



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке  
и инновационному развитию

С.Д. Белопухов  
«30» августа 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Общее земледелие, растениеводство

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год начала подготовки: 2017

Москва, 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность программы: Общее земледелие, растениеводство

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела  
подготовки кадров высшей квалификации  
Управления подготовки  
кадров высшей квалификации

  
\_\_\_\_\_

С.А. Дикарева

Декан факультета  
Агрономии и биотехнологии

  
\_\_\_\_\_

А.А. Соловьев

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета Агрономии и биотехнологии,  
протокол от «28» 08 2017 г. № 13  
Учёный секретарь совета \_\_\_\_\_

(Н.В.Заренкова)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета Агрономии и биотехнологии,  
протокол от «28» 08 2017 г. № 6

Председатель УМК \_\_\_\_\_

Н.А.Милюкова

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой растениеводства и луговых экосистем,  
протокол от «28» 08 2017 г. № 42

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Н.Н. Лазарев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры .....	2
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры .....	2
3. Результаты освоения Программы аспирантуры .....	3
4. Структура Программы аспирантуры.....	4
Учебный план подготовки аспирантов .....	5
Календарный учебный график.....	5
Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	5
Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов.....	6
Программа педагогической практики.....	6
Программа научно-исследовательской практики .....	6
Программа научных исследований аспирантов (НИ).....	7
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	7
Кадровое обеспечение .....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры.....	10
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ... ..	11
Характеристика научных исследований.....	12
Характеристика общественной работы .....	13
Характеристика обеспечения социально-бытовых условий .....	14
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	16
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21

## 1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство., утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 № 1017, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц ( табл.1).

Сроки обучения:

по очной форме 4 года.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	186
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	240

### Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры 06.01.01. Общее земледелие, растениеводство поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры

**Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**  
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

**Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**  
Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства; посевы полевых культур.

### **Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО**

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).**

### **3. Результаты освоения Программы аспирантуры**

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

**- универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**- общепрофессиональными компетенциями:**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1) ;

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**- профессиональными компетенциями:**

- умение разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур, с учетом их биологических требований (ПК-1);

- готовность к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность к проектированию и реализации научного эксперимента (ПК-2).

#### **4 .Структура Программы аспирантуры**

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Программа аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Индивидуальным учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой педагогической практики; программой научно-исследовательской практики; программой НИ; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания

обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **Учебный план подготовки аспирантов**

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и итоговую аттестацию. Учебный план и График представлен **в приложении А**.

### **Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В соответствии с программами кандидатских минимумов разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Общее земледелие, растениеводство.

Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:

- Методология исследований в агрономии
- Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии
- Педагогика и психология высшей школы;
- Биоинформатика;
- Инновационные технологии в растениеводстве;
- Факультативные дисциплины: Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения; Культура письменной и научной речи.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;

- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в [приложении Б](#).

### **Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Программа аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство) Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик приложение В.

#### **Программа педагогической практики**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока 2.1 «Педагогическая практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена [в приложении Г](#).

#### **Программа научно-исследовательской практики**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство научно-исследовательская практика входит в раздел ОПОП ВО Блока 2.2 «Научно-исследовательская практика» вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Информация по педагогической практике размещена [в приложении Г](#).

## **Программа научных исследований аспирантов (НИ)**

Программа научных исследований разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научные исследования аспирантов университета входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в [приложении Д](#).

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательская практика, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация Программы аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство)

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	17	12	5	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	13	12	1	-
кандидата наук	4	-	4	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация программы аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство) направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет. Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечноинформационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, научными учреждениями с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебнонаучными и иными подразделениями университета, партнёрских ОО, НИИ;
- Интернет-ресурсы. Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4 143 894 единиц хранения (таблица 3).

Общий фонд университетской библиотеки составляет 4138948 единиц хранения (таблица 3).

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Фонд (всего), ед. хранения	4 143 894
2.	В том числе: научная литература	1 581 427
3.	периодические издания	570 307
4.	учебная литература	1 486 444
5.	художественная литература	120 850
6.	редкая книга	47 410
7.	обменный фонд	28 211
8.	мультимедийные издания	2 186
9	Электронные ресурсы (БД)	3 гигабайта

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

В Библиотеке действует подписка на внешние базы данных (библиографические и полнотекстовые): «РУКОНТ», электроннобиблиотечная система «Лань», Znanium, Infra-M, iQlib, IPR-books, Юрайт, «Обзор СМИ Polpred.com», полнотекстовая база данных зарубежных изданий ArticleChoice (Elsevier). Библиотека работает в системе Межрегиональной аналитической росписи статей «МАРС» НИ «АРБИКОН», а также является активным участником создания и использования Сводного каталога библиотек России (ЛИБНЕТ). Внедрена система электронной доставки документов (ЭДД), а

также система библиографического информирования (ИРИ) кафедр о новых изданиях (книг и статей отечественных журналов) в удаленном режиме. Объем электронного каталога библиотеки составляет более 216 031 библиографических записей.

В Библиотеке действуют электронные ресурсы собственной генерации (полные тексты):

- авторефераты и диссертации – 24 627;
- статьи из Известий ТСХА –1878-1899 гг.,1987- 2017 гг.;
- биобиблиографические указатели – 78;
- библиотека учебных пособий – 22;
- редкая книга – 10;
- мемуары и летописи – 8;
- монографии – 48.

Локальная компьютерная сеть состоит из 55 компьютеров, рабочих компьютерных мест по технологии «тонкий клиент» - 73.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, программы 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено **в приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### **Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры**

При реализации Программ аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство обеспечена материально-техническая база для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научных исследований аспирантов,

предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Материально-техническая база характеризуется наличием:**

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация Программы аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство направление подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников.

## Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедре растениеводства и луговых экосистем факультета Агрономии и биотехнологии;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне факультетов и кафедр – зам. декана по практике и научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

Основные направления научной деятельности кафедры растениеводства и луговых экосистем:

Разработка экологически безопасной ресурсосберегающей технологии при возделывании зерновых культур в условиях НЗРФ.

Разработка экологически безопасной ресурсосберегающей технологии при возделывании картофеля в условиях НЗРФ.

Разработка экологически безопасной ресурсосберегающей технологии при возделывании корнеплодов в условиях НЗРФ.

Разработка экологически безопасной ресурсосберегающей технологии при возделывании зерновых бобовых культур в условиях НЗРФ.

Разработка экологически безопасной ресурсосберегающей технологии при возделывании многолетних трав и интродукционных кормовых культур в условиях НЗРФ.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

### **Характеристика общественной работы**

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и аспирантов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
8. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;

- на уровне факультетов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;

- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России» и др.

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

В Университете Управлением по воспитательной работе реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

### **Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство), направление подготовки

– Сельское хозяйство которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовое Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

### **Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях,

созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: [https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor\\_priemDocLink](https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально. Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский

государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

## **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

– Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2016 г. № 41754), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

### **Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры 06.01.01 Общее земледелие, растениеводство (растениеводство) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом повышения квалификации и переподготовки ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ВНИИ агрохимии им. Д.Н. Прянишникова, и других научных учреждений и образовательных организаций.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программ аспирантуры

Общее земледелие, растениеводство (растениеводство) в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей агропромышленных холдингов, а также отдельных научно-исследовательских учреждений в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

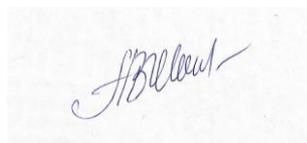
## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

- методологические семинары;
- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (рефераты);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- деловые игры;
- тренинги;
- выполнение проектов;
- тестирование и др.

### **РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:**

Доцент кафедры растениеводства и луговых экосистем РГАУ –МСХА имени К.А. Тимирязева,  
кандидат с.-х. наук



А.В. Шитикова



**Распределение дисциплин Программы аспирантуры  
по кафедрам**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
<b>Б1.Б</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б.</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
<b>Б1.В.</b>	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	Общее земледелие, растениеводство	5	Растениеводства и луговых экосистем
Б1.В.02	Методология исследований в агрономии	3	Земледелия и методики опытного дела
Б1.В.03	Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии	3	Земледелия и методики опытного дела
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы	13	Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Биоинформатика	1	Генетики, биотехнологии, селекции и семеноводства
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные технологии в растениеводстве	5	Растениеводства и луговых экосистем
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	5	Растениеводства и луговых экосистем
		13	Педагогики и психологии , Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	5	Растениеводства и луговых экосистем
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5	Растениеводства и луговых экосистем
<b>Б4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	Растениеводства и луговых экосистем
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-	5	Растениеводства и луговых экосистем

	квалификационной работы (диссертации)		
ФТД	<b>Факультативы</b>		
	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
ФТД.В.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогике и психологии , Педагогике и психологии профессионального образования
	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.02	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации

## Виды практики

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедра растениеводства и луговых экосистем, Педагогика и психологии , Педагогика и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится: в структурных подразделениях Университета: кафедры растениеводства и луговых экосистем, Полевой опытной станции. в сторонних организациях: ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Немчиновка» ,и др., обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

## Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедра растениеводства и луговых экосистем РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Проведение лабораторно-практических работ по дисциплинам «Растениеводство», «Полеводство», «Технология производства продукции растениеводства»</p> <p>Проведение деловых игр по дисциплинам «Растениеводство», «Полеводство», «Технология производства продукции растениеводства»</p> <p>Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Растениеводство», «Полеводство», «Технология производства продукции растениеводства»</p>
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедра растениеводства и луговых экосистем РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Ознакомление с основными объектами и методами исследований в растениеводстве: отбор почвенных и растительных образцов и подготовка их к анализу</p> <p>Проведение лабораторных анализов, проведение полевых наблюдений и исследований</p> <p>Освоение методов закладки полевых опытов</p>

### Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования (соответствие с приложением К)
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	<p>Кафедра растениеводства и луговых экосистем</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт.; Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.;</p> <p>Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя.</p> <p>Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых для реализации программы аспирантуры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количественно часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3								
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	41	0,0456	30	0
2	Иностранный язык	Готовцева Ирина Петровна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, биология на английском языке; английский язык, учитель биологии на английском	нет	57	0,0633	31	11

1	2	3								
					языке и звание учителя средней школы; переводчик с английского языка на русский по специальности					
3	Общее земледелие, растениеводство	Гатаулина Галина Глебовна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 771802085726 от 01.06.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390124 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084663 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136443 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятии агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174211 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174137 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772700008418 от 26.10.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.	51	0.0567	58	3
		Шевченко Виктор Александрович	На условиях внешнего совместительства	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАН	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации №771802085736 от 01.06.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084702 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502409136664 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятии агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771800829155 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.	6	0,0067	43	28

1	2	3				<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174160 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Certificate of Participation 26.02.2019 «International Training Workshop on Water Accounting: Concept and Tolls» (FAO and IRPID-IRN)Tehran/Ahvaz,</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №18-05670 от 2018, «Инновационные технологии в агрономии» 72 часа.</p> <p>Ernennung zum Mitglied Mitscherlichakademie für Bodenfruchtbarkeit (Назначение членом Академии плодородия почв Митчерлих), Amtsgericht Potsdam, UST - Id. Nr. DE132562531, 28.06.2018</p> <p>Сертификат участника Международной научно-производственной конференции "Плодородие почв и оценка продуктивности земледелия", Тюмень, 20.07.2018</p>				
4	Методология исследований в агрономии	Хохлов Николай Федорович	Основное место работы	Должность профессор, главный научный сотрудник, Ученая степень д-р с.-х. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 14/276 от 22.07. 2017 «Подготовка и применение нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по ГО» 21час;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00006341 от 17.02.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772401317039 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7718 00829151 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174155 от 04.04.2019, «Импортозамещение-основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084698 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 77180208572217 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в земледелии» 72 часа.</p>	30,25	0,0336	38	2
5	Статистические методы обработки	Усманов Раиф Рафикович	Основное место работы	Должность доцент Ученая	Высшее образование, Агрономия,	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 771802084697 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда</p>	30,25	0,0336	42	0

1	2	3								
	экспериментальных данных в агрономии			степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Ученый агроном	Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085721 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в земледелии» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 77409175201 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации, №7727 0000844 от 26.10.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085659 от 19.06. 2020, «Охрана труда» 72 часа.				
6	Педагогика и психология высшей школы	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации и сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.	20,25	0,0225	45	0
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и советское право; Психология, Учитель истории, обществоведения, советского	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка	20	0,0222	27	0

1	2	3								
					права	преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
7	Биоинформатика	Калашникова Елена Анатольевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Лесное хозяйство, инженер-лесного хозяйства	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00008373 от 26.10.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09174140 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7738 от 10.07.2015, «Биотехнология в сельском хозяйстве» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 7724 09175194 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 771800829139 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 8221 от 06.11.2015, «Использование информационно-коммуникационных технологий при подготовке научно-педагогических кадров» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176498 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 502409136784 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 771802084831 от 14.03.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410828079 от 08.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS</p>	56,35	0,0626	33	1

1	2	3								
						Moodle» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085740 от 01.07.2020, «Инновационные методы в биоинженерии и биотехнологии» 72 часа.				
8	Инновационные технологии в растениеводстве	Постников Андрей Николаевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 771802085733 от 01.06.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390154 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084689 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084636 от 25.02.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136479 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятии агропромышленного комплекса» 72 часа.	20,35	0,0226	55	3
		Беленков Алексей Иванович	Основное место работы	Должность профессор, главный научный сотрудник Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации №772401316980 от 07.06.2018, «Педагогическое мастерство», 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085457 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771800829133 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084654 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409175179 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409174132 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.	18	0,02	38	0
		Белешапкина Ольга Олеговна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х.	Высшее образование, защита растений, ученый	Удостоверение о повышении квалификации № 7727 00008412 от 26.10.2017, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа. Удостоверение № 771802085703 от 26.06.2020,	18	0,02	40	нет

1	2	3		наук Ученое звание профессор	агроном	«Инновационные технологии в защите растений» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084659 от 28.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174723 от 20.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390129 от 10.06.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 502411390290 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 36 часов.				
9	Практика по получению профессио- нальных умений и опыта профес- сиональной деятельности (педагогичес- кая практика)	Шитикова Александра Васильевна	Основное место работы	Должность заведую- щий кафедрой Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	Удостоверение о повышении квалификации № 67 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации №502411390328 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации №771802085737 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №782410827557 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502411389966 от 29.05.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №782410828233 от 12.05.2020, «Охрана труда» 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084701 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409174211 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409176490 от 25.10.2019, «Подготовка	12	0,0133	23	5

						<p>преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175203 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174161 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178450 от 20.12.2019, «Управление персоналом» 252 часа.</p>				
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Шитикова Александра Васильевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 67 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411390328 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085737 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827557 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389966 от 29.05.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410828233 от 12.05.2020, «Охрана труда» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084701 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174211 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176490 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными</p>	10	0,0111	23	5

1	2	3								
						<p>возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175203 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174161 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178450 от 20.12.2019, «Управление персоналом» 252 часа.</p>				
11	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Шитикова Александра Васильевна</p>	<p>Основное место работы</p>	<p>Должность заведующей кафедрой Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент</p>	<p>Высшее образование, агрономия, ученый агроном</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 67 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411390328 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085737 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827557 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389966 от 29.05.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410828233 от 12.05.2020, «Охрана труда» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084701 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174211 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176490 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики</p>	200	0,2222	23	5

1	2	3								
						<p>в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175203 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174161 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178450 от 20.12.2019, «Управление персоналом» 252 часа.</p>				
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Шитикова Александра Васильевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 67 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411390328 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085737 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827557 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389966 от 29.05.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410828233 от 12.05.2020, «Охрана труда» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084701 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174211 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176490 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p>	2,5	0,0028	23	5

1	2	3								
						<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175203 от 23.05.2019, «Современные инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174161 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178450 от 20.12.2019, «Управление персоналом» 252 часа.</p>				
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Шитикова Александра Васильевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, агрономия, ученый агроном	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 67 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411390328 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085737 от 01.07.2020, «Инновационные технологии в растениеводстве» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827557 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389966 от 29.05.2020, «Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410828233 от 12.05.2020, «Охрана труда» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084701 от 28.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174211 от 01.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176490 от 25.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175203 от 23.05.2019, «Современные</p>	0,5	0,0006	23	5

1	2	3								
						<p>инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174161 от 04.04.2019, «Импортозамещение - основа продовольственной безопасности России» 72 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178450 от 20.12.2019, «Управление персоналом» 252 часа.</p>				
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019, Учебно-методологический семинар</p>	30,25	0,0336	23	0

1	2	3								
						«Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов. Удостоверение о повышении квалификации №682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.				
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	30,25	0,0336	47	47
16	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0
17	Культура письменной научной речи	Алтабаева Елена Владимировна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Филология, Учитель русского языка и литературы	нет	30,25	0,0336	36	0

## Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	История и философия науки	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017.</li> <li>Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.</li> <li>Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.</li> <li>Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.</li> <li>Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018.</li> <li>Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116">https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116</a>]</li> <li>Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214">https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214</a>]</li> <li>Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015.</li> <li>Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014.</li> </ol>	1 1 1 1 1 1 1 1
Б1.Б.02	Иностранный язык	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Английский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / M. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с.</li> <li>Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-</li> </ol>	1

		2: Б. ц.	1
		3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с.	1
		4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009.	1
		5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с.	1
		<b>Немецкий язык</b>	
		1. Емельянова Э.Л. «Deutsch fur den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с.	1
		2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с.	1
		3. Чурсина А.Д. Иностраный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.	1
		<b>Французский язык</b>	
		1. Зайцев А.А Le francais agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011.	1
		2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013.	
		3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с.	1
		4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) <a href="http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/">http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/</a>	1
		<b>Дополнительная литература:</b>	1
		<b>Английский язык</b>	
		1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian -English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p.	1
		2 Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с.	1
		3 Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с.	1
		4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с.	1
		5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с.	1
		6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.;, под ред. В.	





			диссертацию. <a href="http://www.Ecsohse.ru/data/2020/01/21/1269291043pdf">http://www.Ecsohse.ru/data/2020/01/21/1269291043pdf</a>	
Б1.В.ОД.3	Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с.</li> <li>2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Изд-во «АЛЪЯНС», 2011.</li> <li>3. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. М.: КолосС, 2009. – 398 с.</li> <li>4. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления.— М.: «Дашков и К», 2008.</li> <li>5. В.А. Тихонов [и др.]. Основы научных исследований: теория и практика: учеб. пособие /– М.: Гелиос АРВ, 2006.</li> <li>6. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической 51 обработки результатов исследований). Электронный вариант учебника в формате DJVU на сайте: <a href="http://www.twirpx.com/file/120343/">http://www.twirpx.com/file/120343/</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буре В.М., Якушев В.В. Информационное обеспечение точного земледелия. СПб: Изд-во ПИЯФ РАН, 2007.– 384 с.</li> <li>2. Джефферс Дж. Введение в системный анализ: применение в экологии. М.: Мир, 1981. – 256 с.</li> <li>3. Дмитриев Е.А. Математическая статистика в почвоведении. -М.: Изд-во МГУ, 1995. – 320 с.</li> <li>4. Образцов А.С. Системный метод: применение в земледелии. М.: Агропромиздат, 1990. – 303 с.</li> <li>5. Рожков В.А., Рожкова С.В. Почвенная информатика. -М.: Изд-во МГУ, 1993. – 189 с.</li> </ol>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Б1.В.ОД.4	Педагогика и психология высшей школы	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</li> <li>2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</li> <li>3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</li> <li>4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.</li> <li>5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</li> </ol>	1 1 1 1 1



			12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с. 13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.	1 1
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
Б1.В.ДВ.1.1	Биоинформатика	1	<b>Основная литература:</b> 1. Рыбчин В.Н. Биоинформатика. Издательство СПбГТУ, 1999. 2. Леска А Введение в биоинформатику. М.:БИНОМ, - 2009. -305 с. <b>Дополнительная литература:</b> 1. Гасфилд Д. «Строки, деревья и последовательности в алгоритмах: Информатика и вычислительная биология» 2. Р. Дурбин, Ш. Эдди, А. Крэг, Г. Матчисон «Анализ биологических последовательностей»	1 1 1
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные технологии в растениеводстве	1	<b>Основная литература:</b> 1. Якушев, В.П. На пути к точному земледелию/ В.П. Якушев – СПб.: ИЗД. ПИЯФ РАН, 2002. – 458 с. 2. Якушев, В. П. Информационное обеспечение точного земледелия/ Якушев В. П., Якушев В. В. - СПб.: Издательство ПИЯФ РАН. 2007. - с. 384 3. Д. Шпаар, А. Захаренко, В, Якушев/ Точное сельское хозяйство.- учебнопрактическое пособие 2009 – 395 с. 4. Федоренко В.Ф., Буклагин Д.С., Аронов Э.Л. Инновационная деятельность в АПК: состояние, проблемы, перспективы: науч. изд.- М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010. -280 с. 5. Кирюшин В.И. Теория адаптивно-ландшафтного земледелия и проектирование агроландшафтов: науч. изд.- М.: Колос, 2011.- 610с. 6. Михалев С.С., Лазарев Н.Н., Савёноква Е.А. Кормопроизводство. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. 7. Лазарев Н.Н., Исаков А.Н., Стародубцева А.М. Луговые травы в Нечерноземье: урожайность, долголетие, питательность. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. 8. Защита растений от болезней / В.А. Шкаликов, О.О. Белошапкина, Д.Д. Букреев и др.; под ред. В. А. Шкаликова. – М.: КолосС, 2010. 54 9. Защита растений от вредителей / И.В. Горбачев, В.В. Гриценко, В.В. Исаичев и др.; под ред. проф. В.В. Исаичева. – М.: Колос. – 2002, 2003. 10. Попов С.Я., Дорожкина Л.А., Калинин В.А. Основы химической защиты	1 1 1 1 1 1 1 1 1

			<p>растений / Под ред. профессора С.Я. Попова. – М.: Арт-Лион, 2003.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.Н. Волков, Т.В. Папаскири, В.Н. Шептухов, Т.П. Федосеева, А.В. Федоринов. Почвозащитная организация использования и охраны сельскохозяйственных земель на ландшафтной основе: Учебное пособие – М.: Издво МГУП, 2003. – 337С.</li> <li>2. В.И. Кирюшин, А.Л. Иванова. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. Методическое руководство. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2005.- 784 с.</li> <li>3. Покровская С.Ф. Информационные технологии в сельском хозяйстве: Обзорн. информ./ Центр информации и технико-экономических исследований АПК. М. 2010. – 78 с.</li> <li>4. Цирулев, А. Точное земледелие – инвестиции в будущее/ Агроинформ – 2008 (111)</li> <li>5. Полин В.Д., Матюк Н.С., Гогмачадзе Г.Д., Березовский Е.В., Солдатова С.С. Совершенствование методов борьбы с сорняками в системе точного земледелия/ журнал АгроЭкоИнфо №1- 2010</li> <li>6. В.И. Черноиванов., А.А. Ежевский., В.Ф. Федоренко. Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства: науч. изд.- М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2012. - 284 с.</li> <li>7. Е.Л. Ревякин., А.Т. Табашников., Е.М. Самойленко., В.И. Драгайцев. Ресурсосберегающие технологии: состояние перспективы, эффективность: науч. изд.- М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2011. -156 с.</li> <li>8. В.И. Перегудов, А.С. Ступин Агротехнологии Центрального региона России, Рязань, 2009 – 463с.</li> <li>9. В.А. Федотов, С.В. Кадыров, Д.И. Щедрина Агротехнологии полевых культур в Центральном Черноземье. Учебное пособие. Воронеж.: изд.- Истоки, 2011, 260с.</li> <li>10. Биологическая защита растений – основа стабилизации агроэкосистем / Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 50-летию ВНИИБЗР. Краснодар: ВНИИБЗР, 2010. 848 с</li> </ol>	<p>1</p>
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>			
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. -СПб.: Питер, 2013.</li> <li>2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.</li> </ol>	<p>1</p> <p>1</p>

	(педагогическая практика)		<p>3. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.</p> <p>4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014.</p> <p>5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- Х Т. - М.: Народное образование, 2010.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013.</p> <p>2. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012.</p> <p>3. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013.</p> <p>4. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Гатаулина Г.Г., Соколова С.С. Формирование урожая и динамические характеристики продукционного процесса у зерновых и зернобобовых культур: монография/Г.Г.Гатаулина, С.С.Соколова.- М.: Изд-во МСХА, 2012.-272 с.</p> <p>2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Изд-во «АЛЪЯНС», 2011.-403с.</p> <p>3. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с.</p> <p>4. Обоснование возможности возделывания бобовых культур без азотных удобрений: учебное пособие/ Л.А.Буханова, Н.В.Заренкова, - М.: Изд-во МСХА, 2013.-57 с.</p> <p>5. Шитикова А.В., Щуклина О.А. Полеводство: учебное пособие/А.В.Шитикова, О.А.Щуклина.- М.: Изд-во МСХА, 2015.-111с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Зональные ресурсосберегающие технологии возделывания ярового и озимого рапса в южном федеральном округе: справочник. – М.:ФГНУ «Росинформагротех.-2011. - 80 с.</p> <p>2. Льняной комплекс России: факторы и условия эффективного развития: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2013. - 144с.</p> <p>3. Опыт возделывания озимой пшеницы в условиях недостаточного увлажнения: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2015. - 160 с.</p> <p>4. Опыт возделывания сои по интенсивной технологии в Приамурье: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех.- 2014. - 176 с.</p> <p>5. Ресурсосберегающая технология производства зернового сорго: справочник.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

			<p>–М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2012. – 40с.</p> <p>6. Ресурсосберегающие технологии производства озимой твердой пшеницы: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех.- 2013.- 52с.</p> <p>7. Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффективность: справочник. –М.:ФГНУ«Росинформагротех.- 2011. - 156 с.</p> <p>8. Современные технологии и комплексы машин для возделывания подсолнечника: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2011. – 108 с.</p> <p>9. Технологии и оборудование для производства и первичной переработки льна и конопли: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2013. - 184 с. Технологии и техника для возделывания и уборки сахарной свеклы: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2012.- – 80с.</p> <p>10. Технологии и оборудование для производства картофеля: справочник. – М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2014.- 164 с.</p>	1 1 1 1 1 1 1
<b>БЗ</b>	<b>Научные исследования</b>			
БЗ.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Гатаулина Г.Г., Соколова С.С. Формирование урожая и динамические характеристики продукционного процесса у зерновых и зернобобовых культур: монография/Г.Г.Гатаулина, С.С.Соколова.- М.: Изд-во МСХА, 2012.-272 с.</p> <p>2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Изд-во «АЛЪЯНС», 2011.-403с.</p> <p>3. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с.</p> <p>4. Обоснование возможности возделывания бобовых культур без азотных удобрений: учебное пособие/ Л.А.Буханова, Н.В.Заренкова, - М.: Изд-во МСХА, 2013.-57 с.</p> <p>5. Шитикова А.В., Щуклина О.А. Полеводство: учебное пособие/А.В.Шитикова, О.А.Щуклина.- М.: Изд-во МСХА, 2015.-111с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Зональные ресурсосберегающие технологии возделывания ярового и озимого рапса в южном федеральном округе: справочник. – М.:ФГНУ«Росинформагротех.-2011. - 80 с.</p> <p>2. Льняной комплекс России: факторы и условия эффективного развития: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2013. - 144с.</p> <p>3. Опыт возделывания озимой пшеницы в условиях недостаточного увлажнения: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2015. - 160 с.</p> <p>4. Опыт возделывания сои по интенсивной технологии в Приамурье: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех.- 2014. - 176 с.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

			<p>5. Ресурсосберегающая технология производства зернового сорго: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2012. – 40с.</p> <p>6. Ресурсосберегающие технологии производства озимой твердой пшеницы: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех.- 2013.- 52с.</p> <p>7. Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффективность: справочник. –М.:ФГНУ«Росинформагротех.- 2011. - 156 с.</p> <p>8. Современные технологии и комплексы машин для возделывания подсолнечника: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2011. – 108 с.</p> <p>9. Технологии и оборудование для производства и первичной переработки льна и конопли: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2013. - 184 с. Технологии и техника для возделывания и уборки сахарной свеклы: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2012.- – 80с.</p> <p>10. Технологии и оборудование для производства картофеля: справочник. – М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2014.- 164 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>Б4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>1</i>	<p><b>Основная литература:</b> <b>Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство»</b></p> <p>1. Гатаулина Г.Г., Соколова С.С. Формирование урожая и динамические характеристики продукционного процесса у зерновых и зернобобовых культур: монография/Г.Г.Гатаулина, С.С.Соколова.- М.: Изд-во МСХА, 2012.-272 с.</p> <p>2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Изд-во «АЛЪЯНС», 2011.-403с.</p> <p>3. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с.</p> <p>4. Обоснование возможности возделывания бобовых культур без азотных удобрений: учебное пособие/ Л.А.Буханова, Н.В.Заренкова, - М.: Изд-во МСХА, 2013.-57 с.</p> <p>5. Шитикова А.В., Щуклина О.А. Полеводство: учебное пособие/А.В.Шитикова, О.А.Щуклина.- М.: Изд-во МСХА, 2015.-111с.</p> <p><b>Дисциплина «Методология исследований в агрономии»</b></p> <p>1.Есин Е.А. К вопросу планирования структуры полевого опыта. Винница 2014, 49с.</p> <p>2. Мешалкина Ю.Л. Самсонова В.П. Математическая статистика в почвоведении. М. Макс. Пресс, 2008.-84с. www. Soil.msu. ru-219/1416-1044</p> <p>3. Hugo Fjelsted Alrde and Erik Kristen. Towards a systemic research methodology in agriculture. Retting the role of volues in science. www. Towards_ a_ systemic_ research_ methodology. Preprint_11sep 01 pdf</p> <p>4.Larry A. Nelson and John O. Rawlings. Ten Common misuses of statistics in agronomic</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

		<p>research and reporting (JNRLSE) , 1983. www. Ten Common misuses of statistics in agronomic research and reporting (JNRLSE)</p> <p>5.Thierry Dore et all. Facing up to the paradigm of ecological intensification in agronomy: Revising methods, concepts and knowledge.Europ.J. Agronomy 34 (2011) 197-210. www. Malezieux 2011. pdf.</p> <p>6. Agroecology and Sustainable Food system. Journal of sustainable Agriculture. 2012. www. Tandfonline.com /LOI/ wjsa 21</p>	1
		<p><b>Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин»</b></p> <p>1. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – М. : Эгвес, 2002. – 320 с., 30 экз.</p> <p>2. Профессиональная педагогика : учебник / С. Я. Батышев, Б. С. Гершунский, Б. Т. Лихачев ; ред. С. Я. Батышев. – 2-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1999. – 904 с., 241 экз.</p> <p>3. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – М. : Academia, 2002. – 208 с., 28 экз.</p> <p>4. Гильяно, А. С. Психология : учеб. пособие / А. С. Гильяно. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с., 30 экз.</p> <p>5. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 59 2017. – 88 с., 68 экз</p>	1 1 1 1 1 1
		<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство»</b></p> <p>1. Зональные ресурсосберегающие технологии возделывания ярового и озимого рапса в южном федеральном округе: справочник. – М.:ФГНУ«Росинформагротех.-2011. - 80 с.</p> <p>2. Льняной комплекс России: факторы и условия эффективного развития: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2013. - 144с.</p> <p>3. Опыт возделывания озимой пшеницы в условиях недостаточного увлажнения: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2015. - 160 с.</p> <p>4. Опыт возделывания сои по интенсивной технологии в Приамурье: справочник. – М.:ФГНУ «Росинформагротех.- 2014. - 176 с.</p> <p>5. Ресурсосберегающая технология производства зернового сорго: справочник. – М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2012. – 40с.</p> <p>6. Ресурсосберегающие технологии производства озимой твердой пшеницы: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех.- 2013.- 52с.</p> <p>7. Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффективность: справочник. –М.:ФГНУ«Росинформагротех.- 2011. - 156 с.</p> <p>8. Современные технологии и комплексы машин для возделывания подсолнечника: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2011. – 108 с.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1



Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	I	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гатаулина Г.Г., Соколова С.С. Формирование урожая и динамические характеристики продукционного процесса у зерновых и зернобобовых культур: монография/Г.Г.Гатаулина, С.С.Соколова.- М.: Изд-во МСХА, 2012.-272 с. 1</li> <li>2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). Изд-во «АЛЪЯНС», 2011.-403с. 1</li> <li>3. Кирюшин Б.Д., Усманов Р.Р., Васильев И.П. Основы научных исследований в агрономии. СПб.: ООО «Квадро», 2013. – 408 с. 1</li> <li>4. Обоснование возможности возделывания бобовых культур без азотных удобрений: учебное пособие/ Л.А.Буханова, Н.В.Заренкова, - М.: Изд-во МСХА, 2013.-57 с. 1</li> <li>5. Шитикова А.В., Щуклина О.А. Полеводство: учебное пособие/А.В.Шитикова, О.А.Щуклина.- М.: Изд-во МСХА, 2015.-111с. 1</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зональные ресурсосберегающие технологии возделывания ярового и озимого рапса в южном федеральном округе: справочник. – М.:ФГНУ «Росинформагротех.-2011. - 80 с. 1</li> <li>2. Льняной комплекс России: факторы и условия эффективного развития: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2013. - 144с. 1</li> <li>3. Опыт возделывания озимой пшеницы в условиях недостаточного увлажнения: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2015. - 160 с. 1</li> <li>4. Опыт возделывания сои по интенсивной технологии в Приамурье: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех.- 2014. - 176 с. 1</li> <li>5. Ресурсосберегающая технология производства зернового сорго: справочник. – М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2012. – 40с. 1</li> <li>6. Ресурсосберегающие технологии производства озимой твердой пшеницы: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех.- 2013.- 52с. 1</li> <li>7. Ресурсосберегающие технологии: состояние, перспективы, эффективность: справочник. –М.:ФГНУ«Росинформагротех.- 2011. - 156 с. 1</li> <li>8. Современные технологии и комплексы машин для возделывания подсолнечника: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2011. – 108 с. 1</li> <li>9. Технологии и оборудование для производства и первичной переработки льна и конопли: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2013. - 184 с. 1 Технологии и техника для возделывания и уборки сахарной свеклы: справочник. –М.:ФГНУ «Росинформагротех. - 2012.- – 80с. 1</li> <li>10. Технологии и оборудование для производства картофеля: справочник. – М.:ФГНУ «Росинформагротех. – 2014.- 164 с. 1</li> </ol>	
--------	--	---	---	--

ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.</li> <li>2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018.</li> <li>3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.</li> <li>4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018.</li> <li>2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Инфра – М, 2016. (2 экз.)</li> <li>3.Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.).</li> <li>4.Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019.</li> </ol>	1 1 1 1 1 1 1
	Технологии профессионально-ориентированного обучения		<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец.; Допущ. УМо вузов по спец. пед. образ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с.</li> <li>2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с.</li> <li>3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с.</li> <li>4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени</li> </ol>	1 1 1

			<p>К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.</p> <p>5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.- 180 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146">https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018</p> <p>2. Ilyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heurist training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018</p> <p>3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с.</p> <p>4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки вожатых к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Тренинг профессионально-ориентированных риторик, дискуссий и общения	1	<p>1. Папкина, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкина. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>2. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 10</p> <p>3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
ФТД.2	Культура письменной научной речи	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009.</p> <p>2.Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с.</p> <p>3.Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с.</p> <p>4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008.</p> <p>2.Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с.</p> <p>3.Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

Сведения о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.</p>	<p>127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 407</p> <p>127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 416</p>
2	Иностранный язык	<p>Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Монитор 11 шт.; Системный блок 11 шт.; Компьютерные столы 10 шт.; Столы 9 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Стулья 25 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 218
3	Общее земледелие, растениеводство	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска меловая 1 шт.; Скамьи 11 шт.; Парты 11 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт.; Стол специализированный 1 шт.; Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт.; Рамки дюралевые для гербариев 17 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория №208
4	Методология исследований в агрономии	<p>Аудитория для проведения практических занятий</p> <p>Стол 8 шт.; Стулья 16 шт.; Доска меловая 1 шт.; Системный блок 1шт.; Монитор -1шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 301
5	Статистические методы обработки экспериментальных данных в агрономии	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Парты 30шт.; Скамейка 30шт.; Доска меловая 1шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1шт.; Водяная баня 2 шт.; Измеритель влажности 1 шт.; Весы лабораторные 2 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт.</p> <p>Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 311
6	Педагогика и психология высшей школы	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 310

1	2	3	4
		(компьютер, экран, колонки) Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 215
7	Биоинформатика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Доска меловая 1 шт.; Парты 40 шт.; Столы для преподавателя 2 шт.; Стулья 84 шт. Технические средства обучения: Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1 шт.; Акустическая система 1 шт.; Документ-камера 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: Антивирусная защита KSN, Windows, Microsoft Office	27550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 101
		Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Табуреты 8 шт.; Доска меловая 1 шт.	27550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 202
8	Инновационные технологии в растениеводстве	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска меловая 1 шт.; Скамьи 11 шт.; Парты 11 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт.; Стол специализированный 1 шт.; Шкаф для хранения гербарного и раздаточного материала 1 шт.; Рамки дюралевые для гербариев 17 шт. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Парты 30шт.; Скамейка 30шт.; Доска меловая 1шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1шт.; Водяная баня 2 шт.; Измеритель влажности 1 шт.; Весы лабораторные 2 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска белая 1шт.; Стол лабораторный 19 шт.; Стул 37 шт.; Стол, стул преподавателя 1шт.; Видеопроектор 1шт.; Видеопроектор 1шт.; Микроскоп, с осветит 12 шт.; Экран с электроприводом 1шт.; Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория №208  127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3, аудитория № 311.  127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 228
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт.; Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 209

1	2	3	4
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 318
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт.; Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя.</p> <p>Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>	127550, г.Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 209
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт.; Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя.</p> <p>Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 209
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт.; Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя.</p> <p>Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 209
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, практического типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Парты 12 шт.</p> <p>Стулья 50 шт.; Экран настенный с электроприводом 1 шт.; Мультимедийный проектор 1шт.; Системный блок 1 шт.; Монитор 1 шт.; Стол, стул преподавателя.</p> <p>Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 209
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парта 55шт.; скамья 55шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.19 аудитория № 226
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа</p> <p>Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.2 аудитория № 314
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	<p>Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа</p> <p>Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.</p>	127550, г. Москва, пр.Тимирязевский, д.2 аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.3

1	2	3	4
		Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	аудитория, № 311
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Помещение для самостоятельной работы (аспирантская) Оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Office), выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде института, к базам данных и информационно-справочным системам; наушниками; сканером/принтером.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 3 аудитория № 314
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащенное: специализированной мебелью, стеллажами для хранения учебного оборудования (снопы, соцветия, другой материал предназначенный для анализа и изучения), специальными инструментами и инвентарем для обслуживания учебного оборудования (весы, разборные доски и др.)	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3, аудитория № 304



Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.1.1	Биоинформатика	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационные технологии в растениеводстве	+	+								+							
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>																	
Б2.	Практика																	
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)																	
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+															
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>																	
	<b>Вариативная часть</b>																	
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+		
<b>Б4</b>	<b>Итоговая государственная</b>																	



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программа аспирантуры Общее земледелие, растениеводство**

Сычев Виктор Гаврилович, директор ВНИИА им. Д.Н. Прянишникова, доктор сельскохозяйственных наук, академик РАН провел экспертизу основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программы аспирантуры Общее земледелие, растениеводство, разработанной Шитиковой А.В., кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры растениеводства и луговых экосистем ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО – программе аспирантуры разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика основной образовательной программы.** Характеристика ОПОП программы аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП ВО.

А именно:

Наименование ОПОП ВО – программы аспирантуры, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультетах научные школы.

Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. №1017.

Программа аспирантуры Общее земледелие, растениеводство установлена разработчиком для ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Цель ОПОП ВО – программы аспирантуры, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

Трудоёмкость ОПОП ВО – программы аспирантуры установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

**2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.** Компетентностно - квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы аспирантуры.

А именно:

Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника - соответствует профессиональным стандартам, приоритетным направлениям развития 35.06.01 – Сельское хозяйство и требованиям рынка труда.

Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь соответствуют по данному направлению.

Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий аспирантов при очной форме обучения не превышает 54 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство по программе аспирантуры Общее земледелие, растениеводство отвечают предъявляемым требованиям.

**4. Профессорско-преподавательский состав.** Обеспечивают образовательный процесс по разработанной ОПОП ВО – программе аспирантуры преподаватели, соответствующие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Собственная библиотека Университета соответствует требованиям статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и на факультетах лаборатории и научные центры (кафедра растениеводства и луговых экосистем, Полевая опытная станция и др.) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

**7. База практик.** Основные базы практик аспирантов (кафедра растениеводства и луговых экосистем, Полевая опытная станция) соответствуют задачам практик.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, программы аспирантуры Общее земледелие, растениеводство, разработанной Шитиковой А.В., кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры растениеводства и луговых экосистем ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

