



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

«128» Августа 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (направленность – *Информационные системы и технологии в бизнес-аналитике*)

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации	6
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)	7
Раздел 3. Трудоустройство выпускников	8
Раздел 3. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	10
Раздел 4. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию	12
Раздел 5. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию	14

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 917.

Руководителем основной образовательной программы является и.о. заведующего кафедрой статистики и кибернетики, к.э.н., доцент Уколова А.В.

Направление подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте экономике и управления АПК. В институте экономике и управления АПК в настоящее время обучается 1610 студентов по программам бакалавриата, 238 студентов по программам магистратуры и 192 студентов специалитета из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные системы и технологии в бизнес-аналитике» обучаются на очной форме обучения – 33 студента, заочной - 9 студентов.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

– усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность «Информационные системы и технологии в бизнес-аналитике» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области информационных систем и технологий к проектной в крупных компаниях, научно-исследовательской деятельности в научно-исследовательских и образовательных организациях.

Содержание направленности опирается на профессиональные стандарты: «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», «Системный аналитик», «Руководитель проектов в области информационных технологий».

Направленность «Информационные системы и технологии в бизнес-аналитике» ориентирован на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов в области информационных систем и технологий, бизнес-аналитики, обладают знаниями разработки и администрирования баз данных, создания и обработки SQL запросов в SQL Server, PostgreSQL, MySQL; навыками программирования на языках Python, R, SQL, JavaScript, C++, C#; навыками обработки, анализа и моделирования данных с использованием технологий Machine Learning, Deep Learning, Big Data, Data Visualization, Data Mining, Business Intelligence на продвинутом уровне; гибкими навыками (soft-skills), структурированным и критическим мышлением (Structured & Critical Thinking), проектной деятельности (agile, scrum), коммуникативными навыками (Communication Skills) и др.

Во время обучения студенты направленности участвуют в чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills Russia, в чемпионате DigitalSkills, международных студенческих конференциях и форумах, являются стипендиатами различных стипендиальных программ.

В рамках освоения образовательной программы магистратуры выпускные квалификационные работы студенты защищают в формате «Стартап как диплом». Часть дипломов обучающиеся защищают на иностранном языке.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы «Информационные системы и технологии в бизнес-аналитике» по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», реализуемой в институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» не проводилась.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) для магистратуры направления 09.04.02 Информационные системы и технологии не проводился.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Информационные системы и технологии в бизнес-аналитике» одинаково хорошо разбираются в следующих видах деятельности: проектной - в крупных компаниях, научно-исследовательской деятельности - в научно-исследовательских и образовательных организациях

Востребованность выпускников по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьируется от 70 % до 100 % (табл. 2.1). Почти все студенты во время учебы трудоустроены. После окончания магистратуры часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в аспирантуре.

Таблица 2.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии за 2021-2022 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2021-2022 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
09.04.02	Информационные системы и технологии	10	8	10

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они начинают трудовую деятельность в качестве программиста или разработчика и тестировщика ПО и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Выпускники по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии трудоустраиваются в информационные, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, занятых производством продукции, ее реализацией и др. Они работают бизнес-аналитиками, старшими программистами, системными аналитиками, руководителями проектов в области информационных технологий в предприятиях аграрной сферы, аудиторских и консалтинговых фирмах, государственных финансовых, налоговых и контрольно-ревизионных органах,

научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, например, таких как: Федеральная служба государственной статистики, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор), ФГБУ «Центр Агроаналитики», АО «Россельхозбанк», Министерство сельского хозяйства и продовольствия Московской области, ПАО Банк «ФК Открытие», Консалтинговая компания INING, Банк России, АО «ВБД», ЗАО «Микояновский Мясокомбинат», «Международная Зерновая Компания», Национальный союз производителей плодов и овощей России, ООО «Росгострах», ЗАО «Совхоз имени Ленина», «Институт конъюнктуры аграрного рынка», ООО «СВЭЛ-СТАЛЬ», Акционерное общество «Смарт Технологии Инвест», ООО «АУТОМА СТУДИО» и других организациях.

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в бизнес-аналитике

В исследовании приняли участие 14 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,9	97,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,6	90,0
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,8	95,0
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,9	97,5
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,1	-
<i>Участие работодателей в реализации ООП</i> <i>Максимальное количество баллов – 24</i> <i>Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,2	92,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,2	80,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,5	87,5
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 8</i>		6,7	87,75
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,9	97,5
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>		3,9	97,5

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 92,5 %.
2. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 87,75 %.
3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 97,5 %.
4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: расширить многообразие форм дополнительного образования студентов, развивать сетевые программы высшего профессионального образования.

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в бизнес-аналитике

В исследовании приняли участие 24 научно-педагогических работника, что составило 92,3 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2. Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,7	92,0
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	5,0	100,0
5. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,9	98,0
6. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	5,0	100,0
7. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>33,9</i>	<i>96,85</i>
8. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
9. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8	96,0
11. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,9	98,0
12. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	96,0

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>33,4</i>	<i>95,4</i>
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,7	94,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	94,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>19,1</i>	<i>95,5</i>

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Профиль: Информационные системы и технологии в бизнес-аналитике

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии обучается 33 студента очной формы обучения и 9 студентов заочной формы обучения. В анкетировании приняли участие 39 студентов (92,9 %).

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,9	98,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,8	96,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,8	96,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,9	98,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,9	98,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,8	96,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,7	94,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,8	96,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		38,6	96,5
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 96,5%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Анализ больших данных (Big Data Analytics)», «Эконометрическое моделирование и прогнозирование в EViews и STATA», «Инструменты бизнес-аналитики в R, Python, SQL», «Системы искусственного интеллекта», «Статистика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Наука о данных (Data Science)». Средний балл «4,9-5,0» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,2
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	87,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,1
- зоны отдыха	83,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	78,6
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	85,4
- санитарное состояние помещений	88,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	84,8

при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,6
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,9
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,6

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,6%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

– продолжить косметический ремонт в отдельных корпусах, которые нуждаются в таком виде ремонта,

– осуществить благоустройство территории (добавить велосипедные дорожки и стойки с велосипедами и самокатами, расположить места для отдыха в виде лавочек и т.д.)

– увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах университета;

– оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды.

Г.М. Арсенева

С.В. Думова