



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.
Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

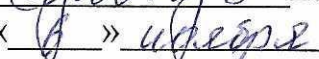
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

«  » 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации
образовательной программы работодателями, научно-педагогическими
работниками, обучающимися по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(профиль Землеустройство сельских и городских территорий)

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	5
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	5
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	5
Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	8
Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	12
Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	21
Раздел 7. Выводы и предложения.....	32

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 года № 978.

Руководителем основной образовательной программы является Семёнова Кристина Сергеевна, к.т.н.

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова. В Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова в настоящее время обучается более 2562 студентов по программам бакалавриата и магистратуры и около 50 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова обучаются 121 бакалавр.

Область профессиональной деятельности:

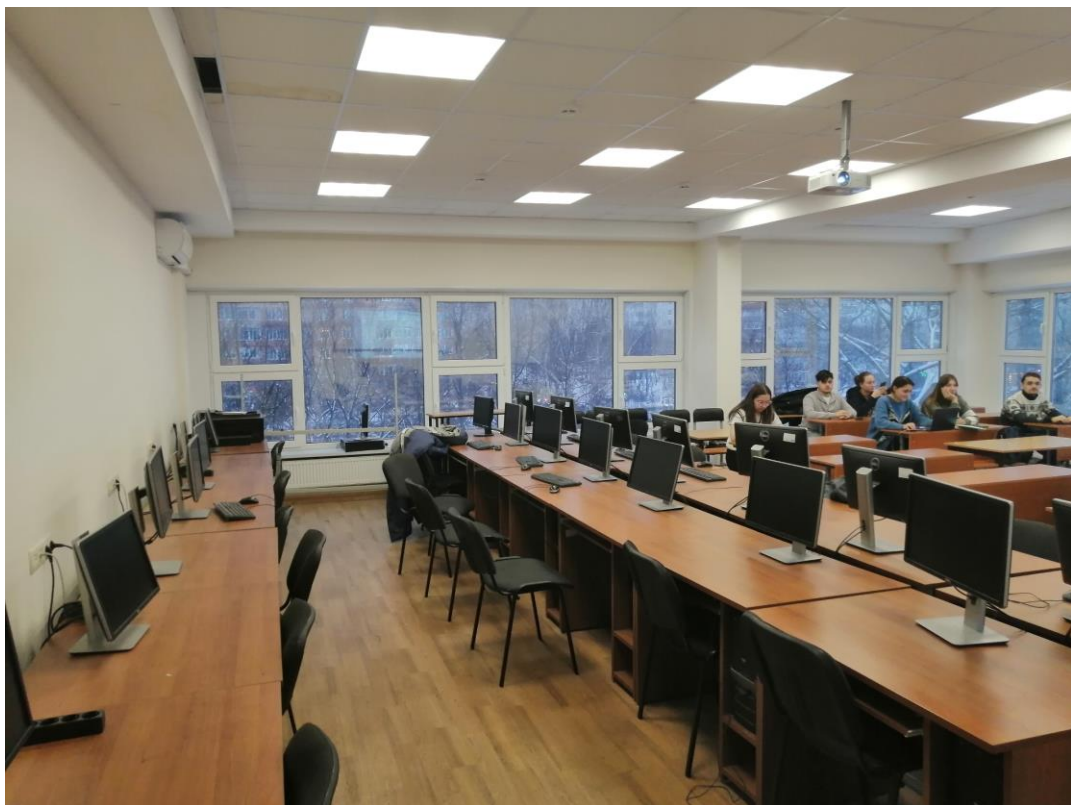
подготовка землеотводных документов, планировка проведения работ для установления границ участков и определение прав на землю и находящееся на ней имущество.

Объекты профессиональной деятельности:

земельные отношения в сфере обеспечения реализации правовых норм в области использования и охраны земель; земельные ресурсы республики; административно-территориальные и территориальные единицы; категории земель; виды земель; земельные участки; топографическая съемка местности; проведение процедур межевания земельных участков; использование технических средств привязки к местности, определение географических координат участков, строений и ландшафтных объектов; оформление документации при выделении земли в аренду или собственность, при совершении сделок с земельными участками; ведение учетных баз и регистрационных данных в электронном виде и на бумажных носителях.

Область трудовой деятельности выпускника: должность землеустроителя присутствует в штатах государственных организаций сферы градостроительства и земельно-имущественных отношений (Росреестр, БТИ), в природоохранных структурах и строительных компаниях, на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях. Возможность работать самостоятельно или в частных компаниях кадастровым инженером или геодезистом.

Подготовка бакалавров проходит в лекционных и лабораторных аудиториях кафедры «Землеустройства и лесоводства». Фотографии аудиторий приведены ниже. В подготовке бакалавров участвуют преподаватели с многолетним теоретическим и практическим опытом, имеющие высокую квалификацию в области землеустройства.



Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, реализуемому в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в 2025 году и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Землеустройство и кадастры» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры сроком на шесть лет.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)

В 2024-2025 учебном году внешняя оценка (ФЭПО) не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Землеустройство и кадастры» одинаково хорошо разбираются в следующих видах деятельности: организационно-управленческой; проектной; производственно-технологической; научно-исследовательской. Выпускники в зависимости от вида деятельности знают, умеют, владеют соответствующими компетенциями.

Область профессиональной деятельности студентов включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риелторскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности студентов являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

Студенты владеют следующими навыками: разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства; разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства; производство землеустроительных работ по установлению на местности границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства; установление границ водных объектов на территориях населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов; разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков; разработка рабочих проектов в землеустройстве; контроль соответствия

разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в крупных организациях и компаниях. Выпускники направленности «Землеустройство и кадастры» пользуются стабильным спросом на рынке труда.

Востребованность выпускников по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» на протяжении последних лет остается стабильно высокой (табл. 3.1). Примерно половина начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания бакалавриата часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в магистратуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» за 2024-2025 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
21.03.02	Землеустройство и кадастры	22	5	13

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они могут работать в государственных органах, организациях землепользования, недвижимости, юридических консультаций и других сферах деятельности, где требуются знания и навыки по управлению земельными ресурсами. Выпускники по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры могут претендовать при трудоустройстве на следующие вакансии: кадастровый инженер, сотрудник кадастровой службы, инженер бюро технической инвентаризации, топограф, агент по продаже недвижимости, землеустроитель, инженер по землеустройству, специалист по учету недвижимости, эксперт по оценке недвижимости, геоаналитик, специалист по транспортному развитию городов.

Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Сколько времени понадобилось нашим молодым специалистам, чтобы войти в курс дел, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Более 1- го года	10,9%
2	От 3-х до 6-ти месяцев	51,2%
3	От 6-ти месяцев до 1 года	37,9%

Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью бакалавра по определенному направлению подготовки?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	95,8%
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	4,2%

Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	-
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	-
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	34,4%
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	41,7%
5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	20,4%
6	Затрудняюсь ответить	3,5
7	Другое	-

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники (укажите все возможные варианты):

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Умение корректно выполнять рабочие задания	79,3%
2	Эрудированность	51,7%
3	Творческий подход к делу	34,5%
4	Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	55,2%
5	Бесконфликтное поведение	51,7%
6	Умения разрешать проблемные ситуации	17,2%
7	Организационные способности	37,9%

8	Способность учиться чему-то новому	72,4%
9	Умение работать в команде	65,5%
10	Способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач	48,3%
11	Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации	51,7%
12	Другое	3,4%

Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	31,0%
9	9	41,3%
10	10	27,7%

Оцените, пожалуйста, уровень практических знаний и умений выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	27,6%
9	9	44,8%
10	10	27,6%

Оцените, пожалуйста, уровень технической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-

3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	10,3%
8	8	24,9%
9	9	44,7%
10	10	24,1%

Как бы вы оценили содержание образовательного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом и качество производственных практик?

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	37,9%
2	Хороший уровень	58,7%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	3,4%

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	41,4%
2	Хороший уровень	51,7%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	6,9%

Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Вашей организации при проведении практики студентов.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Высокий уровень	44,8%
2	Хороший уровень	48%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	7,2%

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	43,4%
2	Хороший уровень	51,5%
3	Средний уровень	1,3%

4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	3,8%

Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	41,3%
2	Хороший уровень	52,6%
3	Средний уровень	3,8%
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	2,3%

Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	34,5%
2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	24,1%
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	13,8%
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	27,6%
5	Другое	-

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	3,4%
2	Улучшить уровень практической подготовки	55,2%
3	Повысить навыки производственной дисциплины	13,8%
4	Повысить навыки саморазвития и самообразования	27,6%

Какие специалисты требуются Вашей организации в настоящее время?

- Аналитик (оценка недвижимости)
- Геодезист
- Инженер-землеустроитель
- Инженер it-технологий
- Менеджеры в сфере продаж программных продуктов для землеустройства и кадастра

Принимали ли Вы на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	93,2%
2	Нет	3,4%
3	Планирую	3,4%

Каким образом, на Ваш взгляд, необходимо совершенствовать подготовку специалистов в Вузе в соответствии с требованиями современного рынка труда?

- Формировать понимание карьерных перспектив в области землеустройства и кадастра, и способность адаптироваться к изменяющейся профессиональной среде. Уделять внимание it-составляющей в этой профессиональной деятельности.
- Расширять техническую оснащённость.
- Привлекать для работы специалистов-практиков.
- Сочетать учебную работу с производственной.
- Развивать взаимодействие с представителями различных организаций в процессе прохождения практик, в том числе НИИ, СРО в области землеустройства и кадастра.
- В обучении использовать больше практических задач, которые встречаются в процессе трудовой деятельности.

Выводы:

Результаты опроса демонстрируют достаточно высокую оценку подготовки выпускников РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева со стороны работодателей.

Большинство организаций готовы принимать на работу бакалавров (95,8%), причём 93,2% респондентов уже трудоустроивали выпускников этого вуза. Работодатели отмечают сильные стороны выпускников: способность учиться новому (72,4%), умение работать в команде (65,5%), корректное выполнение заданий (79,3%) и хорошие коммуникативные навыки. Оценки уровня подготовки также высоки: 70% оценивают теоретические знания на 8-10 баллов, практические умения – 72,4% на 8-10 баллов, техническую подготовку – 69,6% на 8-9 баллов.

Наиболее перспективными формами взаимодействия с вузом считаются трудоустройство студентов (27,6%), организация практик на базе предприятий (34,5%) и участие сотрудников в образовательном процессе (24,1%). Работодатели подчёркивают необходимость усиления практической составляющей обучения, привлечения специалистов-практиков, расширения технической оснащённости и более тесного взаимодействия вуза с отраслевыми организациями – это позволит лучше адаптировать подготовку специалистов к требованиям современного рынка труда.

Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Всего ППС института принявших участие в соц.опросе - 51 человек (54% от количества ППС института).

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	96
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	2
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	2
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	89
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	10
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	1
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	-

3. Какую должность Вы занимаете в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	директор института	-
2	заведующий кафедрой	6
3	профессор	14
4	доцент	38
5	старший преподаватель	15
6	преподаватель	17
7	ассистент	10

4. Укажите Ваш педагогический стаж в данном вузе (выберите нужный вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	до 5 лет	16
2	5-10 лет	32
3	10-20 лет	37
4	21 год и выше	15

5. Удовлетворены ли Вы своей профессией?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	96
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	2

6. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	85
2	нет	5
3	затрудняюсь ответить	10

7. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	86
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	14

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	91
2	нет	1
3	частично	3
	затрудняюсь ответить	5

9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	10
9	8	33
10	9	30
11	10	23

10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	1
8	7	8
9	8	25
10	9	39
11	10	27

11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями трудового договора.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	11
9	8	32
10	9	30
11	10	22

12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	21
9	8	22
10	9	24

11	10	19
----	----	----

13. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	22
9	8	24
10	9	24
11	10	16

14. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	20
9	8	23
10	9	27
11	10	16

15. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	10
3	Другое	14

16. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	77

2	Нет	11
3	Другое	12

17. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторий современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	9
3	Другое	17

18. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	7
3	Частично	14

19. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	76
2	нет	7
3	затрудняюсь ответить	17

20. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	84
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	14

21. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	90
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	10

22. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2025 году)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, в профессиональной	5
2	да, в педагогической	22
3	да, в научной	19
4	да, в другой	24
5	не нуждаюсь	10

6	пока затрудняюсь ответить	10
7	другое	10

23. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	2
2	посещение лекций коллег	-
3	изучение новой литературы	2
4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	10
5	выполнение и защита диссертации	5
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	22
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	40
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	15
9	научная стажировка за рубежом	5
10	затрудняюсь ответить	1

24. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	9
9	8	12
10	9	43
11	10	36

25. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	20

26. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	90
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	8

27. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, % оценки				
		1	2	3	4	5
1	Перспектива профессионального роста	1	3	35	44	17
2	Работа по специальности	-	-	36	50	14
3	Высокий престиж вуза	-	-	-	31	69
4	Хорошие условия труда	1	-	38	42	19
5	Возможность заниматься преподавательской деятельностью	-	-	-	25	75
6	Возможность заниматься научной деятельностью	-	1	31	45	23
7	Возможности для самореализации	-	2	38	38	22
8	Зарплата	1	2	37	36	24
9	Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	-	-	36	41	23
10	Близость от места жительства	7	38	24	17	14
11	Наличие аспирантуры и диссертационных советов	-	-	1	36	63

28. Возникало ли у Вас желание сменить работу?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	нет	72
2	при определенных обстоятельствах, возможно, да	10
3	да, при первой удобной возможности	-
4	затрудняюсь ответить	18

29. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %		
		да	нет	не всегда
1	из ректората	98	1	1
2	из учебно-методического управления	95	3	2
3	из институтов	89	2	9
4	из управления экономики и финансов	88	3	9
5	из бухгалтерии	87	3	10
6	из управления профориентационной работы и	97	1	2

	организации приёма			
7	из Центра качества образования	94	2	4
8	с официального сайта	99	-	1
9	из социальных сетей	95	1	4

31. Занимаетесь ли Вы спортом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	61
2	Нет	39

32. Если да, то каким?

1. Плавание
2. Беговые виды.
3. Тяжелая атлетика
4. Бег, велоспорт, футбол
5. ОФП
6. Лыжи, плавание
7. Плавание (не профессионально)
8. Бег
9. Плавание, лыжи, шахматы
10. Танцы
11. Горные лыжи
12. Растяжка, танцы, здоровая спина

33. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	отсутствие полноценного контакта с обучающимися	15
2	сложность проведения практических занятий	21
3	потеря связи с университетом	3
4	повышение нагрузки при проведении занятий	25
5	низкая скорость интернета	6
6	отсутствие современной техники для проведения занятий	2
7	сложно разделить рабочее и личное время	28

34. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	полностью удовлетворен/удовлетворена	74
2	частично удовлетворен/удовлетворена	7
3	не удовлетворен/удовлетворена	-
4	затрудняюсь ответить	9

35. Поделитесь Вашими проблемами и предложениями по усовершенствованию образовательного процесса и деятельности РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом

Предложения включают: исключение из рейтинга показателей, завязанных на рейтингах в международных базах данных цитирования недружественных стран (Scopus, WOS), а также наличия публикаций в журналах из этих стран — с приоритетом публикаций в российских журналах РИНЦ и ВАК; продолжение переоснащения аудиторий и лабораторий; увеличение штата учебно-вспомогательного персонала; усовершенствование баз учебных практик; обеспечение мобильности расписания с возможностью его корректировки на кафедрах; усиление внимания к научному развитию студентов; расширение практико-ориентированной подготовки за счёт увеличения объёма производственной практики, организации выездов на производство и производственных экскурсий; пересмотр отдельных учебных программ с учётом потребностей работодателей; снижение объёма бумажной работы — при обязательном соблюдении стратегии дальнейшего развития университета.

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

В опросе приняли участие 54 обучающихся.

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75%
2	Нет	-
3	Частично	15%

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?

п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78%

2	Нет	3%
3	Частично	19%

Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	86%
2	Нет	-
3	Частично	14%

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	100%
2	Нет	-
3	Частично	-

Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	-
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	20%
6	Качество проявляется практически всегда	80%
7	Другое	-

Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	-
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	10%
6	Качество проявляется практически всегда	90%

Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Практически всегда	70%
2	Иногда	20%
3	Крайне редко	-
4	Никогда	-
5	Затрудняюсь ответить	10%
6	Другое	-

Оцените доступность преподавателей Вашего института для консультаций (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	5%
9	8	25%
10	9	40%
11	10	30%

Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	15%
9	8	15%
10	9	40%
11	10	30%

Оцените по пятибалльной шкале формы обучения, способствующие качественному образованию в Вашем институте, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Традиционные лекции		
1	1	-
2	2	10%
3	3	15%
4	4	40%
5	5	35%
Диалог, "мозговой штурм", деловая игра		
6	1	-
7	2	10%
8	3	15%
9	4	50%
10	5	25%
Интерактивные методы		
11	1	-
12	2	10%
13	3	15%
14	4	45%
15	5	30%
Лабораторные работы		
16	1	-
17	2	-
18	3	20%
19	4	60%
20	5	20%
Семинары		
21	1	-
22	2	-
23	3	10%
24	4	50%
25	5	40%
Научно-исследовательская работа, отчеты по практикам, курсовые работы/проекты		
26	1	-
27	2	-
28	3	10%
29	4	50%
30	5	40%
Самостоятельные работы		
31	1	5%
32	2	10%

33	3	10%
34	4	25%
35	5	50%

Оцените по пятибалльной шкале учебную деятельность института в целом, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, читаемой дисциплине		
1	1	-
2	2	10%
3	3	10%
4	4	50%
5	5	30%
Оснащенность учебных занятий современным оборудованием		
6	1	-
7	2	-
8	3	15%
9	4	55%
10	5	30%
Актуальность и востребованность излагаемой информации		
11	1	-
12	2	5%
13	3	15%
14	4	45%
15	5	35%
Уважительное отношение преподавателей к студентам		
16	1	-
17	2	-
18	3	20%
19	4	40%
20	5	40%
Объективность оценивания самостоятельной работы студентов		
21	1	-
22	2	-
23	3	20%
24	4	60%
25	5	20%

Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:

100% студентов дали отрицательный ответ.

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79%
2	Нет	3%
3	Частично	18%

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81%
2	Нет	4%
3	Частично	15%

Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75%
2	Нет	10%
3	Частично	15%

Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	73%
2	Нет	10%
3	Частично	17%

Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не проживаю в общежитии	20%
2	Да	50%
3	Нет	10%
4	Частично	20%

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

Среднее значение – 4 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение – 4 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение – 2-3 часа

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5%
8	7	5%
9	8	10%
10	9	45%
11	10	35%

Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	72%
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высокими	5%
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	23%
4	Другое	-

И всё же, если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	81%
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	7%
3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	-
4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	12%
5	Другое	-

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	85%
2	Нет	-

3	Затрудняюсь ответить	15%
---	----------------------	-----

Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Научно-исследовательской работой	44%
2	Техническим творчеством	-
3	Художественным творчеством	10%
4	Спортом	37%
5	Культурно-массовой работой	40%
6	Во внеучебное время подрабатываю	15%
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	-
8	Другое	-

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	В студенческих научных конференциях	32%
2	В предметных олимпиадах	30%
3	В спортивных соревнованиях	24%
4	В культурно-массовых мероприятиях	40%
5	Не принимал участие	20%

Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	5%
9	8	20%
10	9	40%
11	10	35%

Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79%
2	Нет	2%

3	Затрудняюсь ответить	19%
---	----------------------	-----

Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	10%
9	8	20%
10	9	40%
11	10	30%

Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	-
2	Нет	100%
3	Затрудняюсь ответить	-

Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	80%
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	20%

Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-

4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	10%
9	8	20%
10	9	40%
11	10	30%

Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	10%
9	8	25%
10	9	30%
11	10	35%

В Вашей учебной группе есть куратор?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	100%
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	-

Если в Вашей группе есть куратор, оцените его деятельность по десятибалльной шкале.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5%
8	7	5%
9	8	15%
10	9	35%
11	10	40%

Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

Студенты выдвинули ряд предложений: развивать материально-техническую базу вуза, увеличить объём учебных часов, отведённых на изучение профильных дисциплин, а также модернизировать инфраструктуру студенческих столовых с целью расширения их площадей
Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74%
2	Нет	1%
3	Затрудняюсь ответить	25%
4	Другое	-

Выводы:

Результаты опроса демонстрируют высокий уровень удовлетворённости студентов различными аспектами образовательного процесса в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева. Так, большинство респондентов положительно оценивают доступность руководства (75% полностью удовлетворены), полноту информации на сайте вуза (78%), организацию учебных занятий (86%) и обеспеченность литературой (100%). Особенно высоко студенты оценивают профессиональные качества преподавателей (80% отмечают их проявление практически всегда) и качество преподаваемых дисциплин (90% считают, что оно проявляется практически всегда). Кроме того, 79% опрошенных уверены, что выпускники вуза подготовлены к жизни и труду в современных условиях, а 74% готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым.

Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: в целях дальнейшего улучшения работы по подготовке бакалавров данного направления было бы целесообразно практиковать выполнение дипломных работ по заказам организаций, занимающихся землеустройством, геодезическими и кадастровыми работами.

В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля, а именно уделить внимание формированию цифровых компетенций по основным профессиональным дисциплинам.

Раздел 7. Выводы и предложения

Результаты опроса показывают высокую удовлетворённость всех участников образовательного процесса: работодатели (95,8% готовы нанимать бакалавров, 93,2% уже трудоустроивали выпускников) высоко оценивают их теоретические (70% – 8-10 баллов), практические (72,4% – 8-10 баллов) и технические (69,6% – 8-9 баллов) навыки, а также отмечают умение учиться, работать в команде и коммуникативные способности; студенты (79% уверены в готовности выпускников к рынку труда, 74% готовы рекомендовать вуз) положительно оценивают работу преподавателей, организацию занятий и обеспеченность литературой; преподаватели выражают полную удовлетворённость условиями работы.

Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- расширять техническую оснащённость, а именно проекторами в обычных классах, где проводятся практические занятия;
- закупить программное обеспечение, позволяющее строить цифровые модели в области землеустройства и кадастров.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к отчету от _____ № _____

по вопросу: отчет о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность Землеустройство сельских и городских территорий)

Должность завизировавшего проект	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Подпись	Дата визирования
Руководитель ООП		Ю.Г. Безбородов		
И.о. заведующего кафедрой		Ю.Г. Безбородов		
Директор института		Д.М. Бенин		