



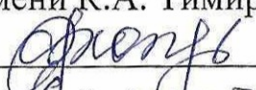
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)

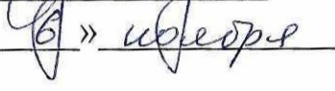
УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор - проректор по
учебной работе

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

« 6 »  2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки

19.03.01 Биотехнология

(профили Биотехнология микроорганизмов, Агропромышленная
биотехнология)

г. Москва, 2025 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	5
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	6
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	11
Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	13
Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	20
Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	33
Раздел 7. Выводы и предложения.....	50

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 августа 2021 года, № 736, зарегистрированного в Минюсте РФ 03.09.2021 года № 65898.

Руководителем основной образовательной программы является Селицкая Ольга Валентиновна, канд. биол. наук, доцент, доцент кафедры микробиологии и иммунологии.

Направление подготовки 19.03.01 «Биотехнология» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте агробиотехнологии. В Институте агробиотехнологии в настоящее время обучается больше 1000 студентов по программам бакалавриата, более 300 по программам магистратуры и около 100 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология» обучаются 486 студентов (412 – очно, 74 – заочно).

Область профессиональной деятельности включает:

№ п/п	Области профессиональной деятельности	Виды профессиональной деятельности
13	Сельское хозяйство	Вид профессиональной деятельности: Вид проф. деятельности (13.023) Мониторинг и управление плодородием почв, экологическим состоянием агроэкосистем и экологической безопасностью растениеводческой продукции
26	Химическое, химико-технологическое производство; производство продуктов ферментативных реакций, микробиологического синтеза и биотрансформаций	Вид профессиональной деятельности: Технологическое сопровождение биотехнологических процессов получения биологически активных веществ (далее - БАВ)
26	Химическое, химико-технологическое производство; производство продуктов ферментативных реакций, микробиологического синтеза и биотрансформаций	Вид профессиональной деятельности: Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки. Вид проф. деятельности (26.008) Защита окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов
Дополнительная вторая квалификация		
07	Административно-управленческая и офисная деятельность	Вид профессиональной деятельности: Деятельность по управлению документами в организациях любых организационно-правовых форм и форм собственности

07	Административно-управленческая и офисная деятельность	Вид профессиональной деятельности: Управление персоналом организации
16	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Вид профессиональной деятельности: Осуществление химико-бактериологического анализа воды в системах водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения
17	Транспорт	Вид профессиональной деятельности: Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее

Выпускники направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология» востребованы в различных сферах агропромышленного комплекса и смежных отраслях. Профессиональная деятельность выпускников включает проведение исследований в области агробиотехнологии и экологической биотехнологии, в том числе, с применением цифровых средств и технологии; разработку и применение микробиологических технологий в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции и в биотехнологиях, направленных на снижение загрязнения окружающей среды; контроль качества на всех этапах технологического процесса биотехнологического производства.

Объектами профессиональной деятельности, освоивших программу бакалавриата, являются: микроорганизмы, клеточные культуры животных и растений, продукты микробного синтеза, биологически активные химические вещества; приборы и оборудование для культивирования, исследования свойств микроорганизмов, клеточных культур и продуктов биосинтеза в лабораторных и производственных условиях; установки и оборудование для проведения биотехнологических процессов; средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

Область трудовой деятельности выпускника:

Выпускник подготовлен к профессиональной деятельности в сфере биотехнологий и способен использовать современные достижения микробиологии, нано- и биотехнологии, молекулярной биологии для решения следующих задач:

- применение биотехнологических приемов, средств и технологий при разработке биологических средств защиты культурных растений и

бактериальных удобрений, переработке отходов и побочных продуктов растениеводства и животноводства, в микробиологической защите сельскохозяйственных животных, получении лекарственных и диагностических препаратов, а также в создании кормовых средств из растительной, микробной биомассы и различных отходов сельскохозяйственного производства;

- разработка молекулярно-генетических методов диагностики фитопатогенов с учетом их распространенности;

- защита окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием биотехнологических методов;

- мониторинг и управление плодородием почв, экологическим состоянием агроэкосистем и экологической безопасностью растениеводческой продукции;

- осуществление биотехнологических процессов получения микробиологических удобрений, средств защиты растений, биопрепаратов для биоремедиации и восстановления плодородия нарушенных почв;

- формирование у выпускников компетенций, направленных на использование современных достижений биотехнологии в растениеводстве и животноводстве.

Подготовка студентов проходит в аудиториях кафедр «Биотехнологии», «Микробиологии и иммунологии» и других подразделений университета. В подготовке бакалавров участвуют преподаватели с многолетним теоретическим и практическим опытом, имеющие высокую квалификацию в области биотехнологии и микробиологии.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, реализуемой в Институте агробиотехнологии ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в 2024 году и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Биотехнология» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также

посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», в **полной** степени соответствует стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлению подготовки 19.03.01 «Биотехнология», **сроком на шесть лет.**

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 2.1).



Рисунок 2.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

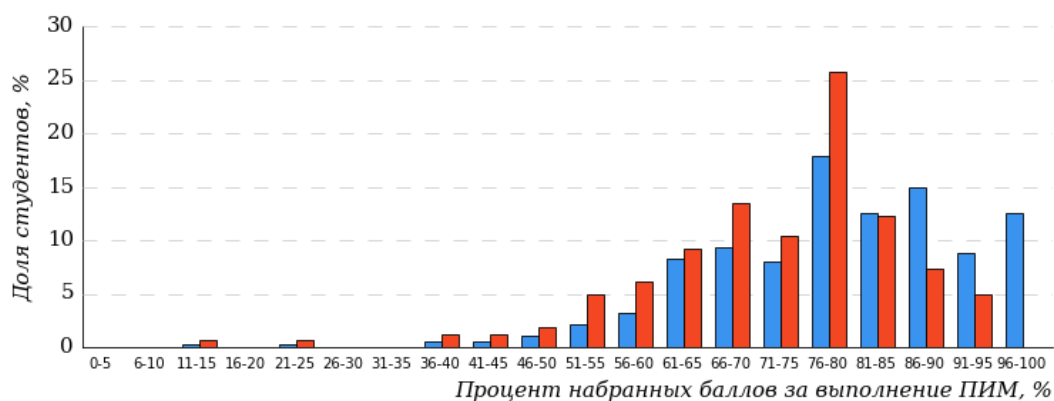


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки «Биотехнология» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

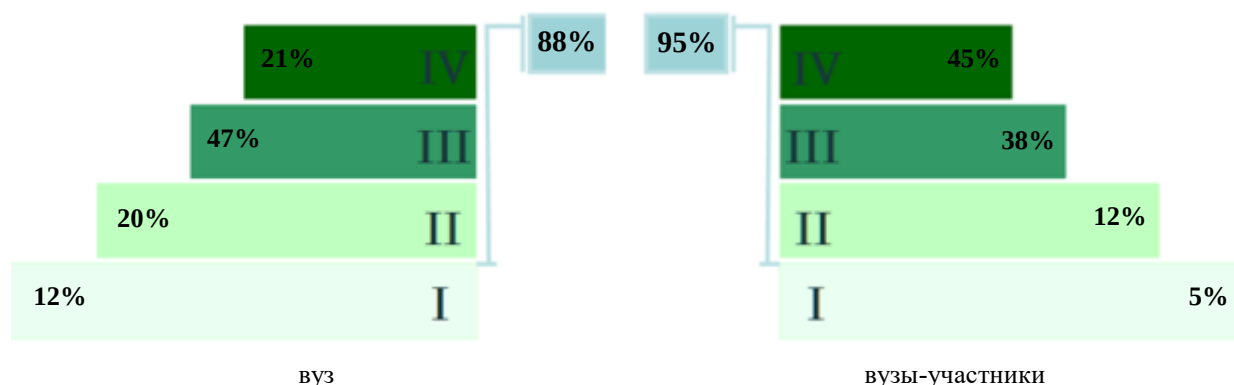


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки «Биотехнология» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **88%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **95%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Биотехнология» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-41).

Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %

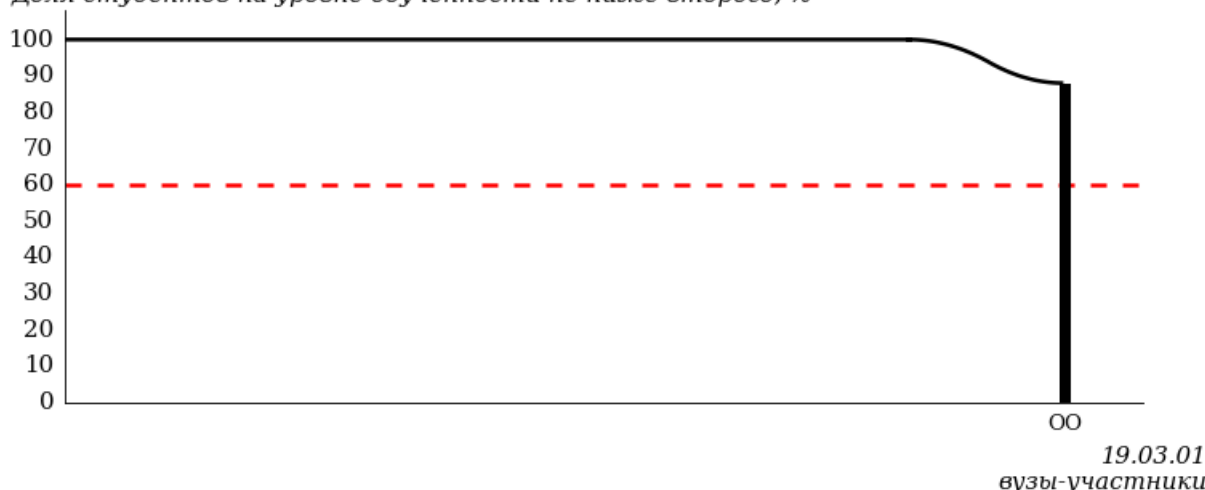


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Биотехнология» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

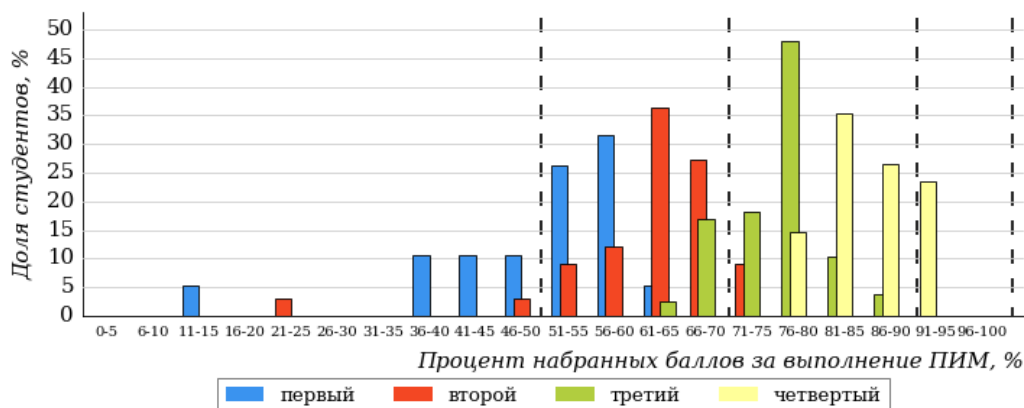


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

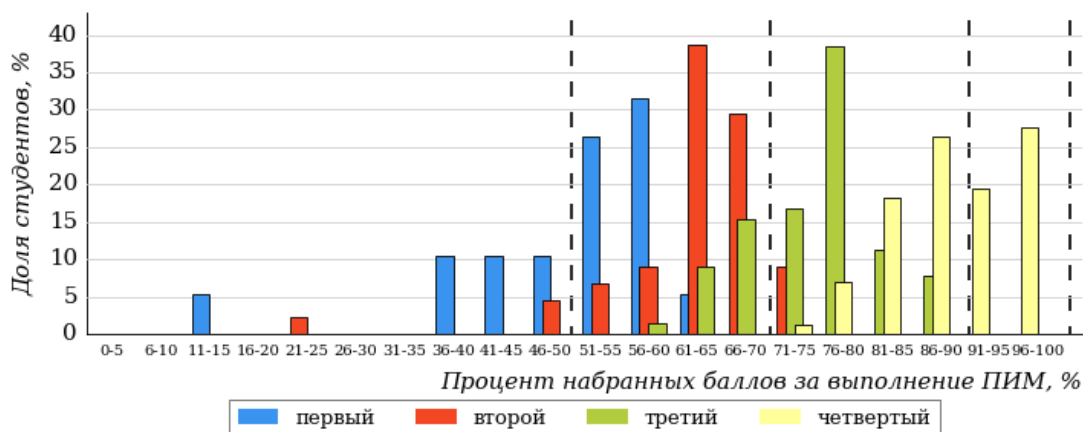


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки «Биотехнология» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, по направлению подготовки «Биотехнология» вуза и вузов-участников.

Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Ботаника	39	97%	98%	87%	91%	8%	24%
Микробиология	45	100%	100%	93%	93%	51%	51%
Неорганическая химия	37	65%	65%	30%	30%	8%	8%
Физиология растений	42	88%	88%	57%	57%	12%	12%

Распределение студентов направления подготовки «Биотехнология» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 4.1).

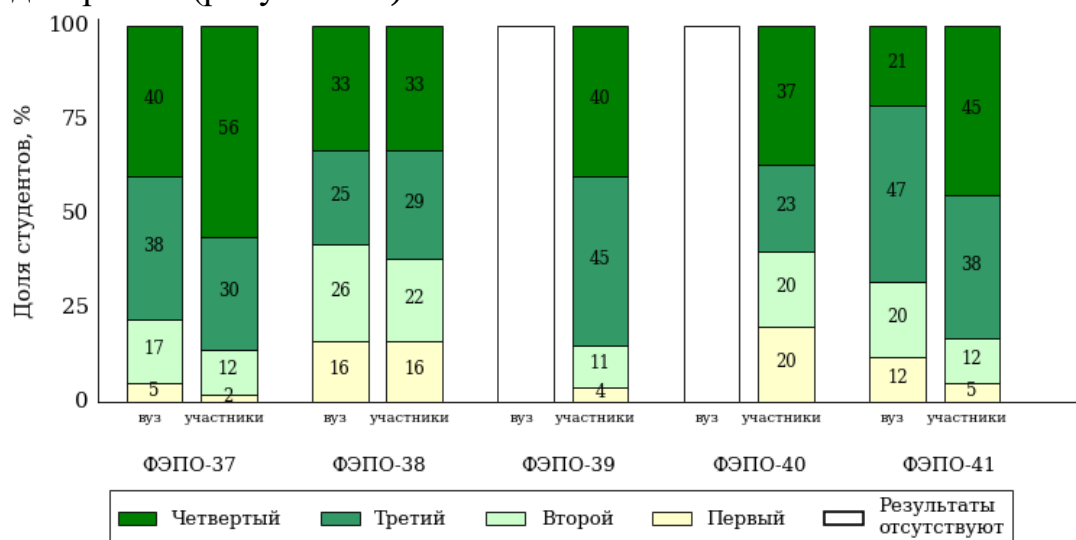


Рисунок 4.1 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки «Биотехнология» вуза и вузов-участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-37 – ФЭПО-41 приведен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
март – июль 2023	ФЭПО-37	95%	98%
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	84%	84%
март – июль 2024	ФЭПО-39		96%
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40		80%
март – июль 2025	ФЭПО-41	88%	95%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки «Биотехнология» вуза и вузов-участников по дисциплинам представлен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго									
	ФЭПО-37		ФЭПО-38		ФЭПО-39		ФЭПО-40		ФЭПО-41	
	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Ботаника	-	-	-	-	-	-	-	-	97%	98%
Информатика	100%	100%	89%	89%	-	89%	-	74%	-	-
История	100%	100%	100%	98%	-	-	-	100%	-	100%
Математика	-	-	77%	62%	-	-	-	93%	-	-
Микробиология	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%
Неорганическая химия	-	-	62%	64%	-	-	-	-	65%	65%
Общая и неорганическая химия	88%	92%	-	-	-	93%	-	86%	-	100%
Физиология растений	-	-	-	-	-	-	-	-	88%	88%

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников по направлению 19.03.01 «Биотехнология» на протяжении последних лет остается стабильно высокой (до 100%) (табл. 3.1). Примерно половина начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания бакалавриата часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в магистратуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 19.03.01 «Биотехнология» за 2024-2025 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2024-2025 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
19.03.01	«Биотехнология»	35	35	28 (14 из них поступили в магистратуру)

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны. Выпускники по направлению 19.03.01 «Биотехнология» трудоустраиваются в ведущие научные учреждения и крупные компании и агрохолдинги:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр «Немчиновка»;

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха»;

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр овощеводства»;

ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений»;

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт молекулярной генетики» Национального исследовательского центра Курчатовский институт;

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии»;

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина»;

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт физиологии растений им. К.А. Тимирязева РАН»;

Научно-исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи;

АО «Щелково Агрохим»;

Раменский комбинат хлебопродуктов им. В. Я. Печенова;

ООО «Зеленые линии»;

ФКП Щелковский биокомбинат и другие организации.

Раздел 4. Результаты социологического опроса представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

4.1. 19.03.01 Биотехнология, профиль Биотехнология микроорганизмов

Сколько времени понадобилось нашим молодым специалистам, чтобы войти в курс дел, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Более 1- го года	13
2	От 3-х до 6-ти месяцев	55
3	От 6-ти месяцев до 1 года	42

Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью бакалавра по определенному направлению подготовки?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	71
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	17

Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	2
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	8
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	39
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	27
5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	15
6	Затрудняюсь ответить	5
7	Другое	4

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники (укажите все возможные варианты):

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Умение корректно выполнять рабочие задания	43
2	Эрудированность	24
3	Творческий подход к делу	17
4	Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	14
5	Бесконфликтное поведение	11
6	Умения разрешать проблемные ситуации	24
7	Организационные способности	27
8	Способность учиться чему-то новому	37
9	Умение работать в команде	17
10	Способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач	34
11	Способность проектировать и осуществлять работу под	29

	руководством специалиста более высокой квалификации	
12	Другое	-

Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	-
9	9	54
10	10	46

Оцените, пожалуйста, уровень практических знаний и умений выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	16
9	9	55
10	10	29

Оцените, пожалуйста, уровень технической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	3
9	9	59
10	10	38

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	39
2	Хороший уровень	61
3	Средний уровень	
4	Низкий уровень	
5	Затрудняюсь ответить	

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	43
2	Хороший уровень	57
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Вашей организации при проведении практики студентов.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	74
2	Хороший уровень	26
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	31
2	Хороший уровень	69
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	29
2	Хороший уровень	71
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	25

2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	25
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	20
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	30
5	Другое	-

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	15
2	Улучшить уровень практической подготовки	45
3	Повысить навыки производственной дисциплины	15
4	Повысить навыки саморазвития и самообразования	25

Принимали ли Вы на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	96
2	Нет	-
3	Планирую	4

4.2. 19.03.01 Биотехнология, профиль Агропромышленная биотехнология

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Более 1-го года	17
2	От 3-х до 6-ти месяцев	55
3	От 6-ти месяцев до 1 года	28

Готовы ли Вы принять на работу выпускника со степенью бакалавра по определенному направлению подготовки?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	4
3	Затрудняюсь ответить	20

Должен ли выпускник иметь опыт практической деятельности, прежде чем он придет в Вашу организацию?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Обязательно иметь опыт работы по специальности не менее года	4
2	Желательно иметь опыт работы по специальности не менее года	9
3	Преддипломной и производственной практики вполне достаточно	36
4	Рассматриваем возможность совмещения студентами учебы на последних курсах и работы в нашей организации	29
5	Рассматриваем в индивидуальном порядке	13
6	Затрудняюсь ответить	2
7	Другое	7

Отметьте, какими качествами обладают наши выпускники (укажите все возможные варианты):

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Умение корректно выполнять рабочие задания	38
2	Эрудированность	20
3	Творческий подход к делу	19
4	Умение поддерживать хорошие взаимоотношения с коллегами	18
5	Бесконфликтное поведение	12
6	Умения разрешать проблемные ситуации	24
7	Организационные способности	26
8	Способность учиться чему-то новому	40
9	Умение работать в команде	21
10	Способность выбирать и использовать технические средства для решения профессиональных задач	35
11	Способность проектировать и осуществлять работу под руководством специалиста более высокой квалификации	24
12	Другое	-

Оцените, пожалуйста, уровень теоретической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	-
9	9	58
10	10	42

Оцените, пожалуйста, уровень практических знаний и умений выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	17
9	9	58
10	10	25

Оцените, пожалуйста, уровень технической подготовки выпускников (выберите цифру по шкале, где 1 балл - минимальная оценка; 10 баллов - максимальная оценка).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	-
5	5	-
6	6	-
7	7	-
8	8	4
9	9	62
10	10	34

Уровень общей подготовки студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	41
2	Хороший уровень	59
3	Средний уровень	
4	Низкий уровень	
5	Затрудняюсь ответить	

Уровень профессиональной подготовки (практических навыков и умений) студентов, приходящих на практику.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	42
2	Хороший уровень	58
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень взаимодействия сотрудников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева и Вашей организации при проведении практики студентов.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	72
2	Хороший уровень	28
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия рабочих программ практик задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	33
2	Хороший уровень	67
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Уровень соответствия тем выпускных квалификационных работ актуальным задачам Вашей организации.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Высокий уровень	31
2	Хороший уровень	69
3	Средний уровень	-
4	Низкий уровень	-
5	Затрудняюсь ответить	-

Какие направления взаимодействия с РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева Вы считаете наиболее перспективными?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Производственная практика студентов на базе Вашей организации	26
2	Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	23
3	Целевая подготовка специалистов для вашего предприятия	24
4	Трудоустройство студентов к Вам на предприятие	27
5	Другое	-

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Повысить уровень теоретических знаний	16
2	Улучшить уровень практической подготовки	47
3	Повысить навыки производственной дисциплины	12
4	Повысить навыки саморазвития и самообразования	25

Принимали ли Вы на работу выпускников РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	98
2	Нет	-
3	Планирую	2

Выводы:

Результаты опросов работодателей о качестве реализации ОПОП свидетельствуют о высоком уровне подготовки бакалавров, о достижении высокого уровня освоения заявленных компетенций, о соответствии требованиям профессиональных стандартов, о высокой востребованности выпускников программы.

Раздел 5. Результаты социологического опроса научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Всего ППС института принявших участие в соц.опросе — 46.

5.1. 19.03.01 Биотехнология, профиль Биотехнология микроорганизмов

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	98
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	2
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	-
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	98
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	2
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	-
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	-

3. Удовлетворены ли Вы своей профессией?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	76
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	22

4. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	81
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	17

5. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	91
2	нет	2

3	затрудняюсь ответить	7
---	----------------------	---

6. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	96
2	нет	-
3	частично	2
4	затрудняюсь ответить	2

7. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	3
8	7	9
9	8	26
10	9	43
11	10	19

8. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	12
10	9	51
11	10	37

9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями трудового договора.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5

8	7	11
9	8	22
10	9	38
11	10	24

10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	13
9	8	26
10	9	39
11	10	18

11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	11
9	8	24
10	9	36
11	10	24

12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	9
9	8	24
10	9	41

11	10	23
----	----	----

13. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	3
3	Другое	23

14. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	76
2	Нет	2
3	Другое	22

15. Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторией современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	3
3	Другое	18

16. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел. %
1	Да	83
2	Нет	1
3	Частично	16

17. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	91
2	нет	1
3	затрудняюсь ответить	8

18. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	97
2	нет	1
3	затрудняюсь ответить	2

19. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	99
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	1

20. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2025 году)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, в профессиональной	24
2	да, в педагогической	16
3	да, в научной	26
4	да, в другой	4
5	не нуждаюсь	19
6	пока затрудняюсь ответить	7
7	другое	4

21. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	7
2	посещение лекций коллег	4
3	изучение новой литературы	7
4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	22
5	выполнение и защита диссертации	-
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	36
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	2
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	14
9	научная стажировка за рубежом	7
10	затрудняюсь ответить	1

22. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	5
9	8	27
10	9	46
11	10	22

23. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	73
2	Нет	4
3	Затрудняюсь ответить	23

24. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	96
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	4

25. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %				
		1	2	3	4	5
1	Перспектива профессионального роста	-	-	24	48	29
2	Работа по специальности	5	-	-	48	48
3	Высокий престиж вуза	-	-	24	33	43
4	Хорошие условия труда	-	-	10	48	43
5	Возможность заниматься преподавательской деятельностью	-	-	-	5	95
6	Возможность заниматься научной деятельностью	10	5	10	38	38
7	Возможности для самореализации	5	19	10	33	33
8	Зарплата	-	19	14	43	24
9	Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	5	10	5	62	19
10	Близость от места жительства	24	10	19	24	24
11	Наличие аспирантуры и диссертационных советов	-	-	10	48	43

26. Возникло ли у Вас желание сменить работу?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	нет	81
2	при определенных обстоятельствах, возможно, да	5
3	да, при первой удобной возможности	-
4	затрудняюсь ответить	14

27. Если да, то почему?

Нагрузка, короткий срок договора

28. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %		
		да	нет	не всегда
1	из ректората	100	-	-
2	из учебно-методического управления	97	-	3
3	из институтов	95	-	5
4	из управления экономики и финансов	93	1	6
5	из бухгалтерии	94	1	5
6	из управления профориентационной работы и организации приёма	99	-	1

7	из Центра качества образования	98	-	2
8	с официального сайта	99	-	1
9	из социальных сетей	97	-	3

29. Занимаетесь ли Вы спортом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	61
2	Нет	39

30. Если да, то каким?

1. ходьба
2. тренажерный зал
3. легкая атлетика (бег)

31. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	отсутствие полноценного контакта с обучающимися	22
2	сложность проведения практических занятий	45
3	потеря связи с университетом	-
4	повышение нагрузки при проведении занятий	12
5	низкая скорость интернета	-
6	отсутствие современной техники для проведения занятий	-
7	сложно разделить рабочее и личное время	21

32. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	полностью удовлетворен/удовлетворена	79
2	частично удовлетворен/удовлетворена	12
3	не удовлетворен/удовлетворена	-
4	затрудняюсь ответить	9

5.2. 19.03.01 Биотехнология, профиль Агропромышленная биотехнология

1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, т.е. здесь ли лежит Ваша трудовая книжка (отметьте только один вариант ответа)

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	являюсь штатным сотрудником, моя основная должность – преподаватель	99
2	являюсь штатным сотрудником, преподаю по внутреннему совместительству	1
3	не являюсь штатным сотрудником данного вуза, преподаю по внешнему совместительству	-
4	не веду преподавательскую работу	-

2. Преподавали ли Вы в прошлом учебном году (2024-2025) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, являлся/являлась штатным сотрудником, основная должность - преподаватель	97
2	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внутреннему совместительству	3
3	да, являлся/являлась штатным сотрудником, преподавал (а) по внешнему совместительству	-
4	не преподавал/не преподавала в 2024 - 2025 учебном году в данном вузе	-

3. Удовлетворены ли Вы своей профессией?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	79
2	нет	3
3	затрудняюсь ответить	18

4. Удовлетворены ли Вы своим социальным статусом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	84
2	нет	3
3	затрудняюсь ответить	13

5. Удовлетворены ли Вы ценностями, стратегией, миссией и политикой РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	94
2	нет	1
3	затрудняюсь ответить	5

6. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации вуза?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	94
2	нет	-
3	частично	3
4	затрудняюсь ответить	3

7. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	2

8	7	12
9	8	22
10	9	45
11	10	19

8. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности охраной и безопасностью труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	13
10	9	54
11	10	33

9. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности условиями трудового договора.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	13
9	8	25
10	9	37
11	10	21

10. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности оплатой труда.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	14
9	8	28
10	9	35
11	10	18

11. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности системой поощрения по результатам выполненной работы.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	6
8	7	13
9	8	22
10	9	39
11	10	20

12. Оцените (по десятибалльной шкале) уровень Вашей удовлетворенности эффективным контрактом РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	5
8	7	10
9	8	22
10	9	44
11	10	19

13. Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	78
2	Нет	4
3	Другое	18

14. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	5
3	Другое	21

15. Удовлетворены ли Вы оснащенностью аудиторией современным оборудованием, необходимым для проведения занятий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	82

2	Нет	1
3	Другое	17

16. Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, чел. %
1	Да	84
2	Нет	4
3	Частично	12

17. Удовлетворены ли Вы отношениями с непосредственным руководством?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	93
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	5

18. Удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами в структурном подразделении?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	96
2	нет	2
3	затрудняюсь ответить	2

19. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями со студентами?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да	98
2	нет	-
3	затрудняюсь ответить	2

20. Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации (в 2025 году)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	да, в профессиональной	25
2	да, в педагогической	17
3	да, в научной	23
4	да, в другой	3
5	не нуждаюсь	17
6	пока затрудняюсь ответить	5
7	другое	10

21. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	методические совещания (семинары) на кафедрах	7
2	посещение лекций коллег	5
3	изучение новой литературы	10
4	участие в семинарах и конференциях, проводимых в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	19
5	выполнение и защита диссертации	-
6	курсы повышения квалификации в РГАУ-МСХА имени К.А.	31

	Тимирязева	
7	курсы повышения квалификации в институтах переподготовки кадров и повышения квалификации	3
8	стажировка в профильных учебных и научных заведениях	15
9	научная стажировка за рубежом	8
10	затрудняюсь ответить	2

22. Оцените удовлетворенность возможностью повышения квалификации (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	6
9	8	25
10	9	48
11	10	21

23. Удовлетворены ли Вы организацией питания в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	5
3	Затрудняюсь ответить	21

24. Удовлетворены ли Вы обслуживанием в библиотеке?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	95
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	5

25. Оцените (по пятибалльной шкале) факторы, привлекающие к профессиональной деятельности преподавателей РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %				
		1	2	3	4	5
1	Перспектива профессионального роста	-	-	25	49	26
2	Работа по специальности	6	-	-	50	44
3	Высокий престиж вуза	-	-	25	35	40
4	Хорошие условия труда	-	-	12	44	44
5	Возможность заниматься преподавательской деятельностью	-	-	-	6	94
6	Возможность заниматься научной деятельностью	11	4	9	40	36
7	Возможности для самореализации	6	21	12	35	26

8	Зарплата	-	22	13	42	23
9	Хорошая психологическая атмосфера в коллективе	6	9	7	64	14
10	Близость от места жительства	25	9	16	23	27
11	Наличие аспирантуры и диссертационных советов	-	-	12	49	39

26. Возникало ли у Вас желание сменить работу?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	нет	83
2	при определенных обстоятельствах, возможно, да	2
3	да, при первой удобной возможности	-
4	затрудняюсь ответить	15

27. Если да, то почему?

Нагрузка, короткий срок договора

28. Считаете ли Вы доступной и актуальной информацию из следующих структурных подразделений:

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %		
		да	нет	не всегда
1	из ректората	100	-	-
2	из учебно-методического управления	96	-	4
3	из институтов	93	-	7
4	из управления экономики и финансов	92	2	6
5	из бухгалтерии	97	1	2
6	из управления профориентационной работы и организации приёма	98	-	2
7	из Центра качества образования	96	-	4
8	с официального сайта	97	-	3
9	из социальных сетей	95	-	5

29. Занимаетесь ли Вы спортом?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	66
2	Нет	34

30. Если да, то каким?

1. ходьба
2. тренажерный зал
3. легкая атлетика (бег)

31. Что вызывает у Вас трудности при проведении дистанционных занятий (можно выбрать несколько вариантов ответа)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	отсутствие полноценного контакта с обучающимися	23
2	сложность проведения практических занятий	43
3	потеря связи с университетом	-
4	повышение нагрузки при проведении занятий	15
5	низкая скорость интернета	-

6	отсутствие современной техники для проведения занятий	-
7	сложно разделить рабочее и личное время	19

32. Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	полностью удовлетворен/удовлетворена	81
2	частично удовлетворен/удовлетворена	10
3	не удовлетворен/удовлетворена	-
4	затрудняюсь ответить	9

Выводы:

Результаты исследования удовлетворенности научно-педагогических работников профессией свидетельствуют о том, что профессиональная деятельность в качестве преподавателя является для них привлекательной, опрошенные сотрудники удовлетворены отношениями с руководством системой поощрения, условиями и организацией образовательной деятельности в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Раздел 6. Результаты социологического опроса обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Социологический опрос прошли 64 обучающихся.

6.1. 19.03.01 Биотехнология, профиль Биотехнология микроорганизмов

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	77
2	Нет	1
3	Частично	22

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81
2	Нет	1
3	Частично	18

Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79

2	Нет	2
3	Частично	19

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	82
2	Нет	-
3	Частично	18

Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	2
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	12
6	Качество проявляется практически всегда	86
7	Другое	-

Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	2
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	19
6	Качество проявляется практически всегда	81

Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Практически всегда	79
2	Иногда	15
3	Крайне редко	-
4	Никогда	-
5	Затрудняюсь ответить	6
6	Другое	-

Оцените доступность преподавателей Вашего института для консультаций (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-

4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	12
9	8	27
10	9	43
11	10	18

Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	2
9	8	23
10	9	43
11	10	32

Оцените по пятибалльной шкале формы обучения, способствующие качественному образованию в Вашем институте, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Традиционные лекции		
1	1	-
2	2	7
3	3	16
4	4	43
5	5	34
Диалог, "мозговой штурм", деловая игра		
6	1	-
7	2	3
8	3	14
9	4	47
10	5	35
Интерактивные методы		
11	1	-
12	2	-
13	3	13
14	4	48
15	5	39
Лабораторные работы		
16	1	-
17	2	-
18	3	-
19	4	52

20	5	48
Семинары		
21	1	-
22	2	3
23	3	20
24	4	42
25	5	35
Научно-исследовательская работа, отчеты по практикам, курсовые работы/проекты		
26	1	-
27	2	3
28	3	12
29	4	44
30	5	41
Самостоятельные работы		
31	1	-
32	2	5
33	3	12
34	4	45
35	5	38

Оцените по пятибалльной шкале учебную деятельность института в целом, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, читаемой дисциплине		
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	52
5	5	48
Оснащенность учебных занятий современным оборудованием		
6	1	-
7	2	-
8	3	-
9	4	61
10	5	39
Актуальность и востребованность излагаемой информации		
11	1	-
12	2	-
13	3	-
14	4	64
15	5	36
Уважительное отношение преподавателей к студентам		
16	1	-
17	2	-
18	3	-
19	4	24
20	5	76
Объективность оценивания самостоятельной работы студентов		
21	1	-

22	2	-
23	3	-
24	4	62
25	5	38

Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:

100% студентов ответили отрицательно

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75
2	Нет	3
3	Частично	22

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	1
3	Частично	20

Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	71
2	Нет	5
3	Частично	24

Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81
2	Нет	3
3	Частично	16

Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не проживаю в общежитии	16
2	Да	56
3	Нет	4
4	Частично	24

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

Среднее значение — 2-3 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение — 3-4 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение — 2-3 часа.

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	--
6	5	-
7	6	1
8	7	4
9	8	23
10	9	44
11	10	28

Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	78
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высокими	1
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	15
4	Другое	6

И всё же, если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	79
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	-
3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	-
4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	5
5	Другое	16

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	98
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	2

Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Научно-исследовательской работой	39
2	Техническим творчеством	-
3	Художественным творчеством	6
4	Спортом	37
5	Культурно-массовой работой	42
6	Во внеучебное время подрабатываю	14
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	7
8	Другое	5

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	В студенческих научных конференциях	27
2	В предметных олимпиадах	2
3	В спортивных соревнованиях	24
4	В культурно-массовых мероприятиях	35
5	Не принимал участие	12

Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	7
8	7	12
9	8	25
10	9	38
11	10	20

Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	77
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	23

Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-

2	1	-
3	2	--
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	3
8	7	6
9	8	26
10	9	42
11	10	23

Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	-
2	Нет	100
3	Затрудняюсь ответить	-

Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	75
2	Нет	1
3	Затрудняюсь ответить	24

Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	11
9	8	27
10	9	45
11	10	17

Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-

3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	12
19	8	28
10	9	39
11	10	21

В Вашей учебной группе есть куратор?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	100
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	-

Если в Вашей группе есть куратор, оцените его деятельность по десятибалльной шкале.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	-
9	8	27
10	9	44
11	10	39

Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

Увеличить размер стипендии, сделать больше пунктов питания

Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	85
2	Нет	1
3	Затрудняюсь ответить	10
4	Другое	4

6.2. 19.03.01 Биотехнология, профиль Агропромышленная биотехнология

Удовлетворены ли Вы доступностью руководства Вашего института?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	2
3	Частично	19

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации, размещенной на официальном сайте Университета?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	84
2	Нет	3
3	Частично	13

Удовлетворены ли Вы организацией учебных занятий (расписание занятий и сессии, распределение учебного и внеучебного времени и др.)?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	82
2	Нет	1
3	Частично	17

Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебной и методической литературой?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	86
2	Нет	-
3	Частично	14

Оцените уровень профессиональных качеств преподавателей Вашего института.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	3
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	14
6	Качество проявляется практически всегда	83
7	Другое	-

Оцените качество преподаваемых дисциплин в Вашем институте, основываясь на содержании дисциплины и качестве преподаваемого материала.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не могу оценить	3
2	Качество практически отсутствует	-
3	Качество проявляется редко	-
4	Качество проявляется на уровне 50 %	-
5	Качество проявляется часто	21
6	Качество проявляется практически	76

	всегда	
--	--------	--

Насколько часто преподаватели используют интерактивные и технические средства в образовательном процессе?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Практически всегда	81
2	Иногда	18
3	Крайне редко	-
4	Никогда	-
5	Затрудняюсь ответить	1
6	Другое	-

Оцените доступность преподавателей Вашего института для консультаций (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	13
9	8	25
10	9	46
11	10	16

Оцените доброжелательность и вежливость сотрудников Вашего института (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	3
9	8	27
10	9	44
11	10	26

Оцените по пятибалльной шкале формы обучения, способствующие качественному образованию в Вашем институте, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Традиционные лекции		
1	1	-
2	2	8
3	3	14

4	4	45
5	5	33
Диалог, "мозговой штурм", деловая игра		
6	1	-
7	2	5
8	3	19
9	4	43
10	5	33
Интерактивные методы		
11	1	-
12	2	-
13	3	14
14	4	49
15	5	37
Лабораторные работы		
16	1	-
17	2	-
18	3	-
19	4	54
20	5	46
Семинары		
21	1	-
22	2	4
23	3	22
24	4	45
25	5	29
Научно-исследовательская работа, отчеты по практикам, курсовые работы/проекты		
26	1	-
27	2	5
28	3	14
29	4	47
30	5	34
Самостоятельные работы		
31	1	-
32	2	6
33	3	11
34	4	46
35	5	37

Оцените по пятибалльной шкале учебную деятельность института в целом, 1 - минимальная оценка, 5 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
Соответствие информации, излагаемой преподавателем, читаемой дисциплине		
1	1	-
2	2	-
3	3	-
4	4	55
5	5	45
Оснащенность учебных занятий современным оборудованием		

6	1	-
7	2	-
8	3	-
9	4	62
10	5	38
Актуальность и востребованность излагаемой информации		
11	1	-
12	2	-
13	3	-
14	4	65
15	5	35
Уважительное отношение преподавателей к студентам		
16	1	-
17	2	-
18	3	-
19	4	27
20	5	73
Объективность оценивания самостоятельной работы студентов		
21	1	-
22	2	-
23	3	-
24	4	64
25	5	36

Можете ли Вы назвать преподавателей, которые когда-либо заставляли Вас платить за сдачу зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и отчетов по практике:

100% студентов ответили отрицательно

Удовлетворены ли Вы оснащением учебных аудиторий, лабораторий современным техническим оборудованием?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	72
2	Нет	5
3	Частично	23

Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	81
2	Нет	2
3	Частично	17

Удовлетворены ли Вы пунктами общественного питания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	74
2	Нет	6
3	Частично	20

Удовлетворены ли Вы организацией практик и стажировок?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	5
3	Частично	16

Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Не проживаю в общежитии	18
2	Да	59
3	Нет	2
4	Частично	21

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в библиотеке Университета? (введите числовое значение)

Среднее значение — 2-3 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали на компьютере в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение — 3-4 часа

Укажите, сколько примерно времени за последнюю неделю, Вы работали в Интернете в Университете? (введите числовое значение)

Среднее значение — 2-3 часа.

Дайте оценку образовательному процессу в целом, используя десятибалльную шкалу, где 0 - минимальная оценка; 10 - максимальная оценка.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	2
8	7	6
9	8	25
10	9	40
11	10	27

Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Смотрю в будущее с оптимизмом	79
2	Испытываю неизвестность, рассматриваю свои шансы на трудоустройство не высокими	3
3	Готов (а) работать там, где смогу больше зарабатывать независимо от специальности	11
4	Другое	7

И всё же, если бы Вам пришлось выбирать специальность снова, как бы Вы поступили?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Выбрал (а) бы снова эту специальность в этом же образовательном учреждении	83
2	Выбрал (а) бы снова эту специальность, но в другом образовательном учреждении	-
3	Выбрал (а) бы другую специальность и другое образовательное учреждение	-
4	Выбрал (а) бы другую специальность в этом же образовательном учреждении	2
5	Другое	15

В вашем институте есть источники, в которых можно познакомиться с планом (графиком) внеучебной деятельности?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	97
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	3

Укажите каким видом деятельности Вы занимаетесь во внеучебное время?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Научно-исследовательской работой	41
2	Техническим творчеством	-
3	Художественным творчеством	4
4	Спортом	39
5	Культурно-массовой работой	40
6	Во внеучебное время подрабатываю	13
7	Во внеучебное время ничем не занимаюсь	5
8	Другое	8

Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали участие в прошлом и текущем учебном году?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	В студенческих научных конференциях	29
2	В предметных олимпиадах	3
3	В спортивных соревнованиях	22
4	В культурно-массовых мероприятиях	38
5	Не принимал участие	8

Оцените уровень организации и проведения мероприятий, в которых Вы принимали участие (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-

6	5	-
7	6	8
8	7	14
9	8	24
10	9	41
11	10	13

Как Вы считаете, выпускники РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	79
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	21

Дайте примерную оценку готовности студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	--
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	4
8	7	5
9	8	29
10	9	43
11	10	19

Вам приходилось обращаться за помощью, консультацией в службу социально-психологической помощи?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	-
2	Нет	100
3	Затрудняюсь ответить	-

Поощряет ли администрация РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	73
2	Нет	3
3	Затрудняюсь ответить	24

Оцените уровень эффективности и справедливости системы поощрения студентов за достижения в учёбе, занятия призовых мест в конференциях, конкурсах и соревнованиях, а также за активное участие в общественной работе и культурно-массовых мероприятиях (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	12
9	8	28
10	9	43
11	10	17

Оцените уровень организации воспитательной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (по десятибалльной шкале).

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-
8	7	13
9	8	31
10	9	38
11	10	18

В Вашей учебной группе есть куратор?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	100
2	Нет	-
3	Затрудняюсь ответить	-

Если в Вашей группе есть куратор, оцените его деятельность по десятибалльной шкале.

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	0	-
2	1	-
3	2	-
4	3	-
5	4	-
6	5	-
7	6	-

8	7	-
9	8	25
10	9	47
11	10	28

Поделитесь Вашими предложениями по улучшению качества образовательных услуг в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; опишите свои проблемы и пожелания. Укажите причины наличия академической задолженности (при ее наличии)

Увеличить размер стипендии, сделать больше пунктов питания

Готовы ли Вы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым?

№ п/п	Варианты ответов	Количество ответов, %
1	Да	86
2	Нет	2
3	Затрудняюсь ответить	6
4	Другое	6

Выводы:

В результате проведенного социологического опроса обучающихся выяснились характеристики качества образовательного процесса.

В целом обучающиеся положительно оценивают преподавательский состав Университета: профессиональные качества преподавателей, качество преподаваемых дисциплин, доступность преподавателей, кураторскую работу преподавателей. 100% студентов отрицают коррупционное поведение преподавателей института.

Обучающиеся удовлетворены доступностью руководства института, доброжелательностью и вежливостью сотрудников института, оснащенностью учебных занятий современным оборудованием, санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий, лабораторий, организацией пунктов общественного питания.

Во внеучебное время студенты принимают участие в культурно-массовой работе, научно-исследовательской работе.

У студентов есть высокая потребность работы в Интернете, на компьютере и в библиотеке.

Студенты положительно оценивают Университет и 85% готовы рекомендовать РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева родственникам и знакомым.

Раздел 7. Выводы и предложения

Выводы:

Возможности трудоустройства выпускников по направлению 19.03.01 «Биотехнология» реализуются в большинстве на предприятиях агропромышленного комплекса.

По итогам оценки деятельности РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева можно сделать вывод: работодатели, преподаватели и обучающиеся в целом удовлетворены работой вуза, а качество образовательного процесса обоснованно оценивается как хорошее.

Преподаватели отмечают благоприятную рабочую атмосферу и достаточный уровень ресурсного обеспечения учебного процесса. Работодатели подтверждают, что выпускники обладают необходимым набором компетенций и в достаточной степени подготовлены к профессиональной деятельности. Обучающиеся также выражают удовлетворённость основными аспектами образовательного процесса. В целом сложившаяся система обучения демонстрирует стабильность, соответствует актуальным требованиям и обеспечивает высокий уровень подготовки специалистов.

Предложения:

Обеспечить образовательную программу направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология» материально-технической базой, соответствующей требованиям рабочих программ дисциплин (современным исследовательским оборудованием, компьютерами, мультимедийными аудиториями, лабораториями) для вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность, практикоориентированную деятельность.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к отчету от 06.11.2025 № _____

по вопросу: о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки

19.03.01 «Биотехнология»

(профили «Биотехнология микроорганизмов», «Агропромышленная биотехнология»)

Должность завизировавшего проект	Дата поступления на визирование	Инициалы, фамилия	Подпись	Дата визирования
Руководитель ООП		Селицкая О.В.		
И.о. заведующего кафедрой		Волобуева О.Г.		
И.о. директора института		Шитикова А.В.		