




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова
«28» августа 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
(профиль – Питание растений и качество урожая)

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	4
Раздел 3. Трудоустройство выпускников	5
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	6
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	8
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию	10

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 июля 2017г. № 702.

Руководителем основной образовательной программы является доцент кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, к.б.н., доцент, Лапушкин В.М.

Направление подготовки 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Агробиотехнологии.

Контингент обучающихся в институте Агробиотехнологии составляет 1474 чел. (в 2022 г.), более 400 студентов по программам магистратуры и около 100 аспирантов из всех регионов России, в том числе иностранные граждане.

По направлению подготовки 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение, профиль - Питание растений и качество урожая обучаются 97 человек: 1 курс: 27 чел., 2 курс: 26 чел., 3 курс: 25 чел., 4 курс: 19 чел. (форма обучения - очная).

Результаты государственной итоговой аттестации показывают стабильно высокий уровень подготовки выпускников, средний балл в 2020 году составил ГИА - 4,57, ВКР - 4,93; 2021 год: ГИА - 4,70, ВКР - 5,00; 2022 год: ГИА - 4,33, ВКР - 4,94.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Качество реализуемой программы «Питание растений и качество урожая» (направление подготовки 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение) соответствует стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации №1341-08-A 120.1 выдано сроком на 6 лет.

В июле 2021 года на заседании Национального аккредитационного совета Нацаккредцентра под председательством академика РАО В.А. Болотова было принято решение о международной аккредитации сроком на 6 лет. Свидетельство о международной аккредитации №1341-08-IA 120.1

Наименование профессии, специальности, направления подготовки, шифр и наименование научной специальности	Уровень образования	Образовательная программа	Наименование аккредитующей организации	Срок действия профессионально-общественной аккредитации (дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации)	Уровень аккредитации
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	Высшее образование - Бакалавриат	Питание растений и качество урожая	Национальный центр профессионально-общественной аккредитации	01 июля 2027 г.	Международная

Успешное прохождение международной профессионально-общественной аккредитации будет способствовать дальнейшему достижению РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева еще более высоких результатов в образовательной и научной деятельности.

Раздел 2. Трудоустройство выпускников

Большая часть выпускников продолжает свое обучение в магистратуре по направлению 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение, программа – Агрохимсервис и оценка качества сельскохозяйственной продукции.

Выпускники, успешно освоив учебный план, по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение (профиль Питание растений и качество урожая) трудоустраиваются как высококвалифицированные специалисты в различных организациях агропромышленного комплекса, научно-исследовательских институтах, испытательных лабораториях.

Выпускники 2022 года работают в:

- ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт агрохимии имени Д.Н. Прянишникова;
- ФГБУ Государственный центр агрохимической службы «Московский»;
- ООО "Центр экопестицидных исследований";
- Геопространственное агенство «Иннотер»;
- АО Научно-исследовательский институт удобрений и инсектофунгицидов.

4 человека выпуска 2022 года работают в различных должностях в структурных подразделениях Университета.

Раздел 3. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль: Питание растений и качество урожая

В исследовании приняли участие 7 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,8	95
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,1	78
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,3	83
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,8	95
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,5	88
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,8	95
<i>Участие работодателей в реализации ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 24</i> <i>Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		20,6	88,8
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,4	85
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,7	93
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		7,1	88,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,6	90
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	УК-1.4 ОПК-2	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		3,6	90,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 88,8 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» - 88,8%.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» - 90,0%.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: обеспечить высокий уровень знаний и умений в области использования и оформления специальной документации, связанной с профессиональной деятельностью.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание умению грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Раздел 4. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение

Профиль: Питание растений и качество урожая

В исследовании приняли участие 37 научно-педагогических работников, что составило 62,7 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	94	94
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	92	92
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	98	98
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	92	92
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	90	90
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	94	94
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		28,0	93,3
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	92	92
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	88	88
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	96	96
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	94	94
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	96	96

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	90	90
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	94	94
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,5	92,9
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	88	88
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	94	94
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	94	94
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	96	96
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,6	93

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность – 93,3%.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность – 92,9%.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность – 93,0%.

Раздел 5. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение

Профиль: Питание растений и качество урожая

3.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение, профиль Питание растений и качество урожая обучается 97 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 66 студентов.

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,5	90
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,5	90
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,7	94
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	96
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,8	96
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,8	96
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,8	96
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,6	92
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		37,5	93,7
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,7%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Агрохимия»; «Частная агрохимия»; «Минеральные и органические удобрения»; «Система

удобрения». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,2
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	83,2
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	85,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	83,6
- зоны отдыха	89,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	81,1
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	76,4
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,9
- санитарное состояние помещений	84,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	72,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,8
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,5
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была	88,1

возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	87,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,6
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	84,5

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса».

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации; удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией; удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- повысить доступность услуг для инвалидов;
- улучшить навигацию по территории и корпусам

Зам. директора по учебной работе
института Агробиотехнологии
доктор с.-х. наук, профессор

*Специалист по УИР центра
качества образования*

Волобуева
О.Г.

О.Г.Волобуева

О.В. Бузова