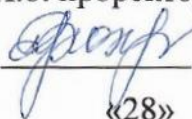


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А.Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических  
мероприятий

Учебная практика

специальность: 36.02.01 Ветеринария

форма обучения очная

**Москва 2021 г.**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик:

профессор, доктор биол. наук, доцент Леонтьев Л.Б.



доцент, кандидат вет. наук, доцент Ачкурина И.В.



руководитель конно-спортивного комплекса,  
кандидат вет. наук, Лаврентьева М.Ю.



зоотехник, кандидат вет. наук Власов А.В.



Рабочая программа по дисциплине (утверждена Методической комиссией факультета, протокол № 107 от 15.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 36.02.01 Ветеринария от «15» 06.2021 протокол №1

Председатель ПЦК



Коровин Ю.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 «Ветеринария» в части Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, соответствующих общих компетенций (ОК) ) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области ветеринарии.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ в части : Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Учебная практика (по профилю специальности) – 3 недели (108 часов).

Форма контроля: - диффер. зачет.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01**

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Учебная практика ПМ 01. МДК 01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	2	72	с _____ Г. по _____ Г.
		1	36	с _____ Г. по _____ Г.
		<b>3</b>	<b>108</b>	

### 3.2. Содержание учебной практики

#### ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь, знать)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.01	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>-проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li> <li>-готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>-применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с</li> </ul>	<p>1.Определение температуры, влажности, атмосферного давления и скорости движения воздуха животноводческих помещений.</p>	<p>1.1. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения температуры воздуха и поверхностей ограждений.</p> <p>1.2. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения температуры в животноводческих помещениях и внешней среды.</p> <p>1.3. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения влажности воздуха и атмосферного давления (барометранероид,</p>	<p><b>9</b></p>



	<p>соблюдением правил безопасности;</p> <p>-проводить ветеринарную обработку животных;</p> <p>-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p> <p>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</p> <p>- внутренние незаразные болезни;</p> <p>- меры</p>	<p>2.Определение освещенности и интенсивности и шума,</p>	<p>барограф, психрометр (Августа), аспирационный психрометр (Ассмана), гигрометр, гигрографы).</p> <p>1.4. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения скорости движения воздуха (анемометры - чашечный типа МС-13, ручной крыльчатый, статический анемометр с флюгером; кататермометры - цилиндрический, шаровой; термоанемометр типа ЭА-1М и ЭА-2М).</p> <p>1.5. После проведенных измерений, занести данные в сводную таблицу.</p> <p>2.1. Описать принцип определения естественной и искусственной освещенности</p>	<p><b>9</b></p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

	<p>профилактики внутренних незаразных болезней;</p> <p>- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</p> <p>- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p>	<p>запыленность и бактериальной загрязненности воздуха, газового состава воздуха животноводческих помещений.</p> <p>3. Санитарно-гигиеническая оценка воды.</p> <p>4. Санитарно-гигиеническая оценка почвы.</p> <p>5. Санитарно-гигиеническая</p>	<p>геометрическим и светотехническим методом.</p> <p>2.2. Дать характеристику и описать принцип работы приборов для определения уровня шума, запыленности и количества микроорганизмов в воздухе, аммиака и сероводорода в животноводческих помещениях</p> <p>3.1. Провести отбор проб воды и оформить сопроводительные документы для исследований.</p> <p>3.2. Провести определение физических и химических свойств воды.</p> <p>4.1. Провести санитарно-гигиеническую оценку проб почвы органолептическими методами.</p> <p>5.1. Провести оценку</p>	<p>9</p> <p>9</p> <p>9</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

		<p>я оценка кормов.</p> <p>6. Составление и анализ рационов для разных видов животных.</p>	<p>доброкачественности грубых, сочных, мучнистых и зерновых кормов.</p> <p>5.2. Составить схему зоотехнического анализа корма.</p> <p>6.1. Определить норму кормления и составить рацион для стельных сухостойных коров.</p> <p>6.2. Определить норму кормления и составить рацион для свиней на откорме.</p> <p>6.3. Определить норму кормления и составить рацион кормления племенных лошадей с учетом массы тела и интенсивности использования.</p> <p>6.4. Определить норму кормления и составить рацион кормосмесей</p>	<p>9</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

		<p>для кур.</p> <p>6.5. Определить норму кормления и составить рацион для кроликов с учетом массы тела и интенсивности использования.</p> <p>7.1. Перечислить химические соединения, применяемые при дезинфекции, дать им характеристику, описать механизм их действия. Перечислить правила работы с различными дезинфектантами. Составить список на формы спецодежды.</p> <p>7.2. Описать роль трупов и отходов животноводства в распространении и возбудителей заразных болезней, перечислить инфекционные болезни, при которых</p>	<p>9</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

			<p>особую опасность представляют трупы и другие отходы. 7.3.</p> <p>Перечислить методы обезвреживания навоза.</p> <p>Перечислить основные инсектициды, дать им характеристику, описать механизм их действия.</p> <p>Перечислить правила работы с различными инсектицидами. 7.4.</p> <p>Перечислить основные препараты , применяемые при дератизации, дать им характеристику, описать механизм их действия, перечислить правила работы с ними.</p> <p>Написать рецепты приготовления кормовых приманок для грызунов.</p>	
		8.Стерилизация	8.1. Провести стерилизацию	<b>9</b>

		ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ветеринарных инструментов различными методами.	
				<b>72</b>
		9. Определение расположения проекций частей скелета и суставов на кожные покровы разных видов животных	9.1. Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Кости осевого и периферического скелета. 9.2. Проекция костей и суставов на кожные покровы различных видов животных. 9.3. Провести морфометрию грудной клетки на скелетах различных видов животных.	<b>6</b>
		10. Определение расположения	10.1. Мышцы осевого и периферического	<b>6</b>

		<p>я проекций мускулатуры на кожные покровы у разных видов животных</p>	<p>о скелета. Проекция мышц на кожные покровы различных видов животных</p> <p>10.2. Препарирование мышц.</p> <p>10.3. Отработка методики по изучению техники изготовления тотального влажного препарата мышц осевого скелета</p>	
		<p>11. Изучение особенностей кожного покрова и его производных у разных видов животных</p>	<p>11.1. Уяснить анатомическое строение кожи.</p> <p>11.2. Изучить гистологическое строение кожи.</p> <p>11.3. Изучить особенностей кожи животных и ее производных.</p>	<p>6</p>
		<p>12. Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов пищеварительной системы</p>	<p>12.1. Пищеварительная система (головная кишка, передняя кишка)</p> <p>12.2. Пищеварительная система (средняя и задняя кишка).</p>	<p>6</p>

		<p>12.3. Изучить органы пищеварения и их топографию на живых животных.</p>	
	<p>13. Определение расположения проекций на поверхности тела животных органов дыхания и мочеполового аппарата</p>	<p>13.1. Изучить строение и топографию органов дыхания и их функции у разных видов животных, подразделение на верхние и нижние дыхательные пути</p> <p>13.2. Изучить строение и топографию органов мочеотделения и их функции</p> <p>13.3. Изучить строение, расположение и функцию органов размножения самцов и самок разных видов животных.</p>	<p>6</p>
	<p>14. Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение естественных полостей.</p>	<p>14.1. Топография внутренних органов, проекция их на кожные покровы живого животного.</p> <p>14.2. Методы скелетотопии и голотопии в анатомии</p>	<p>6</p>
			<p><b>36</b></p>
		<p><b>ВСЕГО</b></p>	<p><b>108</b></p>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий требует наличие учебных кабинетов: «Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии», оснащенные соответствующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями и лицензионным программным обеспечением.

### **4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

Отчет по учебной практике.

### **4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:**

Учебная практика обеспечена необходимой учебно-методической документацией. Составлены инструкционно-технологические карты по видам работ, предусмотренных профессиональным модулем по учебной практике, задания на практику и методические рекомендации (указания) для обучающихся по выполнению видов работ.

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 36.02.01 Ветеринария используются следующие компоненты материально -технической базы для изучения дисциплины:

Учебная аудитория 18 на 30 посадочных мест для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты

Лекционные аудитории 31 и 15 по-120 посадочных мест. Персональный компьютер с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория 6, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова по адресу Лиственничная аллея, 2, корп. 1, – читальные-компьютерные залы (на 50 посадочных мест) с выходом в интернет.

***Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1. Зоогигиена / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 464 с. - ISBN 978-5-8114-0773-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.— ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

2. Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора / В. Л. Крупальник. - Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2013. - 204 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-8317-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»

4. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-7435-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

5. Инфекционные болезни животных: курс лекций / А. А. Новицкий, В. И. Плешакова, И. Г. Алексеева. - Омск : Омский ГАУ, 2015. - 148 с. - ISBN 978-5-89764-522-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

6. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 476 с. - ISBN 978-5-8114-3561-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

### **Дополнительная литература:**

1. Общая зоогигиена : учебное пособие. - Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2014. - 119 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. - ЭБС « ЛАНЬ » – «РГАУ-МСХА»
2. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»
3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8114-6951-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»
4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-8114-7767-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
5. Курс лекций по общей эпизоотологии / А. П. Красиков, И. Г. Трофимов. - 2-е изд. - Омск : Омский ГАУ, 2014. - 117 с. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»
6. Диагностика гельминтозов животных : учебное пособие / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-8114-3780-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ЭБС – «РГАУ-МСХА»

### **Учебно-методические материалы:**

1. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 460 с. - ISBN 978-5-8114-3456-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.– ЭБС – «РГАУ-МСХА»
2. Санитария и гигиена на предприятиях молочной промышленности: теория и практика / Л. В. Батищева, Д. В. Ключникова. - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-00032-015-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

### **Интернет – ресурсы**

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

### **Нормативно-правовые акты**

1. СанПиН 2.1.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.
2. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 03.07.2016)

3. ГОСТ 2 8 7 4 -8 2 Вода питьевая. Гигиенические требования и контроль за качеством.
4. ГОСТ Р 51232-98 Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества.
5. ГОСТ Р 55453-2013 Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия.
6. ГОСТ 10385-2014 "Комбикорма для рыб. Общие технические условия".
7. ГОСТ ISO 10273-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Горизонтальный метод обнаружения условно-патогенной бактерии *Yersinia enterocolitica*".
8. ГОСТ 13496.13-75 "Комбикорма. Методы определения запаха, зараженности вредителями хлебных запасов".
9. ГОСТ 13496.12-98 "Комбикорма, комбикормовое сырье. Метод определения общей кислотности" 01.07.2000 г.
10. ГОСТ ISO 20837-2013 "Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) для обнаружения патогенных микроорганизмов в пищевых продуктах. Требования к подготовке образцов для качественного обнаружения" 01.07.2015 г.
11. ГОСТ 23153-78 "Кормопроизводство. Термины и определения".
12. ГОСТ 25311-82 "Мука кормовая животного происхождения. Методы бактериологического анализа".
13. СанПиН 2.3.2.2354-08 Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.
14. СНиП 2-10-01-84 «Генпланы сельскохозяйственных предприятий».
15. НТП-АПК 1.10.07.002-02 Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для городов и иных населенных пунктов.
16. СанПиН 2.1.7.1287-03 Почва, очистка населенных мест, бытовые и промышленные отходы, санитарная охрана почвы.
17. СП 106.13330.2012 Животноводческие, птицеводческие и звероводческие здания и помещения. Актуализированная редакция СНиП 2.10.03-84 (с Изменением N 1).
18. "Перечень заразных болезней, при которых снятие шкур с павших животных запрещается"
19. Перечень особо опасных болезней, при заболевании которыми животные подлежат уничтожению или убою»

#### **4.5. Общие требования к организации практики**

Требования к организации практики изложены в локальном акте Университета «Положение о порядке проведения практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования».

Организация и содержание учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий согласованы в ППСЗ специальности

36.02.01 «Ветеринария» с работодателями.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

#### **4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Руководство учебной практикой** осуществляют преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла ППСЗ, а также преподаватели профильных кафедр, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ01.01

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>Проводит зоотехнический анализ кормов; Проводит оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; Готовит дезинфицирующие препараты; Стерилизует ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; Знает систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p>	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики ПА: Диффер. зачет</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>	<p>Составляет планы санитарно-ветеринарных мероприятий в соответствии с технологическими производственными процессами на животноводческих предприятиях; Знает биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем</p>	<p>ТА: Экспертная оценка при прохождении практики</p>

	<p>организма животных;  Знает внутренние незаразные болезни;  Знает меры профилактики внутренних незаразных болезней;</p>	
<p>ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Применяет акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;  Проводит ветеринарную обработку животных;  Знает инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);  Знает внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p>	<p>ПА: Диффер. зачет</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по выбору способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>
<p>ОК 02. Осуществлять</p>	<p>Осуществляет поиск и</p>	<p>Интерпретация</p>

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по осуществлению поиска, анализу и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по работе в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы по пользованию профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>



