



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт непрерывного образования
Лингвистический образовательный центр

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебно-
методической и
воспитательной работе

Е. В. Хохлова

«10» декабря 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Практический курс иностранного языка. Уровень А1-А2

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования

Категория слушателей: все категории граждан

Срок обучения: 8 месяцев (2 семестра по 15 недель)

Форма обучения: очная, с применением дистанционно-образовательных технологий, электронного обучения

Режим занятий: 6 часов в неделю

Объем: 360 часов, из них аудиторных 180 часов

Документ о квалификации: сертификат

Практический курс иностранного языка. Уровень А1-А2 (возможные языки изучения: английский, немецкий, французский, итальянский, русский язык как иностранный): дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

Составители:

Бабушкина Л. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных и русского языков;

Зайцев А. А., кандидат филологических наук, доцент, и. о. зав. кафедрой иностранных и русского языков;

Винья-Тальянти Якопо, старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков.

Рецензенты:

Беляков Д. А., кандидат филологических наук, и. о. зав. кафедрой отечественной и зарубежной литературы переводческого факультета ФГБОУ ВО МГЛУ, г. Москва;

Еремкина Н. И., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Института технологий управления МИРЭА, г. Москва.

Краткая аннотация

Дополнительная образовательная программа «Практический курс иностранного языка. Уровень А1-А2» (возможные языки: английский, немецкий, французский, итальянский, русский язык как иностранный) направлена на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных и русского языков протокол № 1 от 26.08. 2021 г.

И. о. зав. кафедрой Зайцев А. А., к.ф.н., доцент сдз

Координатор программы: Бабушкина Л. Е., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных и русского языков Бабуш

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Локальные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», регулирующие деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Требования к слушателям: к освоению программы допускаются все категории граждан.

1.3. Форма освоения программы: очная, с применением дистанционно-образовательных технологий, электронного обучения.

Нормативный срок освоения программы – 8 месяцев (2 семестра по 15 недель).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Курс направлен на овладение слушателями умениями и навыками, необходимыми для чтения и говорения на основе общебытовой лексики.

Актуальность настоящего курса обусловлена необходимостью подготовки слушателей, не имеющих достаточных знаний по предмету, к изучению основного курса иностранного языка. Обучение иностранному языку граждан, начинающих его изучение в вузе или не владеющих школьной базой по предмету, представляет значительную трудность: недостаточная филологическая подготовленность, отсутствие должного опыта работы с языком, с одной стороны, и необходимость сформировать у обучающихся речевые навыки, соответствующие высоким программным требованиям, с другой стороны. Единственный путь решения проблемы – значительная интенсификация учебного процесса.

Задачи обучения:

- обогатить активный и пассивный лексический словарь, включающий лексику повседневного характера;
- сформировать объем осваиваемых грамматических явлений, характерных для сферы бытовой коммуникации;
- развивать умения чтения на;
- сформировать умения монологической речи.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Практический курс иностранного языка. Уровень А1-А2» предусматривает также формирование у слушателей коммуникативной компетенции. Она включает в себя способность и готовность обучаемых использовать иностранный язык в разнообразных ситуациях общения в соответствии с нормами данного языка при работе с иноязычной информацией.

Планируемые результаты обучения

По завершению программы слушатели должны овладеть навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; фонетическими нормами (устная речь) и основными правилами орфографии и пунктуации (письменная речь) иностранного языка, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению; навыками соотношения конкретного коммуникативного намерения с грамматическим и лексическим наполнением речевого произведения; наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций; лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для текстов социокультурной тематики; лексическими навыками: опознавать синонимы, антонимы, однокоренные слова, безэквивалентную лексику и раскрывать значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем); навыком использования двуязычных словарей при чтении различного типа текстов.

Слушатели, освоившие программу должны обладать общекультурными компетенциями:

ОК-1	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, готовить и редактировать тексты межкультурного назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии и участвовать в полемике
------	---

Трудоемкость программы – 360 часов.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе

Е. В. Хохлова

«10» декабря 2021 г.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Практический курс иностранного языка. Уровень А1-А2»

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования

Категория слушателей: все категории граждан

Нормативный срок обучения: 1 год (2 семестра по 15 недель)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в неделю

Общая трудоемкость: 360 часов

из них аудиторная работа – 180 час.

самостоятельная работа – 180 час.

Итоговая аттестация – зачет

Документ о квалификации: сертификат

Компетенции	№ п/п	Наименование модулей, тем	Все го час.	В том числе		Форма контроля
				Ауд час.	СРС	
ОК-1	1.	Приветствие. Знакомство.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	1.1.	Представление. Формулы вежливости. Обычаи. Семья, периоды жизни.	12	6	6	
	1.2.	Эмоции. Характер. Внешность.	12	6	6	
	1.3.	Коммуникация. Тело, телодвижения. Здоровье. Физическое описание.	12	6	6	

ОК-1	2.	Делаем покупки	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	2.1.	Как спросить товар. Делать покупки.	12	6	6	
	2.2.	Поговорим о количестве. Как спросить стоимость.	12	6	6	
	2.3.	Забронировать место.	12	6	6	
ОК-1	3.	Получаем/даем информацию	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	3.1.	Назначить встречу. Спросить информацию.	12	6	6	
	3.2.	Принимать обязательства. Протест. Выразить намерения.	12	6	6	
	3.3.	Разрешить/запретить. Проверить данные.	12	6	6	
ОК-1	4.	Поговорим о предметах и местах	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	4.1.	Местонахождение.	12	6	6	
	4.2.	Информировать по телефону.	12	6	6	
	4.3.	Сравнение.	12	6	6	
ОК-1	5.	Поговорим с людьми	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	5.1.	Приветствовать. Извиниться.	12	6	6	
	5.2.	Позвонить по телефону. Выразить просьбу. Предложить	12	6	6	
	5.3.	Дать инструкцию. Отрицать. Пригласить, принять предложение, отказаться.	12	6	6	
ОК-1	6.	Поговорим о себе	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	6.1.	Поговорим о своем здоровье.	12	6	6	
	6.2.	Поговорим о своих вкусах. Спросить/дать мнение. Выразить удивление.	12	6	6	
	6.3.	Резюме.	12	6	6	
ОК-1	7.	Поговорим о других	36	18	18	Выполнение

						лексических заданий. Составление монолога/диалога
	7.1.	Выразить уверенность/неуверенность.	12	6	6	
	7.2.	Описание. Сделаем комплимент. Прибодрить. Критиковать. Выразить восхищение.	12	6	6	
	7.3.	Поздравляем!	12	6	6	
ОК-1	8.	Ежедневная деятельность	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	8.1.	Одежда, мода. Дом, квартира.	12	6	6	
	8.2.	Профессии. Технологии. Медиа. Туризм. Путешествия, каникулы. Свободное время.	12	6	6	
	8.3.	Деньги. Банк. Сфера услуг. Транспорт.	12	6	6	
ОК-1	9.	Окружающая среда	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	9.1.	Времена года. Неделя. Дата. Время.	12	6	6	
	9.2.	Погода. Вселенная. Флора. Фауна. Человеческое тело.	12	6	6	
	9.3.	Школа. Город – деревня. Искусство, спектакли. Спорт. Игры. Кухня-ресторан-кафе.	12	6	6	
ОК-1	10.	Национальности – языки. Образование.	36	18	18	Выполнение лексических заданий. Составление монолога/диалога
	10.1.	Общение. Языки мира. Национальности. Жесты.	12	6	6	
	10.2.	Политика и общество. Экономика. Предприятия	12	6	6	
	10.3.	Кинематограф. Литература. Высшее образование и исследовательская деятельность	12	6	6	
		Итоговая аттестация				зачет
		Итого	360	180	180	