



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. проректора по науке  
и инновационному развитию

 А.В. Голубев  
«18» марта 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программ: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйст-  
венных животных

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Год начала подготовки: 2018

Москва, 2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы: Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

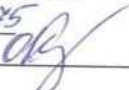
СОГЛАСОВАНО:

И.о. Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации  (С.А. Дикарева)  
подпись


Декан факультета зоотехнии и биологии  (Ю.А. Юлдашбаев)  
подпись

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учёным советом факультета зоотехнии и биологии  
протокол от 11 03 2019 г. № 175  
Учёный секретарь совета  (О.И. Боронецкая)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Учебно-методической комиссией факультета зоотехнии и биологии,  
протокол № 84 от 14 02 2019 г.  
Председатель УМК  (А.К. Османян)

«РЕКОМЕНДОВАНА»

кафедрой кормления и разведения животных,  
протокол № 62 от 11 02 2019 г.  
Заведующий кафедрой  (Н.П. Буряков)

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1.....	4
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1.....	5
Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.....	5
2.2.....	5
Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО .....	5
2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	6
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ .....</b>	<b>6</b>
4.....	6
<b>СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</b>	<b>7</b>
4.1. Учебный план подготовки аспирантов.....	8
4.2. Календарный учебный график .....	8
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	8
4.4. Рабочие программы практик, программы научных исследований аспирантов .....	9
4.4.1 Программа педагогической практики .....	9
4.4.2 Программа научно-исследовательской практики.....	9
4.4.3 Программа научных исследований аспирантов (НИ) .....	10
<b>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>10</b>
5.1. Кадровое обеспечение.....	10
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	12
5.3. Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры .....	14
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>16</b>
6.1. Характеристика научных исследований .....	16
6.2. Характеристика общественной работы.....	17
6.3. Характеристика социально-бытовых условий .....	18
6.4. Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>24</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>25</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - Программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 896, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц (таблица 1).

Сроки обучения: по очной форме 3 года, по заочной форме 4 года.

Таблица 1

### Структура программы аспирантуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины»	30
Дисциплины (базовая часть)	9
Дисциплины (вариативная часть)	21
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)	15
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)	126
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)	9
Объем программы аспирантуры	180

### **Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры**

Для освоения Программы аспирантуры направленности «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных» поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца диплом специалиста или магистра.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС ВО.**

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства,

сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации; преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### 2.4. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения Программы аспирантуры выпускник должен обладать:

- **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- **общепрофессиональными компетенциями:**

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

**-профессиональными компетенциями:**

- способностью формулировать цель и задачи исследований в области оценок генетической компоненты в изменчивости хозяйственно ценного признака у животных сельскохозяйственных видов (ПК-1);
- способностью самостоятельно планировать эксперимент и оценивать его результаты с использованием методов биометрии (ПК-2);
- способностью к самостоятельному освоению информации и ее структурированию в целях обучения новым методам исследования при работе с биологическими объектами (ПК-4);
- обладать способностью к анализу и обобщению экспериментальных данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных (ПК-5).

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния Программа аспирантуры направленности - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется Учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; Индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик, программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 4.1. Учебный план подготовки аспирантов

В Учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИ базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации.

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Учебный план и График представлен **в приложении А**.

#### 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны рабочие программы дисциплин (модулей):

- История и философия науки,
  - Иностранный язык,
  - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- Аспиранты в процессе освоения программ аспирантуры изучают дисциплины:
- Научные методы исследований в животноводстве;
  - Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ;
  - Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин;
  - Сохранение разнообразия животных (по выбору аспиранта);
  - Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных (по выбору аспиранта);

Факультативные дисциплины: Основы личностного роста; Нормативноправовые основы высшего образования; Технологии профессиональноориентированного обучения; Тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения; Культура письменной и научной речи.

По каждой дисциплине, включенной в Учебный план подготовки аспиранта, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу. Рабочая программа дисциплины определяет:

- цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями Программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения дисциплин, практик и НИ в компетентностной форме;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в зачетных единицах;
- рекомендуемые технологии обучения;



- формы организации самостоятельной работы (консультации, рефераты, и др.);
- формы текущего и промежуточного контроля;
- перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов;
- необходимое материально-техническое обеспечение.

Закрепление дисциплин по кафедрам представлено в **приложении Б**.

4.4. Рабочие программы практик, программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности Программы аспирантуры - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций аспирантов. Виды практик **приложение В**.

4.4.1 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Педагогическая практика аспирантов университета входит в состав Блока Б2.В.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту - педагогическая практика) вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Прохождение педагогической практики обязательно для всех аспирантов. Информация по педагогической практике размещена в **приложении Г**.

4.4.2 Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния научно-исследовательская практика входит в раздел ОПОП Блока Б2.В.01 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» (далее по тексту - научно-исследовательская практика) вариативной части и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на

профессиональную подготовку аспирантов. Практика закрепляет знания, умения и владения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывающих практические навыки и способствующих комплексному формированию компетенций аспирантов. Прохождение научно-исследовательской практики обязательно для всех аспирантов. Характеристика научно-исследовательской практики представлена в **приложении Г**.

#### 4.4.3 Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту - НИ)

Программа разрабатывается в соответствии с Положением о проведении научных исследований аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в состав Блока 3 «Научные исследования» вариативной части Программы аспирантуры и соответствуют критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Характеристика научных исследований представлена в **приложении Д**.

Программы дисциплин (модулей), в том числе педагогической практики, обеспечивают готовность выпускника к преподавательской деятельности.

Программы дисциплин (модулей), в том числе научно-исследовательской практики, НИ, обеспечивают готовность к научно-исследовательской деятельности.

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации Программы аспирантуры, определяется ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки, в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации.

С учётом конкретных особенностей, связанных с направлением подготовки и программы аспирантуры, университет привлекает к обучению научно-педагогические кадры, формирует учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### 5.1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы аспирантуры направления Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации Программы аспирантуры направленности Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители, утвержденные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научноисследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры направленности Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных представлены в таблице 3.

Сводные данные по кадровому обеспечению Программы аспирантуры  
направленности Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных  
животных

Показатели квалификации	Всего	в т.ч. имеют учёное звание		Не имеют учёного звания
		профессор	доцент	
Всего	17	13	4	-
в т.ч. имеют учёную степень доктора наук	13	12	1	-
кандидата наук	4	1	3	-

Характеристика научно-педагогических кадров, привлекаемых к обучению аспирантов представлена в **приложении Ж** - «Сведения о научно-педагогических работниках по Программе аспирантуры».

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация программы аспирантуры направленности Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

В Университете действует Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (далее - Библиотека). Общая площадь помещений библиотеки - 13 290 кв.м, в том числе актовые залы на 490 посадочных мест (кинозал - 90 мест). Действуют всего 10 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе 5 компьютеризированных читальных залов на 865 посадочных мест, в том числе 115 с доступом в сети Интернет.

Сайт ЦНБ [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru).

Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque». Автоматизированы все основные библиотечно-информационные процессы.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого студента к следующим ресурсам:

- библиотечный фонд учебно-методических и научных материалов библиотеки вуза и других библиотек,
- электронные каталоги;
- обмен информацией с отечественными и зарубежными ВУЗами, научными учреждениями, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, ЦНСХБ, партнёрских ВУЗов, НИИ;
- Интернет-ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в

формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Книжный фонд и электронные информационные ресурсы Библиотеки формируются в соответствии с Тематико-типологическим планом комплектования (ТТПК) Университета (утвержден ректором 24 февраля 2014 года).

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной ОПОП соответствуют Минимальным нормативам обеспеченности ВУЗов библиотечно-информационными ресурсами.

Общий фонд университетской библиотеки составляет 3 914 573 единиц хранения (табл. 3).

#### Общий фонд университетской библиотеки

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателей	Кол-во
1	Фонд (всего), единиц хранения, в т.ч.:	3 914 573
1.1	научная литература	2 017 831
1.2	периодические издания	568 302
1.3	учебная литература	1 486 444
1.4	художественная литература	121 519
1.5	редкая книга	47 410
1.6	обменный фонд	9 588
1.7	мультимедийные издания	2 186
2	Электронные ресурсы (БД)	4,0 гигабайта
3	Кол-во удаленных зарегистрированных пользователей	13 750
4	Количество документоввыдач	833 808
	Количество документоввыдач в Электроннобиблиотечной системе Университета	375 601

Создана Электронно-библиотечная система Российского государственного аграрного университета - МСХА имени К.А.Тимирязева (далее ЭБС).

ЭБС на 1 марта 2019 года включает более 9 800 полных текстов учебно-методической и научной литературы, правообладателем которых является Университет:

Учебная и учебно-методическая литература - 1045 книг Монографии

- 86 книг

Статьи из журналов, входящих в перечень ВАК, которые издает Университет:

- Журнал «Известия ТСХА» - 3 369 статей;

- Журнал «Вестник ФГБОУ ВО «МГАУ имени В.П. Горячкина» - 534 статей.

- Журнал «Природообустройство» - 394 статей

- Журнал «Овцы, козы, шерстяное дело» - 419 статей

Выпускные квалификационные работы студентов - 3 220 ед.

Рабочие тетради - 200 тетр.

Биобиблиографические и библиографические указатели - 89 ед.

Редкие книги и рукописи - 35 книг

Видеозаписи и презентации -14

Материалы конференций, статьи преподавателей и студентов, доклады

ТСХА-212 ед.

Университет в рамках национальной подписки подключен международным наукометрическим базам данных Web of Science и Scopus, полнотекстовым базам данных ProQwest Agricultural, Freedom collection e Book collection.

Организован доступ к ресурсам партнерских организаций: Национальная электронная библиотека (НЭБ) - 4 627 626 ед.

Научная электронная библиотека (система РИНЦ, E-library). ЭБС Лань - 70 530 книг

ЭБС Юрайт - 279 книг.

Авторефераты диссертаций РГАУ-МСХА имени

К. А.

Тимирязевана платформе ЭБС Руконт - 24627.

Библиотека является членом и активным пользователем корпоративной библиографической базы данных МАРС АРБИКОН.

Библиотечный фонд содержит необходимую учебно-методическую литературу по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленности программы аспирантуры - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных соответственно установленным квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности. Фактическое учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса представлено в **приложении 3** - «Сведения об учебнометодическом и информационном обеспечении образовательного процесса по Программе аспирантуры».

Уровень обеспечения учебно-методической литературой библиотечного фонда составляет печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочей программе дисциплины (модуля), практики, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 аспирантов.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплины (модуля), которое ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение Программы аспирантуры

При реализации Программ аспирантуры направленности - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работ аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов.

**Материально-техническая база характеризуется наличием:**

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения оформленных в соответствии с действующими требованиями.

- оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий, учебных мастерских (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение Программы аспирантуры с учётом направления подготовки;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации Программы аспирантуры, и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Образовательный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется рабочими программами дисциплин (модулей)/практик и подлежит обновлению в соответствии с требованиями изложенными в ФГОС ВО.

Характеристика материально-технического обеспечения учебного процесса представлена в **приложении К** - «Сведения о материально-техническом обеспечении Программы аспирантуры».

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация Программы аспирантуры направленности - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния предусматривает использование всех имеющихся возможностей РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева для формирования и развития универсальных/ общепрофессиональных / профессиональных компетенций

выпускников.

### 6.1. Характеристика научных исследований

Научные исследования в Университете являются - важной составляющей всего образовательного процесса, осуществляемого непрерывно в учебное и внеучебное время.

Основными направлениями научных исследований в РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. организация и проведение университетских международных научных конференций молодых ученых, а также мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам;
2. проведение научно-исследовательских семинаров с аспирантами на кафедре кормления и разведения животных факультета зоотехнии и биологии;
3. организация работы по рассмотрению и утверждению тем научных исследований в рамках научно-исследовательской деятельности кафедр, лабораторий;
4. вовлечение молодых ученых и аспирантов в выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в подготовке документов по контрактам, грантам, договорам с заказчиками;
5. публикация научных сборников статей и тезисов конференций в журналах РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
6. совместно с выставочно-демонстрационным комплексом, участие в подготовке тематико-экспозиционных планов показа результатов научных исследований сотрудников, аспирантов, студентов университета в отраслевых выставках и других мероприятиях.

Организация научных исследований с аспирантами в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета - Управления подготовки кадров высшей квалификации, Комиссией по НИР Ученого совета университета;
- на уровне факультетов и кафедр - зам. декана по практике и научной работе, руководителями программ аспирантуры, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета - Советом молодых ученых и Советом аспирантов.

На кафедре кормления и разведения животных проводятся исследования по оптимизации применения современных, биологически и математически обоснованных методов управления генетическими ресурсами, прогноза развития желательных признаков у животных сельскохозяйственных видов; формируются новые направления совершенствования селекционной работы; создаются базы данных, отражающие современное состояние отечественных генетических ресурсов животных сельскохозяйственных видов; развиваются методы применения в этих целях геномных и клеточных биотехнологий, рассматриваются вопросы результативности и практической значимости внедрения современных биотехнологических методов в селекционную работу с животными сельскохозяйственных видов.



Особое место в деятельности кафедр, деканатов отводится работе по привлечению к научным исследованиям талантливых аспирантов. Научная работа не только поднимает творческий потенциал, но и создает особую рабочую обстановку в коллективе.

Совместно с Советом молодых ученых ежегодно проводятся международные, региональные, вузовские конференции, выставки творчества и конкурсы, в которых аспиранты Университета активно участвуют и награждаются медалями, дипломами и грамотами.

В университете разработана система поощрения аспирантов через выдвижение для участия:

- в университетских конкурсах на получение именной стипендии Ректора, «Лучший аспирант выпускник года по направлению подготовки», «Молодой преподаватель»;

- в конкурсах на получение стипендий Президента РФ, Правительства РФ;
- в зарубежных стажировках, в международных научных конференциях.

Активным аспирантам объявляется Благодарность за успехи в учебной и научной деятельности, за активное участие в общественной жизни университета.

## 6.2. Характеристика общественной работы

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению культурно-нравственных, гражданскополитических, общекультурных качеств обучающихся.

Основными направлениями общественной работы в РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева являются:

1. проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга аспирантов;
2. организация гражданского и патриотического воспитания аспирантов;
3. организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди аспирантов;
4. изучение проблем аспирантов и организация психологической поддержки;
5. содействие работе Совета аспирантов;
6. работа в общежитиях;
7. информационное обеспечение аспирантов, поддержка и развитие средств массовой информации.

Организация общественной работы в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева ведется:

- на уровне университета - Управлением подготовки кадров высшей квалификации, Управлением по воспитательной работе;
- на уровне факультетов/институтов и кафедр - деканами, зав. кафедрами и научными руководителями аспирантов;
- на уровне общественных организаций университета - Советом аспирантов.

Управление подготовки кадров высшей квалификации совместно с Советом аспирантов организует мероприятия с аспирантами: «Посвящение в аспиранты»,

«Аспирантская весна в Тимирязевке», «Лыжня России», научноисследовательские семинары и др.

Мероприятия, проводимые в Университете, освещаются в средствах массовой информации, в частности, на сайте Университета и наиболее значимые - на сайте Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, ежемесячно выходят газета «Тимирязевка» и «Тимирязевец».

Деятельность Совета аспирантов направлена на развитие аспирантской жизни в рамках важных направлений: научного, учебного, информационного, спортивного, культурно-досугового.

Важное место в общественной работе уделяется пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни, проводимой с участием институтов, факультетов и кафедры физического воспитания. Аспиранты имеют возможность заниматься легкой атлетикой, плаванием, волейболом, баскетболом, футболом, мини-футболом, настольным теннисом, мини-гольфом, бадминтоном, пауэрлифтингом, армспортом, вольной и греко- римской борьбой, самбо, дзюдо, универсальным боем, лыжными гонками, спортивным ориентированием, дартс, шахматами, шашками, подводным плаванием, аэробикой, атлетической гимнастикой, каланетик, стрейтчинг, бодифлекс, пилатес в рамках факультативного курса «Физическая культура» (курс спортивного совершенствования).

В Университете разработана и реализуются целевые программы развития «Здоровье», «Культура», «Гражданско-патриотическое воспитание», создан совет по профилактике правонарушений; организован Клуб по интересам «Молодая семья». Организовываются лекции, беседы с врачами, работниками центров по профилактике асоциальных явлений (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения и т.д.) в молодежной среде.

### 6.3. Характеристика социально-бытовых условий

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий включает материально-техническую базу по Программе аспирантуры направленности - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных направление подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, которая в свою очередь включает объекты:

- Спортивно-оздоровительный комплекс (с залами для проведения тренировок по коллективным и индивидуальным видам спорта; стадионом с беговой дорожкой на 400 метров, футбольным полем, полем для мини-футбола, хоккейной площадкой; теннисным кортом; бассейном (большой и малый); лыжной базой.
- Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова.
- Студенческий городок, включающий благоустроенные общежития.
- Дом культуры имени К.П. Черданцевой.

В Университете существует бытовое Совет в общежитиях, который осуществляет проведение работ, направленных на повышение культуры быта в общежитии

(бережное отношение к предоставленному имуществу аспирантам и студентам, проживающим в общежитии, поддержание инициатив, стимулирование личной ответственности аспирантов и студентов за положение дел в общежитии), занимается рассмотрением вопросов нарушения правил проживания в общежитиях.

Функции социальной защиты, организации досуга, отдыха и оздоровления, выражения интересов молодежи в среде общественности, участие в организации и управлении учебно-воспитательном процессом в учебном заведении и т.д. приоритетно выполняет Профсоюзная организация.

#### 6.4 Характеристика образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ, размещена на сайте Университета: [https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor\\_priemDocLink](https://www.timacad.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Разработка адаптированных образовательных программ и создание особых условий организации образовательного процесса осуществляется по письменному заявлению от данных категорий лиц о создании таких условий.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Университете, как в академической группе, так и индивидуально.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В Университете для оказания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимой помощи, из числа ППС назначены сотрудники, ответственные за координацию деятельности обучающихся. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств

приема-передачи информации в доступных формах;

учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, будет оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой; особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для данной категории обучающихся формах;

в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (текст на доске, слайд на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушениями опорно-двигательного аппарата:

наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для обучающихся с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах;

использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких, как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Для прохождения практик для лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

оценка качества освоения аспирантами Программы аспирантуры 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по Программе аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной аттестации и рейтинговой оценке аспирантов, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденным Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Текущая аттестация проводится преподавателем, преподающим дисциплину в форме контрольных мероприятий, как правило, на аудиторных (семинарских, практических и др.) занятиях.

Промежуточная аттестация аспирантов - форма оценки качества освоения аспирантами Программы аспирантуры, осуществляемая в соответствии с Учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки и Программе аспирантуры и графиками учебного процесса в форме кандидатских экзаменов, зачётов по учебным дисциплинам, практикам, НИ в период зачётно-экзаменационных сессий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей Программы аспирантуры кафедрами создаются фонды оценочных средств по каждой дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по каждой дисциплине разрабатывается кафедрой, на которой читается данная дисциплина и является отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины.

По структуре фонд оценочных средств представлен:

а) паспортом фонда оценочных средств дисциплины;

б) фондом промежуточной аттестации:

- вопросы к кандидатскому экзамену/зачету

в) фондом текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;

- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

В рамках промежуточной аттестации по итогам учебного года в университете проводится рейтинговая оценка аспирантов.

«Рейтинговая оценка» - количественная оценка выполнения аспирантом

требований Учебного и индивидуального плана в рамках Программы аспирантуры, проводимая по итогам учебного года.

Рейтинговая оценка аспиранта рассчитывается с целью:  
выявления и поддержки талантливых, активно работающих перспективных аспирантов;  
информирования научной общественности о достижениях аспирантов;  
стимулирования научной деятельности аспирантов; развития системы подготовки кадров высшей квалификации; проведения кадровой политики в Университете.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения Программы аспирантуры в полном объеме и входит в Блок 4 базовой части «Государственная итоговая аттестация».

Государственная итоговая аттестация представляет собой оценку соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом профессиональных стандартов «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н, «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа).

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственной итоговой аттестации по Программе аспирантуры разрабатывает руководитель программы на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева», утвержденного Ученым советом университета от 27 апреля 2016 г. протокол № 10.

Программа определяет требования к содержанию, объёму и структуре государственной итоговой аттестации.

**Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения

качества образования Программы аспирантуры направленности - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния осуществляется:

- за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов РАН и Минсельхоза России, экспертных советов ВАК и Минобрнауки РФ.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых Институтом непрерывного профессионального и дополнительного образования «Высшая школа управления АПК» РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Московской государственной академией ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина и других научных учреждений и образовательных организаций.

Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях, подготовка публикаций в ведущие отечественные и (или) зарубежные рецензируемые научные журналы и издания - способствует профессиональному росту профессорско преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации Программ аспирантуры направленности - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных в РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева базируется на учете и анализе мнений руководителей кафедр и лабораторий университетов, а также отдельных учреждений РАСХН и РАН, в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты, председателей ГЭК, работодателей и (или) их объединений, внешних экспертных организаций, осуществляющих независимую оценку качества высшего образования.

В рамках механизмов внешней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе в состав ОПОП ВО могут входить документы, подтверждающие прохождение процедур профессионально

общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения максимально используются образовательные технологии:

методологические

семинары; дискуссионные

процедуры;

анализ и решение конкретных ситуаций (case-study; АКС; разбор деловой корреспонденции; анализ инцидентов; классические ситуации); выполнение письменных работ (рефераты); проблемные лекции;

организация самостоятельной деятельности (письменные задания, работа в Интернет, подготовка для участия в деловых играх, отчеты о практике и стажировках и пр.); деловые игры; тренинги;

выполнение проектов;

тестирование;

лекция-визуализация и др.

РАЗРАБОТЧИКИ  
ПРОГРАММЫ  
АСПИРАНТУРЫ:

Профессор кафедры  
кормления и разведения  
животных, д.с.-х.н.,

 Т.Т. Глазко



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПУШНОГО ЗВЕРОВОДСТВА  
И КРОЛИКОВОДСТВА ИМЕНИ В.А. АФАНАСЬЕВА»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ (РЕЦЕНЗИЯ)**

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, программа аспирантуры Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Косовский Г.Ю., директор ФГБНУ НИИПЗК, д. б. и., профессор РАН провел экспертизу основной профессиональной образовательной программы подготовки высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, программы аспирантуры Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной Глазко Т.Т., доктором с.-х. наук, профессором кафедры кормления и разведения животных ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

По заявленной ОПОП ВО - программе аспирантуры разработчиками представлен комплект включающий:

- общие положения с характеристикой основной образовательной программы и компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника;
- график учебного процесса, учебный план;
- приложения об обеспечении образовательного процесса учебной литературой, информационном обеспечении, материально-техническом оснащении, кадровом обеспечении образовательного процесса и др.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

**1. Характеристика основной образовательной программы.** Характеристика ОПОП программы аспирантуры соответствует требованиям, предъявляемым к ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Наименование ОПОП ВО - программы аспирантуры, установленное разработчиками, отражает профессиональную значимость подготовки выпускника в рамках данного направления, учитывает особенности сложившегося рынка труда и имеющиеся в университете и на факультете научные школы.

1.2 Направление подготовки соответствует направлению подготовки, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №896.

1.3 Программа аспирантуры Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных установлена разработчиком для ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации и соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.4 Цель ОПОП ВО - программы аспирантуры, квалификация выпускника и срок освоения ОПОП ВО соответствует ФГОС ВО.

1.5 Трудоёмкость ОПОП ВО - программы аспирантуры установлена и представлена в зачётных единицах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО.

1.6. Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют требованиям, установленным законодательством и специфике разрабатываемой ОПОП ВО.

## **2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника.**

Компетентностно-квалификационная характеристика ОПОП ВО соответствует требованиям к результатам освоения выпускником ОПОП ВО - программы аспирантуры.

А именно:

2.1 Представленная разработчиком область профессиональной деятельности выпускника - соответствует профессиональным стандартам, приоритетным направлениям развития 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния и требованиям рынка труда.

2.2. Представленные объекты профессиональной деятельности и компетенции выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь соответствуют по данному направлению.

2.3. Представленные виды и задачи профессиональной деятельности выпускника - соответствуют ФГОС ВО.

**3. Структура и содержание учебного плана.** Структура и содержание учебного плана по циклам (базовой и вариативной части) по направлению отвечают требованиям.

Дисциплины, представленные в учебном плане, соответствуют учебным циклам и объявленным компетенциям.

Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объём аудиторных занятий аспирантов при очной форме обучения не превышает 54 часов в неделю.

Таким образом, структура и содержание учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 — Ветеринария и зоотехния по программе аспирантуры Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных отвечают предъявляемым требованиям.

**4. Профессорско-преподавательский состав.** Обеспечивают образовательный процесс по разработанной ОПОП ВО — программе аспирантуры преподаватели, соответствующие квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. №20237).

Таким образом, реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

**5. Обеспеченность учебной литературой.** Собственная библиотека Университета соответствует требованиям статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Имеющиеся в университете основные учебники и учебные пособия по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также монографические, периодические научные издания по направленности образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**6. Обеспеченность образовательного процесса специальным и лабораторным оборудованием.**

Имеющиеся в университете и на факультете научные центры (кафедра Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, Центр нанобиотехнологий, КСМ и др.) обеспечивают выполнение требований ФГОС ВО и соответствуют заявленному перечню компетенций, дисциплин, практик.

**7. База практик.** Основные базы практик аспирантов (кафедра Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных) соответствуют задачам практик.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что характер, структура и содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, программы аспирантуры Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных, разработанной Глазко Т.Т., доктором с.-х. наук, профессором кафедры кормления и разведения животных ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Эксперт

Косовский Г.Ю., Директор ФГБНУ НИИПЗК, д.б.н., профессор РАН



Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март			Апрель			Май			Июнь			Июль		Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Итого																																																				
И																																																				
II																																																				
III																																																				

Приложение А

Годовой график учебного процесса

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	16 1/6	24 4/6	40 5/6	17 1/6	20 4/6	37 5/6	17 1/6	16 5/6	34	112 4/6
II Практика				4	4					4
Э Экзамены	1	1	2	1	1					3
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								2	2	2
Д Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)								4	4	4
К Каникулы	3 2/6	3 3/6	6 5/6	2/6	3 3/6	6 5/6	3 2/6	6 2/6	9 4/6	23 2/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	7 (42 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
<b>Итого</b>	22   30   52			22   30   52			22   30   52			156

№ п/п	Наименование дисциплин	Кафедра, ответственная за реализацию учебного процесса по дисциплине	
		код	наименование
<b>Б1.Б</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>		
<b>Б1.Б.</b>	<b>Базовая часть</b>		
Б1.Б.01	История и философия науки	19	Философии
Б1.Б.02	Иностранный язык	10	Иностранных языков
<b>Б1.В.</b>	<b>Вариативная часть</b>		
Б1.В.01	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	23	Кормления и разведения животных
Б1.В.02	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	23	Кормления и разведения животных
Б1.В.03	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных	53	Статистики и эконометрики
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	13	Педагогики и психологии профессионального образования
<b>Б1.В.ДВ.0</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	Сохранение разнообразия животных	22	Зоологии
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии производства продукции и	27	Частной зоотехнии
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>		
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	23	Кормления и разведения животных
		13	Педагогики и психологии профессионального образования
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	23	Кормления и разведения животных
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>		
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	23	Кормления и разведения животных
<b>Б4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>		

Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	23	Кормления и разведения животных
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	23	Кормления и разведения животных
ФТД	<b>Факультативы</b>		
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	108	Правоведения
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	13	Педагогики и психологии профессионального образования
ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
	Культура письменной научной речи	17	Связей с общественностью и речевой коммуникации
ФТД.В.03	Основы личностного роста	13	Педагогики и психологии профессионального образования

**Виды практики по кафедрам и лабораториям университета / сторонние организации**

№ п/п	Виды практики	Продолжительность, дней	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится практика
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	30	Кафедра кормления и разведения животных  Педагогики и психологии профессионального обучения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
2	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	20	Практика проводится:  в структурных подразделениях Университета: кормления и разведения животных  в сторонних организациях: Всероссийский институт животноводства, Институт общей генетики, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом., обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

## Характеристика практики

№ п/п	Вид практики	Продолжительность, недель	Виды работы
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	<p>Кафедра кормления и разведения животных РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Проведение практических работ по дисциплинам «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», «Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами»</p> <p>Подготовка и чтение лекций по дисциплинам «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных», «Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами»</p> <p>Кафедра кормления и разведения животных РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p>



2	<p>Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>Кафедра кормления и разведения животных РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</p> <p>Ознакомление с основными объектами и методами исследований в планировании и организации научных исследований, в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных, с методами подготовки расходных материалов и приборного обеспечения для выполнения стандартных процедур по полимеразной цепной реакции</p> <p>Проведение работ в ламинар-боксе, освоение методов подготовки биообразцов, проведение цитологических, биохимических и молекулярных исследований</p>
---	--	--

**Характеристика научных исследований**

№ п/п	Вид деятельности	Продолжительность, недель	Кафедра (лаборатория) / сторонняя организация, на базе которой проводится исследования
1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	124	Кафедра кормления и разведения животных факультета зоотехнии и биологии.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего / внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по видам контактной работы		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	История и философия науки	Ромашкин Константин Игоревич	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филос. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Философские науки, преподаватель научного коммунизма	нет	29	0,0322	30	0
2	Иностранный язык	Готовцева Ирина Петровна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность доцент Ученая степень канд. биол. наук Ученое звание	Высшее образование, биология на английском языке; английский язык, учитель биологии на	нет	37	0,0411	31	11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				доцент	английском языке и звание учителя средней школы; переводчик с английского языка на русский по специальности					
3	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Овчинников Анатолий Викторович	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень Д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Зоотехния, ученый зоотехник	Удостоверение о повышении квалификации №771802086352 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802086353 от 17.07.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802086292 от 16.07.2020, «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 24 часа.	9	0,01	42	1
		Гладких Марианна Юрьевна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Зоотехния, Зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации № 502409136623 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации № 772409174934 от 23.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085294 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 5024113899870 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №782410827647 от	8	0,0089	25	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих ресурсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.				
		Найденко Сергей Валерьевич	На условиях внешнего совместительства	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор РАН	Высшее образование, Биология, Биолог	нет	2	0,0022	1	24
4	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	Глазко Татьяна Теодоровна	Основное место работы	Должность профессор, ведущий научный сотрудник Ученая степень д-р с.-х. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, биология, физиолог	Удостоверение о повышении квалификации №502409136624 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409174936 от 18.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085296 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №5024113899871 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.	8,25	0,0092	22	49
5	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных	Думнов Александр Дмитриевич	На условиях внешнего совместительства  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень д-р экон. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Статистика, экономист	нет	8,25	0,0092	44	22

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	животных									
6	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин	Кубрушко Петр Федорович	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р пед. наук Ученое звание профессор, член-корреспондент РАО	Высшее образование, Электроснабжение промышленных предприятий и городов, Преподаватель средних с/х учебных заведений по техническим дисциплинам, Инженер-электрик, преподаватель техникумов механизации и электрификации сельского хозяйства	Удостоверение о повышении квалификации №772700018544 от 05.03.2018, «Образовательные технологии и инновации в образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 040000114676 от 18.12.2019, «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085559 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409174641 от 15.04.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 180076741 от 16.12.2019, «Дистанционные образовательные технологии в профессиональном образовании» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802084445 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа.	24,25	0,0268	45	0
		Панюкова Юлия Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень Д-р психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, магистратура, История, обществоведение и советское право; Психология, учитель истории, обществоведения, советского права	Удостоверение о повышении квалификации № С 405/345/2019 от 04.06.2019, Всероссийское мероприятие с международным участием «12 Санкт-Петербургский саммит психологов» 80 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 772409175931 от 15.06.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084472 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 772409176601 от 9.11.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с	12	0,0133	27	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.				
7	Сохранение разнообразия животных	Маловичко Любовь Васильевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р биол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Экология, Учитель географии и биологии	Удостоверение о повышении квалификации № 036569 от 07.04.2020, «Эффективные технологии работы руководителя организации» 72 часа. Диплом о проф. переподготовке №261200058900 от 06.03.2019, «Менеджмент в образовании» 504 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085348 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 771802085845 от 03.07.2020, «Охрана труда» 36 часов.	18,35	0,0204	36	0
8	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	Косолапова Валентина Геннадьевна	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень д-р с.-х. наук Ученое звание старший научный сотрудник	Высшее образование зоотехния, зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации №502408364642 от 26.10.2018, «Современные технологии заготовки, хранения, оценки и использования кормов» 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации №502409136640 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №771802085337 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №5024113899886 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175258 от 24.05.2019, «Оказание первой помощи»	6	0,0067	11	28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						36 часов.				
		Османян Артём Карлович	Основное место работы	Должность профессор Ученая степень Д-р с.-х. наук Ученое звание профессор	Высшее образование зоотехния, учёный зоотехник	Удостоверение о повышении квалификации №502411390313 от 14.07.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агро- промышленного комплекса» 72 часов. Удостоверение о повышении квалификации №502411390380 от 22.07.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175606 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалифи- кации №771802085355 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образо- вательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №502407173016 от 20.03.2020, «Инновационные ресурсосберегающие технологии про- изводства яиц и мяса птицы» 72 часа	6,35	0,0071	42	42
		Дюльгер Георгий Петрович	Основное место работы	Должность заведую- щий кафедрой Ученая степень Д-р ветеринар. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, ветеринария, ветеринарный врач	Удостоверение о повышении квалификации №772409174904 от 13.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409176416 от 19.09.2020, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учётом ФГОС» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085081 от 24.05.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении	6	0,0067	41	0



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						<p>квалификации №502409136629 от 02.04.2020, «Охрана труда и техники безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №640400016472 от 19.06.2020, «Методика профессионального обучения в высшем и среднем профессиональном образовании в условиях новых образовательных стандартов» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №640400016487 от 26.06.2020, «Ветеринарная медицина» 72 часа.</p>				
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Гладких Марианна Юрьевна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Зоотехния, Зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136623 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 772409174934 от 23.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №771802085294 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 5024113899870 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №782410827647 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих ресурсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p>	12	0,0133	25	5
10	Практика по получению профессиональных умений и	Гладких Марианна Юрьевна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень	Высшее образование, Зоотехния, Зооинженер	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 502409136623 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях</p>	10	0,0111	25	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)			канд. с.-х. наук Ученое звание доцент		агропромышленного комплекса» 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации № 772409174934 от 23.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085294 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 5024113899870 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №782410827647 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих ресурсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.				
11	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Гладких Марианна Юрьевна	Основное место работы	Должность доцент Ученая степень канд. с.-х. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Зоотехния, Зооинженер	Удостоверение о повышении квалификации № 502409136623 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа; Удостоверение о повышении квалификации № 772409174934 от 23.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085294 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 5024113899870 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №782410827647 от	150	0,1667	25	5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих ресурсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.				
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Глазко Татьяна Теодоровна	Основное место работы	Должность профессор, ведущий научный сотрудник Ученая степень д-р с.-х. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, биология, физиолог	Удостоверение о повышении квалификации №502409136624 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409174936 от 18.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085296 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №5024113899871 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.	2,5	0,0028	22	49
13	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Глазко Татьяна Теодоровна	Основное место работы	Должность профессор, ведущий научный сотрудник Ученая степень д-р с.-х. наук, Ученое звание профессор	Высшее образование, биология, физиолог	Удостоверение о повышении квалификации №502409136624 от 02.03.2020, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №772409174936 от 18.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085296 от 05.06.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №5024113899871 от 07.04.2020, «Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов.	0,5	0,0006	22	49
14	Нормативно-правовые основы	Биткова (Стеблецова)	Основное место работы	Должность заведую-	Высшее образование,	Диплом о профессиональной переподготовке №223674 от	16,25	0,0181	23	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	высшего образования	Людмила Алексеевна		ший кафедрой Ученая степень канд. юрид. наук Ученое звание доцент	Юриспруденция, Юрист	<p>13.06.2000, «Преподаватель высшей школы» 530 часов.</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №772409178207 от 15.07.2019, «Государственное и муниципальное управление» 252 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №502409136279 от 23.12.2019, «Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агро-промышленного комплекса» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 99 от 20.07.2020, «Охрана труда для руководителей и специалистов» 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации №772409175631 от 30.05.2019, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение №771802084399 от 14.02.2020, «Электронная информационно-образовательная среда Университета» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772409176353 от 19.10.2019, «Подготовка преподавателей и специалистов для работы с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики в образовательной организации с учетом ФГОС» 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782410827563 от 06.05.2020, «Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle» 72 часа.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №682408466237 от 23.12.2019, «Прикладная биотехнология и микробиология» 116 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации от 02.03.2019, Учебно-методологический семинар «Развитие программ подготовки юристов в</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						сферах недвижимости и рационального использования природных ресурсов» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 20.04.2018 Учебно-методический семинар «Марксистская Теория права и современность» 18 часов. Удостоверение о повышении квалификации №682408466007 от 18.10.2019, «Аграрное, экологическое и земельное право» 36 часов.				
15	Технологии профессионально ориентированного обучения	Шабунина Валентина Аркадьевна	Основное место работы В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень Д-р пед. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, общая химия и биология, учитель химии и биологии	нет	16,25	0,0181	47	47
16	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филол. наук Ученое звание доцент	Высшее образование, Русский язык и литература, Филолог- русист, преподаватель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации №40-int от 17.01.2020, «Branding et la communication strategique» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации №19-иппк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.	16,25	0,0181	36	0
17	Культура письменной научной речи	Бугаева Ирина Владимировна	Основное место работы	Должность заведующий кафедрой Ученая степень д-р филол.	Высшее образование, Русский язык и литература, Филолог- русист, преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации №40-int от 17.01.2020, «Branding et la communication strategique» 16 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802085470 от 19.06.2020, «Охрана труда» 36 часов	16,25	0,0181	36	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				наук Ученое звание доцент	русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 97 от 20.07.2020, «Оказание первой помощи» 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации №771802084403 от 14.02.2020, «Электронная образовательная среда Университета» 72 часа. Удостоверение о повышении квалифи- кации №19-иппк-131939 от 30.06.2020, «Связи с общественностью и реклама в историческом развитии» 18 часов.				
18	Основы личностного роста	Лысенко Екатерина Евгеньевна	Основное место работы  В настоящее время не работает	Должность профессор Ученая степень канд. психол. наук Ученое звание профессор	Высшее образование, Психология, Психолог. Преподаватель психологии	нет	16,25	0,0181	43	0

Сведения об учебно-методическом обеспечении программы аспирантуры

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов по учебному плану	Количество аспирантов изучающих дисциплину	Обеспечение аспирантов учебной литературой, по дисциплине в качестве обязательной	
			перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания и год)	кол-во экз. / чел.
<b>Б1</b>	Дисциплины (модули)			
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
Б1.Б.01	История и философия науки	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А. История и философия науки. -М.: Инфра-М; РИОР, 2017.</li> <li>Орлов Г.М., Шиповская Л.П., Мамедов А.А., Ромашкин К.И. История и философия науки в вопросах и ответах. - М.: РГАУ-МСХА, 2011.</li> <li>Мамедов А.А., Шиповская Л.П. Философия. Классический курс лекций. - М.: ЛЕНАНД, 2015.</li> <li>Мамедов А.А., Ромашкин К.И., Шиповская Л.П. Философия античности и средневековья. Хрестоматия. -М.: РГАУ-МСХА, 2014.</li> <li>Философия для аграриев. Актуальные проблемы. [Агафонов В. П. и др.]. - М.: РГАУ-МСХА, 2010.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мамедов А.А. Философия науки и техники. - М.: Ридеро, 2018.</li> <li>Степин В.С. Научная рациональность в техногенной культуре: типы и историческая эволюция// Вопросы философии, 2012, №5. С. 18-25. [Электронный ресурс: <a href="https://elibrariy.ru/item.asp7icH17773116">https://elibrariy.ru/item.asp7icH17773116</a>]</li> <li>Лебедев С.А. Структура научной рациональности// Вопросы философии, 2017, №5. С. 66-79. [Электронный ресурс: <a href="https://elibrary.ru/item.asp7icH29229214">https://elibrary.ru/item.asp7icH29229214</a>]</li> <li>Современные западные философы: жизнь и идеи: учебное пособие. Ч. 2. - Новосибирск, 2015.</li> </ol>	1

			Пиркин А.Г. Философия. - М.: Юрайт, 2014.	
Б1.Б.02	Иностранный язык	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p><b>Английский язык</b></p> <p>Powell, Mark Presenting in English: how to give successful presentations / M. Powell. - Australia Heinle Cengage Learning, 2013 - 128 с.</p> <p>Write effectively. Пишем эффективно: учеб.-метод, пособие. [Электронный ресурс] / Александрова Л.И. - М.: Флинта, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0909-2: Б. ц.</p> <p>Learn to Read Science: курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / отв ред. Е.Э. Бреховских; (Н.И.Шахов, рук. и др.) - 9-е изд. - М.: Флинта, 2008. - 335 с.</p> <p>Ромина Т. Н. Англо-русский словарь по агрономии и агропочвоведению. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 76 с. 2009.</p> <p>5. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по естественно-научным специальностям / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. - Москва : Высшая школа, 2005. - 173 с.</p> <p><b>Немецкий язык</b></p> <p>1. Емельянова Э.Л. «Deutsch für den Beruf». - Учебное пособие по немецкому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2011. - 82 с.</p> <p>Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie: около 5000 терминов / М. Ю. Чередниченко, О. О. Белошапкина ; ред. О. О. Белошапкина. - Москва : [б. и.], 2012. - 235 с.</p> <p>3. Чурсина А.Д. Иностранный язык (профессиональный). Методические указания. М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2011.</p> <p><b>Французский язык</b></p> <p>1. Зайцев А.А. Le français agricole. Учебное пособие по французскому языку. М.: Изд-во РГАУ-МСХА. 2011.</p> <p>2. Зайцев А.А. Пособие Практический курс французского языка. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2013.</p> <p>3. Манаенко Е.А. Biologie. Учебное пособие по развитию навыков работы с французскими текстами,- Ростов-на-Дону, ЮФУ, 2018, 105с.</p> <p>4. Большой французско-русский и русско-французский словарь (электронный) <a href="http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/">http://dic.academic.ru/cjntents.nsf/fre_rus/</a></p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p>	1



			<p><b>Английский язык</b>  akipov N. G. Elsevier's Dictionary agriculture and food production: Russian - English. Amsterdam - London - New York - Tokio:Elsevier. 1994. - 900 p.  Иитюшев И.М. Англо-русский словарь - справочник по защите и карантину растений. М.: РГАУ-МСХА, 2015. - 449 с.  Иитюшев И.М. Англо-русский словарь по защите растений. М.: РГАУ- МСХА, 2012.-119 с.  Иитюшев И.М. Краткий англо-русский и русско-английский словарь названий хозяйственно значимых растений и сорняков. М.: РГАУ-МСХА, 2014. - 88 с.  Ябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта.: Наука, 2008. - 600 с.  Англо-русский сельскохозяйственный словарь / П. А. Адаменко и др.,; под ред. В. Г. Козловского, Н. Г. Ракипова. - М.: Русский язык, 1983. - 875 с.</p> <p><b>Немецкий язык</b>  Biologie: Учеб.-метод, указания / Н. Б. Колесова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва : РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2012. - 62 с.  Deutsch-Russisches Wörterbuch der Phytopathologie./ М.Ю. Чередниченко, О.О. Белошапкина. М.: РГАУ-МСХА, 2012. - 235 с.</p> <p><b>Французский язык</b>  Яйцев А.А. Учебное пособие «Основы агрономии» на французском языке. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2012.  Мочерет Ю.В. Французский язык. Учебник французского языка для ВУЗов. Изд.: АГУ МАЙКОП: 2000.</p>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
Б1.В.01	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	1	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. Санкт-Петербург: Издательство Н.-Л., 2010. - 710 с.</li> <li>Родионов, Г.В. Животноводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния"/Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П.</li> </ol>	1

			<p>Табакова, С.Д. Монгуш, М.И. Донгак - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 640 с.</p> <p>3. Родионов, Г.В. Изилов Ю.С., Харитонов С.Н., Табакова Л.П. Скотоводство./Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова - М.: КолосС, 2007.- 404 с. Дополнительная литература</p> <p>1. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве: учебное пособие / В.Г. Кахикало, З. А. Иванова, Т. Л. Лещук. - Санкт-Петербург : Лань, 2010.-288 с.</p> <p>2. Эрнст, Л.К. Биологические проблемы животноводства в XXI веке / Л.К. Эрнст, Н.А. Зиновьева. - М: Известия, 2008. - 501 с.</p>	
Б1.В.02	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	1	<p>Основная литература:</p> <p>1. Аугамбаев М., Иванов А., Терехов Ю. Основы планирования научно-исследовательского эксперимента/ под ред. Г.М. Рудакова. - Ташкент: Укитувчи, 2010</p> <p>2. Кузнецов В.М. Основы научных исследований в животноводстве. Киров: Зональный НИИСХ Северо-Востока, 2006.- 568 с. (имеется в открытом доступе в ИНТЕРНЕТ)</p> <p>3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление/ Изд. - торговая кормпорация «Дашков и Кш.» - М: «Дашков и Кш.», 2008</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Харитонов С.Н., Глазко Т.Т., Кузнецова О.В. и др. Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства /ФАО, 2010. ВИЖ РАСХН, 2010. Москва /Перевод с англ. ФАО. 2007. The State of the World's Animal Genetic Resources for Food and Agriculture, edited by Barbara Rischkowsky &amp; Dafydd Pilling. Rome.</p> <p>2. Харитонов С.Н., Глазко Т.Т., Кузнецова О.В. и др. (перевод)</p>	1

			<p>ФАО. Стратегии разведения для устойчивого управления генетическими ресурсами животных. - Руководящие принципы в отношении животноводства и охраны здоровья животных. Рим. - 2011</p>	
Б1.В.03	<p>Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов прикладных программ в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных</p>	1	<p><b>Основная литература:</b>  1. Электронное руководство пользователей пакета Stata. URL: <a href="http://www.ats.ucla.edu/stat/dae">http://www.ats.ucla.edu/stat/dae</a>  2. Электронное руководство пользователей пакета Statistica 6.0. URL: <a href="http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm">http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm</a> <b>Дополнительная литература:</b>  1. PDF-документация. Раздел «Справка» в пакетах Stata, MatLab, Eviews, Statistica</p>	1
Б1.В.04	<p>Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин</p>	1	<p><b>Основная литература:</b>  1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учеб, пособие / М.Т. Громкова - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с.  2. Вараксин, В.Н. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие / Вараксин, В.Н., Казанцева, Е.Н.-Ростов н/Д: Феникс, 2012,- 283 с.  3. Профессиональная педагогика: учебник/ под ред. С. Я. Батышева, А. М. Новикова. - 3-е изд., перераб. - М. : Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. 456 с.  4. Реан А.А., Борцовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2010. 432 с.  5. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. 304 с.  6. Чернилевский Д.В., Кубрушко П.Ф. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов. - М.: Машиностроение, 2011. —454 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b>  1. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.  2. Васенёв Ю.Б., Метод сводных показателей для оценки качества</p>	1

			<p>подготовки специалистов. Измерение качества объектов образовательного процесса в условиях информационного дефицита: Монография. Lap Lambert Academic publishing, Germany, 2010.-160 с.</p> <p>3. Вараксин, <b>В.Н.</b> Психолого-педагогический практикум / <b>В.Н.</b> Вараксин, Е.В. Казанцева.- Ростов н/Д: Феникс, 2012,- 283 с. с илл. (Высшее образование)</p> <p>4. Вербицкий, А. А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции: монография / А. А. Вербицкий, О. Г. Ларионова. - М.: Логос, 2009. - 336 с.</p> <p>5. Жураковский, В.М Модернизация высшего образования: проблемы и пути решения //Профессиональное образование, 2013. - №8,С. 7-12</p> <p>6. Жукова, Н.М., Математический инструментарий диагностики у обучающихся в системе непрерывного профессионального образования уровней сформированное™ компетенций /Н.М. Жукова, Д.А. Абрамова //Современные проблемы науки и образования. - Вып.7 (51). Педагогические науки. - 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru">www.science-education.ru</a></p> <p>7. Жукова, Н.М. Опыт подготовки магистров в аграрных вузах Российской Федерации в постсоветский период / Н.М. Жукова, Я.С. Чистова // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный агроинженерный университет имени В.П. Горячкина». Серия Теория и методика профессионального образования. М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2014. Вып.1(61). С.85-88.</p> <p>8. Жукова Н.М., Симан А.С., Сосина Л.В., Шингарева М.В. Компетентностно-ориентированная рабочая программа учебной дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»: рабочая программа / под общей ред. Н.М. Жуковой. - М.: АПКиППРО, 2014. - 72 с.</p> <p>9. Кубрушко П.Ф., Назарова Л.И. Развитие способностей к научному творчеству преподавателей вуза // Инновационное развитие профессионального туристского образования: коллективная монография. - М.: ЛОГОС, 2012. - С. 87-104.</p> <p>10. Кубрушко П.Ф., Жукова Н.М., Шингарева М.В. Механизм проектирования компетентностно-ориентированных задач по учебным дисциплинам вуза // Образование и наука. № 1 - Екатеринбург: РГППУ, 2015.-№ 1 - С. 68-79.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>11. Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. - 280 с.</p> <p>12. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб, пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - 2-е изд. - М. : Издательский центр «Академия», 2010.-368 с.</p> <p>13. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения : учеб, пособие / В.А. Скакун - М. : РИОР, Инфра-М, 2013. - 336 с.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.01.01	Сохранение разнообразия животных	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Константинов, В. М. Зоология позвоночных. М.: Академия, 2012. 448 с.</p> <p>2. Лебедева, Н.В. Биологическое разнообразие / Н.В. Лебедева, Н.Н. Дроздов, Д.А. Криволицкий. -М.: Владос, 2004. - 432 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Маловичко Л.В. Сохранение биоразнообразия. - М., РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. - 188 с.</p>	1
Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Животноводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния". Допущено МСХ РФ / [Г. В.Родионов и др.]. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2014. - 635 с.</p> <p>2. Овцеводство : учебник для студентов направления подготовки 111100 "Зоотехния". Допущено МСХ РФ / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва), Воронежский гос. аграрный ун-т им. Императора Петра Первого. - Воронеж, 2014. - 449 с.</p> <p>3. Кормление животных: Учебник для вузов / Под редакцией И.Ф. Драганова, Н.Г. Макарецца, В.В. Калашникова / М.: РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011. Т. 1,- 341 с.</p> <p>4. Кормление животных: Учебник для вузов / Под редакцией И.Ф. Драганова, Н.Г. Макарецца, В.В. Калашникова / М.: РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева. 2011. Т. 2,- 565 с.</p> <p><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных// А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин, А.М. Петров, Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. В.Я. Никитина. - М.: КолосС, 2012. -440 с.</p>	1

			2. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике репродукции животных/ В. Я. Никитин, Г.П. Дюльгер, А.М. Петров, В.В. Храмцов, О.Н. Преображенский. Под ред. Г.П. Дюльгера - М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2014,- 331 с.	
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>			
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Панов В.И. Психодидактика образовательных систем: теория и практика. - СПб.: Питер, 2013.</li> <li>2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. - Учебное пособие. - М.: Академия, 2010.</li> <li>3. Педагогика. Учебник (под ред. В.Оконь). - М.: Академия, 2015.</li> <li>4. Педагогическая психология. Учебник (под ред. И.А.Зимней) - М.: Академия, 2014.</li> <li>5. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий в 2- X Т. - М.: Народное образование, 2010.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морева Н.А. Тренинг педагогического общения. - М.: 2013.</li> <li>2. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии. - М., 2012.</li> <li>3. Панфилова А.П., Громова Л.А. и др. Полное руководство по кейс-технологиям. - СПб., 2013.</li> <li>4. Трайнев В.А. Учебные, деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии: методика и практика проведения. - М., 2012.</li> </ol>	1
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Катмаков П.С. и др. Биотехнология в животноводстве. Уч. Пособие. - Ульяновск, УГСХА, 2011</li> <li>2. Под ред. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве. - СПб. Лань, 2010</li> <li>3. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н., Табакова Л.П. Скотоводство -М.: КолосС.-2007.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p>	1

			Аугамбаев М., Иванов А., Терехов Ю. Основы планирования научно-исследовательского эксперимента/ под ред. Г.М. Рудакова. - Ташкент: Укитувчи, 2010 Взятышев, В.Ф. Введение в методологию инновационной проектной деятельности: Учебник для вузов. - М.: «ЕЦК», 2002	
<b>Б3</b>	<b>Научные исследования</b>			
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1	<b>Основная литература:</b> 1. Катмаков П.С. и др. Биотехнология в животноводстве. Уч. Пособие. - Ульяновск, УГСХА, 2011 2. Под ред. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве. - СПб. Лань, 2010 3. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н., Табакова Л.П. Скотоводство - М.: КолосС. - 2007. <b>Дополнительная литература:</b> 1. Аугамбаев М., Иванов А., Терехов Ю. Основы планирования научно-исследовательского эксперимента/ под ред. Г.М. Рудакова. - Ташкент: Укитувчи, 2010 2. Взятышев, В.Ф. Введение в методологию инновационной проектной деятельности: Учебник для вузов. - М.: «ЕЦК», 2002	1
<b>Б4</b>	<b>Г осударственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>			
Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	1	<b>Основная литература:</b> 1. Катмаков П.С. и др. Биотехнология в животноводстве. Уч. Пособие. - Ульяновск, УГСХА, 2011 2. Под ред. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве. - СПб. Лань, 2010 3. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н., Табакова Л.П. Скотоводство - М.: КолосС. - 2007. <b>Дополнительная литература:</b> 1. Аугамбаев М., Иванов А., Терехов Ю. Основы планирования научно-исследовательского эксперимента/ под ред. Г.М. Рудакова. - Ташкент: Укитувчи, 2010	1

			2.Взятышев, В.Ф. Введение в методологию инновационной проектной деятельности: Учебник для вузов. - М.: «ЕЦК», 2002	
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	1	<b>Основная литература:</b> 1. Катмаков П.С. и др. Биотехнология в животноводстве. Уч. Пособие. - Ульяновск, УГСХА, 2011 2. Под ред. Кахикало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве. - СПб.:Лань, 2010 3. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н., Табакова Л.П. Скотоводство - М.: КолосС. - 2007. <b>Дополнительная литература:</b> 1. Аугамбаев М., Иванов А., Терехов Ю. Основы планирования научно-исследовательского эксперимента/ под ред. Г.М. Рудакова. - Ташкент: Укитувчи, 2010 2. Взятышев, В.Ф. Введение в методологию инновационной проектной деятельности: Учебник для вузов. - М.: «ЕЦК», 2002	1

ФТД	Факультативы			
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	1	<b>Основная литература:</b> 1.Биткова Л.А., Шугаев А.Ю. Правоведение. Учебное пособие.- М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2016. 2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. - М.: Проспект, 2018. 3. Биткова Л.А. Правоведение [Текст] : учебное пособие / Л. А. Биткова ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. 4. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории.2-е издание, М.: РГАУ-МСХА, 2016.	1



			<p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куренной А.М. Трудовое право России. - М.: Проспект, 2018.</li> <li>2. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [Текст]: учебное пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. Рекомендовано Советом УМО... / С. Д. Резник, О. А. Вдовина; ред. С. Д. Резник. - Москва : Инфра - М, 2016. (2 экз.)</li> <li>3. Управление высшим учебным заведением [Текст]: учебник для системы дополнительного образования - повышение квалификации руководящих кадров высших учебных заведений. Допущено Советом УМО... / ред.: С. Д. Резник, В. М. Филиппов. - 3-е изд., переработ. и доп. - Москва : Инфра-М, 2016. - 414[1] с. (2 экз.).</li> <li>4. Журавлев М.П., Наумов А.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная. - М.: Проспект, 2019.</li> </ol>	
	Технологии профессионально-ориентированного обучения	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб, пособие для студ. вузов по пед. спец.; Допущ. УМО вузов по спец. пед. образ. / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Сластенин; Международная академия наук педагогического образования. - М. : Academia, 2005. - 576 с.</li> <li>2. Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовательной среде: учеб. пособ. - М.: ФГБНУ "Росинформагротех", 2017. - 200 с.</li> <li>3. Царапкина Ю.М. Информационные технологии в профессиональном самоопределении молодежи: Монография /</li> </ol>	1

Ю.М. Царапкина / Иркутск: ООО "Мегапринт", 2017. -208 с.  
 4. Царапкина Ю.М. Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в условиях аграрного вуза: монография. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М., 2011. - 202 с.  
 5. Сурудина Е А Современные концепции образования за рубежом: учебное пособие. - М.: МИГУ, 2017.- 180 с.  
[ht^s://e.lanbookscmi/book/107365?category^3146](https://e.lanbookscmi/book/107365?category^3146)

**Дополнительная литература:**

1.Bystrova, N.V., Konyaeva, E.A., Tsarapkina, J.M., Morozova, I.M., Krivonogova, A.S. Didactic foundations of designing the process of training in professional educational institutions. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2018  
 2.Ильашенко, Л.К., Vaganova, O.I., Smirnova, Z.V., Sedykh, E.P., Shagalova, O.G. Implementation of heurist training technology in the formation of future engineers International Journal of Mechanical Engineering and Technology. 2018  
 3.Царапкина Ю.М. Педагогические технологии в образовании: учеб, пособ. - М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, М, 2014. -200 с.  
 4.Царапкина Ю.М. Информационная среда подготовки вожатых к работе в системе отдыха и оздоровления детей // М.: Образование и

ФТД.В.02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения	1	<b>Основная литература:</b> 1. Папкова, О.В. Деловые коммуникации: Учебник для студентов высших учебных заведений / О.В. Папкова. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.	1

			<p>2. Ротенко, Л. А. Культура делового общения. Нормы официально-деловой письменной речи: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. - М.: Изд-во РГАУ - МСХА, 2016. - 103 с.</p> <p>3. Ротенко, Л.А. Культура устной деловой коммуникации: Учебное пособие / Л.А. Ротенко. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 233 с.</p>	
	Культура письменной научной речи	1	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1.Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: электронный учебник. М.: КноРус, 2009.</p> <p>2.Котюрова М.И. Стилистика научной речи. М.: Академия, 2010. 240 с.</p> <p>3. Хлюстова Т.В. Русский язык и культура речи. М.: РГАУ-МСХА, 2010. 119 с.</p> <p>4.Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. М: ЮНИТИ, 2011. 351 с.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кожина М.Н. Стилистика современного русского языка. М.: Флинта, 2008.</p> <p>2.Морозов В.Э. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи. М.: Изд-во МСХА, 2004. 95 с.</p> <p>3.Пиз А. Как писать так, чтобы было понятно всем. М.: ЭКСМО, 2007.</p> <p>4. Солганик Г.Я. Практическая стилистика. М.: Академия, 2008. 304 с.</p> <p>5. Стилистический энциклопедический словарь / Л.М. Алексеева, В.И. Аннушкин и др. М.: Флинта, 2006. 696 с.</p>	1
ФТД.В.03	Основы личностного роста	1	<p>1. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения [Текст] / Г.В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г.</p>	1

- В. Бороздиной. - Москва: Юрайт, 2012. - 463 с.
2. Гильяно, А.С. Психология общения [Текст]: учебное пособие / А.С. Гильяно; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева. - Москва: Росинформагротех, 2017. - 77 с.
  3. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений. Допущено УМО / Э. Ф. Зеер. - Москва: Академия, 2013. - 377 с.
  4. Немов Р.С. Общая психология. В 3-х томах: учебник для бакалавров. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования / Р.С. Немов. Т.3: Психология личности. - Москва: Юрайт, 2015. - 739 с.
  5. Лысенко Е.Е. Психология делового общения: атлас невербальных средств общения: Учебное пособие. М.: Издательство РГАУ-МСХА, 2015. - 63 с.

## Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 150 пгг.; Стулья 150 пгг.; Доска меловая 1 пгг.; Подпружинный экран 1 пгг.; Радиомикрофон 1 пгг.; Проектор 1 пгг.; ПК в сборе 1 пгг.; Пульт управления 1 пгг.; Трибуна 1 пгг.; Стол центральный 1 пгг.; Стул 2 пгг. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 12 пгг.; Лавки 12 пгг.; Доска зеленая 1 пгг.; Стол преподавательский 2 пгг.; Шкаф для компьютера; Экран с электроприводом; Трибуна; Проектор.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 407 127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4а аудитория № 416
2	Иностранный язык	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования, текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Монитор 11 пгг.; Системный блок 11 пгг.; Компьютерные столы 10 пгг.; Столы 9 пгг.; Доска маркерная 1 пгг.; Стулья 25 пгг.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 218
3	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 пгг.; Лавки 18 пгг.; Стулья 5 пгг.; Доска маркерная 1 пгг.; Трибуна 1 пгг.; Проектор 1 пгг.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 пгг.; Подпружинный экран 1 пгг.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория 201
4	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими объектами	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 пгг.; Лавки 18 пгг.; Стулья 5 пгг.; Доска маркерная 1 пгг.; Трибуна 1 пгг.; Проектор 1 пгг.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 пгг.; Подпружинный экран 1 пгг.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория 201
5	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием пакетов	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4, аудитория № 302

1	2	3	4
	<p>прикладных программ в кормопроизводстве, кормлении сельскохозяйственных животных и технологии кормов</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы Системный блок 10 пгг.; Монитор 10 пгг.; Шкаф 2 пгг.; Тумба 1 пгг.; Доска магнитно-маркерная 1 пгг.; Стол 5 пгг.; Стол компьютерный 12 пгг.; Стул 21 пгг.; Сейф 1 пгг.</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Экран с электроприводом 1 пгг.; Проектор 1 пгг.; Вандалоустойчивый шкаф 1 пгг.; Системный блок с монитором 1 пгг.; Стенд «Сергеев Сергей Степанович 1910- 1999» 1 пгг.; Огнетушитель порошковый 1 пгг.; Подвесное крепление к огнетушителю 1 пгг.; Жалюзи 2пгг.; Лавка 20 пгг.; Стол аудиторный 20 пгг.; Стол для преподавателя 1 пгг.; Стул 2 пгг.; Доска маркерная 1 пгг.; Трибуна напольная 1 пгг.</p>	<p>127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 4 аудитория № 102</p>
6	<p>Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парта 65шт.; скамья 65пгг.; Комплект специализированного и мультимедийного оборудования (компьютер, экран, колонки)</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 пгг.; Стулья мягкие 50 пгг.; Стулья 5 пгг.; Доска маркерная 1 пгг.; Трибуна 1 пгг.</p>	<p>127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 310</p> <p>127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 215</p>
7	<p>Сохранение разнообразия животных</p>	<p>Аудитории для занятий лекционного и семинарского типа, консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Выход в интернет. Системный блок с монитором 1 пгг. Мультимедийный проектор 1 пгг. Доска магнитномаркерная 1 пгг. Композиция стол и скамейка 20 пгг.</p>	<p>127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, 44, аудитория № 210.</p>
8	<p>Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Оверхед проектор; Весы лабораторные; Парты 12 пгг.; Стулья 26 пгг.; Стол, стул преподавателя 1 пгг.</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Кронштейн для проектора, СБ 15 пгг.; Экран для видео видеопроретора; Монитор 10 пгг.; парты 23 пгг.; стулья 46 пгг.; доска меловая 1 пгг.</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Стол 16 пгг., Тумба 3 пгг., Стул 32 пгг., Стол, стул для преподавателя 1 пгг.,</p>	<p>127550 г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория № 125</p> <p>127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 54, аудитория № 110</p> <p>127550, г. Москва, ул. Пасечная, д. 2 аудитория № 159</p>

1	2	3	4
		<p>Маркерная доска 1 пгг., Стеклянный шкаф 4 пгг., Мультимедийная установка: проекторная доска, ПК, колонки, мышь, клавиатура); проектор и пульт 1 пгг., Интерактивный стенд «Заболевания половых органов самки» -1 пгг., Интерактивный стенд «Искусственное осеменение» 1 пгг., Интерактивный стенд «Патологии вымени животных» 1 пгг., Музей макропрепаратов.</p>	
9	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 пгг.; Лавки 18 пгг.; Стулья 5 пгг.; Доска маркерная 1 пгг.; Трибуна 1 пгг.; Проектор 1 пгг.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 пгг.; Подружнинный экран 1 пгг. Специализированная аудитория с рабочими местами с возможностью подключения биологических микроскопов: 7 биологических микроскопов Motic ДВА-300 (Китай), биологический микроскоп Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой и программой анализатора изображения (Китай); программа анализатора изображения, прилагаемая к комплекту сопутствующих материалов к биологическому микроскопу Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 пгг.; Стол-трансформатор 20 пгг.; Стол 1 пгг.; Кресло 1 пгг.; Интерактивная доска 1 пгг.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 пгг.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе</p>	<p>127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория № 201</p> <p>127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 318</p>
10	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 пгг.; Лавки 18 пгг.; Стулья 5 пгг.; Доска маркерная 1 пгг.; Трибуна 1 пгг.; Проектор 1 пгг.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 пгг.; Подружнинный экран 1 пгг. Специализированная аудитория с рабочими местами с возможностью подключения биологических микроскопов: 7 биологических микроскопов Motic ДВА-300 (Китай), биологический микроскоп Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой и программой анализатора изображения (Китай); программа анализатора изображения, прилагаемая к комплекту сопутствующих материалов к биологическому микроскопу Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой</p>	<p>127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория № 201</p>
11	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 пгг.; Лавки 18 пгг.; Стулья 5 пгг.; Доска маркерная 1 пгг.; Трибуна 1 пгг.; Проектор 1 пгг.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 пгг.;</p>	<p>127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория № 201</p>

1	2	3	4
		<p align="center"><b>Подпружинный экран 1 нгг.</b></p> <p>Специализированная аудитория с рабочими местами с возможностью подключения биологических микроскопов: 7 биологических микроскопов Motic ДВА-300 (Китай), биологический микроскоп Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой и программой анализатора изображения (Китай); программа анализатора изображения, прилагаемая к комплекту сопутствующих материалов к биологическому микроскопу Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой</p>	
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 нгг.; Лавки 18 нгг.; Стулья 5 нгг.; Доска маркерная 1 нгг.; Трибуна 1 нгг.; Проектор 1 нгг.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 нгг.; Подпружинный экран 1 нгг.</p> <p>Специализированная аудитория с рабочими местами с возможностью подключения биологических микроскопов: 7 биологических микроскопов Motic ДВА-300 (Китай), биологический микроскоп Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой и программой анализатора изображения (Китай); программа анализатора изображения, прилагаемая к комплекту сопутствующих материалов к биологическому микроскопу Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория № 201
13	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 нгг.; Лавки 18 нгг.; Стулья 5 нгг.; Доска маркерная 1 нгг.; Трибуна 1 нгг.; Проектор 1 нгг.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 нгг.; Подпружинный экран 1 нгг.</p> <p>Специализированная аудитория с рабочими местами с возможностью подключения биологических микроскопов: 7 биологических микроскопов Motic ДВА-300 (Китай), биологический микроскоп Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой и программой анализатора изображения (Китай); программа анализатора изображения, прилагаемая к комплекту сопутствующих материалов к биологическому микроскопу Motic ДВА-300 с цифровой фотонасадкой</p>	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52, аудитория № 201
14	Нормативно-правовые основы высшего образования	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:</p> <p align="center"><b>Парта 55шт.; скамья 55шт.</b></p>	127550, г. Москва, ул. Прянишникова, д. 19 аудитория № 226
15	Технологии профессионально-ориентированного обучения	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практического типа Компьютер; Экран рулонный; Мультимедийный проектор; Экран настенный с электроприводом; Блок ученический 2х-местный 33 нгг.; Доска меловая 1нгг.</p>	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2 аудитория № 314
16	Тренинг профессионально-	Аудитории для занятий семинарского типа, для курсового проектирования,	127550, г. Москва, пр. Тимирязевский, д. 2,



1	2	3	4
	ориентированных риторики, дискуссий и общения	текущего и промежуточного контроля, индивидуальных консультаций, практического типа Парты 4 пгг.; Стулья 10 пгг.; Маркерная доска; Информационные плакаты для иностранных обучающихся.	аудитория № 348
17	Культура письменной научной речи	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Парты 30 пгг.; Скамейка 30 пгг.; Доска меловая 1 пгг.; Видеопроектор 1 пгг.; Системный блок с монитором 1 пгг.	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 3 аудитория, № 311
18	Основы личностного роста	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Аудитория для самостоятельной работы Стул мягкий 25 пгг.; Стол-трансформатор 20 пгг.; Стол 1 пгг.; Кресло 1 пгг.; Интерактивная доска 1 пгг.; Мультимедийный проектор; Ноутбук 12 пгг.; Тележка для ноутбуков; Шкаф купе	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 58 аудитория № 318
<b>Аудитории — помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду</b>			
1	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (32 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №133
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Центральная научная библиотека: аудитория для самостоятельной работы обучающихся (38 посадочных места); Аудитории оснащены учебной мебелью, мультимедийным оборудованием: компьютер, Принтер, с доступом к сети Интернет, выходом в электронную библиотеку университета и на учебно-методический портал (elms.timacad.ru).	127550, г. Москва, ал. Лиственничная, д. 2, аудитория №144
3	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Аудитория для самостоятельной работы аспирантов, для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа Столы 18 пгг.; Лавки 18 пгг.; Стулья 5 пгг.; Доска маркерная 1 пгг.; Трибуна 1 пгг.; Мультимедийный проектор 1 пгг.; Шкаф для компьютера; Стол преподавательский 1 пгг.; Подружнинный экран 1 пгг.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 52 аудитория № 201
<b>Аудитории-помещения для хранения и профилактики обслуживания учебного оборудования</b>			
2	Для всех дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Помещение для хранения оборудования Столы 4 пгг.; Стулья 6 пгг.; Шкафы для хранения оборудования и документов 6 пгг.; Компьютер с выходом в интернет, принтер.	127550, г. Москва, ул. Тимирязевская, д.52 аудитория № 204

**Матрица взаимосвязи дисциплин учебного плана Программы аспирантуры с компетенциями выпускника  
ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплин	КОМПЕТЕНЦИИ														
		ОПК-1	ОПК-2		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		УК-1	УК-2	УК-3	S	УК-5	УК-5
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>															
Б1.Б	Базовая часть															
Б1.Б.01	История и философия науки												+	+		
Б1.Б.02	Иностранный язык												+			
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>															
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины															
Б1.В.01	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	
Б1.В.02	Планирование и организация экспериментальных исследований в работе с биологическими	+	+									+	+	+	+	
Б1.В.03	Статистический анализ экспериментальных данных с использованием	+	+									+	+	+	+	

	пакетов прикладных программ в разведении, селекции и генетике сельскохозяйственных животных																
Б1.В.04	Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин																
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																
Б1.В.Д В.01.0 1	Сохранение разнообразия животных	+	+									+					
Б1.В.Д В.01.0 2	Современные технологии производства продукции и воспроизводства животных	+										+					
Б2	Практика																
Б2.	Практика																
Б2.В.01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)																
Б2.В.02 (П)	Практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности (научно-	+			+	+											

	исследовательская практика)																
<b>Б.3</b>	<b>Научные исследования</b>																
	<b>Вариативная часть</b>																
Б3.В.01 (Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+			+	+											
<b>Б.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>																
	<b>Базовая часть</b>																
Б4.Б.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Б4.Б.02 (Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																
	<b>Вариативная часть</b>																
ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования / Технологии	+															+

	профессионально ориентированного обучения																
ФТД.В. 02	Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения / Культура письменной научной речи	+															+
ФТД.В. 03	Основы личностного роста	+															+