АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки Химические науки по программам аспирантуры: Физическая химия.

Дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части. Основная задача учебной дисциплины заключается в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности. Дисциплина «Иностранный язык» в системе гуманитарных наук изучает орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и нацелена на их правильное использование во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения. Общая трудоемкость учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет 5 зачетных ед., в объеме 180 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов осуществляется регулярно на практических занятиях в форме тестирования лексико-грамматического материала, при контроле переводов научных статей, составления рефератов и аннотаций, презентаций на иностранном языке по проблеме исследования аспирантов, а также контроле самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: доценты и старшие преподаватели кафедры иностранных языков.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине «История и философия науки» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина «История и философия науки» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, программе аспирантуры Физическая химия.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами навыков критериальной оценки современных научных построений в области социально-гуманитарных исследований, формирование идеалов научной рациональности. Дисциплина «История и философия науки» в системе биологических наук изучает фундаментальные проблемы становления и развития научного знания. Излагаются вопросы формирования и основных этапов развития научного знания. Аспиранты получают представление об истории и философии науки. Рассматриваются основные философско-методологические проблемы науки, играющие важную роль в системе современного научного знания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «История и философия науки» составляет 4 (четыре) зачетные ед., в объеме 144 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устных вопросов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели:

д-р филос. наук, доцент Ромашкин К.И.,
канд. филос. наук, доцент Мамедов А.А.,
канд. филос. наук, доцент Долгих А.Г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине «Физическая химия» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина (модуль) «Физическая химия» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 06.04.01 Химические науки, программе аспирантуры Физическая химия.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области физической химии. Дисциплина (модуль) «Физическая химия» в системе химических наук изучает строение молекул и веществ, основные законы химической термодинамики и кинетики, применимые для открытых, закрытых и изолированных систем. Аспиранты получают знания законов химии, включая законы химической термодинамики, химической кинетики, электрохимии, явлений, происходящих на границе раздела фаз, в коллоидных системах, высокомолекулярных соединениях, что позволит применять полученные теоретические знания при проведении научно-исследовательской работы, исследованиях в других смежных отраслях наук.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Физическая химия» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине (модулю) – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели:
профессор Белопухов С.Л.,
доцент Немировская И.Б.,
профессор Дмитриев Л.Б.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине «Физико-химические методы анализа объектов агросферы» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина (модуль) «Физико-химические методы анализа объектов агросферы» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, программе аспирантуры Физическая химия.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области физической химии. Дисциплина (модуль) «Физико-химические методы анализа объектов агросферы» в системе химических наук изучает различные физико-химические методы для определения компонентов в анализируемых объектах, методики измерений, пробоподготовки, в соответствии с особенностями анализируемых объектов.

Аспиранты получают знания, применение которых на практике позволяет оценивать целесообразность и эффективность использования соответствующих методов и методик измерений, для использования в контроле качества продукции растениеводства и животноводства, продуктов питания, объектов окружающей среды, применять полученные теоретические знания при проведении научно-исследовательской работы, исследованиях в других смежных отраслях наук.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Физико-химические методы анализа объектов агросферы» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели:

профессор Белопухов С.Л.,

доцент Немировская И.Б.,

профессор Дмитриев Л.Б.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине «Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ОД.3 «Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки по программе аспирантуры: Физическая химия.

Курс дисциплины «Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ» строится на современных статистических методах исследования с применением информационных технологий.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о современной методологии статистических исследований, практических умений и навыков статистической обработки экспериментальных данных с применением современных информационных технологий.

Содержание курса. Описательная статистика, проверка статистических гипотез, дисперсионный, корреляционно-регрессионный анализ, многомерные статистические методы обработки экспериментальных данных с применением пакетов прикладных программ: STATA, Eviews, STATISTICA, Matlab.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ» составляет 3 зачетных единицы, в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью выполнения лабораторно-практических работ и их защиты, оценки самостоятельной работы аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели:

профессора и доценты кафедры статистики и эконометрики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, программе аспирантуры Физическая химия.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогики и психологии высшего образования. Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» в системе гуманитарных наук изучает теоретические и прикладные аспекты педагогики и психологии высшего образования. В ходе изучения данной интегративной дисциплины аспирантам излагаются вопросы о законодательно-нормативной базе, генезисе российской высшей школы, структуре и направлениях модернизации современной системы высшего образования в контексте Национальной доктрины образования в РФ до 2015 г. и Болонского соглашения; теоретико-методологических основах педагогики и психологии как научных областей знаний в системе гуманитарных наук, особенностях применения теории и методологии этих наук для решения психолого-педагогических задач и исследования проблем по уровням и отраслям высшего образования; структуре профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и требованиях к личности и уровню подготовки педагога; о дидактических основах образовательного процесса в вузе: понятие, структура и характеристика основных компонентов (целевого, содержательного, технологического и оценочно-результативного); дидактических системах в высшей школе (лекционно-семинарской и дистанционной) и технологиях обучения, реализуемых в современных вузах; теории и методики педагогического проектирования образовательного процесса в вузе, психолого-педагогической подготовке преподавателя к различных формам обучения (лекции, семинарскому, практическому и лабораторно-практическому занятиям; о психологии личности студента и психолого-педагогических методиках исследования учебной группы и личности обучающихся в вузе; психологических основах профессионального образования (познавательные психические процессы, психологические особенности обучения; язык, сознание, эмоции, мотивы, характер, способности и деятельность личности аспиранта, профессиональное самоопределение), психологические основы воспитания аспирантов в Университете и др.

В ходе освоения дисциплины аспиранты *получают представление* о нормативно-правовой базе, структуре системы высшего образования в РФ в современный период и в исторической ретроспективе; направления и механизм модернизации высшей школы в контексте Болонского соглашения; место высшего аграрного образования и историю его развития; *должны освоить на уровне знаний и умений применять на практике* основы дидактики

высшей школы: методологические основы обучения (теорию целостного педагогического процесса, закономерности и принципы образовательного процесса в вузе; структуру профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, нормативные требования к личности и деятельности преподавателя; структуру процесса обучения в вузе, сущность, требования и методику проектирования целевого, содержательного, технологического и оценочно-результативного компонентов процесса обучения; дидактические системы, применяемые в современной высшей школе (лекционно-семинарского и дистанционного обучения); формы, методы и средства обучения в вузе, основы дидактического проектирования нормативной и учебно-программной документации, дидактического обеспечения дисциплин и учебных занятий, методику подготовки и проведения основных форм обучения, отбора и построения содержания обучения, выбора эффективных методов, приемов и средств обучения и контроля.

Структура содержания дисциплины построена по модульной технологии и включает два самостоятельных по целям, предмету и содержанию модуля – ***Модуль 1 «Педагогика высшей школы» (М1)*** и ***Модуль 2 «Психология высшей школы» (М2).***

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Педагогика и психология высшего образования » составляет 3 зачетных единиц (108 часов). В том числе на аудиторные занятия отводится 40 час и 68 часов на самостоятельную работу аспирантов по освоению дисциплины, которые в равной доле разделены на ***освоение М 1 и М 2***.

Контроль уровня освоения дисциплины аспирантами проводится в формах текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и практических занятиях с помощью рейтинговой системы контроля, оценки различных видов самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится форме зачета в два этапа: зачет по ***М 1*** и зачет ***по М 2***.

Ведущие преподаватели:

Модуль 1 «Педагогика высшей школы» (М 1) - Кубрушко П.Ф.– д-р пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, Жукова Н.М. - канд. пед. наук, профессор;

Модуль 2 «Психология высшей школы» (М 2) - Панюкова Ю. Г. – д-р псих. наук, профессор.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине «Бионеорганическая химия» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина «Бионеорганическая химия» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, программе аспирантуры Физическая химия.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области бионеорганической химии. Дисциплина «Бионеорганическая химия» в системе естественных наук изучает роль отдельных химических элементов (прежде всего металлов) в биологических процессах в живых организмах и в окружающей среде на молекулярном уровне. Излагаются вопросы о ведущих тенденциях в использовании соединений металлов в медицине, биокатализе, биотехнологии и биоэлектронике. Аспиранты получают представление о роли катионов металлов в выполнении биологических функций ферментов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Бионеорганическая химия» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью дискуссий, тестов, решения типовых задач, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.

Ведущие преподаватели:

С.Н. Смарыгин, канд. хим. наук, доцент;

А.А. Ивлев, д-р биол. наук, профессор

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине «Термохимия биологических процессов» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина «Термохимия биологических процессов» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, программе аспирантуры Физическая химия.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области физической химии. Дисциплина (модуль) «Термохимия биологических процессов» в системе химических наук изучает различные физико-химические методы для определения компонентов в анализируемых объектах, методики измерений, пробоподготовки, в соответствии с особенностями анализируемых объектов.

Аспиранты получают знания, применение которых на практике позволяет оценивать целесообразность и эффективность использования соответствующих методов и методик измерений, для использования в контроле качества продукции растениеводства и животноводства, продуктов питания, объектов окружающей среды, применять полученные теоретические знания при проведении научно-исследовательской работы, исследованиях в других смежных отраслях наук.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Термохимия биологических процессов» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий и контрольных работ, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.

Ведущие преподаватели:
профессор Белопухов С.Л.,
доцент Немировская И.Б.,
профессор Дмитриев Л.Б.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по педагогической практике для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов по программе аспирантуры Физическая химия по направлению подготовки: 04.06.01 Химические науки в области профессиональной деятельности является педагогическая практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности. В процессе прохождения практики аспирант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы для дальнейшей ориентации будущих аспирантов на научную и педагогическую деятельность.

Педагогическая практика аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры Физическая химия по направлению подготовки: 04.06.01 Химические науки, проводится во 2-м и 3-м семестре (6) недель общим объемом 324 часа (9) зачетных единицы.

Собранные в ходе педагогической практики материалы аспирант оформляет в виде отчета, который представляет научному руководителю и на защиту комиссии. Ознакомившись с дневником по педагогической практике, отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями педагогической практики назначаются научные руководители аспирантов, консультантами по педагогической практике назначаются – преподаватели кафедры педагогики и психологии.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по научно-исследовательской практике для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Научно-исследовательская практика для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – аспирантов) университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО – программы аспирантуры) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса профессионально-практической подготовки аспирантов по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, программе аспирантуры Физическая химия в подразделениях университета, а также в сторонних организациях: Всероссийский научно-исследовательский институт агрохимии имени Д.Н. Прянишникова, лаборатория ландшафтной экологии Института фундаментальных проблем биологии РАН, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма контроля – зачет.

По итогам проведения научно-исследовательской практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с дневником, отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями научно-исследовательской практики назначаются научные руководители аспирантов (и представитель сторонней организации).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Научные исследования» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Научные исследования (НИ) являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия.

Настоящая Программа определяет понятие научных исследований аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИ реализуются на факультете почвоведения, агрохимии и экологии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева кафедрой физической и органической химии.

Местом проведения НИ являются: кафедра физической и органической химии.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной, самостоятельной работы аспирантов (СРА).

Прохождение НИ обеспечит формирование у выпускника универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций, закрепленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки по вышеназванной программе аспирантуры.

НИ предусматривают следующие формы организации учебного процесса:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных (групповых) заданий;
- выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;
- коллективное обсуждение полученных результатов;
- написание научных статей, отчетов о научных исследованиях;
- участие в выполнении научно-исследовательских работ кафедры и факультета;
- подготовка и представление на кафедру научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИ предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по научным исследованиям аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость НИ составляет 186 зачетных единиц или 6696 академических часа. Общая продолжительность НИ составляет 124 недели.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по факультативной дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования » является факультативной дисциплиной.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о правовых нормах, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в области высшего образования, развитие навыков и умений реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины (модуля):

- раскрыть взаимосвязь психолого-педагогических, научно-методических и правовых основ научной и образовательной деятельности;
- ознакомить с действующими нормативными актами в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности в высшей школе;
- сформировать правовую компетентность слушателей как преподавателей высших учебных заведений;
- обучить использованию и применению правовых знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и семинарских занятиях с помощью опроса, разбора конкретной ситуации, дискуссии, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели:

Биткова Л. А., кандидат юридических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по факультативной дисциплине «Технологии профессионально-ориентированного обучения» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина (модуль) «Технологии профессионально-ориентированного обучения» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки *04.06.01* Химические науки, программе аспирантуры Физическая химия.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогической науки Дисциплина (модуль) «Технологии профессионально-ориентированного обучения» в системе педагогических наук изучает теоретико-методологические основы профессионального обучения, технологию деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения. Излагаются вопросы о организационно-практических основах процесса обучения и технологии применения их, о современных активных и интерактивных технологий и их применение на конкретных дисциплинах.

Аспиранты получают представление о технологии модульного и дистанционного обучения. Рассматриваются технологии компетентностного подхода и технологии авторских школ.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Технологии профессионально-ориентированного обучения» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса и тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели:

Царапкина Ю.М. к.п.н., доцент

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по факультативной дисциплине «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.3 «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» является факультативной дисциплиной.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области риторики, формирование навыков ведения научных дискуссий и общения, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» в системе гуманитарно-педагогических наук изучает теоретические основы риторики, особенности педагогической риторики, делового профессионального общения. Излагаются вопросы об академическом красноречии, профессиональном общении и научной дискуссии как основах эффективной речи. Аспиранты получают представление о способах изучения риторики в целом и учебной риторике в частности. Рассматриваются традиционное и современное понимание словесности, понятия язык – речь – слово даны как прецеденты культурной деятельности с целью применения в педагогической речевой практике. Основной акцент делается на приобретении аспирантами практических навыков чтения лекций, ведения диалога на практических занятиях, семинарах, устных экзаменах; особое внимание уделяется искусству ведения научной дискуссии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов: 10 лекции, 20 практика, 78 самостоятельная работы. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса по теме занятия, оценки самостоятельной работы аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели:

И.В. Бугаёва, д. филолог. н., профессор,

Е.В. Гнездилова, к. филолог. н., доцент

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по факультативной дисциплине «Культура письменной научной речи» для подготовки аспирантов по направлению 04.06.01 Химические науки, программа аспирантуры Физическая химия

Учебная дисциплина (модуль) ФТД.4 «Культура письменной научной речи» является факультативной дисциплиной.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Культура письменной научной речи» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области закономерностей и особенностей организации научных текстов различных жанров. Дисциплина «Культура письменной научной речи» в системе гуманитарных наук изучает основы письменной научной коммуникации. Излагаются вопросы о природе текста, о подходах к его определению, о системе функциональных стилей современного русского языка и месте научного стиля в этой системе и другие. Аспиранты получают представление о типах коммуникации, видах и формах речевой деятельности, о типах научной речи, о жанровой классификации научных текстов и требованиях к их оформлению. Рассматриваются разноуровневые средства научного стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, типы стилистических ошибок в научной речи, правила оформления библиографического списка и ссылок.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Культура письменной научной речи» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью бесед, дискуссий, проверки конспектов, творческих работ и домашних заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

Ведущие преподаватели:

Алтабаева Елена Владимировна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры связей с общественностью и речевой коммуникации.