




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова
« 28 » августа 2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
(профиль – Лесное и лесопарковое хозяйство)**

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	5
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)	7
Раздел 3. Трудоустройство выпускников	8
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	10
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	12
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию	14

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 июля 2017 г. № 706.

Руководителем основной образовательной программы является заведующий кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, академик РАН, профессор, д.с.-х.н. Дубенок Н.Н.

Направление подготовки 35.03.01 «Лесное дело» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова. В институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова в настоящее время обучается более 1000 студентов по программам бакалавриата, более 200 студентов по программам магистратуры и более 50 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению 35.03.01 «Лесное дело» обучаются 97 студентов.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

– усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленности «Лесное и лесопарковое хозяйство» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области лесного хозяйства, проектировании лесохозяйственных мероприятий в области охраны, защиты и воспроизводства лесов, организации использования лесов, распространении и использовании новейших фундаментальных и прикладных лесохозяйственных знаний в целях развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности отечественного лесного хозяйства. Содержание направленности опирается на профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию».

Во время обучения студенты направленности участвуют в международных студенческих конференциях и форумах, круглых столах и тематических семинарах.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы «Лесное и лесопарковое хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», реализуемой в институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в период с 12 мая 2021 г. по 14 мая 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Лесное и лесопарковое хозяйство» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлениям подготовки 35.03.01 «Лесное дело» сроком **на шесть лет**.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки обучающихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода предназначен для представителей ректората/директората и отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, реализующим ФГОС.

В 2021–2022 учебном году ФЭПО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» не проводился.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Лесное и лесопарковое хозяйство» знают лесные и урбо- экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы. Владеют технологическими системами. Знают средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами. Выпускники направления работают лесниками и специалистами по защите и рациональному использованию лесных насаждений. В их профессиональные обязанности входит контроль за технологическими процессами по воспроизводству, улучшению породного состава, качества лесных насаждений. Забота о повышении продуктивности лесов. Сбережение, охрана, защита и рациональное использование земель лесного фонда, лесопарков и парков. Выпускники направленности «Лесное и лесопарковое хозяйство» пользуются стабильным спросом на рынке труда.

В 2020-2021 учебном году количество выпускников по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» составило 15 человек, в том числе направлено на места трудоустройства 6 человек, количество трудоустроенных выпускников 6 человек. В 2021-2022 учебном году количество выпускников по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» составило 18 человек, в том числе направлено на места трудоустройства 3 человека, количество трудоустроенных выпускников 6 человек.

Учебный год	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
2020-2021	35.03.01	Лесное дело	15	6	6
2021-2022	35.03.01	Лесное дело	18	3	6

Выпускники по направлению 35.03.01 Лесное дело трудоустраиваются в образовательные учреждения, научно-исследовательские институты, организации лесного хозяйства, садово-паркового строительства, природопользования, охраны окружающей среды и на предприятия по благоустройству урбанизированных

территорий и лесной промышленности. Они работают в организациях: ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства», ФБУ "Авиалесоохрана", Департамент природопользования и охраны окружающей среды города Москвы, Государственное казенное учреждение Московской области «Мособллес», Комитет лесного хозяйства Московской области, ФБУ «Рослесозащита», Департамент лесного хозяйства Костромской области, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, ФГБУ «Рослесинфорг», Федеральное агентство лесного хозяйства и др.

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль: Лесное и лесопарковое хозяйство

В исследовании приняли участие 8 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,8	95,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,9	97,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,9	97,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,4	85,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,0	100,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1,8	45,0
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		20,8	86,7
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,2	80,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,0	100,0
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		7,2	90,0
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	95,0
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	95,0

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 86,7 %.

2. По критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» полная удовлетворенность (90,0 %) и по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» полная удовлетворенность (95,0 %).

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: в целях дальнейшего улучшения работы по подготовке бакалавров данного направления было бы целесообразно практиковать выполнение дипломных работ по заказам предприятий, прежде всего подразделений профильных НИИ и подразделений Рослесхоза.

4. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: в связи с подготовкой к внедрению федеральной государственной информационной системы лесного хозяйства уделить внимание формированию цифровых компетенций по основным профессиональным дисциплинам.

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль: Лесное и лесопарковое хозяйство

В исследовании приняли участие 42 научно-педагогических работников, что составило 91 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	90,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,7	94,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,6	92,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,1	82,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,8	96,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,4	91,3
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6	92,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,7	94,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	96,0

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		33,0	94,3
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,6	92,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	90,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,4	88,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,2	91,0

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность (91,3 %).
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность (94,3 %).
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность (91,0 %).

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Профиль: Лесное и лесопарковое хозяйство

3.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело обучается 97 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 78 студентов.

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,5	90,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,2	84,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,6	92,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	96,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,9	98,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,8	96,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,6	92,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,3	86,0
Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП Максимальное количество баллов – 40		36,7	91,8

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,4%.
2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Лесные культуры»; «Таксация леса»; «Лесоводство»; «Физика»; «Геодезия и картография», «Основы

лесопаркового хозяйства», «Агролесомелиорация». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:
 – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,0
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,5
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	82,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	80,9
- зоны отдыха	82,1
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,4
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	72,3
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	73,2
- санитарное состояние помещений	92,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	62,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	89,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,9

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	88,2
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	81,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 88,2%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

– увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;

– оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;

– улучшить навигацию по территории и корпусам.

С.В. Тимирязев