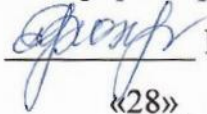


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А.Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14. Правила безопасности дорожного движения**  
специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

форма обучения очная

Москва, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1568 по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель: Севрюгина Н. С.

Рабочая программа по дисциплине “Правила безопасности дорожного движения” ( утверждена Методическим советом факультета, протокол №16 18.06.2021)

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей от 18.06.2021 №2 протокола

Коровин Ю.И.  председатель ПЦК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. «Правила безопасности дорожного движения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.14. «Правила безопасности дорожного движения» принадлежит к общепрофессиональному циклу в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Дисциплина ОП.14. «Правила безопасности дорожного движения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные

	<p>проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий  (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;  современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

	самообразования	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

	перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	(специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	112
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	
практические занятия	80
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.1. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>		<b>44Л26П</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1-6. ПК 7.1
	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции и ее внештатным сотрудникам. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. Обстоятельства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разобрать 3 дорожные ситуации «Связь водитель-пешеход» с пояснением		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Общие положения, общие обязанности водителей, обязанности пешеходов и пассажиров.	4	
<b>Тема 1.2 Дорожные знаки</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1-6. ПК 7.1
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. <b>Предупреждающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим, предупреждающим знаком. <b>Знаки приоритета.</b> Назначение. Название и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованием знаков приоритета. <b>Знаки особых предписаний.</b> Назначение. Место установки знака. Действие водителей в соответствии с требованиями знака. <b>Запрещающие знаки.</b> Назначение. Общий признак запрета. Название, назначение и место установки каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями		

	<p>запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p><b>Предписывающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключение.</p> <p><b>Информационные знаки.</b> Назначение. Общие признаки информационного соответствия с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p><b>Знаки сервиса.</b> Назначение. Название и установка каждого знака.</p> <p><b>Знаки дополнительной информации.</b> Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Дорожные знаки.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Применение дорожных знаков на территории РФ. Разобрать 10 спорных ситуаций с пояснением. Применение дорожных знаков за рубежом.	1	
<b>Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика.</b>	Содержание учебного материала		ОК 1-6. ПК 7.1
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки	-	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Дорожная разметка.	3	
	<b>Самостоятельная работа :</b> Горизонтальная и вертикальная разметка на территории РФ. Разобрать 10 спорных ситуаций с пояснением. Применение дорожной разметки за рубежом.	1	
<b>Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</b>	Содержание учебного материала		ОК 1-6. ПК 7.1
	Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Опасные последствия несоблюдение правил подачи предупредительных сигналов Начало движения, изменения направления движения. Порядок выполнения поворотов на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Случаи, когда разрешается движения по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия не соблюдение правил расположения транспортных средств на	1	

	<p>проезжей части. Опасные последствия несоблюдение безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств. Запрещение при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p>		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Остановка и стоянка.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Скорость движения дистанция; Полоса разгона торможения; Обгон встречный разъезд; Остановка стоянка. Разобрать 8 дорожных ситуаций с пояснением.	1	
<b>Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.</b>	Содержание учебного материала		ОК 1-6. ПК 7.1
	Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действие водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметки.	-	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Применение специальных сигналов, сигналы светофора и регулировщика. Разобрать 8 дорожных ситуаций с пояснением.	3	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Начало движения, маневрирование, применение аварийной сигнализации.	3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Положение регулировщика ограничивающего движения трамваев. Разобрать 4 ситуации с пояснением.	1	
<b>Тема 1.6. Проезд перекрестков</b>	Содержание учебного материала		ОК 1-6. ПК 7.1
	Общие правила проездов перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Не регулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действие водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на	1	

		дороге (темное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.		
		<b>Практическое занятие №7.</b> Проезд перекрёстков.	1	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проезд регулируемых и не регулируемых перекрестков. Разобрать 10 ситуаций с пояснением.	1	
<b>Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</b>	Содержание учебного материала			ОК 1-6. ПК 7.1
		Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, умеющему опознавательный знак «Перевозка людей». Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещение, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движений через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	-	
		<b>Практическое занятие №8.</b> Пешеходные переходы, остановки, железнодорожные пути, автомагистрали, жилые зоны.	3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, умеющему опознавательный знак «Перевозка людей». Разобрать 2 ситуации с пояснением.	1	
<b>Тема 1.8. Особые условия движения</b>	Содержание учебного материала			ОК 1-6. ПК 7.1
		Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой, для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знаков автопоезда. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи,	1	

		когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требование к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.		
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Световые приборы, звуковые сигналы, буксировка, учебная езда, перевозка людей и грузов, велосипеды, мопеды, гужевые повозки.	3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Запрещения, вводимые на автомагистрали. Приоритет маршрутных транспортных средств. Порядок использования противотуманных фар. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Разобрать 10 ситуаций с пояснением.	1	
<b>Тема 1.9. Перевозка людей и грузов</b>	Содержание учебного материала			ОК 1-6. ПК 7.1
		Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещена перевозка людей. Правила размещения и закрепление груза на транспортном средстве. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. Опасные последствия не соблюдения правил перевозки людей и грузов.	-	
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Скорость движения при перевозке людей. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.	3	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Правила размещения и закрепление груза на транспортном средстве. Разобрать 4 ситуации с пояснением.	1	
<b>Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</b>	Содержание учебного материала			ОК 1-6. ПК 7.1
		Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	1	
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.	4	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее	1	

		движение. Разобрать 4 ситуации с пояснением.		
<b>Тема 1.11. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Регистрация (перерегистрация) транспортных средств, в Государственной автомобильной инспекции. Требования к оборудованию транспортных средств номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.		
<b>Тема 1.12. Административная ответственность</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.		
<b>Тема 1.13. Уголовная ответственность</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Понятие об уголовной ответственности. Понятия и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступлений. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Понятия и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступлений. Разобрать 4 ситуации с пояснением.	1	
<b>Тема 1.14. Гражданская ответственность</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Понятие о гражданской ответственности. Основание для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятия о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.		
		<b>Практическое занятие № 12.</b> Понятие о гражданской ответственности. Основание для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.	3	
<b>Тема 1.15. Правовые основы охраны природы</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Понятия и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы Система органов, регулирующих отношения по		

		правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
<b>Тема 1.16. Право собственности на транспортное средство.</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности на автотранспортное средство. Налог с владельца автотранспортного средства. Документы на транспортное средство.		
<b>Тема 1.17. Страхование водителя и транспортного средства.</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Порядок страхования. Порядок заключение договора о страховании. Понятие «потеря» товарного вида. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ</b>			<b>18Л6П</b>	
<b>Тема 2.1. Общее положения</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Цели и задачи данного курса и его роль в обеспечении безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализации. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации возникающие в городе Москва и других городах Московской области и ошибки водителей. Ситуационное обучение и его особенности.		
<b>Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Рабочие место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях: пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий органов управления при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и исходящем порядке, включение заднего хода. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании. Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Действия водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.		
		<b>Практическое занятие № 14.</b> Рабочие место водителя. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Приемы переключения передач в восходящем и исходящем		

		порядке, включение заднего хода.		
<b>Тема 2.3. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот автомобиля. Применение заднего хода при развороте. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки и меры обеспечения их безопасности).		
<b>Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Прямолинейное движение в транспортном потоке, взаимодействие транспортного средства. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств.		
		<b>Практическое занятие № 16.</b> Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств	3	
<b>Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.</b>	Содержание учебного материала		1	
		Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.		
<b>Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Правила приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колеиных, копейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.		
<b>Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.</b>	Содержание учебного материала		1	
		Особенности проезда охраняемых и неохранных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при		



	буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.		ОК 1-6. ПК 7.1
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств.	3	
<b>Тема 2.8. Экономическое управление транспортным средством.</b>	Содержание учебного материала	-	ОК 1-6. ПК 7.1
	Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономического управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства..		
<b>РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>		<b>16Л10П</b>	
<b>Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».</b>	Содержание учебного материала	-	ОК 1-6. ПК 7.1
	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения.		
<b>Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.</b>	Содержание учебного материала	1	ОК 1-6. ПК 7.1
	Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Контроль за безопасностью дорожного движения государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Основные причины происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий.		
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Классификация ДТП. Статистика ДТП. Анализ аварийности по месту совершения ДТП. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	4	

<b>Тема 3.3. Профессиональная надежность водителя.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Определение надежности водителя. Психофизиологические качества, пригодность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Двигательные, сенсорные и мыслительные навыки водителя, методы их совершенствования. Дисциплинированность, эмоциональная устойчивость, самообладание. Роль трудовых коллективов в профилактике дорожно-транспортных происшествий. Уважение к закону, окружающим, добросовестное выполнение водительского долга. Важность правового воспитания водителя. Значение чувства гражданского долга и профессиональной ответственности для повышения надежности водителя. Работоспособность водителя. Допустимая продолжительность и интенсивность физиологических и психологических нагрузок. Организация питания и отдыха водителя. Требования к рабочему месту водителя. Микроклимат кабины водителя.		
		<b>Практическое занятие № 22.</b> Определение надежности водителя. Психофизиологические качества, пригодность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Дисциплинированность, эмоциональная устойчивость, самообладание. Роль трудовых коллективов в профилактике дорожно-транспортных происшествий.	3	
<b>Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя. Чувствительность. Зрение и его характеристики, Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка. Влияние алкоголя, наркотиков на трудоспособность водителя. Медицинское освидетельствование водителей их периодичность. Предрейсовые медицинские осмотры вод.		
		<b>Практическое занятие № 23.</b> Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя.	4	
<b>Тема 3.5. Этика водителя.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения,		

		с представителями органов милиции и Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при ДТП, при взаимодействии с окружающей средой.		
<b>Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции. Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.		
		<b>Практическое занятие № 24.</b> Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.	3	
<b>Тема 3.7. Дорожные условия.</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Классификация автомобильных дорог в зависимости от интенсивности движения и значения дорог. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги. Влияние дорожных и погодных условий на безопасность движения. Безопасность движения по ремонтируемым и реконструируемым дорогам.		
<b>Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях. Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий и организаций безопасной работы подвижного состава.		
		<b>Практическое занятие № 25.</b> Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их	3	

		выполнения.		
<b>РАЗДЕЛ 4. Доврачебная помощь пострадавшим</b>			<b>12Л8П</b>	
<b>Тема 4.1. Общие положения</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания помощи пострадавшим. Юридические аспекты в вопросах помощи пострадавшим. Медицинская аптечка для оснащения транспортных средств.		
		<b>Практическое занятие № 26.</b> Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания помощи пострадавшим. Юридические аспекты	3	
<b>Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Органы дыхания, их значение для деятельности человека. Сердечно-сосудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров). Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатия артерий. Пульс, его характеристика, места прощупывания. Основные понятия об органах пищеварения, выделения. Опорно-двигательный аппарат: позвоночник, таз, грудная клетка, кости конечностей, суставы. Мышцы и связки.		
		<b>Практическое занятие № 27.</b> Основы безопасности, первая медицинская помощь, ответственность водителя.	4	
<b>Тема 4.3. Состояния, опасные для жизни.</b>	Содержание учебного материала		1	ОК 1-6. ПК 7.1
		Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления.		
		<b>Практическое занятие № 28.</b> Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция.	4	
<b>Тема 4.4. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и травмах.</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни. Ушибы, растяжения и вывихи, признаки, осложнения, доврачебная помощь. Переломы, виды и признаки, оказание доврачебной помощи при переломах челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма, признаки, первая помощь, особенности транспортировки. Травма груди и живота, виды признаки. Пневмоторакс, первая помощь, особенности транспортировки пострадавшего при пневмотораксе		
<b>Тема 4.5. Первая помощь</b>	Содержание учебного материала		-	

<b>пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.</b>		Остановка дыхания, причины и признаки. Техника освобождения дыхательных путей. Техника искусственного дыхания. Причины и признаки остановки сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца с искусственным дыханием. Раны, раневые инфекции, способы наложения асептических повязок. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах, обмороке, ожогах, при поражении электрическим током, при отравлении бензином и антифризом. Первая помощь утопающему.		ОК 1-6. ПК 7.1
		<b>Практическое занятие № 29.</b> Остановка дыхания, причины и признаки. Техника освобождения дыхательных путей. Техника искусственного дыхания. Причины и признаки остановки сердца. Техника проведения непрямого массажа.	4	
<b>Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.</b>	Содержание учебного материала		-	ОК 1-6. ПК 7.1
		Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства. Оказании доврачебной помощи. Правила и средства переноски пострадавших. Правила и средства переноски пострадавших		
<i>Промежуточная аттестация</i>				
<b>ИТОГО:</b>			<b>112</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6

Учебный корпус 21, аудитории 31, 15, 18, 7, 5, 32, 19, 13. Лекционной аудитории 31 и 15 – 120 посадочных мест. Аудитории 18, 7, 5, 32, 19, 13 посадочных мест 30. Персональные компьютеры с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 6, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: Персональные компьютеры с выходом в интернет – 6 шт.

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – читальные-компьютерные залы с выходом в интернет.

##### ***Перечень необходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.***

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

#### **3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Основные источники:**

1. Кирнев, А. Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / А. Д. Кирнев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-8114-5135-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
2. Проектирование предприятий технического сервиса : учебное пособие / И. Н. Кравченко, А. В. Коломейченко, А. В. Чепурин, В. М. Корнеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1814-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дипломное проектирование: учебно-методическое пособие / составители В. И. Бар [и др.] — Тольятти: ТГУ, 2012. — 48 с.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

##### **Учебно-методические материалы:**

1. Методические указания к практическим/лабораторным работам (Электронный ресурс)/ Коровин Ю.И. – Москва: РГАУ-МСХА, 2021 – ЭБС – «РГАУ-МСХА»

***Интернет – ресурсы***

Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС)

сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тренинг, опрос, экзамен</p>
<p><b>знания:</b> причин дорожно-транспортных происшествий; зависимости дистанции от различных факторов; дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенностей перевозки людей и грузов; влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основ законодательства в сфере дорожного движения</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устный опрос, выполнение индивидуальных заданий (оценка сообщений или презентаций); экзамене.</p>