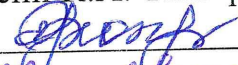




**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА  
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова  
« 28 » августа 2022 г.

**ОТЧЕТ**

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (направленность – *Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике*)

г. Москва, 2022 г.

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1.</b> Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	6
<b>Раздел 2.</b> Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	7
<b>Раздел 3.</b> Трудоустройство выпускников.....	8
<b>Раздел 4.</b> Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	10
<b>Раздел 5.</b> Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	12
<b>Раздел 6.</b> Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	14

## Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Руководителем основной образовательной программы является директор института экономики и управления АПК, д.э.н., профессор Хоружий Л.И.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте экономике и управления АПК. В институте экономике и управления АПК в настоящее время обучается 1610 студентов по программам бакалавриата, 238 студентов по программам магистратуры и 192 студентов специалитета из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике» обучаются на очной форме обучения - 10 студентов.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

– усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями, востребованными на рынке труда, в том числе цифровыми навыками технологического обеспечения учетного процесса. Выпускники способны решать для цифровой экономики комплексные задачи в области теории и практики бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, предусматривающие углубленные знания российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов финансовой отчетности, методик проведения экономического анализа и аудита, порядка составления налоговой отчетности по разным системам налогообложения, применения различных компьютерных программных продуктов для бизнес-анализа; методов сбора и обработки информации с применением современных технических средств, и обеспечивающие приобретение навыков научно-исследовательской и аналитической работе в соответствии с изменившимися информационными потребностями цифровой экономики.

ОП магистратуры также направлена на подготовку научно-педагогических кадров в области учета, анализа и аудита: помимо практической деятельности, выпускники магистратуры могут вести научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

Содержание направленности опирается на профессиональные стандарты: «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор». Выпускники, окончившие профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», согласно профессиональным стандартам, являются также специалистами в области налогообложения.

Одновременно с освоением основной образовательной программы студенты обучаются на дополнительной профессиональной программе «1С: Программист».

Во время обучения студенты направленности участвуют в международных студенческих конференциях и форумах. При реализации данной основной профессиональной программы магистратуры предусматриваются различные типы учебной и производственной практики, в том числе на ведущих отечественных предприятиях: АХ «Мираторг» ЗАО «Микояновский Мясокомбинат»; Pricewaterhouse Coopers, Ernst & Young, Deloitte & Touche; ООО «АКФ Ажур»; Звероплемзавод «Савватьево» Тверской области; «Международная Зерновая Компания»; ООО «Финаудитсервис»; ООО «РАЙС АУДИТ»; ЗАО «Совхоз имени Ленина»; и других организациях.

В рамках освоения образовательной программы магистратуры выпускные квалификационные работы студенты защищают на иностранном языке.

## Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы «Бухгалтерский учет и налогообложение» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», реализуемой в институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в период с 12 апреля 2022 г. по 14 апреля 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Бухгалтерский учет и налогообложение» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» сроком **на шесть лет**.

## **Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)**

Не проводилось.

### Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике» пользуются стабильным спросом на рынке труда. Выпускники, освоившие магистерскую программу «Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике» работают в различных сферах экономики, занимают должности работников и руководителей учетных и финансовых служб, бухгалтеров-аналитиков, главных бухгалтеров, выступают независимым консультантом в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и др. Часть выпускников ведут научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области учета, анализа, аудита и налогообложения.

Востребованность выпускников по направлению 38.04.01 Экономика на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьируется от 83% до 100 % (табл. 3.1). Практически все начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания магистратуре часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в аспирантуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 38.04.01 Экономика за 2021-2022 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2021-2022 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
38.04.01	Экономика	10	4	10

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они начинают трудовую деятельность в качестве бухгалтера, бухгалтера-кассира, специалиста планово-экономического отдела, специалиста внутреннего контроля, аудитора, инспектора налоговой службы, финансового аналитика и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Выпускники по направлению 38.04.01 Экономика трудоустраиваются в экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические

службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, занятых производством продукции, ее реализацией, страхованием, в финансовые, кредитные и страховые учреждения; готовы к организации индивидуального предпринимательства. Они работают экономистами, бухгалтерами, аудиторами, аналитиками, внутренними контролерами, главными бухгалтерами, финансовыми директорами, руководителями компаний в предприятиях аграрной сферы, аудиторских и консалтинговых фирмах, государственных финансовых, налоговых и контрольно-ревизионных органах, научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, например, таких как: АО «Россельхозбанк»; Министерство сельского хозяйства РФ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Московской области; ПАО Банк «ФК Открытие»; Консалтинговая компания INING; Банк России; АО «ВБД»; ЗАО «Микояновский Мясокомбинат»; Pricewaterhouse Coopers, Ernst & Young, Deloitte & Touche; ООО «АКФ Ажур»; Звероплемзавод «Савватьево» Тверской области; АКБ «ИРС»; инспекции ФНС; таможенные органы; «Международная Зерновая Компания»; Национальный союз производителей плодов и овощей России; ООО «Россгострах»; ООО «Финаудитсервис»; ООО «РАЙС АУДИТ»; ЗАО «Совхоз имени Ленина»; международная компания «Hewlett Packard» в Праге; «Институт конъюнктуры аграрного рынка» и других организациях.

**Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 38.04.01 Экономика*

*Профиль: Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике*

В исследовании приняли участие 15 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>			
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,9	97,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,7	92,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,7	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,7	92,5
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,2	-
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		<b>21,9</b>	<b>91,3</b>
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,2	80,0
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,2	82,5
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		<b>6,5</b>	<b>81,25</b>
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,9	97,5
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		<b>3,9</b>	<b>97,5</b>

**\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

### Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 91,3 %.
2. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 81,25 %.
3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 97,5 %.
4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: расширить многообразие форм дополнительного образования студентов, развивать сетевые программы высшего профессионального образования.
5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: навыкам применения электронного документооборота, организация обучения на дополнительных курсах второму иностранному языку, проверке на плагиат пояснительных записок к курсовым работам/проектам.

**Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 38.03.01 Экономика*

*Профиль: Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике*

В исследовании приняли участие 26 научно-педагогических работников, что составило 92,8 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	-	-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,9	98,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,4	88,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,7	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		28,3	94,3
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,7	94,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9	98,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,9	98,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8	96,0

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		33,2	94,9
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,5	90,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	94,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,7	93,5

### **Общие выводы эксперта по критериям:**

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

**Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 38.03.01 Экономика*

*Профиль: Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике*

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Бухгалтерский учет и налогообложение в цифровой экономике» обучается 10 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 10 студентов (100%).

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,85	97,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,70	94,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,70	91,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,90	98,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,85	97,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,70	94,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,70	93,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,70	94,0
Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП Максимальное количество баллов – 40		38,1	95,3

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 95,3%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Бухгалтерский (финансовый) учет: продвинутый курс»; «Цифровые технологии налоговой системы»; «Налоговое планирование и налоговая оптимизация»; «Международные стандарты финансовой отчетности»; «ERP системы»; «Внутренний финансово-экономический контроль». Средний балл «4,9» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

<b>Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса</b>	<b>%</b>
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,2
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	81,0
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	87,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	84,1
- зоны отдыха	83,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	78,6
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	85,0
- санитарное состояние помещений	88,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	84,8

при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,6
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,9
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,5

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,5%.

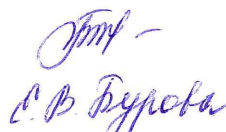
2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- продолжить косметический ремонт в отдельных корпусах, которые нуждаются в ремонте такого вида,
- осуществить благоустройство территории (добавить велосипедные дорожки и стойки с велосипедами и самокатами, расположить места для отдыха в виде лавочек и т.д.)
- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды.

  
В.М. Данилова

  
А.В. Бурова