

Мои воспоминания о профессоре Льве Алексеевиче Трисвятском (1912-2003)

Агапкин Александр Матвеевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, РЭУ им. Г.В. Плеханова (г. Москва)

Аннотация. 12 января 2017 года исполнилось 105 лет со дня рождения профессора Льва Алексеевича Трисвятского, советского и российского ученого в области товароведения зерномучных продуктов, труды которого признаны не только в нашей стране, но и за рубежом. Автор статьи делится своими воспоминаниями от общения с Л. А. Трисвятским, когда он был его студентом и аспирантом, а также позднее работал преподавателем многие годы возглавляемой Л.А. Трисвятским кафедрой хранения и технологии сельскохозяйственных продуктов Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева.

Ключевые слова: Л.А. Трисвятский, Московская сельскохозяйственная академия им. К. А. Тимирязева, кафедра хранения и технологии сельскохозяйственных продуктов, зерно, хранение, РЭУ им Г.В. Плеханова.



Фото 1. Л.А. Трисвятский, профессор, доктор технических наук, зав кафедрой хранения и технологии сельскохозяйственных продуктов

МСХА им К.А. Тимирязева. (примерно 1970 г)

Лев Алексеевич Трисвятский возглавлял кафедру хранения и технологии сельскохозяйственных продуктов Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева (МСХА) с 1951 по 1988 год, а с 1988 по 1995 год оставался профессором этой же кафедры. Одновременно, в период с 1963 по 1982 годы он был директором Всесоюзного научно-исследовательского института зерна и продуктов его переработки (ВНИИЗ). Лев Алексеевич известен как один из создателей дисциплины по хранению зерна, автор многих монографий, учебников для ВУЗов и техникумов. Многие из них переведены на иностранные языки.

Л. А. Трисвятский награжден орденами Ленина, Октябрьской революции, Отечественной войны II степени, Трудового Красного Знамени и Дружбы народов. В 1978 г. на Всемирном конгрессе по зерну и хлебу в Канаде Л. А. Трисвятский был удостоен Золотой медалью имени Клайда Ч. Бейли – крупнейшего американского ученого в области биохимии. Эта медаль впервые была вручена советскому ученому [1,2].

Мне посчастливилось быть студентом и аспирантом Л.А. Трисвятского и работать вместе с ним на кафедре кафедрой хранения и технологии сельскохозяйственных продуктов МСХА им К.А. Тимирязева. Все это определило мой профессиональный путь, обогатило научную и преподавательскую деятельность, выработало особое отношение к студентам, сказалось на формировании взглядов на жизнь и общество.

В этой статье, дополняя ранее совместно написанную с профессором Л.А. Личко статью к 105-летию Л.А. Трис-

вятского [2], я хотел бы рассказать о Льве Алексеевиче через призму личных воспоминаний о запавших в память моментах жизни ученого педагога и человека, которые протекали рядом со мной.

Первый раз я увидел Льва Алексеевича в 1974 году, когда был студентом 5-го курса агрономического факультета Тимирязевки. Профессор читал нам лекции по технологии переработки и хранению зерна и других сельскохозяйственных продуктов. Занятия проходили в 3-м корпусе в 61-ой аудитории для всего потока, то есть 7 групп, составлявших более 140 человек. На лекцию вместе со студентами обычно приходили и все свободные от занятий преподаватели, сотрудники и лаборанты кафедры.

Лекции были очень интересные, в них было все: академичность, простота, естественность, театральность, юмор и глубокое содержание. Мы все сразу влюбились в предмет и преподавателя. Я сидел в середине аудитории, Лев Алексеевич запомнился мне молодым, высоким, красивым, лысеющим мужчиной в строгом темном костюме, собранным и энергичным. Лев Алексеевич читал лекции без всяких конспектов, прохаживаясь вдоль кафедры с указкой. На доске в начале лекции писал главы учебника, о которых будет идти речь, лаборант также вывешивал несколько плакатов. К доске и плакатам обращался редко, только в какие-то ключевые моменты. Лекция проходила легко, казалось, что это сплошная импровизация, и каждый может все это повторить. Но всем было понятно, что в аудитории особая атмосфера, витала магия учебного процесса, учиться было легко и интересно.

На первой лекции профессор раздал всем студентам листок с химическим составом продовольственных товаров. «Вы живете и учитесь в хорошее время», начал он, «я помню как во время войны студенты были так голодны, что на лабораторных занятиях украдкой ели муку и сухие макароны». Запомнились включения в лекцию забавных и поучительных историй из русской литературой, связанной с выпечкой хлеба. Так, мы услышали описанную Владимиром Гиляровским московскую историю о происхождении филиповской булки с изюмом, которая в пересказе лектора была особенно впечатляющей. Мы также задумывались о скачке в технологии, произошедшем с времен, описанных в рассказах Максима Горького, когда выпечка хлеба давалась тяжелым физическим трудом, особенно при замешивании теста.

Нам, будущим агрономам, понравились слова Л.А. Трисвятского - «Я преклоняюсь перед агрономами, они поистине должны обладать энциклопедическими знаниями, начиная от подготовки семян и почвы, выращивания

урожая и до уборки, обеспечивая качество урожая и его сохранность. Агроном должен понимать природу пищевой ценности выращиваемых им продуктов и заботиться о ее формировании наилучшим образом».

Началом и основой дисциплины, читаемой профессором Л.А. Трисвятским, были принципы хранения и консервирования продуктов, сформулированные в начале 20 века отечественным ученым, профессором Я.Я. Никитинским (старшим).

Много внимания Л.А. Трисвятский уделял приему экзамена, у него был свой особый метод оценки знаний экзаменуемых. Ответ на пятерку, как правило, занимал 2-3 минуты, на четверку уходило до 10 мин, а чтобы получить тройку надо было попотеть до получаса. Если же ответ все же тянул на двойку, то, как говорил Лев Алексеевич, «мы посылаем экзаменуемого в кратковременную командировку на час-полтора, а если это не помогает, направляем в долгосрочную командировку, то есть на пересдачу с разрешения деканата».

Профессор говорил нам: «У меня нет лимита на пятерки и двойки, мы можем поставить всей группе пятерки или двойки, если студенты этого заслуживают. Учите, мы создадим вам все условия, готовьтесь к экзамену, мы на вашей стороне, но на экзамене пощады не будет никакой. Результаты экзамена записываем в специальную книгу, которую храним на кафедре. Так, недавно, к нам, в Тимирязевку, приезжал министр сельского хозяйства, и, как бывший студент, зашел к нам на кафедру. И что? Мы вместе посмотрели записи, и у него оказалась тройка по

нашему предмету! Не советую вам попасть в такую ситуацию. Так, что готовьтесь к экзамену».

Лев Алексеевич читал часть курса, его первые и последние лекции. Раздел курса по стандартизации читала доцент Вера Николаевна Курдина, а послеуборочную обработку — доцент Борис Александрович Карпов. Они же и еще старший преподаватель Мария Ивановна Ефимова вели практические занятия.

В нашей первой группе, растениеводов практические занятия вела В.И. Курдина, она была также куратором группы и принимала экзамен. Как куратор Вера Николаевна приходила к нам в 3-е общежитие, проводила воспитательную работу, подтягивала задолжников по практическим занятиям.

Практические занятия проходили на высоком уровне. Мы все одевали белые халаты, за каждым студентом был закреплен средний образец зерна, который оценивался нами в течение семестра по различным показателям с применением различных приборов и методик, а в конце - проходило итоговое занятие по расчетам за сдаваемое заготовителями зерно, исходя из полученного в ходе наших комплексных исследований результатов. Очень интересным и поучительным были занятия по технологии квашения свежей капусты и выпечке хлеба, заканчивающиеся дружной дегустацией и оценкой качества приготовленных продуктов. Каждое занятие нужно было не только выполнить, но и защитить теоретически по контрольным вопросам. Работали бригадами по 3-4 человека (фото 2).

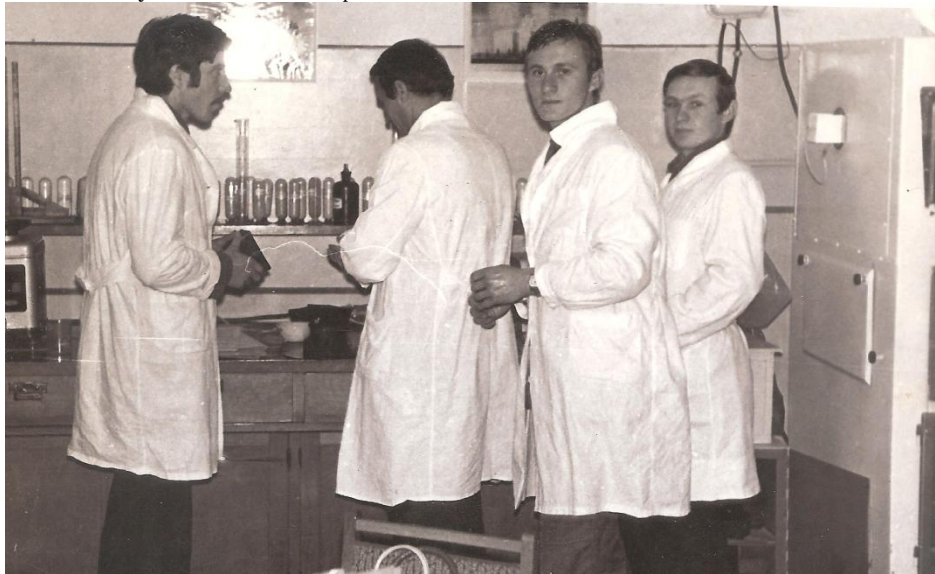


Фото 2. Лабораторная работа по выпечке хлеба. Агрономический факультет МСХА им. Тимирязева, 51-я группа (слева направо- Абдулкадыров Закри, Ахтаханов Саид, Агапкин Александр, Тряхов Алексей). Преподаватель и куратор группы доцент В Н Курдина.1975г (нет на фото). Лаборатория №1 учебный корпус 37.

На последней лекции, завершающей весь курс, Лев Алексеевич делал упор на то, что основными факторами успешного хранения является состояние самого продукта и состояние хранилищ. Он обосновывал необходимость входного контроля качества продукта и обеспечения перед закладкой на хранение научно обоснованных характеристик продукта соответствующими технологическими приемами. Также он, особое значение придавал подготовке хранилищ, которые перед закладкой зерна и другой сельскохозяйственной продукции должны специально готовиться, проходить очистку, дезинфекцию и дезинсекцию. Должны соблюдаться также параметры по влажности и температуре

воздуха. Профессор говорил не только о применяемых технологиях, но и о перспективных технологиях хранения зерна и продуктов его переработки, опираясь на мировой опыт.

Будучи блестящим оратором, Лев Алексеевич рассказывал: «Все вы будете руководителями и так или иначе вам придется выступать перед аудиторией. Это непростое дело, но все приходит с опытом. В этом деле вам придется пройти через 3 стадии. Первая стадия, - предположим, вы готовитесь, например, к часовому выступлению. Начинаете выступать, и через 20 мин заканчивается материал, не знаете, что еще говорить. Вторая стадия, - вы выступаете

час, время закончилось, а вам для завершения выступления еще нужно 20 минут. И, наконец, наступает 3 стадия — вам нужно столько времени, столько у вас есть материала или иными словами, сколько пива столько и песен».

В рамках курса мы студенты писали 2 письменные контрольные работы, по которым ставился зачет. Все курьезные, нелепые, оригинальные и смешные ответы преподаватели собирали и на одной из лекций их зачитали. Лев Алексеевич, анонсируя это мероприятие заранее обещал, что будет смешнее и веселее, чем на концерте у Райкина и Жванецкого. И это было действительно так. Все смеялись так, что слышно было во всем 3-м корпусе. Смех был очистительный, объединяющий, атмосфера была фантастической. Я до сих пор помню один из ответов на вопрос о клопе - черепашке, который повреждает зерно, делая в него укол своим колюще-сосущим ротовым аппаратом. В ответе было сказано, что клоп-черепашка прорубает зерно. Такой оригинальный ответ мог прийти в голову только простому крестьянскому парню, который вырос с топором в руках, заготавливая дрова для печного отопления своего дома. Такими в основном мы и были.

Всем нам хотелось попасть на экзамен к Льву Алексеевичу и получить пятерку. Но, я сдавал экзамен Вере Николаевне. Получил пятерку и очень гордился этим потому, что в группе всего было 3 или 4 пятерки, а также тем, что Вера Николаевна посоветовала мне поступать в аспирантуру и вести научную работу на кафедре.

Я благодарен Вере Николаевне за этот совет, которым я воспользовался после 2 лет работы бригадиром тракторно-полеводческой бригады в госплемзаводе «Заря коммунизма» Домодедовского района Московской области. Работая на производстве, я столкнулся с проблемами уборки урожая в сложных погодных условиях дождливого Подмосковья. У меня сложилось понимание практической важности решения проблем послеуборочной обработки зерна в условиях средней полосы, а также желание заняться поиском решений таких проблем.

Я был зачислен в очную аспирантуру на кафедру хранения и технологии сельскохозяйственных продуктов МСХА им Тимирязева 15 февраля 1978 года. Моим научным руководителем согласился быть профессор Л.А. Трисвятский. Еще до подачи документов на экзамены в аспирантуру, я написал реферат по уборке зерновых культур на примере своей работы в подмосковном хозяйстве и показал его на кафедре и получил поддержку в выборе тематики намечаемых исследований.

Хорошо помню собеседование, предшествующее моей подаче документов в аспирантуру. Оно проходило в кабинете Льва Алексеевича. Посмотрев на меня, и мои документы он сказал, что биография хорошая. В характеристике было указано, что я из крестьян, работал учеником токаря, учетчиком и бригадиром тракторной бригады. Ни про родителей, ни про мои исторические корни ни одного вопроса задано не было, хотя из анкеты было видно, что Лев Алексеевич и мой отец были ровесниками. В конце собеседования подытожил: «Вы человек производства, мы обратим вас в нашу научную веру, и вы изменитесь, как изменится воздух межзернового пространства, находясь внутри насыпи».

Экзамен по специальности сдавал комиссии во главе с Львом Алексеевичем, в которую входили помимо преподавателей нашей кафедры также профессора Евгений Петрович Широков с плодовоовощного факультета (кафедра хранения плодов и овощей). Экзамен был строгим, получил

лишь «хорошо». Основная претензия была в том, что моя подготовка ограничивалась в основном материалами учебников, а члены комиссии хотели видеть мое знание те только их, но и материалы исследований из последних журналов, монографий.

Лев Алексеевич, как мой научный руководитель, сразу задал высокий уровень требований, что мне позволило выполнить и защитить свою диссертационную работу. Для меня первые дни в аспирантуре были трудными. Нужно было перестроиться с работы в поле на работу в лаборатории, разработать подробное содержание исследовательских работ, спланировать эксперименты. Тема должна выкристаллизоваться, нужно было думать о диссертации постоянно, даже во сне.

Хотя я пришел в аспирантуру с производства с понятной мне задачей, над формулировкой темы диссертации для ее утверждения Ученым Советом потребовалось поработать. Дело в том, что в Тимирязевке Ученый совет принимал диссертации только по семенному зерну. Работы по продовольственному зерну защищались в Пищевом институте (МТИПП) и в Технологическом институте г. Киева. С учетом этого нужно было планировать использование соответствующей экспериментальной базы.

В конечном итоге, решение нашлось путем объединения в теме диссертации предложения Льва Алексеевича по изучению состояния зерновой массы, Бориса Александровича по послеуборочной обработке семян и Веры Николаевны, по оформлению результатов работы в виде стандарта предприятия [3]. В таком виде, тема отвечала требованиям 2-м специальностям ВАК : 05.18.03. — Хранение зерна (элеваторно-складское хозяйство) и других сельскохозяйственных продуктов и 06.01.05. — селекция и семеноводство.



Фото 3. Л.А.Трисвятский с ведущими преподавателями кафедры. В.И. Курдиной и Б.А. Карповым (1980-1985гг.)

Лев Алексеевич к аспирантам и студентам всегда обращался на вы, ко мне его аспиранту обязательно по имени отчеству, реже по фамилии. Мне для работы над диссертацией Лев Алексеевич отдал свой кабинет на кафедре, поскольку основное время как директор он проводил во ВНИИЗе.

При всей требовательности, Лев Алексеевич, был внимательным человеком и замечательным учителем. Помощь преподавателей кафедры была также очень важной, особенно со стороны В.Н. Курдиной и Б.А. Карпова, а также Н.М. Личко, Л. Г. Карасевой и др.

19 февраля 1981 года я был зачислен ассистентом кафедры. Старался учиться у своих коллег по кафедре и, конечно, у Льва Алексеевича.

Лев Алексеевич при знакомстве с студентами до зачитывания им в журнале фамилии студентов заранее извинялся, просил не обижаться, если назовет кого-то не верно.

Перед фамилией студента говорил слово товарищ. Это звучало очень уважительно и сразу как то объединяло всех в аудитории. Слово товарищ приобретало весомое звучание.

Без курьезов с фамилиями все же не обходилось. Так, дойдя в списке студентов до фамилии Попандопуло, Лев Алексеевич обратился к студенту «товарищ Попандопуло». Все знали фильм «Свадьба в Малиновке» и смешного героя с этой фамилией. Студенты засмеялись. Лев Алексеевич не улыбнулся и сказал, что напрасно смеетесь, это распространенная молдавская фамилия. После этого я посмотрел и увидел счастливое лицо студента Попандопуло из Молдавии.

Очень часто, сам принимал пересдачи у студентов, хотя на кафедре были и другие важные дела и любой преподаватель мог бы принять экзамен у двоечников. Задавал чаще всего один и тот же вопрос. Нарисуйте основные кривые, показывающие особенности поведения зерновой массы. Таких кривых было 5: самосогревание, критическая влажность, равновесная влажность, сорбция и десорбция (петля гистерезиса) и послеуборочное дозревание. Лев Алексеевич говорил, что экзамен, это тоже обучение, вопросы и ответы запоминаются на всю жизнь, а личное общение - это лучшая форма обучения. Когда ставил двойку и отправлял студента на пересдачу, говорил — «Я же вам добра желаю». Требовал, чтобы преподаватели приходили за 10-15 минут до начала занятий и проверяли сами лично все, что необходимо для работы, хотя лаборанты со своей стороны всегда и так готовили все, что нужно преподавателю для занятий. Не любил если во время занятия преподаватель оставлял студентов одних в лаборатории.

Однажды я вышел из аудитории перекусить, занятия в этот день у меня шли непрерывно. В момент моего отсутствия зашел Лев Алексеевич и застав только работающих студентов, сделал мне замечание. Я ответил, что имею право, по крайней мере, на 5 минут в течение дня на то, чтобы попить чаю и ушел к студентам. Через несколько минут лаборантка по указанию Льва Алексеевича принесла мне в аудиторию бутерброды, печенье и чай. Ну как после этого на что-то обижаться.

В педагогике, как и в медицине, тоже самое правило - не навреди. Важно, что мы говорим, чему учим, но еще важнее как мы это делаем. При разговоре Лев Алексеевич мог дотронуться до плеча, положить руку на плечо студента и даже немного приобнять.

На заседаниях и конференциях Лев Алексеевич часто слушал закрыв глаза. Мне казалось, что он спал, один раз даже упали очки из рук. Я хотел их поднять, он меня остановил и сказал, что он так слушает и лучше воспринимает материал, просил напрасно не волноваться. Лев Алексеевич не терпел небрежностей, придирался к форме доклада, очень не любил, если доклад затягивался. На возражение выступающего о превышении регламента из-за того что он рассказывал своими словами и импровизировал, Лев Алексеевич отвечал, что импровизация тоже должна быть подготовлена. Лев Алексеевич обладал завидным чувством юмора, иронией и, самое главное, самоиронией. На вопрос «Как вам удастся читать лекции без конспекта и записей», он отвечал, - «Это мой недостаток». А на вопрос «Как вы разбираетесь в докторской диссертации и пишете отзыв, в которой половина текста это сплошная математика», он говорил «Я делаю очень просто, эти страницы пропускаю». Подписывая, какие то ненужные бумаги он часто говорил, - «Подписано и с плеч долой». Когда приглашал на свои

выступления и лекции он говорил, приходите я нет- нет, да все таки, что-нибудь, толковое скажу. На замечания и претензии оппонентов, что он иногда сам себе противоречит и раньше говорил совсем не то, что говорит сейчас, Лев Алексеевич отвечал, что время идет и он умнеет.

На мой вопрос «Как обратиться к присутствующим при защите кандидатской диссертации: товарищи, уважаемые члены совета или как-то еще», он посоветовал, - «Скажите леди и джентельмены, это будет оригинально, но не забывайте, что главное это хороший доклад и ответы на вопросы».



Фото 4. А.М. Агапкин, ассистент кафедры хранения и технологии сельскохозяйственных продуктов МСХА им Тимирязева (1985г.)

На своем 70 —летнем юбилее Лев Алексеевич как всегда был обаятельным и остроумным. Гостей было много, около 80 человек, тамадой был профессор Тараканов Герман Иванович. В своем выступлении Лев Алексеевич обозревая свою жизнь, просил прощения у всех кого обидел, говорил, что очень переживает по этому поводу и его резкие слова не относятся лично к человеку, связаны с его работой и должностью. В 1982 году было еще три юбилея на нашей кафедре: Борису Александровичу Карпову -50 лет, Вере Николаевне Курдиной - 55лет и мне автору и этой статьи 30 лет (фото 4).

Диссертацию я защитил осенью 1983 года. Лев Алексеевич очень помог на завершающем этапе, хотя его принцип «спасение утопающих дело рук самих утопающих» продолжал действовать. Внимательно прочитал и внес правки в мой автореферат, предложил оппонентов и лично представил меня и мою работу оппоненту профессору Петру Ефимовичем Суднову (ВНИИЗ). Лев Алексеевич позаботился о введении в Ученый совет профессора Евгения Дмитриевича Казакова (МТИПП), чтобы я мог защититься на стыке двух специальностей. Я прошел предварительную защиту на кафедре селекции семеноводства и очень благодарен ее коллективу, в первую очередь доценту Анатолию Николаевичу Березкину и профессору Юрию Борисовичу Коновалову за то, что внимательно рассмотрели мою работу и поддержали.

Лев Алексеевич всегда был элегантен и активным, лишь один раз за все время я увидел его расстроенным и поникшим, когда он оставил работу директора ВНИИЗа.

Осенью 1986 года умер профессор Борис Александрович Карпов. Ему было всего 54 года, прощание проходило в 17 корпусе. Все были подавлены и молчали, у декана, профессора Третьякова Николая Николаевича (старшего) текли слезы. Лев Алексеевич подошел к гробу и твердым спокойным голосом сказал, что мы потеряли хорошего преподавателя, ученого, семьянина, коллегу. Но такова судьба, ничего не поделаешь, все мы под богом ходим. Кафедра будет помнить Бориса Александровича и продолжит его работу. Всем стало легче.

Коллектив кафедры под руководством Льва Алексеевича работал как одна команда. Он знал семью каждого сотрудника и интересовался ее проблемами. Обычным делом были вечерние звонки домой для обсуждения и согласования срочных вопросов. Если Льва Алексеевича не было дома, то информацию можно было передать его жене Анне Алексеевне. Анна Алексеевна была, по моему, в курсе всех основных дел мужа, очень доброжелательно все выслушивала и передавала. Ее интонация и участие при разговоре меня очень поддерживало, особенно в период учебы в аспирантуре. Когда позднее я сказал об этом Льву Алексеевичу, он ответил, что на том и стоим. Был очень недоволен, когда моя жена Светлана несколько раз по рассеянности не сообщила мне о его звонках.

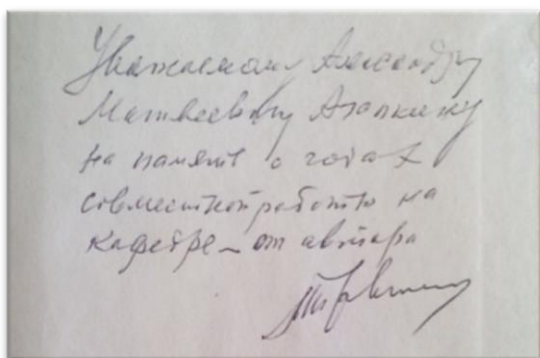


Фото 5. Подпись Л.А. Трисвятского, автора учебника «Хранение зерна», 5 издание, 1986 г., который он подарил автору данной статьи на память о совместной работе на кафедре [4].

Литература:

1. Личко Н.М., Елисева Л.Г., Агапкин А.М. К 100-летию со дня рождения профессора Л.Н. Трисвятского. Товаровед продовольственных товаров. 2012. №5. С.42-49
2. Личко Н.М., Агапкин А.М. К 105-летию со дня рождения профессора Л.А. Трисвятского (1912-2003) Ж. Товаровед продовольственных товаров. 2016. № 9.С 66-71
3. Агапкин А.М. Исследование свежееубранной зерновой массы с целью совершенствования послеуборочной обработки семян в условиях Нечерноземной зоны РСФСР. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук. Московская ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева. Москва, 1983
4. Трисвятский Л.А. Хранение зерна. - М. : Агропромиздат, 1986.



Фото 6. Мемориальная доска на 37-м учебном корпусе МСХА им К.А. Тимирязева по ул. Прянишникова, где на втором этаже был кабинет Л.А. Трисвятского

Я уже 30 лет как не работаю в Тимирязевке, сейчас мне самому столько же лет, сколько было Льву Алексеевичу, когда я студентом слушал его лекции. Мне очень повезло, что судьба свела меня с Львом Алексеевичем Трисвятским, я многому научился и всегда старался и стараюсь быть похожим на него. Я сейчас понимаю, что это был трудный, но самый хороший и самый счастливый период моей жизни.