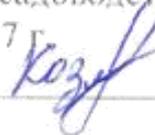
(А.К. Раджабов)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета садоводства и ландшафтной архитектуры,
протокол № 10 от 28 августа 2017 г.

Учёный секретарь совета



(Л.Н. Козловская)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета садоводства и ландшафтной
архитектуры, протокол № 10 от 24 августа 2017 г.

Председатель УМК



(Е.Г. Самощенко)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия,
протокол № 12 от 21 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



(А.К. Раджабов)

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
4.1. Учебный план подготовки аспирантов.....	7
4.2.Календарный учебный график.....	8
4.3.Рабочие программы дисциплин (модулей).....	8
4.4. Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов.....	9
4.4.1 Программа педагогической практики.....	9
4.4.2 Программа научно-исследовательской практики	Ошибка! Закладка не определ
4.4.3 Программа научных исследований аспирантов (НИ).....	10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
5.1 Кадровое обеспечение.....	10
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	12
5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры.....	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ...	15
6.1 Характеристика научных исследований.....	15
6.2 Характеристика общественной работы.....	17
6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	21
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 18.08.2014 №1017, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259,

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц (табл. 1).

Сроки обучения:

по очной форме 4 года.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	186
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	240

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных

исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);- готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного

профессионального и личностного развития (УК-6).

- общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области сельского

хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);- способностью к разработке новых методов исследования и их

применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии,

ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

-профессиональными компетенциями:

- ПК-1 - способность проводить анализ современного состояния современных научных достижений в области плодоводства, виноградарства, самостоятельно ставить задачу по выполнению исследовательской работы наиболее актуальных проблем в области плодоводства и виноградарства, формированию программы исследований по этой проблеме, проведения экспериментов на практике;

- ПК-2 - владением методами агробиологических, фенологических, биометрических, исследований в плодоводстве, виноградарстве, а также методами оценки величины и качества урожая.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство Программа аспирантуры Плодоводство, виноградарство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой педагогической практики; программой научно-исследовательской практики; программой НИ; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая

последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Учебный план и График представлен в **Приложении А**.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- история и философия науки,
- иностранный язык,
- плодоводство, виноградарство.

Аспиранты изучают в процессе освоения программы аспирантуры дисциплины:

- методы исследований в садоводстве;
- биометрия в садоводстве;
- Педагогика и психология высшей школы;
- экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений;
- инновационные технологии в садоводстве;
- Факультативные дисциплины: Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения; Культура письменной научной речи.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;

- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Распределение дисциплин (модулей) представлено в **приложении Б**.

4.4. Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискан

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство Программа аспирантуры Плодоводство, виноградарство Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик представлены в **Приложении В**

4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г**.

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика)

вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения,

приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Информация по научно-исследовательской практике размещена **в приложении Г**.

4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (НИ)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в **приложении Д**.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.01.08 – Плодоводство, виноградарство представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры
Плодоводство, виноградарство

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	12	9	3	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	9	9	0	-
кандидата наук	3	-	3	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электронно-библиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier).

Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НП «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме.

Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

авторефераты и диссертации – 24 627;
статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг.,1987- 2017 гг.; биобиблиографические указатели – 78; библиотека учебных пособий – 22; редкая книга – 10; мемуары и летописи – 8; монографии – 48.

Локальная компьютерная сеть состоит из 55 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программе аспирантуры Плодоводство, виноградарство соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено **в приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры»..

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программ аспирантуры Плодоводство, виноградарство обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация Программы аспирантуры 06.01.08 Плодоводство, виноградарство направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедрах/факультетах плодоводства, виноградарства и виноделия, декоративного садоводства;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;

- б. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне факультетов и кафедр – зам. декана по практике и научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

Основные направления научной деятельности кафедры:

- Разработка метода зеленого черенкования плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда.
- Разработка технологии выращивания саженцев на зимостойких штамбо- и скелетообразователях для получения зимостойких саженцев малозимостойких сортов яблони, груши, вишни, сливы и других культур. В качестве штамбо- и скелетообразователей используются выносливые сорта, прошедшие многолетнюю проверку.
- Разработка технологии выращивания плодовых деревьев на холмах позволяет использовать под сад и такие малопригодные участки. Определены оптимальные параметры устройства посадочных холмов, особенно их создания, питательные смеси, посадка растений и последующий уход. Предлагаемый способ посадки значительно повышает зимостойкость растений и на обычных участках.
- Разработка технологии выращивания саженцев многолетних плодовых культур в контейнерах дает возможность получать не только 1-2 летние, но и более взрослые саженцы плодовых растений (3-5 летнего возраста) с закрытой корневой системой.
- Разработка технологии размножения плодовых и ягодных культур одревесневшими черенками.
- Разработка промышленных образцов автоматизированных туманообразующих установок.
- Разработка технологии получения слаборослых деревьев на сильнорослых подвоях с использованием интеркалярной вставки
- Разработка биологических, экологических и технологических основ формирования продуктивности винограда.
- Изучение новых сортов и клонов винограда в различных экологических условиях виноградарства.
- Разработка элементов технологии возделывания винограда.

- Разработка элементов технологии размножения винограда и субтропических плодовых культур.
- Разработка элементов технологии производства сортов вин из устойчивых сортов винограда.
- Разработка элементов технологии приготовления сидров.
- Разработка элементов технологии применения регуляторов роста на плодоносящих виноградниках и в питомнике.
- Биологические и технологические основы культуры винограда в защищенном грунте.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;
- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

6.2 Характеристика общественной работы

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры 06.01.08 – Плодоводство, виноградарство, направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовой Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов

за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, на-стройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры 06.01.08 – Плодоводство, виноградарство включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

- а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;
- б) фондом промежуточной аттестации;

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету
- в) фондом текущей аттестации:
 - комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
 - комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227,

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры Плодоводство, виноградарство по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, и другими научными учреждениями и образовательными организациями.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программ аспирантуры 06.01.08 – Плодоводство, виноградарство в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей, а также отдельных учреждений в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

методологические семинары;
дискуссионные процедуры;
анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
выполнение письменных работ (рефераты);
проблемные лекции;
организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
деловые игры;
тренинги;
выполнение проектов;
тестирование;
лекция-визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:

Зав. кафедрой плодового
виноградарства и виноделия,
д.с.-х. наук, профессор



А.К. Раджабов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования — программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Труновым Юрием Викторовичем, доктором сельскохозяйственных наук, профессором, профессором кафедры биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур Мичуринского Государственного аграрного университета, проведена экспертиза основной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (Плодоводство, виноградарство), разработанной Раджабовым А.К., доктором с.-х. наук, профессором, заведующим кафедрой плодоводства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО – программе аспирантуры разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной;
- характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной;
- литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении;
- образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной образовательной программы.

Характеристика ОПОП соответствует требованиям к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП ВО, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № №1017.

1.3 Цель ОПОП ВО, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.4 Трудоёмкость ОПОП ВО установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.5 Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством, и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО - программы аспирантуры.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь соответствует

профессиональным стандартам «Преподаватель», «Научный работник», приоритетным направлениям развития отраслей плодоводства, виноградарства и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана.

Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объем учебной нагрузки аспиранта устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий аспирантов при очной форме обучения не превышает 8 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 — Сельское хозяйство (Плодоводство, виноградарство) отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав.

В целом к преподаванию по разработанной ОПОП ВО привлечены преподаватели, имеющие учёные степени и учёные звания докторов наук и профессоров, кандидатов наук и доцентов.

Таким образом, реализация основной образовательной программы Подготовки аспирантов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой.

Собственная библиотека вуза соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 сентября 2011 г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и на факультете лаборатории и научные центры (лаборатория плодоводства, Мичуринский сад, УНПЦ имени В.И. Эдельштейна, лаборатория генетики, селекции и биотехнологии и др.) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

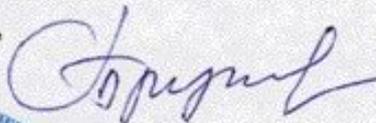
7. База практик.

Основные базы практик аспирантов (лаборатория плодородства, УНПЦ имени В.И. Эдельштейна, профильные научные учреждения – ВСТИСП, ВНИВиВ имени Я.М. Потапенко, АЗОСВиВ, СКЗНИИСиВ и др.) соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

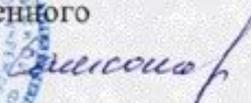
На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО 35.06.01 – Сельское хозяйство (Плодородство, виноградарство), разработанной Раджабовым А.К., доктором с.-х. наук, профессором, заведующим кафедрой плодородства, виноградарства и виноделия ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессиональных стандартов «Преподаватель» и «Научный работник», современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры биотехнологий, селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур Мичуринского государственного аграрного университета, профессор

 Ю.В. Трунов

Подпись Трунова Ю.В. заверяю:
Ученый секретарь Мичуринского государственного аграрного университета



 О.Е. Самсонова

trunov.yu58@mail.ru

Контактный телефон

89092351044

Распределение дисциплин Программы аспирантуры по кафедрам

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
Б1.Б	Дисциплины (модули)		
Б1.Б.	Базовая часть		
Б1.Б.1	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.2	Иностранный язык	10	Иностранных языков
Б1.В	Вариативная часть		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		
Б1.В.ОД.1	Плодоводство, виноградарство	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
Б1.В.ОД.2	Методы исследований в садоводстве	39	Овощеводства
Б1.В.ОД.3	Биометрия в садоводстве	37	Декоративного садоводства и газоноведения
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.1.1	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	41	Ботаники, селекции и семеноводства садовых растений
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные технологии в садоводстве	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
Б2	Практики		
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	13	Педагогики и психологии профессионального образования
		40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
Б3	Научные исследования		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
Б4	Государственная итоговая аттестация		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	40	Плодоводства, виноградарства и виноделия
Б4.Д.1	Представление научного доклада	40	Плодоводства, виноградарства и

	об основных результатах подготовленной квалификационной (диссертации) научно-работы		виноделия
ФТД	Факультативы		
	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
ФТД.1	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии профессионального образования
	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.2	Культура научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации

Виды практики

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедра плодоводства, виноградарства и виноделия, Педагогики и психологии, Педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится: в структурных подразделениях Университета: Кафедра плодоводства, виноградарства и виноделия, лаборатория плодоводства, УНПЦ «Овощная опытная станция им. В.И. Эдельштейна. в сторонних организациях: главный ботанический сад им Н.В. Цицина и др., НИИ ВиВ «Магарач «Крым» обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедра плодводства, виноградарства и виноделия РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Проведение лабораторно-практических работ по дисциплинам «Плодводство», «Виноградарство», «Частное плодводство»</p> <p>Проведение деловых игр по дисциплинам «плодводство», «Основы биотехнологии», «виноградарство»</p> <p>Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Инновационные технологии в питомниководстве», «Адаптивное садоводство», «Органическое садоводство»</p>
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедра плодводства, виноградарства и виноделия РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Ознакомление с основными объектами и методами исследований в плодводстве, виноградарстве: приготовление питательных сред, стерилизация растительного материала, инструментов и приборов для проведения работ <i>in vitro</i> в лаборатории плодводства</p> <p>Проведение работ в ламинар-боксе, освоение методов пробоподготовки, проведение цитологических, биохимических и молекулярных исследований</p> <p>Ознакомление с основными методами фенологических, агробиологических и увологических исследований, методами учета продуктивности растений, биометрических</p>

Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования (соответствие с приложением К)
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	Плодоводства, виноградарства и виноделия, декоративного садоводства и газоноведения, лаборатории плодоводства, учебно-научный-производственный центр «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна», (Всероссийский селекционно-технологический институт садоводства и питомниководства, НИИ Виноградарства и виноделия «Магарач», Крым, АО «Солнечная Долина» Северокавказский зональный НИИ садоводства и виноградарства) и др.

Приложение Ж

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	41	0,0456	30	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	Иностранный язык	Готовцева Ирина Петровна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, биология на английском языке; английский язык, учитель биологии на английском языке и звание учителя средней школы; переводчик с английского языка на русский по специальности	нет	57	0,0633	31	11
3.	Плодоводство, виноградарство	Раджабов Агамагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 3.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные	57	0,0633	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.				
4.	Методы исследований в садоводстве	Константинович Анастасия Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, Ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации №782411838534 от 15.06.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410828234 от 12.05.2020, «Охрана труда» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389730 от 27.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084889 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085958 от 09.07.2020, «Современные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве» 36 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178446 от 20.12. 2019, «Управление персоналом» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №77240917304 от 05.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175349 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176408 от</p>	30,25	0,0336	18	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409174142 от 19.10.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.				
5.	Биометрия в садоводстве	Исачкин Александр Викторович	Основное место работы	Должность профессор, Ученая степень д-р с.-х. наук, канд. биол. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, биология, биолог, преподаватель биологии и химии	Удостоверение о повышении квалификации № 502409136635 от 02.03.2020 «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084884 от 27.03.2020 «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390139 от 10.06.2020 «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации 771802083855 от 30.08.2019 «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа.	28,25	0,0313	43	43
		Крючкова Виктория Александровна	На условиях внешнего совместительства	Должность Доцент Ученая степень канд. биол.	Высшее образование, Плодоовощеводство и	Удостоверение о повышении квалификации № ОТ 23-4/19 от 31.05.2019 «Охрана труда для руководителей и специалистов» 72 часа.	2	0,0022	19	19

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				наук Ученое звание доцент	виноградарство, ученый-агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации №771801620972 от 16.05.2019 «Электронная информационно-образовательная среда: требования к условиям реализации и возможности использования» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771801620987 от 16.05.2019 «Актуальные вопросы инклюзивного высшего образования» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771801621016 от 16.05.2019 «Психолого-педагогические основы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802083857 от 30.08.2019 «Информационные технологии в науке и образовании» 72 часа.</p>				
6	Педагогика и психология высшей школы	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	20,25	0,0225	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					электрификации сельского хозяйства	квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.				
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, общественное и советское право; Психология, Учитель истории, общественного, советского права	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.	20	0,0222	27	0
7.	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	Коровкин Олег Алексеевич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый агроном	нет	56,35	0,0626	37	47
8.	Инновационные технологии в садоводстве	Раджабов Агагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой	Высшее образование, Плодоовоще-	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в	56,35	0,0626	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	водство и виноградарство, ученый-агроном	развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.				
9.	Практика по получению профес- сиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Раджабов Агамагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовоще- водство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от	12	0,0133	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.				
10.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Раджабов Агагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодородства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.	10	0,0111	40	0
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной	Раджабов Агагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства,	200	0,2222	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			профессор		<p>овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.</p>				
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Раджабов Агамагомед Курбанович	Основное место работы	<p>Должность заведующий кафедрой</p> <p>Ученая степень д-р с.-х. наук</p> <p>Ученое звание профессор</p>	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодоводства и виноградарства)» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p>	2,5	0,0028	40	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.				
13	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Раджабов Агамагомед Курбанович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Плодоовощеводство и виноградарство, ученый-агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085936 от 06.07.2020, «Современные тенденции в развитии технологий садоводства (декоративного садоводства, ботаники, селекции и семеноводства, овощеводства, плодководства и виноградарства)» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085878 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084581 от 19.02.2020, «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084903 от 27.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 771800212458 от 14.08.2020, «Современные технологии в педагогике высшей школы в цифровую эпоху» 504 часа.	0,5	0,0006	40	0
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	Диплом о профессиональной переподготовке №223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов. Диплом о профессиональной переподготовке №772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502409136279 от	30,25	0,0336	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019, Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>рационального использования природных ресурсов» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.</p>				
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	30,25	0,0336	47	47
16	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0
17	Культура письменной научной речи	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0

Приложение 3

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
Б1	Дисциплины (модули)			
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	История и философия науки	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116] Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214] Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014. 	1

Б1.Б.2	Иностранный язык	1	<p>Основная литература: Английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / М. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с. 2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц. 3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с. 4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009. 5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с. <p>Немецкий язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емельянова Э.Л. «Deutsch fur den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с. 2. Deutsch-Russisches Worterbuch der Phytopatologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с. 3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. <p>Французский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев А.А Le francais agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011. 2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. 3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с. 4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/ <p>Дополнительная литература:</p>	1
--------	------------------	---	---	---

Английский язык

			<p>1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian -English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p.</p> <p>2. Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с.</p> <p>3. Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с.</p> <p>4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с.</p> <p>5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с.</p> <p>6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.,; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с.</p> <p>Немецкий язык</p> <p>1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с.</p> <p>2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белошапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с.</p> <p>Французский язык</p> <p>1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012.</p> <p>2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000.</p>	
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1	Плодоводство, виноградарство	1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. М.: Колосс 2012 г. – 415 с.</p> <p>2. Виноградарство. Под редакцией Раджабова А.К. ФГНУ «Росинформагротех». – 2017.-500 стр.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Деменко В.И., Чухляев И.И. Секреты садоводства. – изд-во Ниола-Пересс. – 2007 г.- 288 с.</p> <p>2. Б.С. Гегечкори. Плодоводство. Курс лекций для студентов высших учебных</p>	1

			<p>заведений, обучающихся по специальности 610600 «Агрономия». Часть I-IV. Краснодар, 2010 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. В.А. Гудковский, Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с. 4. Кудрявцев Р.П. «Обрезка плодовых и ягодных кустарников». М.: Колос, 2000г. 5. Кудрявцев Р.П. Продуктивность яблок.–М.: Агропромиздат, 1987.–303с. 6. В.И. Кашин. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с 7. Журнал Виноделие и виноградарство 8. Киян А.Т. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004 9. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. Ред. Егорова. Анапа, 2007г. 	
Б1.В.ОД.2	Методы исследований в садоводстве	1	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник / Б. Д. Кирюшин, Усманов Р. Р., Васильев И. П. - М.: МСХА, 2009. - 398 с. 2. Дунченко, Нина Ивановна. Планирование и выполнение экспериментальных исследований: учебное пособие / Н. И. Дунченко, С. В. Купцова, О. Б. Федотова; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018 — 152 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo233.pdf 3. Медведев, Г. А. Бахчеводство : учебник / Г. А. Медведев, А. Н. Цепляев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1725-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/50166 	1

			<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: методические указания / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) сост.: Р. Р. Усманов, Н. Ф. Хохлов, В. И. Лабунский. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 79 с 2. Мамонтов, В. Г. Методы почвенных исследований : учебник / В. Г. Мамонтов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-2146-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76275 3. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве /С.С. Литвинов// М.: ФГУП «Типография» Россельхозакадемии, 2011.-648 с. 4. Литвинов С.С. Энциклопедия овощеводства (термины, понятия, определения) / М.: ГНУ ВНИИО, 2014 - 812 с. <p>Белоусова Е. Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии [Текст]: учебное пособие /Красноярский государственный аграрный университет. - Красноярск: КГАУ, 2010.-240 с.</p>	
Б1.В.ОД.3	Биометрия в садоводстве	1	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев Г.Н. Математическая статистика в экспериментальной ботанике.- М., Наука, 2010, 289 с. 2. Исачкин А.В., Крючкова В.А. Компьютерные технологии в биометрии. Рабочая тетрадь – М.: ТСХА, 2016, 106 с. 3.Лакин Г.Ф. Биометрия. – М.: Высшая школа, 1990. – 352 с. 4. Рокицкий П.Ф. Биологическая статистика. – Минск: Вышайша школа, 1973 – 320 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биометрический анализ в биологии/ под ред. Г.Н.Зайцева. – М.: Изд-во МГУ, 1982, 160 с. 2. Кащеев А.Н. Основы научных исследований в агрономии.- Пенза: Изд-во ПГТУ, 1994.- 148 с. 3. Литтл Т., Хиллз Ф. Сельскохозяйственное опытное дело. Планирование и 	1

			<p>анализ.- М.: Колос, 1981 – 320 с.</p> <p>4. Мюллер П. Таблицы по математической статистике. – М.: Финансы и статистика, 1982. – 271 с.</p> <p>5. Плохинский Н.А. Биометрия. –Новосибирск, 1961, 364 с.</p> <p>6. Смирнов Е.С. Таксономический анализ.-М.: МГУ, 1969, 187 с.</p> <p>7. Снедекор Д.У. Статистические методы в применении к исследованиям в сельском хозяйстве и биологии. – М.: Изд-во с.-х.лит., 1961.- 504 с.</p> <p>8. Терентьев П.В., Ростова Н.С. Практикум по биометрии.- Л.: ЛГУ, 1977, 152 с.</p> <p>9. Урбах В.Ю.Биометрические методы. – М.: Наука, 1964. – 410 с.</p>	
Б1.В.ОД. 4	Педагогика и психология высшей школы	1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</p> <p>2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</p> <p>3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</p> <p>4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.1</p> <p>5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</p> <p>6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.</p> <p>2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing,</p>	1

		<p>Germany, 2010.-160 с.</p> <p>3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)</p> <p>4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.</p> <p>5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8,С. 7-12</p> <p>6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: www.science-education.ru</p> <p>7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–88.</p> <p>8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПК и ППРО, 2014. – 72 с.</p> <p>9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.</p> <p>10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.</p> <p>12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.</p> <p>13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб.</p>	
--	--	---	--

			пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1.1	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	1	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева И. И., Родман Л.С. Ботаника. – 4-е изд. - М.:КолосС, 2010. - 528 с. 2. Афанасьева Н.Б., Березина Н.А. Введение в экологию растений - Москва : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2011 - 799 с. 3. Лотова Л. И. Ботаника : морфология и анатомия высших растений / - Изд 4-е, доп. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 510 с. 4. Овеснов С. А. Морфология и анатомия вегетативных органов высших растений - Пермь : ПГУ, 2000. - 221 с. 5. Родман Л.С. География и экология растений. – М.: ТРАНСЛОГ, 2018. – 112 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андреева И.И., Родман Л.С., Чичев А.В. Практикум по анатомии и морфологии растений. – М.: КолосС, 2005. – 155 с. 2. Козловская Л.Н., Родман Л.С., Чичёв А.В. Ботанические термины и понятия: клетка и ткани: Учебное пособие – М.: Изд. РГАУ-МСХА, 2014. - 228 3. Коровкин О.А. Ботаника. – М.: Кнорус, 2018. – 434 с. 4. Коровкин О.А., Захарин М.Г. Номенклатура хозяйственно значимых растений. Учебное пособие, М.: Изд. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2016. - 64с. 5. Коровкин О.А. Основные термины и понятия морфологии и анатомии высших растений. Учебное пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. - 166 с. 6. Коровкин О.А. Плоды хозяйственно значимых растений. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2010. 183 с. 7. Функциональная фитоценология. Синэкология растений: монография / В. Г. Онипченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : URSS, 2013. - 568 с. 8. Экологическая оценка территории по растительному покрову : 	1

			учебное пособие. Составители: Родионов Б.С., Чичёв А.В. / М.: РГАУ - МСХА, 2014 - 76 с.	
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные технологии в садоводстве	1	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. // Спб.: Квадро 2019 г. – 415 с. 2. Технология ухода за виноградником. А.К. Раджабов //М., Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. – 2011. -141 с. 3. Биология, экология и размножение винограда. А.К. Раджабов // М.- Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева. – 2011. - 232 с. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деменко В.И., Акимова С.В., Киркач В.В., Викулина А.Н. Биологические основы инновационных технологий вегетативного размножения садовых культур // М.: АНО редакция журнала "МЭСХ". - 2019.- 156 с. 2. Акимова С.В., Раджабов А.К., Бухтин Д.А., Киркач В.В. Разработка элементов технологии ускоренного клонального микроразмножения сортов винограда межвидового происхождения для зон рискованного виноградарства // Учебно-методическое пособие.- Москва, Изд-во АНО редакция журнала МЭСХ.- 80с. 3. Раджабов А.К., Мишуров Н.П., Щеголихина Т.А. Состояние и перспективы развития виноградарства, включая питомниководство // Научный аналитический обзор. – М.- 2019.- 92с. 4. Деменко В.И., Викулина А.Н. Современные формировки черешни и яблони // М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2017. – 84 с. 5. Журнал Виноделие и виноградарство 	1
Б2	Практика			
Б2.1	Практика по получению	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. -СПб.: 	1

	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>		<p>Питер, 2013.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010. 3. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015. 4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014. 5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- X Т. - М.: Народное образование, 2010. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013. 2. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012. 3. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013. 4. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012. 	
<p>Б2.2</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>1</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. М.: Колосс 2012 г. – 415 с. 2. Виноградарство. Под редакцией Раджабова А.К. ФГНУ «Росинформагротех». – 2017.-500 стр. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деменко В.И., Чухляев И.И. Секреты садоводства. – изд-во Ниола-Пересс. – 2007 г.- 288 с. 2. Б.С. Гегечкори. Плодоводство. Курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 610600 «Агрономия». Часть I-IV. Краснодар, 2010 г. 3. В.А. Гудковский, Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с. 4. Кудрявцев Р.П. «Обрезка плодовых и ягодных кустарников». М.: Колос, 2000г. 5. Кудрявцев Р.П. Продуктивность яблок.–М.: Агропромиздат, 1987.–303с. 	<p>1</p>

			<p>6. В.И. Кашин. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с</p> <p>7. Журнал Виноделие и виноградарство</p> <p>8. Киян А.Т. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004</p> <p>9. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. Ред. Егорова. Анапа, 2007г.</p>	
БЗ	Научные исследования			
БЗ.1	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Агрохимия», «Агрономия», «Садоводство» / Трунов Ю.В., Е.Г. Самощенко, Т.Н. Дорошенко, М.И. Толмачева. - М.: КолосС, 2012. – 416 с. 2. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Плодоовощев-во и виноградарство» / Потапов В.А., Фаустов В.В., Ф.Н. Пильщиков; Ред. В.А. Потапов, Ред. Ф.Н. Пильщиков. - М.: Колос, 2000. - 432с. 3. Практикум по плодоводству [Текст]: лабораторно-практические занятия и учебная практика / под ред. канд. с/х н. Тарасова В.М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. - 335с. 4. Смирнов, К.В. и др. Виноградарство (учебник). / Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2017. – 497 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрэкологические и экономические ресурсы устойчивого производства винограда /К. А. Серпуховитина, Е. А. Егоров, А. И. Жуков и др. - Краснодар. - 1999. - 176 с. 2. Адаптивный потенциал винограда в условиях стрессовых температур зимнего периода (методические рекомендации) / Е.А. Егоров и др. - Краснодар : СКЗНИИСиВ, 2006. - 156 с. 3. Гудковский В.А., Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с. 4. Зармаев А.А. Научные основы адаптивного виноградарства Чеченской Республики: автореферат. дис. ... д-ра с.-х. наук. Краснодар, 2001. - 47 с.. 	1

			<p>5. Кашин В.И. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с.</p> <p>6. Киян А.Т.. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004. – 360 с.</p> <p>7. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. ред. Егорова Е.А. Анапа, 2007. – 302 с.</p> <p>8. Кудрявец Р.П. Размножение плодовых, ягодных и цветочных растений / Р. П. Кудрявец, Д. Б. Кудрявец. – М. : Изд. Дом МСП, 2003. - 222 с</p> <p>9. Кудрявцев Р.П. Плодовый сад: секреты закладки, прививки, обрезки, перепрививки М.: ГЖО "Воскресенье"; Изд.дом ЛАД; Агентство "Б-чка "Рос.газеты", 1998. - 127 с.</p> <p>10. Раджабов А.К. Биология, экология и размножение винограда / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011.- 232 с.</p> <p>11. Раджабов А.К. Технология ухода за виноградником / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011. – 141 с.</p>	
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>1</i>	<p>7. Дисциплина «Плодоводство, виноградарство» Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодоводство. Под ред. Трунова Ю.В. и Самощенко Е.Г. М.: Колосс 2012 г. – 415 с. 2. Виноградарство. Под редакцией Раджабова А.К. ФГНУ «Росинформагротех». – 2017.-500 стр <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деменко В.И., Чухляев И.И. Секреты садоводства. – изд-во Ниола-Пересс. – 2007 г.- 288 с. 2. Б.С. Гегечкори. Плодоводство. Курс лекций для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 610600 «Агрономия». Часть I-IV. Краснодар, 2010 г. 3. В.А. Гудковский, Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с. 4. Кудрявцев Р.П. «Обрезка плодовых и ягодных кустарников». М.: Колос, 2000г. 	<i>1</i>

			<p>5. Кудрявец Р.П. Продуктивность яблок.–М.: Агропромиздат, 1987.–303с.</p> <p>6. В.И. Кашин. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с</p> <p>7. Журнал Виноделие и виноградарство</p> <p>8. Киян А.Т. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004</p> <p>9. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. Ред. Егорова. Анапа, 2007г.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. www.ruspitomniki.ru/</p> <p>2. www.asprus.ru</p> <p>2. Дисциплина «Методология исследований в садоводстве»</p> <p>Основная литература</p> <p>Основная литература</p> <p>4. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве /С.С. Литвинов// М.: ФГУП «Типография» Россельхозакадемии, 2011.-648 с.</p> <p>5. Кирюшин, Б.Д. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: учебник / Б. Д. Кирюшин, Усманов Р. Р., Васильев И. П. - М.: МСХА, 2009. - 398 с.</p> <p>6. Белоусова Е. Н. Практикум по основам научных исследований в агрономии [Текст]: учебное пособие /Красноярский государственный аграрный университет. - Красноярск: КГАУ, 2010.-240 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>5. Основы научных исследований в агрономии [Текст]: методические указания / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва) сост.: Р. Р. Усманов, Н. Ф. Хохлов, В. И. Лабунский. - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 79 с</p> <p>6. Лудченко А.А., Лудченко Я.А, Примак Т.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. А.А. Лудченко.- 2-е изд.- К.: О-во «Знание», 2001.- 113 с.</p> <p>7. Основы научных исследований: учебное пособие / составители А. П. Авдеенко [и др.]. — Персиановский: Донской ГАУ, 2018. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>https://e.lanbook.com/book/133424. — Режим доступа: для авториз. Пользователей</p> <p>8. Литвинов С.С. Энциклопедия овощеводства (термины, понятия, определения) / М.: ГНУ ВНИИО, 2014 - 812 с.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека - www.cnshb.ru 2. Открытая Русская электронная библиотека www.orel.rsl.ru 3. Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru/ru/s1 4. Российская сельская информационная сеть www.fadr.msu.ru 5. Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html 6. ISHS - Международное общество садоводческих наук www.ishs.org 7. Floridata - электронная энциклопедия растений http://www.streetside.com/plants/floridata 8. Agricultural Research Service http://www.ars.usda.gov 9. Овощной портал Green Info http://www.greeninfo.ru 10. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова http://nbgmu.ru/ 11. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - http://elibrary.rsl.ru/ 12. Журнал «Гавриш» - http://gavrish-journal.ru/ 13. Ассоциация «Теплицы России» http://rusteplica.ru/ 14. Законы Российской Федерации http://zakonrf.net/o_semenovodstve/ 15. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, 2018 год. – [Электронный ресурс]. – www.mcx.ru - (открытый доступ). <p>3. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин» Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – М. : Эгвес, 2002. – 320 с., 30 экз. 2. Профессиональная педагогика : учебник / С. Я. Батышев, Б. С. Гершунский, 	
--	--	--	--	--

			<p>Б. Т. Лихачев ; ред. С. Я. Батышев. – 2-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1999. – 904 с., 241 экз.</p> <p>3. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – М. : Academia, 2002. – 208 с., 28 экз.</p> <p>4. Гильяно, А. С. Психология : учеб. пособие / А. С. Гильяно. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с., 30 экз.</p> <p>5. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – М. : ФГБНУ «Росинформротех», 2017. – 88 с., 68 экз.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Батаршев, А. В. Диагностика профессионально важных качеств / А. Батаршев, И. Алексеева, Е. Майорова. – СПб. : Питер, 2007. – 186 с.</p> <p>2. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений , для студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 446 с.</p> <p>3. Жукова, Н. М. Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам: учеб. пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 80 с. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf. – Загл. с титул. экрана. – https://doi.org/10.34677/2018.204.</p> <p>4. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2010. – 368 с.</p> <p>5. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; ред. А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с.</p> <p>6. Скакун, В. А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов : учеб. пособие / В. А. Скакун. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 125 с.</p> <p>7. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. – 336 с.</p> <p>8. Чернилевский, Д. В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов / Д. В. Чернилевский, П. Ф. Кубрушко. – М. : Машиностроение, 2011. – 453 с.</p> <p>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	
--	--	--	--	--

			<p>1. Учебно-методический портал кафедры педагогики и психологии профессионального образования РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. – Режим доступа: elms.timacad.ru (требуется авторизация)</p> <p>2. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/ (открытый доступ)</p> <p>3. Высшее образование в России: научно-педагогический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vovr.ru/onas.html (открытый доступ)</p> <p>4. Образование и наука: научно-практический рецензируемый журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edscience.ru/jour (открытый доступ)</p> <p>5. Педагогика: научно-теоретический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagogika-rao.ru/ (открытый доступ)</p> <p>6. Профессиональное образование. Столица: информационное, педагогическое, научно-методическое издание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://m-profobr.com/ (открытый доступ)</p>	
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	<p>Основная литература:</p> <p>5. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Агрохимия», «Агрономия», «Садоводство» / Трунов Ю.В., Е.Г. Самощенко, Т.Н. Дорошенко, М.И. Толмачева. - М.: КолосС, 2012. – 416 с.</p> <p>6. Плодоводство. [Текст]: учебник для студентов ВУЗов по спец. «Плодоовощев-во и виноградарство» / Потапов В.А., Фаустов В.В., Ф.Н. Пильщиков; Ред. В.А. Потапов, Ред. Ф.Н. Пильщиков. - М.: Колос, 2000. - 432с.</p> <p>7. Практикум по плодоводству [Текст]: лабораторно-практические занятия и учебная практика / под ред. канд. с/х н. Тарасова В.М. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1981. - 335с.</p> <p>8. Смирнов, К.В. и др. Виноградарство (учебник). / Смирнов К.В., Малтабар Л.М., Раджабов А.К., Матузок Н.В., Трошин Л.П. М.: ФГБНУ «Росинформагротех». – 2017. – 497 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>12. Агрэкологические и экономические ресурсы устойчивого производства</p>	1

			<p>винограда /К. А. Серпуховитина, Е. А. Егоров, А. И. Жуков и др. - Краснодар. - 1999. - 176 с.</p> <p>13. Адаптивный потенциал винограда в условиях стрессовых температур зимнего периода (методические рекомендации) / Е.А. Егоров и др. - Краснодар : СКЗНИИСиВ, 2006. - 156 с.</p> <p>14. Гудковский В.А., Н.Я. Каширская, Е.М. Цуканова. Стресс плодовых растений.; Всерос. науч.-исслед. ин-т садоводства. – Воронеж: кварта, 2005. – 128 с.</p> <p>15. Зармаев А.А. Научные основы адаптивного виноградарства Чеченской Республики: автореферат. дис. ... д-ра с.-х. наук. Краснодар, 2001. - 47 с..</p> <p>16. Кашин В.И. Научные основы адаптивного садоводства. – М.: Колос, 1995-335 с.</p> <p>17. Киян А.Т.. Ресурсосберегающее производство в виноградарстве на основе новых агроприемов и технологий. Краснодар. – 2004. – 360 с.</p> <p>18. Критерии и принципы формирования высокопродуктивного виноградарства. Под. ред. Егорова Е.А. Анапа, 2007. – 302 с.</p> <p>19. Кудрявец Р.П. Размножение плодовых, ягодных и цветочных растений / Р. П. Кудрявец , Д. Б. Кудрявец. - М. : Изд. Дом МСП, 2003. - 222 с</p> <p>20. Кудрявцев Р.П. Плодовый сад: секреты закладки, прививки, обрезки, перепрививки М.: ГЖО "Воскресенье"; Изд.дом ЛАД; Агентство "Б-чка "Рос.газеты", 1998. - 127 с.</p> <p>21. Раджабов А.К. Биология, экология и размножение винограда / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011.- 232 с. Раджабов А.К. Технология ухода за виноградником / Раджабов А.К. – М.: РГАУ-МСХА. – 2011. – 141 с.</p>	
--	--	--	---	--

ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	<p>Основная литература: 1.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. 2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018. 3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. 4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.</p> <p>Дополнительная литература: 1.Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018. 2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Инфра – М, 2016. (2 экз.) 3.Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.). 4.Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019.</p>	1

	Технологии профессионально-ориентированного обучения	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец.; Допущ. УМо вузов по спец. пед. образ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с. 2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с. 3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с. 4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с. 5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.- 180 с. https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018 2. Pyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heurist training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018 3.Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с. 4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки вожатых к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с. 	1
--	--	---	--	---

ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	<p>1. Папкова, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкова. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>2. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 10</p> <p>3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.</p>	1
	Культура письменной научной речи	1	<p>Основная литература:</p> <p>1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009.</p> <p>2.Котурова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с.</p> <p>3.Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с.</p> <p>4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008.</p> <p>2.Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с.</p> <p>3.Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с.</p> <p>5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с.</p>	1

Приложение К

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 4а, аудитория № 407
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 4а, аудитория № 416
2	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 15 шт.; Стулья 33 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; Стол преподавателя 1 шт.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 214
3	Плодоводство, виноградарство	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор LG 21СА-60 1 шт.; видеомagneтофон 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
4	Методология исследований в садоводстве	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 48 шт.; Стулья 86 шт.; Проектор 3М 1 шт.; Проекционный экран 1 шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.	127550, Москва, ул. Пасечная, д.5, стр.62, аудитория № 209
5	Биометрия в садоводстве	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Трибуна 1 шт.; системный блок с монитором 1 шт.; Стол письменный 1 шт.; Стулья ученика 22 шт.;	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 310

		Стул для преподавателя 1 шт.; Стол ученический 12 шт.	
6	Педагогика и психология высшей школы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)	127550, Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 310
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол ы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, Москва, ул. Тимирязевская, д.58, аудитория № 215
7	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Доска меловая элементная 1 шт; Стол лабораторный для микрофотоирования 16 шт.; Стул ученический 48 шт.; Микроскоп 13шт.; Шкаф закрытый для наглядных пособий 1 шт.; Шкаф закрытый для наглядных пособий 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 403
8	Инновационные технологии в садоводстве	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол ы специальные 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; видеоматрица 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, Москва, ул. Тимирязевская, д. 58, аудитория № 318
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Настольная кафедра 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Крепление для проектора 1 шт.; Столы аудиторные 16 шт.; Стулья аудиторные 32 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Доска PolyVision маркерная 1 шт.; Доска поворотная маркерная 1 шт.; Полки для макетов 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 316
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Практика проводилась не в структурном подразделении	Агрофирма «Солнечная долина» Договор 06-08/13/2019 от 19.04.2019 г. 298025, Крым, г. Судак, с. Солнечная долина, ул. Черноморская, д.23
		Учебно-научно-производственный центр «Овощная опытная станция имени В.И. Эдельштейна»	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 5, стр.8
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 316

	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	промежуточной аттестации, занятий практического типа Настольная кафедра 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Крепление для проектора 1 шт.; Столы аудиторные 16 шт.; Стулья аудиторные 32 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Доска PolyVision маркерная 1 шт.; Доска поворотная маркерная 1 шт.; Полки для макетов 1 шт.	
		Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Сушилка навесная 1 шт.; Рефрактометры 2 шт.; Аквадистиллятор 1 шт.; Микроскоп 1 шт.; Весы ОНАУС RV-214 1 шт.; Весы ВЛТЭ-500 1 шт.; Весы технические 1 шт.; Весы электронные 1 шт.; Дозатор лабораторный 2 шт.; Дозаторы Лайт 5 шт.; Калориметр 2 шт.; Колбонагреватель 1 шт.; Микроскоп 2 шт.; Насос вакуумный 1 шт.; Портативный рефрактометр 1 шт.; Рефрактометр Atago AC-1E 2 шт.; Рефрактометр ИРФ-470 2 шт.; pH-метр 1 шт.; Спектрофотометр 1 шт.; Стол лабораторный 3 шт.; Холодильник 1 шт.; Холодильный шкаф (винный) 1 шт.; Хроматограф газовый 1 шт.; Шкаф лабораторный 1 шт.; Центрифуга 1 шт.; Шкаф вытяжной 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 317
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы специальные 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; видеомагнитофон 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы ученический двухместный 16 шт.; Стулья ученические 32 шт.; Стол «Стратегия» 1 шт.; Доска классная 1 шт.; Нож прививочный 50 шт.; Секаторы 50 шт.; Нож окулировочный 50 шт.; Сучкорез 10 шт.; Сучкорезы 40 шт.; Секаторы прививочные 5 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 414
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы специальные 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; видеомагнитофон 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
13	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы специальные 13 шт.; Стулья 26 шт.; Шкаф вандалоустойчивый 1 шт.; Системный блок с монитором 1 компл.; Проектор 1 шт.; Ноутбук 1 шт.; Доска белая 1 шт.; Экран с электроприводом 1 шт.; Кафедра настольная 1 шт.; Телевизор 1 шт.; видеомагнитофон 1 шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 6, аудитория № 412
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парты 55шт.; скамья 55шт.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д. 19, аудитория № 226

15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1 шт.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория № 314
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа. Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, Москва, пр. Тимирязевский, д. 2, аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория, № 311
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся(38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для хранения учебного оборудования. Учебное оборудование: проектор 1 шт., таблицы и плакаты, микроскопы 2 шт., Рефрактометры PAL-3 (Atago) 2 шт., Портативный рефрактометр Meller Toledo 1 шт., Рефрактометр Atago AC-1E 2 шт., Рефрактометр ИРФ-470 2 шт., Компьютер 1 шт., секаторы, прививочные и окулировочные ножи, сучкорезы и др.	127550, Москва, ул. Прянишникова, д.6, аудитория № 315
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для хранения учебного оборудования.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.2, аудитория №315

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ															
		ОПК- 1	ОПК- 2	ОПК- 3	ОПК- 4	ОПК- 5		ПК- 1	ПК- 2			УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1	Дисциплины (модули)																
Б1.Б	Базовая часть																
Б1.Б.1	История и философия науки											+	+			+	
Б1.Б.2	Иностранный язык													+	+		
Б1.В	Вариативная часть																
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																
Б1.В.ОД.1	Плодоводство, виноградарство								+	+		+					
Б1.В.ОД.2	Методы исследований в садоводстве	+										+					
Б1.В.ОД.3	Биометрия в садоводстве	+	+									+		+			

Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы						+										+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.1 .1	Экологическая анатомия и морфология вегетативных и генеративных органов растений	+																
Б1.В.ДВ.1 .2	Инновационные технологии в садоводстве	+									+							
Б2	Практика																	
Б2.	Практика																	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)						+											
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+							+	+								

Б.3	Научные исследования																
	Вариативная часть																
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
Б.4	Итоговая государственная аттестация																
	Базовая часть																
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+				+		+	+		+						
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативы																

	Вариативная часть																
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования / Технологии профессионально-ориентированного обучения					+									+	+	
ФТД.2	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи					+										+	