



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
и инновационному развитию


С.Л. Белопухов
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

для подготовки кадров высшей квалификации
ФГОС ВО

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управле-
ние предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство;
управление инновациями)

Год обучения: - 2

Семестр обучения: - 4

Язык преподавания - русский

Москва, 2018

Авторы рабочей программы: Кошелев Валерий Михайлович, доктор экономических наук, профессор, Маковецкий Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«27» августа 2018 г.

Рабочая программа предназначена для реализации Блока 2 «Практики», Б2.В.02 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» аспирантам очной и заочно формы обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898 и зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33688.

Программа обсуждена на заседании кафедры «управления и сельского консультирования», протокол от «27» августа 2018 г. № 1.

Зав. кафедрой: Кошелев В.М., д.э.н., профессор



«27» августа 2018 г.

Рецензент: Водяников В.Т. д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Проверено:

Начальник учебно-методического отдела
подготовки кадров высшей квалификации



(подпись)

С.А. Дикарева

Согласовано:

Директор института:

Бутыркин В.В. д.э.н., проф.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«18» август 2018 г.

Программа обсуждена на заседании Ученого совета
протокол от «18» август 2018 г. № 6.

Секретарь ученого совета факультета

(подпись)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«18» август 2018 г.

Программа принята учебно-методической комиссией
протокол от «18» август 2018 г. № 11.

Председатель учебно-методической комиссии:

(подпись)

«18» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой: Кошелев В.М., д.э.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

«18» 08 2018 г.

Отдел комплектования ЦНБ

(подпись)

(подпись)

Содержание

Аннотация	5
1. Общие положения по научно-исследовательской практике аспирантов.....	6
2. Цель и задачи научно-исследовательской практики.....	6
3. Организация научно-исследовательской практики.....	7
4. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской практике	8
5. Входные требования для прохождения научно-исследовательской практики.....	9
6. Формат проведения научно-исследовательской практики.....	9
7. Содержание и структура научно-исследовательской практики	9
7.1 Распределение трудоемкости научно-исследовательской практики по видам работ.....	10
7.2 Содержание и структура научно-исследовательской практики.....	11
7.3. Образовательные, научно-производственные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике.....	13
8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике.....	13
9. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств.....	14
10. Ресурсное обеспечение.....	16
10.1 Перечень основной литературы.....	16
10.2 Перечень дополнительной литературы.....	16
10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет».....	17
10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	18
10.5 Описание материально-технической базы.....	18
10.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения научно-исследовательской практики.....	18
10.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	19

АННОТАЦИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО – программы аспирантуры) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса профессионально-практической подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность программы: Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство)) в подразделениях университета, а также в сторонних организациях (ВНИИЭСХ, ВИАПИ имени А.А. Никонова, ФГБОУ ДПО "Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров АПК" и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Форма контроля – зачет.

По итогам проведения научно-исследовательской практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Непосредственное руководство и контроль прохождения научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на назначенного приказом проректора по инновационному развитию, преподавателя из числа ППС.

1. Общие положения по научно-исследовательской практике аспирантов

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (далее по тексту – Научно-исследовательская практика) является обязательной для освоения аспирантами и включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования ОПОП ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 38.06.01 – «Экономика», направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями и комплексами (АПК и сельское хозяйство)).

Представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации профессионально-практической подготовки аспирантов, включающий приобретение практических навыков в области управления производством.

Научно-исследовательская практика проводится в подразделениях университета, а также в сторонних организациях ВНИИЭСХ, ВИАПИ имени А.А. Никонова и других научно-исследовательских и проектных институтах, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа научно-исследовательской практики аспирантов регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики.

2. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью прохождения научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки по практическому применению современных методов управления в АПК.

Задачи научно-исследовательской практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний путем практического изучения современных методов сбора, анализа информации о применяемых на практике методах управления АПК;
- приобретение практических навыков по основным видам работ в области управления АПК, путем выполнения определенных должностных обязанностей;
- ознакомление со структурой предприятий, изучение вопросов организации и планирования производства, анализа экономических показателей;
- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной научно-квалификационной работы;

- развитие определенных практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обучение грамотному изложению результатов собственных научных исследований и способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты и др.

3. Организация научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится в подразделениях университета, в сторонних организациях ВНИИЭСХ, ВИАПИ имени А.А. Никонова и других научно-исследовательских институтах, обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 216 акад. час. или 6 зачетных единиц, время проведения практики – на втором году обучения аспирантов.

Период прохождения аспирантами научно-исследовательской практики совпадает со сроками, устанавливаемыми учебным планом обучения аспирантов.

База научно-исследовательской практики определяется в соответствии со следующими требованиями:

- сфера деятельности организации находится в области проблем управления АПК;
- организация должна располагать документацией, содержащей сведения о количественных и качественных характеристиках современных экономических процессов в АПК;
- организация должна располагать квалифицированными кадрами, ориентирующимися в экономике и управлении АПК.

Непосредственное руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспиранта возлагается на назначенного приказом проректора по инновационному развитию, преподавателя из числа ППС.

Форма контроля: зачет.

4. Планируемые результаты по итогам прохождения научно-исследовательской практики

Прохождение научно-исследовательской практики направлено на формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО – программы аспирантуры

№ п/п	Код компетенции	Содержание формируемых компетенций	В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	принципы и методы организации коллективной деятельности в научной отрасли	применять на практике экономические, административные, социально-психологические методы руководства научным коллективом	коммуникационными технологиями, инструментами воздействия на подчиненных, техническими средствами управления
2.	ПК-1	способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа	методы исследований в менеджменте	применять методы исследований в менеджменте в практической деятельности	инструментарием исследовательской деятельности в менеджменте
3.	ПК-2	способность на основе теоретических и эмпирических исследований разрабатывать учебные курсы по профессиональной деятельности, вести учебно-методическую работу в области экономики	механизм использования результатов научных исследований при разработке учебных курсов в области экономики	использовать результаты научных исследований при разработке учебных курсов в области экономики	механизмом использования результатов научных исследований при разработке учебных курсов в области экономики
4.	ПК-4	обладать способностью к анализу и обобщению массовых социально-экономических данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области аграрной экономики	порядок анализа и обобщения массовых социально-экономических данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области аграрной экономики	анализировать и обобщать массовые социально-экономические данные с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области аграрной экономики	механизмом анализа и обобщения массовых социально-экономических данных с использованием статистических методов и информационных технологий с целью обеспечения достоверности выводов на основе проводимых научных исследований в области аграрной экономики
5.	УК-2	способность проектировать и	историю и философию	проектировать и осуществлять	приемами проектной и

		осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	развития научной деятельности, методы проектирования и осуществления комплексных исследований	комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения	исследовательской деятельности
6.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	российское и международное законодательство исследовательской деятельности	применять знания Российского и международного законодательства исследовательской деятельности на практике	приемами исследовательской деятельности в российской и международной практике

5. Входные требования для прохождения научно-исследовательской практики

Для прохождения научно-исследовательской практики необходимо иметь базовое образование по специальности, а также подготовку по естественнонаучным направлениям. Необходимо наличие знаний по методике научно-исследовательской деятельности, владение методами обработки и анализа материалов, содержащих сведения о количественных и качественных характеристиках экономики АПК.

6. Формат проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в стационарном и выездном формате в зависимости от темы диссертационного исследования. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения научно-исследовательской практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

7. Содержание и структура научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика состоит из: вводного инструктажа, контактных часов, выполнения программы практики, самостоятельной работы аспиранта, текущего и промежуточного контроля.

Содержание научно-исследовательской практики аспирантов определяется формированием требуемых ФГОС ВО универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В ходе практики аспиранты:

- изучают и участвуют в работах организации связанных с экономическими и управленческими вопросами ее деятельности;
- изучают современные методы исследований, технологии и оборудование организации;
- посещают специализированные организации, в сферу деятельности которых входит научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления АПК;
- знакомятся с материалами организации, содержащими сведения о количественных и качественных характеристиках в области экономики и управления АПК;
- осуществляют сбор и анализ информации о количественных и качественных характеристиках в области экономики и управления АПК, необходимых для подготовки кандидатской диссертации;
- принимают участие в плановых мероприятиях организации;
- составляют отчет о пройденной научно-исследовательской практике.

Проделанную работу аспирант фиксирует в дневнике по научно-исследовательской практике.

К отчету аспирант подбирает соответствующий материал (копии документов, содержащих сведения о количественных и качественных характеристиках в области экономики и управления АПК, результаты статистической обработки данных и т.п.).

Научно-исследовательская практика аспиранта организуется в соответствии с Положением о научно-исследовательской практике аспирантов ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, программой практики и включает основные разделы и этапы выполнения практики, общее задание на практику.

7.1 Распределение трудоемкости научно-исследовательской практики по видам работ

Общая трудоёмкость научно-исследовательской практики составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение учебных часов научно-исследовательской практики по видам работ

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов
Общая трудоемкость по учебному плану	6,0	216
Вводный инструктаж (с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)		2
Знакомство с современными методами исследований, технологиями и оборудованием (структурные подразделения университета, НИИ, сторонние организации) с выездом на место практики или с приглашением ведущих специалистов по направлению		8
Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, посещение руководителем практиканта на месте практики, консультации по подготовке отчёта и т.д.)		10
Выполнение программы практики (работа на предприятии/ в организации/в НИИ; ведение дневника, составление отчёта, подготовка к защите отчёта)		157
Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных)		30
Вид контроля Зачет	0,25	9

7.2 Содержание и структура научно-исследовательской практики

Таблица 3

Структура научно-исследовательской практики

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды работы аспирантов	Объём, часов
Подготовительный этап			
1	Вводный инструктаж	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, с системой охраны труда, пожарной безопасности, медицинского обслуживания на территории организации, усвоение мер предосторожности при нахождении на территории организации.	3
	Выполнение программы практики	Ознакомление с данными, содержащими сведения о количественных и качественных характеристиках в области экономики и управления АПК. Изучение современных методов исследований, технологий и оборудования организации.	36
	Контактные часы	Получение практикантом индивидуального задания.	2
	Самостоятельная работа практиканта	Работа в библиотеке, архиве; сбор, анализ полученных данных.	13
Основной этап			
2-3	Вводный инструктаж	Усвоение мер предосторожности при нахождении на рабочих местах организации.	3
	Выполнение программы практики	Изучение и участие в плановых мероприятиях и работах организации. Сбор и анализ информации о количественных и качественных характеристиках в области экономики и управления АПК, необходимых для подготовки кандидатской диссертации.	72
	Самостоятельная работа практиканта	Сбор, анализ, статистическая обработка полученных данных.	33
Заключительный этап			
4	Выполнение программы практики	Посещение специализированных выставок и организаций, в сферу деятельности которых входит научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления АПК.	16
	Самостоятельная работа практиканта	Сбор, анализ, статистическая обработка полученных данных. Подготовка отчета.	27

	Работа с руководителем. Проверка отчета руководителем практики	Отзыв руководителя.	2
	Защита отчета	Презентация.	9
ИТОГО			216

- посещают специализированные организации, в сферу деятельности которых входит научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления АПК;

- принимают участие в плановых мероприятиях организации.

Содержание научно-исследовательской практики по неделям прохождения **Неделя 1**

Краткое описание практики. Перед выездом на место прохождения практики аспиранты проходят инструктаж по технике безопасности и подписываются в журнале о его прохождении.

- В 1 неделю научно-исследовательской практики аспиранты знакомятся со структурой организации, правилами внутреннего трудового распорядка, с системой охраны труда, пожарной безопасности, медицинского обслуживания, усваивают меры предосторожности при нахождении на территории организации. Проходят инструктаж по технике безопасности в организации и подписываются в журнале о его прохождении. Знакомятся с данными, содержащими сведения о количественных и качественных характеристиках в области экономики и управления АПК. Изучают современные методы исследований, современные технологии, применяемые в организации. Получают индивидуальные задания.

Аспирант проходит практику самостоятельно под контролем руководителя предприятия в соответствии с темой диссертационной работы, программой и методикой её выполнения.

Формы текущего контроля: индивидуальный план работы аспиранта, график прохождения практики.

Неделя 2-3

Краткое описание практики. Во 2 и 3 недели аспиранты изучают и принимают участие в плановых мероприятиях и работах организации связанных с проблемами в области экономики и управления АПК.

Формы текущего контроля: Заполнение дневника. Представление данных руководителю практики.

Неделя 4

Краткое описание практики. В течение 4 недели аспиранты посещают специализированные выставки и организации, в сферу деятельности которых входит научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления АПК, оформляют документацию по практике.

Формы текущего контроля: Заполнение дневника. Корректировка руководителем практики. Подготовка и оформление отчета.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов включает в себя учебную, научную и информационно-справочную литературу экономической направленности по ведению научно-исследовательской деятельности, сбора, анализа и обработки данных о количественных и качественных характеристиках в области экономики и управления АПК.

Таблица 4

Самостоятельное изучение тем

Неделя практики	Название тем для самостоятельного изучения	Объём, часов
1	1. Правила внутреннего распорядка, системы охраны труда, пожарной безопасности и меры предосторожности при нахождении территории организации; 2. Ознакомление с данными, содержащими сведения о количественных и качественных характеристиках в области экономики и управления АПК.	13
2-3	3. Изучение современных методов исследований, технологий предприятия в области экономики и управления АПК. 4. Изучение работ предприятия, связанных с вопросами в области экономики и управления АПК. 5. Разработка методик сбора, обработки и статистического анализа данных, содержащих сведения о количественных и качественных характеристиках исследуемых вопросов.	33
4	6. Посещение специализированных выставок и организаций, в сферу деятельности которых входит научно-исследовательская деятельность в области экономики и управления АПК. 7. Оформление документации по практике: заполнение дневника по практике, подготовка и оформление отчета по практике.	27
ИТОГО		73

9. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств, включает в себя:

- перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, в формировании которых участвует научно-исследовательская практика;
- задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов научно-исследовательской практики.

Примерный перечень контрольных вопросов по практике

1. АПК как объект управления
2. Особенности управления АПК
3. Система органов управления АПК на разных уровнях иерархии
4. Основные функции органов управления АПК
5. Развитие системы управления АПК
6. Управление инфраструктурой АПК
7. Управление государственными и муниципальными унитарными с.-х. предприятиями
8. Управление производственными с.-х. кооперативами
9. Управление полными товариществами
10. Управление товариществами на вере (командитными товариществами)
11. Управление обществами с ограниченной ответственностью
12. Управление обществами с дополнительной ответственностью
13. Управление акционерными обществами
14. Научно-технический прогресс и его роль в управлении производством
15. Управление нововведениями в АПК
16. Создание информационно-консультационной службы в АПК РФ
17. Управление качеством труда в АПК
18. Управление качеством продукции в АПК
19. Совершенствование управления качеством труда и продукции в АПК
20. Структура государственного управления земельными ресурсами
21. Государственный контроль использования и охраны земель
22. Направления совершенствования организации управленческого труда
23. Планирование использования рабочего времени работниками управления
24. Организация рабочего места работника управления
25. Освещенность, цвет, температурный режим, шум и другие условия на рабочем месте управленца
26. Экономические службы в системе управления организации
27. Совершенствование работы экономических служб с.-х. организаций
28. Технические средства работы с информацией
29. Организационная техника
30. Диспетчерская служба с.-х. организации
31. Автоматизированные системы управления
32. АРМ работника управления
33. Направления совершенствования технического обеспечения работников управления
34. Анализ организационной структуры предприятия
35. Проектирование организационной структуры предприятия
36. Анализ структуры управления организации
37. Проектирование структуры управления организации
38. Документы организационного регламентирования
39. Методика разработки должностной инструкции работника управления
40. Методика оценки эффективности управления организации

41. Оценка применения методов управления в организации
42. Мотивация работников управления
43. Методика изучения затрат труда работниками управления
44. Подготовка и повышение квалификации управленческого персонала
45. Анализ работы коллегиальных органов управления в организации
46. Анализ технического обеспечения управления в организации
47. Анализ системы делопроизводства в организации
48. Анализ работы экономических служб в организации

Методические материалы, определяющие процедуру выдачи задания на прохождение и оценки результатов научно-исследовательской практики

Аспиранту выдается задание по научно-исследовательской практике и составляется индивидуальный план по практике в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации), примерным перечнем контрольных вопросов по практике (или вопросов, соответствующих теме научно-квалификационной работой), сформулированными и охватывающими все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике

Зачет получает аспирант по итогам прохождения научно-исследовательской практики с представлением дневника и отчета о выполнении практики.

За время прохождения практики аспирант должен в полном объеме выполнить индивидуальный план практики, программу научно-исследовательской практики, подготовить отчет и ответить на вопросы членов комиссии.

Аспирант, не полностью выполнивший индивидуальный план практики, программу практики, не полностью представивший отчет - не получает зачет по практике.

Для повторной сдачи зачета аспирант в течение двух последующих недель устраняет выявленные комиссией недостатки и, получив допуск в Управлении подготовки кадров высшей квалификации, передает его комиссии.

Аспиранты, не выполнившие программу научно-исследовательской практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, с оформлением соответствующего приказа.

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие «не зачтено» по результатам прохождения научно-исследовательской практики, считаются имеющими академическую задолженность, ликвидировать которую необходимо в следующую промежуточную аттестацию. Аспиранты, не ликвидирующие академическую задолженность, отчисляются из Университета как имеющие академическую задолженность.

Зачет по научно-исследовательской практике приравнивается к зачетам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта.

10. Ресурсное обеспечение

Для проведения научно-исследовательской практики необходимые материалы предоставляются аспиранту исходя из плана научных исследований.

Разрабатывается индивидуальный план работы аспиранта, программа и методика исследований.

10.1. Основная литература

1. Алексанов, Д. С. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Ф. Хоффман. – М. : КолосС, 2008. – 256 с.
2. Мескон, Майкл Х. Основы менеджмента : учебник / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. – 3-е изд.– М.: ИД «Вильямс», 2012. – 672 с.
3. Организация консультационной службы в АПК : Учебник / под ред. В.М Кошелева. – М.: КолосС, 2007,. – 271 с.
4. Просветов, Г. И. Консалтинг: задачи и решения : учебно-практическое пособие / Г. И. Просветов.. – М. :Альфа-Пресс,2011.
5. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем / А.В. Никитин [и др.]. – М.: Инфра-М, 2009.

10.2. Дополнительная литература

1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности.- М.: ИНФРА-М , 2006.
2. Личко К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса: учеб. для вузов / К.П. Личко. – М.: КолосС, 2007
3. Мескон, Майкл Х. Основы менеджмента : учебник / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. – 3-е изд.– М.: ИД «Вильямс», 2012. – 672 с.
4. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : учеб. для вузов / Ф. К. Шакиров [и др.] - М.: КолосС, 2008.
5. Практикум по маркетингу : учеб. пособие для вузов/ Пошатаев А.В [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 271 с.
6. Практикум по организации предпринимательской деятельности в АПК: учеб. пособие для вузов / В.И. Нечаев [и др.]. - М. : КолосС, 2008.
7. Практикум по статистике / А. П. Зинченко [и др.]; под ред. А. П. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КолосС, 2007.
8. Экономика сельского хозяйства : учеб. для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : КолосС, 2010. - 432 с.
9. Экономическая оценка инвестиций : учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. (+CD с учеб. материалами) / Под ред. М.И. Римера. – СПб. : Питер, 2011.- 432 с.
10. Управление в АПК: альбом наглядных пособий / Королев Ю.Б. и др.. –М.: КолосС, 2009.

10.3. Интернет-ресурсы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/12112604/>, свободный - Загл. с экрана.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим

- доступа : <http://base.garant.ru/10164072//>, свободный - Загл. с экрана.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10900200/>, свободный. – Загл. с экрана.
 4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.mcx.ru/navigation/docfeeder/show/145.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
 5. Доклад Рабочей группы по присоединению Российской Федерации к Всемирной торговой организации [Электронный ресурс] / Рабочая группа по присоединению Российской Федерации. 16 ноября 2011 г.- Режим доступа: <http://www.wto.ru/ru/content/documents/docs/ReportOfTheWorkingPartyRus.doc>, свободный. - Загл. с экрана.
 6. Книги / Менеджмент / Инновационный менеджмент / С. Д. Ильенкова [Электронный ресурс]. - Режим доступа : http://exsolver.narod.ru/Books/Management/Innov_man/, свободный. – Загл. с экрана.
 7. Консалтинг и тренинги [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://msk.treko.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.
 8. Современные проблемы науки и образования: электронный журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
 9. Соглашение по сельскому хозяйству [Электронный ресурс] / ВТО - Режим доступа : <http://www.wto.ru/ru/content/documents/docs/selhozru.doc>, свободный. - Загл. с экрана.
 10. Управление проектами. Информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/about.asp>, свободный. - Загл. с экрана.
 11. Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации: <http://www.cbr.ru/>
 12. Интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <http://www.mcx.ru/>
 13. Интернет-портал Учебно-методического центра сельскохозяйственного консультирования и переподготовки кадров АПК : mcx-consult.ru
 14. Интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Ростата): <http://www.gks.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий

1. Microsoft office;
2. IBM SPSS;
3. MS SQL Server Express;
4. Statistica;
5. ER Win;
6. Rational Rouse;
7. TeamViewer;
8. Skype;

- | | |
|--|----------------------|
| 9. MS Lync; | 14. www.google.com |
| 10. ICQ; | 15. mail.google.com |
| 11. QIP; | 16. drive.google.com |
| 12. Jabber; | 17. www.yandex.ru |
| 13. MS Exchange; | 18. www.rambler.ru |
| 19. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс». | |
| 20. Справочная правовая система «Гарант». | |
| 21. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, | |
| 22. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований, | |
| 23. Science Tehnology – научная поисковая система. | |

10.5 Описание материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики аспирантов определяется материально-техническими возможностями кафедры управления и сельского консультирования и других структурных подразделений ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, сторонних организаций – объектов НИ. При этом важно, чтобы эти возможности позволяли использовать в период обучения в аспирантуре современные научно-исследовательские технологии, включая IT-технологии.

10.5.1 Требования к лабораториям, центрам (помещениям, местам) для проведения научно-исследовательской практики

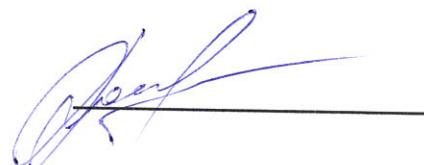
В качестве базы для научно-исследовательской практики должна выступать организация, сфера деятельности которой находится в области экономики и управления АПК.

10.5.2 Требования к специализированному оборудованию

Проведение научно-исследовательской практики осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий и современных управленческих технологий, позволяющих проводить контроль, учет и измерения в области экономики и управления АПК.

Авторы рабочей программы:

Кошелев В.М.



«__» _____ 2018 г.

Маковецкий В.В.



«__» _____ 2018 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской практики
для подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика
направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)
(квалификация (степень) выпускника - «Исследователь. Преподаватель-исследователь»)

Водяниковым Владимиром Тимофеевичем д.э.н., профессором кафедры «Организации производства» (далее по тексту - рецензент), проведена рецензия программы научно-исследовательской работы для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями) (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре Управления (разработчики – Кошелев В.М., д.э.н., профессор, Маковецкий В.В., к.э.н., профессор).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа научно-исследовательской практики для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями) (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (далее по тексту Программа НИП) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

2. Программа содержит *все основные разделы*, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам, предъявляемым к программе НИП в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

3. Представленная в Программе *актуальность* НИП в рамках реализации ОПОП ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) не подлежит сомнению – научно-исследовательская практика включена в учебный план подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика; направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями) (учебный цикл Б2 «Практики»).

4. Представленные в Программе *цели* НИП соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика.

5. В соответствии с Учебным планом и Программой за НИП аспирантов закреплены 2 универсальных, 1 общепрофессиональные и 1 профессиональные *компетенции*. Организация научно-исследовательской практики и представленная Программа способны реализовать их в объявленных требованиях.

6. *Результаты обучения*, представленные в Программе в категориях «знать», «уметь», «владеть» соответствуют специфике и содержанию НИП и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

7. *Содержание* НИП аспирантов, представленное в Программе, соответствует требованиям «Положения об основной образовательной программе высшего профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

8. Общая трудоёмкость НИП аспирантов составляет 6 зачётных единиц (216 часов), что соответствует Учебному плану подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями).

9. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и содержании научно-исследовательской практики аспирантов соответствует действительности.

10. Представленная Программа предполагает применение современных образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике НИП аспирантов.

11. Программа НИП аспирантов допускает проведение консультаций и обзорных лекций в интерактивной форме, что гарантирует соблюдение требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направления подготовки 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями).

12. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы аспирантов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 38.06.01 Экономика.

13. Представленные и описанные в Программе формы НИП аспирантов соответствуют специфике направления подготовки и требованиям к выпускникам.

14. Учебно-методическое обеспечение НИП аспирантов представлено основной литературой (включающей базовые учебники) и дополнительной литературой и соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

15. Материально-техническое обеспечение НИП аспирантов соответствует специфике и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

16. Методические рекомендации аспирантам и методические рекомендации преподавателям по организации НИП аспирантов дают представление о специфике и соответствуют требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы научно-исследовательской практики для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика, направленность программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство; управление инновациями) (квалификация (степень) выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь», разработанной Кошелевым В.М., д.э.н., профессор, Маковецким В.В., к.э.н., профессор, соответствует требованиям ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), современным требованиям экономики, рынка труда, профессиональным стандартам: «Преподаватель» и «Научный сотрудник», и позволят при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:  В.Т. Водяников