



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –**  
**МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»**  
(ФГБОУВОРГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА

имени К.А. Тимирязева

 Е.В. Хохлова

«22» августа 2022 г.

**ОТЧЕТ**

**о результатах внутренней оценки качества реализации образовательной  
программы работодателями, научно-педагогическими работниками,  
обучающимися по направлению подготовки**

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

*(направленность – Информатизация профессионального образования)*

г. Москва, 2022 г.

## Содержание

<b>Введение</b> .....	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b> Прохождение профессионально-общественной аккредитации.....	<b>7</b>
<b>Раздел 2.</b> Результаты внешней оценки (ФЭПО).....	<b>8</b>
<b>Раздел 3.</b> Трудоустройство выпускников .....	<b>9</b>
<b>Раздел 4.</b> Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию .....	<b>10</b>
<b>Раздел 5.</b> Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию.....	<b>12</b>
<b>Раздел 6.</b> Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию .....	<b>14</b>

## Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 129.

Целью образовательной программы является подготовка квалифицированных кадров для системы профессионального образования, готовых осуществлять педагогическую деятельность, научно-методическое и организационно-методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Руководителем основной образовательной программы является заведующий кафедрой педагогики и психологии профессионального образования, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор П.Ф. Кубрушко.

Направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) реализуется в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева в Институте экономики и управления АПК. В Институте экономики и управления АПК в настоящее время обучается более 1610 студентов по программам бакалавриата, 238 студентов по программам магистратуры и 192 студента по программам специалитета из всех регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья. В том числе по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Информатизация профессионального образования» обучаются 9 магистрантов, из них по очной форме обучения – 9.

Основными целями внутренней оценки качества реализации образовательной программы являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки студентов по результатам освоения образовательной программы;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемой образовательной программы;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательной программы;
- усиление взаимодействия выпускающей кафедры с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В последнее время много внимания уделяется систематизации процессов внедрения цифровых технологий во все сферы жизни, в том числе в образование. В колледжах, вузах вводятся должности IT-директора, заместителя директора по использованию информационных и коммуникационных технологий и других специалистов, на которых возлагаются обязанности по координации процессов цифровой трансформации образования. В этих условиях возникла потребность в подготовке профессионально-педагогических кадров, которые, с одной стороны, знают методологические основы современного профессионального образования, особенности организации образовательного процесса, нормативно-правовые акты в сфере образования, педагогические технологии, требования к современному учебно-методическому обеспечению, а с другой стороны, владеют компетенциями по использованию современных информационных технологий и программных средств в профессиональном образовании, включая разработку электронных образовательных ресурсов,

формирование и управление электронной образовательной средой, развитие сетевого обучения и т.п.

Магистр направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» владеет комплексом знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для осуществления таких видов профессиональной деятельности как: педагогический (преподавание учебных дисциплин или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП); проектный (проектирование образовательных программ профессионального обучения, СПО и ДПП); методический (разработка методических материалов программ профессионального обучения, СПО и ДПП); научно-исследовательский (проектирование, организация, проведение и оценка результатов научных исследований в области образования, организация научных мероприятий). Выпускники профиля «Информатизация профессионального образования» могут также осуществлять профессиональную деятельность в области информационных и коммуникационных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным системам», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2014 года, № 896н.

Одновременно с освоением основной образовательной программы магистранты обучаются на дополнительной профессиональной программе «Специалист по цифровым сервисам в профессиональном образовании», активно участвуют в международных и всероссийских студенческих научно-практических конференциях и форумах, являются стипендиатами различных стипендиальных программ.

На кафедре педагогики и психологии профессионального образования (выпускающая кафедра) организован Центр технологической поддержки образования, на базе которого магистранты осваивают современное оборудование и технологии поддержки профессионального образования (робототехника, 3D-моделирование и прототипирование, лазерная резка, БПЛА, технологии виртуальной и дополненной реальности и др.), участвуют

в реализации образовательных, профориентационных и просветительских программ.

Магистранты участвуют в проекте «Стартап как диплом» и могут защищать выпускные квалификационные работы в форме презентации собственного бизнес-проекта (стартапа). Программа «Стартап как диплом», направленная на создание уникального продукта или технологии, дает возможность выпускникам приобрести дополнительные профессиональные компетенции в области управления проектами, лидерства и предпринимательства, а также реализовать собственный бизнес-проект.

## **Раздел 1. Прохождение профессионально-общественной аккредитации**

Внешняя экспертиза образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Информатизация профессионального образования», реализуемой в Институте экономики и управления АПК ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» запланирована на 2023 год.

Основная цель проведения внешней экспертизы – установление степени соответствия образовательной программы стандартам и критериям профессионально-общественной аккредитации, разработанным Национальным центром профессионально-общественной аккредитации.

## **Раздел 2. Результаты внешней оценки (ФЭПО)**

По данному разделу нет информации. Тестирование у магистрантов не проводилось.

### **Раздел 3. Трудоустройство выпускников**

По данному разделу нет информации, так как нет контингента обучающихся на выпускном курсе.

**Раздел 4. Результаты анкетирования представителей работодателей, участвующих в реализации ООП, общие выводы о качестве реализации и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

*Профиль: Информатизация профессионального образования*

В исследовании приняли участие 15 представителей работодателей.

Результаты анкетирования			
Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с данной ОО?	3,8	95,0
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	3,7	92,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	3,7	92,5
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	3,8	95,0
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	3,8	95,0
6.	*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	3,8	95,0
<i>Участие работодателей в реализации ООП Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов при отсутствии контингента на завершающих курсах – 20</i>		22,6	94,2
7.	*Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	-	-
8.	*Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	-	-
<i>Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы Максимальное количество баллов – 8</i>		-	-
9.	*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	-	-
10.	*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?	-	-
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы Максимальное количество баллов – 4</i>		-	-

**\*Вопросы по ООП, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе**

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	до 50 %
Частичная неудовлетворенность	от 50 % до 65 %
Частичная удовлетворенность	от 65 % до 80 %
Полная удовлетворенность	от 80 % до 100 %

### Общие выводы по критериям:

1. Полная удовлетворенность по критерию «Участие работодателей в реализации ООП» – 94,2 %.

2. По критериям «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы» и «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы» результаты отсутствуют, так как нет контингента обучающихся на выпускном курсе.

**Раздел 5. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, общие выводы о качестве реализации ООП и предложения по совершенствованию**

*Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*

*Профиль: Информатизация профессионального образования*

В исследовании приняли участие 12 научно-педагогических работников, что составило 92,3 % от количества научно-педагогических работников, реализующих ООП.

Результаты анкетирования			
Вопросы научно-педагогическим работникам анкетизируемой программы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,7	94,0
2.	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	4,2	83,0
3.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,5	90,0
4.	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88,0
5.	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	4,3	86,0
6.	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,7	94,0
7.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,6	92,0
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>31,4</b>	<b>89,7</b>
8.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	4,7	94,0
9.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96,0
10.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7	94,0
11.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4,6	92,0
12.	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых	4,7	94,0

	результатов обучения по профилю реализуемой программы.		
13.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,6	92,0
14.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,7	94,0
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>32,8</b>	<b>93,7</b>
15.	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,8	96,0
16.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8	96,0
17.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,7	94,0
18.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	4,7	94,0
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>19,0</b>	<b>95,0</b>

#### **Общие выводы по критериям:**

1. Удовлетворенность условиями реализации программы: полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: полная удовлетворенность.
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

**Раздел 6. Результаты анкетирования обучающихся, общие выводы о качестве образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, условия реализации ООП и предложения по совершенствованию**

**Направление подготовки:** 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

**Профиль:** Информатизация профессионального образования

6.1. Результаты анкетирования по оценке качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей.

Всего по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) обучается 9 студентов очной формы обучения. В анкетировании приняли участие 9 студентов (100 %).

Результаты анкетирования			
Вопросы о качестве реализации		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Дисциплина очень полезна для будущей работы	4,8	95,0
2.	Дисциплина очень полезна для моего общего развития	4,8	95,0
3.	Преподаватель сразу установил ясные и понятные требования к студентам	4,6	90,0
4.	Преподаватель очень много знает в своей предметной области	4,8	95,0
5.	Преподаватель связывает содержание дисциплины с будущей профессией	4,6	90,0
6.	Преподаватель доступно и последовательно излагает материал	4,7	93,0
7.	Преподаватель поддерживает обратную связь с аудиторией	4,8	95,0
8.	Была возможность внеаудиторного общения с преподавателем по учебным и научным вопросам	4,7	93,0
Оценка качества реализации учебных дисциплин и работы преподавателей по ООП Максимальное количество баллов – 40		37,8	94,5

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию качества реализации учебных дисциплин и практик:**

1. Полная удовлетворенность по критерию «Оценка качества реализации учебных дисциплин, практик и работы преподавателей» – 94,5%.

2. Наиболее высокую оценку получили дисциплины: «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Управление информационными проектами и ресурсами», «Электронные образовательные ресурсы», «Методика преподавания профессиональных дисциплин». Средний балл «5» по пятибалльной шкале, что свидетельствует о полной удовлетворенности студентов качеством реализации учебных дисциплин.

3. Рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся: поддерживать высокий уровень качества реализации учебных дисциплин и практик, обеспечивающих овладение студентами общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

6.2. Результаты оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева в соответствие с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №860

<b>Показатели оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией образовательного процесса</b>	<b>%</b>
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	86,8
- уровень удовлетворенности информацией на стендах	87,4
- уровень удовлетворенности информацией на сайте	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг):	85,0
- зоны отдыха	86,0
- наличие и понятность навигации по территории и корпусам	86,9
- наличие и доступность источников питьевой воды на территории вуза	77,8
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	86,8
- санитарное состояние помещений	87,7
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	64,4
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в	85,6

организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,9
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	83,3
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,1
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	84,7
Общая средняя оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	82,7

**Общие выводы и рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса:**


1. Полная удовлетворенность по критерию «удовлетворенность условиями, содержанием, организацией образовательного процесса» – 82,7%.


2. Наиболее высокая удовлетворенность отмечается в показателях оценки: удовлетворенность информацией на сайте; удовлетворенность информацией на стендах; удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия; удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

3. Области для совершенствования являются: повышение доступности услуг для инвалидов, повышение комфортности зон отдыха, обеспечение наличия и доступности источников питьевой воды на территории вуза и понятности навигации по территории и корпусам.

Рекомендации по совершенствованию условий, содержания, организации образовательного процесса по программам высшего образования в ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева:

- увеличить количество зон отдыха для студентов в корпусах и на территории университета;
- оборудовать дополнительные места предоставления питьевой воды;
- улучшить навигацию по территории и корпусам.

  
Б.М. Акмешова

  
С.В. Дурова