



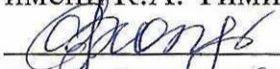
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

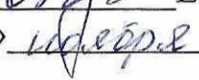
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

«  »  2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

(профиль *Управление водными ресурсами и природоохранные
гидротехнические сооружения*)

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	5
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	5
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	6
Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	8
Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	13
Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	21
Раздел 7. Выводы и предложения.....	29

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 года № 685.

Руководителем основной образовательной программы является доцент кафедры гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами, к.т.н., доцент Матвеева Т.И.

Направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова, где в настоящее время обучается более 2562 студентов по программам бакалавриата и магистратуры и около 50 аспирантов из регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» обучаются около 350 студентов.

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) «Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения» включает:

- водные объекты, в разной степени связанные с хозяйственной деятельностью;
- отраслевое и комплексное водопотребление;
- водохозяйственные и водоохранные мероприятия, обеспечивающие режим рационального водопользования, экономию водных ресурсов и сохранение качества вод;
- мероприятия по регулированию и территориальному перераспределению стока;
- обоснование параметров сооружений, предназначенных для водообеспечения, регулирования стока и его территориального перераспределения стока;
- вопросы проектирования, управления и эксплуатации водохозяйственных систем;
- правила использования водных ресурсов водохранилищ;
- мелиорацию земель различного назначения: сельскохозяйственных, лесного и водного фондов, поселений, индустриального, рекреационного;
- охрану земель различного назначения, рекультивацию земель, нарушенных или загрязненных в процессе природопользования;
- природоохранное обустройство территорий с целью защиты от воздействия природных стихий и антропогенной деятельности;
- создание водохозяйственных систем комплексного назначения, охрана и восстановление водных объектов;

— водоснабжение сельских поселений, отвод и очистка сточных вод, обводнение территорий.

— схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов.

Область трудовой деятельности выпускника: федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (ФАВР-Росводресурсы, Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы); органы власти и управления субъектов РФ, муниципальных образований (Бассейновые водные комиссии, Московско-Окским БВУ, ГУП Мосводосток, АО «Мосводоканал» Москва); электрогенерирующие компании (РусГидро, РАО ЕЭС); академические и ведомственные научно-исследовательских организации (ВНИИГиМ имени А.Н. Костякова, Институт водных проблем РАН); проектные, изыскательские, производственные, маркетинговые организации (АО «Институт Гидропроект», АО «Мособлгидропроект», ФГБНУ ВНИИ «Радуга»), экологические фирмы и организации (Роспотребнадзор); в экологических и аналитических отделах любых фирм и организаций.

Подготовка бакалавров проходит в лекционных и лабораторных аудиториях кафедры «гидравлики, гидрологии и управления водными ресурсами». Фотографии лабораторий и современных лабораторных стендов приведены ниже. В подготовке бакалавров участвуют преподаватели с многолетним теоретическим и практическим опытом, имеющие высокую квалификацию в области водного хозяйства, мелиорации и гидротехнического строительства.



Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Аккредитация в 2024 году не проводилась.

Внешняя экспертиза образовательной программы «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения» по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», реализуемой в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в период с 24 октября 2022 г. по 26 октября 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Инженерные системы водоснабжения, обводнения и водоотведения» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» в полной степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлениям подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» сроком на шесть лет.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)

В 2024-2025 учебных годах внешняя оценка (ФЭПО) по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения» одинаково хорошо разбираются в следующих видах деятельности: научно-исследовательской, технологической, организационно-управленческой, проектно-изыскательской. Выпускники в зависимости от вида деятельности знают, умеют, владеют соответствующими компетенциями.

Студенты обладают знаниями:

- нормативно-правового законодательства в сфере водного хозяйства, энергетики и строительства;
- способов и методов сбора, анализа и обработки информации с использованием цифровых систем;
- стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций;
- современных методов анализа, оценки и обработки информационной базы данных по загрязнению водных объектов, режимным требованиям к водным ресурсам, факторам и условиям изменения компонентов водных объектов;
- методологии схем КИОВО;
- принципов и критериев проектирования водохозяйственных систем;
- технологии производства работ при строительстве и эксплуатации объектов водопользования с приоритетным соблюдением экологических требований;
- методов и критериев оценки эффективности использования энергии с учетом экономических и экологических требований в конкретных условиях;
- современных методов долгосрочного и краткосрочного прогнозирования методологию ГИС и дистанционного зондирования.

В спектре умений:

- анализировать современное состояние водного объекта, водохозяйственную обстановку на рассматриваемом объекте;
- анализировать экономическую целесообразность использования ВИЭ при реальном уровне затрат;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций;
- использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности;
- давать экспертную оценку водообеспеченности, экологической безопасности и опасности затопления территорий;
- устанавливать возможные источники антропогенного воздействия на водные объекты.

Студенты владеют следующими навыками:

- методами сбора, анализа и управления информацией;
- современными способами и методами оценки эффективности рассматриваемых вариантов проектных решений;
- методикой решения стандартных задач профессиональной деятельности

с учетом отраслевой специфики организаций и с использованием цифровых средств и технологий;

-методами и навыками выполнения инженерно-гидрологических и водохозяйственных расчетов, проектирования водохозяйственных систем, насосных станций, элементов гидротехнических сооружений (водозаборные и водосбросные сооружения);

-методами организации и технологии строительных работ при реализации водохозяйственных планов;

-методами оценки воздействия водохозяйственных комплексов на природную среду.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в крупных организациях, бассейновых водохозяйственных объединениях и управлениях (БВУ), бассейновых округах, отделах водных ресурсов по субъектам РФ, органах местного самоуправления, управления водных ресурсов и регулирования водохозяйственной и гидроэнергетической деятельности. В ФГУ, ФГВУ, ГФУ, ГУ, ФГУП. Выпускники направленности «Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения» пользуются стабильным спросом на рынке труда.

Востребованность выпускников по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьируется от 76 % до 97 % (табл. 3.1). Примерно половина начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания бакалавриата часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в магистратуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» за 2024-2025 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
20.03.02	Природообустройство и водопользование	83	65	62

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они начинают трудовую деятельность в качестве специалиста по эксплуатации водозаборных сооружений, специалиста в области проектирования насосных станций систем водоснабжения и водоотведения, и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Выпускники по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» трудоустраиваются в проектных и производственных организациях, в сфере водного хозяйства, мелиорации, строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в качестве специалистов экологических,

аналитических, проектных и изыскательских отделов, и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста в агропромышленных предприятиях и холдингах, промышленных организациях, департаментах и НИИ.

Выпускники по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование трудоустраиваются в экологические, проектные и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности. Они работают инженерами по водному хозяйству, гидротехниками, ассистентами преподавателями ВУЗов, геодезистами, младшими научными сотрудниками, сотрудниками экологической полиции, в предприятиях аграрной сферы, проектных, изыскательских, производственных, маркетинговых организациях, научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием, органах власти и управления субъектов РФ, муниципальных образований, в экологических и аналитических отделах любых фирм и организаций, например, таких как: Министерство сельского хозяйства РФ; ФАВР-Росводресурсы, Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, Московско-Окским БВУ, ГУП Мосводосток, АО «Мосводоканал» Москва, ВНИИГиМ имени А.Н. Костякова, Институт водных проблем РАН, АО «Институт Гидропроект», АО «Мособлгидропроект», ФГБНУ ВНИИ «Радуга».

Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Сколько времени понадобилось нашим молодым специалистам, чтобы войти в курс дел, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Более 1- го года	5%
2	От 3-х до 6-ти месяцев	55%
3	От 6-ти месяцев до 1 года	40%

Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью бакалавра по определенному направлению подготовки?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	80%
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	20%

Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	-
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	10%
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	45%
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	35%
5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	10%
6	Затрудняюсь ответить	-
7	Другое	-

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники (укажите все возможные варианты):

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Умение корректно выполнять рабочие задания	90%
2	Эрудированность	90%
3	Творческий подход к делу	80%
4	Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	70%
5	Бесконфликтное поведение	80%
6	Умения разрешать проблемные ситуации	70%
7	Организационные способности	60%
8	Способность учиться чему-то новому	80%
9	Умение работать в команде	80%
10	Способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач	80%
11	Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации	80%
12	Другое	-

Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	10%

9	9	50%
10	10	40%

Оцените, пожалуйста, уровень практических знаний и умений выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	10%
9	9	60%
10	10	30%

Оцените, пожалуйста, уровень технической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	5%
8	8	10%
9	9	55%
10	10	30%

Как бы вы оценили содержание образовательного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом и качество производственных практик?

Подготовка на высоком уровне: баланс теории и практики выстроен оптимально. Студенты осознанно относятся к практике как к важной части обучения, мотивированы на приобретение реальных профессиональных навыков, а полученные знания успешно применяются в практической деятельности.

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	60%
2	Хороший уровень	40%

3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, проходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	60%
2	Хороший уровень	40%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Вашей организации при проведении практики студентов.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	60%
2	Хороший уровень	40%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	50%
2	Хороший уровень	50%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	50%
2	Хороший уровень	50%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Производственная практика студентов на базе	30%

	Вашей организации	
2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	20%
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	30%
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	20%
5	Другое	-

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	20%
2	Улучшить уровень практической подготовки	30%
3	Повысить навыки производственной дисциплины	30%
4	Повысить навыки саморазвития и самообразования	20%

Какие специалисты требуются Вашей организации в настоящее время?

Специалисты в области водоснабжения и канализации

Принимали ли Вы на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	80%
2	Нет	-
3	Планирую	20%

Каким образом, на Ваш взгляд, необходимо совершенствовать подготовку специалистов в Вузе в соответствии с требованиями современного рынка труда?

- улучшить практическую подготовку студентов;
- осуществлять базовую теоретическую подготовку, позволяющую осваивать смежные специальности;
- развивать навыки делового общения, умение наладить деловые контакты;
- формировать профессиональную готовность к изменению вида и характера профессиональной деятельности.

Выводы:

Результаты опроса подтверждают высокий уровень подготовки выпускников РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева: 80% работодателей готовы принимать на работу бакалавров вуза, причём 80% уже нанимали его выпускников. Большинство молодых специалистов осваивают рабочие задачи за 3-12 месяцев (55% – за 3-6 месяцев, 40% – за 6-12 месяцев). Работодатели высоко оценивают компетенции выпускников: 90% отмечают умение корректно выполнять задания и эрудированность, 80% – творческий подход, способность учиться новому, работать в команде и использовать технические средства. Оценки уровня подготовки также высоки: 90% выпускников получают 8-10 баллов за практические знания, 90% – за теоретические (9-10 баллов у 90%), 85% – за техническую подготовку (9-10 баллов у 85%). 60-100% работодателей положительно оценивают уровень подготовки студентов на

практике, взаимодействие вуза с организациями и соответствие программ актуальным задачам. При этом ключевыми направлениями для улучшения названы усиление практической подготовки (30%) и повышение производственной дисциплины (30%). Наиболее перспективными формами сотрудничества работодатели считают целевую подготовку специалистов и организацию практик на базе предприятий.

Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Всего ППС института принявших участие в соц.опросе - 51 человек (54% от количества ППС института).

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	96
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	2
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	2
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	89
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	10
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	1
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	-

3. Какую должность Вы занимаете в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	директор института	-
2	заведующий кафедрой	6
3	профессор	14

4	доцент	38
5	старший преподаватель	15
6	преподаватель	17
7	ассистент	10

4. Укажите Ваш педагогический стаж в данном вузе (выберите нужный вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	до 5 лет	16
2	5-10 лет	32
3	10-20 лет	37
4	21 год и выше	15

5. Удовлетворены ли Вы своей профессией?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	96
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	2

6. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	85
2	нет	5
3	затрудняюсь ответить	10

7. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	86
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	14

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	91
2	нет	1
3	частично	3
	затрудняюсь ответить	5

9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-

3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	10
9	8	33
10	9	30
11	10	23

10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	1
8	7	8
9	8	25
10	9	39
11	10	27

11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями трудового договора.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	11
9	8	32
10	9	30
11	10	22

12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-

2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	21
9	8	22
10	9	24
11	10	19

13. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	22
9	8	24
10	9	24
11	10	16

14. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	14
8	7	20
9	8	23
10	9	27
11	10	16

15. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	10
3	Другое	14

16. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	77
2	Нет	11
3	Другое	12

17. Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	9
3	Другое	17

18. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	7
3	Частично	14

19. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	76
2	нет	7
3	затрудняюсь ответить	17

20. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	84
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	14

21. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	90
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	10

22. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2025 году)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, в профессиональной	5
2	да, в педагогической	22
3	да, в научной	19
4	да, в другой	24
5	не нуждаюсь	10
6	пока затрудняюсь ответить	10
7	другое	10

23. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	2
2	посещение лекций коллег	-
3	изучение новой литературы	2
4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	10
5	выполнение и защита диссертации	5
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	22
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	40
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	15
9	научная стажировка за рубежом	5
10	затрудняюсь ответить	1

24. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-

8	7	9
9	8	12
10	9	43
11	10	36

25. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	20

26. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	90
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	8

27. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, % оценки				
		1	2	3	4	5
1	Перспектива профессионального роста	1	3	35	44	17
2	Работа по специальности	-	-	36	50	14
3	Высокий престиж вуза	-	-	-	31	69
4	Хорошие условия труда	1	-	38	42	19
5	Возможность заниматься преподавательской деятельностью	-	-	-	25	75
6	Возможность заниматься научной деятельностью	-	1	31	45	23
7	Возможности для самореализации	-	2	38	38	22
8	Зарплата	1	2	37	36	24
9	Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	-	-	36	41	23
10	Близость от места жительства	7	38	24	17	14
11	Наличие аспирантуры и диссертационных советов	-	-	1	36	63

28. Возникало ли у Вас желание сменить работу?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	нет	72
2	при определенных обстоятельствах, возможно, да	10
3	да, при первой удобной возможности	-
4	затрудняюсь ответить	18

29. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %		
		да	нет	не всегда
1	из ректората	98	1	1
2	из учебно-методического управления	95	3	2
3	из институтов	89	2	9
4	из управления экономики и финансов	88	3	9
5	из бухгалтерии	87	3	10
6	из управления профориентационной работы и организации приёма	97	1	2
7	из Центра качества образования	94	2	4
8	с официального сайта	99	-	1
9	из социальных сетей	95	1	4

31. Занимаетесь ли Вы спортом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	61
2	Нет	39

32. Если да, то каким?

1. Плавание
2. Беговые виды.
3. Тяжелая атлетика
4. Бег, велоспорт, футбол
5. ОФП
6. Лыжи, плавание
7. Плавание (не профессионально)
8. Бег
9. Плавание, лыжи, шахматы
10. Танцы
11. Горные лыжи
12. Растяжка, танцы, здоровая спина

33. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	отсутствие полноценного контакта с обучающимися	15
2	сложность проведения практических занятий	21
3	потеря связи с университетом	3
4	повышение нагрузки при проведении занятий	25
5	низкая скорость интернета	6
6	отсутствие современной техники для проведения занятий	2

7	сложно разделить рабочее и личное время	28
---	---	----

34. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	полностью удовлетворен/удовлетворена	74
2	частично удовлетворен/удовлетворена	7
3	не удовлетворен/удовлетворена	-
4	затрудняюсь ответить	9

35. Поделитесь Вашими проблемами и предложениями по усовершенствованию образовательного процесса и деятельности РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом

Предложения включают: исключение из рейтинга показателей, завязанных на рейтингах в международных базах данных цитирования недружественных стран (Scopus, WOS), а также наличия публикаций в журналах из этих стран — с приоритетом публикаций в российских журналах РИНЦ и ВАК; продолжение переоснащения аудиторий и лабораторий; увеличение штата учебно-вспомогательного персонала; усовершенствование баз учебных практик; обеспечение мобильности расписания с возможностью его корректировки на кафедрах; усиление внимания к научному развитию студентов; расширение практико-ориентированной подготовки за счёт увеличения объёма производственной практики, организации выездов на производство и производственных экскурсий; пересмотр отдельных учебных программ с учётом потребностей работодателей; снижение объёма бумажной работы — при обязательном соблюдении стратегии дальнейшего развития университета.

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

В опросе приняли участие 32 обучающихся

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	84%
2	Нет	3%
3	Частично	13%

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78%
2	Нет	4%
3	Частично	18%

Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81%
2	Нет	3%
3	Частично	16%

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75%
2	Нет	7%
3	Частично	18%

Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	6%
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	7%
5	Качество проявляется часто	44%
6	Качество проявляется практически всегда	43%
7	Другое	-

Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	-
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	7%
5	Качество проявляется часто	44%
6	Качество проявляется практически всегда	43%

Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Практически всегда	78%
2	Иногда	15%
3	Крайне редко	1%
4	Никогда	-
5	Затрудняюсь ответить	6%
6	Другое	-

Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	-
10	9	-
11	10	100%

Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:

100% обучающихся дали отрицательный ответ

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75%
2	Нет	7%
3	Частично	18%

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	82%
2	Нет	3%
3	Частично	15%

Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	77%
2	Нет	9%
3	Частично	14%

Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	88%
2	Нет	2%
3	Частично	10%

Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не проживаю в общежитии	40%
2	Да	48%
3	Нет	7%
4	Частично	5%

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

Среднее значение – 2-4 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение – 2 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение – 4 часа

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	3%
8	7	7%
9	8	10%
10	9	48%
11	10	32%

Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	76%
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высокими	6%
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	15%
4	Другое	3%

И всё же, если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	90%
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	3%
3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	-
4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	7%
5	Другое	-

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	84%
2	Нет	3%
3	Затрудняюсь ответить	13%

Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Научно-исследовательской работой	33%
2	Техническим творчеством	1%
3	Художественным творчеством	9%
4	Спортом	23%
5	Культурно-массовой работой	34%
6	Во внеучебное время подрабатываю	25%
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	7%
8	Другое	8%

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	В студенческих научных конференциях	28%
2	В предметных олимпиадах	2%
3	В спортивных соревнованиях	13%
4	В культурно-массовых мероприятиях	35%
5	Не принимал участие	12%

Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-

6	5	-
7	6	1%
8	7	1%
9	8	13%
10	9	21%
11	10	45%

Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	79%
2	Нет	7%
3	Затрудняюсь ответить	14%

Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4%
8	7	16%
9	8	16%
10	9	38%
11	10	26%

Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	6%
2	Нет	91%
3	Затрудняюсь ответить	3%

Если обращались в службу социально-психологической помощи, то укажите, насколько Вы удовлетворены оказанной помощью (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-

6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	-
10	9	-
11	10	16%

Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75%
2	Нет	8%
3	Затрудняюсь ответить	17%

Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5%
8	7	9%
9	8	15%
10	9	38%
11	10	33%

Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	10%
9	8	13%
10	9	35%
11	10	42%

В Вашей учебной группе есть куратор?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	92%
2	Нет	2%
3	Затрудняюсь ответить	6%

Если в Вашей группе есть куратор, оцените его деятельность по десятибалльной шкале.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4%
8	7	3%
9	8	6%
10	9	27%
11	10	60%

Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

Студенты высказали ряд предложений: организовать столовую в 29-м корпусе для повышения комфорта обучающихся, в том числе в части питания; увеличить количество посадочных мест в коридорах и на уличных территориях для отдыха между занятиями; оснастить все учебные аудитории проекторами для более эффективного восприятия учебного материала; развить дистанционные каналы связи с преподавателями для оперативной консультации.

Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	84%
2	Нет	3%
3	Затрудняюсь ответить	11%
4	Другое	2%

Выводы:

1. Показатель удовлетворенности выбором основной профессиональной образовательной программы, направления подготовки: полная удовлетворенность.

2. Показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности: полная удовлетворенность.
3. Показатель удовлетворённости качеством обучения: полная удовлетворенность.
4. Показатель удовлетворенности педагогическим сопровождением образовательного процесса: полная удовлетворенность.
5. Показатель удовлетворённости результатами обучения: полная удовлетворенность.

Раздел 7. Выводы и предложения

По данной образовательной программе по большинству параметров отмечается высокий уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности.

Предложения:

1. Организовать пункты питания для студентов во всех учебных корпусах.
2. Продолжить оснащение учебных аудиторий современными средствами и технологиями обучения для повышения эффективности образовательного процесса.
3. Рассмотреть возможность повышения размера студенческих стипендий до уровня минимального размера оплаты труда (МРОТ).
4. Укрепить взаимосвязь образовательного процесса с реальным производством и отраслевой наукой – обеспечить более глубокую практическую направленность подготовки специалистов с учётом актуальных запросов рынка труда.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к отчету от 06.12.2025 № _____

по вопросу: отчет о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (направленность Управление водными ресурсами и природоохранные гидротехнические сооружения)

Должность завизировавшего проект	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Подпись	Дата визирования
Руководитель ООП		Т.И. Матвеева		
И.о. заведующего кафедрой		А.В. Перминов		
И.о. директора института		Д.М. Бенин		