



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



С.Л. Белопухов
«30» марта 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

по направлению подготовки **35.06.04 Технологии, средства механизации и
энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

Направленность программы: **Технологии и средства технического
обслуживания в сельском хозяйстве**

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 3 года
Год начала подготовки: 2018

Москва, 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 35.06.04 – Технология, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве

Направленность программы: Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника управления подготовки
кадров высшей квалификации С.А. Дикарева
подпись

И.о. директора института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина Ю.В. Катаев
подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (уровень подготовки кадров
высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина, протокол от «16» марта 2018 г.
№12

Учёный секретарь совета к.т.н., доцент А.А. Манохина (А.А. Манохина)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией института механики
и энергетики имени В.П. Горячкина,
протокол от «16» марта 2018 г. № 12.

Председатель УМК к.э.н., доцент Е.П. Парлюк (Е.П. Парлюк)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой технического сервиса машин и оборудования,
протокол от «04» марта 2018г. № 8.

Заведующий кафедрой: к.т.н., доцент В.М. Корнеев (В.М. Корнеев)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
4.1. Учебный план подготовки аспирантов	8
4.2. Календарный учебный график	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	8
4.4. Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов 9	
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
5.1 Кадровое обеспечение.....	11
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры	15
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ...	16
6.1 Характеристика научных исследований	16
6.2 Характеристика общественной работы.....	17
6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	18
6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	21
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ...	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. № 1018 и зарегистрированного в Министерстве России 1 сентября 2014 г. № 33916, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки, составляет 180 зачетных единиц (таблица1).

Сроки обучения:
по очной форме 3 года.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	126
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	180

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского хозяйства;

обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского хозяйства;

исследование и разработку технологий, технических средств и технологических материалов для технического сервиса технологического оборудования, применения нанотехнологий в сельском хозяйстве;

преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

сложные системы, их подсистемы и элементы в отраслях сельского хозяйства;

производственные и технологические процессы; мобильные и стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия и их рабочие органы, оборудование для производства, хранения, переработки, добычи, технического сервиса, утилизации отходов;

педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области технологий, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от

08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- общепрофессиональными компетенциями:

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований (ОПК-2);

- готовностью докладывать и аргументированно защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4);

- профессиональными компетенциями:

- способностью разрабатывать теории и методы повышения надежности сельскохозяйственной техники (ПК-1);

- способностью обосновывать технологические процессы восстановления и упрочнения изношенных поверхностей деталей машин и оборудования сельскохозяйственного назначения (ПК-2);

- готовностью использовать научно-технические достижения при разработке ресурсосберегающих технологий технического обслуживания и ремонта машин (ПК-3);

- способностью разрабатывать методологические принципы повышения эффективности организации предприятий технического сервиса (ПК-4).

4.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, по программе аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей)/ практик (педагогической практики; научно-исследовательской практики; программой научных исследований (НИ); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отражена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

4.2.Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Учебный план и График представлен [в приложении А](#).

4.3.Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве;
Аспиранты в процессе освоения программы аспирантуры изучают дисциплины:
- Методология, методы и средства научных исследований технологий и средств технического обслуживания (по отраслям);
- Теория инженерного эксперимента;
- Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин;

Дисциплины по выбору:

- Технологическое обслуживание машин в сельском хозяйстве;

-Современные методики оценки эффективности эксплуатации машин и оборудования.

Факультативные дисциплины:

- Нормативно-правовые основы высшего образования/Технологии профессионально-ориентированного обучения;
- Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения/Культура письменной и научной речи;
- Основы личностного роста.

По каждой из дисциплин, включенных в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий: рабочую программу, фонд оценочных средств и методическое обеспечение.

Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Закрепление учебных дисциплин за кафедрами представлено в приложении **в приложении Б.**

4.4. Рабочие программы практики, программы научных исследований аспирантов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, программа аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик приложение В.

4.4.1 Программа педагогической практики

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2. В.01 «Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена **в приложении Г.**

4.4.2 Программа научно-исследовательской практики

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Научно-исследовательская практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Характеристика научно-исследовательской практики представлена **в приложении Г.**

4.4.3 Программа научных исследований аспирантов (НИ)

Программа научных исследований разработана в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Научные исследования аспирантов университета входят в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена **в приложении Д.**

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики и НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с

номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве представлены в таблице2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры
Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	19	11	8	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	11	11	-	-
кандидата наук	8	-	8	-
не имеют учёной степени	-	-	-	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в [приложении Ж](#) – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве направления подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ www.library.timacad.ru.

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absitheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 3).

Таблица 3

Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количестводокументовыдач	833 808
	Количество документовыдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг Монографии - 86 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;
- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей
- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.

Рабочие тетради - 200 тетр.
Биобиблиографические и библиографические указатели - 89 ед.
Редкие книги и рукописи - 35 книг
Видеозаписи и презентации - 14
Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным научометрическим базам данных WebofScience и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwestAgricultural, Freedomcollection e Bookcollection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций: Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library). ЭБС Лань – 70 530 книг

ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, программы Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве, соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено **в приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

5.3 Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программа аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов.

Материально-техническая база характеризуется наличием:

– зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

– оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

– вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

– прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей)/ практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями, изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Реализация Программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве по направлению подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

6.1 Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных/всероссийских научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;

2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедрах/институтах/научных лабораториях;

3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;

4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;

5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;

6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;

- на уровне институтов и кафедр – зам. директора по научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;

- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

На кафедре технического сервиса машин и оборудования проводятся исследования по разработке ресурсосберегающих технологических процессов восстановления и упрочнения рабочих органов сельскохозяйственных машин, которые связаны с изучением теоретических основ расчета динамики изнашивания и долговечности рабочих органов почвообрабатывающих машин. В ходе исследований выясняется возможность применения упрочняющих технологий, повышающих ресурс рабочих органов.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ;

- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

6.2 Характеристика общественной работы

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;

6. работа в общежитиях;
7. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне институтов и кафедр – директорами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России», научно-исследовательские семинары и др.

Мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец».

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

Важное место в общественной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Аспиранты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко- римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организуются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры 05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве, направление подготовки

35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой;
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова;
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития;
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовой Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тыютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы,

адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебными планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных

средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;

- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;

- стимулирования научной деятельности аспирантов;

- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;

- проведения кадровой политики в Университете.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объёме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 (Зарегистрировано в Минюсте России 11 апреля 2016 г. № 41754), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве осуществляется по направлению подготовки 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве:

- за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов;
- встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования;
- обсуждений хода выполнения плана и результатов исследования на кафедрах и научно-методических семинарах.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом непрерывного профессионального и дополнительного образования «Высшая школа управления АПК» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, научно-методических стажировках в Федеральном научном агроинженерном центре ВИМ, ФГУП « Центральный ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский автомобильный и автомоторный институт НАМИ», и других научных учреждениях и образовательных организациях

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях, подготовка публикаций в ведущие

отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания - способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программы аспирантуры «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей кафедр и лабораторий университетов, а также отдельных учреждений РАСХН и РАН, председателей ГЭК, работодателей и (или) их объединений, внешних экспертных организаций, осуществляющих независимую оценку качества высшего образования.

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными

профессионально- общественными организациями, входящими в международные структуры.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

методологические и научно-исследовательские семинары;
дискуссионные процедуры;
анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
подготовка рефератов;
проблемные лекции;
организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
тренинги;
деловые игры;
выполнение проектов;
тестирование;
лекция-визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:

Зав. кафедрой
технического сервиса машин
и оборудования, к. т. н., доцент



Корнеев В.М.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, программа аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве

Дорохов А.С., зам. директора по научно-организационной работе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный агронженерный центр ВИМ» (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ), член-корреспондент РАН, д.т.н., профессор РАН провел экспертизу основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве разработанной Корнеевым В.М., к.т.н, доцентом, заведующим кафедрой технического сервиса машин и оборудования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО – программе аспирантуры разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Характеристика основной образовательной программы. Характеристика ОПОП программы аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП ВО – программы аспирантуры, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. №1018.

1.3 Программа аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве установлена разработчиком для ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО – программы аспирантуры, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО – программы аспирантуры установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника. Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО – программы аспирантуры.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника – соответствует профессиональным стандартам, приоритетным направлениям развития 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь соответствуют по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

3. Структура и содержание учебного плана. Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий аспирантов при очной форме обучения не превышает 54 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве по программе аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве отвечают предъявляемым требованиям.

4. Профессорско-преподавательский состав. Обеспечивают образовательный процесс по разработанной ОПОП ВО – программе аспирантуры преподаватели, соответствующие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

5. Обеспеченность учебной литературой. Собственная библиотека Университета соответствует требованиям статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.

Имеющиеся в университете и в институте лаборатории и научные центры (учебный центр нанотехнологий, лаборатория противокоррозионной защиты, испытательные лаборатории и др.) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

7. База практик. Основные базы практик аспирантов (кафедра технического сервиса машин и оборудования, структурные подразделения Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный агронженерный центр ВИМ») соответствуют задачам практик.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, программы аспирантуры Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве, разработанной Корнеевым В.М., к.т.н., доцентом, заведующим кафедрой технического сервиса машин и оборудования ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Эксперт / Рецензент

зам. директора по научно-организационной работе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный агронженерный центр ВИМ» (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ), член-корреспондент РАН, д.т.н., профессор РАН



А.С. Дорохов

Приложение А

Годовой график учебного процесса

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	
н	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	16 1/6	24 4/6	40 5/6	17 1/6	20 4/6	37 5/6	17 1/6	16 5/6	34	112 4/6
П	Практика						4	4			4
Э	Экзамены	1	1	2			1	1			3
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)								4	4	4
К	Каникулы	3 2/6	3 3/6	6 5/6	3 2/6	3 3/6	6 5/6	3 2/6	6 2/6	9 4/6	23 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 вкн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	7 (42 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		Более 39 нед.			Более 39 нед.			Более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	156

Приложение Б

Распределение дисциплин Программы аспирантуры
по кафедрам

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
Б1.Б	Дисциплины (модули)		
Б1.Б.	Базовая часть		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
Б1.В.	Вариативная часть		
Б1.В.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	91	Эксплуатация машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве
Б1.В.02	Методология, методы и средства научных исследований технологий и средств механизации	89	Сельскохозяйственных машин
Б1.В.03	Теория инженерного эксперимента	91	Эксплуатация машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору		
Б1.В.ДВ.01.01	Средства механизации и технического обслуживания в сельском хозяйстве	89	Сельскохозяйственных машин
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы системных исследований технологий, машин и оборудования в животноводстве	20	Автоматизации и механизации животноводства
Б1.В.ДВ.01.03	Научные основы системных исследований в мелиорации	82	Машин и оборудования природообустройства и защиты в ЧС
Б2	Практики		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	91	Эксплуатация машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве
		13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	91	Эксплуатация машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве
Б3	Научные исследования		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	91	Эксплуатация машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача	91	Эксплуатация машинно-тракторного

	государственного экзамена		парка и высоких технологий в растениеводстве
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	91	Эксплуатация машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве
ФТД	Факультативы		
	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
ФТД.В.01	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии профессионального образования
	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.02	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.03	Основы личностного роста	13	Педагогики и психологии профессионального образования

Приложение В

Виды практики по кафедрам и лабораториям университета / сторонние организации

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве Педагогики и психологии профессионального обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится: в структурных подразделениях Университета: кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве, сельскохозяйственные машины, тракторов и автомобилей; в сторонних организациях: Федеральный научный агронженерный центр ВИМ, обладающий необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве, сельскохозяйственные машины, тракторов и автомобилей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Проведение лабораторно-практических работ по дисциплинам «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Моделирование технологических процессов», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины»</p> <p>Проведение деловых игр по дисциплине «Оптимальное использование машинно-тракторного парка»</p> <p>Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Моделирование технологических процессов», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины»</p>

2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка и высоких технологий в растениеводстве, сельскохозяйственные машины, тракторов и автомобилей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Ознакомление с основными объектами и методами исследований в агрономии: средства диагностики тракторов и самоходных машин, особенностей конструкций сельскохозяйственных машин, тракторов передовых фирм и производителей</p> <p>Проведение работ в лаборатории ТО и диагностики, на стендах по испытанию топливной аппаратуры, в действующих макетах</p> <p>Особенности проектирования опытного производства, эксплуатации новой сельскохозяйственной техники</p>
---	---	---	--

Приложение Д

Характеристика научных исследований

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	<ul style="list-style-type: none">-кафедрой технического сервиса машин и оборудования;- компьютерные классы и мультимедийные аудитории;- научные лаборатории кафедры и Государственного научно-исследовательского технологоческого института ремонта и эксплуатации машинно-тракторного парка.

Приложение Ж

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организа- зациях, осу- ществляю- щих образо- вательную дея- тельность, на должностях педагогиче- ских (научно- педагогиче- ских) работников	стаж работы в иных органи- зациях, осущес- твляющих деятельность в профессиональ- ной сфере, соот- ветствующей профес- сиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность заведую- щий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	29	0,0322	30	0
2	Иностранный язык	Алипичев Алексей Юрьевич	Основное место работы	Должность доцент Ученая	Высшее образование, профессиональ	Диплом о профессиональной переподготовке № 341 от 24.03.2018, «Теория и методика обучения»	37	0,0411	15,5	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				степень канд. пед. наук Ученое звание доцент	ное обучение, специализация: иностранный язык в сфере проф. коммуникации, инженер- педагог	иностранныму языку» 578 часов. Диплом о профессиональной переподготовке № ОТ-19 от 19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации №1004432 от 17.01.2020, «Иностранные языки: психология усвоения» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №502409136438 от 21.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях АПК» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №572 7724 09175730 от 07.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084388 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502411389865 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвали- дами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.					
3	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Скороходов Анатолий Николаевич	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, Инженер- механик сельского хозяйства	Диплом о профессиональной переподготовке №772409178260 от 19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502411389609 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409174391 от	17	0,0189	48	48	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
						<p>10.04.2019, «Оказание первой медицинской помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 772409176517 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 2246 от 04.06.2019, «Цифровые технологии при инженерном обеспечении АПК» 96 часов.</p>						
	Дорохов Алексей Семенович	На условиях внешнего совместительства	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Технология обслуживания и ремонта машин в АПК, Инженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 362409341655 от 13.07.2020, «Методика преподавания инженерных и технических дисциплин» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085506 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085079 от 24.04.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 362409341655 от 13.07.2020, «Методика преподавания инженерных и технических дисциплин» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502407601298 от 04.06.2019, «Цифровые технологии при инженерном обеспечении АПК» 96 часов.</p>	2	0,0022	13	3			
4	Методология, методы и средства научных	Андреев Сергей Андреевич	Основное место работы	Должность доцент Ученая	Высшее образование, Автоматизация	Диплом о профессиональной переподготовке №77270002636 от 17.04.2018, «Методика преподавания и	8,25	0,0092	37	3		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	исследований технологий и средств механизации			степень канд. техн. наук Ученое звание доцент	сельскохозяйственного производства, Инженер-электро-механик	современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085446 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №11780003478 от 09.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085067 от 24.04.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.					
5	Теория инженерного эксперимента (по отраслям)	Левшин Александр Григорьевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Диплом о профессиональной переподготовке №77270002672 от 23.04.2018, «Экономика и менеджмент организаций» 252 часа. Диплом о профессиональной переподготовке №772409178354 от 23.04.2018, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышение квалификации № 502409136796 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409174383 от 10.04.2019, «Оказание первой медицинской помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176516 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.	8,25	0,0092	45	45	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
						<p>Удостоверение о повышении квалификации №№772700021040 от 24.01.2019, «Научно-технологическое обеспечение аграрного производства» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7727 №00005144 от 13.10.2016, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502407601332, от 04.06.2019, «Цифровые технологии при инженерном обеспечении АПК», 96 часов.</p>						
6	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации и сельского хозяйства	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.</p>	24,25	0,0269	45	0		
		Панюкова Юлия	Основное место	Должность	Высшее	Удостоверение о повышении	12	0,0133	27	0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Геннадьевна	работы	профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор	образование, магистратура, История, обществоведение и советское право; Психология, Учитель истории, обществоведения, советского права	квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
7	Средства механизации и технического обслуживания в сельском хозяйстве	Алдошин Николай Васильевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, инженер механик	Диплом о профессиональной переподготовке 7727 № 00002594 от 28.02.2018, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085441 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174290 от 05.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085066 от 24.04.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502407601266 от 04.06.2019, «Цифровые технологии при	18,35	0,0204	34	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						инженерном обеспечении АПК» 96 часов.				
8	Научные основы системных исследований технологий, машин и оборудования в животноводстве	Иванов Юрий Григорьевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Удостоверение о повышении квалификации № 6/н. от 13.06.2019, «Инновационные технологии, оборудование, электронные системы и программы управления стадом для современных молочных ферм» 28 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175319 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации 502411390186 от 29.06.2020, «Технологии и техника для производства сельскохозяйственной продукции: животноводство» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085822 от 03.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 77180208091 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №0947/ПК от 30.06.2020, «Получения высшего образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Методы инклюзивного образования с применением дистанционных образовательных технологий» 32 часа.	18,35	0,0204	35	0
9	Научные основы системных исследований в мелиорации	Балабанов Виктор Иванович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн.	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, инженер-механик	Удостоверение о повышении квалификации № 772700001584 от 14.10.2016, «Профессиональная переподготовка государственных муниципальных служащих» 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502407601837 от	18,35	0,0204	31	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				наук Ученое звание профессор		26.12.2018, «Технический сервис и эксплуатация машин и оборудования в сельском хозяйстве» 522 часа. Удостоверение о повышении квалификации №000000019, от 09.2018, «Методика проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей по стандартам Worldskills Russia» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 502409136382 от 14.02.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409175314 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802086048 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №51 от 20.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №00220 от 23.04.2019, «Повышение квалификации по продукции Still» 16 час.					
10	Практика по получению профессиональ- ных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Левшин Александр Григорьевич	Основное место работы	Должность заведую- щий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, Инженер- механик	Диплом о профессиональной переподготовке №77270002672 от 23.04.2018, «Экономика и менеджмент организаций» 252 часа. Диплом о профессиональной переподготовке №772409178354 от 23.04.2018, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа. Удостоверение о повышение квалификации № 502409136796 от	12	0,0133	45	45	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
						<p>10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174383 от 10.04.2019, «Оказание первой медицинской помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176516 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №№772700021040 от 24.01.2019, «Научно-технологическое обеспечение аграрного производства» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7727 №00005144 от 13.10.2016, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502407601332, от 04.06.2019, «Цифровые технологии при инженерном обеспечении АПК», 96 часов.</p>						
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Левшин Александр Григорьевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №77270002672 от 23.04.2018, «Экономика и менеджмент организаций» 252 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178354 от 23.04.2018, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение квалификации № 502409136796 от</p>	10	0,0111	45	45		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
						<p>10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174383 от 10.04.2019, «Оказание первой медицинской помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176516 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №№772700021040 от 24.01.2019, «Научно-технологическое обеспечение аграрного производства» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7727 №00005144 от 13.10.2016, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502407601332, от 04.06.2019, «Цифровые технологии при инженерном обеспечении АПК», 96 часов.</p>						
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Левшин Александр Григорьевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук, Ученое звание	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №77270002672 от 23.04.2018, «Экономика и менеджмент организаций» 252 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178354 от 23.04.2018, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение</p>	150	0,1667	45	45		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				профессор		<p>квалификации № 502409136796 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174383 от 10.04.2019, «Оказание первой медицинской помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176516 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №№772700021040 от 24.01.2019, «Научно-технологическое обеспечение аграрного производства» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7727 №00005144 от 13.10.2016, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502407601332 от 04.06.2019, «Цифровые технологии при инженерном обеспечении АПК», 96 часов.</p>					
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Левшин Александр Григорьевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук, Ученое звание	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №77270002672 от 23.04.2018, «Экономика и менеджмент организаций» 252 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178354 от 23.04.2018, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение</p>	2,5	0,0028	45	45	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				профессор		<p>квалификации № 502409136796 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174383 от 10.04.2019, «Оказание первой медицинской помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176516 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №№772700021040 от 24.01.2019, «Научно-технологическое обеспечение аграрного производства» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7727 №00005144 от 13.10.2016, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502407601332, от 04.06.2019, «Цифровые технологии при инженерном обеспечении АПК», 96 часов.</p>					
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Левшин Александр Григорьевич	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р техн. наук, Ученое звание	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №77270002672 от 23.04.2018, «Экономика и менеджмент организаций» 252 часа.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178354 от 23.04.2018, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышение</p>	0,5	0,0006	45	45	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				профессор		<p>квалификации № 502409136796 от 10.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174383 от 10.04.2019, «Оказание первой медицинской помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409176516 от 01.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №№772700021040 от 24.01.2019, «Научно-технологическое обеспечение аграрного производства» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 7727 №00005144 от 13.10.2016, «Инновационные технологии и организация производства в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 502407601332, от 04.06.2019, «Цифровые технологии при инженерном обеспечении АПК», 96 часов.</p>					
15	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	16,25	0,0181	23	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
						<p>квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019, Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов.</p>						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Удостоверение о повышении квалификации №682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.				
16	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	16,25	0,0181	47	47
17	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Русский язык и литература, Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации №40-int от 17.01.2020, «Branding et la communication strategique» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №19-ипк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.	16,25	0,0181	36	0
18	Культура письменной научной речи	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Русский язык и литература, Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации №40-int от 17.01.2020, «Branding et la communication strategique» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении	16,25	0,0181	36	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №19-ипк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.				
19	Основы личностного роста	Лысенко Екатерина Евгеньевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень канд. психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Психология, Психолог. Преподаватель психологии	нет	16,25	0,0181	43	0

Приложение 3

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплины	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной		
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.	
Б1	Дисциплины (модули)				
Б1.Б	Базовая часть				
Б1.Б.01	История и философия науки	3	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116] Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214] Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. – Новосибирск, 2015. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014. 	0.5	
Б1.Б.02	Иностранный язык	3	Основная литература:	0.5	

		<p>Английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / M. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с. 2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц. 3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с. 4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009. 5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафоненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с. <p>Немецкий язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Емельянова Э.Л. «Deutsch fur den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с. 2. Deutsch-Russisches Worterbuch der Phytopatologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с. 3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011. <p>Французский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев А.А Le francais agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011. 2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013. 3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с. 4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/ <p>Дополнительная литература:</p>	
--	--	---	--

			<p>Английский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian - English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p. 2. Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с. 3. Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с. 4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с. 5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с. 6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с. <p>Немецкий язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с. 2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopatologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белошапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с. <p>Французский язык</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012. 2. Очерт Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000. 	
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	3	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скороходов А.Н. Левшин А.Г. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.:БИБКОМ;ТРАНСЛОГ, 2017. – 478стр. Учебник для вузов ISBN 978-5-905563-66-9. 2. Зангиев А.А., Скороходов А.Н., Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка: Учебное пособие-2е издание –СПб.: Изд. «ЛАНЬ» 2018, - 	0.5

			<p>464 с, ISBN 978-5-8114-2097-</p> <p>3. Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные машины. М.: Колос, 2008 г.- 486 с.</p> <p>4. Балабанов В.И., Железова С.В. и др. Навигационные технологии в сельском хозяйстве Координатное земледелие .Учебное пособие для вузов .ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А . Тимирязева, 2013.- 146 с.</p> <p>5. Коба В.Г., Брагинец Н. В. и др. Механизация и технология производства продукции животноводства. М.: Колос,1999 г.</p> <p>6. Поливаев О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Поливаев, О.М. Костиков.- Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 280 с. – режим доступа: http://e.lanbook.com/, book/90151.- Загл. С экрана.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>7. Горячkin В.П. Собрание сочинений в 3-х томах. М.: Колос , 1968 г.</p> <p>8. Машины для формирования кроны и уборки урожая плодово-ягодных культур /Г.П. Варламов, А.И. Душкин, В.В. Князев и др.- М.: Машиностроение, 1975.- 206 с.</p> <p>9. Кутьков Г.М. Теория трактора и автомобиля. М.: Колос, 1996 г., 287 с.</p> <p>10. Личман Г.И., Марченко Н.М. Механика и технологические процессы применения органических удобрений. М: ВИМ, 2001 г.</p> <p>11. Митков А.Л., Кардашевский С.В. Статистические методы в сельхозмашиностроении. М.: Машиностроение, 1978 г.</p> <p>12. Основы технологии сельскохозяйственного производства. Земледелие и растениеводство. Под ред. Никляева В.С. М.: Былина, 2000 г.</p> <p>13. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий.- М.: ИНФОРМАГРОТЕХ, 1999 .- 517 с.</p>	
B1.B.02	Методология, методы и средства научных исследований технологий и средств механизации	3	<p>Основная литература</p> <p>1. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций/ П.Я. Папковская – Минск, ООО «Информпрогресс». 2006.- 175 с.</p> <p>2. Рузавин Г.Т. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/ Г.И. Рузавин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.</p>	0.5

			<p>3. Майданов А.С. Методология научного творчества/ А.С. Майданов. М.: ЛКИ, 2008, -508 С.</p> <p>4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований; учебное пособие / М.Ф. Шкляр; издат. – торг. Корпорация «Дашков и К» - 5-е изд., Москва, Дашков и К., 2013 – 248 с.</p> <p>5. Магистерская диссертация; методы организации исследований, оформление и защита: учебное пособие для студентов вузов (В.В. Беляев, В.И. Беляев и др.); под ред. В.И. Беляева.- 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС; 2014. – 261 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Андреев С.А. О роли креативного мышления в повседневной деятельности современного человека./ Мир глазами ученых. Сборник трудов, посвященный 150-летию РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева и 20-летию университетского научного семинара «Проблемы миропонимания» М.: РГАУ – МСХА им. К.А.Тимирязева, 2014, 358 с.</p> <p>2. Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований. Учебное пособие для студентов вузов. Издательство Мн: ООО «Элайды», 2001, 104 с.</p> <p>3. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление процессами: Справочное пособие. – М.: Высшая школа, 2001.</p> <p>4. Кун Т. Структура научных революций. – М.: 2001.</p> <p>5. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектом. – М.: Синтег, 1997.</p> <p>6. Новиков Д.А. Теория управления организационными системами, 2-е изд. М.: Физматиздат, 2002.</p> <p>7. Учебный и научный комплекс, социальные аспекты деятельности/ Отв.ред. Иванов В.И. – М.: прогресс, 1996.</p> <p>8. Рыков А.С. Модели и методы системного анализа принятия решений и оптимизация, – Издательство: «Энергия», 2005.</p>	
Б1.В.03	Теория инженерного эксперимента	3	<p>Основная литература</p> <p>1. Гайдар С.М. Планирование и анализ эксперимента: учебник.- М.: Ройинформагротех, 2015.- 548 с.</p> <p>2. Левшин А.Г. Планирование и организация эксперимента: Учебное пособие/ А.Г. Левшин, А.А. Левшин, А.Е. Бутузов, Н.А. Майстренко- М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. - 65 с.</p>	0.5

			<p>3. Иванов, И.Е. Методы подобия физических процессов: учеб. пособие / И.Е. Иванов, В.Е. Ерещенко. – М.: МАДИ, 2015. – 144 с. ISBN 978-5-7962-0198-5 (электронный ресурс) lib.madi.ru/fel/fel1/fel15E328.pdf (свободный доступ)</p> <p>4. Смиряев, А. В. Моделирование в биологии и сельском хозяйстве: учебное пособие / А. В. Смиряев, А. В. Исачкин, Л. К. Панкина. — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015 — 153 с. Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/full/2273.pdf.</p> <p>5. Скороходов А.Н., Левшин А.Г. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка.- М.: БИБИКОМ:ТРАНСЛОГ, 2017.-478 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Митков А.Л., Кардашевский С.В. Статистические методы в сельхозмашиностроении. М.: Машиностроение, 1978 г.</p> <p>2. Архипов В.С., Левшин А.Г. Испытания сельскохозяйственной техники.-ч.3 Оценка надежности.-м.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014.- 216с.</p> <p>3. Левшин А.Г., Зубков В.В., Хлепитько М.Н. Организация и технология испытаний сельскохозяйственной техники. Ч. 2 Оценка условий испытаний.- М.: МГАУ, 2004.- 92 с.</p> <p>4. Шенк Х. Теория инженерного эксперимента/ Перевод с англ. Е.Г. Коваленко; Под ред. Бусленко Н.П.- М.: Изд-во МИР, 1972, 381 с.</p>	
B1.B.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	3	<p>Основная литература</p> <p>1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</p> <p>2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</p> <p>3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</p> <p>4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.</p> <p>5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</p>	0.5

	<p>6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с. 2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с. 3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование) 4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с. 5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8, С. 7-12 6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: www.science-education.ru 7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агронженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–88. 8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей 	
--	---	--

			<p>ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПКИППРО, 2014. – 72 с.</p> <p>9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.</p> <p>10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.</p> <p>12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.</p> <p>13. Скаакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скаакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.</p>	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.01.01	Средства механизации и технического обслуживания в сельском хозяйстве	3	<p>Основная литература</p> <p>1. Халанский В.М., Юалабанов В.И., Окнин Б.С. и др. Механизация растениеводства. Под ред. д.т.н., проф. В.М. Халанского. М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева - 2014. – 524 с.</p> <p>2.Панов А.И., Алдошин Н.В., Бердышев В.Е., Манохина А.А. Земледельческая механика: учебное пособие. – М.: Издательство РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2019. – с. 100. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: http://elib.timacad.ru/dl/local/umo424.pdf.</p> <p>3.Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. Сельскохозяйственные машины. – М.: КолосС, 2008. – 816 с.</p> <p>4.Халанский В.М., Горбачев И.В. Сельскохозяйственные машины. - М.: КолосС, 2004. – 624 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>5.Алдошин Н.В., Горбачев И.В., Золотов А.А., Ломакин С.Г., Манохина А.А., Панов А.И., Пляка В.И., Щиголев С.В. Сельскохозяйственные</p>	0.5

			машины. – Практикум. - М.: Издательство РГАУ-МСХА К.А. Тимирязева. – 2014. – 149 с.	
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы системных исследований технологий, машин и оборудования в животноводстве	3	<p>Основная литература</p> <p>1.Кирсанов В.В., Мурусидзе Д.Н., Некрашевич В.Ф., Шевцов В.В., Филонов Р.Ф. Механизация и технология животноводства. М.: ИНФРА-М, 2014 – 585 с.</p> <p>2. Филонов Р.Ф, Мурусидзе Д.Н, Кирсанов. В.В, Мирзоянц Ю.А Механизация животноводства: дипломное и курсовое проектирование по механизации животноводства. – М.:ИФРА – М, 2014. – 427 с.</p> <p>3. Иванов Ю.Г., Габдуллин Г.Г., Понизовкин Д.А. Автоматизация животноводства :практикум. М.:МЭСХ, 2017. -276с.</p> <p>4. Мурусидзе Д.Н, Филонов Р.Ф, Иванов Ю.Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учеб.пособие. М.: Инфра-М, 2016.-208с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1.ГордеевА.С. Моделирование в агроинженерии. СПб.: Издательство «Лань», 2014 – 384 с.</p> <p>2.Хазанов Е.Г., Гордеев В.В., Хазанов В.Е. Модернизация молочных ферм – СПб.: ГНУ СЗНИИМЭСХ Россельхозакадемии. 2008 – 380 с.</p> <p>3.Трухачев В.И., Капустин И.В., Будков В.И., Грицай Д.И. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока. СПб.: Издательство «Лань», 2013 – 304 с.</p>	0.5
Б1.В.ДВ.01.03	Научные основы системных исследований в мелиорации	3	<p>Основная литература</p> <p>1. Голованов, А.И. Мелиорация земель /А.И. Голованов.- М.: КолосС 2011, 825 с.</p> <p>2. Голованов, А.И. Природообустройство /А.И. Голованов. – С-Пб.: Лань, 2015, 560 с.</p> <p>3. Ревин, Ю.Г. Технологические машины и оборудование природообустройства/ Ю.Г. Ревин и др. -М.: РГАУ-МСХА, 2016, 230с.</p> <p>4. Технологии, техника и оборудование для координатного (точного) земледелия. Учебник / В.И. Балабанов и др.- М.: Росинформагротех, 2016, 238 с.</p> <p>5. Пчелкин, В.В. Осушение населенных пунктов/ В.В. Пчелкин.-С-Пб, МГУП,</p>	0.5

			<p>2010, 145 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Поддубный В.И. Расчет основных параметров скреперов / В.И. Поддубный, Н.К. Теловов. Учебное пособие, М.: МГУП, 2009, 56с. Поддубный В.И. Машины и средства гидромеханизации в водохозяйственном строительстве/ В.И. Поддубный, Н.Б. Мартынова, Н.А. Палкин.- М.: МЭСХ, 2017, 84 с. Абдулмажидов, Х.А. Основы работы в графическом редакторе «AutoCAD», часть 1 «Основы проектирования в плоскости» / Х.А. Абдулмажидов, М.: МГУП. 2012, 60 с. Абдулмажидов, Х.А. Основы работы в графическом редакторе «AutoCAD», часть 2 «Черчение, редактирование и сборка элементов узла машины для природообустройства» / Х.А. Абдулмажидов, М.: МГУП. 2012, 81 с. Дубенок, Н.Н. Адаптивные агромелиоративные ландшафты в земледелии: теория и практика развития / Н. Н. Дубенок, М. С. Григоров, Ю. Г. Безбородов.- М.: РГАУ-МСХА, 2007, 154 с. 	
Б2	Практика			
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	<p>Основная литература</p> <p>Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. - СПб.: Питер, 2013.</p> <p>Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.</p> <p>Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.</p> <p>Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014.</p> <p>5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2-Х Т. - М.: Народное образование, 2010.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013.</p> <p>Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012.</p> <p>Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-</p>	0.5

			<p>технологиям. - СПб., 2013.</p> <p>4. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012.</p>	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	<p>Основная литература</p> <p>1. Скороходов А.Н. Левшин А.Г. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.:БИБКОМ;ТРАНСЛОГ, 2017. – 478стр.</p> <p>2. Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87575.</p> <p>3. Кленин Н.И., Сельскохозяйственные и мелиоративные машины/Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин.-М.: КолосС, 2009 г.</p> <p>4. Федоренко В.Ф. Испытания сельскохозяйственной техники: научно-аналитический обзор.- М.: Ройнформагротех, 2015.- 280 с.</p> <p>5. Архипов В.С., Левшин А.Г. Испытания сельскохозяйственной техники.- ч.3 Оценка надежности.-м.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014.- 216с.</p> <p>6. Поливаев О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Поливаев, О.М. Костиков.- Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 280 с. – режим доступа: http://e.lanbook.com/, book/90151.- Загл. С экрана.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Горячkin В.П. Собрание сочинений в 3-х томах. М.: Колос , 1968 г.</p> <p>2. Энциклопедия «Машиностроение» т. 4.- М.: Машиностроение, 1999 г., 519 с.</p> <p>3. Коба В.Г., Брагинец Н. В. и др. Механизация и технология производства продукции животноводства. М.: Колос,1999 г.</p> <p>4. Митков А.Л., Кардашевский С.В. Статистические методы в сельхозмашиностроении. М.: Машиностроение, 1978 г.</p> <p>7. Личман Г.И., Марченко Н.М. Механика и технологические процессы применения органических удобрений. М: ВИМ, 2001 г.</p> <p>8. Левшин А.Г., Зубков В.В., Хлепитько М.Н. Организация и технология ис-</p>	0.5

			<p>пытаний сельскохозяйственной техники. Ч. 2 Оценка условий испытаний.- М.: МГАУ, 2004.- 92 с.</p> <p>9. Черноиванов В.И., Ежевский А.А., Федоренко В.Ф. Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства.- М.: Росинформагротех, 2012.- 284 с.</p>	
Б3	Научные исследования			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3	<p>Основная литература</p> <p>1. Скороходов А.Н. Левшин А.Г. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.:БИБКОМ;ТРАНСЛОГ, 2017. – 478стр.</p> <p>2. Зангиев, А.А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Зангиев, А.Н. Скороходов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 464 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/87575.</p> <p>3. Кленин Н.И., Сельскохозяйственные и мелиоративные машины/Н.И. Кленин, С.Н. Киселев, А.Г. Левшин.-М.: КолосС, 2009 г.</p> <p>4. Федоренко В.Ф. Испытания сельскохозяйственной техники: научно-аналитический обзор.- М.: Ройинформагротех, 2015.- 280 с.</p> <p>5. Архипов В.С., Левшин А.Г. Испытания сельскохозяйственной техники.-ч.3 Оценка надежности.-м.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014.- 216с.</p> <p>6. Поливаев О.И. Испытание сельскохозяйственной техники и энергосиловых установок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.И. Поливаев, О.М. Костиков.- Электрон. Дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 280 с. – режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90151.- Загл. С экрана.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Горячkin В.П. Собрание сочинений в 3-х томах. М.: Колос , 1968 г.</p> <p>2. Энциклопедия «Машиностроение» т. 4.- М.: Машиностроение, 1999 г., 519 с.</p> <p>3. Коба В.Г., Брагинец Н. В. и др. Механизация и технология производства продукции животноводства. М.: Колос,1999 г.</p> <p>4. Митков А.Л., Кардашевский С.В. Статистические методы в сельхозмашиностроении. М.: Машиностроение, 1978 г.</p> <p>5. Личман Г.И., Марченко Н.М. Механика и технологические процессы при-</p>	0.5

			менения органических удобрений. М: ВИМ, 2001 г. 6. Левшин А.Г., Зубков В.В., Хлепитько М.Н. Организация и технология испытаний сельскохозяйственной техники. Ч. 2 Оценка условий испытаний.- М.: МГАУ, 2004.- 92 с. 7. Черноиванов В.И., Ежевский А.А., Федоренко В.Ф. Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства.- М.: Росинформагротех, 2012.- 284 с.	
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)			
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	<p>Основная литература:</p> <p>1. Надежность технических систем: учебник/ И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Чепурин и др. – М.: РГАУ-МСХА. 2017 - 293 с.</p> <p>2. Технологическая подготовка предприятий технического сервиса: учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, Д.И. Петровский и др. – М.: РГАУ-МСХА. 2018 - 188 с.</p> <p>3. Ресурсосберегающие технологии ремонта сельскохозяйственной техники : учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, Д.И. Петровский и др. – М.: РГАУ-МСХА. 2018 - 184 с.</p> <p>4. Проектирование предприятий технического сервиса: учебное пособие/ И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Чепурин и др. – СПб.: Издательство «Лань». 2015 - 352 с.</p> <p>5. Хранение и противокоррозионная защита сельскохозяйственной техники: учебное пособие/Е.А. Пучин, С.М. Гайдар. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2011. – 521 с.</p> <p>6. В.И. Черноиванов, И.Г. Голубев. Восстановление деталей машин. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010 - 376 с.</p> <p>7. Технология и организация восстановления деталей сборочных единиц при сервисном сопровождении: учебное пособие/ ЕА. Пучин, И.Н. Кравченко, И.Г. Голубев и др. – Курск: КГСХА, 2010. – 520 с.</p> <p>8. Организация технического сервиса машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного комплекса: учебник/ Л.И. Кушнарев, С.Л.</p>	0.5

- Кушнарев, А.В. Чепурин и др. – М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2015. – 250 с.
9. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций/ П.Я. Папковская – Минск, ООО «Информапрогресс». 2006.- 175 с.
10. Рузавин Г.Т. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/ Г.И. Рузавин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.
11. Майданов А.С. Методология научного творчества/ А.С. Майданов. М.: ЛКИ, 2008, -508 С.
12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований; учебное пособие / М.Ф. Шкляр; издат. – торг. Корпорация «Дашков и К» - 5-е изд., Москва, Дашков и К., 2013 – 248 с.
13. Магистерская диссертация; методы организации исследований, оформление и защита: учебное пособие для студентов вузов (В.В. Беляев, В.И. Беляев и др.); под ред. В.И. Беляева.- 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС; 2014. – 261 с.
14. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – М. : Эгвес, 2002. – 320 с., 30 экз.
15. Профессиональная педагогика : учебник / С. Я. Батышев, Б. С. Гершунский, Б. Т. Лихачев ; ред. С. Я. Батышев. – 2-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1999. – 904 с., 241 экз.
16. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – М. : Academia, 2002. – 208 с., 28 экз.
17. Гильяно, А. С. Психология : учеб. пособие / А. С. Гильяно. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с., 30 экз.
18. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 88 с., 68 экз.

Дополнительная литература

1. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: учебник/ Е.А. Пучин, И.Н. Кравченко, А.В. Чепурин и др. – М.: «Альфа-М», 2012 – 335 с.
2. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: –М.: Академия,

- 2007.– 288 с.
3. Курчаткин В.В. Надежность и ремонт машин: учебник для высш. учеб. заведений / В.В. Курчаткин, Н.Ф. Тельнов, К.А. Ачкасов и др.; под ред. В.В. Курчаткина. – М.: Колос, 2000. – 776 с.: ил. ; 21 см. – Библиогр.: с. 772.
 4. Варнаков В.В. Организация и технология технического сервиса машин: учебное пособие / В. В. Варнаков, В. В. Стрельцов, В. Н. Попов, В. Ф. Карпенков. – М.: КолосС, 2007. – 277 с.
 5. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учебное пособие / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2011. – 288 с.
 6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебное пособие / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 8-е изд., М.: Академия, 2012. – 496 с.
 7. Черноиванов В.И. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебное пособие / В.И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др.; под ред. В.И. Черноиванова. – Москва - Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003. – 992 с.
 8. Молодык Н.В. Восстановление деталей машин: Справочник / Н.В. Молодык, А.С. Зенкин. – М.: Машиностроение, 1989. – 480 с.
 9. Пантелеенко Ф.И. Восстановление деталей машин: Справочник / Ф.И. Пантелеенко, В.П. Лялякин, В.П. Иванов, В.М. Константинов; под ред. В.П. Иванова. – М.: Машиностроение, 2003. – 672 с.
 10. Сушкевич М.В. Контроль при ремонте сельскохозяйственной техники / М.В. Сушкевич. – М.: Агропромиздат, 1988. – 254 с.
 11. Андреев С.А. О роли креативного мышления в повседневной деятельности современного человека./ Мир глазами ученых. Сборник трудов, посвященный 150-летию РГАУ – МСХА имени К.А.Тимирязева и 20-летию университетского научного семинара «Проблемы миропонимания» М.: РГАУ – МСХА им. К.А.Тимирязева, 2014, 358 с.
 12. Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований. Учебное пособие для студентов вузов. Издательство Мин: ООО «Элайдза», 2001, 104 с.
 13. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Управление процессами: Справочное пособие. – М.: Высшая школа, 2001.

14. Кун Т. Структура научных революций. – М.: 2001.
15. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектом. – М.: Синтег, 1997.
16. Новиков Д.А. Теория управления организационными системами, 2-е изд. М.: Физматиздат, 2002.
17. Учебный и научный комплекс, социальные аспекты деятельности/ Отв.ред. Иванов В.И. – М.: прогресс, 1996.
18. Рыков А.С. Модели и методы системного анализа принятия решений и оптимизация, – Издательство: «Энергия», 2005.
19. Батаршев, А. В. Диагностика профессионально важных качеств / А. Батаршев, И. Алексеева, Е. Майорова. – СПб. : Питер, 2007. – 186 с.
20. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений , для студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 446 с.
21. Жукова, Н. М. Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам: учеб. пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 80 с. – Режим доступа :
<http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf>. – Загл. с титул. экрана. –
<https://doi.org/10.34677/2018.204>.
22. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2010. – 368 с.
23. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; ред. А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с.
24. Скакун, В. А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов : учеб. пособие / В. А. Скакун. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 125 с.
25. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. – 336 с.
26. Чернилевский, Д. В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов / Д. В. Чернилевский, П. Ф. Кубрушко. – М. : Машиностроение, 2011. –

		453 с.	
Б4.Б.02(Д)	<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>3</p>	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надежность технических систем: учебник/ И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Чепурин и др. – М.: РГАУ-МСХА. 2017 - 293 с. 2. Технологическая подготовка предприятий технического сервиса: учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, Д.И. Петровский и др. – М.: РГАУ-МСХА. 2018 - 188 с. 3. Ресурсосберегающие технологии ремонта сельскохозяйственной техники : учебное пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, Д.И. Петровский и др. – М.: РГАУ-МСХА. 2018 - 184 с. 4. Проектирование предприятий технического сервиса: учебное пособие/ И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Чепурин и др. – СПб.: Издательство «Лань». 2015 - 352 с. 5. Хранение и противокоррозионная защита сельскохозяйственной техники: учебное пособие/Е.А. Пучин, С.М. Гайдар. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2011. – 521 с. 6. В.И. Черноиванов, И.Г. Голубев. Восстановление деталей машин. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2010 - 376 с. 7. Технология и организация восстановления деталей сборочных единиц при сервисном сопровождении: учебное пособие/ Е.А. Пучин, И.Н. Кравченко, И.Г. Голубев и др. – Курск: КГСХА, 2010. – 520 с. 8. Организация технического сервиса машинно-тракторного парка на предприятиях агропромышленного комплекса: учебник/ Л.И. Кушнарев, С.Л. Кушнарев, А.В. Чепурин и др. – М.:ФГБНУ «Росинформагротех», 2015. – 250 с. 9. Папковская П.Я. Методология научных исследований. Курс лекций/ П.Я. Папковская – Минск, ООО «Информапрогресс». 2006.- 175 с. 10. Рузавин Г.Т. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов вузов/ Г.И. Рузавин – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с. 11. Майданов А.С. Методология научного творчества/ А.С. Майданов. М.: ЛКИ, 2008, -508 С. 12. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований; учебное пособие / М.Ф. 	0.5

- Шкляр; издат. – торг. Корпорация «Дашков и К» - 5-е изд., Москва, Дашков и К., 2013 – 248 с.
13. Магистерская диссертация; методы организации исследований, оформление и защита: учебное пособие для студентов вузов (В.В. Беляев, В.И. Беляев и др.); под ред. В.И. Беляева.- 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС; 2014. – 261 с.
14. Новиков, А. М. Методология образования / А. М. Новиков. – М. : Эгвесь, 2002. – 320 с., 30 экз.
15. Профессиональная педагогика : учебник / С. Я. Батышев, Б. С. Гершунский, Б. Т. Лихачев ; ред. С. Я. Батышев. – 2-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 1999. – 904 с., 241 экз.
16. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – М. : Academia, 2002. – 208 с., 28 экз.
17. Гильяно, А. С. Психология : учеб. пособие / А. С. Гильяно. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. – 168 с., 30 экз.
18. Кубрушко, П. Ф. Методика профессионального обучения / П. Ф. Кубрушко, А. С. Симан, М. В. Шингарева. – М. : ФГБНУ «Росинформагротех», 2017. – 88 с., 68 экз.

Дополнительная литература

1. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика: учебник/ Е.А. Пучин, И.Н. Кравченко, А.В. Чепурин и др. – М.: «Альфа-М», 2012 – 335 с.
2. Малкин В.С. Техническая эксплуатация автомобилей: –М.: Академия, 2007.– 288 с.
3. Курчаткин В.В. Надежность и ремонт машин: учебник для высш. учеб. заведений / В.В. Курчаткин, Н.Ф. Тельнов, К.А. Ачкасов и др.; под ред. В.В. Курчаткина. – М.: Колос, 2000. – 776 с.: ил. ; 21 см. – Библиогр.: с. 772.
4. Варнаков В.В. Организация и технология технического сервиса машин: учебное пособие / В. В. Варнаков, В. В. Стрельцов, В. Н. Попов, В. Ф. Карпенков. – М.: КолосС, 2007. – 277 с.
5. Головин С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учебное пособие / С.Ф. Головин. – М.: Альфа-М, Инфра-М,

2011. – 288 с.
6. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебное пособие / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – 8-е изд., М.: Академия, 2012. – 496 с.
 7. Черноиванов В.И. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебное пособие / В.И. Черноиванов, В.В. Бледных, А.Э. Северный и др.; под ред. В.И. Черноиванова. – Москва - Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ, 2003. – 992 с.
 8. Молодык Н.В. Восстановление деталей машин: Справочник / Н.В. Молодык, А.С. Зенкин. – М.: Машиностроение, 1989. – 480 с.
 9. Пантелеенко Ф.И. Восстановление деталей машин: Справочник / Ф.И. Пантелеенко, В.П. Лялякин, В.П. Иванов, В.М. Константинов; под ред. В.П. Иванова. – М.: Машиностроение, 2003. – 672 с.
 10. Сушкевич М.В. Контроль при ремонте сельскохозяйственной техники / М.В. Сушкевич. – М.: Агропромиздат, 1988. – 254 с.
 11. Андреев С.А. О роли креативного мышления в повседневной деятельности современного человека./ Мир глазами ученых. Сборник трудов, посвященный 150-летию РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева и 20-летию университетского научного семинара «Проблемы миропонимания» М.: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2014, 358 с.
 12. Лукашевич В.К. Основы методологии научных исследований. Учебное пособие для студентов вузов. Издательство Мн: ООО «Элайдза», 2001, 104 с.
 13. Мазур И.И., Шapiro В.Д. и др. Управление процессами: Справочное пособие. – М.: Высшая школа, 2001.
 14. Кун Т. Структура научных революций. – М.: 2001.
 15. Бурков В.Н., Новиков Д.А. Как управлять проектом. – М.: Синтег, 1997.
 16. Новиков Д.А. Теория управления организационными системами, 2-е изд. М.: Физматиздат, 2002.
 17. Учебный и научный комплекс, социальные аспекты деятельности/ Отв.ред. Иванов В.И. – М.: прогресс, 1996.
 18. Рыков А.С. Модели и методы системного анализа принятия решений и оптимизация, – Издательство: «Энергия», 2005.

		<p>19. Батаршев, А. В. Диагностика профессионально важных качеств / А. Батаршев, И. Алексеева, Е. Майорова. – СПб. : Питер, 2007. – 186 с.</p> <p>20. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для дополнительного образования преподавателей профессиональных учебных заведений, для студентов и аспирантов педагогических вузов / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 446 с.</p> <p>21. Жукова, Н. М. Проектирование компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам: учеб. пособие / Н. М. Жукова, М. В. Шингарева. – Электрон. текстовые дан. – М. : РГАУ – МСХА им. К. А. Тимирязева, 2018. – 80 с. – Режим доступа : http://elib.timacad.ru/dl/local/umo204.pdf. – Загл. с титул. экрана. – https://doi.org/10.34677/2018.204.</p> <p>22. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2010. – 368 с.</p> <p>23. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; ред. А. А. Реан. – СПб. : Питер, 2000. – 432 с.</p> <p>24. Скакун, В. А. Методика преподавания специальных и общетехнических предметов : учеб. пособие / В. А. Скакун. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 125 с.</p> <p>25. Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. – 336 с.</p> <p>26. Чернилевский, Д. В. Педагогика высшей школы : учеб. пособие для вузов / Д. В. Чернилевский, П. Ф. Кубрушко. – М. : Машиностроение, 2011. – 453 с.</p>	
--	--	--	--

ФТД	Факультативы			
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	3	<p>Основная литература:</p> <p>1.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.</p> <p>2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018.</p> <p>3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А.</p>	0.5

		<p>Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.</p> <p>4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1.Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018.</p> <p>2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Инфра – М, 2016. (2 экз.)</p> <p>3.Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.).</p> <p>4.Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019.</p>	
Технологии профессионально-ориентированного обучения	3	<p>Основная литература:</p> <p>1. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец.; Допущ. УМо вузов по спец. пед. образ. / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с.</p> <p>2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с.</p> <p>3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с.</p> <p>4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.</p> <p>5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МПГУ, 2017.- 180 с.</p> <p>https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146</p>	0.5

			<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018 2. Ilyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heuristic training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018 3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с. 4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки вожатых к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с. 	
--	--	--	---	--

ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	3	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Папкова, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкова. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. 2. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА, 2016. – 1 3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с. 	0.5
	Культура письменной научной речи	3	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009. 2.Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с. 3.Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с. 4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008. 2.Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд- 	0.5

			<p>во МСХА, 2004. 95 с.</p> <p>3.Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с.</p> <p>5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с.</p>	
ФТД.В.03	Основы личностного роста	3	<p>Перечень основной литературы</p> <p>Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения [Текст] / Г.В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. – Москва: Юрайт, 2012. – 463 с.</p> <p>Гильяно, А.С. Психология общения [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. – Москва: Росинформагротех, 2017. – 77 с.</p> <p>Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений. Допущено УМО / Э. Ф. Зеер. – Москва: Академия, 2013. – 377 с.</p> <p>Немов Р.С. Общая психология. В 3-х томах: учебник для бакалавров. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования / Р.С. Немов. Т.3: Психология личности. – Москва: Юрайт, 2015. – 739 с.</p> <p>Лысенко Е.Е. Психология делового общения: атлас невербальных средств общения: Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. – 63 с.</p>	0.5

Приложение К

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парти 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 407
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парти 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 416
2	Иностранный язык	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парти 6 шт.; Стол 1шт.; Стулья 13 шт.; Доска меловая 1 шт.; Кресло 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 306
3	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Телевизор 1 шт., Ноутбук 1 шт., Парти 15 шт., Доска меловая 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д7. , аудитория № 424
4	Методология, методы и средства научных исследований технологий и средств механизации	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Лаборатория автоматики и электроники. Персональный компьютер 10 шт., мультимедийное оборудование для демонстрации изображений на экран 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 6 аудитория № 304
5	Теория инженерного эксперимента (по отраслям)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 424

1	2	3	4
		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Телевизор 1 шт., Ноутбук 1 шт., Парты 15 шт., Доска меловая 1 шт.</p>	
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Телевизор 1 шт., Стол преподавателя 1 шт., Парты 10 шт., Стулья 30 шт., Большой круглый стол 1 шт.; Компьютер в сборе 10 шт., Роутер 1 шт., Учебный стенд 1 шт., МФУ 1 шт., Кресло преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14, стр. 6, аудитория № 6
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Лаборатория по испытанию сельскохозяйственной техники. Стол преподавателя 1 шт., Парты 11 шт., Стулья 22 шт., доска фломастерная 1 шт., Кресло преподавателя 1 шт. Приборы и оборудование для испытания сельскохозяйственной техники (по видам оценок).</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14, стр. 6, аудитория № 19-1
6	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 310
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Столы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 215
7	Средства механизации технического обслуживания в сельском хозяйстве	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Столы 35 шт., Стулья 70 шт., Проектор 1 шт., Доска 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.14, стр. 7, аудитория № 104
8	Научные основы системных исследований технологий, машин и оборудования в животноводстве	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Столы 16 шт. Стулья28шт., Мультимедийный проектор 1шт. Доска 1 шт.</p> <p>Станок опроса в комплекте 1шт.; Стенд для приготовления и выдачи сухих кормов 1шт.; Стенд микроклимата 1шт.; Камины CL 600 1шт.; Компьютеры микроклимата 1шт.; Фрагменты кормушек для птицы, вертикальное исполнение 1шт.; Клетка Avimax FO для бройлеров 1шт.; Клетка Univent для кур-несушек 1шт.; Теплогенератор 1шт.; Кормушка для свиней 1шт.;</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а, эллинг кафедры автоматизации и механизации животноводства.

1	2	3	4
		<p>Кормовой аппарат 1шт.; Стенд газификатор для получения биогаза из птичьего помета с лестницей 1шт.; Стенд для приготовления жидких кормов (свиноводство) 1шт.; Стенд для аэрозольного распыления влаги в помещении для животных тип «Комби Кул» 1шт.; Лифт для выгрузки бройлеров 1шт.; Клетка для бройлеров 1шт.; Тележка для хряков 1шт.; Стенд ниппельных поилок 1шт.; Станок ожидания, осеменения и супоросности 1шт.; Станок для доращивания 1шт.; Теплогенератор 1шт.; Кормовой автомат мультимах сст 1шт.; Стенд «поилки для свиней 1шт.; Кормушка 1шт.; Стенд учебно-лабораторный по системе управл. Микроклиматом 1шт.; Терминал весовой 1шт.; Родильный станок без кормушки 1шт.; Spotmix- смеситель с воздухоотдуvkой 1шт.; Spotmix- ротационный распределитель с кормовыми датчиками на 6 кормовых мест 1шт.; Кормовой автомат для поросят на 3 места 1шт.; Приводная станция тросошайбового транспортера с приемной воронкой и 3-мя поворотами 1шт.; Кормовая станция COMPIDENT с компрессором 1шт.; Стойка с компьютером, дисплеем 1шт.; Смесительный бак для жидкого кормления 1шт.; Центробежный насос на 1,5 кВт/час в комплекте с соединительными деталями для труб 1шт.; Кормушка с кормовым вентилем 1шт.; Привод для спирального шнека 1шт.; Вентиляционный стенд 1шт.; Стойло КРС с кормовой решеткой и навозным скребком 1шт.; Стойло КРС ограждение боксов для молодняка и коров 1шт.; Стойло КРС с образцами кормовых решеток для молодняка и коров, с большим навозным скребком 1шт.; Станок для опороса в комплекте 1 шт.; Станок для супоросных свиноматок 1шт.; Фрагменты кормушек для птицы, вертикальное исполнение 1шт.; Станок для доращивания 1шт.; Стенд-образцы полов 1шт.</p>	
9	Научные основы системных исследований в мелиорации	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Столы 30 шт., Стулья 60 шт., Проектор 1 шт., Доска 2 шт.	127550, г. Москва, ул. Академическая Большая, д. 44, стр. 3, аудитория № 246 (1-2)
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Телевизор 1 шт., Ноутбук 1 шт., Парты 15 шт., Доска меловая 1 шт.</p> <p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа Парты 15 шт., Стулья 30 шт., Доска интерактивная 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Ноутбук 1 шт., Рабочие органы плугов, стерневых</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная , д. 7 аудитория № 424 127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 112

1	2	3	4
		<p>культиваторов, стерневых сеялок., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория Парти 30 шт., Стулья 60 шт., Доска маркерная 1 шт., Доска меловая 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Ноутбук 1 шт., Кормоуборочный комбайн Jaguar (полноразмерный) 1 шт., Стенд «Молотильно-сепарирующее устройство» 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14 строен.7 аудитория № 2
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория Парти со скамейкой 12 шт., Доска меловая 1 шт., Плакаты учебные 10 шт., Макет комбайна зерноуборочного «НИВА-5» 1 шт., Макет молотильно-сепарирующего устройства комбайна «Кедр» 1 шт., Семяочистительная машина СМ-4 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14 строен.7 аудитория № 3
		<p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа</p> <p>Парти 27 шт., Лавки 24 шт., Доска меловая 1 шт., Учебный разрез колёсного трактора общего назначения класса тяги 3 1 шт., Учебные разрезы двигателей внутреннего сгорания 3 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 117
		<p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа</p> <p>Парти 8 шт., Лавки 8 шт., Доска меловая 1 шт., Учебный разрез легкового автомобиля повышенной проходимости ГАЗ-69 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 115
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Стол - 35 шт., Стулья - 70 шт., Проектор -1 шт., Доска - 1 шт., Стол, стул преподавателя - 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.14 строен. 7 аудитория № 104
		<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория тракторных тренажеров</p> <p>Трактор 6925cc 1 шт., Трактор ВТЗ-2032 1 шт., Трактор колесный Беларусь МТЗ-80 рз 77 МК 6406 4 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Учебная парты 5 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 114
		<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7

1	2	3	4
		<p>проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория по испытанию тракторов</p> <p>Учебный экспонат трактор колесный Claas Xerion 3000 1 шт.,</p> <p>Диагностич.стенд для проверки колес тракторов 1 шт., Трактор гусеничный ДТ-75М рз 77 МК 6400 1 шт., Трактор Т-16М РЗ 77 МК 6407 1 шт., Трактор колесный Беларусь МТЗ-80 рз 77 МК 6404 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Учебная парты 12 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	аудитория № 116
		<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Парта 10 шт., Стулья 21 шт., Доска 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 139
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория «Автомобильный класс»</p> <p>Двигатель А-41 1 шт., Двигатель Д-144-74 1 шт., Двигатель СМД-60 разрез 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Учебная парты 15 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 140
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория трансмиссии тракторов</p> <p>Двигатель СМД-60 учеб.разрез 1 шт., Разрез трактора МТЗ-80 1 шт., Двигатель СМД-60 (разрез) 1 шт., Модель трактора в разрезе 1 шт., Учебная парты 12 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 143
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория двигателей «Агромаш»</p> <p>Двигатель ЯМЗ-238 разрез 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Стол преподавательский 1 шт., Стол ученический Агромаш 23 шт., Стул синий Агромаш 50 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 144
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Системный блок 1 шт., Компьютер 20 шт., Проектор 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол письменный 12 шт., Стул 20 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 216

1	2	3	4
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Двигатель Д-21А 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол ученический 20 шт., Стол 40 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 220
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Оверховед-проектор 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол 8 шт., Стол 60 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 221
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория топливной аппаратуры: Стенд раз, д.агрегат.системы уч. ЭНЦ-108 «Мотерпал» 1 шт., Стенд КИ-2205 ОТ 1 шт., Стенд КИ-22205 1 шт., Доска аудитор-ная 1 шт., Стол аудиторный 15 шт., Стол 30 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 225
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Стенд для испытания двигателей 1 шт., Двигатель УМЗ-4178 1 шт., Газоанализатор АСКОМ-01 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Стенд для испытания двигателей: Тормозной стенд САК-Н-670 1 шт., Дизель Д-245 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Стенд для испытаний двигателей 1 шт., Пульт управления 1 шт., Двигатель ВАЗ20083 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Стенд для испытания двигателей: Тормозной стенд ГДР 125 1 шт., Двигатель Д-21-А1 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Столы 16 шт. Стулья 28шт., Мультимедийный проектор 1шт. Доска 1 шт.</p> <p>Станок опороса в комплекте 1шт.; Стенд для приготовления и выдачи сухих кормов 1шт.; Стенд микроклимата 1шт.; Камины CL 600 1шт.; Компьютеры микроклимата 1шт.; Фрагменты кормушек для птицы, вертикальное исполнение 1шт.; Клетка Avimax FO для бройлеров 1шт.; Клетка Univent для кур-несушек 1шт.; Теплогенератор 1шт.; Кормушка для свиней 1шт.;</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а, эллинг кафедры автоматизации и механизации животноводства.

1	2	3	4
		<p>Кормовой аппарат 1шт.; Стенд газификатор для получения биогаза из птичьего помета с лестницей 1шт.; Стенд для приготовления жидких кормов (свиноводство) 1шт.; Стенд для аэрозольного распыления влаги в помещении для животных тип «Комби Кул» 1шт.; Лифт для выгрузки бройлеров 1шт.; Клетка для бройлеров 1шт.; Тележка для хряков 1шт.; Стенд ниппельных поилок 1шт.; Станок ожидания, осеменения и супоросности 1шт.; Станок для доращивания 1шт.; Теплогенератор 1шт.; Кормовой автомат мультимах сст 1шт.; Стенд «поилки для свиней 1шт.; Кормушка 1шт.; Стенд учебно-лабораторный по системе управл. Микроклиматом 1шт.; Терминал весовой 1шт.; Родильный станок без кормушки 1шт.; Spotmix- смеситель с воздухоотдувкой 1шт.; Spotmix- ротационный распределитель с кормовыми датчиками на 6 кормовых мест 1шт.; Кормовой автомат для поросят на 3 места 1шт.; Приводная станция тросошайбового транспортера с приемной воронкой и 3-мя поворотами 1шт.; Кормовая станция COMPIDENT с компрессором 1шт.; Стойка с компьютером, дисплеем 1шт.; Смесительный бак для жидкого кормления 1шт.; Центробежный насос на 1,5 кВт/час в комплекте с соединительными деталями для труб 1шт.; Кормушка с кормовым вентилем 1шт.; Привод для спирального шнека 1шт.; Вентиляционный стенд 1шт.; Стойло КРС с кормовой решеткой и навозным скребком 1шт.; Стойло КРС ограждение боксов для молодняка и коров 1шт.; Стойло КРС с образцами кормовых решеток для молодняка и коров, с большим навозным скребком 1шт.; Станок для опороса в комплекте 1 шт.; Станок для супоросных свиноматок 1шт.; Фрагменты кормушек для птицы, вертикальное исполнение 1шт.; Станок для доращивания 1шт.; Стенд-образцы полов 1шт.</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе</p>	
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Телевизор 1 шт., Стол преподавателя 1 шт., Парты 10 шт., Стулья 30 шт., Большой круглый стол 1 шт.; Компьютер в сборе 10 шт., Роутер 1 шт., Учебный стенд 1 шт., МФУ 1 шт., Кресло преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 318

1	2	3	4
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Лаборатория по испытанию сельскохозяйственной техники. Стол преподавателя 1 шт., Парты 11 шт., Стулья 22 шт., доска фломастерная 1 шт., Кресло преподавателя 1 шт. Приборы и оборудование для испытания сельскохозяйственной техники (по видам оценок).</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.14 стр. 6, аудитория № 19-1
		<p>Комплекс специализированного оборудования для диагностирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Комплекс специализированного оборудования для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.14 стр. 7, Лаборатория технического обслуживания и диагностики машинно-тракторного парка
		Практика проводится не в структурном подразделении	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный агроинженерный центр ВИМ» (ФГБНУ ФНАЦ ВИМ) договор №1-МГ от 20 мая 2019 г.
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Столы 16 шт. Стулья 28шт., Мультимедийный проектор 1шт. Доска 1 шт.</p> <p>Станок опороса в комплекте 1шт.; Стенд для приготовления и выдачи сухих кормов 1шт.; Стенд микроклимата 1шт.; Камины CL 600 1шт.; Компьютеры микроклимата 1шт.; Фрагменты кормушек для птицы, вертикальное исполнение 1шт.; Клетка Avimax FO для бройлеров 1шт.; Клетка Univent для кур-несушек 1шт.; Теплогенератор 1шт.; Кормушка для свиней 1шт.;</p> <p>Кормовой аппарат 1шт.; Стенд газификатор для получения биогаза из птичьего помета с лестницей 1шт.; Стенд для приготовления жидких кормов (свиноводство) 1шт.; Стенд для аэрозольного распыления влаги в помещении для животных тип «Комби Кул» 1шт.; Лифт для выгрузки бройлеров 1шт.;</p> <p>Клетка для бройлеров 1шт.; Тележка для хряков 1шт.; Стенд ниппельных поилок 1шт.; Станок ожидания, осеменения и супоросности 1шт.; Станок для доращивания 1шт.; Теплогенератор 1шт.; Кормовой автомат мультимах сст 1шт.; Стенд «поилки для свиней 1шт.; Кормушка 1шт.; Стенд учебно-лабораторный по системе управл. Микроклиматом 1шт.; Терминал весовой 1шт.; Родильный станок без кормушки 1шт.; Spotmix- смеситель с воздухоотдувкой 1шт.; Spotmix- ротационный распределитель с кормовыми датчиками на 6 кормовых мест 1шт.; Кормовой автомат для поросят на 3 места 1шт.; Приводная станция тросошайбового транспортера с приемной</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная аллея, д.4а, эллинг кафедры автоматизации и механизации животноводства.

1	2	3	4
		<p>воронкой и 3-мя поворотами 1шт.; Кормовая станция COMPIDENT с компрессором 1шт.; Стойка с компьютером, дисплеем 1шт.; Смесительный бак для жидкого кормления 1шт.; Центробежный насос на 1,5 кВт/час в комплекте с соединительными деталями для труб 1шт.; Кормушка с кормовым вентилем 1шт.; Привод для спирального шнека 1шт.; Вентиляционный стенд 1шт.; Стойло КРС с кормовой решеткой и навозным скребком 1шт.; Стойло КРС ограждение боксов для молодняка и коров 1шт.; Стойло КРС с образцами кормовых решеток для молодняка и коров, с большим навозным скребком 1шт.; Станок для опороса в комплекте 1 шт.; Станок для супоросных свиноматок 1шт.; Фрагменты кормушек для птицы, вертикальное исполнение 1шт.; Станок для доращивания 1шт.; Стенд-образцы полов 1шт.</p>	
		<p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа Парти 15 шт., Стулья 30 шт., Доска интерактивная 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Ноутбук 1 шт., Рабочие органы плугов, стерневых культиваторов, стерневых сеялок., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 112
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория Парти 30 шт., Стулья 60 шт., Доска маркерная 1 шт., Доска меловая 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Ноутбук 1 шт., Кормоуборочный комбайн Jaguar (полноразмерный) 1 шт., Стенд «Молотильно-сепарирующее устройство» 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Прянишникова, д. 14 строен.7 аудитория № 2
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория Парти со скамейкой 12 шт., Доска меловая 1 шт., Плакаты учебные 10 шт., Макет комбайна зерноуборочного «НИВА-5» 1 шт., Макет молотильно-сепарирующего устройства комбайна «Кедр» 1 шт., Семяочистительная машина СМ-4 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14 строен.7 аудитория № 3
		<p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа Парти 27 шт., Лавки 24 шт., Доска меловая 1 шт., Учебный разрез колёсного трактора общего назначения класса тяги 3 1 шт., Учебные разрезы двигателей внутреннего сгорания 3 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 117
		<p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 115

1	2	3	4
		<p>групповых консультаций, практического типа Парти 8 шт., Лавки 8 шт., Доска меловая 1 шт., Учебный разрез легкового автомобиля повышенной проходимости ГАЗ-69 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол - 35 шт., Стулья - 70 шт., Проектор -1 шт., Доска - 1 шт., Стол, стул преподавателя - 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.14 строен 7 аудитория № 104
		<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Лаборатория тракторных тренажеров Трактор 6925cc 1 шт., Трактор ВТЗ-2032 1 шт., Трактор колесный Беларусь МТЗ-80 рз 77 МК 6406 4 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Учебная партя 5 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 114
		<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Лаборатория по испытанию тракторов Учебный экспонат трактор колесный Claas Xerion 3000 1 шт., Диагностич.стенд для проверки колес тракторов 1 шт., Трактор гусеничный ДТ-75М рз 77 МК 6400 1 шт., Трактор Т-16М РЗ 77 МК 6407 1 шт., Трактор колесный Беларусь МТЗ-80 рз 77 МК 6404 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Учебная партя 12 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 116
		<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 10 шт., Стулья 21 шт., Доска 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 139
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Лаборатория «Автомобильный класс» Двигатель А-41 1 шт., Двигатель Д-144-74 1 шт., Двигатель СМД-60 разрез 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Учебная партя 15 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 140
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 143

1	2	3	4
		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория трансмиссии тракторов</p> <p>Двигатель СМД-60 учеб.разрез 1 шт., Разрез трактора МТЗ-80 1 шт.,</p> <p>Двигатель СМД-60 (разрез) 1 шт., Модель трактора в разрезе 1 шт., Учебная парты 12 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория двигателей «Агромаш»</p> <p>Двигатель ЯМЗ-238 разрез 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Стол преподавательский 1 шт., Стол ученический Агромаш 23 шт., Стул синий Агромаш 50 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 144
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Системный блок 1 шт., Компьютер 20 шт., Проектор 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол письменный 12 шт., Стул 20 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 216
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Двигатель Д-21А 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол ученический 20 шт., Стул 40 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 220
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Оверховед-проектор 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол 8 шт., Стул 60 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 221
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория топливной аппаратуры</p> <p>Стенд раз, д.агрегат.системы уч. ЭНЦ-108 «Мотерпал» 1 шт., Стенд КИ-2205 ОТ 1 шт., Стенд КИ-22205 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол аудиторный 15 шт., Стул 30 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 225
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Стенд для испытания двигателей 1 шт., Двигатель УМЗ-4178 1 шт., Газоанализатор АСКОМ-01 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7

1	2	3	4
		Стенд для испытания двигателей: Тормозной стенд САК-Н-670 1 шт., Дизель Д-245 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.	лабораторный бокс
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Стенд для испытаний двигателей 1 шт., Пульт управления 1 шт., Двигатель ВАЗ20083 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Стенд для испытания двигателей: Тормозной стенд ГДР 125 1 шт., Двигатель Д-21-А1 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Телевизор 1 шт., Стол преподавателя 1 шт., Парты 10 шт., Стулья 30 шт., Большой круглый стол 1 шт.; Компьютер в сборе 10 шт., Роутер 1 шт., Учебный стенд 1 шт., МФУ 1 шт., Кресло преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.14 стр. 6, аудитория № 6
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Лаборатория по испытанию сельскохозяйственной техники. Стол преподавателя 1 шт., Парты 11 шт., Стулья 22 шт., доска фломастерная 1 шт., Кресло преподавателя 1 шт. Приборы и оборудование для испытания сельскохозяйственной техники (по видам оценок).	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.14 стр. 6, аудитория № 19-1
		Комплекс специализированного оборудования для диагностирования сельскохозяйственной техники. Комплекс специализированного оборудования для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14 стр. 7, Лаборатория технического обслуживания и диагностики машинно-тракторного парка..
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Столы 16 шт. Стулья 28шт., Мультимедийный проектор 1шт. Доска 1 шт. Станок опороса в комплекте 1шт.; Стенд для приготовления и выдачи сухих кормов 1шт.; Стенд микроклимата 1шт.; Камины CL 600 1шт.; Компьютеры микроклимата 1шт.; Фрагменты кормушек для птицы, вертикальное исполнение 1шт.; Клетка Avimax FO для бройлеров 1шт.; Клетка Univent для кур-несушек 1шт.; Теплогенератор 1шт.; Кормушка для свиней 1шт.; Кормовой аппарат 1шт.; Стенд газификатор для получения биогаза из птичьего помета с лестницей 1шт.; Стенд для приготовления жидких кормов (свиноводство) 1шт.; Стенд для аэрозольного распыления влаги в помещении для животных тип «Комби Кул» 1шт.; Лифт для выгрузки бройлеров 1шт.;	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а, эллинг кафедры автоматизации и механизации животноводства.

1	2	3	4
		<p>Клетка для бройлеров 1шт.; Тележка для хряков 1шт.; Стенд ниппельных поилок 1шт.; Станок ожидания, осеменения и супоросности 1шт.; Станок для доращивания 1шт.; Теплогенератор 1шт.; Кормовой автомат мультимах сст 1шт.; Стенд «поилки для свиней 1шт.; Кормушка 1шт.; Стенд учебно-лабораторный по системе управл. Микроклиматом 1шт.; Терминал весовой 1шт.; Родильный станок без кормушки 1шт.; Spotmix- смеситель с воздухоотдувкой 1шт.; Spotmix- ротационный распределитель с кормовыми датчиками на 6 кормовых мест 1шт.; Кормовой автомат для поросят на 3 места 1шт.; Приводная станция тросошайбового транспортера с приемной воронкой и 3-мя поворотами 1шт.; Кормовая станция COMPIDENT с компрессором 1шт.; Стойка с компьютером, дисплеем 1шт.; Смесительный бак для жидкого кормления 1шт.; Центробежный насос на 1,5 кВт/час в комплекте с соединительными деталями для труб 1шт.; Кормушка с кормовым вентилем 1шт.; Привод для спирального шнека 1шт.; Вентиляционный стенд 1шт.; Стойло КРС с кормовой решеткой и навозным скребком 1шт.; Стойло КРС ограждение боксов для молодняка и коров 1шт.; Стойло КРС с образцами кормовых решеток для молодняка и коров, с большим навозным скребком 1шт.; Станок для опороса в комплекте 1 шт.; Станок для супоросных свиноматок 1шт.; Фрагменты кормушек для птицы, вертикальное исполнение 1шт.; Станок для доращивания 1шт.; Стенд-образцы полов 1шт.</p>	
		<p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа Парти 15 шт., Стулья 30 шт., Доска интерактивная 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Ноутбук 1 шт., Рабочие органы плугов, стерневых культиваторов, стерневых сеялок., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а аудитория № 112
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория Парти 30 шт., Стулья 60 шт., Доска маркерная 1 шт., Доска меловая 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Ноутбук 1 шт., Кормоуборочный комбайн Jaguar (полноразмерный) 1 шт., Стенд «Молотильно-сепарирующее устройство» 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14 строен.7 аудитория № 2
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория Парти со скамейкой 12 шт., Доска меловая 1 шт., Плакаты учебные 10 шт., Макет комбайна зерноуборочного «НИВА-5» 1 шт., Макет молотильно-сепарирующего устройства комбайна «Кедр» 1 шт., Семяочистительная</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14 строен.7 аудитория № 3

1	2	3	4
		<p>машина СМ-4 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p> <p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа</p> <p>Парти 27 шт., Лавки 24 шт., Доска меловая 1 шт., Учебный разрез колёсного трактора общего назначения класса тяги 3 1 шт., Учебные разрезы двигателей внутреннего сгорания 3 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 117
		<p>Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа</p> <p>Парти 8 шт., Лавки 8 шт., Доска меловая 1 шт., Учебный разрез легкового автомобиля повышенной проходимости ГАЗ-69 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 115
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Стол - 35 шт., Стулья - 70 шт., Проектор -1 шт., Доска - 1 шт., Стол, стул преподавателя - 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14 строен.7 аудитория № 104
		<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория тракторных тренажеров</p> <p>Трактор 6925cc 1 шт., Трактор ВТЗ-2032 1 шт., Трактор колесный Беларусь МТЗ-80 рз 77 МК 6406 4 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Учебная парты 5 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 114
		<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория по испытанию тракторов</p> <p>Учебный экспонат трактор колесный Claas Xerion 3000 1 шт.,</p> <p>Диагностич.стенд для проверки колес тракторов 1 шт., Трактор гусеничный ДТ-75М рз 77 МК 6400 1 шт., Трактор Т-16М РЗ 77 МК 6407 1 шт., Трактор колесный Беларусь МТЗ-80 рз 77 МК 6404 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Учебная парты 12 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 116
		<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Парта 10 шт., Стулья 21 шт., Доска 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Лиственничная аллея, д. 7 аудитория № 139

1	2	3	4
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория «Автомобильный класс»</p> <p>Двигатель А-41 1 шт., Двигатель Д-144-74 1 шт., Двигатель СМД-60 разрез 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Учебная парты 15 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 140
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория трансмиссии тракторов</p> <p>Двигатель СМД-60 учеб.разрез 1 шт., Разрез трактора МТЗ-80 1 шт., Двигатель СМД-60 (разрез) 1 шт., Модель трактора в разрезе 1 шт., Учебная парты 12 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 143
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Лаборатория двигателей «Агромаш»</p> <p>Двигатель ЯМЗ-238 разрез 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Стол преподавательский 1 шт., Стол ученический Агромаш 23 шт., Стол синий Агромаш 50 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 144
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Системный блок 1 шт., Компьютер 20 шт., Проектор 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол письменный 12 шт., Стол 20 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 216
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Двигатель Д-21А 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол ученический 20 шт., Стол 40 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 220
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Оверховед-проектор 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол 8 шт., Стол 60 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 221
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 аудитория № 225

1	2	3	4
		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического Лаборатория топливной аппаратуры</p> <p>Стенд раз, д.агрегат.системы уч. ЭНЦ-108 «Мотерпал» 1 шт., Стенд КИ-2205 ОТ 1 шт., Стенд КИ-22205 1 шт., Доска аудиторная 1 шт., Стол аудиторный 15 шт., Стол 30 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Стенд для испытания двигателей 1 шт., Двигатель УМЗ-4178 1 шт., Газоанализатор АСКОМ-01 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Стенд для испытания двигателей: Тормозной стенд САК-Н-670 1 шт., Дизель Д-245 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Стенд для испытаний двигателей 1 шт., Пульт управления 1 шт., Двигатель ВАЗ20083 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Стенд для испытания двигателей: Тормозной стенд ГДР 125 1 шт., Двигатель Д-21-А1 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 7 лабораторный бокс
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Доска аудиторная 3-х элем. 1 шт., Комплект стендов по устройству легкового автомобиля 1 шт., Проектор 1 шт., Световое оборудование базовый комплект «Дорожные знаки» 1 шт., Стенд системы управления 1 шт., Стенд схема газобалон. устан. автомоб. 1 шт., Стол компьютерный 1 шт., Экран 1 шт., Экран на штативе 1 шт., Стулья 75 шт., Стол ученический 2-х местный 38 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, Москва, ал. Лиственничная, д.7 аудитория № 232
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Доска аудиторная 3-х элем. 1 шт., Комплект стендов по устройству легкового автомобиля 1 шт., Проектор 1 шт., Световое оборудование базовый комплект «Дорожные знаки» 1 шт., Стенд системы управления 1 шт., Стенд схема газобалон. устан. автомоб. 1 шт., Стол компьютерный 1 шт., Экран 1 шт., Экран на штативе 1 шт., Стулья 75 шт., Стол ученический 2-х местный 38 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.7 аудитория № 232
15	Нормативно-правовые основы высшего образования	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:</p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова., д.19 аудитория № 226

1	2	3	4	
		Парта 55шт.; скамья 55шт.		
16	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.2 аудитория № 314	
17	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парти 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2 аудитория № 348	
18	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парти 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория, № 311	
19	Основы личностного роста	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.58 аудитория № 318	
Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду				
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133	
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144	
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Телевизор 1 шт., Стол преподавателя 1 шт., Парти 10 шт., Стулья 30 шт.,	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.14 стр. 6, аудитория № 6	

1	2	3	4
	программы	Большой круглый стол 1 шт.; Компьютер в сборе 10 шт., Роутер 1 шт., Учебный стенд 1 шт., МФУ 1 шт., Кресло преподавателя 1 шт.	
4	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Компьютерный читальный зал Стол 38 шт., Стул 38 шт., Моноблок 18 шт., Оборудованное место для слепых и слабовидящих студентов 1 шт. (компьютер, звуковые колонки, планшетный сканер, принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля “Index Everest- D V5”, шумопоглощающий шкаф Acoustic Hood Everest v4/v5, брайлевский дисплей Focus-40 Blue).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.2, аудитория № 144
5	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Компьютерный читальный зал Стол 32 шт., Стул 32 шт., Моноблок 17 шт.	127550, г. Москва, Лиственничная аллея, д.2, к.1, аудитория № 133
6	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитории для занятий лекционного типа, семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных и групповых консультаций, практического типа Парти 15 шт., Лавки 15 шт., Доска маркерная 1 шт., Системный блок с монитором 1 шт., Шкаф 1 шт., Видеопроектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Телевизор 1 шт., Видеомагнитофон 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 214

Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования

1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Комплекс специализированного оборудования для диагностирования сельскохозяйственной техники. Комплекс специализированного оборудования для технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д.14 стр. 7 Лаборатория технического обслуживания и диагностики машинно-тракторного парка
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория Парти 30 шт., Стулья 60 шт., Доска маркерная 1 шт., Доска меловая 1 шт., Проектор мультимедийный 1 шт., Ноутбук 1 шт., Кормоуборочный комбайн Jaguar (полноразмерный) 1 шт., Стенд «Молотильно-сепарирующее устройство» 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 14 строен.7, аудитория № 2
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная лаборатория Парти со скамейкой 12 шт., Доска меловая 1 шт., Плакаты учебные 10 шт., Макет комбайна зерноуборочного «НИВА-5» 1 шт., Макет молотильно-сепарирующего устройства комбайна «Кедр» 1 шт., Семяочистительная машина СМ-4 1 шт., Стол, стул преподавателя 1 шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова , д.14 строен.7, аудитория № 3

1	2	3	4
4	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Столы 16 шт. Стулья 28шт., Мультимедийный проектор 1шт. Доска 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д.4а, эллинг кафедры автоматизации и механизации животноводства.

Приложение Л

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.Б.01	История и философия науки	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-5; УК-6
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОПК-2; ОПК-4; УК-3; УК-4; УК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1
Б1.В.02	Методология, методы и средства научных исследований технологий и средств механизации	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.03	Теория инженерного эксперимента	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	ОПК-4; ПК-5; УК-5; УК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-2; ПК-3; УК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Средства механизации и технического обслуживания в сельском хозяйстве	ОПК-2; ПК-3; УК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Научные основы системных исследований технологий, машин и оборудования в животноводстве	ОПК-2; ПК-3; УК-1
Б1.В.ДВ.01.03	Научные основы системных исследований в мелиорации	ОПК-2; ПК-3; УК-1
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	ОПК-4; ПК-5; УК-5; УК-6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-3; УК-4
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6

Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД	Факультативы	ОПК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования / Технологии профессионально-ориентированного обучения	ОПК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи	ОПК-4; УК-5; УК-6
ФТД.В.03	Основы личностного роста	ОПК-4; УК-5; УК-6