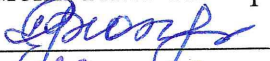


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУВОРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова
« 12 » ~~августа~~ 2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,
обучающимися по направлению подготовки**
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(направленность – Информатизация инженерного образования)

г. Москва, 2022 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	6
Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО).....	7
Раздел 3. Трудоустройство выпускников	8
Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию	8
Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	12
Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию	14

Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 129.

Целью образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров для системы профессионального образования, готовых осуществлять педагогическую деятельность, научно-методическое и организационно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Руководителем основной образовательной программы является заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор П.Ф. Кубрушко.

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте экономики и управления АПК. В Институте экономики и управления АПК в настоящее время обучается более 1610 студентов по программам бакалавриата, 238 студентов по программам магистратуры и 192 студента по программам специалитета из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Информатизация инженерного образования» обучаются 20 магистрантов, из них по очной форме обучения – 10 человек, по заочной форме – 10 человек.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки студентов по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В последнее время много внимания уделяется систематизации процессов внедрения цифровых технологий во все сферы жизни, в том числе в образование. В колледжах, вузах вводятся должности IT-директора, заместителя директора по использованию информационных и коммуникационных технологий и других специалистов, на которых возлагаются обязанности по координации процессов цифровой трансформации образования. В этих условиях возникла потребность в подготовке профессионально-педагогических кадров, которые, с одной стороны, знают методологические основы современного профессионального образования, особенности организации образовательного процесса, нормативно-правовые акты в сфере образования, педагогические технологии, требования к современному учебно-методическому обеспечению, а с другой стороны, владеют компетенциями по использованию современных информационных технологий и программных средств в инженерном образовании, включая разработку электронных образовательных ресурсов,

формирование и управление электронной образовательной средой, развитие сетевого обучения и т.п.

Магистр направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» владеет комплексом знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для осуществления таких видов профессиональной деятельности как: педагогический (преподавание учебных дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП); проектный (проектирование образовательных программ профессионального обучения, СПО и ДПП); методический (разработка методических материалов программ профессионального обучения, СПО и ДПП); научно-исследовательский (проектирование, организация, проведение и оценка результатов научных исследований в области образования, организация научных мероприятий). Выпускники профиля «Информатизация инженерного образования» могут также осуществлять профессиональную деятельность в области информационных и коммуникационных технологий.

На кафедре педагогики и психологии профессионального образования (выпускающая кафедра) организован Центр технологической поддержки образования, на базе которого магистранты осваивают современное оборудование и технологии поддержки инженерного образования (робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, лазерная резка, БПЛА, технологии виртуальной и дополненной реальности и др.), участвуют в реализации образовательных, профориентационных и просветительских программ.

Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Информатизация инженерного образования», реализуемой в Институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» запланирована на 2023 год.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия образовательной программы стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации.

Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)

По данному разделу нет информации. Тестирование у магистрантов не проводилось.

Раздел 3. Трудоустройство выпускников

Выпускники направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности «Информатизация инженерного образования» могут осуществлять педагогическую, проектную, методическую и научно-исследовательскую деятельность. Выпускники владеют навыками работы с современным учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием, могут разрабатывать электронные образовательные ресурсы, использовать различные цифровые сервисы для решения профессионально-педагогических задач, осуществлять деятельность по управлению информационными ресурсами и информационными системами, участвовать и руководить проектами по информатизации прикладных задач и созданию информационных систем в профессиональном образовании, оценивать их эффективности и качество.

Направленность программы, связанная с информатизацией образования, и качественная подготовка выпускников обеспечивает их востребованность и конкурентоспособность на современном рынке труда.

Социальными партнерами РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, оказывающими содействие в трудоустройстве выпускников направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) являются профессиональные образовательные организации г. Москвы и Московской области, Департамент образования г. Москвы, Российская академия образования, сеть Центров технологической поддержки образования.

Востребованность выпускников направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) является высокой и составляет 100% (табл. 3.1). Большая часть магистрантов трудоустраиваются уже во время обучения. Часть выпускников после окончания программы магистратуры продолжают обучение в аспирантуре.

Таблица 3.1 – Трудоустройство выпускников по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) за 2021-2022 учебный год

Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки наименование группы научных специальностей	2021-2022 учебный год		
		Количество выпускников	Направлено на места трудоустройства	Количество трудоустроенных выпускников
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	8	-	8

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны. Магистранты направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленности «Информатизация инженерного образования» трудоустраиваются в образовательные организации разного уровня (колледж, вуз), а также в методических и ресурсных центрах, организациях дополнительного профессионального образования, научно-исследовательских институтах, учебно-курсовых комбинатах и производственных предприятиях и др.

Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Информатизация инженерного образования

В исследовании приняли участие 15 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,8	95,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,7	92,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,7	92,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,8	95,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,8	95,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,8	95,0
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,6	94,2
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	3,7	92,5
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	3,7	92,5
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		7,4	92,5
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7	92,5
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		3,7	92,5

***Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 94,2 %.

2. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» – 92,5 %.

3. Полная удовлетворенность по критерию «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» – 92,5 %.

4. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: диверсифицировать программы дополнительного образования студентов, развивать сетевые программы высшего профессионального образования.

5. В ходе профессиональной подготовки уделить внимание следующим аспектам профессионального профиля: понимание принципов работы современных информационных технологий и программных средств и их использование при решении задач профессиональной деятельности, умение управлять доступом к БД, применять СУБД, работать с БД.

Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Информатизация инженерного образования

В исследовании приняли участие 12 научно-педагогических работников, что составило 92,3 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,2	83,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,3	86,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	94,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		31,4	89,7
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	92,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых	4,7	94,0

	результатов обучения по профилю реализуемой программы.		
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		32,8	93,7
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	94,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		19,0	95,0

Общие выводы по критериям:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность.

2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность.

3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Информатизация инженерного образования

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей.

Всего по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) обучается 10 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 10 студентов (100 %).

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,8	95,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,8	95,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,6	90,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	95,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,6	90,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,7	93,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,8	95,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,7	93,0
Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП Максимальное количество баллов – 40		37,8	94,5

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 94,5%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление информационными проектами и ресурсами», «Электронные образовательные ресурсы», «Методика преподавания инженерных дисциплин», «Формирование и поддержка информационной среды профессионального образования». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: поддерживать высокий уровень качества реализации учебных дисциплин и практик, обеспечивающих овладение студентами общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,8
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,8
- санитарное состояние помещений	87,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	64,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и	

информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	85,6
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,7

Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:

1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,7%.

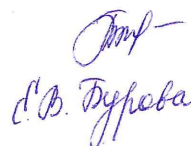
2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Областями для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.


Б.М. Даймшва


Д.В. Дурова