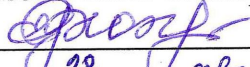




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова
« 28 » Августа 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология
(программа – Биотехнология и молекулярная биология)

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	4
Раздел 2. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	5
Раздел 3. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	7
Раздел 4. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	9

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 21 ноября 2014 г. № 1495.

Руководителем основной образовательной программы является Калашникова Елена Анатольевна, д.б.н., профессор, профессор кафедры биотехнологии.

Направление подготовки 19.04.01 «Биотехнология» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Агробиотехнологий. В институте Агробиотехнологии в настоящее время обучается более 1500 студентов по программам бакалавриата, более 400 студентов по программам магистратуры и около 100 аспирантов из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология» обучаются. В том числе по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология» (*Биотехнология и молекулярная биология*) обучаются 26 студентов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 19.04.01- Биотехнология, направленность (профиль) Биотехнология и молекулярная биология являются:

- микроорганизмы, клеточные культуры животных и растений, вирусы, ферменты, биологически активные химические вещества;
- приборы и оборудование для исследования свойств используемых микроорганизмов, клеточных культур, получаемых путем биосинтеза веществ, получаемых в лабораторных и промышленных условиях;
- биомассы, установки и оборудование для проведения биотехнологических процессов;
- средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- регламенты на производство продуктов биотехнологии, международные стандарты.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, для которых ведется подготовка специалистов в соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология» включают:

- исследование, получение и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации;
- создание технологий получения новых видов продукции, включая продукцию, полученную с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий;
- разработку научно-технической документации и технологических регламентов на производство биотехнологической продукции;
- реализацию биотехнологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов;
- организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 19.04.01 «Биотехнология», исходя из специфики обучения по направленности «Биотехнология»: научно-исследовательские и биотехнологические центры, организации, участвующие в разработках современных био- и нанотехнологий, а также оборудования и его эксплуатации.

Для прохождения практики Университетом заключены долгосрочные соглашения с такими организациями как:

- Всероссийский государственный центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов
- Всероссийский НИИ лекарственных и ароматических культур
- Всероссийский НИИ сельскохозяйственной биотехнологии
- Главный ботанический сад имени Н.В. Цицина
- Институт биологии развития имени Н.К. Кольцова
- Институт биологии развития имени Н.К. Кольцова РАН
- Институт биомедицинской химии имени В.Н. Ореховича
- Институт биоорганической химии имени академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова
- Институт молекулярной генетики РАН
- Институт общей генетики имени Н.И. Вавилова РАН
- Институт физиологии растений имени К.А. Тимирязева РАН
- Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова

- Международный биотехнологический центр «Генериум»
- Научно-исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи
- Научно-производственный центр биотехнологии «Фитогенетика»
- ООО «МАЙ»
- ООО «СИНТОЛ»
- Федеральное казенное предприятие «Орловская биофабрика»
- Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы биотехнологии» РАН
- Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины
- Федеральный научный центр овощеводства
- Центр экспериментальной эмбриологии и репродуктивных биотехнологий.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Профессионально-общественная аккредитация в отчетном периоде не проводилась.

Раздел 2. Трудоустройство выпускников

В университете функционирует отдел организации практики и трудоустройства выпускников, который налаживает связи с компаниями работодателями и знакомит студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий: курсы лекций, вебинары, мастер-классы, в том числе привлекает ключевых партнеров к участию в Дне карьеры (Ярмарке вакансий), осуществляет взаимодействие с Центрами карьеры других вузов, государственными и коммерческими организациями, содействующими трудоустройству молодых специалистов.

Мониторинг трудоустройства выпускников направления подготовки 19.04.01 Биотехнология за 2021-2022 учебных год показывает следующие результаты

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2021-2022 учебный год		
			Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
1	19.04.01	Биотехнология	14	0	12

Раздел 3. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Программа: Биотехнология и молекулярная биология

В исследовании приняли участие 11 представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	4,8	97,0
2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,8	94,0
3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,8	92,0
4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,6	95,0
5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	4,8	97,0
6. *Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>	21,8	95,0
7. *Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,9	97
8. *Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,9	97
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>	7,8	97
9. *Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,9	98
10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>	3,9	98

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» –95%.
2. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» 97 %
3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» 98,0%
4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: обновлять материально-техническое обеспечение образовательного процесса современным оборудованием для усиления практической подготовки студентов.
5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: внедрение цифровых компетенций в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Программа: Биотехнология и молекулярная биология

В исследовании приняли участие 20 научно-педагогических работников, что составило 93,1 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	92,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,8	95,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,7	94,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	94,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	95,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		28,2	94,0
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	92,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8	95,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,8	95,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	95,0

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		33,0	94,1
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,9	97
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,9	97
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		19,4	96,5

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 5. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология

Программа: Биотехнология и молекулярная биология

3.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология обучается 26 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 12 студентов.

Результаты анкетирования		
Вопросы о качестве реализации	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,9	96,0
2. Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,8	95,0
3. Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,8	95,0
4. Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,9	96,0
5. Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,9	96,0
6. Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,9	96,0
7. Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,9	96,0
8. Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,8	95,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП Максимальное количество баллов – 40</i>	38,9	95,6

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 95,6 %.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Биотехнология растений»; «Молекулярная генетика»; «Биоинформатика»; «Генная инженерия».

Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:
 – сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	87,4
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	85,3
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	89,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,6
- зоны отдыха	87,4
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	87,4
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	76,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	87,2
- санитарное состояние помещений	84,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	91,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	89,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	90,2
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была	88,2

возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	87,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,8
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	86,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 86,7%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при непосредственном обращении в организацию и использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

– увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;

– оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;

– улучшить навигацию по территории и корпусам.

С.В. Буров