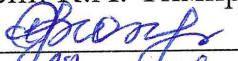




МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова
« 28 » Августа 2022 г.

ОТЧЕТ

о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной программы работодателями, научно-педагогическими работниками, обучающимися по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(направленность – Инновационное развитие экономики АПК)

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	6
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	7
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	8
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	10
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	12
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	14

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Руководителем основной образовательной программы является зав.кафедрой экономики, д.э.н., профессор Чутчева Ю.В.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте экономике и управления АПК. В институте экономике и управления АПК в настоящее время обучается 1610 студентов по программам бакалавриата, 238 студентов по программам магистратуры и 192 студентов специалитета из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Инновационное развитие экономики АПК» обучаются на очной форме обучения – 17 студентов, по заочной форме обучения – 24 студента.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

– усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, в том числе цифровыми, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом направлений развития цифровой экономики на основе применения современных цифровых технологий.

Образовательная программа реализуется для подготовки нового поколения профессионалов в области инновационной экономики, владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации, готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач; готовых работать в конкурентной среде в условиях рыночной экономики, способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность на различных рынках.

Содержание направленности опирается на профессиональные стандарты: «Специалист по управлению рисками», «Бизнес-аналитик».

Во время обучения студенты направленности участвуют в международных студенческих конференциях и форумах. При реализации данной основной профессиональной программы магистратуры предусматриваются различные типы учебной и производственной практики, в том числе на ведущих отечественных предприятиях: ФГБНУ «Росинформагротех»; АО «Росагролизинг»; ООО «ПепсиКоХолдингс»; Группа компаний «Черкизово»; АО «Микояновский мясокомбинат»; АО «Россельхозбанк»; АХ «Мираторг»; ОАО «Клинский мясокомбинат»; ОАО «Лианозовский молочный комбинат»; ООО «Рождество»;

ЗАО «Зеленоградское»; АО МПБК «Очаково»; ЗАО «Совхоз имени Ленина»; ЗАО «Куликово»; АО «Бунятино»; ООО «Чистая линия»; и других организациях.

В рамках освоения образовательной программы магистратуры выпускные квалификационные работы студенты защищают на иностранном языке.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы «Инновационное развитие экономики АПК» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», реализуемой в институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в период с 12 апреля 2022 г. по 14 апреля 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Бухгалтерский учет и налогообложение» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» сроком **на шесть лет**.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

Внешняя оценка (ФЭПО) не проводилась.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Инновационное развитие экономики АПК» пользуются стабильным спросом на рынке труда. Выпускники, освоившие магистерскую программу «Инновационное развитие экономики АПК» работают в различных сферах экономики, занимают должности работников и руководителей экономических служб, помогают выработать стратегические решения относительно дальнейших планов развития бизнеса. Часто этих специалистов задействуют в отрасли консалтинга: они умеют работать с информацией, диагностировать проблемы в работе компании и др. Часть выпускников ведут научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в области экономики АПК.

Востребованность выпускников по направлению 38.04.01 Экономика на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьируется от 83% до 100 % (табл. 3.1). Практически все начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания магистратуре часть выпускников продолжает дальнейшее обучение в аспирантуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 38.04.01 Экономика за 2021-2022 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2021-2022 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
38.04.01	Экономика	10	4	10

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они начинают трудовую деятельность в качестве аналитика, экономиста, специалиста планово-экономического отдела, специалиста внутреннего контроля, и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Выпускники по направлению 38.04.01 Экономика трудоустраиваются в крупных торговых компаниях, включая международные, замещают должности на государственной или муниципальной службе. Молодых специалистов принимают в штат предприятия из сферы АПК. Хорошие экономисты-аналитики востребованы в различных отраслях промышленности, включая солидные корпорации, заводы, пищевые комбинаты. Сельскохозяйственные предприятия не обходятся без экономического анализа и планирования. Дипломированные магистры читают лекции в высших учебных заведениях, колледжах. Выпускники так же выбирают научную деятельность, становятся аспирантами, пишут диссертации по вопросам современной инновационной экономики.

Магистры имеют навыки делового общения на иностранном языке, владеют компьютерными технологиями, используют различные методы экономических исследований. Специалисты компетентны в области анализа, планирования, проведения статистических расчетов, управления финансами предприятия. Они работают экономистами на предприятиях аграрной сферы, консалтинговых фирмах, государственных и контрольно-ревизионных органах, научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, например, таких как: АО «Россельхозбанк»; Министерство сельского хозяйства РФ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Московской области; ФГБНУ «Росинформагротех»; АО «Росагролизинг»; ООО «ПепсиКоХолдингс»; Группа компаний «Черкизово»; АО «Микояновский мясокомбинат»; АХ «Мираторг»; ОАО «Клинский мясокомбинат»; ОАО «Лианозовский молочный комбинат»; ООО «Рождество»; ЗАО «Зеленоградское»; АО МПБК «Очаково»; ЗАО «Совхоз имени Ленина»; ЗАО «Куликово»; АО «Бунятино»; ООО «Чистая линия» и других организациях.

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Инновационное развитие экономики АПК

В исследовании приняли участие 15 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,85	96,25
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,55	88,75
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,75	93,75
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,9	97,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,75	93,7
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,3	82,5
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,1	92,1
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,25	81,25
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,25	81,25
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		6,5	81,25
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,85	96,25
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,85	96,25

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 92,1 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 81,25 %.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 96,25 %.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: расширить многообразие форм дополнительного образования студентов, развивать сетевые программы высшего профессионального образования.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: навыкам документирования результатов расчета и анализа бизнес-процессов организации; способностям осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации.

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Инновационное развитие экономики АПК

В исследовании приняли участие 26 научно-педагогических работников, что составило 92,8 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,75	95,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,65	93,0-
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,65	93,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,85	97,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,45	89,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,90	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,75	95,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>33,0</i>	<i>94,3</i>
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,55	91,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,65	93,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,90	98,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,90	98,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,85	97,0

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,80	96,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,45	89,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>33,1</i>	<i>94,6</i>
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,45	89,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,8	96,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,8	96,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<i>18,95</i>	<i>94,75</i>

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Инновационное развитие экономики АПК

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Инновационное развитие экономики АПК» обучаются на очной форме обучения – 17 студентов, по заочной форме обучения – 24 студента. В анкетировании приняли участие 39 студентов (95,1 %).

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,75	95,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,75	95,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,65	93,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,95	99,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,75	95,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,75	95,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,65	93,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,70	94,0
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		37,95	94,9
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 94,9%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Инновационное развитие экономики»; «Аграрная экономика»; «Экономика инноваций»; «Макроэкономическое прогнозирование и планирование»; «Агропродовольственная безопасность». Средний балл «4,9» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: сохранить высокий уровень удовлетворенности обучающихся по предметам, обеспечивающим овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствие с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,5
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	84,5
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	88,5
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	82,7
- зоны отдыха	82,5
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	84,5
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,5
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	84,0
- санитарное состояние помещений	85,0
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	75,5
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,5
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,5
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью	85,5

работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	81,2
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,9

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,9%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

– продолжить косметический ремонт в отдельных корпусах, которые нуждаются в ремонте такого вида,

– осуществить благоустройство территории (добавить велосипедные дорожки и стойки с велосипедами и самокатами, расположить места для отдыха в виде лавочек и т.д.)

– увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах университета;

– оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды.

Дек.
Б.М. Давыдова

Дек.
С.В. Бузова