


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»

(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА  
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова  
« 28 » Августа 2022 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки  
**09.04.03 Прикладная информатика**  
(направленность – *Цифровые технологии в экономике*)

г. Москва, 2022 г.

## Содержание

Введение .....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	6
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО) .....	7
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	8
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию .....	10
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию ....	12
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию .....	14

## Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 19 сентября 2017 года, № 916.

Руководителем основной образовательной программы является профессор кафедры прикладной информатики, д.э.н., профессор Худякова Е.В.

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте экономике и управления АПК. В институте экономике и управления АПК в настоящее время обучается 1610 студентов по программам магистратуры, 238 студентов по программам магистратуры и 192 студента специалитета из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Цифровые технологии в экономике» обучаются на очной форме обучения – 22 студента.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Цифровые технологии в экономике» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области прикладной информатики, активном участии в производстве, распространении и использовании новейших фундаментальных и прикладных знаний в области программирования, а также – проектирования и разработки моделей бизнес-процессов и информационных систем в целях развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности российского общества, основанного на знаниях.

Содержание направленности опирается на профессиональные стандарты: «Специалист по информационным системам», «Руководитель разработки программного обеспечения», «Руководитель проектов в области ИТ», «Системный аналитик».

Направленность «Цифровые технологии в экономике» ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов в области разработки программных продуктов, веб-разработки, ГИС-технологий, разработки использования информационных систем в логистике, в частности – логистике в АПК для работы на предприятиях и в организациях в качестве программистов, тестировщиков программных продуктов, веб-разработчиков, специалистов по информационным системам.

Магистр по направленности «Цифровые технологии в экономике» владеет комплексом знаний в области методологии и технологии проектирования информационных систем, разработки информационных систем, информационных систем и технологий в логистике, информационного обеспечения управления цепями поставок и управления ресурсами в логистических системах, информационного обеспечения управления проектами, основ ГИС и дистанционного зондирования, систем поддержки принятия решений в логистике, экспертных систем в логистике, разработки систем визуализации данных, разработка пользовательских интерфейсов информационных систем, информационных систем управления производством, систем управления жизненным циклом продуктов.

Во время обучения студенты направленности участвуют в конкурсе «Умник» (фонд Бортника), в чемпионате, международных студенческих конференциях и форумах, являются стипендиатами различных стипендиальных программ.

В рамках освоения образовательной программы магистратуры выпускные квалификационные работы студенты готовятся к защите в формате «Стартап как диплом».

## **Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации**

В 2024 г. планируется прохождение профессионально-общественной аккредитации направленности.

## **Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)**

«Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) для магистратуры направления 09.04.03 Прикладная информатика не проводился.

### Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Цифровые технологии в экономике» одинаково хорошо разбираются в следующих видах деятельности: создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике, руководство разработкой компьютерного программного обеспечения, руководство проектами в области информационного обеспечения логистических систем. Выпускники владеют навыками выполнения на высоком уровне работ по информационному обеспечению управления цепями поставок и управлению ресурсами в логистических системах, информационному обеспечению управления проектами. В спектре их умений – разработка пользовательских интерфейсов информационных систем, информационных систем управления производством, систем управления жизненным циклом продуктов и т.п.

Подобные знания и навыки выпускников данной специальности позволяют им претендовать на престижную работу в крупных организациях. Выпускники направленности «Цифровые технологии в экономике» пользуются стабильным спросом на рынке труда.

Востребованность выпускников по направлению 09.04.03 Прикладная информатика на протяжении последних лет остается стабильно высокой – до 97 % (табл. 3.1). Около 95 % начинает свою деловую карьеру в начале обучения в магистратуре. После окончания магистратуры часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в аспирантуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 09.04.03 Прикладная информатика за 2021-2022 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2021-2022 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
09.04.03	Экономика	16	6	15

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они начинают трудовую деятельность в качестве junior и middle ИТ-специалистов, тестировщиков программных продуктов и практически за 1-2 года они становятся специалистами высочайшего класса.

Выпускники по направлению 09.04.03 Прикладная информатика трудоустраиваются в организации ИТ- сферы и других сфер экономики в ИТ- отделах, а также – в НИИ. Они работают в таких организациях, как: АО «Россельхозбанк»; АО «Сбербанк», АО «Яндекс», Министерство сельского хозяйства РФ, ЗАО «Виттеконсалтинг», ПАО «Ростелеком» и других организациях.

**Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика*

*Направленность: Цифровые технологии в экономике*

В исследовании приняли участие 14 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,8	95
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,6	90
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,8	95
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,7	92,5
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,2	80
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		18,7	93,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,2	80,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,1	82,5
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		6,4	80,00
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8	35
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,8	95,0

\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

### **Общие выводы по критериям:**

1. Высокая удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 94,0 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 80,00 %.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 95,0 %.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: расширить многообразие форм дополнительного образования студентов, развивать сетевые программы высшего профессионального образования.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: навыкам применения электронного документооборота, организация обучения на дополнительных курсах второму иностранному языку, проверке на плагиат пояснительных записок к курсовым работам/проектам.

**Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика*

*Профиль: Цифровые технологии в экономике*

В исследовании приняли участие 51 научно-педагогических работников, что составило 89,5 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,6	92,0
2. Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	91,0
4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,8	97,0
5. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,2	85,0
6. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,8	98,0
7. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>	<i>27,8</i>	<i>92,6</i>
8. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	92,0
9. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	94,0
10. Удовлетворяет ли Вас качество фондового зала и библиотеки?	4,8	98,0
11. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,8	98,0
12. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	96,0
13. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	96,0

14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,4	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		33,2	94,9
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	94,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,6	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,6	93,0

### **Общие выводы эксперта по критериям:**

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

**Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 09.04.03 Прикладная информатика*

*Направленность: Цифровые технологии в экономике*

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика обучается 44 студента очной формы обучения, в том числе по направленности «Цифровые технологии в экономике» - 22. В анкетировании приняли участие студентов 21 человек (95 %).

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы о качестве реализации</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,8	0,80
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,65	0,78
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,55	0,76
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,85	0,81
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,75	0,79
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,70	0,78
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,55	0,76
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,60	0,77
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>			
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>		37,5	93,7

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,7%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Управление ИТ-проектами»; «Архитектура предприятий и информационных систем»; «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»; «Основы научно-исследовательской деятельности». Средний балл «4,7» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

- продолжать актуализацию преподаваемого ПО в соответствии с требованиями времени;
- сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

<b>Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса</b>	<b>%</b>
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	83,2
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	80,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,3
- зоны отдыха	83,2
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,2
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	78,3
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	85,2
- санитарное состояние помещений	88,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,2

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,4
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,0
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	81,5

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 81,5 %.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- продолжить косметический ремонт в отдельных корпусах, которые нуждаются в таком виде ремонта,
- осуществить благоустройство территории (добавить велосипедные дорожки и стойки с велосипедами и самокатами, расположить места для отдыха в виде лавочек и т.д.)
- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды.

  
Е.М. Акмешова

  
С.В. Дурова