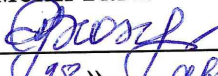




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова
« 28 » августа 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

(профиль – Экологический мониторинг и проектирование)

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	6
Раздел 2. Трудоустройство выпускников.....	7
Раздел 3. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	9
Раздел 4. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию... 	11
Раздел 5. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	13

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользования» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 7 августа 2020 г. № 892.

Руководителем основной образовательной программы является доктор биологических наук, профессор кафедры экологии Васенев Иван Иванович.

Направление подготовки 05.04.06 «Экология и природопользования» реализуется в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова. В Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова в настоящее время обучается более 2500 студентов по программам бакалавриата, более 300 студентов по программам магистратуры и около 100 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользования» направленность (программа) «Экологический мониторинг и проектирование» обучаются 20 студентов, из них 11 человека – на 1 курсе, 9 человек – на 2 курсе.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

– усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользования», направленность (программа) «Экологический мониторинг и проектирование» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области экологии и экологических основ природопользования, экологического мониторинга, оценки воздействия на окружающую среду, экологического контроля, экологического проектирования, экологической экспертизы и экологического аудита, устойчивого развития и охраны окружающей среды.

Содержание направленности опирается на профессиональные стандарты: 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» № 569н от 07.09.2020 г., 26.008 «Специалист - технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий» № 1046н от 21.12.2015 г., 13.023 «агрохимик-почвовед (агроэколог)» № 551н от 02.09.2020 г., 10.004 «Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности», № 264н от 30.05.2016 г. Выпускники программы «Экологический мониторинг и проектирование», согласно профессиональным стандартам, являются также специалистами в охране окружающей среды.

Направленность (программа) «Экологический мониторинг и проектирование» ориентирована на подготовку высококвалифицированных экологов профильных служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; органов государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов природоохранных мероприятий, а также индивидуальных предпринимателей, создающих и развивающих собственное дело в области экологического менеджмента.

Магистр по программе «Экологический мониторинг и проектирование» владеет практическим умением работы в экологических лабораториях и проектных организациях.

Во время обучения студенты направленности «Экологический мониторинг и проектирование» участвуют в проектной работе, международных студенческих конференциях и форумах, круглых столах и тематических семинарах.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы «Экологический мониторинг и проектирование» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», реализуемой в Институте мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в период с 12 апреля 2022 г. по 14 апреля 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ- МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией «Национального центра профессионально-общественной аккредитации» и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Экологический мониторинг и проектирование» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила Инжиниринговый центр, Точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа «Экологический мониторинг и проектирование» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «Экологический мониторинг и

проектирование» по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» сроком на шесть лет.

Раздел 2. Трудоустройство выпускников

Выпускники программы «Экологический мониторинг и проектирование» направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользования» одинаково хорошо разбираются в следующих видах деятельности: расчетно-экологической, лабораторно-аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой. Выпускники владеют навыками выполнения на высоком уровне работ по оценке экологической безопасности и природоохранной эффективности управленческих и технологических решений, по агроэкологической оптимизации землепользования и природопользования, изучению наилучших доступных технологий, продвижению экологичной продукции и формированию экологических условий устойчивого развития. В спектре их умений – планирование и проведение экологического мониторинга, полевых и лабораторных экологических исследований и обследований, анализ экологических показателей хозяйственной деятельности предприятия, экологическая оценка бизнес-проектов с учетом и минимизацией экологических рисков производства и т.п. Подобные знания и навыки выпускников данной направленности позволяют им претендовать на престижную работу в крупных организациях. Выпускники направленности «Экологический мониторинг и проектирование» направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользования» пользуются стабильным спросом на рынке труда (табл. 3.1).

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 05.04.06 «Экология и природопользования» за 2020–2021 учебный год и 2021–2022 учебный год

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
			2020–2021 учебный год		
1	05.04.06	Экология и природопользование	24	9	22
			2021–2022 учебный год		

2	05.04.06	Экология и природопользование	9	6	9
---	----------	-------------------------------	---	---	---

Востребованность выпускников по направлению 05.04.06 «Экология и природопользования» на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьируется от 92 % до 100 % (табл. 3.1). Примерно половина начинает свою профессиональную карьеру во время обучения. После окончания магистратуры часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в аспирантуре.

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они начинают трудовую деятельность в качестве эколога-технолога, специалиста природоохранного подразделения, сотрудника экологической лаборатории и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Выпускники по направлению 05.04.06 «Экология и природопользования» трудоустраиваются в экологические, природоохранные службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; готовы к организации индивидуального предпринимательства в области экологии и экологически обоснованного природопользования. Они работают экологами, научными сотрудниками, аудиторами, аналитиками, контролерами, преподавателями, консультантами, руководителями компаний экологической сферы, в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, например, таких как: Росприроднадзор, РАН, РУДН, ЕвроХим, ФосАгро, Государственная нефтяная компания Республики Азербайджан, ООО «Экостандарт», ООО «ГринЭра», ООО «КапСтройЭкология» и др.

Раздел 3. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользования»

Профиль: Экологический мониторинг и проектирование

В исследовании приняли участие 14 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	5	94,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,2	95,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	4,3	93,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,7	90,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,7	92,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		21,9	92,8
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		-	-

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 92,8 %.

2. По критериям «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» результаты отсутствуют, так как нет контингента обучающихся на завершающем курсе.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: уделить больше внимания практической подготовки, но не в ущерб теоретической.

4. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: стоит на первых курсах заинтересовывать студентов в профильности направления, выезжать на предприятия, чтобы изначально студенты понимали, чем занимаются по направлению подготовки.

Раздел 4. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользования»

Профиль: Экологический мониторинг и проектирование

В исследовании приняли участие 28 научно-педагогических работников, что составило 55 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,3	86,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	94,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		27,2	90,7
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0

10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	92,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	94,0
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,8	93,7
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	96,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		19,0	95,0

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 5. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользования»

Профиль: Экологический мониторинг и проектирование

5.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование обучается 50 очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 35 студентов.

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,8	95,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,7	93,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,7	93,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	95,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,6	90,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,7	93,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,8	95,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,7	93,0
Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП Максимальное количество баллов – 40		37,8	93,4

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,4%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Экологические основы устойчивого развития»; «Методические основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду»; «Нормативно-правовое регулирование в сфере экологии и природопользования». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. (добавить больше практической подготовки)

5.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,8
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,8
- санитарное состояние помещений	87,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	64,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в	85,6

организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,7%.
2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.
3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.
4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

Ульф Табришобина
Юлия Бурова С.В.

С.В.