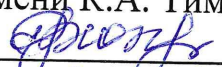




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА  
имени К.А. Тимирязева  
 Е.В. Хохлова  
«18» августа 2022 г.

## ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (профиль – Декоративное садоводство и фитодизайн)

г. Москва, 2022 г.

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор)</b> .....	5
<b>Раздел 2. Трудоустройство выпускников</b> .....	6
<b>Раздел 3. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию</b> .....	7
<b>Раздел 4. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию</b> .....	9
<b>Раздел 5. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию</b> .....	11

## Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 1 августа 2017 г. № 701. При разработке ОПОП был использован профессиональный стандарт 13.017 «Агроном».

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) «Декоративное садоводство и фитодизайн» заключается в повышении конкурентоспособности России в сфере сельского хозяйства, в т.ч. декоративного садоводства, путем подготовки высококвалифицированных кадров, создания и распространения передовых знаний и прорывных технологий в декоративном садоводстве и газоноведении.

Содержание направленности опирается на профессиональный стандарт 13.017 «Агроном».

Магистр по профилю «Декоративное садоводство и фитодизайн» владеет комплексом знаний в области декоративного садоводства, цветоводства, арбористики, декоративного питомниководства и газоноведения.

Руководителем основной образовательной программы является исполняющий обязанности заведующего кафедрой декоративного садоводства и газоноведения, доцент, к.б.н. С.В.Тазина.

Направление подготовки 35.04.05 «Садоводство» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте Садоводства и ландшафтной архитектуры. В институте Садоводства и ландшафтной архитектуры в настоящее время обучается более 1000 студентов по программам бакалавриата, более 200 студентов по программам магистратуры и около 50 аспирантов из различных регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 35.04.05 «Садоводство» обучаются 110 студентов по очной форме обучения. Среди обучающихся по очной форме обучения в 2022 году было девять граждан иностранных государств. Из числа студентов, обучающихся по направлению 35.04.05 Садоводство архитектура, по профилю «Декоративное садоводство и фитодизайн» обучается 27 человек (все очная форма обучения).

## Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы «Декоративное садоводство и фитодизайн» по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, реализуемой в институте садоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в период с 12 мая 2021 г. по 14 мая 2021 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Декоративное садоводство и фитодизайн» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлениям подготовки 35.04.05 Садоводство сроком **на шесть лет**.

## **Раздел 2. Трудоустройство выпускников**

В 2022 году по направлению 35.04.05 Садоводство по очной форме завершили обучение 54 студента, из которых трудоустроены 47 (имеется обратная связь). В 2021 году по направлению 35.04.05 Садоводство по очной форме завершили обучение 54 студентов, из которых трудоустроены 48 человек (имеется обратная связь).

Основными местами трудоустройства выпускников направления 35.04.05 Садоводство являются государственные учреждения, флористические компании, питомники растений и др. К их числу относятся (в скобках указаны должности, на которых работают выпускники 2021 и 2022 гг.): Питомники декоративных растений: Южный, Фиттония, Ниваки (агроном), ООО «Агаларов Эстейт», Стадион РЖД Арена Локомотив, Стадион Открытие Арена Спартак (специалист по эксплуатации гольф-полей), гольф-клуб Сколково (агроном), СЦ «Рождествено» (рабочий по уходу за декоративными растениями), ГБС РАН Лаборатория культурных растений (младшие научные сотрудники).

**Раздел 3. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 35.04.05 Садоводство*

*Профиль: Декоративное садоводство и фитодизайн*

В исследовании приняли участие 15 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	<b>3,8</b>	<b>95,0</b>
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	<b>3,7</b>	<b>92,5</b>
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	<b>3,8</b>	<b>95,0</b>
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	<b>3,7</b>	<b>92,5</b>
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	<b>3,8</b>	<b>95,0</b>
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	<b>3,9</b>	<b>97,5</b>
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		<b>22,7</b>	<b>94,6</b>
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	<b>3,9</b>	<b>97,5</b>
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	<b>3,9</b>	<b>97,5</b>
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		<b>7,8</b>	<b>97,5</b>
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	<b>3,9</b>	<b>97,5</b>
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		<b>3,9</b>	<b>97,5</b>

**\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

### Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 93,8 %.

2. Полная удовлетворенность по критериям «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» - 97,5% по каждому критерию соответственно.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: увеличить объем дисциплин экономического блока, направленных на усиление подготовленности к организации и руководству малым предприятием в профессиональной сфере.

4. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: внести изменения в набор дисциплин, призванных формировать компетенции, связанные с экономической деятельностью в сфере профессиональной деятельности; увеличить долю практических занятий по профильным дисциплинам, проводимым на базе ведущих предприятий, организаций и учреждений отрасли.

#### Раздел 4. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

*Направление подготовки: 35.04.05 Садоводство*

*Профиль: Декоративное садоводство и фитодизайн*

В исследовании приняли участие 29 научно-педагогических работников, что составило 53 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,5	90,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,8	96,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,9	98,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,5	90,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,9	98,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>33,3</b>	<b>95,1</b>
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8	96,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,8	96,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	96,0

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,7	94,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>33,1</i>	<i>94,6</i>
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7	94,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	94,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>18,9</i>	<i>94,5</i>

### **Общие выводы эксперта по критериям:**

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

**Раздел 5. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 35.04.05 Садоводство*

*Профиль: Декоративное садоводство и фитодизайн*

3.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство обучается 110 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 54 студента.

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,8	95,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,6	92,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,7	93,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	95,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,7	93,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,7	93,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,8	95,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,8	95,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП Максимальное количество баллов – 40</i>		37,9	93,9

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 93,9%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Моделирование и анализ данных в садоводстве»; «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»; «Тенденции в развитии технологий селекции и

семеноводства»; «Тенденции в развитии технологий овощеводства». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:  
– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	87,3
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,5
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	87,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,8
- санитарное состояние помещений	87,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	87,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	87,7

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	86,1

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 86,1%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

– иметь возможность приобрести дополнительную специальность во время обучения (работа в графических приложениях, юридические и экономические вопросы, строительные технологии);

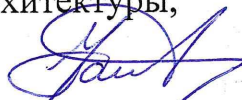
– увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета и благоустроить их;

– оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды (в т.ч. при проведении учебных практик в подразделениях Университета);

– улучшить навигацию по территории и корпусам;

– оптимизировать работу буфетов в корпусах.

Зам.директора по учебной работе  
института садоводства и ландшафтной архитектуры,  
канд.с.-х.наук, доцент



М.Б. Панова

*Специалист по УЭР Центра  
качества образования*



*С.В. Бузова*