



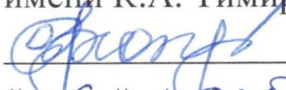
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

« 6 »  2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки

35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

*(профиль Агрохимсервис и оценка качества сельскохозяйственной
продукции)*

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	5
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	6
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	6
Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	7
Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	9
Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	16
Раздел 7. Выводы и предложения.....	24

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.07.2017 года № 700.

Руководителем основной образовательной программы является Серегина Инга Ивановна, доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры агрономической биологической химии и радиологии.

Направление подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте агробиотехнологии. В Институте агробиотехнологии в настоящее время обучается более 1000 студентов по программам бакалавриата, более 300 по программам магистратуры и около 100 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» обучаются 83 студента.

Область профессиональной деятельности включает:

- сферу рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, сферу контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения 10 экологических регламентов землепользования, сферу агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения);

- мониторинг и управление плодородием почв, экологическим состоянием агроэкосистем и экологической безопасностью растениеводческой продукции.

Выпускники направления подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» востребованы в различных сферах агропромышленного комплекса и смежных отраслях. Профессиональная деятельность выпускников охватывает как научные исследования, так и производство, хранение и первичную переработку продукции растениеводства, а также оценку качества и подтверждение соответствия качества сельскохозяйственной продукции.

Объектами профессиональной деятельности, освоивших программу магистра, являются: сельскохозяйственные культуры; удобрения, средства защиты растений, мелиоранты и сельскохозяйственные угодья; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; агроландшафты и агроэкосистемы; почвы, режимы и процессы их функционирования; сохранение и воспроизводство плодородия почв; агроэкологические модели.

Область трудовой деятельности выпускника:

Выпускник подготовлен к профессиональной деятельности в сфере сельского хозяйства (производство и хранение продукции растениеводства).

Подготовка студентов проходит в аудиториях кафедры «Агрономической биологической химии и радиологии». В подготовке магистров участвуют преподаватели с многолетним теоретическим и практическим опытом, имеющие высокую квалификацию в области

агрохимии и агропочвоведения.

Аудитория ФОСагро



Лекционные залы



Аудитории



Точка кипения в библиотеке



Мероприятия для студентов



Практика



Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, реализуемой в Институте агробиотехнологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в 2022 году и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Агрохимия и агропочвоведение» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в

соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение», сроком на шесть лет.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)

Внешняя оценка (ФЭПО) в 2024-2025 гг. не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направления «Агрохимия и агропочвоведение» хорошо разбираются в следующем виде деятельности: организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства, а также оценка качества сельскохозяйственной продукции, мониторинг и управление плодородием почв, экологическим состоянием агроэкосистем и экологической безопасностью растениеводческой продукции

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение производства высококачественной и конкурентоспособной продукции растениеводства на основе внедрения современных агротехнологий, эффективного использования природных и производственных ресурсов, сохранения и воспроизводства плодородия почв.

Студенты обладают знаниями, умениями и навыками разработки, внедрения и освоения ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, организации испытаний и внедрения селекционных достижений способствующих, увеличению количества и качества производимой продукции при снижении затрат на ее производство в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы.

Востребованность выпускников по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьируется до 100% (табл. 3.1). Примерно половина начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания магистратуры часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в аспирантуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» за 2024-2025 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
35.04.03	Агрохимия и агропочвоведение	15	12	12

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они начинают трудовую деятельность в качестве агрохимиков-почвоведов, сотрудников НИИ и ВУЗов и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста в агропромышленных предприятиях, холдингах, образовательных и научных организациях.

Выпускники по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» трудоустраиваются в ведущие научные учреждения и крупные компании и агрохолдинги: ФГБУ «РОСАГРОХИМСЛУЖБА», ФГБНУ ВНИИСБ, ФИЦ «Немчиновка», ФГБУ «ВНИИКР», ФГБНУ ФНЦ ВНИИМК, ФБГНУ ФНЦО, ФИЦ Картофеля имени А.Г. Лорха, ФГБНУ ВНИИ фитопатологии, ФГБНУ ВНИИСХМ, ПАО «ФосАгро» , УК «Продимекс», ГК «ЭкоНива», ООО «Мираторг», ГК «Дмитровские овощи», ГК «Малино», ООО "УК Август-Агро", АО Фирма «Август», АО «Щёлково Агрохим», ООО «Золотой початок», ООО "РУСИД", ООО «АгроТерра» и многие другие.

Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью магистра по определенному направлению подготовки?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	71
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	17

Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	2
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	8
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	39
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	27

5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	15
6	Затрудняюсь ответить	5
7	Другое	4

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	39
2	Хороший уровень	61
3	Средний уровень	
4	Низкий уровень	
5	Затрудняюсь ответить	

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	43
2	Хороший уровень	57
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Вашей организации при проведении практики студентов.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	74
2	Хороший уровень	26
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	31
2	Хороший уровень	69
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	29
2	Хороший уровень	71
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Производственная практика студентов на базе	25

	Вашей организации	
2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	25
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	20
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	30
5	Другое	-

Выводы:

Результаты опросов работодателей о качестве реализации ОПОП свидетельствуют о высоком уровне подготовки магистров, о достижении высокого уровня освоения заявленных компетенций, о соответствии требованиям профессиональных стандартов, о высокой востребованности выпускников программы.

Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Всего ППС института принявших участие в соц.опросе — **46.**

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	98
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	2
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	-
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	98
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	2
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	-
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	-

3. Удовлетворены ли Вы своей профессией?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	76
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	22

4. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	81
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	17

5. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	91
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	7

6. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	96
2	нет	-
3	частично	2
4	затрудняюсь ответить	2

7. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	3
8	7	9
9	8	26
10	9	43
11	10	19

8. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	12
10	9	51
11	10	37

9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей

удовлетворенности условиями трудового договора.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	11
9	8	22
10	9	38
11	10	24

10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	13
9	8	26
10	9	39
11	10	18

11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	11
9	8	24
10	9	36
11	10	24

12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-

3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	9
9	8	24
10	9	41
11	10	23

13. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	3
3	Другое	23

14. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	2
3	Другое	22

15. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторией современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	3
3	Другое	18

16. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел. %
1	Да	83
2	Нет	1
3	Частично	16

17. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	91
2	нет	1
3	затрудняюсь ответить	8

18. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	97
2	нет	1
3	затрудняюсь ответить	2

19. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	99
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	1

20. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2025 году)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, в профессиональной	24
2	да, в педагогической	16
3	да, в научной	26
4	да, в другой	4
5	не нуждаюсь	19
6	пока затрудняюсь ответить	7
7	другое	4

21. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	7
2	посещение лекций коллег	4
3	изучение новой литературы	7
4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	22
5	выполнение и защита диссертации	-
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	36
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	2
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	14
9	научная стажировка за рубежом	7
10	затрудняюсь ответить	1

22. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	5
9	8	27
10	9	46
11	10	22

23. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	73
2	Нет	4
3	Затрудняюсь ответить	23

24. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	96
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	4

25. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %				
		1	2	3	4	5
1	Перспектива профессионального роста	-	-	24	48	29
2	Работа по специальности	5	-	-	48	48
3	Высокий престиж вуза	-	-	24	33	43
4	Хорошие условия труда	-	-	10	48	43
5	Возможность заниматься преподавательской деятельностью	-	-	-	5	95
6	Возможность заниматься научной деятельностью	10	5	10	38	38
7	Возможности для самореализации	5	19	10	33	33
8	Зарплата	-	19	14	43	24
9	Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	5	10	5	62	19
10	Близость от места жительства	24	10	19	24	24
11	Наличие аспирантуры и диссертационных советов	-	-	10	48	43

26. Возникало ли у Вас желание сменить работу?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	нет	81
2	при определенных обстоятельствах, возможно, да	5
3	да, при первой удобной возможности	-
4	затрудняюсь ответить	14

27. Если да, то почему?

Нагрузка, короткий срок договора

28. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %		
		да	нет	не всегда
1	из ректората	100	-	-
2	из учебно-методического управления	97	-	3
3	из институтов	95	-	5
4	из управления экономики и финансов	93	1	6
5	из бухгалтерии	94	1	5
6	из управления профориентационной работы и организации приёма	99	-	1
7	из Центра качества образования	98	-	2
8	с официального сайта	99	-	1
9	из социальных сетей	97	-	3

29. Занимаетесь ли Вы спортом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	61
2	Нет	39

30. Если да, то каким?

1. ходьба
2. тренажерный зал
3. легкая атлетика (бег)

31. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	отсутствие полноценного контакта с обучающимися	22
2	сложность проведения практических занятий	45
3	потеря связи с университетом	-
4	повышение нагрузки при проведении занятий	12
5	низкая скорость интернета	-
6	отсутствие современной техники для проведения занятий	-
7	сложно разделить рабочее и личное время	21

32. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	полностью удовлетворен/удовлетворена	79
2	частично удовлетворен/удовлетворена	12
3	не удовлетворен/удовлетворена	-
4	затрудняюсь ответить	9

Выводы:

Результаты исследования удовлетворенности научно-педагогических работников профессией свидетельствуют о том, что профессиональная деятельность в качестве преподавателя является для них привлекательной,

опрошенные сотрудники удовлетворены отношениями с руководством системой поощрения, условиями и организацией образовательной деятельности в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Социологический опрос прошли 24 обучающихся.

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	77
2	Нет	1
3	Частично	22

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81
2	Нет	1
3	Частично	18

Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	2
3	Частично	19

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	82
2	Нет	-
3	Частично	18

Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	2
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	12
6	Качество проявляется практически всегда	86
7	Другое	-

Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	2
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	19
6	Качество проявляется практически всегда	81

Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Практически всегда	79
2	Иногда	15
3	Крайне редко	-
4	Никогда	-
5	Затрудняюсь ответить	6
6	Другое	-

Оцените доступность преподавателей Вашего института для консультаций (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	12
9	8	27
10	9	43
11	10	18

Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	2
9	8	23
10	9	43
11	10	32

Оцените по пятибалльной шкале формы обучения, способствующие качественному образованию в Вашем институте, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Традиционные лекции		
1	1	-
2	2	7
3	3	16
4	4	43
5	5	34
Диалог, "мозговой штурм", деловая игра		
6	1	-
7	2	3
8	3	14
9	4	47
10	5	35
Интерактивные методы		
11	1	-
12	2	-
13	3	13
14	4	48
15	5	39
Лабораторные работы		
16	1	-
17	2	-
18	3	-
19	4	52
20	5	48
Семинары		
21	1	-
22	2	3
23	3	20
24	4	42
25	5	35
Научно-исследовательская работа, отчеты по практикам, курсовые работы/проекты		
26	1	-
27	2	3
28	3	12
29	4	44
30	5	41
Самостоятельные работы		
31	1	-
32	2	5
33	3	12
34	4	45
35	5	38

Оцените по пятибалльной шкале учебную деятельность института в целом, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, читаемой дисциплине		
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	52
5	5	48
Оснащенность учебных занятий современным оборудованием		
6	1	-
7	2	-
8	3	-
9	4	61
10	5	39
Актуальность и востребованность излагаемой информации		
11	1	-
12	2	-
13	3	-
14	4	64
15	5	36
Уважительное отношение преподавателей к студентам		
16	1	-
17	2	-
18	3	-
19	4	24
20	5	76
Объективность оценивания самостоятельной работы студентов		
21	1	-
22	2	-
23	3	-
24	4	62
25	5	38

Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:

100% студентов ответили отрицательно

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75
2	Нет	3
3	Частично	22

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	1

3	Частично	20
---	----------	----

Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	71
2	Нет	5
3	Частично	24

Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81
2	Нет	3
3	Частично	16

Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не проживаю в общежитии	24
2	Да	47
3	Нет	5
4	Частично	24

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

Среднее значение — 2-3 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение — 3-4 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение — 2-3 часа.

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	--
6	5	-
7	6	1
8	7	4
9	8	23
10	9	44
11	10	28

Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	78
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на	1

	трудоустройство не высокими	
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	15
4	Другое	6

И всё же, если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	79
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	-
3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	-
4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	5
5	Другое	16

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	98
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	2

Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Научно-исследовательской работой	67
2	Техническим творчеством	-
3	Художественным творчеством	6
4	Спортом	37
5	Культурно-массовой работой	42
6	Во внеучебное время подрабатываю	14
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	7
8	Другое	5

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	В студенческих научных конференциях	54
2	В предметных олимпиадах	2
3	В спортивных соревнованиях	24
4	В культурно-массовых мероприятиях	35
5	Не принимал участие	12

Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-

4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	7
8	7	12
9	8	25
10	9	38
11	10	20

Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	77
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	23

Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	--
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	3
8	7	6
9	8	26
10	9	42
11	10	23

Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	-
2	Нет	100
3	Затрудняюсь ответить	-

Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75
2	Нет	1
3	Затрудняюсь ответить	24

Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	11
9	8	27
10	9	45
11	10	17

Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	12
19	8	28
10	9	39
11	10	21

В Вашей учебной группе есть куратор?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	-
2	Нет	100
3	Затрудняюсь ответить	-

Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

Увеличить размер стипендии, сделать больше пунктов питания

Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	85
2	Нет	1
3	Затрудняюсь ответить	10

4	Другое	4
---	--------	---

Выводы:

В результате проведенного социологического опроса обучающихся выяснились характеристики качества образовательного процесса.

В целом обучающиеся положительно оценивают преподавательский состав Университета: профессиональные качества преподавателей, качество преподаваемых дисциплин, доступность преподавателей, кураторскую работу преподавателей. 100% студентов отрицают коррупционное поведение преподавателей института.

Обучающиеся удовлетворены доступностью руководства института, доброжелательностью и вежливостью сотрудников института, оснащенностью учебных занятий современным оборудованием, санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий, организацией пунктов общественного питания.

Во внеучебное время студенты принимают участие в культурно-массовой работе, научно-исследовательской работе.

У студентов есть высокая потребность работы в Интернете, на компьютере и в библиотеке.

Студенты положительно оценивают Университет и 85% готовы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым.

Раздел 7. Выводы и предложения

Выводы:

Возможности трудоустройства выпускников по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» реализуются в большинстве на предприятиях агропромышленного комплекса.

По итогам оценки деятельности РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева можно сделать вывод: работодатели, преподаватели и обучающиеся в целом удовлетворены работой вуза, а качество образовательного процесса обоснованно оценивается как хорошее.

Преподаватели отмечают благоприятную рабочую атмосферу и достаточный уровень ресурсного обеспечения учебного процесса. Работодатели подтверждают, что выпускники обладают необходимым набором компетенций и в достаточной степени подготовлены к профессиональной деятельности. Обучающиеся также выражают удовлетворённость основными аспектами образовательного процесса. В целом сложившаяся система обучения демонстрирует стабильность, соответствует актуальным требованиям и обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов.

Предложения:

Обеспечить образовательную программу направления подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современным исследовательским оборудованием, компьютерами, мультимедийными

аудиториями, лабораториями) для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность, практикоориентированную деятельность.