



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

Е.В. Хохлова

« 6 » июля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки

35.04.05 Садоводство

(профиль *Стратегические направления и адаптивные технологии в
овощеводстве и лекарственном растениеводстве*)

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	4
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	5
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	5
Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	6
Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	10
Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	19
Раздел 7. Выводы и предложения.....	30

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 1 августа 2017 года № 701. При разработке ОПОП был использован профессиональный стандарт 13.017 «Агроном».

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве» заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, способных обеспечить глобальную конкурентоспособность России в сфере овощеводства, производства и переработки лекарственного и эфиромасличного сырья путем подготовки высококвалифицированных кадров, создания и распространения передовых знаний и прорывных технологий.

Содержание направленности опирается на профессиональный стандарт 13.017 «Агроном».

Магистр по профилю «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве» владеет комплексом знаний в области овощеводства открытого и защищенного грунта, бахчеводства, производства, заготовки и переработки лекарственного и эфиромасличного растительного сырья.

Руководителем основной образовательной программы является профессор кафедры овощеводства, профессор, доктор сельскохозяйственных наук Е.Л. Маланкина.

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство» реализуется в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте садоводства и ландшафтной архитектуры. В Институте садоводства и ландшафтной архитектуры в

настоящее время обучается более 1200 студентов по программам бакалавриата, более 300 студентов по программам магистратуры и около 50 аспирантов из различных регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлениям подготовки 35.03.05 «Садоводство» и 35.04.05 «Садоводство» обучается 533 и 185 студентов по очной форме обучения, соответственно. В Институте садоводства и ландшафтной архитектуры в настоящее время обучается 43 студента по программе магистратуры «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве» (все очная форма обучения).

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по направлениям подготовки «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05) в 2024-2025 гг. не проводилась.

Внешняя экспертиза кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05) и «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» (далее - ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева), проводилась в период с 12 мая 2021 г. по 14 мая 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05) и «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09) в полной степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра. Экспертная комиссия рекомендует Национальному аккредитационному совету аккредитовать кластер образовательных программ по направлениям подготовки «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05) и «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09), реализуемых ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», сроком на шесть лет.

По результатам международной аккредитации Образовательные программы по направлениям подготовки «Садоводство» (35.03.05, 35.04.05) и «Ландшафтная архитектура» (35.03.10, 35.04.09), реализуемые ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», аккредитованы до 1 июля 2027 г. Качество программ соответствует стандартам и критериям, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA, что подтверждает свидетельство о международной аккредитации № 1341-08-1A 120.1 от 01.07.2021г., выданное Национальным аккредитационным советом, Национальным центром профессионально-общественной аккредитации.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)

В 2024-2025 учебном году внешняя оценка (ФЭПО) не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Садоводство» одинаково хорошо разбираются в следующих видах деятельности: аналитической, научно-исследовательской, производственной. Выпускники в зависимости от вида деятельности владеют соответствующими знаниями, умениями, компетенциями.

Студенты обладают знаниями: способов и методов поиска необходимой теоретической и справочной информации, анализа и обработки информации с использованием цифровых платформ; стандартных задач профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК и научно-исследовательских учреждений; современных полевых и лабораторных методов анализ качества сырья, оценки и обработки полученных научных результатов, биологических и агротехнических особенностей выращивания садовых растений, теоретических основ питания и защиты растений.

В спектре умений – анализировать справочную информацию, рассчитывать, интерпретировать, документировать результаты полевых и лабораторных опытов; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом отраслевой специфики организаций АПК; использовать цифровые средства и технологии для проведения исследований в области профессиональной деятельности; использовать современные методы статистики для обработки и интерпретации результатов.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в крупных агрохолдингах, научно-исследовательских и проектных учреждениях. Выпускники направленности «Садоводство» пользуются стабильным спросом на рынке труда.

Востребованность выпускников по направлению 35.04.05 «Садоводство» на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьируется от 92 % до 96 %. В 2024-2025 гг. выпущен 41 магистр, на места трудоустройства направлено 39 человек, большинство из них трудоустроены (имеется обратная связь). Примерно половина начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания магистратуры часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в аспирантуре. В 2024-2025 гг. количество выпускников по программе «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве» составило 9 человек (в том числе 2 иностранных гражданина), 1 поступил в аспирантуру, все 9 трудоустроены.

Основными местами трудоустройства выпускников направления 35.04.05 Садоводство являются государственные учреждения, научно - исследовательские институты, агропредприятия и перерабатывающие

предприятия различных форм собственности, питомники растений, аналитические лаборатории. К их числу относятся (в скобках указаны должности, на которых работают выпускники РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева): ФГБУ «Госсорткомиссия» (зав.отделом, специалист), Администрация Белгородской области (специалист), ЗАО «Натуринг» (инженер), ФГБНУ ВИЛАР (научные сотрудники, аспиранты), «Федеральный центр овощеводства» (научный сотрудники, аспиранты), ФГБУ «Центр оценки качества зерна» (специалист), Старооскольский тепличный комплекс «ОгеепБаиз» (агроном), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр карантина растений» (научный сотрудник), ФГБОУ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (ассистент, аспиранты).

Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Среди работодателей в опросе приняли участие 60 человек.

Сколько времени понадобилось нашим молодым специалистам, чтобы войти в курс дел, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Более 1- го года	15
2	От 3-х до 6-ти месяцев	60
3	От 6-ти месяцев до 1 года	25

Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью магистра по определенному направлению подготовки?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	24

Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	5
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	10
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	45
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	35
5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	5

6	Затрудняюсь ответить	-
7	Другое	-

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники (укажите все возможные варианты):

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Умение корректно выполнять рабочие задания	75
2	Эрудированность	25
3	Творческий подход к делу	30
4	Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	35
5	Бесконфликтное поведение	-
6	Умения разрешать проблемные ситуации	25
7	Организационные способности	35
8	Способность учиться чему-то новому	45
9	Умение работать в команде	15
10	Способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач	45
11	Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации	-
12	Другое	-

Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	10
9	9	65
10	10	25

Оцените, пожалуйста, уровень практических знаний и умений выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-

5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	15
9	9	70
10	10	15

Оцените, пожалуйста, уровень технической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	15
9	9	65
10	10	20

Как бы вы оценили содержание образовательного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом и качество производственных практик?

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	42
2	Хороший уровень	50
3	Средний уровень	8
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	54
2	Хороший уровень	41
3	Средний уровень	5
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Вашей организации при проведении практики студентов.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	87
2	Хороший уровень	13
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	10
2	Хороший уровень	75
3	Средний уровень	15
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	11
2	Хороший уровень	79
3	Средний уровень	10
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	25
2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	35
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	16
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	24
5	Другое	-

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	-
2	Улучшить уровень практической подготовки	65
3	Повысить навыки производственной дисциплины	20

4	Повысить навыки саморазвития и самообразования	15
---	--	----

Принимали ли Вы на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	4
3	Планирую	20

Каким образом, на Ваш взгляд, необходимо совершенствовать подготовку специалистов в Вузе в соответствии с требованиями современного рынка труда?

Работодатели предлагают следующие моменты: развитие дисциплин, связанных с применением ИТ технологий; включить больше часов практической подготовки в учебный план; более комплексно подходить к выбору инструментов работы, развивать коммуникативные навыки; расширять техническую оснащенность; привлекать для работы специалистов-практиков; развивать взаимодействие с представителями различных организаций в процессе прохождения практик, в том числе НИИ, пищевых предприятий, органов по сертификации, испытательных лабораторий; привлекать студентов в образовательные и научные проекты; применять в обучении больше новых технологий и современных тенденций рынка; совмещать образовательный процесс с практической работой на предприятиях.

Выводы:

Отмечен высокий уровень подготовки выпускников и заинтересованность работодателей в приёме выпускников на работу. В связи с разнообразием целей и задач работодателей в одних случаях уделяется большое внимание теоретической подготовке и способности к получению углублённых знаний (научно-исследовательские организации), другие организации в большей степени требуют практических навыков. Но в целом следует отметить, что работодатели удовлетворены как практическими навыками, так и теоретическими знаниями.

Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Всего ППС института принявших участие в соц. опросе — 39 человек.

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	100
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	-
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	-
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева"?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	100
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	-
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	-
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	-

3. Удовлетворены ли Вы своей профессией?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	86
2	нет	4
3	затрудняюсь ответить	10

4. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	79

2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	19

5. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	78
2	нет	3
3	затрудняюсь ответить	19

6. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	92
2	нет	1
3	частично	7
4	затрудняюсь ответить	-

7. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	5
9	8	16
10	9	45
11	10	34

8. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	17

10	9	46
11	10	37

9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями трудового договора.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	3
8	7	8
9	8	21
10	9	39
11	10	29

10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	1
7	6	6
8	7	15
9	8	23
10	9	39
11	10	16

11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	6

8	7	17
9	8	24
10	9	35
11	10	18

12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	3
7	6	5
8	7	7
9	8	21
10	9	37
11	10	27

13. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	4
3	Другое	20

14. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	5
3	Другое	16

15. Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторией современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75
2	Нет	4
3	Другое	21

16. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78
2	Нет	3
3	Частично	19

17. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	89
2	нет	1
3	затрудняюсь ответить	10

18. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	94
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	6

19. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	97
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	3

20. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2025 году)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, в профессиональной	30
2	да, в педагогической	25
3	да, в научной	25
4	да, в другой	-
5	не нуждаюсь	10
6	пока затрудняюсь ответить	10
7	другое	-

21. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	10
2	посещение лекций коллег	15
3	изучение новой литературы	5

4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	25
5	выполнение и защита диссертации	-
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	35
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	-
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	10
9	научная стажировка за рубежом	-
10	затрудняюсь ответить	-

22. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	12
9	8	24
10	9	39
11	10	25

23. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	83
2	Нет	5
3	Затрудняюсь ответить	12

24. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	92
2	Нет	1
3	Затрудняюсь ответить	7

25. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %				
		1	2	3	4	5

1	Перспектива профессионального роста	-	-	24	48	29
2	Работа по специальности	5	-	-	48	48
3	Высокий престиж вуза	-	-	24	33	43
4	Хорошие условия труда	-	-	10	48	43
5	Возможность заниматься преподавательской деятельностью	-	-	-	5	95
6	Возможность заниматься научной деятельностью	10	5	10	38	38
7	Возможности для самореализации	5	19	10	33	33
8	Зарплата	-	19	14	43	24
9	Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	5	10	5	62	19
10	Близость от места жительства	24	10	19	24	24
11	Наличие аспирантуры и диссертационных советов	-	-	10	48	43

26. Возникло ли у Вас желание сменить работу?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	нет	74
2	при определенных обстоятельствах, возможно, да	9
3	да, при первой удобной возможности	-
4	затрудняюсь ответить	15

27. Если да, то почему?

Короткий срок избрания на должность.

28. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %		
		да	нет	не всегда
1	из ректората	100	-	-

2	из учебно-методического управления	95	5	-
3	из институтов	100	-	-
4	из управления экономики и финансов	86	10	5
5	из бухгалтерии	71	19	10
6	из управления профориентационной работы и организации приёма	95	5	-
7	из Центра качества образования	100	-	-
8	с официального сайта	86	10	5
9	из социальных сетей	71	10	19

29. Занимаетесь ли Вы спортом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	16

30. Если да, то каким?

1. Шахматы
2. Фитнес, танцы
3. Легкая атлетика, бассейн
4. Плавание
5. Спортивная ходьба
6. Бег, йога
7. Пулевая стрельба

31. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	отсутствие полноценного контакта с обучающимися	29
2	сложность проведения практических занятий	24
3	потеря связи с университетом	4
4	повышение нагрузки при проведении занятий	10
5	низкая скорость интернета	2
6	отсутствие современной техники для проведения занятий	4
7	сложно разделить рабочее и личное время	16

32. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	полностью удовлетворен/удовлетворена	77
2	частично удовлетворен/удовлетворена	19
3	не удовлетворен/удовлетворена	-
4	затрудняюсь ответить	4

33. Поделитесь Вашими проблемами и предложениями по усовершенствованию образовательного процесса и деятельности РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в целом

Выдвинуты следующие предложения:

1. Обеспечить более чёткую регламентацию и инструктирование от административных подразделений по вопросам оформления различных документов.
2. При составлении расписания учебных занятий более равномерно распределять учебную нагрузку каждой кафедры по дням недели.
3. По возможности внедрять в учебный процесс больше проектных работ, максимально приближённых к будущей профессиональной деятельности учащихся.
4. Сохранять текущий высокий уровень образовательного процесса.

Выводы:

Анализ социологического опроса научно-педагогических работников в целом показал полную удовлетворенность ППС условиями реализации программы, материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы, условиями организации образовательного процесса по программе.

Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Социологический опрос прошли 12 обучающихся.

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	84
2	Нет	2
3	Частично	14

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	87
2	Нет	1
3	Частично	12

Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78
2	Нет	3
3	Частично	19

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81
2	Нет	5
3	Частично	14

Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	4
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	1
5	Качество проявляется часто	17
6	Качество проявляется практически всегда	78
7	Другое	-

Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	3
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	1
5	Качество проявляется часто	25
6	Качество проявляется практически всегда	71

Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Практически всегда	77
2	Иногда	17
3	Крайне редко	-
4	Никогда	-
5	Затрудняюсь ответить	6
6	Другое	-

Оцените доступность преподавателей Вашего института для консультаций (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	2
8	7	-
9	8	24
10	9	46
11	10	28

Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	18
10	9	44
11	10	38

Оцените по пятибалльной шкале формы обучения, способствующие качественному образованию в Вашем институте, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Традиционные лекции		
1	1	-
2	2	2
3	3	19
4	4	44
5	5	35
Диалог, "мозговой штурм", деловая игра		
6	1	-
7	2	4
8	3	17
9	4	46
10	5	33
Интерактивные методы		
11	1	-
12	2	1
13	3	14
14	4	45
15	5	40
Лабораторные работы		
16	1	-
17	2	1
18	3	9
19	4	69
20	5	21
Семинары		
21	1	-
22	2	-
23	3	13
24	4	57
25	5	30
Научно-исследовательская работа, отчеты по практикам, курсовые работы/проекты		
26	1	-
27	2	
28	3	13
29	4	62
30	5	25
Самостоятельные работы		
31	1	
32	2	2
33	3	14
34	4	55
35	5	29

Оцените по пятибалльной шкале учебную деятельность института в целом, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, читаемой дисциплине		
1	1	-
2	2	-
3	3	6
4	4	60
5	5	34
Оснащенность учебных занятий современным оборудованием		
6	1	-
7	2	-
8	3	7
9	4	67
10	5	26
Актуальность и востребованность излагаемой информации		
11	1	-
12	2	-
13	3	5
14	4	72
15	5	23
Уважительное отношение преподавателей к студентам		
16	1	-
17	2	-
18	3	-
19	4	67
20	5	33
Объективность оценивания самостоятельной работы студентов		
21	1	-
22	2	-
23	3	3
24	4	7
25	5	4

Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:

100 % обучающихся дали отрицательный ответ

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78
2	Нет	2
3	Частично	10

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81
2	Нет	3
3	Частично	16

Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	72
2	Нет	4
3	Частично	24
4	Иное	-

Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81
2	Нет	3
3	Частично	16

Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не проживаю в общежитии	95
2	Да	5
3	Нет	-
4	Частично	-

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

Среднее значение — 1 час.

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение — 1-2 часа.

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение — 1-2 часа.

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-

3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	2
8	7	5
9	8	17
10	9	45
11	10	31

Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	74
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высокими	4
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	17
4	Другое	5

И всё же, если бы Вам пришлось выбрать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	76
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	-
3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	1
4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	12
5	Другое	12

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	92
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	8

Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Научно-исследовательской работой	47
2	Техническим творчеством	-

3	Художественным творчеством	12
4	Спортом	34
5	Культурно-массовой работой	29
6	Во внеучебное время подрабатываю	15
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	7
8	Другое	10

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	В студенческих научных конференциях	41
2	В предметных олимпиадах	1
3	В спортивных соревнованиях	23
4	В культурно-массовых мероприятиях	24
5	Не принимал участие	16
6	Другое	-

Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	5
10	9	47
11	10	32
12	пустые	16

Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	1
3	Затрудняюсь ответить	25

Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	1
8	7	5
9	8	18
10	9	47
11	10	29

Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	-
2	Нет	100
3	Затрудняюсь ответить	-

Если обращались в службу социально-психологической помощи, то укажите, насколько Вы удовлетворены оказанной помощью (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	--
7	6	-
8	7	-
9	8	-
10	9	-
11	10	-
12	пустые	100

Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75
2	Нет	3
3	Затрудняюсь ответить	22

Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	17
9	8	24
10	9	26
11	10	28

Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	2
8	7	6
9	8	23
10	9	46
11	10	23

В Вашей учебной группе есть куратор?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	-
2	Нет	100
3	Затрудняюсь ответить	-

Если в Вашей группе есть куратор, оцените его деятельность по десятибалльной шкале.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	--
5	4	
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	-
10	9	-
11	10	-
12	пустые	100

Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

Студенты предложили:

1. Расширить количество выездных практик для более эффективного развития практических навыков.
2. Рассмотреть возможность повышения размера стипендий.
3. Расширить работу пунктов общественного питания на территории университета.
4. Активнее развивать программы зарубежных стажировок.

Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	19
4	Другое	3

Выводы:

Результаты опроса демонстрируют в целом высокий уровень удовлетворённости студентов РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева качеством образовательного процесса и сопутствующими условиями. Высокие показатели отмечены по таким ключевым аспектам, как доступность руководства института (84% удовлетворены), полнота и актуальность информации на сайте университета (87%), обеспеченность учебной и методической литературой (81%), организация практик и стажировок (81%), а также санитарно-гигиеническое состояние аудиторий и лабораторий (81%). Профессиональные качества преподавателей высоко оценивают 78% респондентов, а качество преподаваемых дисциплин – 71 %. Кроме того, 77% студентов отмечают регулярное использование преподавателями интерактивных и технических средств в обучении, а 76% готовы рекомендовать вуз родственникам и знакомым.

Раздел 7. Выводы и предложения

По итогам оценки деятельности РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева можно сделать вывод: работодатели, преподаватели и обучающиеся в целом удовлетворены работой вуза, а качество образовательного процесса обоснованно оценивается как хорошее.

Преподаватели отмечают благоприятную рабочую атмосферу и достаточный уровень ресурсного обеспечения учебного процесса. Работодатели подтверждают, что выпускники обладают необходимым набором компетенций и в достаточной степени подготовлены к профессиональной деятельности. Обучающиеся также выражают удовлетворённость основными аспектами образовательного процесса. В целом сложившаяся система обучения демонстрирует стабильность, соответствует актуальным требованиям и обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов.

Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;

- повышать уровень практической подготовки студентов;
- совершенствовать материально-техническую базу с целью улучшения практической подготовки студентов;
- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета и благоустроить их;
- оптимизировать работу буфетов в корпусах.

Также рекомендуется шире применять обучение магистрантов, работающих в профильных предприятиях и научных учреждениях, по

индивидуальному плану, использовать для таких обучающихся дистанционные методы при промежуточной аттестации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к отчету от 06.11.2025 № _____

по вопросу: ОТЧЕТ о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность «Стратегические направления и адаптивные технологии в овощеводстве и лекарственном растениеводстве»

Должность завизировавшего проект	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Подпись	Дата визирования
Руководитель ОПОП		Е.Л. Маланкина		
И.о. заведующего кафедрой овощеводства		В.И. Терехова		
И.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры		С.С. Макаров		