



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

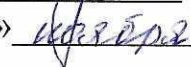
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

«  »  2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

(профиль Экспертиза и управление земельными ресурсами)

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	4
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО,Рособрнадзор)	5
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	5
Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	7
Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	12
Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию	20
Раздел 7. Выводы и предложения	31

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 года № 685.

Руководителем основной образовательной программы является Семенова Кристина Сергеевна к.т.н.

Направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова. В Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова в настоящее время обучается более 2562 студентов по программам бакалавриата и магистратуры и около 50 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» обучаются около 350 студентов.

Область профессиональной деятельности: мелиорация, охрана и рекультивация земель различного назначения, кадастровая, эколого-экономическая и технологическая оценка состояния земель, организация землепользования и управление территорией землепользования, разработка проектов и схем землеустройства, схем использования, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания земельных участков; разработка рабочих проектов в землеустройстве.

Объектами профессиональной деятельности студентов являются: геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растений; природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

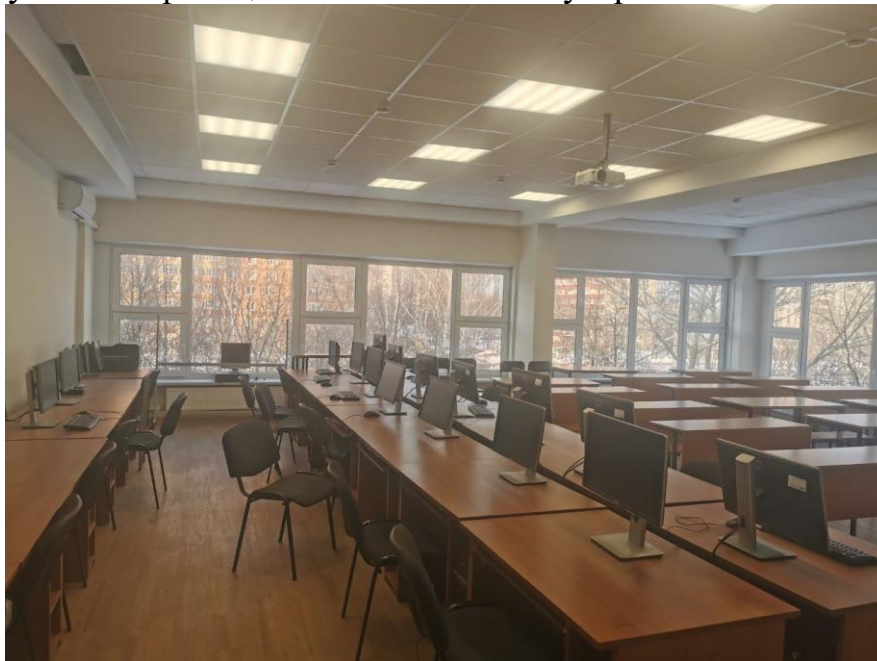
Студенты владеют следующими навыками: разработки технического задания на проектирование мелиорации (строительства объектов мелиорации) земель сельскохозяйственного назначения; регулирования водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв посредством осуществления мер по подъему, подаче, распределению и отводу вод с помощью мелиоративных систем; воздействия на водный режим территории и технические приемы регулирования водного режима; разработки мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв мелиорируемых земель, предотвращению их деградации и загрязнения.

Область трудовой деятельности выпускника:

Должность землеустроителя присутствует в штатах государственных организаций сферы градостроительства и земельно-имущественных отношений (Росреестр, БТИ), в природоохранных структурах и строительных компаниях, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях. Также

возможно работать самостоятельно или в частных компаниях в роли кадастрового инженера.

Подготовка бакалавров проходит в лекционных и лабораторных аудиториях кафедры «Землеустройства и лесоводства». Фотографии лабораторий и современных лабораторных стендов приведены ниже. В подготовке бакалавров участвуют преподаватели с многолетним теоретическим и практическим опытом, имеющие высокую квалификацию в области землеустройства.



Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза» по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, реализуемому в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в 2022 году и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Природообустройство и водопользование» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование сроком на шесть лет.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)

В 2024-2025 году внешняя оценка (ФЭПО) не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Экспертиза и управление земельными ресурсами» хорошо разбираются в следующих видах деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой. Выпускники владеют навыками выполнения на высоком уровне работ по проектированию, строительству и эксплуатации мелиоративных систем, кадастровой, эколого-экономическую и технологическую оценки состояния земель. В спектре их умений – решать задачи, связанные с экспертизой земель различного назначения, организацией землепользования и управлением территории землепользования и т.п. Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в крупных организациях. Выпускники направленности «Экспертиза и управление земельными ресурсами» пользуются стабильным спросом на рынке труда.

Область профессиональной деятельности: мелиорация, охрана и рекультивация земель различного назначения, кадастровая, эколого-экономическая и технологическая оценка состояния земель, организация землепользования и управление территории землепользования, разработка проектов и схем землеустройства, схем использования, схем территориального

планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания земельных участков; разработка рабочих проектов в землеустройстве.

Объектами профессиональной деятельности студентов являются: геосистемы различного ранга и их компоненты: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растений; природно-техногенные комплексы: мелиоративные системы, инженерно-экологические системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы, водохозяйственные системы, а также другие природно-техногенные комплексы, повышающие полезность компонентов природы.

Выпускники владеют следующими навыками: разработкой технического задания на проектирование мелиорации (строительства объектов мелиорации) земель сельскохозяйственного назначения; регулирования водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв посредством осуществления мер по подъему, подаче, распределению и отводу вод с помощью мелиоративных систем; воздействия на водный режим территории и технические приемы регулирования водного режима; разработка мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв мелиорируемых земель, предотвращению их деградации и загрязнения.

Область трудовой деятельности выпускника:

Должность землеустроителя присутствует в штатах государственных организаций сферы градостроительства и земельно-имущественных отношений (Росреестр, БТИ), в природоохранных структурах и строительных компаниях, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях. Также возможно работать самостоятельно или в частных компаниях в роли кадастрового инженера

Востребованность выпускников по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» считается стабильно высокой и составляет 89% (табл. 3.1). Примерно половина начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания бакалавриата часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в магистратуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль Экспертиза и управление земельными ресурсами за 2024-2025 учебный год

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
			Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
	20.03.02	Природообустройство и водопользование	41	0	41

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны. Выпускники по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленности «Экспертиза и управление земельными

ресурсами» трудоустраиваются в на промышленных предприятиях: в отделах технической инвентаризации; в экономических отделах; в отделах по управлению имуществом; в отделах учета ценных бумаг; в коммерческих организациях: в компаниях, по эколого-экономической оценке, земельных ресурсов; в организациях планирования землепользования, проведения орошаемого земледелия; в органах государственного управления: в земельных комитетах; в регистрационных центрах. Они работают специалистами в следующих организациях: ОАО РЖД, АО "Мосводаканал", Федеральное агентство водных ресурсов, ООО ЭкоНива-АПК Холдинг.

Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Сколько времени понадобилось нашим молодым специалистам, чтобы войти в курс дел, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Более 1- го года	5%
2	От 3-х до 6-ти месяцев	55%
3	От 6-ти месяцев до 1 года	40%

Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью бакалавра по определенному направлению подготовки?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	80%
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	20%

Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	-
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	10%
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	45%
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	35%
5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	10%
6	Затрудняюсь ответить	-
7	Другое	-

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники (укажите все возможные варианты):

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Умение корректно выполнять рабочие задания	90%
2	Эрудированность	90%
3	Творческий подход к делу	80%
4	Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	70%
5	Бесконфликтное поведение	80%
6	Умения разрешать проблемные ситуации	70%
7	Организационные способности	60%
8	Способность учиться чему-то новому	80%
9	Умение работать в команде	80%
10	Способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач	80%
11	Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации	80%
12	Другое	-

Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	10%
9	9	50%
10	10	40%

Оцените, пожалуйста, уровень практических знаний и умений выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-

6	6	-
7	7	-
8	8	10%
9	9	60%
10	10	30%

Оцените, пожалуйста, уровень технической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	5%
8	8	10%
9	9	55%
10	10	30%

Как бы вы оценили содержание образовательного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом и качество производственных практик?

Подготовка на высоком уровне: баланс теории и практики выстроен оптимально. Студенты осознанно относятся к практике как к важной части обучения, мотивированы на приобретение реальных профессиональных навыков, а полученные знания успешно применяются в практической деятельности.

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	60%
2	Хороший уровень	40%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	60%
2	Хороший уровень	40%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-

5	Затрудняюсь ответить	-
---	----------------------	---

Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Вашей организации при проведении практики студентов.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	60%
2	Хороший уровень	40%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	50%
2	Хороший уровень	50%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	50%
2	Хороший уровень	50%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	30%
2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	20%
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	30%
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	20%
5	Другое	-

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	20%
2	Улучшить уровень практической подготовки	30%

3	Повысить навыки производственной дисциплины	30%
4	Повысить навыки саморазвития и самообразования	20%

Какие специалисты требуются Вашей организации в настоящее время?

Специалисты в области водоснабжения и канализации

Принимали ли Вы на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	80%
2	Нет	-
3	Планирую	20%

Каким образом, на Ваш взгляд, необходимо совершенствовать подготовку специалистов в Вузе в соответствии с требованиями современного рынка труда?

- улучшить практическую подготовку студентов;
- осуществлять базовую теоретическую подготовку, позволяющую осваивать смежные специальности;
- развивать навыки делового общения, умение наладить деловые контакты;
- формировать профессиональную готовность к изменению вида и характера профессиональной деятельности.

Выводы:

Результаты опроса подтверждают высокий уровень подготовки выпускников РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева: 80% работодателей готовы принимать на работу бакалавров вуза, причём 80% уже нанимали его выпускников. Большинство молодых специалистов осваивают рабочие задачи за 3-12 месяцев (55% – за 3-6 месяцев, 40% – за 6-12 месяцев). Работодатели высоко оценивают компетенции выпускников: 90% отмечают умение корректно выполнять задания и эрудированность, 80% – творческий подход, способность учиться новому, работать в команде и использовать технические средства. Оценки уровня подготовки также высоки: 90% выпускников получают 8-10 баллов за практические знания, 90% – за теоретические (9-10 баллов у 90%), 85% – за техническую подготовку (9-10 баллов у 85%). 60-100% работодателей положительно оценивают уровень подготовки студентов на практике, взаимодействие вуза с организациями и соответствие программ актуальным задачам. При этом ключевыми направлениями для улучшения названы усиление практической подготовки (30%) и повышение производственной дисциплины (30%). Наиболее перспективными формами сотрудничества работодатели считают целевую подготовку специалистов и организацию практик на базе предприятий.

Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Всего ППС института принявших участие в соц.опросе - 51 человек (54% от количества ППС института).

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	96
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	2
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	2
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	89
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	10
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	1
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	-

3. Какую должность Вы занимаете в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	директор института	-
2	заведующий кафедрой	6
3	профессор	14
4	доцент	38
5	старший преподаватель	15
6	преподаватель	17
7	ассистент	10

4. Укажите Ваш педагогический стаж в данном вузе (выберите нужный вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	до 5 лет	16
2	5-10 лет	32
3	10-20 лет	37
4	21 год и выше	15

5. Удовлетворены ли Вы своей профессией?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	96
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	2

6. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	85
2	нет	5
3	затрудняюсь ответить	10

7. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	86
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	14

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	91
2	нет	1
3	частично	3
	затрудняюсь ответить	5

9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-

6	5	-
7	6	4
8	7	10
9	8	33
10	9	30
11	10	23

10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	1
8	7	8
9	8	25
10	9	39
11	10	27

11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями трудового договора.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	11
9	8	32
10	9	30
11	10	22

12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-

4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	21
9	8	22
10	9	24
11	10	19

13. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	22
9	8	24
10	9	24
11	10	16

14. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	20
9	8	23
10	9	27
11	10	16

15. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76

2	Нет	10
3	Другое	14

16. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	77
2	Нет	11
3	Другое	12

17. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	9
3	Другое	17

18. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	7
3	Частично	14

19. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	76
2	нет	7
3	затрудняюсь ответить	17

20. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	84
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	14

21. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	90
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	10

22. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2025 году)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, в профессиональной	5
2	да, в педагогической	22
3	да, в научной	19
4	да, в другой	24
5	не нуждаюсь	10
6	пока затрудняюсь ответить	10
7	другое	10

23. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	2
2	посещение лекций коллег	-
3	изучение новой литературы	2
4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	10
5	выполнение и защита диссертации	5
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	22
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	40
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	15
9	научная стажировка за рубежом	5
10	затрудняюсь ответить	1

24. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	9
9	8	12
10	9	43
11	10	36

25. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	20

26. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	90
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	8

27. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов., % оценки				
		1	2	3	4	5
1	Перспектива профессионального роста	1	3	35	44	17
2	Работа по специальности	-	-	36	50	14
3	Высокий престиж вуза	-	-	-	31	69
4	Хорошие условия труда	1	-	38	42	19
5	Возможность заниматься преподавательской деятельностью	-	-	-	25	75
6	Возможность заниматься научной деятельностью	-	1	31	45	23
7	Возможности для самореализации	-	2	38	38	22
8	Зарплата	1	2	37	36	24
9	Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	-	-	36	41	23
10	Близость от места жительства	7	38	24	17	14
11	Наличие аспирантуры и диссертационных советов	-	-	1	36	63

28. Возникало ли у Вас желание сменить работу?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	нет	72
2	при определенных обстоятельствах, возможно, да	10
3	да, при первой удобной возможности	-
4	затрудняюсь ответить	18

29. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %		
		да	нет	не всегда
1	из ректората	98	1	1
2	из учебно-методического управления	95	3	2
3	из институтов	89	2	9
4	из управления экономики и финансов	88	3	9
5	из бухгалтерии	87	3	10
6	из управления профориентационной работы и организации приёма	97	1	2
7	из Центра качества образования	94	2	4
8	с официального сайта	99	-	1
9	из социальных сетей	95	1	4

31. Занимаетесь ли Вы спортом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	61
2	Нет	39

32. Если да, то каким?

1. Плавание
2. Беговые виды.
3. Тяжелая атлетика
4. Бег, велоспорт, футбол
5. ОФП
6. Лыжи, плавание
7. Плавание (не профессионально)
8. Бег
9. Плавание, лыжи, шахматы
10. Танцы
11. Горные лыжи
12. Растяжка, танцы, здоровая спина

33. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	отсутствие полноценного контакта с обучающимися	15
2	сложность проведения практических занятий	21
3	потеря связи с университетом	3
4	повышение нагрузки при проведении занятий	25
5	низкая скорость интернета	6

6	отсутствие современной техники для проведения занятий	2
7	сложно разделить рабочее и личное время	28

34. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	полностью удовлетворен/удовлетворена	74
2	частично удовлетворен/удовлетворена	7
3	не удовлетворен/удовлетворена	-
4	затрудняюсь ответить	9

35. Поделитесь Вашими проблемами и предложениями по усовершенствованию образовательного процесса и деятельности РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом

Предложения включают: исключение из рейтинга показателей, завязанных на рейтингах в международных базах данных цитирования недружественных стран (Scopus, WOS), а также наличия публикаций в журналах из этих стран — с приоритетом публикаций в российских журналах РИНЦ и ВАК; продолжение переоснащения аудиторий и лабораторий; увеличение штата учебно-вспомогательного персонала; усовершенствование баз учебных практик; обеспечение мобильности расписания с возможностью его корректировки на кафедрах; усиление внимания к научному развитию студентов; расширение практико-ориентированной подготовки за счёт увеличения объёма производственной практики, организации выездов на производство и производственных экскурсий; пересмотр отдельных учебных программ с учётом потребностей работодателей; снижение объёма бумажной работы — при обязательном соблюдении стратегии дальнейшего развития университета.

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

В опросе приняли участие 16 обучающихся.

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75%
2	Нет	-
3	Частично	15%

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?

п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78%
2	Нет	3%
3	Частично	19%

Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	86%
2	Нет	-
3	Частично	14%

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	100%
2	Нет	-
3	Частично	-

Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	-
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	20%
6	Качество проявляется практически всегда	80%
7	Другое	-

Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	-
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	10%
6	Качество проявляется практически всегда	90%

Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Практически всегда	70%
2	Иногда	20%
3	Крайне редко	-
4	Никогда	-
5	Затрудняюсь ответить	10%
6	Другое	-

Оцените доступность преподавателей Вашего института для консультаций (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	5%
9	8	25%
10	9	40%
11	10	30%

Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-

4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	15%
9	8	15%
10	9	40%
11	10	30%

Оцените по пятибалльной шкале формы обучения, способствующие качественному образованию в Вашем институте, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Традиционные лекции		
1	1	-
2	2	10%
3	3	15%
4	4	40%
5	5	35%
Диалог, "мозговой штурм", деловая игра		
6	1	-
7	2	10%
8	3	15%
9	4	50%
10	5	25%
Интерактивные методы		
11	1	-
12	2	10%
13	3	15%
14	4	45%
15	5	30%
Лабораторные работы		
16	1	-
17	2	-
18	3	20%
19	4	60%
20	5	20%
Семинары		
21	1	-
22	2	-
23	3	10%
24	4	50%
25	5	40%
Научно-исследовательская работа, отчеты по практикам,		

курсовые работы/проекты		
26	1	-
27	2	-
28	3	10%
29	4	50%
30	5	40%
Самостоятельные работы		
31	1	5%
32	2	10%
33	3	10%
34	4	25%
35	5	50%

**Оцените по пятибалльной шкале учебную деятельность института в целом,
1 - минимальная оценка, 5 - максимальная оценка.**

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, читаемой дисциплине		
1	1	-
2	2	10%
3	3	10%
4	4	50%
5	5	30%
Оснащенность учебных занятий современным оборудованием		
6	1	-
7	2	-
8	3	15%
9	4	55%
10	5	30%
Актуальность и востребованность излагаемой информации		
11	1	-
12	2	5%
13	3	15%
14	4	45%
15	5	35%
Уважительное отношение преподавателей к студентам		
16	1	-
17	2	-
18	3	20%
19	4	40%
20	5	40%
Объективность оценивания самостоятельной работы студентов		
21	1	-
22	2	-

23	3	20%
24	4	60%
25	5	20%

Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:

100% студентов дали отрицательный ответ.

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79%
2	Нет	3%
3	Частично	18%

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81%
2	Нет	4%
3	Частично	15%

Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75%
2	Нет	10%
3	Частично	15%

Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	73%
2	Нет	10%
3	Частично	17%

Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не проживаю в общежитии	20%
2	Да	50%
3	Нет	10%
4	Частично	20%

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

Среднее значение – 4 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение – 4 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение – 2-3 часа

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5%
8	7	5%
9	8	10%
10	9	45%
11	10	35%

Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	72%
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высокими	5%
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	23%
4	Другое	-

И всё же, если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	81%
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	7%

3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	-
4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	12%
5	Другое	-

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	85%
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	15%

Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Научно-исследовательской работой	44%
2	Техническим творчеством	-
3	Художественным творчеством	10%
4	Спортом	37%
5	Культурно-массовой работой	40%
6	Во внеучебное время подрабатываю	15%
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	-
8	Другое	-

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	В студенческих научных конференциях	32%
2	В предметных олимпиадах	30%
3	В спортивных соревнованиях	24%
4	В культурно-массовых мероприятиях	40%
5	Не принимал участие	20%

Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-

8	7	5%
9	8	20%
10	9	40%
11	10	35%

Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79%
2	Нет	2%
3	Затрудняюсь ответить	19%

Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	10%
9	8	20%
10	9	40%
11	10	30%

Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	-
2	Нет	100%
3	Затрудняюсь ответить	-

Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	80%

2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	20%

Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	10%
9	8	20%
10	9	40%
11	10	30%

Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	10%
9	8	25%
10	9	30%
11	10	35%

В Вашей учебной группе есть куратор?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	100%
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	-

Если в Вашей группе есть куратор, оцените его деятельность по десятибалльной шкале.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5%
8	7	5%
9	8	15%
10	9	35%
11	10	40%

Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

Студенты выдвинули ряд предложений: развивать материально-техническую базу вуза, увеличить объём учебных часов, отведённых на изучение профильных дисциплин, а также модернизировать инфраструктуру студенческих столовых с целью расширения их площадей

Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74%
2	Нет	1%
3	Затрудняюсь ответить	25%
4	Другое	-

Выводы:

Результаты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворённости студентов различными аспектами образовательного процесса в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. Так, большинство респондентов положительно оценивают доступность руководства (75% полностью удовлетворены), полноту информации на сайте вуза (78%), организацию учебных занятий (86 %) и обеспеченность литературой (100%). Особенно высоко студенты оценивают профессиональные качества преподавателей (80% отмечают их проявление практически всегда) и качество преподаваемых дисциплин (90% считают, что оно проявляется практически всегда). Кроме того, 79% опрошенных уверены, что выпускники вуза подготовлены к жизни и труду в современных условиях, а 74% готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым.

Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

1. В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке бакалавров данного направления было бы целесообразно практиковать выполнение дипломных работ по заказам организаций, занимающихся экспертизой земельных ресурсов.
2. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля, а именно уделить внимание формированию цифровых компетенций по основным профессиональным дисциплинам, повысить уровень справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе.

Раздел 7. Выводы и предложения

1. Результаты комплексного опроса (работодателей, студентов и преподавателей) подтверждают высокое качество подготовки выпускников РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева и эффективность образовательного процесса в целом. Работодатели (80% готовы нанимать бакалавров вуза и 80% уже имели опыт трудоустройства выпускников) отмечают быстрое освоение молодыми специалистами рабочих задач (55% – за 3-6 месяцев) и высоко оценивают их компетенции: 90% отмечают умение выполнять задания и эрудированность, 80% – творческий подход и способность работать в команде. Студенты демонстрируют значительную удовлетворённость различными аспектами обучения: 75% довольны доступностью руководства, 78% – полнотой информации на сайте, 86% – организацией занятий, 100% – обеспеченностью литературой; 79% уверены в готовности выпускников к рынку труда, а 74% готовы рекомендовать вуз. Преподаватели выражают полную удовлетворённость условиями реализации образовательных программ, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением. При этом ключевые направления для дальнейшего развития – усиление практической подготовки и повышение производственной дисциплины – согласуются с запросами работодателей и способствуют ещё более точной адаптации образовательных программ к требованиям рынка труда.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к отчету от 06.11.2025 № _____

по вопросу: отчет о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (направленность Экспертиза и управление земельными ресурсами)

Должность завизировавшего проект	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Подпись	Дата визирования
Руководитель ООП		К.С. Семенова		
И.о. заведующего кафедрой		Ю.Г. Безбородов		
И.о. директора института		Д.М. Бенин		