



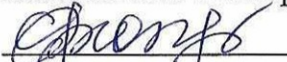
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

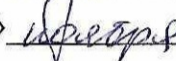
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

« 6 »  2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки

23.03.01 Технологии транспортных процессов

(профиль *Цифровые транспортно-логистические системы автомобильного
транспорта*)

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	5
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	5
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	8
Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	9
Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	11
Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	20
Раздел 7. Выводы и предложения.....	29

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07 августа 2020 года № 911 (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2020 года № 59352).

Руководителем основной образовательной программы является Дидманидзе О.Н., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой тракторов и автомобилей.

Направление подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте механики и энергетики имени В.П. Горячкина. В Институте механики и энергетики имени В.П. Горячкина в настоящее время обучается более 2100 студентов по программам бакалавриата, 102 по программам специалитета, более 400 студентов по программам магистратуры и около 50 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» Института механики и энергетики имени В.П. Горячкина обучаются 99 бакалавров.

В 2024 году на данное направление поступило 25 человек.

Характеристика направленности.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности: расчетно-проектная; организационно-управленческая; производственно-технологическая.

Сотрудничество с работодателями.

В качестве партнёров-работодателей выступают различные организации, к ним относятся: ФГУП НАМИ, ООО «Газтехцентр», АО «Росагролизинг», Мираторг и др.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технологии транспортных процессов», включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов:

13 Сельское хозяйство (в сферах: управления механизацией и автоматизацией технологических процессов) – основной вид профессиональной деятельности – техническое сопровождение производственных процессов в сельском хозяйстве;

31 Автомобилестроение (в сферах: планирования и контроля поставок товарно-материальных ценностей; хранения и перемещения товарно-материальных ценностей; разработке логистических требований и нормативной документации; анализа и организации поставок товарно-материальных ценностей) – основной вид профессиональной деятельности – управление поставками при производстве транспортных средств и оборудования;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации процесса перевозки груза в цепи поставок) – основной вид

профессиональной деятельности – логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок.

Учебные аудитории, лаборатории.

Обучение по данной программе подготовки осуществляется в аудиториях и лабораториях кафедры «Тракторы и автомобили». Фотографии лабораторий и современных лабораторных стендов приведены ниже. В подготовке бакалавров участвуют преподаватели с многолетним теоретическим и практическим опытом, имеющие высокую квалификацию.



Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Профессионально-общественная аккредитация в отчетном периоде не проводилась.

Внешняя экспертиза» по направлению подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» проводилась в 2023 году и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Технологии транспортных процессов» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» сроком на шесть лет.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки обучающихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году в ФЭПО по направлению подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» приняли участие 20 человек.

Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.1.

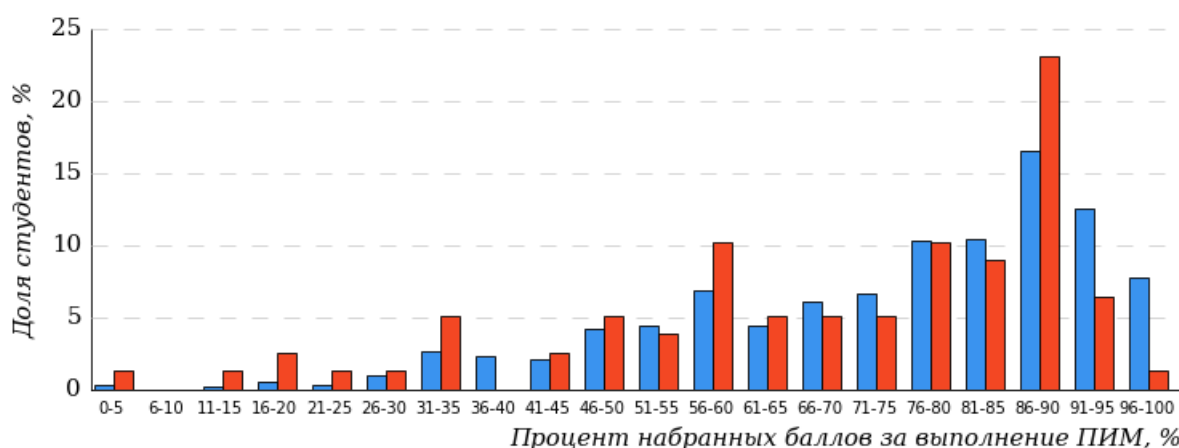


Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки «Технология транспортных процессов» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.2.

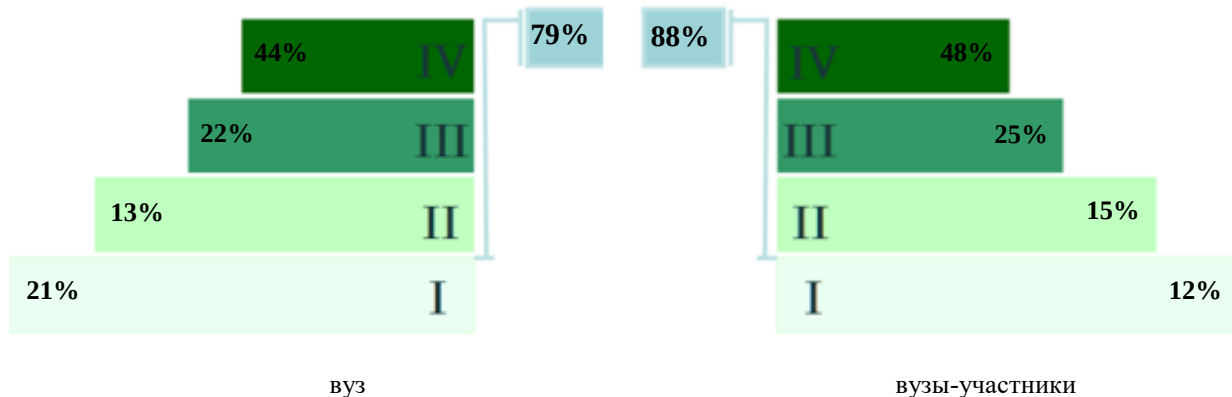


Рисунок 2.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2.2, доля студентов направления подготовки «Технология транспортных процессов» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **79%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **88%**.

На диаграмме (рисунок 2.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Технология транспортных процессов» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-41).

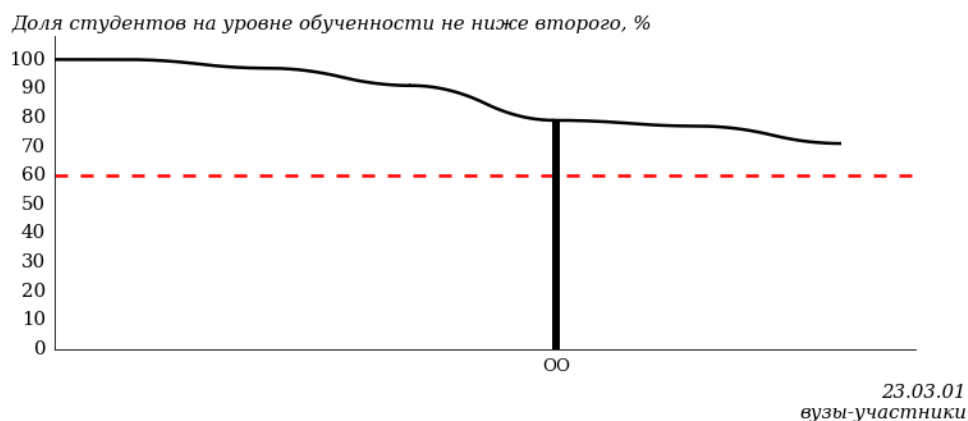


Рисунок 2.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников
по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 2.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 2.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Технология транспортных процессов» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

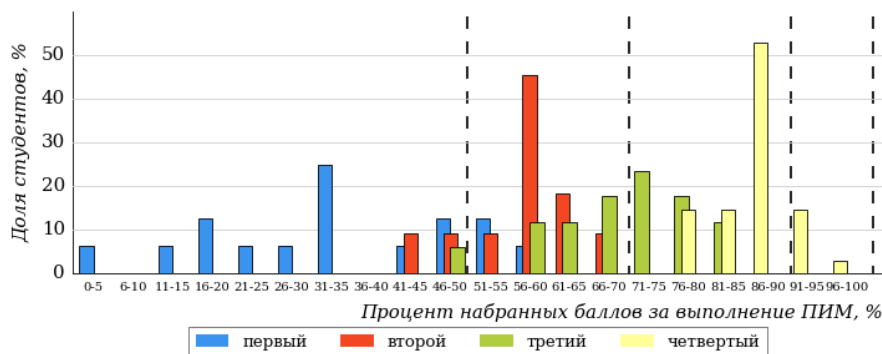


Рисунок 2.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

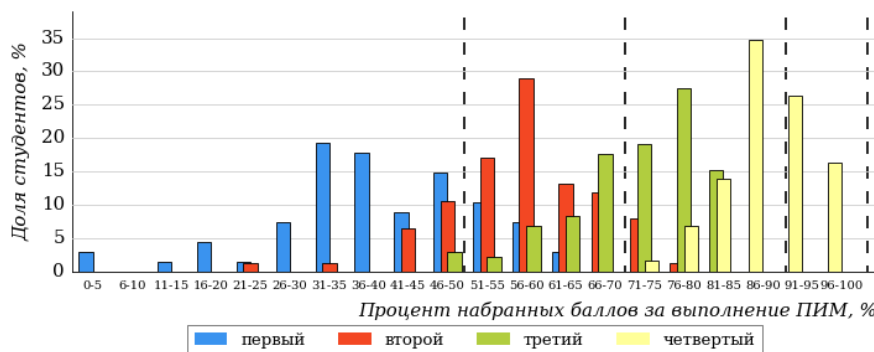


Рисунок 2.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 2.4 и 2.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки

«Технология транспортных процессов» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

В университете функционирует отдел организации практики и трудоустройства выпускников, который налаживает связи с компаниями работодателями и знакомит студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий: курсы лекций, вебинары, мастер-классы, в том числе привлекает ключевых партнеров в участие в Дне карьеры (Ярмарке вакансий), осуществляет взаимодействие с Центрами карьеры других вузов, государственными и коммерческими организациями, содействующими трудоустройству молодых специалистов.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники направления подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» готовы к решению задач расчетно-проектной; организационно-управленческой; производственно-технологической деятельности.

Востребованность выпускников по направлению 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» на протяжении последних лет остается стабильно высокой. Примерно половина начинает свою трудовую деятельность во время обучения. После окончания бакалавриата часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в магистратуре.

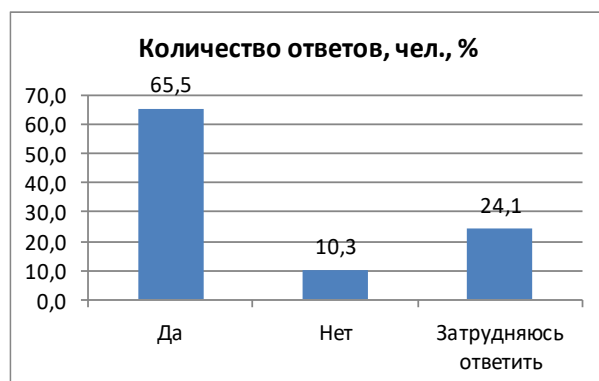
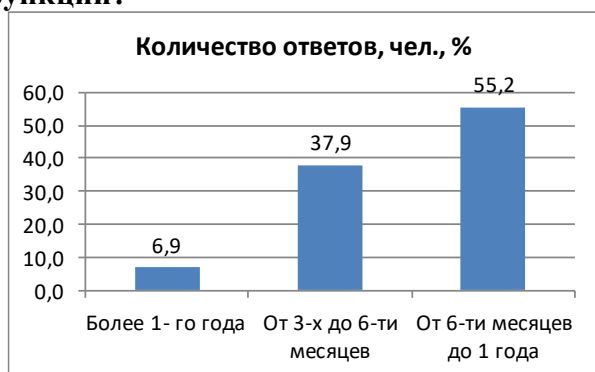
Мониторинг трудоустройства выпускников направления подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» за 2024-2025 учебный год показывает следующие результаты (табл. 3.1)

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 23.03.01 «Технологии транспортных процессов» за 2024-2025 учебный год

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
			Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	23.03.01	Технологии транспортных процессов	17	-	14

Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Сколько времени понадобилось нашим молодым специалистам, чтобы войти в курс дел, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции? Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью бакалавра по определённому направлению подготовки?



Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	10,3
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	10,3
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	13,8
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	20,7
5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	41,4
6	Затрудняюсь ответить	3,4
7	Другое	0,0

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники (укажите все возможные варианты):

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Умение корректно выполнять рабочие задания	79,3
2	Эрудированность	6,9
3	Творческий подход к делу	3,4
4	Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	0,0
5	Бесконфликтное поведение	0,0
6	Умения разрешать проблемные ситуации	0,0
7	Организационные способности	6,9
8	Способность учиться чему-то новому	0,0
9	Умение работать в команде	0,0
10	Способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач	0,0
11	Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации	0,0
12	Другое	3,4

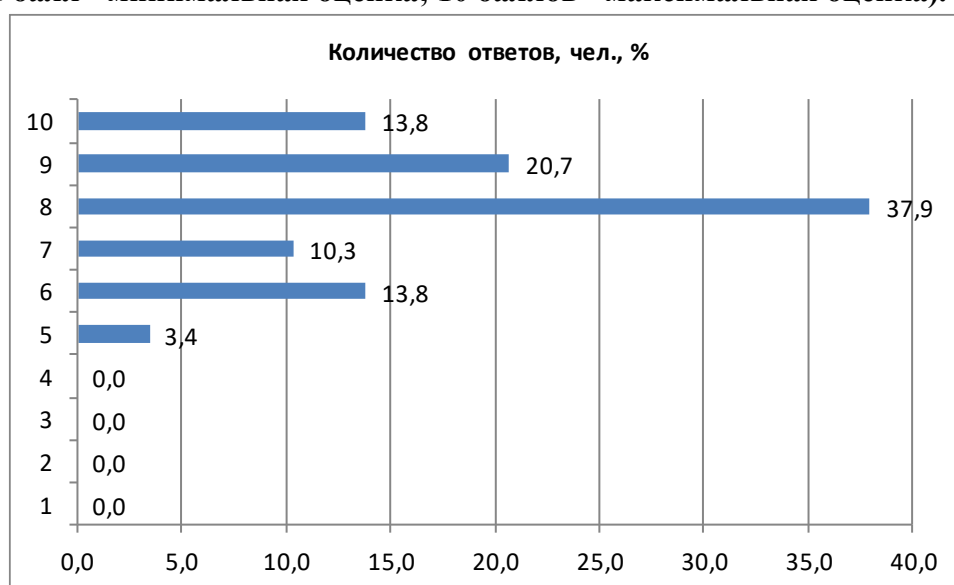
Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).



Оцените, пожалуйста, уровень практических знаний и умений выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

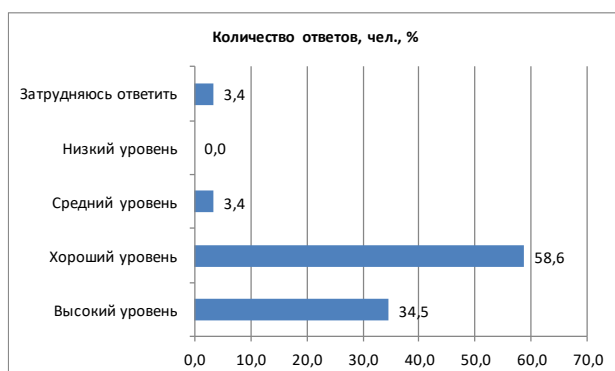


Оцените, пожалуйста, уровень технической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

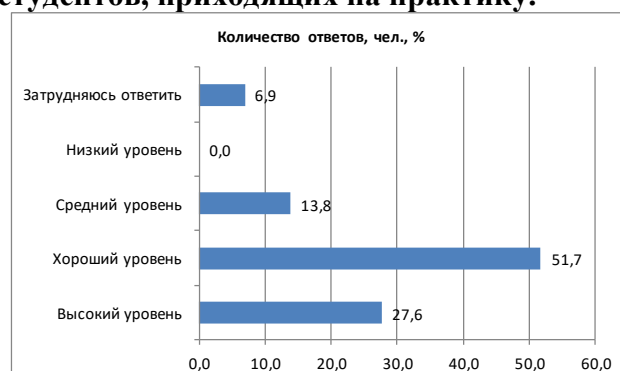


Как бы вы оценили содержание образовательного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом и качество производственных практик?

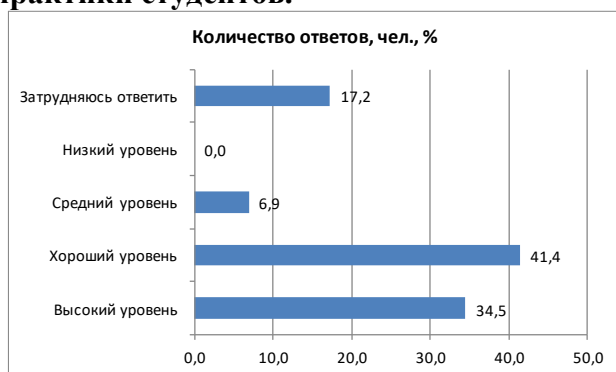
Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.



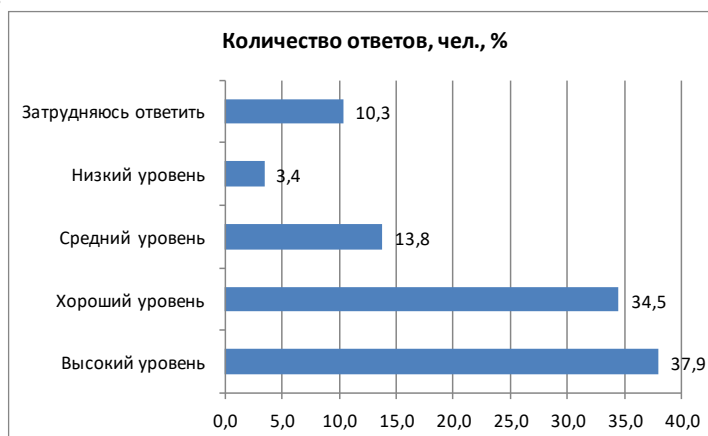
Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику.



Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и практик задачам Вашей организации при проведении практики студентов.



Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.



Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	34,5
2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	24,1
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	13,8
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	27,6
5	Другое	0,0

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	3,4
2	Улучшить уровень практической подготовки	55,2
3	Повысить навыки производственной дисциплины	13,8
4	Повысить навыки саморазвития и самообразования	27,6

Принимали ли Вы на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?



Каким образом, на Ваш взгляд, необходимо совершенствовать подготовку специалистов в Вузе в соответствии с требованиями современного рынка труда?

Привлекать студентов в образовательные и научные проекты.

Совмещать образовательный процесс с практической работой на предприятиях.

Улучшать программно-техническую базу университета, поощрять студентов к освоению компетенций, выходящих за пределы рабочих программ, развивать навыки командной работы.

Выводы:

1. Уровень теоретической подготовки выпускников оценивается как высокий (8-10 баллов составляют 65,5% ответов), уровень практической подготовки в пределах 8-10 баллов – 58,6 % ответов.

2. На хорошем и высоком уровне оценивается содержание образовательного процесса (в пределах от 79,1 до 93,1 % ответов).

3. Наиболее перспективным направлением взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева представители работодателей считают производственную практику студентов – 34,5 % ответов – и трудоустройство – 27,6 %.

4. В плане улучшения подготовки выпускников необходимо повысить уровень практической подготовки (55,2 % ответов).

5. 89,7% опрошенных представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, принимали на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

6. Рекомендации представителей работодателей:

Привлекать студентов в образовательные и научные проекты.

Совмещать образовательный процесс с практической работой на предприятиях.

Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Всего ППС института принявших участие в соц.опросе **58 человек.**

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	54 (93%)
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	2 (3%)
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	2 (3%)
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	91,4
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	3,4
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	3,4
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	1,7

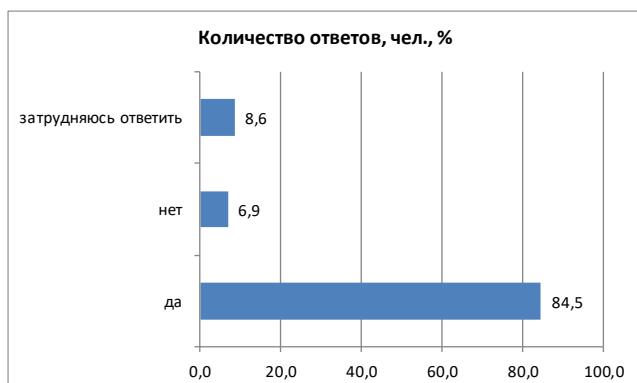
3. Какую должность Вы занимаете в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?



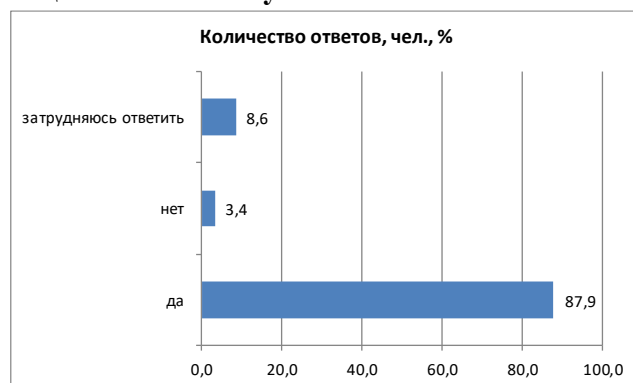
4. Укажите Ваш педагогический стаж в данном вузе (выберите нужный вариант ответа)



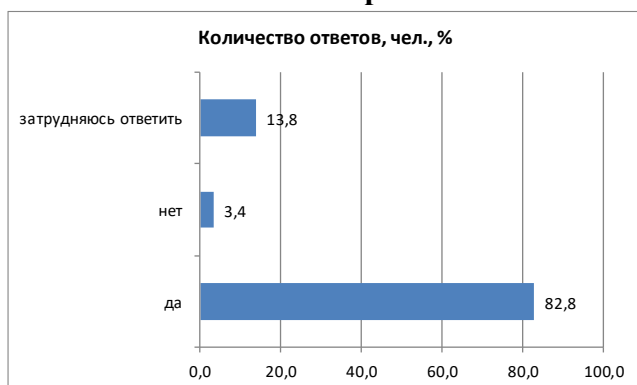
5. Удовлетворены ли Вы своей профессией?



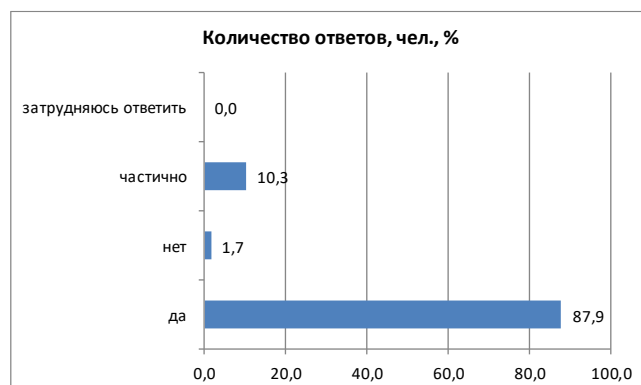
6. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?



7. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?



8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?



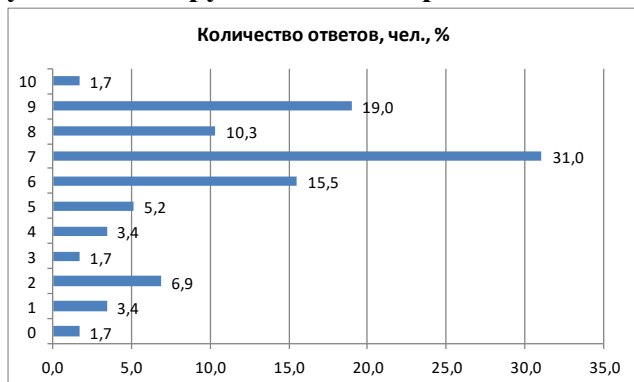
9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.



10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.



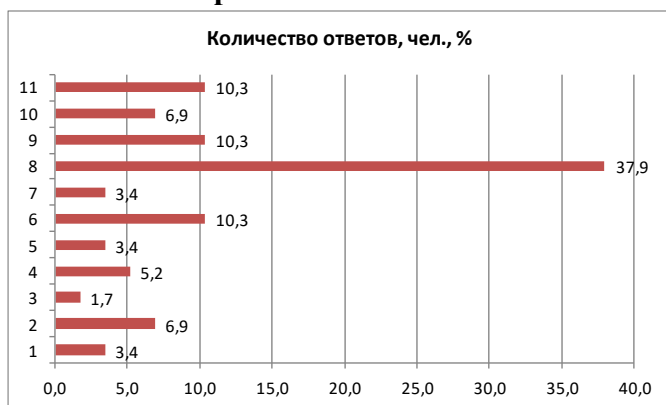
11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями трудового договора.



12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.



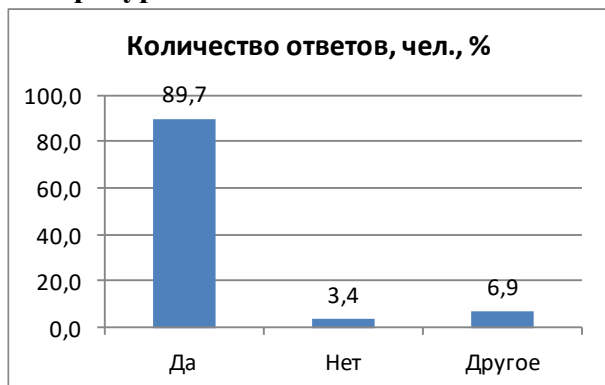
13. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.



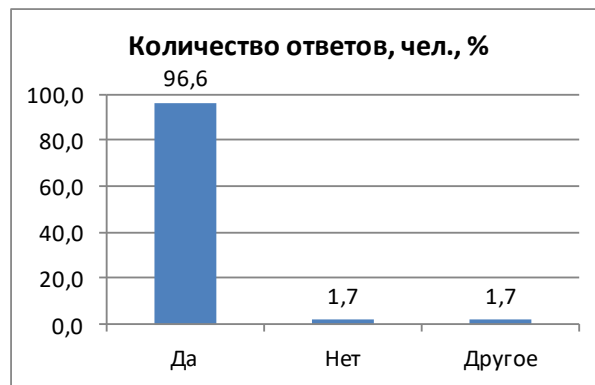
14. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.



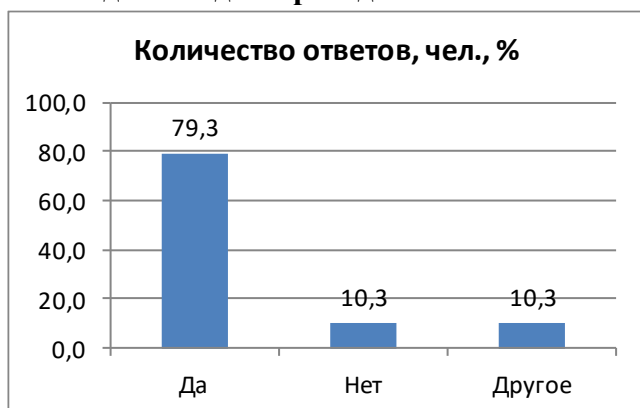
15. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?



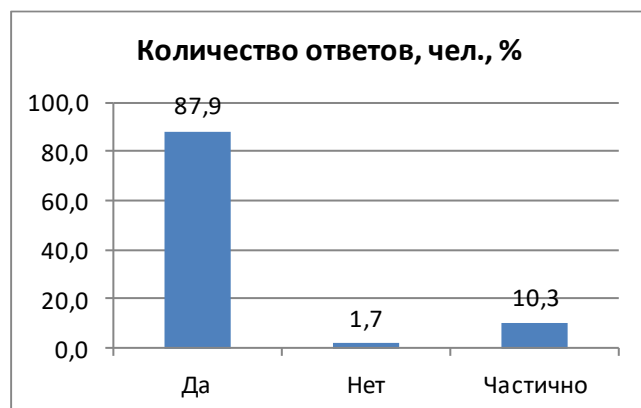
16. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?



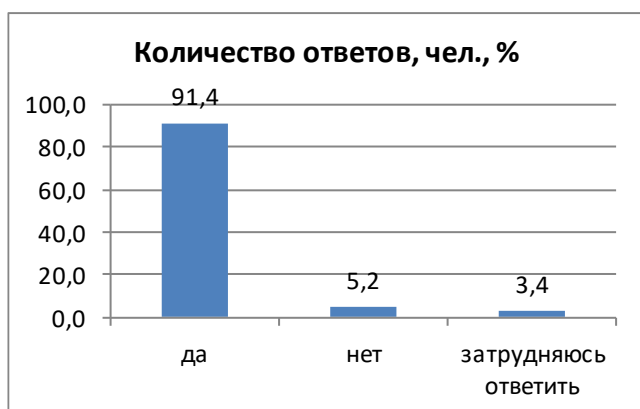
17. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторией современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?



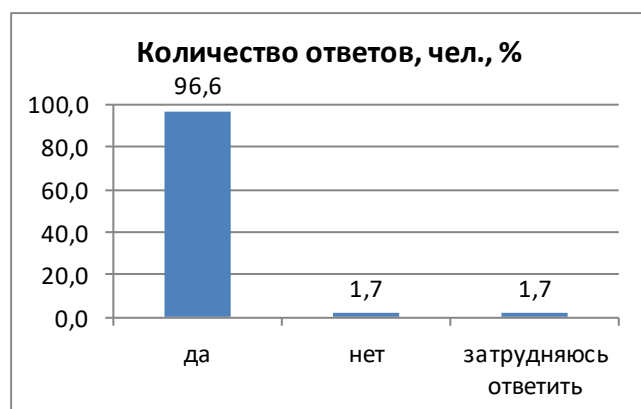
18. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?



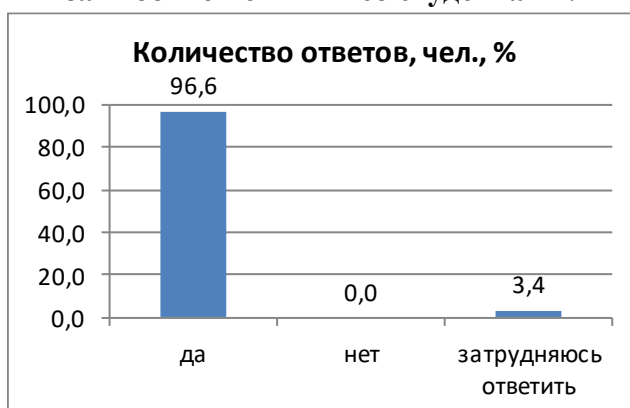
19. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?



20. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?



21. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?



22. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2024-2025 году)?



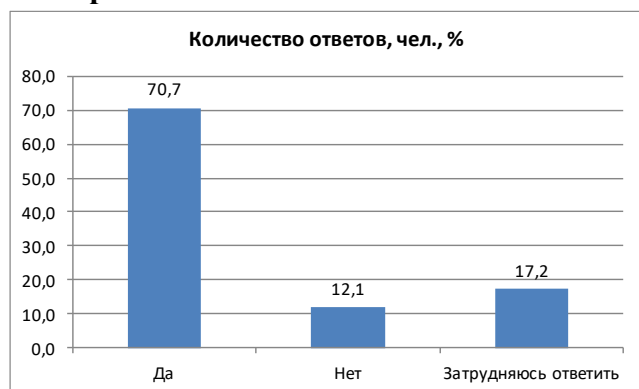
23. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	8,6
2	посещение лекций коллег	6,9
3	изучение новой литературы	5,2
4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	10,3
5	выполнение и защита диссертации	10,3
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	20,7
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	13,8
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	10,3
9	научная стажировка за рубежом	10,3
10	затрудняюсь ответить	3,4

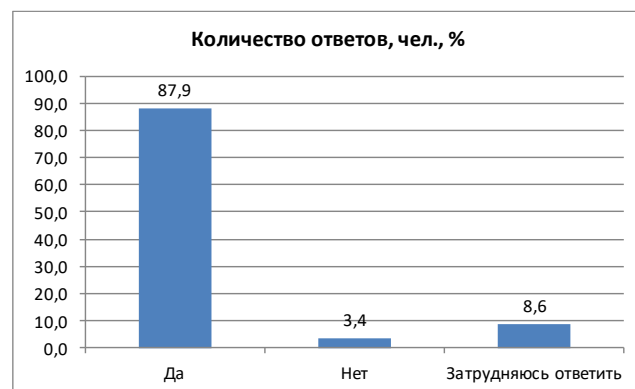
24. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).



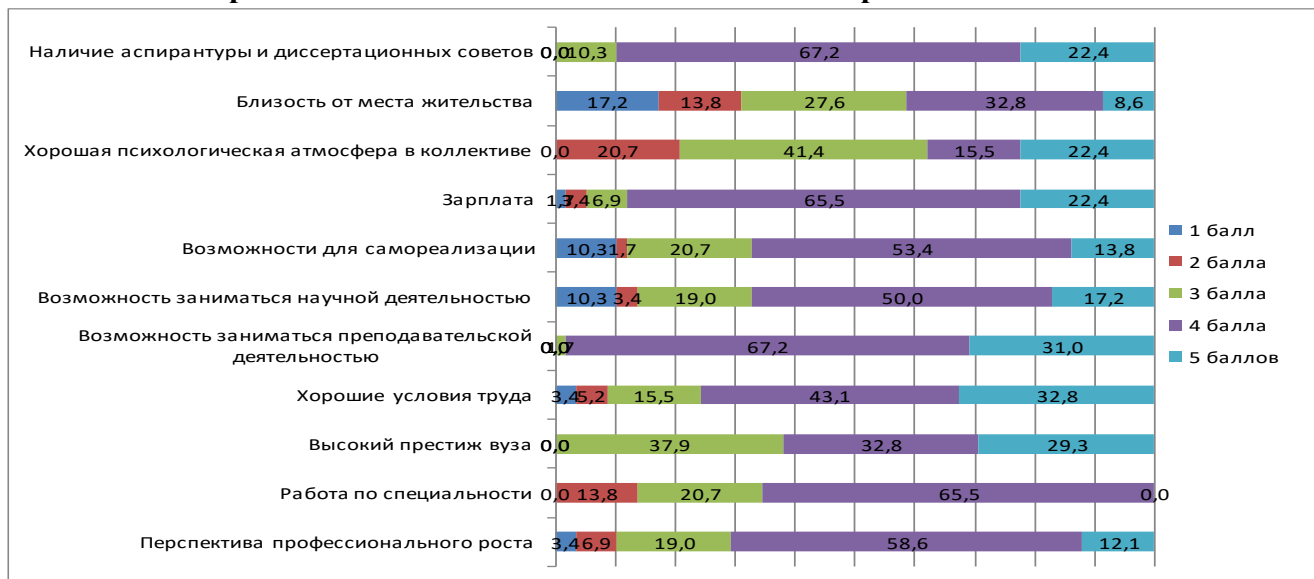
25. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?



26. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?



27. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.



28. Возникало ли у Вас желание сменить работу?



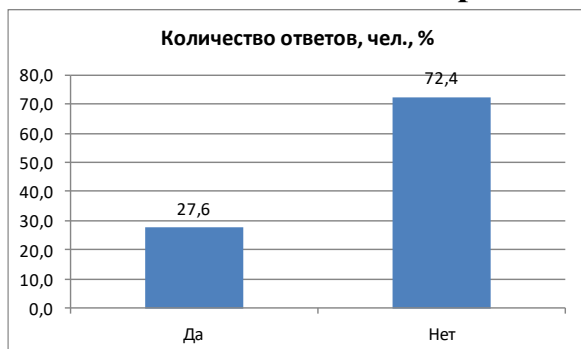
29. Если да, то почему?

1. Близость дома к работе, зарплата.
2. При наличии места с меньшей нагрузкой и таким же уровнем оплаты труда.

30. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:



31. Занимаетесь ли Вы спортом?



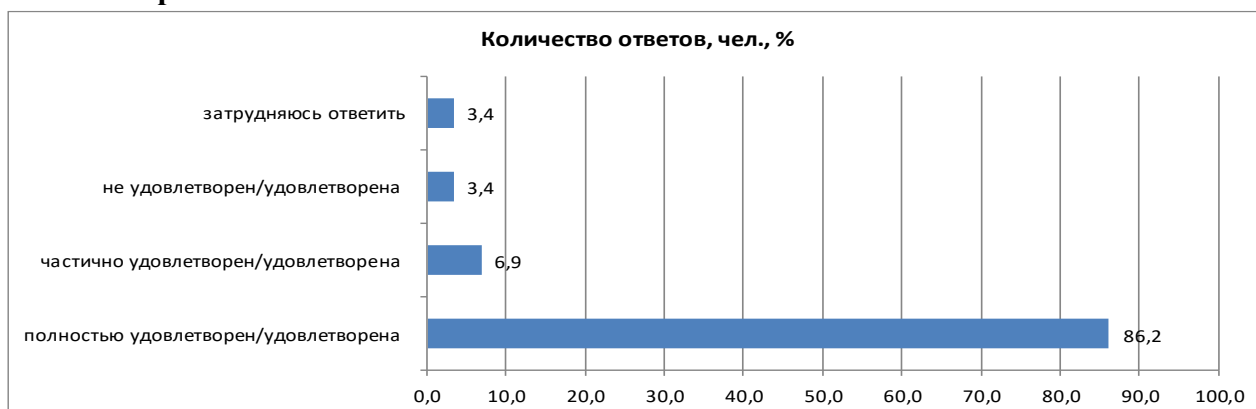
32. Если да, то каким?

Верховая езда, бег, йога, плавание, техника пешеходного туризма, бокс, фитнес, ОФП, лыжи, шахматы, баскетбол, волейбол, дартс, стрельба, теннис, конный спорт, велоспорт, бодибилдинг, настольный теннис

33. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?



34. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?



35. Поделитесь Вашими проблемами и предложениями по усовершенствованию образовательного процесса и деятельности РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом

- Хотелось бы, чтобы быстрее завершился процесс модернизации аудиторий
- В связи с цифровизацией нужно оснастить все аудитории современными ПК и медиа (проектор, интерактивная доска и т.д.)

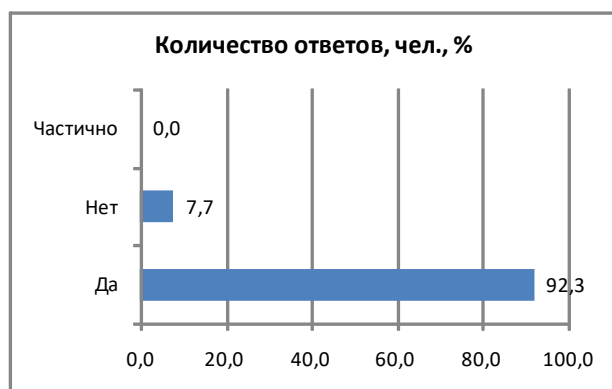
- Ввести на кафедре отдельную должность научного сотрудника, который возьмёт на себя исследовательскую деятельность, освобождая преподавателей.
- Увеличение числа работников учебно-вспомогательного персонала
- Неплохо было бы развить сервисы ЭДО. Это позволит сократить использование бумаги и краски, а также позволит существенно экономить время на переходах между корпусами.

Выводы:

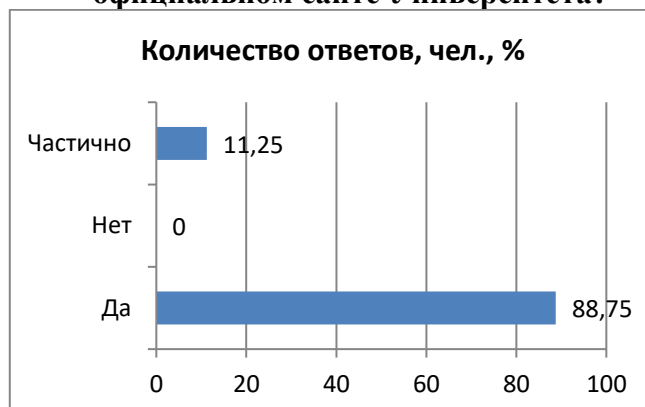
1. 84,3 % опрошенных преподавателей удовлетворены своей профессией.
2. Деятельность администрации, стратегия и политика Университета удовлетворяют более 82,8% преподавателей.
3. Наличие и качество учебно-методической литературы и состояние аудиторного фонда удовлетворяют основную массу преподавателей.
4. По мнению большинства опрошенных ППС отношения с коллегами и непосредственным руководством являются положительными.
5. Большинство ППС (41,4%) желает повысить свою квалификацию в научной сфере.
6. Факторами, привлекающими ППС к профессиональной деятельности, по мнению опрошенных являются: возможность заниматься преподавательской деятельностью; возможность заниматься научной деятельностью; возможность самореализации; наличие аспирантуры и диссоветов, а также заработная плата.
7. Большинство опрошенных (72,4 %) не имеют желания сменить работу. Факторами, которые могут привести к принятию решения о смене работы являются: многозадачность; более высокая заработная плата.
8. 86,2% опрошенных ППС полностью удовлетворены организацией учебного процесса.

Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

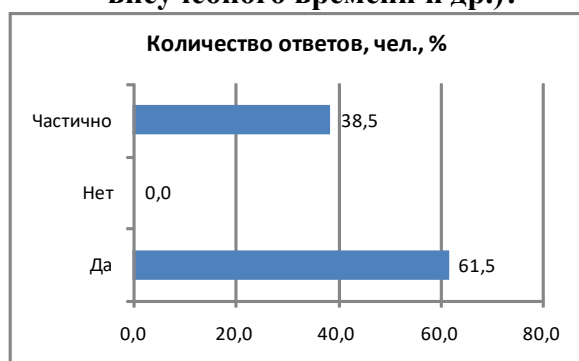
Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?



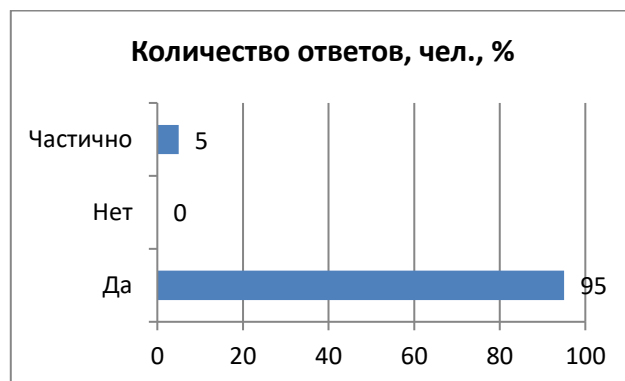
Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?



Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?



Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?



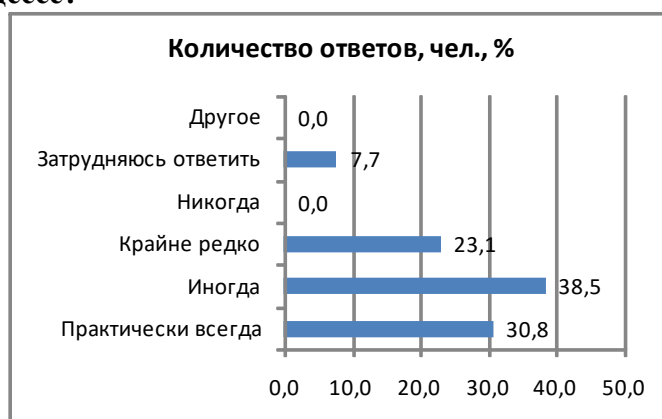
Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	2,5
2	Качество практически отсутствует	
3	Качество проявляется редко	0
4	Качество проявляется на уровне 50 %	4,25
5	Качество проявляется часто	10,75
6	Качество проявляется практически всегда	82,5
7	Другое	0

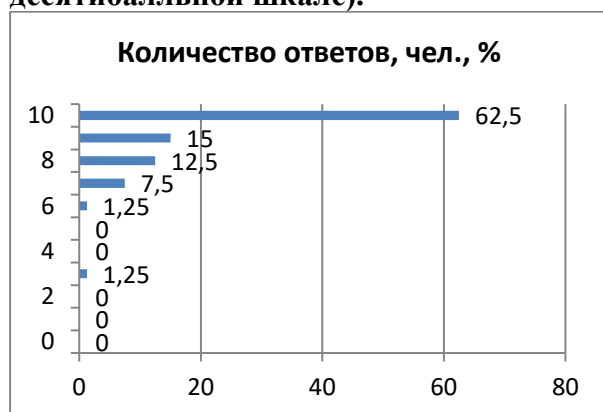
Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	2,5
2	Качество практически отсутствует	0
3	Качество проявляется редко	0
4	Качество проявляется на уровне 50 %	3,75
5	Качество проявляется часто	6,25
6	Качество проявляется практически всегда	87,5

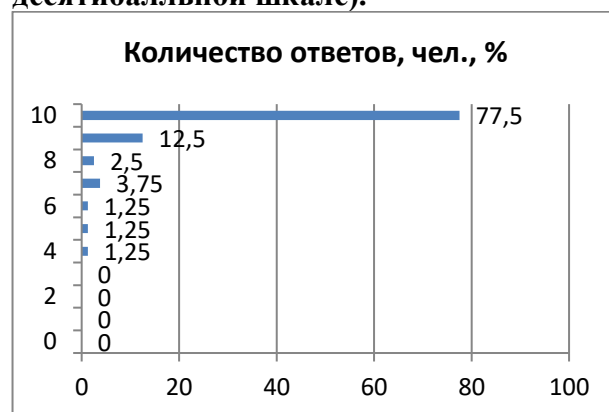
Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?



Оцените доступность преподавателей
Вашего института для консультаций (по десятибалльной шкале).

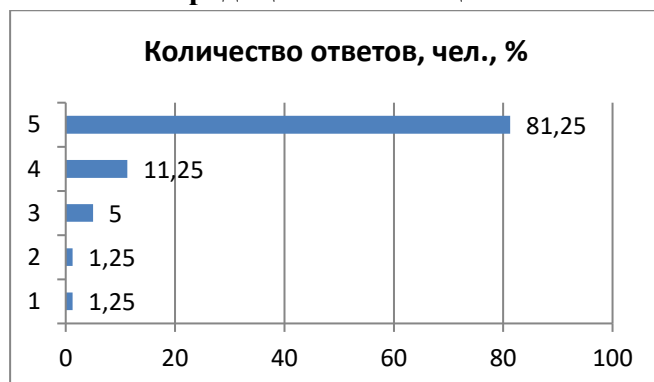


Оцените доброжелательность и вежливость
сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).



Оцените по пятибалльной шкале формы обучения, способствующие качественному образованию в Вашем институте, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная.

Традиционные лекции



Диалог, "мозговой штурм", деловая игра



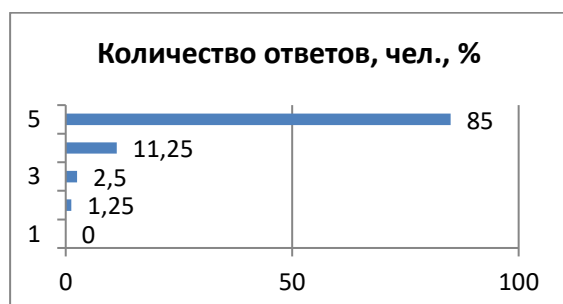
Интерактивные методы



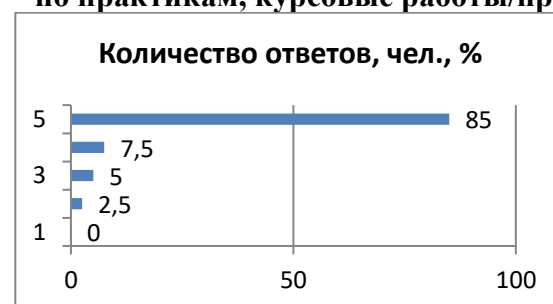
Лабораторные работы



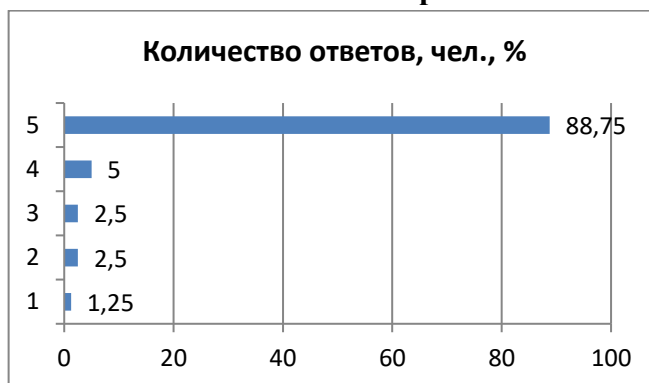
Семинары



**Научно-исследовательская работа, отчеты
по практикам, курсовые работы/проекты**



Самостоятельные работы



Оцените по пятибалльной шкале учебную деятельность института в целом, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная оценка.

Соответствие информации, излагаемой преподавателем, читаемой дисциплине



Оснащенность учебных занятий современным оборудованием



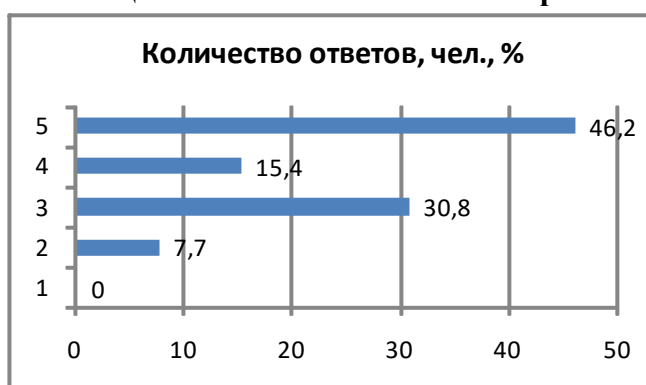
Актуальность и востребованность излагаемой информации



Уважительное отношение преподавателей к студентам



Объективность оценивания самостоятельной работы студентов



Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:
Такие преподаватели отсутствуют

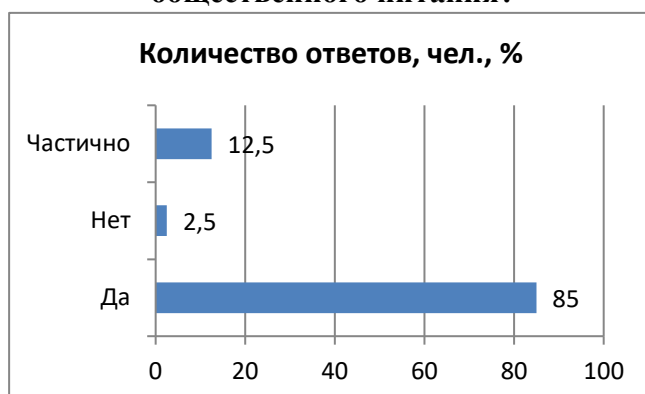
Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?



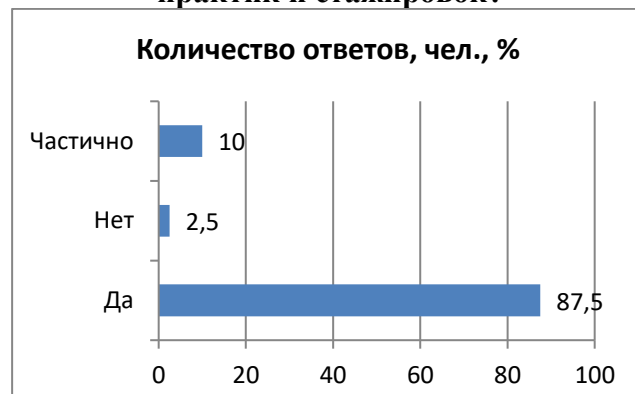
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?



Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?



Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?



Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?



Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

1, 2, 3

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

0, 1, 1,5, 2

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

0, 1, 2, 3, 4, 5

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.



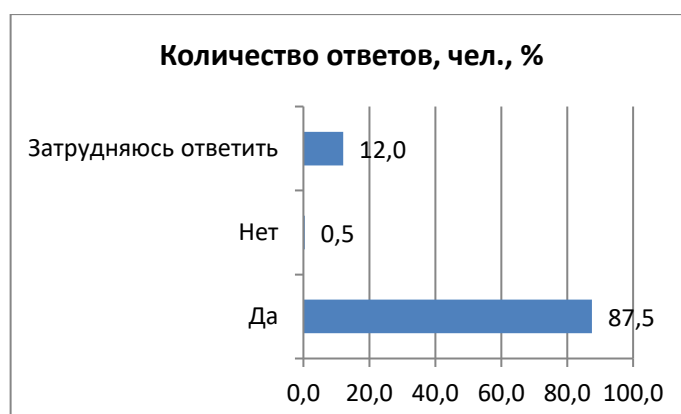
Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	89,5
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высокими	2,5
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	8
4	Другое	0

И всё же, если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	93,75
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	0
3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	3,75
4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	2,5
5	Другое	0

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?



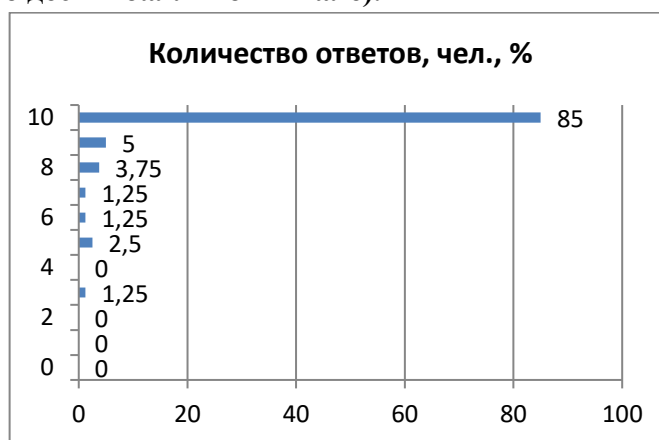
Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Научно-исследовательской работой	5,25
2	Техническим творчеством	0
3	Художественным творчеством	1,25
4	Спортом	12,25
5	Культурно-массовой работой	6
6	Во внеучебное время подрабатываю	74,25
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	1
8	Другое	0

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	В студенческих научных конференциях	75
2	В предметных олимпиадах	10
3	В спортивных соревнованиях	7
4	В культурно-массовых мероприятиях	5,
5	Не принимал участие	1,5

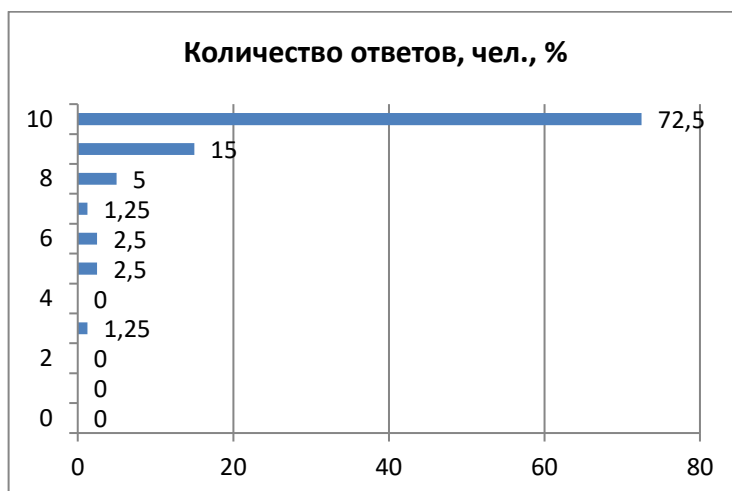
Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).



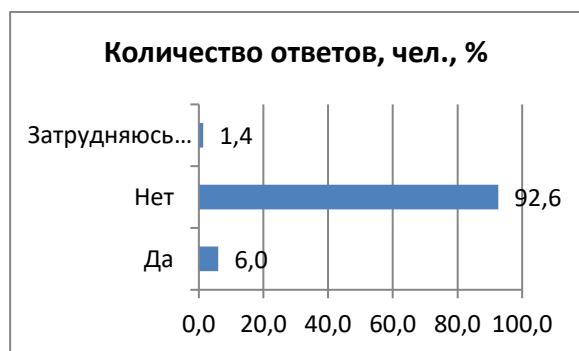
Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?



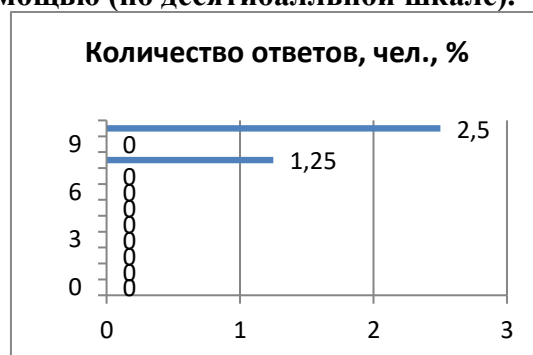
Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).



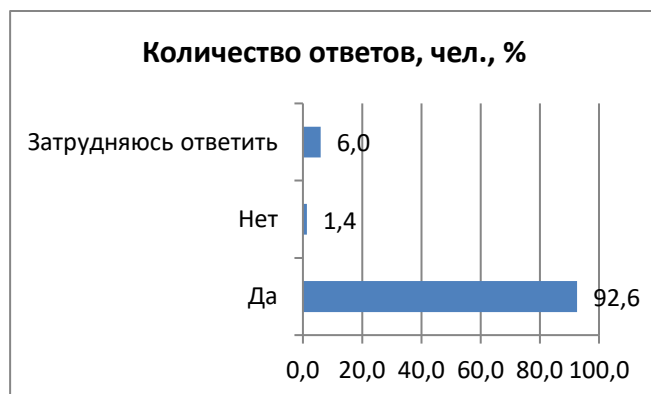
Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?



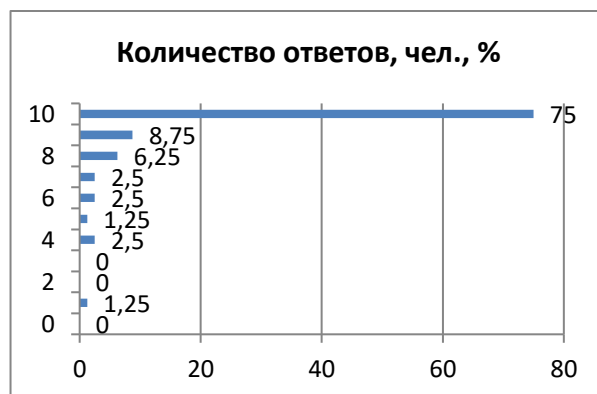
Если обращались в службу социально-психологической помощи, то укажите, насколько Вы удовлетворены оказанной помощью (по десятибалльной шкале).



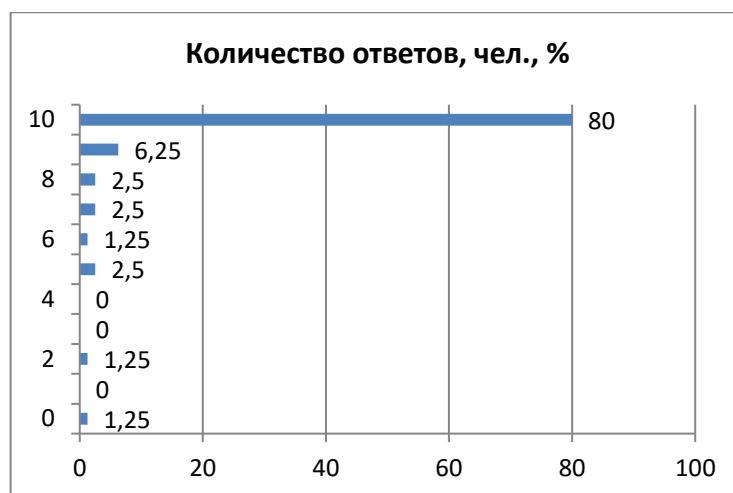
Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?



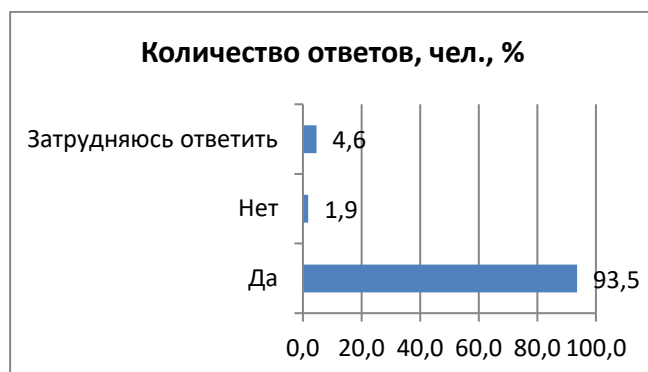
Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).



Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).



Если в Вашей учебной группе есть куратор?



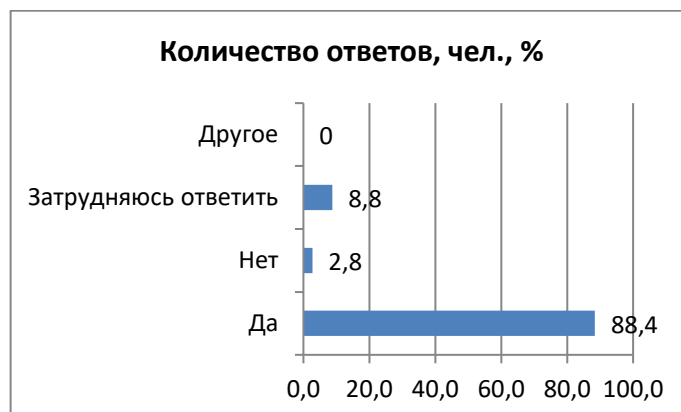
Если в Вашей группе есть куратор, оцените его деятельность по десятибалльной шкале.



Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

Предложений нет.

Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?



Выводы:

1. Студенты удовлетворены доступностью руководства и актуальностью информации, приведенной на сайте Университета.
2. Расписание занятий и обеспеченность учебной и методической литературой удовлетворяют студентов на высоком уровне.
3. Проведение занятий и применение различных форм обучения по мнению студентов проходит на высоком уровне.
4. Учебная деятельность удовлетворяет студентов на высоком уровне.
5. Коррупционная составляющая отсутствует.
6. Условия проживания в общежитии удовлетворяют студентов.
7. Свои перспективы на рынке труда студенты оценивают с оптимизмом.
8. 93,75 % опрошенных студентов удовлетворены выбранной специальностью.
9. В свободное от занятий время 12,25% опрошенных студентов занимаются спортом, 5,25% – научно-исследовательской работой, подрабатывают 74,25%, культурно-массовой работой – 6%, художественным творчеством – 1,25%.
10. Мероприятия, проводимые в Университете студенты оценивают на высоком уровне.
11. Готовность студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале) 72,5% опрошенных студентов оценивают на 10 баллов.
12. Уровень воспитательной работы студенты оценивают высоко.
13. 88,4% опрошенных студентов готовы рекомендовать Университет родственникам и знакомым.

Раздел 7. Выводы и предложения

1. Учебная деятельность удовлетворяет студентов на высоком уровне. Проведение занятий и применение различных форм обучения по мнению студентов проходит на высоком уровне. Свои перспективы на рынке труда студенты оценивают с оптимизмом. 88,4% опрошенных студентов готовы рекомендовать Университет родственникам и знакомым.

2. По мнению работодателей, содержание образовательного процесса оценивается на хорошем и высоком уровне (от 79,1 до 93,1%). В качестве рекомендации представителей работодателей предлагают привлекать студентов в образовательные и научные проекты; совмещать образовательный процесс с практической работой на предприятиях; улучшать программно-техническую базу университета, поощрять студентов к освоению компетенций, выходящих за пределы рабочих программ, развивать навыки командой работы.

3. Большинство ППС считают отношения с коллегами и непосредственным руководством положительными. Деятельность администрации, стратегия и политика Университета удовлетворяют более 82,8% преподавателей. В качестве предложений ППС предлагают развитие сервисов электронного документооборота; увеличение числа работников учебно-вспомогательного персонала.