



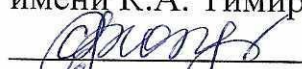
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

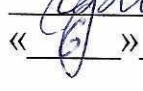
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

«  »  2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,

обучающимися по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

(профиль Экология)

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	7
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	7
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	7
Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	9
Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	13
Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	22
Раздел 7. Выводы и предложения.....	33

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 года, № 897, зарегистрирован в Минюсте РФ 19 августа 2020 года, № 59327.

Руководителем основной образовательной программы является доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой экологии Васенев Иван Иванович.

Направление подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» реализуется в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова.

В Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова в настоящее время обучается более 2562 студентов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и около 50 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

В том числе по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» направленности «Экология» Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова обучаются на очной форме обучения 70 студентов, из них, 23 человека – на 3 курсе, 47 человек – на 4 курсе.

Область профессиональной деятельности:

Проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

Профильные кафедры и лаборатории аграрных и классических университетов России и СНГ, сельскохозяйственные НИИ, проектные и производственные организации Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ;

Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственные управления в сфере охраны природы и управлением природопользованием;

Службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы систем мониторинга окружающей среды, экологической службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

Природоохранные подразделения производственных предприятий; Средства массовой информации;

Общественные организации и фонды;

Представительства зарубежных организаций.

Объекты профессиональной деятельности:

-природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;

-государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

-предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;

-техногенные объекты в окружающей среде;

-средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;

-процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;

-образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

Область трудовой деятельности выпускника: сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;

Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ;

Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере охраны природы и управлением природопользованием;

Службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы систем мониторинга окружающей среды, экологической службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы

охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;

Природоохранные подразделения производственных предприятий;

Научно-исследовательские организации;

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Средства массовой информации;

Общественные организации и фонды;

Представительства зарубежных организаций.

Подготовка бакалавров проходит в лекционных и лабораторных аудиториях кафедры «Экологии». Фотографии лабораторий и современных лабораторных стендов приведены ниже. В подготовке студентов участвуют преподаватели с многолетним теоретическим и практическим опытом, имеющие высокую квалификацию в области экологии и охраны окружающей среды.





Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы «Экология» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», реализуемой в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в период с 12 апреля 2022 г. по 14 апреля 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ- МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией «Национального центра профессионально-общественной аккредитации» и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Экология» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила Инжиниринговый центр, Точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Экология» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «Экология» по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» сроком на шесть лет.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)

Студенты программы 05.03.06 Экология и природопользование направленности «Экология» не проходили внешнюю оценку в 2024-2025 г.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Экология» направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» одинаково хорошо разбираются в следующих видах деятельности: расчетно-экологической, лабораторно-аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой. Выпускники владеют навыками выполнения на высоком уровне работ по

оценке экологической безопасности и природоохранной эффективности управленческих и технологических решений, по агроэкологической оптимизации землепользования и природопользования, изучению наилучших доступных технологий, продвижению экологичной продукции и формированию экологических условий устойчивого развития. В спектре их умений – планирование и проведение экологического мониторинга, полевых и лабораторных экологических исследований и обследований, анализ экологических показателей хозяйственной деятельности предприятия, экологическая оценка бизнес-проектов с учетом и минимизацией экологических рисков производства и т.п. Подобные знания и навыки выпускников данной направленности позволяют им претендовать на престижную работу в крупных организациях. Выпускники направленности «Экология» направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» пользуются стабильным спросом на рынке труда (табл. 3.1).

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 05.03.06 Экология и природопользование за 2024-2025 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
2024 год выпуска				
05.03.06	Экология и природопользование, «Экология»	61	-	57
2025 год выпуска				
05.03.06	Экология и природопользование, «Экология»	47	-	39

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они начинают трудовую деятельность в качестве эколога-технолога, специалиста природоохранного подразделения, сотрудника экологической лаборатории и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Выпускники по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» трудоустраиваются в экологические, природоохранные службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; готовы к организации индивидуального предпринимательства в области экологии и экологически обоснованного природопользования. Они работают экологами, научными сотрудниками, аудиторами, аналитиками, контролерами, преподавателями, консультантами, руководителями компаний экологической

сферы, в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, например, таких как: Росприроднадзор, РАН, РУДН, ЕвроХим, ФосАгро, Государственная нефтяная компания Республики Азербайджан, ООО «Экостандарт», ООО «ГринЭра», ООО «КапСтройЭкология» и др.

Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Сколько времени понадобилось нашим молодым специалистам, чтобы войти в курс дел, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Более 1- го года	3
2	От 3-х до 6-ти месяцев	59
3	От 6-ти месяцев до 1 года	38

Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью бакалавра по определенному направлению подготовки?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	24

Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	9
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	9
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	12
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	18
5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	49
6	Затрудняюсь ответить	3
7	Другое	-

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники (укажите все возможные варианты):

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Умение корректно выполнять рабочие задания	9
2	Эрудированность	6
3	Творческий подход к делу	6
4	Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	8
5	Бесконфликтное поведение	12

6	Умения разрешать проблемные ситуации	6
7	Организационные способности	7
8	Способность учиться чему-то новому	10
9	Умение работать в команде	15
10	Способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач	12
11	Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации	9
12	Другое	-

Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	13
8	8	21
9	9	33
10	10	24

Оцените, пожалуйста, уровень практических знаний и умений выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	18
8	8	24
9	9	29
10	10	29

Оцените, пожалуйста, уровень технической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-

6	6	-
7	7	18
8	8	26
9	9	29
10	10	27

Как бы вы оценили содержание образовательного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом и качество производственных практик?

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	31
2	Хороший уровень	59
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	10

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	38
2	Хороший уровень	52
3	Средний уровень	4
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	6

Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Вашей организации при проведении практики студентов.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	45
2	Хороший уровень	41
3	Средний уровень	7
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	7

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	44
2	Хороший уровень	41
3	Средний уровень	10
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	5

Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	48
2	Хороший уровень	45
3	Средний уровень	7

4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	35
2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	24
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	14
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	27
5	Другое	0

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Повысить уровень теоретических знаний	4
2	Улучшить уровень практической подготовки	55
3	Повысить навыки производственной дисциплины	14
4	Повысить навыки саморазвития и самообразования	27

Какие специалисты требуются Вашей организации в настоящее время?

1. Экологи-технологи.
2. Практико-ориентированные специалисты по охране окружающей среды на предприятиях АПК.
3. Инженеры-экологи.
4. Специалисты по ESG протоколам
5. Эколог-проектировщик
6. Экологи с хорошим знанием экологического законодательства.
7. Экологи-исследователи.
8. Нет вакантных мест.

Принимали ли Вы на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	97
2	Нет	1
3	Планирую	2

Каким образом, на Ваш взгляд, необходимо совершенствовать подготовку специалистов в Вузе в соответствии с требованиями современного рынка труда?

1. Улучшение программно-технической базы университета, поощрение студентов к освоению компетенций, выходящих за пределы рабочих программ, развитие навыков командой работы за счёт приёмов цифровизации.
2. Формировать понимание карьерных перспектив в области экологического менеджмента и аудита, экологического проектирования, научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды. Уделять внимание it составляющей в этой проф. деятельности.
3. Расширять техническую оснащённость.

4. Сочетать учебную работу с производственной.
5. Расширить целевой приём.

Выводы:

Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: развитие образовательной среды, позволяющей формировать техническое мышление, самостоятельность в исследовательской деятельности, интенсивно внедрять цифровые технологии в образовательный процесс.

Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Всего ППС института принявших участие в соц.опросе – 51 человек (54% от количества ППС института)

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	96
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	2
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	2
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева"?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	89
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	10
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	1
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	-

3. Какую должность Вы занимаете в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	директор института	-
2	заведующий кафедрой	6
3	профессор	14
4	доцент	38
5	старший преподаватель	15
6	преподаватель	17
7	ассистент	10

4. Укажите Ваш педагогический стаж в данном вузе (выберите нужный вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	до 5 лет	16
2	5-10 лет	32
3	10-20 лет	37
4	21 год и выше	15

5. Удовлетворены ли Вы своей профессией?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	96
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	2

6. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	85
2	нет	5
3	затрудняюсь ответить	10

7. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	86
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	14

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	91
2	нет	1
3	частично	3

	затрудняюсь ответить	5
--	----------------------	---

9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	10
9	8	33
10	9	30
11	10	23

10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	1
8	7	8
9	8	25
10	9	39
11	10	27

11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями трудового договора.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	11
9	8	32

10	9	30
11	10	22

12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	21
9	8	22
10	9	24
11	10	19

13. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	22
9	8	24
10	9	24
11	10	16

14. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-

7	6	14
8	7	20
9	8	23
10	9	27
11	10	16

15. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	10
3	Другое	14

16. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	77
2	Нет	11
3	Другое	12

17. Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	9
3	Другое	17

18. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	7
3	Частично	14

19. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	76
2	нет	7
3	затрудняюсь ответить	17

20. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	84
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	14

21. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	90
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	10

22. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2025 году)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, в профессиональной	5
2	да, в педагогической	22
3	да, в научной	19
4	да, в другой	24
5	не нуждаюсь	10
6	пока затрудняюсь ответить	10
7	другое	10

23. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	2
2	посещение лекций коллег	-
3	изучение новой литературы	2
4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	10
5	выполнение и защита диссертации	5
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	22
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	40
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	15
9	научная стажировка за рубежом	5
10	затрудняюсь ответить	1

24. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	9
9	8	12
10	9	43
11	10	36

25. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	20

26. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	90
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	8

27. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, % оценки				
		1	2	3	4	5
1	Перспектива профессионального роста	1	3	35	44	17
2	Работа по специальности	-	-	36	50	14
3	Высокий престиж вуза	-	-	-	31	69
4	Хорошие условия труда	1	-	38	42	19
5	Возможность заниматься преподавательской деятельностью	-	-	-	25	75
6	Возможность заниматься научной деятельностью	-	1	31	45	23
7	Возможности для самореализации	-	2	38	38	22
8	Зарплата	1	2	37	36	24

9	Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	-	-	36	41	23
10	Близость от места жительства	7	38	24	17	14
11	Наличие аспирантуры и диссертационных советов	-	-	1	36	63

28. Возникало ли у Вас желание сменить работу?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	нет	72
2	при определенных обстоятельствах, возможно, да	10
3	да, при первой удобной возможности	-
4	затрудняюсь ответить	18

29. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %		
		да	нет	не всегда
1	из ректората	98	1	1
2	из учебно-методического управления	95	3	2
3	из институтов	89	2	9
4	из управления экономики и финансов	88	3	9
5	из бухгалтерии	87	3	10
6	из управления профориентационной работы и организации приёма	97	1	2
7	из Центра качества образования	94	2	4
8	с официального сайта	99	-	1
9	из социальных сетей	95	1	4

31. Занимаетесь ли Вы спортом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	61
2	Нет	39

32. Если да, то каким?

1. Плавание
2. Беговые виды.
3. Тяжелая атлетика
4. Бег, велоспорт, футбол
5. ОФП
6. Лыжи, плавание
7. Плавание (не профессионально)
8. Бег
9. Плавание, лыжи, шахматы
10. Танцы
11. Горные лыжи
12. Растяжка, танцы, здоровая спина

33. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	отсутствие полноценного контакта с обучающимися	15
2	сложность проведения практических занятий	21
3	потеря связи с университетом	3
4	повышение нагрузки при проведении занятий	25
5	низкая скорость интернета	6
6	отсутствие современной техники для проведения занятий	2
7	сложно разделить рабочее и личное время	28

34. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	полностью удовлетворен/удовлетворена	74
2	частично удовлетворен/удовлетворена	7
3	не удовлетворен/удовлетворена	-
4	затрудняюсь ответить	9

35. Поделитесь Вашими проблемами и предложениями по усовершенствованию образовательного процесса и деятельности РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом

Предложения включают: исключение из рейтинга показателей, завязанных на рейтингах в международных базах данных цитирования недружественных стран (Scopus, WOS), а также наличия публикаций в журналах из этих стран — с приоритетом публикаций в российских журналах РИНЦ и ВАК; продолжение переоснащения аудиторий и лабораторий; увеличение штата учебно-вспомогательного персонала; усовершенствование баз учебных практик; обеспечение мобильности расписания с возможностью его корректировки на кафедрах; усиление внимания к научному развитию студентов; расширение практико-ориентированной подготовки за счёт увеличения объёма производственной практики, организации выездов на производство и производственных экскурсий; пересмотр отдельных учебных программ с учётом потребностей работодателей; снижение объёма бумажной работы — при обязательном соблюдении стратегии дальнейшего развития университета.

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Социальный опрос прошли 271 студент бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, это 10,57% от общего числа студентов института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова (2562 чел.).

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	230
2	Нет	14
3	Частично	27

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	236
2	Нет	12
3	Частично	23

Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	233
2	Нет	15
3	Частично	23

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	242
2	Нет	19
3	Частично	20

Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Не могу оценить	10
2	Качество практически отсутствует	-

3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	7
5	Качество проявляется часто	139
6	Качество проявляется практически всегда	115
7	Другое	-

Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Не могу оценить	7
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	6
5	Качество проявляется часто	160
6	Качество проявляется практически всегда	105

Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Практически всегда	186
2	Иногда	63
3	Крайне редко	9
4	Никогда	-
5	Затрудняюсь ответить	9
6	Другое	4

Оцените доступность преподавателей Вашего института для консультаций (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	19
8	7	37
9	8	66
10	9	85
11	10	64

Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	11
8	7	34
9	8	51
10	9	92
11	10	83

Оцените по пятибалльной шкале формы обучения, способствующие качественному образованию в Вашем институте, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
Традиционные лекции		
1	1	19
2	2	20
3	3	66
4	4	84
5	5	82
Диалог, "мозговой штурм", деловая игра		
6	1	6
7	2	18
8	3	59
9	4	107
10	5	81
Интерактивные методы		
11	1	16
12	2	22
13	3	50
14	4	94
15	5	89
Лабораторные работы		
16	1	12
17	2	18
18	3	54
19	4	70
20	5	117

Семинары		
21	1	14
22	2	21
23	3	58
24	4	97
25	5	81
Научно-исследовательская работа, отчеты по практикам, курсовые работы/проекты		
26	1	19
27	2	22
28	3	59
29	4	87
30	5	84
Самостоятельные работы		
31	1	10
32	2	29
33	3	66
34	4	85
35	5	81

Оцените по пятибалльной шкале учебную деятельность института в целом, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, читаемой дисциплине		
1	1	5
2	2	21
3	3	58
4	4	85
5	5	102
Оснащенность учебных занятий современным оборудованием		
6	1	2
7	2	12
8	3	75
9	4	105
10	5	87
Актуальность и востребованность излагаемой информации		
11	1	7
12	2	17
13	3	58
14	4	101
15	5	88
Уважительное отношение преподавателей к студентам		
16	1	7
17	2	20

18	3	42
19	4	92
20	5	110
Объективность оценивания самостоятельной работы студентов		
21	1	12
22	2	19
23	3	49
24	4	98
25	5	93

Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:

Ответ «Нет / отсутствуют / таких нет / не было и т.п.» – 271 чел. – 100 %

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	234
2	Нет	17
3	Частично	20

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	238
2	Нет	15
3	Частично	18

Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	225
2	Нет	22
3	Частично	24

Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	236
2	Нет	14
3	Частично	21

Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Не проживаю в общежитии	123

2	Да	90
3	Нет	19
4	Частично	39

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

0ч – 12 чел.

1ч – 107 чел.

1,5-2ч – 116 чел.

2-3ч – 29 чел.

4ч – 7 чел.

5ч – 4 чел.

6ч – 2 чел.

9ч – 1 чел.

10ч – 2 чел.

20ч – 1 чел.

34ч – 1 чел.

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

0ч – 15 чел.

1-1,5ч – 119 чел.

2-3ч – 97 чел.

4-5ч – 17 чел.

6ч – 7 чел.

8-10ч – 6 чел.

15ч – 1 чел.

21ч – 1 чел.

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

0ч – 21 чел.

1-2ч – 136 чел.

3-5ч – 79 чел.

6-8ч – 11 чел.

10-15ч – 13 чел.

16-25ч – 3 чел.

30ч – 2 чел.

40-70ч – 5 чел.

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	12
8	7	22
9	8	73
10	9	91
11	10	73

Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	227
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высокими	30
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	34
4	Другое	10

И всё же, если бы Вам пришлось выбрать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	250
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	4
3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	5
4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	12
5	Другое	-

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	262
2	Нет	1

3	Затрудняюсь ответить	8
---	----------------------	---

Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Научно-исследовательской работой	27
2	Техническим творчеством	6
3	Художественным творчеством	45
4	Спортом	80
5	Культурно-массовой работой	10
6	Во внеучебное время подрабатываю	57
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	20
8	Другое	36

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	В студенческих научных конференциях	54
2	В предметных олимпиадах	7
3	В спортивных соревнованиях	42
4	В культурно-массовых мероприятиях	96
5	Не принимал участие	30
6	Другое	33

Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	19
8	7	32
9	8	55
10	9	65
11	10	69
12	-	30

Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	244
2	Нет	15
3	Затрудняюсь ответить	12

Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	8
7	6	14
8	7	37
9	8	55
10	9	80
11	10	77

Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	23
2	Нет	248
3	Затрудняюсь ответить	-

Если обращались в службу социально-психологической помощи, то укажите, насколько Вы удовлетворены оказанной помощью (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-

8	7	-
9	8	1
10	9	2
11	10	20
12	Другое «-»	248

Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	252
2	Нет	5
3	Затрудняюсь ответить	14

Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	11
8	7	35
9	8	42
10	9	84
11	10	77

Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	8
7	6	13
8	7	35
9	8	49

10	9	87
11	10	79

В Вашей учебной группе есть куратор?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	271
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	-

Если в Вашей группе есть куратор, оцените его деятельность по десятибалльной шкале.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	11
9	8	21
10	9	102
11	10	123
12	Другое «-»	7

Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

По результатам сбора пожеланий сформулированы следующие предложения по улучшению образовательного процесса и условий обучения: оснастить аудитории более современным оборудованием и улучшить условия обучения; увеличить долю практически значимых дисциплин и объём выездных практик; внедрить больше практических заданий, разбираемых с преподавателем и ориентированных на реальные рабочие задачи; усилить изучение иностранного (английского) языка; скорректировать расписание, сдвинув начало учебного дня с 9:00 на 9:30 или 10:00; организовать конференц-встречи с выпускниками вуза, успешно трудоустроенными по специальности; увеличить размер стипендии; ввести в меню столовой комплексные обеды.

Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	226

2	Нет	12
3	Затрудняюсь ответить	31
4	Другое	2

Выводы:

1. Необходимо улучшить материальную базу кафедры экологии.
2. Общий уровень удовлетворённости студентов РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева высокий: 92 % опрошенных выбрали бы ту же специальность и вуз снова, 83% готовы рекомендовать его знакомым, а по ключевым аспектам (подготовка к рынку труда, организация воспитательной и поощрительной работы, деятельность кураторов, качество мероприятий) большинство оценок сосредоточено в диапазоне 8-10 баллов по десятибалльной шкале.
3. Области для приоритетного совершенствования являются: усиление практической направленности обучения (увеличение доли практически значимых дисциплин и объёма выездных практик, внедрение заданий, ориентированных на реальные рабочие задачи, а также организация встреч с выпускниками, успешно трудоустроенными по специальности), повышение комфортности кампуса.

Раздел 7. Выводы и предложения

1. Для повышения уровня и качества практически ориентированной подготовки выпускников программы бакалавриата по направлению «Экология и природопользование» необходимо ежегодно развивать материально-техническую базу лабораторных и практических занятий по профильным экологическим дисциплинам.
2. Для повышения уровня и качества практически ориентированной подготовки выпускников программы по направлению «Экология и природопользование» необходимо расширить практику материального поощрения студентов за активное участие с докладами на конференциях и совместные публикации с преподавателями.
3. Для повышения уровня и качества практически ориентированной подготовки выпускников программы по направлению «Экология и природопользование» необходимо приобрести для установки в профильных компьютерных классах последние версии специализированных компьютерных программ по экологическому проектированию и консультированию.
4. Для повышения уровня и качества практически ориентированной подготовки выпускников программы по направлению «Экология и природопользование» необходимо оборудовать аудитории для самостоятельной лабораторной и практической работы студентов, включая выполнение ими индивидуальных проектов по научно-производственной практике, НИР и научных договоров кафедры.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к отчету от 06.11.2015 № _____

по вопросу: о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (профиль Экология)

Должность завизировавшего проект	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Подпись	Дата визирования
Руководитель ООП		Васенев И.И.		
И.о.заведующего кафедрой		Тихонова М.В.		
Директор института		Бенин Д.М.		