



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

«28»  2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки

35.03.04 Агрономия

(профиль – Фитотехнологии и биопродукционные системы)

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	4
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)	6
Раздел 3. Трудоустройство выпускников	6
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	7
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	9
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию	11

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 03.04.04. «Агрономия», программа «Фитотехнологии и биопродукционные системы» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 июля 2017г. № 708.

Руководителем образовательной программы « Фитотехнологии и биопродукционные системы» является профессор, доктор биологических наук Тараканов И.Г.

Направление подготовки 35.04.04. «Агрономия» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Агробиотехнологии. В институте Агробиотехнологии в настоящее время обучается более 1500 студентов по программам бакалавриата, более 400 студентов по программам магистратуры и около 100 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки «Агрономия», программа «Фитотехнологии и биопродукционные системы» обучается 22 магистранта.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Согласно общеуниверситетского отчета о самообследовании по кластеру образовательных программ по направлению 35.04.04 «Агрономия» от 8 апреля 2021 года программа «Фитотехнологии и биопродукционные системы» соответствует требованиям европейских стандартов и рекомендаций (ESG) Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA) по следующим направлениям:

политика и стратегия гарантии качества образования;
система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования

ОПОП;

процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений студентов;

компетентность преподавательского состава;

достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки студентов;

система управления информацией;

информирование общественности о качестве образования;

процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ОПОП.

При этом данная программа соблюдают все критерии и стандарты необходимые для прохождения аккредитации основных профессиональных образовательных программ. А именно:

Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательных программ.

Стандарт 2. Образовательные программы

Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

Стандарт 5. Преподавательский состав

Стандарт 6. Образовательные ресурсы

Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ).

Данная программа нацелена на обучение студентов, заинтересованных в получении глубоких теоретических знаний и выработке умений и навыков работы с наукоёмкими технологиями. Все преподаватели имеют степень. Они не раз прошли переподготовку, в том числе и в области информационных и коммуникационных технологий, что является обязательным требованием при избрании сотрудника на должность по конкурсу (курсы повышения квалификации не менее 72 часов).

Программа обеспечена хорошей экспериментальной базой и большим инструментальным комплексом. В лаборатории искусственного климата студенты магистранты самостоятельно ставят опыты максимально приближенные к производственным условиям. Они могут выращивать растения под разными источниками света, в том числе и под самыми передовыми – светодиодными облучателями. В качестве объектов исследования им служат широко распространённые овощные плодовые, салатные и зеленные культуры. Студенты могут оценить состояние растений, опираясь на данные, полученные инструментальными методами. Это накопление биомассы и площади листьев, пигментный состав, газообмен растений (интенсивность фотосинтеза и транспирации), состояние адаптивных поверхностей. Магистранты обучаются умению обрабатывать и представлять полученные данные.

В процессе обучения студентов знакомят с последними научными достижениями. Сами обучающиеся делают обзоры научной литературы по изучаемым проблемам и теме своей магистерской диссертации.

Вместе с преподавателями магистранты посещают заседания томатного клуба, Тимирязевские и Чайлахяновские чтения, ходят на экскурсии в научные заведения и тепличные комплексы, участвуют в конференциях.

Закономерным итогом двухлетней работы является написание и защита магистерской диссертации. Девяносто процентов магистерских диссертаций защищается на отлично.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

Внешняя оценка магистерских программ по направлению 35.04.04 «Агрономия» не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники магистерской программы «Фитотехнологии и биопродукционные системы» по направлению 35.04.04 «Агрономия» трудоустраиваются в организации, требующие повышенного уровня научных знаний. Это научно-исследовательские институты, фабрики растений, тепличные комплексы и т.п.. Это институту РАН медико-биологических проблем (ИМБП), институт физиологии растений (ИФР), институт сельскохозяйственной биотехнологии (ВНИИСБ).

Закончив данную магистерскую программу, некоторые выпускники продолжают свое образование в институтах по аспирантским программам. Так в институте медико-биологических систем обучается Морозов Я. В., а Коновалова И.О., закончив образование успешно защитила кандидатскую диссертацию. Одна из первых магистрантов программы к.б.н. Яковцева М.Н. в настоящее время работает в Московском физико-техническом институте и занимается изучением механизма процесса фотосинтеза.

Некоторые выпускники: Берегова М.С., Новгородцева И.А., Белова Т.И. и Гудь Л.А. работают в Государственной комиссии Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений.

Выпускники программы могут и сами организовать производство - Индивидуальный предприниматель Слепцов Н.А. занимается ситифермерством. С ним работают другие выпускники Товстыко Д.А., Котов Г.

Из последнего выпуска магистрантов (8 отечественных и 1 сирийская студентка) двое поступили в аспирантуру РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (Ранько О.А. и Гаязов В.В.). Круглова Д.И. работает в компании App Science (исследовательское аналитическое оборудование и материалы). Оберученко А.В. стал научным сотрудником Государственного биологического музея имени К.А. Тимирязева.

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.04.04. Агрономия

Программа: Фитотехнологии и биопродукционные системы

В исследовании приняли участие 7 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,6	94,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,1	92,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,5	93,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,7	91,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,3	92,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,2	90,0
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		20,4	92,0
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,7	92,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,3	90,0
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		7	91,0
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5	95
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	УК-3.3,УК-5	76
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,5	85,5

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 92,0%.

2. По критериям «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» получена достаточно высокая оценка.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: необходимо больше времени уделить практике.

4. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля:

- 1) Экономической составляющей проектов
- 2) Умению управлять коллективом и взаимодействовать с другими коллективами.

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Программа: Фитотехнологии и биопродукционные системы.

В исследовании приняли участие 10 научно-педагогических работников, что составило 45 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,5	91,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,2	85,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		31,8	91,1
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	93,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5	94,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,3	92,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3	93,0

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,2	92,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	93,1
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>31,2</i>	<i>93,7</i>
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,6	96,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	95,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>18,6</i>	<i>94,8</i>

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Программа: Фитотехнологии и биопродукционные системы

3.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, программа: Фитотехнологии и биопродукционные системы обучается 22 студента очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 16 студент.

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,8	95,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,5	92,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,7	93,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	96,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,6	91,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,7	93,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,6	95,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,7	94,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		37,4	93,6
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,6%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Экологическая физиология растений», «Системы интенсивного культивирования растений», «Физиолого-биохимические основы вторичного метаболизма». Средний балл «5»

по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,8
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,8
- санитарное состояние помещений	87,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	64,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию	

родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,7%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Зам. директора по учебной работе
института агробιοтехнологии,
доктор с.-х. наук, профессор

*Специалист по УИИР центра
качества образования*

Волобуева

Тимирязев

О.Г.Волобуева

С.В. Бурова