



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра организации производства

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института экономики
и управления АПК
В.В.Бутырин
« 30 » 2018 г.



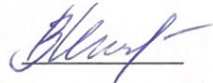
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению научно-исследовательской деятельности
аспиранта в ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева
по направлению подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность программы: Экономика и управление народным
хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика,
организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами:
АПК и сельское хозяйство; управление инновациями)

Москва, 2018 г.


Методические рекомендации утверждены на заседании Ученого совета
института протокол «30» августа 2018 г., протокол № 13

Секретарь ученого совета института


«30» августа 2018 г.


Методические рекомендации приняты учебно-методической комиссией
института «26» августа 20 18 г., протокол № 11

Председатель УМК к.э.н., доц. А.Ф. Корольков


«26» августа 2018 г.

Методические рекомендации обсуждены на заседании кафедры организации
производства

«25» августа 20 18 г., протокол № 1
Заведующий кафедрой д.э.н., доц. Т.М. Ворожейкина


(подпись)
«25» августа 2018 г.

Разработчик методических рекомендаций:
д.э.н., профессор В.Т.Водяников



Аннотация

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативными документами, а также локальными нормативными актами НИУ ВШЭ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции).
- Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 № 842.
- Приказ министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 № 1259.
- Приказ министерства образования РФ «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции).
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Порядок подготовки по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
- ГОСТ Р 7.0.4-2006. Издания. выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

- ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
 - ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
 - ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994). Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.
 - ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке.
 - ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
 - ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
 - ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила оформления.
- Настоящие методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов направлены на оказание помощи в освоении различных видов самостоятельной работы, в планировании научных исследований при освоении основной образовательной программы научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цель научных исследований

Целью научных исследований аспирантов является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и (или) в составе творческого коллектива.

2. Задачи научных исследований аспирантов

Задачами научных исследований аспирантов являются:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;

3

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

3. Содержание научно-исследовательской деятельности

Перечень форм научно-исследовательской деятельности приведен в таблице 1.

Таблица 1

Виды и содержание НИД	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1.1 Карточка литературных источников (монография одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и тд.) 1.3 Список литературы к НКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Организация и проведение экспериментов (исследования), сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2.2 Журнал первичных данных экспериментов (исследования) 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	- в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4. Протограммы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научных исследованиях в секторе	5.1 Ежегодные отчеты.
6. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук)	6. Главы НКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011)

Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности входит в состав индивидуального плана подготовки аспиранта, разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем и фиксируется в ежегодных отчетах о научно-исследовательской работе.

4

4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов производится в течение всего периода обучения.

Таблица 2
Виды, содержание и трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспирантов по семестрам

Се- местр (ЭЕТ)	Трудо- емкость	Виды и содержание НИД	Отчетная документация
1	13	1.1 Выбор темы исследования	1.1 Выписка из протокола учебного совета факультета об утверждении темы
		1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы	1.2 Заполненные разделы индивидуального плана аспиранта с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы НКР (диссертации)
		1.3 Определение цели и задач исследования	1.3 Развернутый план НКР (диссертации)
		1.4 Составление плана исследования: долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследования)	1.4 План проведения исследований
2	26	2.1 Определение методики (методологии) проведения исследования	2.1 Отчет по НИР по итогам 1 года обучения
		2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	2.2 Журнал учета первичных данных
		2.3 Анализ полученных данных	2.3 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.)
		2.4 Подготовка выступления на Ежегодной конференции ППС и аспирантов	2.4 Программа Ежегодной конференции ППС и аспирантов
2	26	2.5 Подготовка научной публикации (аналитической статьи по литературным данным, тезисов или материалов выступления на конференции)	2.5 Научная публикация (аналитическая статья, тезисы или материалы выступления)
		2.6 Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	2.6 Карточка литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и проре-

5

		2.7 Отчет о научно-исследовательской работе за год	2.7 Отчет по итогам 1 года обучения
3 (5)	21 (21)	3.1 Корректировка задач и методов проведения исследований с учетом полученных данных	3.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» или «Материал и методология исследования» или другое
		3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	3.2 Журнал первичных данных экспериментов
		3.3 Анализ полученных данных	3.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов (исследований)
4 (6)	28 (30)	4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	4.1 Журнал первичных данных экспериментов
		4.2 Анализ полученных данных	4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов (исследований)
		4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале	4.3 Статья в сборнике научных работ или научном журнале
		4.4 Подготовка доклада по материалам исследования и выступления на научной конференции.	4.4 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
		4.5 Отчет о научно-исследовательской работе за год	4.5 Отчет по итогам 2 (3) года обучения
5 (7)	26 (30)	5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	5.1 Журнал первичных данных экспериментов
		5.2 Анализ полученных данных	5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
		5.3 Написание научных статей по результатам исследований и публикация в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)	5.3 Статьи в научных журналах (в том числе в журнале, рекомендованном ВАК)
6 (8)	21 (21)	6.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом	6.1 Журнал первичных данных экспериментов

6

6.2. Анализ полученных данных	6.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов (исследования)
6.3 Подготовка доклада по материалам исследования и выступления на научной конференции.	6.3 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие на научной конференции.
6.4 Отчет о научно-исследовательской работе за год	6.4 Ответ по итогам 3 (4) года обучения
6.5 Подготовка научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)	6.7 Представление научного доклада об основных результатах НКР (диссертации)

5. Руководство и контроль научно-исследовательской деятельности

Руководство общей программой научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой. Обслуживание плана и промежуточных результатов научных исследований аспирантов проводится на кафедре с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры. К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступления аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

Аспиранты, не представившие в срок ежегодных отчетов по результатам всех лет обучения и не аттестованные по итогам последнего года, к государственной итоговой аттестации не допускаются. По результатам выполнения утвержденного индивидуального плана работы аспиранта за год, ему выставляется оценка по итогам аттестации.

6. Методические указания по подготовке отчетов по результатам выполнения научных исследований за учебный год

По итогам выполнения научных исследований за год аспиранту необходимо представить отчет по научно-исследовательской работе за год. Отчет по НИР утверждается научным руководителем и затем представляется на заседание кафедры, ведущей подготовку аспиранта в период промежуточной ежегодной аттестации.

В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследования, краткие результаты проведенных исследований, в том числе количество литературных источников, проанализированных по теме исследования, результаты подготовки разделов НКР (диссертации), промежуточные и (или) основные выводы.

7

К представлению отчета на заседании кафедры необходимо подготовить таблично-демонстрационный материал по результатам исследований, обзор литературы по теме диссертации, библиографический список, главы НКР (диссертации), данные математической обработки полученных в ходе исследования данных, презентации докладов, статьи по теме исследования и другие материалы, подтверждающие результативность научных исследований аспиранта.

Содержание отчета по НИР за год в целом должно отражать содержание индивидуального плана работы аспиранта. По итогам аттестации вносятся соответствующие записи в индивидуальный план работы аспиранта.

Рекомендуемое содержание отчета:

1. Цель и задачи научных исследований.
2. Образовательная подготовка (описать по каким дисциплинам сдааны зачеты, экзамены, рефераты)
3. Практика (перечислить какие виды деятельности были изучены, в соответствии с графиком практики)
4. Научные исследования (указать базу практики, схемы опытов, экспериментов и т.д., дать краткую характеристику экспериментам).
5. Работа над НКР (краткая характеристика разработанной главы НКР)
6. Научные публикации, напечатаны (список подготовленных и опубликованных статей за прошедший учебный год).
7. Научные конференции (список научных конференций с указанием тем докладов за прошедший учебный год).
8. Стажировки или выставки, или конкурсы, или гранты и т.д.) (при наличии).

Отчет оформляется машинописным способом на бумаге формата А4, шрифтом Times New Roman 14 с междупрочными интервалами 1,5.