



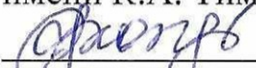
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

« 6 » ноября 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки

35.03.06 Агроинженерия

(профиль Машины и аппараты перерабатывающих производств)

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	5
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	6
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	6
Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	8
Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	12
Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	20
Раздел 7. Выводы и предложения.....	30

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 813, зарегистрирован в Минюсте РФ 14 сентября 2017 года № 48186

Руководителем основной образовательной программы является Бакин Игорь Алексеевич, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой процессов и аппаратов перерабатывающих производств.

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в Технологическом институте. В Технологическом институте в настоящее время обучается более **650** студентов по программам бакалавриата, 110 по программам магистратуры и около 20 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия Технологического института обучается 34 студента.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» включает педагогическую деятельность, а также разделы науки и техники в сферах: обеспечения высокого качества реализуемых производственных процессов и оптимизации их структуры; разработки проектов промышленных процессов и производств; разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства; технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирования транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции.

Область профессиональной деятельности:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) предусматривается подготовка выпускников к следующим типам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- технологический.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сферах научных исследований процессов и аппаратов технологий пищевых продуктов; реализации основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего

профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования);

– 22 Пищевая и перерабатывающая промышленность (в сфере процессов и аппаратов перерабатывающих производств.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Машины и аппараты перерабатывающих производств» являются машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств; технологическое оборудование; вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения; производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения; образовательные организации.

Область трудовой деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению 35.03.06 Агроинженерия включает перерабатывающую и пищевую промышленность, включая производство машин и оборудования, а также разделы науки и техники в сферах обеспечения высокого качества реализуемых производственных процессов и оптимизации их структуры; разработки проектов промышленных процессов и производств; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов перерабатывающих производств; технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования оборудования перерабатывающих производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции, а также предприятия переработки сельскохозяйственного сырья ООО «ЭкоНива - Продукты питания», ФГБНУ «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН, торговый дом Окраина, МПК Павловская слобода, Всероссийский научно-исследовательский институт холодильной промышленности, и инжиниринговые компании ПКБ БЕГАРАТ, ООО «КР-Тех», ООО «Европейская технологическая группа», фирмы «KIESELMAN-RUS».

Подготовка бакалавров проходит в лекционных и лабораторно-практических аудиториях кафедры «Процессы и аппараты перерабатывающих производств». Фотографии лабораторий и современных лабораторных стендов приведены ниже. В подготовке бакалавров участвуют преподаватели с многолетним педагогическим и практическим опытом, имеющие высокую квалификацию в области процессов и технологического оборудования перерабатывающих производств.



Лекционная ауд. 102



Лаборатория проектирования ауд. 326



Компьютерный класс ауд. 327



Ауд. 328 для лекционных и лабораторно-практических занятий

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Профессионально-общественная аккредитация в отчетном периоде не проводилась.

Внешняя экспертиза по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» проводилась в 2021 году и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Агроинженерия» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, раз-

работанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» сроком на шесть лет.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

В 2024 -2025 учебном году внешняя оценка (ФЭПО) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи профессиональной деятельности:

Тип профессиональной деятельности – научно-исследовательский:

Разработка стратегии механизации, автоматизации и роботизации промышленных линий перерабатывающих производств основе использования интеграционного мехатронного подхода, применения систем интеллектуального управления, методов кибернетики и современных информационно-коммуникационных технологий.

Организация и проведение экспериментальных исследований на действующих мехатронных и робототехнических системах с целью определения их эффективности и определения путей совершенствования механизации, автоматизации и роботизации промышленных линий перерабатывающих производств

Тип задач профессиональной деятельности – проектный:

Разработка технического задания на механизацию, автоматизацию и роботизацию процессов производства безопасной, прослеживаемой и качественной продукции.

Описание принципов действия проектируемых технических средств механизации, автоматизации и роботизации промышленных линий перерабатывающих производств.

Разработка перспективных проектов и модернизация существующих мехатронных и робототехнических систем, управляющих, информационно-сенсорных и исполнительных подсистем автоматизированной системы перерабатывающих производств.

Разработка эскизных, технических и рабочих проектов автоматизированных промышленных линий перерабатывающих производств с использованием современных средств автоматизации проектирования на основе международных стандартов непрерывного сопровождения и информационной поддержки всех этапов производства продукции

Выпускники в зависимости от вида деятельности владеют соответствующими знаниями, умениями, компетенциями:

- способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты;
- способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к перерабатывающим производствам;
- способен разрабатывать стратегию развития и осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства пищевой продукции;
- способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства пищевой продукции;
- способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве пищевой продукции.

Выпускники в зависимости от вида деятельности знают, умеют, владеют соответствующими компетенциями

Студенты обладают знаниями: методик проведения экспериментов и испытаний, методов анализа их результатов; методов физического и математического моделирования при исследовании процессов, явлений и объектов

В спектре умений –выбирают методики проведения экспериментов и испытаний, анализируют их результаты; умеют применять методы физического и математического моделирования при исследовании процессов, явлений и объектов.

Студенты владеют следующими навыками: применения методик проведения экспериментов и испытаний, анализа их результатов; навыками применения методов физического и математического моделирования при исследовании процессов, явлений и объектов; навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений; навыками организации высокоэффективного использования машин и оборудования.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в крупных промышленных организациях. Выпускники пользуются стабильным спросом на рынке труда.

Выпускники по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» трудоустрои-

ваются в производственные службы, отделы главного механика и главного инженера и технические отделы организаций перерабатывающих предприятий различных форм собственности, занятых переработкой сельскохозяйственного сырья производством технологического оборудования, их реализацией; готовы к организации индивидуального предпринимательства. Они работают механиками, инженерами, проектировщиками, техническими директорами, директорами, менеджерами руководителями компаний в предприятиях перерабатывающей промышленности, научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, инжиниринговых компаниях например, таких как: ООО «ЭкоНива - Продукты питания», ФГБНУ «Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М. Горбатова» РАН, торговый дом Окраина, МПК Павловская слобода, Всероссийский научно-исследовательский институт холодильной промышленности, ПКБ БЕГАРАТ, ООО «КР-Тех», ООО «Европейская технологическая группа», фирмы «KIESELMAN-RUS».

Востребованность выпускников по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьируется до 100% (табл. 3.1). Примерно половина начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания бакалавриата часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в магистратуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 35.03.06 «Агроинженерия» за 2024-2025 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
35.03.06	Агроинженерия	17	17	17

Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Сколько времени понадобилось нашим молодым специалистам, чтобы войти в курс дел, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Более 1- го года	2,10%
2	От 3-х до 6-ти месяцев	16, 80%
3	От 6-ти месяцев до 1 года	2, 10%

Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью бакалавра по определенному направлению подготовки?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	20, 100%
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	-

Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	10%
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	10%
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	30%
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	50%
5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	-
6	Затрудняюсь ответить	-
7	Другое	-

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники (укажите все возможные варианты):

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Умение корректно выполнять рабочие задания	2, 10%
2	Эрудированность	2, 10%
3	Творческий подход к делу	10, 50%
4	Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	2, 10%
5	Бесконфликтное поведение	-
6	Умения разрешать проблемные ситуации	-
7	Организационные способности	-
8	Способность учиться чему-то новому	-
9	Умение работать в команде	2, 10%
10	Способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач	2, 10%
11	Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации	-
12	Другое	-

Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	2, 10%

7	7	6, 30%
8	8	8,40%
9	9	2, 10 %
10	10	2, 10%

Оцените, пожалуйста, уровень практических знаний и умений выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	10, 50%
9	9	10, 50%
10	10	-

Оцените, пожалуйста, уровень технической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	5, 25%
9	9	10, 50%
10	10	5, 25%

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Высокий уровень	-
2	Хороший уровень	20,100%
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Высокий уровень	20, 100%
2	Хороший уровень	-
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-

5	Затрудняюсь ответить	-
---	----------------------	---

Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Вашей организации при проведении практики студентов.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Высокий уровень	20, 100%
2	Хороший уровень	-
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Высокий уровень	20, 100%
2	Хороший уровень	-
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Высокий уровень	20, 100%
2	Хороший уровень	-
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	20, 100%
2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	-
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	-
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	-
5	Другое	-

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Повысить уровень теоретических знаний	-
2	Улучшить уровень практической подготовки	20, 100%
3	Повысить навыки производственной дисциплины	-
4	Повысить навыки саморазвития и самообразования	-

Принимали ли Вы на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	16, 80%

2	Нет	-
3	Планирую	4, 20, %

Каким образом, на Ваш взгляд, необходимо совершенствовать подготовку специалистов в Вузе в соответствии с требованиями современного рынка труда?

Улучшить уровень практической подготовки

Выводы:

Работодатели в целом положительно оценивают подготовку выпускников РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева: отмечают хороший и высокий уровень общей и профессиональной подготовки студентов на практике, высоко оценивают взаимодействие с вузом и соответствие рабочих программ и тем ВКР задачам организации. Большинство опрошенных готовы принимать на работу выпускников-бакалавров, причём 80% респондентов уже трудоустраивали выпускников этого вуза.

Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Всего ППС института принявших участие в соц.опросе – 21

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	21 (100%)
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	-
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	-
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	20 (95%)
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	-
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	-
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	1 (5%)

3. Какую должность Вы занимаете в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	директор института	-
2	заведующий кафедрой	3 (14%)
3	профессор	5 (24%)
4	доцент	11 (52%)
5	старший преподаватель	-
6	преподаватель	-
7	ассистент	2 (10%)

4. Укажите Ваш педагогический стаж в данном вузе (выберите нужный вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	до 5 лет	3 (14%)
2	5-10 лет	5 (24%)
3	10-20 лет	11 (52%)
4	21 год и выше	2 (10%)

5. Удовлетворены ли Вы своей профессией?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	да	19 (90%)
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	2 (10%)

6. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	да	21 (100%)
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	-

7. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	да	19 (90%)
2	нет	1 (5%)
3	затрудняюсь ответить	1 (5%)

8. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	да	20 (95%)
2	нет	-
3	частично	1 (5%)
4	затрудняюсь ответить	-

9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	0	-

2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	1 (5%)
9	8	2 (10%)
10	9	9 (43%)
11	10	9 (48%)

Не самая высокая удовлетворенность оснащенностью рабочих мест ППС (порядка 15% от опрошенных) связана прежде всего с текущим ремонтом ряда аудиторий и помещений, что носит временный характер.

10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	1(5%)
8	7	4 (19%)
9	8	6 (29%)
10	9	4(20%)
11	10	6 (29%)

11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями трудового договора.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	1(5%)
8	7	4 (19%)
9	8	6 (29%)
10	9	4(20%)
11	10	6 (29%)

12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	0	-
2	1	-
3	2	-

4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	2(10%)
9	8	4 (20%)
10	9	6 (29%)
11	10	9 (43%)

13. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	2 (10%)
10	9	8 (38%)
11	10	11 (52%)

14. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	2 (9%)
8	7	3 (13%)
9	8	6 (26%)
10	9	5 (22%)
11	10	5 (22%)

15. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	19 (90%)
2	Нет	1 (5%)
3	Другое	1 (5%)

16. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	16 (76%)
2	Нет	2(10%)
3	Другое	3 (14%)

17. Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторией современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	15 (71%)
2	Нет	2(10%)
3	Другое	4 (19%)

18. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	16 (76%)
2	Нет	2(10%)
3	Частично	3 (14%)

19. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	да	19 (90%)
2	нет	1 (5%)
3	затрудняюсь ответить	1 (5%)

20. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	да	20 (95%)
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	1 (5%)

21. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	да	21(100%)
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	-

22. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2025 году)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
-	да, в профессиональной	3 (14%)
2	да, в педагогической	4 (19%)
3	да, в научной	6 (29%)
4	да, в другой	5 (24%)
5	не нуждаюсь	2 (10%)
6	пока затрудняюсь ответить	1 (5%)
7	другое	-

23. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	-
2	посещение лекций коллег	-
3	изучение новой литературы	-
4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	2 (10%)
5	выполнение и защита диссертации	3 (14%)
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	5 (24%)
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	6 (29%)
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	2 (10%)
9	научная стажировка за рубежом	2 (10%)
10	затрудняюсь ответить	1 (5%)

24. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	2(10%)
9	8	4 (19%)
10	9	6 (29%)
11	10	9 (43%)

25. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	18 (86%)
2	Нет	1(5%)
3	Затрудняюсь ответить	2 (10%)

26. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	20 (95%)
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	1 (5%)

27. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., % оценки				
		1	2	3	4	5
1	Перспектива профессионального роста	-	-	5 (24%)	10 (48%)	6 (29%)
2	Работа по специальности	1 (5%)	-	-	10 (48%)	10 (48%)
3	Высокий престиж вуза	-	-	5 (24%)	7 (33%)	9 (43%)
4	Хорошие условия труда	-	-	2 (10%)	10 (48%)	9 (43%)
5	Возможность заниматься преподавательской деятельностью	-	-	-	1 (5%)	20 (95%)
6	Возможность заниматься научной деятельностью	2 (10%)	1 (5%)	2 (10%)	8 (38%)	8 (38%)
7	Возможности для самореализации	1 (5%)	4 (19%)	2 (10%)	7 (33%)	7 (33%)
8	Зарплата	-	4 (19%)	3 (14%)	9 (43%)	5 (24%)
9	Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	1 (5%)	2 (10%)	1 (5%)	13 (62%)	4 (19%)
10	Близость от места жительства	5 (24%)	2 (10%)	4 (19%)	5 (24%)	5 (24%)
11	Наличие аспирантуры и диссертационных советов	-	-	2 (10%)	10 (48%)	9 (43%)

28. Возникло ли у Вас желание сменить работу?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	нет	18 (86%)
2	при определенных обстоятельствах, возможно, да	2 (10%)
3	да, при первой удобной возможности	-
4	затрудняюсь ответить	1 (5%)

29. Если да, то почему?

Нагрузка, удаленность от места работы

30. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %		
		да	нет	не всегда
1	из ректората	21	-	-

		(100%)		
2	из учебно-методического управления	20 (95%)	1 (5%)	-
3	из институтов	21 (100%)	-	-
4	из управления экономики и финансов	18 (86%)	2 (10%)	1 (5%)
5	из бухгалтерии	15 (71%)	4 (19%)	2 (10%)
6	из управления профориентационной работы и организации приёма	20 (95%)	1 (5%)	-
7	из Центра качества образования	21 (100%)	-	-
8	с официального сайта	18 (86%)	2 (10%)	1 (5%)
9	из социальных сетей	15 (71%)	2 (10%)	4 (19%)

31. Занимаетесь ли Вы спортом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	5 (24%)
2	Нет	16 (76%)

32. Если да, то каким?

- 1) ходьба
- 2) тренажерный зал, кардио-зона
- 3) легкая атлетика, плавание
- 4) фитнес

33. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	отсутствие полноценного контакта с обучающимися	14 (29%)
2	сложность проведения практических занятий	12 (24%)
3	потеря связи с университетом	2 (4%)
4	повышение нагрузки при проведении занятий	5 (10%)
5	низкая скорость интернета	1 (2%)
6	отсутствие современной техники для проведения занятий	2 (4%)
7	сложно разделить рабочее и личное время	8 (16%)

34. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	полностью удовлетворен/удовлетворена	18 (86%)
2	частично удовлетворен/удовлетворена	2 (10%)
3	не удовлетворен/удовлетворена	-
4	затрудняюсь ответить	1 (5%)

35. Поделитесь Вашими проблемами и предложениями по усовершенствованию образовательного процесса и деятельности РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом

- Не снижать текущий уровень
- Усовершенствовать работу с должниками (дорожная карта).
- В университете можно ввести должность Менеджер проектов, который будет отвечать за реализацию текущих проектов полностью, например, выставка Золотая осень.
- Много хороших инициатив, которые хочется поддержать и пожелать, чтобы они развивались, например, повышение квалификации по иностранному языку, благоустройство и развитие территорий, множество новых активностей для студентов.

Выводы:

Анализ результатов опроса преподавателей РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева демонстрирует высокий уровень удовлетворённости сотрудников различными аспектами профессиональной деятельности. Подавляющее большинство респондентов удовлетворены профессией (90%), социальным статусом (100%), ценностями и стратегией вуза (90%), работой администрации (95%), взаимоотношениями с коллегами (95%) и студентами (100%). Высокие оценки получены по параметрам организации труда и оснащённости рабочих мест (9-10 баллов поставили 91% опрошенных), оплаты труда (9-10 баллов – 72%), системы поощрений (9-10 баллов – 90 %). Также отмечается высокая удовлетворённость учебно-методической литературой (90%), библиотечным обслуживанием (95%), питанием в вузе (86%) и доступностью информации от структурных подразделений.

Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Социологический опрос прошли 22 обучающихся.

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	19
2	Нет	1
3	Частично	2

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	20
2	Нет	1
3	Частично	1

Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	18
2	Нет	1
3	Частично	3

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	19
2	Нет	-
3	Частично	3

Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Не могу оценить	1
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	2
5	Качество проявляется часто	4
6	Качество проявляется практически всегда	15
7	Другое	-

Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Не могу оценить	1
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	1
5	Качество проявляется часто	15
6	Качество проявляется практически всегда	5

Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Практически всегда	14
2	Иногда	6
3	Крайне редко	-
4	Никогда	2
5	Затрудняюсь ответить	-
6	Другое	-

Оцените доступность преподавателей Вашего института для консультаций (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	1
9	8	1
10	9	12
11	10	7

Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	2
10	9	12
11	10	8

Оцените по пятибалльной шкале формы обучения, способствующие качественному образованию в Вашем институте, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
Традиционные лекции		
1	1	-
2	2	3
3	3	4
4	4	8
5	5	7
Диалог, "мозговой штурм", деловая игра		
6	1	-
7	2	3
8	3	3
9	4	10
10	5	6
Интерактивные методы		
11	1	-
12	2	1

13	3	5
14	4	9
15	5	7
Лабораторные работы		
16	1	-
17	2	3
18	3	4
19	4	9
20	5	6
Семинары		
21	1	-
22	2	4
23	3	6
24	4	7
25	5	5
Научно-исследовательская работа, отчеты по практикам, курсовые работы/проекты		
26	1	-
27	2	1
28	3	1
29	4	11
30	5	8
Самостоятельные работы		
31	1	-
32	2	4
33	3	4
34	4	9
35	5	5

Оцените по пятибалльной шкале учебную деятельность института в целом, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, читаемой дисциплине		
1	1	-
2	2	-
3	3	2
4	4	12
5	5	8
Оснащенность учебных занятий современным оборудованием		
6	1	-
7	2	-
8	3	5
9	4	10
10	5	7
Актуальность и востребованность излагаемой информации		
11	1	-
12	2	1
13	3	3
14	4	8
15	5	2

Уважительное отношение преподавателей к студентам		
16	1	-
17	2	-
18	3	1
19	4	12
20	5	9
Объективность оценивания самостоятельной работы студентов		
21	1	-
22	2	-
23	3	3
24	4	11
25	5	8

Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:

100 % обучающихся по направлению ответили «Нет», это значит не платили за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике.

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел., %
1	Да	17
2	Нет	-
3	Частично	5

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	19
2	Нет	-
3	Частично	3

Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	16
2	Нет	1
3	Частично	3

Не питаюсь в ВУЗе -2

Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	18
2	Нет	-
3	Частично	4

Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Не проживаю в общежитии	3
2	Да	12

3	Нет	2
4	Частично	5

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

91 % обучающихся работали в библиотеке Университета 1-2 часа за последнюю неделю.

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

82 % обучающихся работали на компьютере в Университете 3-4 часа за последнюю неделю.

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

74 % обучающихся работали в Интернете в Университете 3-4 часа за последнюю неделю.

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	2
8	7	2
9	8	7
10	9	8
11	10	5

Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	17
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высокими	1
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	3
4	Другое	1

И всё же, если бы Вам пришлось выбрать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	16
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	1
3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	-

4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	3
5	Другое	2

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	17
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	5

Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Научно-исследовательской работой	12
2	Техническим творчеством	-
3	Художественным творчеством	1
4	Спортом	8
5	Культурно-массовой работой	7
6	Во внеучебное время подрабатываю	3
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	1
8	Другое	1

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	В студенческих научных конференциях	11
2	В предметных олимпиадах	1
3	В спортивных соревнованиях	6
4	В культурно-массовых мероприятиях	10
5	Не принимал участие	3

Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	2
9	8	5
10	9	12
11	10	3

Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	17
2	Нет	1
3	Затрудняюсь ответить	4

Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	2
9	8	2
10	9	12
11	10	6

Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	3
2	Нет	19
3	Затрудняюсь ответить	-

Если обращались в службу социально-психологической помощи, то укажите, насколько Вы удовлетворены оказанной помощью (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	19
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	-
10	9	2
11	10	1

Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	18
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	4

Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	1
9	8	2
10	9	11
11	10	8

Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	1
9	8	3
10	9	8
11	10	10

В Вашей учебной группе есть куратор?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	22
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	-

Если в Вашей группе есть куратор, оцените его деятельность по десятибалльной шкале.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	2
10	9	9
11	10	11

Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

Развивать инновационные решения, внедрять больше современных технологий и работы с ПК и Интернетом, следовать курсу реорганизации учебных пространств и ремонту учебных корпусов.

Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел.
1	Да	18
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	2
4	Другое	2

Выводы:

Результаты опроса студентов РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости образовательным процессом. Большинство респондентов положительно оценивают доступность руководства и информации на сайте вуза, организацию учебных занятий и практик, обеспеченность литературой, санитарно-гигиеническое состояние аудиторий, а также качество преподавания: 15 из 22 отмечают, что профессиональные качества преподавателей проявляются практически всегда, а 14 из 22 указывают на регулярное использование интерактивных и технических средств. Высокая лояльность подтверждается тем, что 16 из 22 выбрали бы ту же специальность и вуз снова, а 18 из 22 готовы рекомендовать его знакомым. Средняя оценка образовательного процесса по 10-балльной шкале составляет 8–9 баллов (13 из 22 поставили 8, 9 или 10 баллов).

Раздел 7. Выводы и предложения

Выводы:

Результаты ФЭПО показали, что доля студентов направления подготовки «Агроинженерия» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет 74%, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго - 88%.

Результаты опросов студентов, преподавателей и работодателей подтверждают высокий уровень образовательной среды в РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева.

Работодатели положительно оценивают подготовку выпускников, отмечая хороший и высокий уровень общей и профессиональной подготовки, а 80% уже трудоустроивали выпускников вуза.

Преподаватели демонстрируют высокую удовлетворённость профессией (90%), условиями труда (91% поставили 9-10 баллов за организацию труда и оснащённость рабочих мест), взаимоотношениями в коллективе (95-100 %) и работой администрации (95%).

Студенты также высоко оценивают образовательный процесс: средняя оценка по 10-балльной шкале составляет 8-9 баллов, 18 из 22 готовы рекомендовать вуз знакомым, а 16 из 22 выбрали бы ту же специальность и вуз снова.

Предложения:

Обеспечить образовательную программу направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современным исследовательским оборудованием, компьютерами, мультимедийными аудиториями, лабораториями) для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность, практикоориентированную деятельность.