



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по науке  
и инновационному развитию

А.В. Голубев

30 августа 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программ: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Год начала подготовки: 2019

Москва, 2019


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО


(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника управления подготовки кадров высшей квалификации  (С.А. Дикарева)

Декан факультета Зоотехнии и биологии  (Ю.А. Юлдашбаев)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета Зоотехнии и биологии,

протокол от «20» 08 2019 г. № 180

Учёный секретарь совета  (О.И. Боронецкая)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета Зоотехнии и биологии, протокол

от «27» 06 2019 г. № 88

Председатель УМК  (А.К. Османян)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой морфологии и ветеринарии,

протокол от «26» 06 2019 г. № 10-1

Заведующий кафедрой  (Г.П. Дюльгер)

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. ....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. ....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО. ....	5
2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами .....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	6
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	7
4.1. Учебный план подготовки аспирантов.....	8
4.2. Календарный учебный график .....	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	8
Закрепление учебных дисциплин за кафедрами представлено в приложении Б.....	9
4.4. Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .....	9
4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) .....	9
4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).....	9
4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ) .....	10
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	10
5.1. Кадровое обеспечение.....	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	11
5.3. Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры .....	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	15
6.1 Характеристика научных исследований.....	15
6.2 Характеристика общественной работы .....	16
6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий.....	17
6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	25

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014г. №896, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц. (таблица 1)

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	126
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	180

### Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Для освоения Программы аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

### 2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших

программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО.**

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной

санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

### **- универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **- общепрофессиональными компетенциями:**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**-профессиональными компетенциями:**

- способностью осуществлять диагностические и лечебные мероприятия при акушерско-гинекологических и андрологических заболеваниях животных, болезнях новорожденных и патологии молочной железы (ПК-1);
- владением современными репродуктивными технологиями и биотехническими подходами, средствами и приемами регулирования воспроизводительной функции животных (ПК-2).
- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, разрабатывать его научно-методическое обеспечение (ПК-3);
- способностью к самостоятельному освоению информации и ее структурированию в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами (ПК-4).
- обладать способностью к анализу и обобщению экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных (ПК-5);

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Программа аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план подготовки аспирантов**

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план и график подготовки аспиранта представлен в [приложении А](#).

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
- Иностранный язык,
- Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Аспиранты изучают в процессе освоения программ дисциплины:

- Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами;
  - Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных;
  - Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин;
  - Сохранение разнообразия животных;
  - Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных.
- Факультативные дисциплины: Основы личностного роста; Нормативно-правовые основы высшего образования; Технологии профессионально-ориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения; Культура письменной и научной речи.

По каждой дисциплине, включенной в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;
- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;



- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Закрепление учебных дисциплин за кафедрами представлено в **приложении Б**.

#### **4.4. Рабочие программы практики, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Программа аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик **приложение В**.

##### **4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту – педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г**.

##### **4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

Программа научно-исследовательской практики разрабатывается в соответствии с Положением о практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния научно-исследовательская практика входит в состав Блока Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» (далее по тексту – научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Характеристика научно-исследовательской практики представлена в **приложении Г**.

#### **4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)**

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в [приложении Д](#).

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательская практика, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация Программы аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных представлены в таблице 2.

Таблица 2

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры  
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	16	12	4	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	12	11	1	-
кандидата наук	4	1	3	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** – «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных направление подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки – 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал – 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 3).

Таблица 3

### Общий фонд университетской библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документов/выдач	833 808
	Количество документов/выдач в Электронно-библиотечной системе Университета	375 601

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг  
Монографии - 86 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей

Выпускные квалификационные работы студентов – 3 220 ед.

Рабочие тетради - 200 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 89 ед.

Редкие книги и рукописи - 35 книг

Видеозаписи и презентации - 14

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады ТСХА – 212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций: Национальная электронная библиотека (НЭБ) – 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library). ЭБС Лань – 70 530 книг

ЭБС Юрайт – 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязевана платформе ЭБС Руконт – 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, программы аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в **приложении 3** – «Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры**

При реализации Программ аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов.

#### **Материально-техническая база характеризуется наличием:**

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей)/практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** – «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация Программы аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных направления подготовки 36.06.01-Ветеринария и зоотехния предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников.

### **6.1 Характеристика научных исследований**

Научные исследования в Университете являются – важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных/всероссийских научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедрах/факультетах/институтах/научных лабораториях;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне факультетов/институтов и кафедр – зам. декана по науке и практике/зам. директора по научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

На кафедре морфологии и ветеринарии животных проводятся исследования по совершенствованию методов воспроизводства, диагностики, профилактики и лечения животных.

Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа

не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ;
- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется Благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

## **6.2 Характеристика общественной работы**

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданско-политических, общекультурных качеств обучающихся.

Основными направлениями общественной работы в РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета – Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне факультетов/институтов и кафедр – деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета – Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты», «Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России», научно-исследовательские семинары и др.

Мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые – на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец».



Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

Важное место в общественной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Аспиранты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко- римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

### **6.3 Характеристика обеспечения социально-бытовых условий**

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадион с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовой Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии (бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

### **6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: [https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor\\_priemDocLink](https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электрон- ной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированном для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, на-стройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов – форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональным достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:

- выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;
- информирования научной общественности о достижениях аспирантов;
- стимулирования научной деятельности аспирантов;
- развития системы подготовки кадров высшей квалификации;
- проведения кадровой политики в Университете.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объёме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям

ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

**Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования Программы аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния осуществляется:

– за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом непрерывного образования РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», и других научных учреждений и образовательных организаций.

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях, подготовка публикаций в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и

издания - способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программ аспирантуры Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей кафедр и лабораторий университетов, а также отдельных учреждений РАСХН и РАН, в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты, председателей ГЭК, работодателей и (или) их объединений, внешних экспертных организаций, осуществляющих независимую оценку качества высшего образования.

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

- методологические семинары;
- дискуссионные процедуры;
- анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации);
- выполнение письменных работ (рефераты);
- проблемные лекции;
- организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.);
- тестирование;
- лекция-визуализация и др.

## **РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ:**

Зав. кафедрой морфологии и ветеринарии, д.в.н., Г.П. Дюльгер



**Виды практики по кафедрам и лабораториям университета / сторонние организации**

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>(педагогическая практика)</p>	30	<p>Кафедра морфологии и ветеринарии</p> <p>Педагогики и психологии профессионального обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p>
2	<p>Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности</p> <p>(научно-исследовательская практика)</p>	20	<p>Практика проводится:</p> <p>в структурных подразделениях Университета: кафедры морфологии и ветеринарии, лаборатории физиологии и патологии размножения мелких животных, на Зоостанции, Калужского филиала РГАУ-МСХА</p> <p>в сторонних организациях: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, Российский университет дружбы народов, Всероссийской научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим</p>



			потенциалом.
--	--	--	--------------

Приложение Г

### Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	Кафедра морфологии и ветеринарии РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева  Проведение практических занятий и семинаров по дисциплинам «Акушерство и гинекология», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», а также дисциплинам специализации «Репродукция домашних животных»

2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедра морфологии и ветеринарии РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Знакомство с современными методами исследования, оборудованием и репродуктивными технологиями, применимыми в животноводстве</p> <p>Изучение методик работы на лабораторном, диагностическом и вспомогательном оборудовании.</p> <p>Освоение техники проведения трансректальной эхографии внутренних половых органов крупных домашних животных.</p> <p>Трансабдоминальное сканирование органов брюшной полости мелких домашних животных.</p> <p>Освоение инструментальных методов диагностики субклинических форм мастита у коров</p>
---	---	---	--

**Распределение дисциплин Программы аспирантуры  
по кафедрам**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
<b>Б1.Б</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б.</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
<b>Б1.В.</b>	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	26	Морфологии и ветеринарии
Б1.В.02	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	23	Кормления и разведения животных
Б1.В.03	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных	53	Статистики и эконометрики
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	13	Педагогики и психологии профессионального образования
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Сохранение разнообразия животных	2	Зоологии
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	27	Частной зоотехнии
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта	26	Морфологии и ветеринарии

	профессиональной деятельности (педагогическая практика)	13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	26	Морфологии и ветеринарии
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	26	Морфологии и ветеринарии
<b>Б4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	26	Морфологии и ветеринарии
		23	Кормление и разведение животных
		13	Педагогика и психология высшей школы
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	26	Морфологии и ветеринарии
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>		
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии профессионального образования
ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации

	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.03	Основы личностного роста	13	Педагогики и психологии профессионального образования

**Виды практики по кафедрам и лабораториям университета / сторонние организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды практики</b>	<b>Продолжительность, дней</b>	<b>Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика</b>
1	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>(педагогическая практика)</p>	30	<p>Кафедра морфологии и ветеринарии</p> <p>Педагогики и психологии профессионального обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p>
2	<p>Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности</p> <p>(научно-исследовательская практика)</p>	20	<p>Практика проводится:</p> <p>в структурных подразделениях Университета: кафедры морфологии и ветеринарии, лаборатории физиологии и патологии размножения мелких животных, на Зоостанции, Калужского филиала РГАУ-МСХА</p> <p>в сторонних организациях: Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, Российский университет дружбы народов, Всероссийской научно-исследовательский институт животноводства имени академика Л.К. Эрнста, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.</p>

**Характеристика практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид практики</b>	<b>Продолжительность, недель</b>	<b>Виды работы</b>
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	Кафедра морфологии и ветеринарии РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева  Проведение практических занятий и семинаров по дисциплинам «Акушерство и гинекология», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», а также дисциплинам специализации «Репродукция домашних животных»

2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4	<p>Кафедра морфологии и ветеринарии РГАУМСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Знакомство с современными методами исследования, оборудованием и репродуктивными технологиями, применимыми в животноводстве</p> <p>Изучение методик работы на лабораторном, диагностическом и вспомогательном оборудовании.</p> <p>Освоение техники проведения трансректальной эхографии внутренних половых органов крупных домашних животных.</p> <p>Трансабдоминальное сканирование органов брюшной полости мелких домашних животных.</p> <p>Освоение инструментальных методов диагностики субклинических форм мастита у коров</p>
---	---	---	--



**Распределение дисциплин Программы аспирантуры  
по кафедрам**

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
<b>Б1.Б</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б.</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
<b>Б1.В.</b>	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	26	Морфологии и ветеринарии
Б1.В.02	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	23	Кормления и разведения животных
Б1.В.03	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных	53	Статистики и эконометрики
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	13	Педагогики и психологии профессионального образования
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Сохранение разнообразия животных	2	Зоологии
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	27	Частной зоотехнии
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	26	Морфологии и ветеринарии
		13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	26	Морфологии и ветеринарии
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	26	Морфологии и ветеринарии
<b>Б4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>		
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	26	Морфологии и ветеринарии
		23	Кормление и разведение животных
		13	Педагогика и психология высшей школы

Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	26	Морфологии и ветеринарии
ФТД	<b>Факультативы</b>		
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии профессионального образования
ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.03	Основы личностного роста	13	Педагогики и психологии профессионального образования

Приложение Ж

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	29	0,0322	30	0
2	Иностранный язык	Готовцева Ирина Петровна	Основное место работы  В настоящее время	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук	Высшее образование, биология на английском языке; английский	нет	37	0,0411	31	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			время не работает	Ученое звание доцент	язык, учитель биологии на английском языке и звание учителя средней школы; переводчик с английского языка на русский по специальности					
3	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Дюльгер Георгий Петрович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р ветеринар. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, ветеринария, ветеринарный врач	Удостоверение о повышении квалификации №772409174904 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409176416 от 19.09.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085081 от 24.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502409136629 от 02.04.2020, «Охрана труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №640400016472 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №640400016487 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа.	17	0,0189	41	0
		Седлецкая Евгения Сергеевна	Основное место работы	Должность старший препода-	Высшее образование, ветеринария,	Удостоверение о повышении квалификации №772409174908 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.	2	0,0022	4	7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				<p>ватель Ученая степень канд. ветеринар. наук Ученое звание отсутствует</p>	<p>ветеринарный врач</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176423 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085082 от 24.04.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502411389656 от 02.04.2020, «Охрана труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016477 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016493 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа</p>				
4	<p>Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами</p>	<p>Глазко Татьяна Теодоровна</p>	<p>Основное место работы</p>	<p>Должность профессор, ведущий научный сотрудник Ученая степень д-р с.-х. наук, Ученое звание профессор</p>	<p>Высшее образование, биология, физиолог</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136624 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174936 от 18.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085296 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №5024113899871 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.</p>	8,25	0,0092	22	49
5	<p>Статистичес-</p>	<p>Уколова Анна</p>	<p>Основное</p>	<p>Должность</p>	<p>Высшее</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации</p>	8,25	0,0092	17	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	кий анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных	Владимировна	место работы	заведующий кафедрой Ученая степень канд. экон. наук Ученое звание доцент	образование, Экономика и управление аграрным производством, экономист	<p>№771802086010 от 10.07.2020, «Математика, статистика и эконометрика» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802086178 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502410398249 от 26.06.2020, «Развитие системы инклюзивного агрообразования студентов с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» 24 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085658 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 05.12.2019, «Актуальные вопросы в образовании в связи с переходом на ФГОС ВО 3++» 16 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178280 от 19.11.2019, «Методика преподавания и современные образовательные технологии» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409175904 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00021087 от 07.02.2019, «Автоматизированные информационные системы в АПК» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7727 00018322 от 15.02.2018, «Устойчивое развитие сельских территорий» 72 часа.</p>				
6	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана</p>	24,25	0,0269	45	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				профессор, член- коррес- пондент РАО	заведений по техническим дисциплинам, Инженер-элект- рик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.				
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, обществоведен ие и советское право; Психология, Учитель истории, обществове- дения, советского права	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всерос- сийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограничен- ными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.	12	0,0133	27	0
7	Сохранение разнообразия животных	Маловичко Любовь Васильевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Экология, Учитель географии и биологии	Удостоверение ПККС № 036569 от 07.04.2020 , «Эффективные технологии работы руководителя организации» 72 часа. Диплом о проф. переподготовке №261200058900 от 06.03.2019, «Менеджмент в образовании» 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085348 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образо- вательная среда университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085845 от 03.07.2020, «Охрана	18,35	0,0204	36	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						труда» 36 часов.				
8	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	Косолапова Валентина Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание старший научный сотрудник	Высшее образование зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации №502408364642 от 26.10.2018, «Современные технологии заготовки, хранения, оценки и использования кормов» 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации №502409136640 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085337 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №5024113899886 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175258 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.	6	0,0067	11	28
		Осмаян Артём Карлович	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование зоотехния, учёный зоотехник	Удостоверение о повышении квалификации №502411390313 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации №502411390380 от 22.07.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175606 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085355 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502407173016 от 20.03.2020, «Инновационные ресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы» 72 часа	6,35	0,0071	42	42
		Дюльгер Георгий Петрович	Основное место работы	Должность заведующий	Высшее образование, ветеринария,	Удостоверение о повышении квалификации №772409174904 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.	6	0,0067	41	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				кафедрой Ученая степень д-р ветеринар. наук Ученое звание доцент	ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176416 от 19.09.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085081 от 24.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136629 от 02.04.2020, «Охрана труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016472 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016487 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа.</p>				
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Дюльгер Георгий Петрович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р ветеринар. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174904 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176416 от 19.09.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085081 от 24.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136629 от 02.04.2020, «Охрана</p>	12	0,0133	41	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016472 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016487 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа.</p>				
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Дюльгер Георгий Петрович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р ветеринар. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174904 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176416 от 19.09.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085081 от 24.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136629 от 02.04.2020, «Охрана труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016472 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016487 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа.</p>	10	0,0111	41	0
11	Научно-исследовательская деятельность и	Дюльгер Георгий Петрович	Основное место работы	Должность заведующий	Высшее образование, ветеринария,	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174904 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p>	150	0,1667	41	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			кафедрой Ученая степень д-р ветеринар. наук Ученое звание доцент	ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176416 от 19.09.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085081 от 24.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136629 от 02.04.2020, «Охрана труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016472 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016487 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа.</p>				
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Дюльгер Георгий Петрович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р ветеринар. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174904 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176416 от 19.09.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085081 от 24.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136629 от 02.04.2020, «Охрана труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного</p>	2,5	0,0028	41	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016472 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016487 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа.</p>				
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Дюльгер Георгий Петрович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р ветеринар. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, ветеринария, ветеринарный врач	<p>Удостоверение о повышении квалификации №772409174904 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176416 от 19.09.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085081 от 24.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136629 от 02.04.2020, «Охрана труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016472 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016487 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа.</p>	0,5	0,0006	41	0
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Биткова (Стеблецова) Людмила Алексеевна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая	Высшее образование, Юриспруденция, Юрист	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №223674 от 13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178207 от</p>	16,25	0,0181	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				<p>степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент</p>		<p>15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019, Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская теория права и современность» 18 часов.</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Удостоверение о повышении квалификации №682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.				
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Жукова Наталья Михайловна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень канд. пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Механизация сельского хозяйства, преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-механик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	нет	16,25	0,0181	40	4
16	Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Русский язык и литература, Филолог-русист, преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации №40-int от 17.01.2020, «Branding et la communication strategique» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №19-иппк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.	16,25	0,0181	36	0
17	Культура письменной научной речи	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая	Высшее образование, Русский язык и литература, Филолог-	Удостоверение о повышении квалификации №40-int от 17.01.2020, «Branding et la communication strategique» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана	16,25	0,0181	36	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				<p>степень д-р филол. наук Ученое звание доцент</p>	<p>русист, преподаватель русского языка и литературы</p>	<p>трудо» 36 часов Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №19-иппк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.</p>				
18	<p>Основы личностного роста</p>	<p>Лысенко Екатерина Евгеньевна</p>	<p>Основное место работы  В настоящее время не работает</p>	<p>Должность профессор Ученая степень канд. психол. наук Ученое звание профессор</p>	<p>Высшее образование, Психология, Психолог. Преподаватель психологии</p>	<p>нет</p>	16,25	0,0181	43	0

## Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>			
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	История и философия науки	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. – М.: Инфра-М; РИОР, 2017.</li> <li>2. Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. – М.: РГАУ-МСХА, 2011.</li> <li>3. Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. – М.: ЛЕНАНД, 2015.</li> <li>4. Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. – М.: РГАУ-МСХА, 2014.</li> <li>5. Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. – М.: РГАУ-МСХА, 2010.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мамедов А.А. Философия науки и техники. – М.: Ридеро, 2018.</li> <li>2. Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116">https://elibrary.ru/item.asp?id=17773116</a>]</li> <li>3. Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214">https://elibrary.ru/item.asp?id=29229214</a>]</li> <li>4. Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. –</li> </ol>	1



			Новосибирск, 2015. 5. Спиркин А.Г. Философия. – М.: Юрайт, 2014.	
Б1.Б.02	Иностранный язык	1	<p><b>Основная литература:</b> <b>Английский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / M. Powell. – Australia Heinle Cengage Learning, 2013 – 128 с.</li> <li>2. Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц.</li> <li>3. Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) – 9-е изд. – М.: Флинта, 2008. – 335 с.</li> <li>4. Фомина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009.</li> <li>5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с.</li> </ol> <p><b>Немецкий язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Емельянова Э.Л. «Deutsch für den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. – 82 с.</li> <li>2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с.</li> <li>3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.</li> </ol> <p><b>Французский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцев А.А. Le français agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011.</li> <li>2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013.</li> <li>3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами.- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с.</li> <li>4. Большой французско-русский и русско-французский словарь</li> </ol>	1

			<p>(электронный) <a href="http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/">http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p><b>Английский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rakipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian - English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p.</li> <li>2. Митюшев И.М. Англо-русский словарь – справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 449 с.</li> <li>3. Митюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 119 с.</li> <li>4. Митюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. – 88 с.</li> <li>5. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. – 600 с.</li> <li>6. Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.,; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с.</li> </ol> <p><b>Немецкий язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologie: Учеб.-метод. указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с.</li> <li>2. Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белошапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. – 235 с.</li> </ol> <p><b>Французский язык</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012.</li> <li>2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000.</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.01	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский; Под редакцией В.Я Никитина. – М.:</li> </ol>	1

		<p>Колос, 2012. – 440с. -ISBN 9785-9532-08-35-2-7.</p> <p>2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных/ В. Я. Никитин, Г.П. Дюльгер, А.М. Петров, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. Г.П. Дюльгера – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 331 с.</p> <p>3. Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций: учебное пособие / Г.П. Дюльгер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 236 с. - ISBN 978-5-8114-2989-9. -Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107292">https://e.lanbook.com/book/107292</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Дюльгер, Г.П. Кистозная патология яичников у коров. Монография. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 165 с. ISBN 978-5-9675-0405-1</p> <p>2. Дюльгер, Г.П. Преимплантационная диагностика пола эмбрионов крупного рогатого скота: Учеб. пособие.- М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 22 с.</p> <p>3. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие/Г.П. Дюльгер, Е.С. Седлецкая. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-2991-2. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104869">https://e.lanbook.com/book/104869</a></p> <p>4. Дюльгер, Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: учебное пособие/Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. - 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-8114-2656-0. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106886">https://e.lanbook.com/book/106886</a></p> <p>5. Кузьмич Р.Г., Дюльгер Г.П., Мирончик С.В., Ятусевич Д.С. Практическое акушерство и гинекология животных. – Витебск, ВГАВМ, 2017. - 303с. ISBN 978-985-512-974-6</p> <p>6. Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Кертиева Н.М. Физиология и биотехника размножения лошадей. - М.: Изд-во «Гозтар-Медиа», 2012. – 111с. ISBN 978-5-9704-2125-3</p> <p>7. Петров А.М., Порфирьев И.А. Акушерство и биотехника репродукции</p>	
--	--	--	--

			<p>животных.: Учебное пособие для с/х ВУЗов. – С.-Пб.: Изд-во «Лань», 2009 г. – 382 с.</p> <p>8. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/60049">http://e.lanbook.com/book/60049</a>.</p> <p>9. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71726">http://e.lanbook.com/book/71726</a></p> <p>10. Дюльгер, Г.П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных. [Электронный ресурс] / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/75510">http://e.lanbook.com/book/75510</a>.</p> <p>11. Дюльгер Г.П. Применение ультразвуковой диагностики в практике воспроизводства крупного рогатого скота: монография/ Г.П. Дюльгер - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2013. – 121с. ISBN 978-5-9675-0984-1</p> <p>12. Федотов, С.В. Неонатология и патология новорожденных животных: учебное пособие/ С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева.– Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 180 с. – ISBN 978-5-8114-2680-5. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97681">https://e.lanbook.com/book/97681</a></p>	
Б1.В.02	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Аугамбаев М., Иванов А., Терехов Ю. Основы планирования научно - исследовательского эксперимента/ под ред. Г.М. Рудакова. – Ташкент: Укитувчи, 2010</p> <p>2. Кузнецов В.М. Основы научных исследований в животноводстве. Киров: Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2006.- 568 с. (имеется в открытом доступе в ИНТЕРНЕТ)</p> <p>3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление/ Изд. – торговая корпорация «Дашков и Кш.» - М: «Дашков и Кш.», 2008</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология – М.: РАН, Институт проблем</p>	1

			управления – 2007. – 662 с.	
Б1.В.03	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных	1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Электронное руководство пользователей пакета Stata. URL: <a href="http://www.ats.ucla.edu/stat/dae">http://www.ats.ucla.edu/stat/dae</a></p> <p>2. Электронное руководство пользователей пакета Statistica 6.0. URL: <a href="http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm">http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. PDF-документация. Раздел «Справка» в пакетах Stata, MatLab, Eviews, Statistica</p>	1
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</p> <p>2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</p> <p>3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</p> <p>4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.</p> <p>5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</p> <p>6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.</p> <p>2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с.</p> <p>3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин,</p>	1

			<p>Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)</p> <p>4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.</p> <p>5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8,С. 7-12</p> <p>6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru">www.science-education.ru</a></p> <p>7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85–88.</p> <p>8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. – М.: АПКИППРО, 2014. – 72 с.</p> <p>9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.</p> <p>10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.</p> <p>12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные</p>	
--	--	--	--	--

			технологии в системе образования : учеб. пособие / Е.С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – 2-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с. 13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.	
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
Б1.В.ДВ.01.01	Сохранение разнообразия животных	1	<b>Основная литература:</b> 1. Константинов, В. М. Зоология позвоночных. М.: Академия, 2012. 448 с. 2. Лебедева, Н.В. Биологическое разнообразие / Н.В. Лебедева, Н.Н. Дроздов, Д.А. Криволицкий. – М.: Владос, 2004. - 432 с. <b>Дополнительная литература</b> 1. Маловичко Л.В. Сохранение биоразнообразия. – М., РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 188	1
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	1	<b>Основная литература:</b> 1. Животноводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния". Допущено МСХ РФ / [Г. В.Родионов и др.]. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 635 с. 2. Овцеводство : учебник для студентов направления подготовки 111100 "Зоотехния". Допущено МСХ РФ / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Воронежский гос. аграрный ун-т им. Императора Петра Первого. - Воронеж , 2014. - 449 с. 3. Кормление животных: Учебник для вузов / Под редакцией И.Ф. Драганова, Н.Г. Макарецва, В.В. Калашникова / М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011. Т. 1.- 341 с. 4. Кормление животных: Учебник для вузов / Под редакцией И.Ф. Драганова, Н.Г. Макарецва, В.В. Калашникова / М.: РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011. Т. 2.- 565 с. <b>Дополнительная литература</b> 1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер,	1

			В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. – М.: КолосС, 2012. – 440 с.	
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>			
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. - СПб.: Питер, 2013.</li> <li>2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.</li> <li>3. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.</li> <li>4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014.</li> <li>5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- Х Т. - М.: Народное образование, 2010.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013.</li> <li>2. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012.</li> <li>3. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013.</li> <li>4. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012.</li> </ol>	1
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. – М.: КолосС, 2012. – 440 с. ISBN 9785-9532-08-35-2</li> <li>2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных/ В. Я. Никитин, Г.П. Дюльгер, А.М. Петров, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. Г.П. Дюльгера – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 331 с. ISBN 978-5-9675-0981-0</li> <li>3. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс</li> </ol>	1



лекций: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 236 с. ISBN 978-5-8114-2989-9. - <https://e.lanbook.com/book/107292>

**Дополнительная литература:**

1. Дюльгер Г.П. Кистозная патология яичников у коров. Монография. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 165 с. ISBN 978-5-9675-0405-1
2. Дюльгер Г.П. Преимплантационная диагностика пола эмбрионов крупно-го рогатого скота: Учеб. пособие.- М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 22 с.
3. Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Кертиева Н.М. Физиология и биотехника размножения лошадей. - М.: Изд-во «Гозтар-Медиа», 2012. – 111с. ISBN 978-5-9704-2125-3
4. Нежданов А.Г., Шабунин С.В., Алехин Ю.Н. и др. Методическое пособие по профилактике бесплодия у высокопродуктивного молочного скота. - Воронеж, 2010. – 54с.
5. Дюльгер Г.П., Седлецкая Е.С. Ультразвуковые исследования в первом триместре беременности и при диагностике объемных овариальных структур у коров / Учебное пособие. - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2012. – 40с. ISBN 978-5-9675-0726-7
6. Дюльгер Г.П. Применение ультразвуковой диагностики в практике воспроизводства крупного рогатого скота: монография/ Г.П. Дюльгер - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2013. – 121с. ISBN 978-5-9675-0984-1
7. Ультразвуковая диагностика беременности и задержки развития эмбриона и плода у коров. Методическое пособие / А.Г. Нежданов, В.И. Михалев, Н.Т. Климов, А.В. Золотарев, Г.П. Дюльгер. - Воронеж, Издательство «Истоки», 2013. – 19с. ISBN 978-5-88242-991-0
8. Бактериальный мастит у коров. Монография/ А.И. Краевский, М.В. Руб-ленко, Г.П. Дюльгер, Я.Н. Ярошно, С.А. Краевский, В.В. Храмцов. – г. Сумы, Сумской национальный аграрный университет, 2014. -215 с. ISBN 978-617-593-028-1
9. Вспомогательные репродуктивные технологии в воспроизводстве крупного рогатого скота/ Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, А.Г. Нежданов // РВЖ.

			Сельскохозяйственные животные. – 2014. – №4. – С.5-9.	
<b>БЗ</b>	<b>Научные исследования</b>			
БЗ.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. – М.: КолосС, 2012. – 440 с. ISBN 9785-9532-08-35-2</li> <li>2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных/ В. Я. Никитин, Г.П. Дюльгер, А.М. Петров, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. Г.П. Дюльгера – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 331 с. ISBN 978-5-9675-0981-0</li> <li>3. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций: Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 236 с. ISBN 978-5-8114-2989-9. - <a href="https://e.lanbook.com/book/107292">https://e.lanbook.com/book/107292</a></li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дюльгер Г.П. Кистозная патология яичников у коров. Монография. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 165 с. ISBN 978-5-9675-0405-1</li> <li>2. Дюльгер Г.П. Преимплантационная диагностика пола эмбрионов крупного рогатого скота: Учеб. пособие.- М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 22 с.</li> <li>3. Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Кертиева Н.М. Физиология и биотехника размножения лошадей. - М.: Изд-во «Гозтар-Медиа», 2012. – 111с. ISBN 978-5-9704-2125-3</li> <li>4. Нежданов А.Г., Шабунин С.В., Алехин Ю.Н. и др. Методическое пособие по профилактике бесплодия у высокопродуктивного молочного скота. - Воронеж, 2010. – 54с.</li> <li>5. Дюльгер Г.П., Седлецкая Е.С. Ультразвуковые исследования в первом триместре беременности и при диагностике объемных овариальных структур у коров / Учебное пособие. - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2012. – 40с. ISBN 978-5-9675-0726-7</li> <li>6. Дюльгер Г.П. Применение ультразвуковой диагностики в практике</li> </ol>	1

			<p>воспроизводства крупного рогатого скота: монография/ Г.П. Дюльгер - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2013. – 121с. ISBN 978-5-9675-0984-1</p> <p>7. Ультразвуковая диагностика беременности и задержки развития эмбриона и плода у коров. Методическое пособие / А.Г. Нежданов, В.И. Михалев, Н.Т. Климов, А.В. Золотарев, Г.П. Дюльгер. - Воронеж, Издательство «Истоки», 2013. – 19с. ISBN 978-5-88242-991-0</p> <p>8. Бактериальный мастит у коров. Монография/ А.И. Краевский, М.В. Рубленко, Г.П. Дюльгер, Я.Н. Ярошно, С.А. Краевский, В.В. Храмцов. – г. Сумы, Сумской национальный аграрный университет, 2014. -215 с. ISBN 978-617-593-028-1</p> <p>9. Вспомогательные репродуктивные технологии в воспроизводстве крупного рогатого скота/ Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, А.Г. Нежданов // РВЖ. Сельскохозяйственные животные. – 2014. – №4. – С.5-9.</p>	
<b>Б4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>			
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<i>1</i>	<p><b>1. Дисциплина «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»</b> <b>Основная литература</b></p> <p>1. Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных/ А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. – М.: КолосС, 2012. – 440 с.</p> <p>2. Никитин В. Я. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных/ В. Я. Никитин, Г.П. Дюльгер, А.М. Петров, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. Г.П. Дюльгера – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 331 с.</p> <p>3. Дюльгера Г.П. Курс лекций по биотехнике размножения животных: Учебное пособие/ Г.П. Дюльгер. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. – 207 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Дюльгер Г.П. Кистозная патология яичников у коров. Монография/ Г.П. Дюльгер. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 165</p>	<i>1</i>

		<p>с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дюльгер Г.П. Преимплантационная диагностика пола эмбрионов крупного рогатого скота: Учеб. пособие/ Г.П. Дюльгер. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 22 с.</li> <li>3. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей/ Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Н.М. Кертиева - М.: Изд-во «Гоэтар-Медиа», 2012. – 111с. ISBN 978-5-9704-2125-3</li> <li>4. Дюльгер Г.П. Ультразвуковые исследования в первом триместре беременности и при диагностике объемных овариальных структур у коров. Учебное пособие/ Г.П. Дюльгер, Е.С. Седлецкая. - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2012. – 40с.</li> <li>5. Дюльгер Г.П. Применение ультразвуковой диагностики в практике воспроизводства крупного рогатого скота: монография/ Г.П. Дюльгер. - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2013. – 121с.</li> <li>6. Нежданов А.Г. Ультразвуковая диагностика беременности и задержки развития эмбриона и плода у коров. Методическое пособие / А.Г. Нежданов, В.И. Михалев, Н.Т. Климов, А.В. Золотарев, Г.П. Дюльгер. - Воронеж, Издательство «Истоки», 2013. – 19с.</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://aspirantura.ws/">http://aspirantura.ws/</a> - сайт об аспирантуре и для аспирантов</li> </ol> <p><b>2. Дисциплина « Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами»</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аугамбаев М., Иванов А., Терехов Ю. Основы планирования научно-исследовательского эксперимента/ под ред. Г.М. Рудакова. – Ташкент: Укитувчи, 2010</li> <li>2. Кузнецов В.М. Основы научных исследований в животноводстве. Киров: Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2006.- 568 с. (имеется в открытом доступе в ИНТЕРНЕТ)</li> <li>3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление/ Изд. – торговая корпорация «Дашков и Кш.» - М: «Дашков и Кш.», 2008</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература</b></p>	
--	--	--	--

		<p>1. Глазко Т.Т., Косовский Г.Ю., Глазко В.И. Введение в геномную селекцию животных - М.: ООО "Приятная компания", 2012.</p> <p>2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология – М.: РАН, Институт проблем управления – 2007. – 662 с.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a></p> <p>2. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">www.ncbi.nlm.nih.gov/</a></p> <p>3. <a href="http://www.specagro.ru">www.specagro.ru</a></p> <p><b>3. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</p> <p>2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</p> <p>3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</p> <p>4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.</p> <p>5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</p> <p>6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.</p> <p>2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с.</p>	
--	--	--	--

			<p>3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцевева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)</p> <p>4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.</p> <p>5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8 С. 7-12</p> <p>6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru">www.science-education.ru</a></p> <p>7. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.</p> <p>8. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>9. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.</p>	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	<p><b>1. Дисциплина «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»</b>  <b>Основная литература</b></p> <p>1. Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных/ А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. – М.: КолосС, 2012. – 440 с.</p> <p>2. Никитин В. Я. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных/ В. Я. Никитин, Г.П. Дюльгер, А.М. Петров, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. Г.П. Дюльгера – М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014. – 331 с.</p> <p>3. Дюльгера Г.П. Курс лекций по биотехнике размножения животных: Учебное пособие/ Г.П. Дюльгер. М.:Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. – 207 с.</p>	1

#### **Дополнительная литература**

1. Дюльгер Г.П. Кистозная патология яичников у коров. Монография/ Г.П. Дюльгер. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 165 с.
2. Дюльгер Г.П. Преимплантационная диагностика пола эмбрионов крупного рогатого скота: Учеб. пособие/ Г.П. Дюльгер. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. - 22 с.
3. Дюльгер Г.П. Физиология и биотехника размножения лошадей/ Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Н.М. Кертиева - М.: Изд-во «Гоэтар-Медиа», 2012. – 111с. ISBN 978-5-9704-2125-3
4. Дюльгер Г.П. Ультразвуковые исследования в первом триместре беременности и при диагностике объемных овариальных структур у коров. Учебное пособие/ Г.П. Дюльгер, Е.С. Седлецкая. - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2012. – 40с.
5. Дюльгер Г.П. Применение ультразвуковой диагностики в практике воспроизводства крупного рогатого скота: монография/ Г.П. Дюльгер. - М.: «Издательство РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева», 2013. – 121с.
6. Нежданов А.Г. Ультразвуковая диагностика беременности и задержки развития эмбриона и плода у коров. Методическое пособие / А.Г. Нежданов, В.И. Михалев, Н.Т. Климов, А.В. Золотарев, Г.П. Дюльгер. - Воронеж, Издательство «Истоки», 2013. – 19с.

#### **Программное обеспечение**

1. <http://aspirantura.ws/> - сайт об аспирантуре и для аспирантов

#### **2. Дисциплина « Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами»**

##### **Основная литература**

1. Аугамбаев М., Иванов А., Терехов Ю. Основы планирования научно-исследовательского эксперимента/ под ред. Г.М. Рудакова. – Ташкент: Укитувчи, 2010
2. Кузнецов В.М. Основы научных исследований в животноводстве. Киров: Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2006.- 568 с. (имеется в открытом доступе в ИНТЕРНЕТ)

		<p>3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление/ Изд. – торговая корпорация «Дашков и Кш.» - М: «Дашков и Кш.», 2008</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Глазко Т.Т., Косовский Г.Ю., Глазко В.И. Введение в геномную селекцию животных - М.: ООО "Приятная компания", 2012.</p> <p>2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология – М.: РАН, Институт проблем управления – 2007. – 662 с. Программное обеспечение</p> <p>1. <a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a> 2. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/">www.ncbi.nlm.nih.gov/</a> 3. <a href="http://www.specagro.ru">www.specagro.ru</a></p> <p><b>3. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»</b></p> <p><b>Основная литература</b></p> <p>1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / М.Т. Громкова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.</p> <p>2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с.</p> <p>3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. – 3-е изд., перераб. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456 с.</p> <p>4. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 432 с.</p> <p>5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 304 с.</p> <p>6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. – М.: Машиностроение, 2011. –454 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.</p>	
--	--	--	--



			<p>2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с.</p> <p>3. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум / В.Н. Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 283 с. с илл. (Высшее образование)</p> <p>4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. – М.: Логос, 2009. – 336 с.</p> <p>5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения // Профессиональное образование, 2013. - №8 С. 7-12</p> <p>6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированности компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. – Вып.7 (51). Педагогические науки. – 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru">www.science-education.ru</a></p> <p>7. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. – М.: ЛОГОС, 2012. – С. 87–104.</p> <p>8. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 – Екатеринбург: РГППУ, 2015. – № 1 – С. 68-79.</p> <p>9. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В.А. Скакун – М. : РИОР, Инфра-М, 2013. – 336 с.</p>	
--	--	--	--	--

ФТД	Факультативы			
-----	--------------	--	--	--

ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016.</li> <li>2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018.</li> <li>3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.</li> <li>4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018.</li> <li>2.Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования – повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. – Москва : Инфра – М, 2016. (2 экз.)</li> <li>3.Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования – повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Инфра-М, 2016. – 414[1] с. (2 экз.).</li> <li>4.Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019.</li> </ol>	1
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слостенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов по пед. спец.; Допущ. УМо вузов по спец. пед. образ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин ; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с.</li> <li>2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. – М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с.</li> </ol>	1

			<p>3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография / Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с.</p> <p>4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.</p> <p>5. Сурудина Е.А. Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. – М.: МПГУ, 2017.- 180 с.  <a href="https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146">https://e.lanbook.com/book/107365?category=3146</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018</p> <p>2. Pyashenko, L.K., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heurist training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018</p> <p>3. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб. пособ. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2014. -200 с.</p> <p>4. Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки вожатых к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и информатика, 2018. - 202 с.</p>	
--	--	--	--	--

ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Папкова, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкова. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.</p> <p>2. Ротенко, Л.А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой письменной речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. – М.: Изд-во РГАУ –</p>	1
----------	---	---	---	---

			<p>МСХА, 2016. – 103 с.</p> <p>3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.</p>	
	Культура письменной научной речи	/	<p>Основная литература:</p> <p>1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009.</p> <p>2.Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с.</p> <p>3.Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с.</p> <p>4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008.</p> <p>2.Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с.</p> <p>3.Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с.</p> <p>5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с.</p>	1
ФТД.В.03	Основы личностного роста	/	<p>Основная литература:</p> <p>1. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения [Текст] / Г.В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. – Москва: Юрайт, 2012. – 463 с.</p> <p>2. Гильяно, А.С. Психология общения [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. – Москва: Росинформагротех, 2017. – 77 с.</p> <p>3. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений. Допущено УМО / Э. Ф. Зеер. – Москва: Академия, 2013. – 377 с.</p> <p>4. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х томах: учебник для бакалавров. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования / Р.С. Немов. Т.3: Психология личности. – Москва: Юрайт, 2015. – 739 с.</p> <p>5. Лысенко Е.Е. Психология делового общения: атлас невербальных средств общения: Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. – 63 с.</p>	1



## Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированными лабораториями

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 шт.; Стулья 150 шт.; Доска меловая 1 шт.; Подпружинный экран 1 шт.; Радиомикрофон 1 шт.; Проектор 1 шт.; ПК в сборе 1 шт.; Пульт управления 1 шт.; Трибуна 1 шт.; Стол центральный 1 шт.; Стул 2 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 407
		Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 шт.; Лавки 12 шт.; Доска зеленая 1 шт.; Стол преподавательский 2 шт.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 416
2.	Иностранный язык	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Монитор 11 шт.; Системный блок 11 шт.; Компьютерные столы 10 шт.; Столы 9 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Стулья 25 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 218
3	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол 16 шт.; Тумба 3 шт.; Стул 32 шт.; Стол, стул для преподавателя 1 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Стекланных шкаф 4 шт.; Мультимедийная установка: проекторная доска, ПК, колонки, мышь, клавиатура); проектор + пульт 1 шт.; Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» 1 шт.; Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» 1 шт.; Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» 1 шт.; Музей макропрепаратов.	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2 аудитория № 159
4	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 шт.; Лавки 18 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.;	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория 201

1	2	3	4
		Проектор 1 шт.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 шт.; Подружнинный экран 1 шт.	
5	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Системный блок 10 шт.; Монитор 10 шт.; Шкаф 2 шт.; Тумба 1 шт.; Доска магнитно-маркерная 1 шт.; Стол 5 шт.; Стол компьютерный 12 шт.; Стул 21 шт.; Сейф 1 шт.</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Экран с электроприводом 1 шт.; Проектор 1 шт.; Вандалоустойчивый шкаф 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.; Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910-1999» 1 шт.; Огнетушитель порошковый 1 шт.; Подвесное крепление к огнетушителю 1 шт.; Жалюзи 2шт.; Лавка 20 шт.; Стол аудиторный 20 шт.; Стол для преподавателя 1 шт.; Стул 2 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна напольная 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная аллея, д. 4 аудитория № 302
6	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Парта 65шт.; скамья 65шт.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Столы 18 шт.; Стулья мягкие 50 шт.; Стулья 5 шт.; Доска маркерная 1 шт.; Трибуна 1 шт.</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 310
7	Сохранение разнообразия животных	Аудитории для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Выход в интернет. Системный блок с монитором 1 шт.; Мультимедийный проектор 1 шт. Доска магнитно-маркерная 1 шт. Композиция стол и скамейка 20 шт.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 44, аудитория № 210.
8	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Оверхед проектор; Весы лабораторные; Парты 12 шт.; Стулья 26 шт.; Стол, стул преподавателя 1 шт.</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Кронштейн для проектора, СБ 15 шт.; Экран для видео видеопроектора; Монитор 10</p>	127550 г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория № 125
			127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 54, аудитория №110

1	2	3	4
		шт.; парты 23 шт.; стулья 46 шт.; доска меловая 1 шт.	
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Стол 16 шт.; Тумба 3 шт.; Стул 32 шт.; Стол, стул для преподавателя 1 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Стеклянных шкаф 4 шт.; Мультимедийная установка: проекторная доска, ПК, колонки, мышь, клавиатура); проектор и пульт 1 шт.; Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» 1 шт.; Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» 1 шт.; Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» 1 шт.; Музей макропрепаратов.</p>	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2 аудитория № 159
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Стол 16 шт., Тумба 3 шт., Стул 32 шт., Стол, стул для преподавателя 1 шт., Маркерная доска 1 шт., Стеклянных шкаф 4 шт., Мультимедийная установка: проекторная доска, ПК, колонки, мышь, клавиатура); проектор и пульт 1 шт., Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» - 1 шт., Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» 1 шт., Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» 1 шт., Музей макропрепаратов.</p>	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2 аудитория № 159
		<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.; Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 318
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Стол 16 шт., Тумба 3 шт., Стул 32 шт., Стол, стул для преподавателя 1 шт., Маркерная доска 1 шт., Стеклянных шкаф 4 шт., Мультимедийная установка: проекторная доска, ПК, колонки, мышь, клавиатура); проектор BenQ + пульт 1 шт., Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» - 1 шт., Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» 1 шт., Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» 1 шт., Музей макропрепаратов.</p>	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2 аудитория № 159
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа</p> <p>Стол 16 шт., Тумба 3 шт., Стул 32 шт., Стол, стул для преподавателя 1 шт.,</p>	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2 аудитория № 159



1	2	3	4
	соискание ученой степени кандидата наук	Маркерная доска 1 шт., Стекланных шкаф 4 шт., Мультимедийная установка: проекторная доска, ПК, колонки, мышь, клавиатура); проектор и пульт 1 шт., Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» - 1 шт., Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» 1 шт., Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» 1 шт., Музей макропрепаратов.	
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 15 шт.; Стулья 30 шт.; Стол, стул для преподавателя 1 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Мойка 1 шт.; Проекторная доска 1 шт.; Переносной проектор 1 шт.; Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» 1 шт.; Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» 1 шт. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2 аудитория № 166
13	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 15 шт.; Стулья 30 шт.; Стол, стул для преподавателя 1 шт.; Маркерная доска 1 шт.; Мойка 1 шт.; Проекторная доска TARGA 1 шт.; Переносной проектор 1 шт.; Интерактивный стенд «Болезни глаз животных» 1 шт.; Интерактивный стенд «Методы диагностики животных» 1 шт. Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office	127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2 аудитория № 166
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Парта 55шт.; скамья 55шт.	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 19 аудитория № 226
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 шт.; Доска меловая 1шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 314
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 4 шт.; Стулья 10 шт.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2, аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 шт.; Скамейка 30 шт.; Доска меловая 1 шт.; Видеопроектор 1 шт.; Системный блок с монитором 1 шт.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория, № 311
18	Основы личностного роста	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 318

1	2	3	4
		<p>и промежуточной аттестации, занятий практического типа.  Аудитория для самостоятельной работы  Стул мягкий 25 шт.; Стол-трансформатор 20 шт.; Стол 1 шт.; Кресло 1 шт.;  Интерактивная доска 1 шт.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 шт.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе</p>	
<p>Аудитории – помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>			
1	<p>Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Центральная научная библиотека:  аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места);  Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием:  компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).</p>	<p>127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2,  аудитория №133</p>
2	<p>Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Центральная научная библиотека:  аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места);  Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием:  компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).</p>	<p>127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2,  аудитория №144</p>
3	<p>Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет  Стол 10 шт.; Стул 19 шт.; Меловая доска 1 шт.; Мойка 1 шт.; Мультимедийная установка 1 шт.; ПК 1 шт.; музейные макропрепараты по паразитологии и инфекционным заболеваниям  Антивирусная защита Kaspersky, Windows, Microsoft Office</p>	<p>127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2  аудитория № 198</p>
<p>Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования</p>			
1	<p>Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Учебно-ветеринарная аудитория</p>	<p>127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2  аудитория № 159г</p>
2	<p>Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Лаборатория оценки качества спермы</p>	<p>127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2  аудитория № 159в</p>



**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника  
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ																			
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																				
Б1.Б	Базовая часть																				
Б1.Б.01	История и философия науки	+	+	+	+		+	+	+						+	+			+	+	
Б1.Б.02	Иностранный язык					+		+									+	+		+	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																				
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																				
Б1.В.01	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	+									+	+				+					
Б1.В.02	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	+	+		+								+		+	+					
Б1.В.03	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в			+										+	+						

	ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных																				
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин						+	+					+						+	+	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																				
Б1.В.Д В.01.0 1	Сохранение разнообразия животных	+	+								+	+					+			+	
Б1.В.Д В.01.0 2	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	+	+								+	+					+			+	
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>																				
Б2.	Практика																				
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)						+	+												+	+
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	+	+								+	+					+				





