



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Факультет садоводства и ландшафтной архитектуры  
Кафедра селекции и семеноводства садовых культур

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры ботаники, селекции  
и семеноводства садовых растений  
протокол № 16 от «29» августа 2018 г.  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Монахос С.Г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

Основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в  
аспирантуре

по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство»

Программа аспирантуры «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных  
растений»

квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель - исследователь**

Рецензент: Монахос Г.Ф., к.с.-х.н., ст.науч.сотр., ген. директор ООО  
«Селекционная станция имени Н.Н.Тимофеева»

Разработчик: Монахос С.Г., д.с.-х.н., доцент, заведующий кафедрой ботаники,  
селекции и семеноводства садовых растений

Москва, 2018 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по  
Блоку 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли руемой компетен ции (или её части)	Способ контроля
<b>1 семестр</b>			
1.1	Ознакомление аспирантов 1-го года обучения с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре по проблемам селекции и семеноводства садовых культур	ОПК-1 ОПК-2	Доклад на заседании кафедры
1.2	Формулирование темы научного исследования аспиранта; определение предмета, объекта, целей, задач, теоретической и методологической базы исследования.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	Индивидуальный план подготовки аспиранта и методика исследования
1.3	Обсуждение и утверждение темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на кафедре, Ученом совете факультета и комиссии по НИР ученого совета университета	ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	Протокол заседания кафедры, ученого совета факультета, комиссии по НИР
1.4	Составление индивидуального плана НИ, с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения	УК -2 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	Индивидуальный план подготовки аспиранта
1.5	Работа аспиранта с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	УК -1 ОПК-1 ОПК-2	План диссертационного исследования, список литературы
1.6	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время <b>промежуточной аттестации аспирантов</b>	УК -1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта, доклад, сообщение, информационный материал
<b>2 семестр</b>			
2.1	Изложение основных разделов: «Введения» научно-квалификационной работы (диссертации) (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования, формулирование положений <i>предполагаемых</i>	УК -1 ОПК-2 ПК-3	Рукопись диссертации. Раздел «Введение»

	научной новизны и практической значимости исследования).		
2.2	Обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными в сфере техники и технологии строительства, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.	УК -1 ОПК-2 ОПК-3	Написание первой (обзорной) главы научно-квалификационной работы
2.3	Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.	УК -2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Методика проведения научных исследований, Дневник и Журнал опыта (научных исследований)
2.4	Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых ученых Университета и других конференциях.	УК -1 УК -3 УК -4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Протокол методологического семинара (научного общества) кафедры, публикации
2.5	Подготовка и публикация статьи по теме диссертационной работы.	УК -1 УК -3 УК -4 ОПК-1 ПК-3	Научная статья
2.6	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	УК -1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад на заседании кафедры. Портфолио аспиранта
<b>3 семестр</b>			
3.1	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.	УК -1 УК -2 ПК-3	Внесение изменений в индивидуальный план подготовки аспиранта
3.2	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных.	УК -2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Дневник и Журнал опыта (научных исследований)
3.3	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время <b>промежуточной аттестации аспирантов</b>	УК -1 ОПК-1 ПК-3	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта, доклад на заседании кафедры

4 семестр			
4.1	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента. Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы.	УК -2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Написание второй главы диссертации.
4.2	Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.	ОПК-1	Написание второй главы диссертации
4.3	Участие в работе методологических семинаров, заседаниях научных обществ кафедры, конференции молодых ученых Университета и других конференциях.	УК -1 УК -3 УК -4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-3	Протокол методологического семинара (научного общества) кафедры
4.4	Подготовка и публикация статьи по теме диссертационной работы.	УК -1 УК -3 УК -4 ОПК-1 ПК-3	Научная статья
4.5	Оформление отчета о НИ по результатам проведенного исследования. Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре. Зачет по результатам НИ.	УК -1 ОПК-1 ОПК-3	Отчет о НИ в индивидуальном плане подготовки аспиранта. Доклад на заседании кафедры. Портфолио аспиранта
5 семестр			
5.1	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.	УК -1 ОПК-3 ПК-3	Внесение изменений в индивидуальный план
5.2	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.	УК -2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Написание 3-ей главы научно-квалификационной работы (диссертации)
5.3	Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-3	Написание 3-ей главы научно-квалификационной работы (диссертации) Дневник и Журнал опыта (научных исследований)
5.4	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время <b>промежуточной аттестации аспирантов</b>	УК -1 ОПК-1 ПК-3	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта, доклад на заседании

			кафедры
<b>6 семестр</b>			
6.1	Корректировка плана проведения НИ в соответствии с полученными результатами исследований.	УК -1 ОПК-3	Внесение изменений в индивидуальный план
6.2	Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.	УК -2 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Написание 4-ой главы научно-квалификационной работы (диссертации) Дневник и Журнал опыта (научных исследований)
6.3	Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	УК -1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-3	Написание 4-ой главы научно-квалификационной работы (диссертации)
6.4	Подготовка и публикация статьи по теме диссертационной работы.	УК -1 УК -3 УК -4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	Научная статья в журналах ВАК РФ
6.5	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время <b>промежуточной аттестации аспирантов</b>	УК -1 ОПК-1 ПК-3	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта, Доклад на заседании кафедры. Портфолио аспиранта
<b>7 семестр</b>			
7.1	Использование методов обработки данных. Анализ проблемной ситуации. Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над диссертацией.	ОПК-1 ПК-2	Написание 4-ой главы научно-квалификационной работы (диссертации)
7.2	Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) решений. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Написание 4-ой главы научно-квалификационной работы (диссертации)
7.3	Публичное обсуждение результатов НИ на кафедре во время <b>промежуточной аттестации аспирантов</b>	УК -1 ОПК-1 ПК-3	Отчет о НИ, представленный в индивидуальном плане подготовки аспиранта, доклад на заседании кафедры
<b>8 семестр</b>			
8.1	Завершение проведения научного исследования, эксперимента.	ОПК-1 ОПК-2	Научная статья в журналах ВАК РФ

	Обработка данных и подготовка рациональных (оптимальных) решений.	ПК-2	
8.2	Оценка эффективности предлагаемых мероприятий. Формулирование выводов и предложений.	УК -1 ОПК-1 ОПК-2	Раздел «Выводы и предложения»
8.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	УК -1 УК -3 УК -4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ПК-3	Представление научно-квалификационной работы (диссертации) Выписка из протокола заседания кафедры о рассмотрении диссертации. Отзыв научного руководителя и 2-х рецензентов

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО  
Блоку 3. «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

№ п/п	Индекс контролиру емой компетенц ии (или её части)	Наименование контрольных мероприятий								
		НИ кафедры	Индиви дуальн ый план	НИ аспиранта	Рукопись диссертации	Семинары, конференц ии	Статья	Отчет о НИ	Зачёт	Зачет
		Наименование материалов оценочных средств								
		Написание раздела НИ кафедры	Протоко лы заседан ий	Отчет о НИ аспиранта	Раздел рукописи	Материалы семинаров, конференц ий	Выходные данные статьи	Доклад / протокол	Результаты публичного обсуждения НИ	Научный доклад об итогах НИ
№№ контролируемого раздела (модуля)										
1	УК -1		1.5 3.1 5.1 6.1		2.1 2.2 4.1 6.3 8.2	2.4 4.3	2.5 4.4 6.4	1.6 2.6 3.3 4.5 5.4 6.5 7.3	1.6 2.6 3.3 4.5 5.4 6.5 7.3	8.3
2	УК -2		1.4 3.1	2.3 3.2 6.2	5.2 6.2					
3	УК -3					2.4 4.3	2.5 4.4 6.4			8.3
4	УК -4					2.4 4.3	2.5 4.4 6.4			8.3

5	ОПК-1		1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	2.3 3.2 5.3 6.2	4.1 4.2 5.2 5.3 6.2 6.3 7.1 7.2 8.2	2.4 4.3	2.5 4.4 6.4 8.1	1.6 2.6 3.3 4.5 5.4 6.5 7.3	1.6 2.6 3.3 4.5 5.4 6.5 7.3	8.3
6	ОПК-2		1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	2.3 5.3	2.1 2.2 4.1 5.3 6.3 8.2	2.4 4.3	6.4 8.1	1.6	1.6	8.3
7	ОПК-3		5.1 6.1	2.3 3.2 5.3 6.2	2.2 4.1 5.2 5.3 6.2 6.3 7.2			2.6	2.6	8.3
8	ОПК-4			2.3 3.2 5.3 6.2	4.1 5.2 5.3 6.2	2.4 4.3				
9	ПК-1			2.3 3.2 6.2	4.1 5.2 6.2					



10	ПК-2			2.3 3.2 6.2	4.1 5.2 6.2 7.1 7.2		8.1			8.3
11	ПК-3		1.2 1.3 1.4 3.1 5.1	5.3	2.1 5.3 6.3 7.2	2.4 4.3	2.5 4.4 6.4	1.6 2.6 3.3 4.5 5.4 6.5 7.3		8.3

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

### Блока 3. «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК -1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК -2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научно-исследовательской деятельности	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3.	УК -3	готовностью участвовать в работе российских и	особенности представления	следовать нормам, принятым в научном	технологиями оценки результатов

		международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
4.	УК -4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
5.	УК -5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать этические нормы в профессиональной деятельности	уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	владеть навыками этических норм в профессиональной деятельности
6.	ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения,	теоретические основы селекции растений, генетические источники, методы селекции, методы испытания	составлять селекционные программы по созданию высокопродуктивных сортов сельскохозяйственных культур и семеноводческие схемы производства семенного и посадочного материала	представлением о значении селекции, цели и задачах селекции, направлениях селекционного процесса, методах селекции классических и современных.

		агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции			
7.	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	методы научного исследования в области сельского хозяйства, селекции и генетики сельскохозяйственных культур	осуществлять комплексные исследования на основе новейших информационно-коммуникационных технологий	технологиями комплексного исследования в области сельского хозяйства, селекции и генетики сельскохозяйственных культур на основе новейших информационно-коммуникационных технологий
8.	ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения,	биологию цветения и опыления растений, способы размножения; особенности биологии цветения, позволяющие получать гибридные семена в промышленном	применять селекционный инструментарий, культуру клеток и тканей, молекулярное маркирование, классические методы, биометрическую генетику	методами кастрации, опыления, гибридизации культур, получения семян и оценки их качества, преодоления барьеров отдаленной гибридизации

		агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	производстве без участия человека		
9.	ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	схему селекционного процесса, схемы полевых опытов по испытанию селекционных достижений	применять соответствующие системы скрещиваний и статистические методы анализа селекционных данных	методами статистической обработки селекционных и генетических данных: дисперсионный анализ, корреляционный и регрессионный анализ, критерий хи-квадрат, критерий t.
10	ОПК-5	готовностью преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	уметь использовать навыки преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	владеть навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
11	ПК-1	способностью организовать и проводить научные	методологию научных исследований,	самостоятельно определять цель, ставить	навыками применения классических и

		исследования с использованием классических и современных методов селекции растений	классические и современные методы селекции растений, приоритеты и перспективные направления в селекции	задачи исследования и осуществлять селекционный процесс по отдельным культурам; делать обоснованные выводы и разрабатывать практические рекомендации	современных молекулярно-генетических и биотехнологических инструментариев
12	ПК-2	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах по организации и производству высококачественных семян и посадочного материала сортов и F1-гибридов сельскохозяйственных культур	современные технологии, технику, приборы и оборудование, применяемые в производстве семенного и посадочного материала	профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы оценки качества семенного и посадочного материала	информацией и представлением о виде и результате применения технологии, воздействия приборами, оборудованием на семенной и посадочный материал
13	ПК-3	способностью определять цель и задачи научного исследования, подбирать необходимые для решения задач методы исследования, анализировать результаты и формулировать выводы научного исследования	основные методы и приемы поиска, сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и близких к ней, а также способы формализации цели и	ставить цель и формулировать задачи по её достижению; анализировать, обобщать и воспринимать информацию; применять разнообразные методологические подходы к решению	методами систематизации и оценки полученных знаний и умений

			методы ее достижения	современных проблем селекции	
14	ПК-4	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	знать образовательный процесс в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	уметь моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	владеть методами моделирования, осуществления и оценивания образовательный процесс в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений, разрабатывать его научно-методическое обеспечение

**МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
Блока 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

1. Индивидуальный план подготовки аспиранта с заполненным отчетом о проведении научных исследований по семестрам
2. Список публикаций по теме диссертационного исследования
3. Список конференций, на которых аспирант выступал с докладом по научным исследованиям
4. Наименование грантов или хоздоговорных работ, в которых аспирант принимал непосредственное участие
5. Патенты на изобретение, полученные в ходе проведенных научных исследований
6. Выписки из протоколов о проведении научно-методологических семинаров

**МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
Блока 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

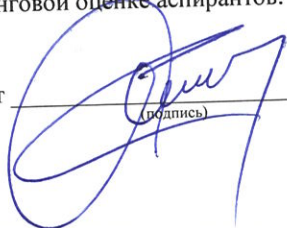
Промежуточная аттестация аспирантов по Блоку 3 «Научные исследования» проводится в соответствии с Учебным планом подготовки аспиранта в конце каждого семестра в форме Отчета о НИ, представленного в индивидуальном плане подготовки аспиранта в виде доклада на заседании кафедры и получении зачета. Аспирант является аттестованным, получает зачёт по научным исследованиям и допускается к представлению научного доклада по диссертации на межкафедральном заседании при наличии:

1. подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
2. опубликованных статей в журналах из списка ВАК (в требуемом количестве согласно Положения о присуждении учёных степеней)
3. положительных отзывов научного руководителя и 2-х внутренних рецензентов

При не выполнении аспирантом программы научных исследований аспирант получает не зачёт, который является академической задолженностью.

Промежуточная аттестация аспирантов по научным исследованиям по итогам каждого учебного года отражается по балльно-рейтинговой системе согласно Положения о рейтинговой оценке аспирантов.

Составитель: д.с.-х.н., доцент



(подпись)

С.Г.Монахов

«28» августа 2018 г.



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)**  
**на фонды оценочных средств по Блоку 3. «Научные исследования»**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в**  
**аспирантуре**

Монахос Г.Ф., к.с.-х.н., ст.науч.сотр., ген. директор ООО «Селекционная станция имени Н.Н.Тимофеева» (далее по тексту рецензент), проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) по Блоку 3. «Научные исследования» по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений) (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), разработанной автором ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Разработчиком представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть аспирант в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации аспирантов, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

**1. Структура и содержание ФОС.** ФОС по научным исследованиям аспиранта соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию рабочей программы «Научные исследования».

А именно:

- 1.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть аспиранты в результате выполнения научных исследований соответствует ФГОС ВО.
- 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов выполнения научных исследований, уровней сформированности компетенций.
- 1.3 Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по выполнению научных исследований разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты выполнения научных исследований, уровни сформированности компетенций.

**Направленность ФОС** выполнения научных исследований соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

(Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений) профстандартам, будущей профессиональной деятельности аспиранта.

**2 Объём ФОС** соответствует учебному плану подготовки аспиранта.


**3 По качеству** оценочные средства и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС выполнения научных исследований аспиранта по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений) отвечают предъявляемым требованиям.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС выполнения научных исследований аспиранта по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений) разработанный Монахос Сократом Григорьевичем, заведующим кафедрой ботаники, селекции и семеноводства садовых растений ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит успешно оценить качество освоения аспирантами Блока 3. «Научные исследования».

Рецензент: Ген. директор ООО «Селекционная станция имени Н.Н.Тимофеева» к.с.-х.н., ст.науч.сотр.

 Г.Ф.Монахос  
«28» августа 2018 г.