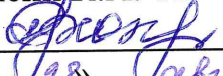




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова
«12» Августа 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки **35.03.11 Гидромелиорация**
(профиль – Гидромелиорация)

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	6
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	7
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	9
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	11
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию... 	13
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	15

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 17 августа 2020 г. № 1049.

Руководителем основной образовательной программы является доцент кафедры сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства Каблуков О.В.

Направление подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова. В институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова в настоящее время обучается более 2500 студентов по программам бакалавриата, более 300 студентов по программам магистратуры и около 100 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» обучаются 161 студент, из них по направленности Гидромелиорация – 95 студентов.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

– усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» направленность (профиль) «Гидромелиорация» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в научно-исследовательских, изыскательских, проектных, строительных, эксплуатирующих организациях, действующих в области гидромелиорации; органах власти, управляющих мелиоративной подотраслью АПК.

Содержание направленности опирается на профессиональные стандарты: «Специалист по агро-мелиорации», «Специалист по эксплуатации мелиоративных систем», «Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений». Выпускники профиля «Гидромелиорация» согласно профессиональным стандартам, являются специалистами в организации эффективного сельскохозяйственного производства.

Направленность (профиль) «Гидромелиорация» ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей в области: реализации мелиоративных работ по восстановлению и сельскохозяйственному использованию нарушенных и деградированных земель; улучшения состояния и повышения потребительских свойств земель сельскохозяйственного назначения и создания условий для сохранения процессов естественноисторического формирования плодородия почв; проектирования, строительства, реконструкции, эксплуатации и технического перевооружения мелиоративных систем и сооружений; внедрения новых технологий, автоматизации и модернизации применяемых технических устройств.

Бакалавр по профилю «Гидромелиорация» владеет практическим умением работы в обеспечение продовольственной безопасности страны посредством улучшения состояния и повышения потребительских свойств земель сельскохозяйственного назначения и создания условий для сохранения процессов естественноисторического формирования плодородия почв, проведения

мониторинга состояния мелиорируемых земель, мелиоративных систем и сооружений.

Во время обучения студенты направленности участвуют в чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills Russia, международных студенческих конференциях и форумах, Круглых столах и тематических семинарах.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы «Гидромелиорация» по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация», реализуемой в институте Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», планируется провести в мае-июне 2023 г. В плане мероприятий предполагается посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией, сбор и анализ результатов самообследования, подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Гидромелиорация» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения института Мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» будет проводиться изучение документации организации образовательного процесса, проведение встреч с руководством университета, руководством института, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, включая посещение инжинирингового центра, специализированных лабораторий, Центральную и институтскую библиотеки, мероприятий «Точки кипения», центры творчества и спортивных мероприятий.

На основании анализа утверждённого отчета, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия сделает вывод о степени соответствия стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра образовательной программы по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация».

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки обучающихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Мониторинг по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода предназначен для представителей ректората/директората и отражает информацию о результатах тестирования студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, реализующим ФГОС.

В 2021 – 2022 учебном году в ФЭПО по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» приняли участие 29 человек.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 1.1).



Рисунок 1.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Тестирование по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» проводилось для 29 студентов. Результаты тестирования обрабатываются.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Гидромелиорация» владеют компетенциями по обеспечению продовольственной безопасности страны посредством улучшения состояния и повышения потребительских свойств земель сельскохозяйственного назначения и создания условий для сохранения процессов естественноисторического формирования плодородия почв, проведения мониторинга состояния мелиорируемых земель, мелиоративных систем. Выполняют следующие виды деятельности: научно-исследовательскую, проектную, производственно-технологическую, организационно-управленческую.

Выпускники владеют навыками выполнения на высоком уровне организации комплекса работ по: планированию мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; выбору технологии (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; оценке мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий, организации ремонтно-эксплуатационных работ и работ по уходу за мелиоративными системами, контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах, организации мероприятий по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем, планированию и контролю деятельности персонала, организации технического и материального обеспечения эксплуатации сооружений, управлению процессом эксплуатации гидромелиоративных систем, организации работы с персоналом, осуществляющим деятельность по мелиоративному производству.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в крупных организациях. Выпускники направленности «Гидромелиорация» пользуются стабильным спросом на рынке труда.

В 2022 году состоялся первый выпуск бакалавров по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация». Количество выпускников - 17 человек. Все выпускники (17 человек) поступили в магистратуру по различным направлениям в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация» за 2021-2022 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2021-2022 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
35.03.11	Гидромелиорация	17	-	17

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны - они могут начинать трудовую деятельность в качестве инженера-проектировщика мелиоративных объектов, специалиста и руководителя строительных организаций по возведению мелиоративных объектов, специалистов и руководителей эксплуатационных предприятий по управлению и обслуживанию гидромелиоративных систем, специалистов в органах власти, управляющих мелиоративной подотраслью АПК, и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Выпускники по направлению 35.03.11 «Гидромелиорация» могут трудоустраиваются в организации, подведомственные МСХ РФ и Департаменту мелиорации, в частности в ФГБНУ ВНИИГиМ имени А.Н. Костякова, ФГБНУ ВНИИ «Радуга», Федеральное агентство водных ресурсов, а также в ОАО «Мосводоканал», Московско-Окское БВУ, ОАО «Дмитровские овощи» и другие водохозяйственные, мелиоративные проектные, строительные и эксплуатационные организации.

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.03.11 «Гидромелиорация»

Профиль: Гидромелиорация

В исследовании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,9	98
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,8	95
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,6	90
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,9	98
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,8	95
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,9	98
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,9	95,4
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	2	100
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	1,7	85
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,7	92,5

*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 95,4 %.

2. По критериям «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» результаты отсутствуют, так как все выпускники поступили в магистратуру.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

4. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля:

а. Необходимо усилить овладения практическими знаниями и компетенциями, помогающими решать конкретные производственные задачи.

б. Усилить практическую часть обучения студентов, особенно в части проектирования, строительства и эксплуатации мелиоративных объектов.

в. Улучшить материальную часть лабораторий в части автоматизированных макетов гидромелиоративных систем и пультов управления диспетчерских пунктов.

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.03.11 «Гидромелиорация»

Профиль: Гидромелиорация

В исследовании приняли участие 52 научно-педагогических работников, что составило 81,2 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,1	82
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	94
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,4	90,67
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	92
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	94
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7	94

	(оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)		
	<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>	32,8	94,00
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,6	92
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6	92
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,5	90
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	19,0	92,00

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность (90,67%).

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность (94%).

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность (92%).

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 35.03.11 «Гидромелиорация»

Профиль: Гидромелиорация

3.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 35.03.11 «Гидромелиорация» обучается 95 очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 48 студентов.

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,7	94
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,8	96
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,6	92
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,9	98
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,7	94
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,7	94
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,6	92
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,8	96
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП Максимальное количество баллов – 40</i>		37,8	94,5

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 94,54%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Гидромелиорация»; «Мелиоративное почвоведение»; «Информационные технологии»; «Мелиоративные и строительные машины»; «История мелиорации и инженерных искусств в России». Средний балл около «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам,

обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	83,6
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	83,9
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	83,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,2
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	85,8
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	82,6
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	82,4
- санитарное состояние помещений	84,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	74,8
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	87,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	80,8
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,2
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	83,3

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 83,3%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;

- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;

- улучшить навигацию по территории и корпусам.

- повысить техническую и информационную оснащенность учебного процесса;

- продолжить косметический ремонт в отдельных помещениях, которые нуждаются в таком виде ремонта.

Удмуртская Республика *С.В.*