

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ежемесячная библиографическая информация

ДАЙДЖЕСТ

Вып. 2 (52) 2024

Подготовка кадров для предприятий АПК

**для студентов и преподавателей
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева**

Москва 2024

Один из основных факторов, обеспечивающих выход аграрной отрасли на конкурентный уровень в современных условиях – компетентные кадры. Без квалифицированных кадров невозможно эффективно решать ни одну из ключевых задач, связанных с ускоренным развитием агропродовольственного сектора экономики, среди которых можно назвать освоение цифровых и ресурсосберегающих технологий. Основную роль должны играть не менеджеры общего профиля, а специалисты с опытом конкретного созидания, высокой компетентности осознающие ценности сельского труда и социальной справедливости.

1. Абышева, И. Г. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ / И. Г. Абышева, Е. В. Тимошкина // Инновационные решения стратегических задач агропромышленного комплекса : материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию Удмуртского ГАУ. В 3-х томах. - Ижевск, 2023. - С. 209-212. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50730575> (дата обращения 11.01.2024)

Рассматриваются возможности, которые получают современные агропромышленные предприятия с использованием цифровых технологий. Показан потенциал модернизации сельского хозяйства в высокотехнологичную цифровую индустрию. Выявлены основные факторы, препятствующие цифровизации на селе. Система образования определена как одна из подсистем создания кадровой базы. Подготовка кадров является одной из основных задач управления агропромышленной сферой производства.

2. Адаменко, А. А. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПУБЛИКАЦИОННОЙ СФЕРЫ КАК ФАКТОР ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ АПК / А. А. Адаменко, Т. Е. Хорольская // Развитие сельских территорий: региональный аспект : сборник статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции ; отв. за выпуск А.А. Адаменко. - Краснодар, 2023. - С. 141-146. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54273833> (дата обращения 11.01.2024)

В статье описано современное состояние российской научно-публикационной сферы, затронуты вопросы публикационной активности молодых ученых, сформулированы проблемы данного периода.

3. Алексеев, С. Л. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ АПК / С.Л. Алексеев, И.В. Лукина, Р.Х. Зарипов // Экономика сельского хозяйства России. - 2023. - № 6. - С. 47-52. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54290229> (дата обращения 11.01.2024)

В настоящее время наблюдается санкционное давление на экономику со стороны западных стран. Одним из глобальных вопросов, требующих безотлагательного решения, является создание условий для устойчивого экономического роста в агропромышленном комплексе республики. В условиях глобальной цифровизации особенно остро возникает вопрос необходимости кадрового обеспечения IT-специалистами аграрной сферы. Авторы в статье провели анализ актуальных вопросов развития информационных систем, цифровых технологий, кадрового обеспечения IT-специалистами аграрной сферы.

Эффективное использование этих мощных векторов развития приведет к росту экономики, комплексному решению социальных задач и стабильному обеспечению и продовольственной безопасности. Для повышения экономической эффективности аграрного сектора необходимы компетентные кадры по разработке и внедрению новых цифровых технологий и их рациональному использованию, которые способны обеспечить будущие прорывные технологические процессы. Особое значение в статье отводится цифровизации сельскохозяйственного производства, учитывая его многоотраслевую, сложную и динамичную структуру развития с учётом прямого влияния на экономическую эффективность АПК в целом.

4. Бабушкина, С. А. АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ АПК / С. А. Бабушкина // Проблемы и перспективы развития науки и образования : материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - Тверь, 2023. - С. 432-436. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54610833&pff=1> (дата обращения 11.01.2024)

В статье рассмотрены направления современных тенденций аграрного образования.

5. Бабушкина, С. А. СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ / С. А. Бабушкина // Инновационные технологии: опыт, проблемы, перспективы развития. - Тверь, 2023. - С. 466-470. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54977870> (дата обращения 11.01.2024)

Использование современных подходов к образованию, развитие научно-технического потенциала, расширение международных связей и эффективное взаимодействие с бизнесом позволяют вузам Минсельхоза России удерживать статус региональных центров аграрной науки. К числу направлений, по которым осуществляется подготовка, относятся агрохимия, почвоведение, экология, ветеринария, землеустройство, зоотехника, экономика аграрных предприятий, геодезия, сельскохозяйственная механизация, мелиорация. Система обучения учитывает все требования к подготовке квалифицированных специалистов, актуальные задачи по цифровой трансформации российского АПК, реализации комплексных научно - технических программ, а также другие важнейшие направления. На постоянной основе идет процесс обновления материально-технической базы, внедряются новые образовательные методики, повышается профессиональный уровень преподавателей, что позволяет не только осуществлять подготовку кадров, но и вести научную деятельность, осуществлять фундаментальные и прикладные исследования, участвовать в разработке новых сортов и гибридов, селекционной работе. Научные статьи образовательных учреждений Минсельхоза публикуются в ведущих мировых профильных изданиях.

Ежегодно студенты аграрных вузов становятся победителями и призерами научных и творческих конкурсов и олимпиад, участвуют в научных исследованиях и разработках.

6. Барчо, М. Х. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК РОССИИ
/ М.Х. Барчо, К.Т. Хецуриани, А.Е. Пивень, А.С. // Естественно-гуманитарные исследования. - 2023. - № 45 (1). - С.36-41
<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya-kadrovogo-potentsiala-apk-rossii/viewer> (дата обращения 11.01.2024)

Квалифицированный персонал необходим для всех сфер хозяйствования, в особенности актуален вопрос для области АПК. Развиваются цифровые технологии в растениеводстве и животноводстве, в соответствии с этим нужен персонал, способный работать в современных условиях. Подготовкой таких специалистов занимаются специальные учебные заведения, а для сохранения существующих кадров, разрабатываются программы повышения квалификации. Система обучения должна соответствовать условиям нынешнего развития отрасли, создавать цифровые компетенции, содействовать профессиональному формированию работников, а также удовлетворять требованиям работодателя и обучающегося к содержанию программы. В работе рассматривается вопрос профессионального обеспечения АПК России, а также представлена оценка трудовых ресурсов и выделены тенденции усовершенствования кадрового обеспечения российского АПК при непосредственном участии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Особый интерес уделен вопросу обеспечения и улучшения качества профессионального образования, подготовки специалистов в сфере АПК.

7. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ АПК
/ Д. В. Носиров, Д. Т. Халиуллин, Р. Н. Хафизов, В. С. Андрощук // Инновационные технологии: опыт, проблемы, перспективы развития. - Тверь, 2023. - С. 395-398. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54977851> (дата обращения 11.01.2024)

В статье описана компьютерная программа для обучения сборке и разборке двигателей в виртуальной реальности. Применение данной системы обучения при подготовке будущих и повышения квалификации работающих специалистов, специализирующихся на ремонте двигателей современной техники, позволяет снизить сроки освоения материала, получить практические навыки по диагностике и ремонту двигателей, применяемых на комбайнах и тракторах, без прямого контакта с оборудованием.

8. Воронин, Б. А. О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗИРОВАННОГО АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Б.А. Воронин, Я.В. Воронина // Аграрное образование и наука. - 2023. - № 4. - С. 6.

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=55059875> (дата обращения 11.01.2024)

В основе категории «интеллектуализация» лежит понятие интеллект, которое в Новейшем словаре иностранных слов и выражений определено как: «1) ум, рассудок, разум, мыслительная способность человека; 2) интеллект-компьютеры (кибернетическая система), воспроизводящая некоторые стороны умственной деятельности человека». Искусственный интеллект всё больше получает внимание со стороны органов власти, о чём свидетельствуют принятые правовые документы. Среди таких правовых актов: Указ Президента Российской Федерации №490 от 10 октября 2019 года «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»; ГОСТ Р 59277-2020 «Системы искусственного интеллекта» Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года и другие унифицированные нормативные правовые акты. В рамках искусственного интеллекта получает активное развитие цифровизация технологических процессов, в том числе, в аграрной экономике. Так, распоряжением Правительства Российской Федерации №3971-р от 29 декабря 2021 года «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации отраслей агропромышленного и рыбохозяйственных комплексов Российской Федерации на период до 2030 года поставлена задача увеличения процессов, автоматизированных посредством искусственного интеллекта. Применение систем искусственного интеллекта в аграрном секторе экономики, очевидно, вызовет существенную трансформацию организационных, экономических, правовых и, самое главное, социально-трудовых отношений в структурах агропромышленного комплекса.

Для успешного решения задач, связанных с внедрением элементов искусственного интеллекта в АПК необходимы кадры, имеющие компетенции по взаимодействию с системами искусственного интеллекта. Естественно, что кадры аграрных специалистов должны обладать необходимым уровнем научных и практических знаний в области искусственного интеллекта.

9. Дульзон, С. В. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ КАДРОВ АПК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ / С. В. Дульзон, М. Н. Костомахин // Главный зоотехник. - 2023. - № 7 (240). - С. 15-25. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54191050>(дата обращения 11.01.2024)

Цифровые технологии являются не только технологической базой для модернизации аграрного производства, но также основанием для непрерывного самосовершенствования и расширения знаний работников. Переход к цифровой экономике требует от большинства хозяйствующих субъектов, относящихся к аграрной сфере, применения в своем производстве современных технологий и техники. В этой связи требуется постоянный рост квалификации работников аграрного сектора, поэтому необходимо налаживать систему непрерывного обучения в течение всей трудовой деятельности. Цель работы - изучить и проанализировать ряд мероприятий по закреплению кадров АПК в условиях цифровой экономики. В статье рассмотрена проблема закрепления сельскохозяйственных кадров в условиях цифровой трансформации сельской экономики. Основными причинами, почему специалисты не хотят трудоустраиваться в сельской местности, являются: низкая зарплата и неудовлетворительные условия труда, отсутствие благоустроенного жилья, недостаточно развитая социальная инфраструктура и т. п. В ходе исследований установлено, что основными мероприятиями по закреплению кадров в сельском хозяйстве в настоящее время становятся экономические, в частности материальные и моральные стимулы. Это, в свою очередь, вызывает необходимость создавать единую систему мониторинга и прогнозирования, основывающуюся на учете потребностей экономики в работниках определенного профессионально-квалификационного состава с указанием необходимого уровня подготовки по каждой профессии. Анализ региональных программ и мер закрепления специалистов, которые в настоящее время предлагаются в научных публикациях, позволили заключить, что обеспечение притока специалистов и молодых кадров в сельское хозяйство возможно за счет налаживания условий сельского быта, совершенствования на системной комплексной основе программы их целевой подготовки в сельскохозяйственных вузах.

10. Зайцева, Н. Л. ПОДГОТОВКА АГРОИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ НА МАШИНОИСПЫТАТЕЛЬНОЙ СТАНЦИИ В. И. ГОРЯЧКИНА (1913-1930) = TRAINING OF AGROENGINEERING PERSONNEL AT THE V. P. GORYACHKIN MACHINE TESTING STATION (1913-1930)
/ Н. Л. Зайцева, Н. В. Алдошин, Н. Ю. Рябова. — с.172-177. — Электрон. текстовые дан. // Чтения академика В. Н. Болтинского. Сборник статей. — 2023. — сб. — Коллекция: Конференции РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : <http://elib.timacad.ru/dl/full/sb-23-boltynsky-22.pdf>. - Загл. с титул. экрана. — <URL:<http://elib.timacad.ru/dl/full/sb-23-boltynsky-22.pdf>>. (дата обращения 11.01.2024)

В статье рассказывается о подготовке агроинженерных кадров на Машиноиспытательной станции В. П. Горячкина в МСХИ - Петровской академии -ТСХА (ныне РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева).

11. Косенчук, О. В. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ЦИФРОВОГО ЖИВОТНОВОДСТВА
/ О. В. Косенчук // Инновационные векторы развития АПК: перспективы повышения продуктивности животноводства и продовольственной безопасности : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. - Омск, 2023. - С. 257-259. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50500507> (дата обращения 11.01.2024)

В данной статье рассматривается проблема подготовки специалистов с цифровыми компетенциями для аграрной сферы, как основной отрасли, обеспечивающей продовольственную безопасность государства. Приведен анализ взглядов исследователей по вопросам обучения молодежи в условиях глобальной цифровизации. Проводится анализ и обобщение информации о современных технологиях в системе подготовки кадров для АПК с учетом опыта Омского ГАУ при поддержке современных информационно-коммуникационных технологий. Обосновывается идея о том, что цифровизация производственных и управленческих процессов АПК невозможна без специалистов, обладающих новыми цифровыми компетенциями

12. Кубрушко, П. Ф. ПРОБЛЕМЫ АГРАРНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

/ П. Ф. Кубрушко, С. Б. Исмурагов, С. М. Плеханов // Известия Международной академии аграрного образования. - 2023. - № 65. - С. 126-130. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50739112> (дата обращения 11.01.2024)

Рассмотрены проблемы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса и соответствие системы профессионального образования требованиям к подготовке кадров в новых социально-экономических условиях. Проведен ретроспективный анализ становления и развития системы профессионально-педагогического образования, обеспечивающего подготовку педагогов профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Представлены различные аспекты текущих исследований проблем кадрового обеспечения и стратегии развития аграрного образования. Показана динамика приема на специальности и направления подготовки педагогов профессионального обучения в организациях среднего профессионального и высшего образования. Обоснованы концептуальные положения организации подготовки педагогов в системе профессионально-педагогического образования: межотраслевая интеграция содержания (технико-технологической и психолого-педагогической) подготовки, на базе соответствующих отраслевых вузов в форме аддитивной (2-х ступенчатой) подготовки (1-я ступень - технико-технологическое образование, 2-я ступень - психолого-педагогическое) и по принципу моно специальности на базе общего среднего образования. Сформулированы задачи по совершенствованию системы профессионально - педагогического образования: оптимизация сроков подготовки, обоснование по уровневому различия в содержании педагогической и отраслевой технико-технологической составляющих подготовки, разработка технологий диверсификации образовательных траекторий в системе потребностей и возможностей государства и личности и обеспечение преемственности ступеней системы профессионально-педагогического образования.

13. Мухина, Д. В. РЕФОРМА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ АСПИРАНТУРЫ / Д. В. Мухина //

Проблемы и перспективы развития науки и образования : материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. - Тверь, 2023. - С. 455-458. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54610850>

В начале XXI века, когда агропромышленный комплекс России вступил в новый период своего развития, от квалификации и компетенции специалистов во многом зависит решение вопросов обеспечения продовольственной безопасности страны, сохранение и возрождение российского села.

В современных условиях вопрос формирования кадрового научного потенциала для АПК требует принятия соответствующих управленческих решений и их реализации. В статье представлен обзор произошедших изменений и рассмотрение ключевых нововведений в части подготовки кадров высшей квалификации в условиях аспирантуры, определены потенциальные риски и задачи дальнейшего развития российской аспирантуры.

14. Никонова, Г. Н. К ВОПРОСУ О ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ В ЦЕЛЯХ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ АПК / Г.Н. Никонова, С.А. Тимошенко // Уфимский гуманитарный научный форум. - 2023. - № 1 (13). С. 70-80. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53750768> (дата обращения 11.01.2024)

В условиях современных геополитических изменений актуальность проблемы развития в аграрном секторе необходимого человеческого капитала особенно усиливается. Причем в процессе его формирования большая роль отводится активизации новых методов формирования системы подготовки будущих специалистов сельского хозяйства, начиная со школьного обучения. В статье отмечена необходимость ранней профессиональной ориентации школьников и рассмотрен опыт Санкт-Петербургского государственного аграрного университета по комплектованию состава будущих студентов ВУЗа. На примере организации профильных аграрных классов в общеобразовательных школах муниципальных районов Ленинградской области рассмотрены особенности аграрно-технологической подготовки обучающихся при научно-методическом сопровождении преподавателей СПбГАУ и поддержке со стороны органов управления АПК региона. Показано, что в результате школьники Ленинградской области стали являться основными участниками регионального этапа Всероссийского конкурса школьников сельских поселений и малых городов АгроНТРИ, а также Аграрной олимпиады школьников, проводимых на площадке СПбГАУ. Сделан вывод, что эта деятельность способствует формированию более осознанного выбора абитуриентами образовательных учреждений и своей будущей специальности, что влияет затем на качество подготовки специалистов для агропромышленного комплекса. На основе проведенного анализа отмечено отсутствие в настоящее время на федеральном уровне необходимой нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование агроклассов и агрошкол. Даны предложения по разработке и введению в действие соответствующего Положения, включая проведение мониторинга эффективности сложившейся практики организации агроклассов, разработку системы льгот для выпускников агроклассов, поступающих в аграрные ВУЗы и учреждения среднего профессионального образования, в том числе на основе договоров целевого обучения.

15. ПОДГОТОВКА КОМПЕТЕНТНЫХ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ С УЧЁТОМ СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЙ АГРАРНОЙ СФЕРЫ / Р. Х. Зарипов, С. Л. Алексеев, Н. М. Якушкин, Р. М. Аббазов, И. Е. Перов // *Фундаментальные и прикладные решения приоритетных задач пчеловодства : сборник научно-практических материалов Международной научно-практической конференции.* - Казань, 2023. - С. 311-318. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54600738> (дата обращения 11.01.2024)

Авторы в статье провели анализ актуальных вопросов развития информационных систем, цифровой инфраструктуры и технологий, вопросы кадрового обеспечения ИТ-специалистами аграрной сферы. Особое значение в статье отводится цифровизации сельскохозяйственного производства учитывая его многоотраслевую, сложную и динамичную структуру развития социальной сферы, с учётом прямого их влияния на экономическую эффективность АПК в целом.

16. ПРОБЛЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ ДЛЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА / И. Ф. Горлов, М. И. Сложенкина, А. А. Ряднов, Л. В. Хорошевская // *Птица и птицепродукты.* - 2023. - № 3. - С. 15-17. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53990422>(дата обращения 11.01.2024)

Развитие агропромышленного комплекса России предусматривает использование современных, в том числе цифровых, технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Для реализации намеченного руководством страны прогресса в сфере АПК необходим квалифицированный персонал, умеющий работать в новых условиях хозяйствования. Система подготовки таких специалистов должна отвечать запросам современного производства, формировать у них необходимые компетенции и способствовать получению профессиональных навыков. В статье рассмотрены проблемы, возникающие в процессе подготовки специалистов, отмечено несоответствие между потребностями агропромышленного производства и уровнем подготовки кадров вузами. Даны предложения по совершенствованию подготовки специалистов с высшим профильным образованием для АПК России.

17. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК РОССИИ

/ М. Х. Барчо, К. Т. Хецуриани, А. Е. Пивень, А. С. Лагутинский
// Естественно-гуманитарные исследования. - 2023. - № 1 (45). - С. 36-41.-
Текст : непосредственный

Квалифицированный персонал необходим для всех сфер хозяйствования, в особенности актуален вопрос для области АПК. Развиваются цифровые технологии в растениеводстве и животноводстве, в соответствии с этим нужен персонал, способный работать в современных условиях. Подготовкой таких специалистов занимаются специальные учебные заведения, а для сохранения существующих кадров, разрабатываются программы повышения квалификации. Система обучения должна соответствовать условиям нынешнего развития отрасли, создавать цифровые компетенции, содействовать профессиональному формированию работников, а также удовлетворять требованиям работодателя и обучающегося к содержанию программы. В работе рассматривается вопрос профессионального обеспечения АПК России, а также представлена оценка трудовых ресурсов и выделены тенденции усовершенствования кадрового обеспечения российского АПК при непосредственном участии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Особый интерес уделен вопросу обеспечения и улучшения качества профессионального образования, подготовки специалистов в сфере АПК.

18. ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И АГРООБРАЗОВАНИЯ В ПАРАДИГМЕ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ:

материалы Международной научно-практической конференции / Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва); Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва, 2023. — 288 с.: ил., табл. — Коллекция: Конференции РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование). — Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/full/s29112023Zel_akon.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. — <URL:http://elib.timacad.ru/dl/full/s29112023Zel_akon.pdf>. (дата обращения 11.01.2024)

В сборник включены статьи по материалам докладов российских и зарубежных ученых, преподавателей и аспирантов ведущих аграрных вузов, представителей научных учреждений, бизнес - сообществ, органов государственной власти и муниципального управления, общественных

организаций международной научно-практической конференции «Тренды развития сельского хозяйства и агрообразования в парадигме Зеленой экономики». В сборнике представлены материалы по вопросам цифровых технологий в развитии Зеленого сельского хозяйства, ESG-систем в управлении сельскохозяйственным производством, устойчивого развития сельского хозяйства, кадрового потенциала формирования Зеленой экономики, статистики и науки о данных, цифровых решений для Зеленого сельского хозяйства. Сборник предназначен для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей, научных работников, специалистов сельскохозяйственного производства.

19. Тумасьева, И. Г. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ АПК

/ И. Г. Тумасьева // Инновационные технологии: опыт, проблемы, перспективы развития. - Тверь, 2023. - С. 93-95. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54977759> (дата обращения 11.01.2024)

В статье рассмотрены актуальные вопросы образования и подготовки кадров для АПК. Представлены законодательные акты РФ, которые рассматривают решение данных вопросов как приоритетные государственные задачи.

20. Цепляев, В. А. СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ АПК ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ / В. А. Цепляев,

И. А. Несмиянов // Инструменты развития кадрового потенциала АПК : материалы научно-методической конференции с международным участием. Волгоград, 2023. С. 4-9. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50742322> (дата обращения 11.01.2024)

Современный этап экономического развития агропромышленного комплекса требует от молодых специалистов новых знаний и умений, а также качеств, характеризующих их профессиональные компетенции. Участие индустриальных партнеров в образовательном процессе стало неотъемлемой частью обучения, а важным фактором трудоустройства в сфере АПК и закрепления молодого специалиста на селе является ранняя профориентация и меры государственной поддержки.

21. Харина, Ю. В. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ / Ю.В. Харина // Роль аграрной науки в устойчивом развитии сельских территорий : сборник VIII Всероссийской (национальной) научной конференции с международным участием. Новосибирск, 2023. С. 938-940. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54949139> (дата обращения 11.01.2024)

В данной научной статье указаны основные проблемы развития сельского хозяйства и обеспечения кадрами АПК. Обоснована необходимость сотрудничества организаций АПК и учебных заведений для подготовки высококвалифицированных кадров. Указано о необходимости создания государственной поддержки молодых специалистов приезжающих в сельскую местность для открытия своего дела.

22. Шамсутдинова, Т. М. РЕАЛИЗАЦИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ НА БАЗЕ LMS MOODLE / Т. М. Шамсутдинова ; ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ // Проблемы и перспективы развития науки и образования : материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Тверь : Тверской ГСХА, 2023. - С. 461-463

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54610854&pff=1> (дата обращения 11.01.2024)

В статье рассматриваются вопросы реализации рейтинговой системы обучения студентов в вузе с использованием электронной образовательной среды на базе LMS Moodle. При этом говорится о различных оцениваемых элементах обучения, а также о настройке электронного журнала оценок.

23. Широкопад, И. И. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / И. И. Широкопад, Б. П. Болдырев, А. М. Кондаков // Московский экономический журнал. - 2023. - Т.8, № 7. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54301078> (дата обращения 11.01.2024)

В статье проводится анализ состояния среднего профессионального образования аграрного профиля, исходя из данных, полученных из различных релевантных статистических источников, характеризующих динамику численности обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования за период 2017-2021 гг., и делается вывод о необходимости существенного корректирования системы СПО.