



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

« 18 » августа 2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(направленность – Экономика и управление)**

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	6
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО, Рособрнадзор).....	7
Раздел 3. Трудоустройство выпускников.....	8
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию.....	11
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	13
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	15

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 11 августа 2020 г. № 939.

Руководителем основной образовательной программы является доцент кафедры статистики и кибернетики, к.э.н., доцент Кагирова М.В.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика» реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в институте экономике и управления АПК. В институте экономике и управления АПК в настоящее время обучается 1610 студентов по программам бакалавриата, 238 студентов по программам магистратуры и 192 студентов специалитета из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» - 83 человека по всем формам обучения, направленности «Экономика и управление» обучаются на очной форме обучения – 9 студентов.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;

– усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Миссия ОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Экономика и управление» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов в области экономики и менеджмента, активном участии в производственной и научной деятельности, распространении и использовании новейших фундаментальных и прикладных экономических знаний в целях развития человеческого потенциала и повышения конкурентоспособности российского общества, основанного на сформированных компетенциях.

Содержание направленности опирается на профессиональные стандарты: 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н; 08.022 «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 605н; 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н. Выпускники, получившие образование по направленности «Экономика и управление», согласно профессиональным стандартам, являются также специалистами в области работы со статистическими данными.

Особенностью программы магистратуры «Экономика и управление» является ее реализация на английском языке, что формирует у выпускников способность использовать в образовательной, профессиональной и научной деятельности иноязычные источники информации, применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Направленность «Экономика и управление» ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов в области исследования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и

явлений на микро и макроуровне, планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, осуществлением внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита для работы в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах коммерческих организаций различных отраслей (в том числе аграрном секторе экономики), сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях.

Магистр по профилю «Экономика и управление» владеет комплексом знаний в области управления рисками, управления персоналом, статистики, эконометрики и работы с большими данными, стратегического менеджмента, финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, бизнес-аналитики.

Во время обучения студенты направленности участвуют в международных студенческих конференциях и форумах, являются стипендиатами различных стипендиальных программ.

В рамках освоения образовательной программы магистратуры студенты сдают государственные экзамены и защищают выпускные квалификационные работы на иностранном языке.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы «Экономика и управление» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», реализуемой в институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», проводилась в период с 12 апреля 2022 г. по 14 апреля 2022 г. и включала анализ отчета о самообследовании, посещение ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева внешней экспертной комиссией и подготовку отчета-заключения.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы «Экономика и управление» стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации и установленным в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA.

Во время посещения вуза комиссия изучила документацию, провела встречи с ректором университета, руководством вуза, директорами институтов, заведующими кафедрами, преподавателями, студентами, выпускниками и представителями профессионального сообщества, а также посетила инжиниринговый центр, точку кипения, специализированные лаборатории, центры коллективного пользования, библиотеки.

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в **полной** степени соответствуют стандартам и критериям аккредитации Нацаккредцентра.

Экспертная комиссия рекомендовала Национальному аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по направлениям подготовки 38.04.01 «Экономика» сроком **на шесть лет**.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

Не проводилось.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направленности «Экономика и управление» готовы к следующим видам деятельности: аналитической; научно-исследовательской; организационно-управленческой; педагогической. Выпускники владеют навыками выполнения на высоком уровне работ по проведению экономических расчетов, анализу и прогнозированию с использованием различных источников информации, в т.ч. на иностранном языке, разработке вариантов управленческих решений на микро- и макроуровне, разработке методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин. В спектре их умений – ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке; строить и оценивать точность прогнозов социально-экономического развития предприятий, организаций, отраслей, регионов, экономики отдельных стран и мировой экономики в целом; проводить самостоятельные научные исследования; оценивать эффективность и корректировать деятельность предприятия. Подобные знания и навыки выпускников позволяют им претендовать на престижную работу в крупных организациях. Выпускники направленности «Экономика и управление» пользуются стабильным спросом на рынке труда.

Востребованность выпускников по направлению 38.04.01 Экономика на протяжении последних лет остается стабильно высокой и варьируется от 83 % до 100 % (табл. 3.1). Примерно две трети начинает свою деловую карьеру во время обучения. После окончания магистратуры несколько выпускников продолжили обучение в аспирантуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 38.04.01 Экономика за 2021-2022 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2021-2022 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
38.04.01	Экономика	10	4	10

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: они начинают трудовую деятельность в качестве аналитика, бухгалтера, специалиста налоговой службы, специалиста планово-экономического отдела, специалиста страховой компании, специалиста-эксперта отдела Росстата, и имеют хорошие перспективы дальнейшего профессионального и карьерного роста.

Выпускники по направлению 38.04.01 Экономика трудоустраиваются в экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, занятых производством продукции, ее реализацией, страхованием, в финансовые, кредитные и страховые учреждения, государственные учреждения (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральная налоговая служба, Росстат); готовы к организации индивидуального предпринимательства. Они работают экономистами, бухгалтерами, аналитиками, инспекторами, советниками управлений, руководителями компаний в предприятиях аграрной сферы, консалтинговых фирмах, государственных финансовых, налоговых и контрольно-ревизионных органах, научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, например, таких как: АО «Россельхозбанк»; Министерство сельского хозяйства РФ; Федеральная служба государственной статистики; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Московской области; ПАО Банк «ФК Открытие»; Консалтинговая компания INING; Банк России; АО «ВБД»; ЗАО «Микояновский Мясокомбинат»; Pricewaterhouse Coopers, Ernst & Young, Deloitte & Touche; ООО «АКФ Ажур»; Звероплемзавод «Савватьево» Тверской

области; АКБ «ИРС»; инспекции ФНС; таможенные органы; «Международная Зерновая Компания»; Национальный союз производителей плодов и овощей России; ООО «Росгострах»; ООО «Финаудитсервис»; ООО «РАЙС АУДИТ»; ЗАО «Совхоз имени Ленина»; международная компания «Hewlett Packard» в Праге; «Институт конъюнктуры аграрного рынка» и других организациях.

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление

В исследовании приняли участие 12 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,9	97,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,5	87,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,5	87,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,8	95,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,8	95,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	-	-
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		18,5	92,5
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		-	-

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 92,5 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – в 2021-2022 учебном году не было контингента на завершающем курсе

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – в 2021-2022 учебном году не было контингента на завершающем курсе.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: расширить многообразие форм дополнительного образования студентов, развивать сетевые программы высшего профессионального образования.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: навыкам использования современных программных продуктов для обработки и анализа данных, организация обучения на дополнительных курсах второму иностранному языку, проверке на плагиат пояснительных записок к курсовым работам/проектам.

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление

В исследовании приняли участие 20 научно-педагогических работников, что составило 90,9 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,8	96,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,7	94,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,6	92,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	5,0	100,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,5	90,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,9	98,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,8	96,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		33,3	95,1
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,3	86,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9	98,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,9	98,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	94,0

13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,9	98,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,5	90,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,7	93,4
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,6	92,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9	98,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,6	92,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		18,8	94,0

Общие выводы эксперта по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: Полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: Полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: Полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Профиль: Экономика и управление

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей

Всего по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Экономика и управление» обучаются на очной форме обучения – 9 студентов. В анкетировании приняли участие 9 студентов (100 %).

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,87	97,4
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,70	94,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,86	97,2
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,90	98,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,92	98,4
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,81	96,2
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,70	94,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,84	96,8
<i>Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП</i>		38,6	96,5
<i>Максимальное количество баллов – 40</i>			

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 96,5%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Лабораторный практикум по эконометрике»; «Менеджмент»; «Хранилища и системы интеллектуального анализа данных»; «Корпоративные финансы»; «Стратегический менеджмент», «Мировая экономика». Средний балл «4,9» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся:

– расширить применение групповых проектов на основе кейсов, обеспечивающих овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,4
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	82,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	88,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	83,1
- зоны отдыха	81,2
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	82,8
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,4
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,7
- санитарное состояние помещений	87,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	73,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	87,8
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей)	86,5

услуг)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	87,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	82,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,2
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	83,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 83,7%.

2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации; удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

4. Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

– продолжить ремонт в корпусах, которые нуждаются в таком виде ремонта, в том числе санитарно-гигиенических помещений;

– продолжить благоустройство территории для обеспечения доступности объектов для людей с ограниченными возможностями, а также для расширения использования технических средств для передвижения по территории университета (добавить велосипедные дорожки и стойки с велосипедами и самокатами, расположить места для отдыха в виде лавочек и т.д.)

– увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах университета;

– оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды.


Б.М. Денисова


С.В. Дурова