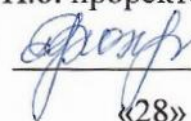


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный университет –  
МСХА имени К.А. Тимирязева»  
(ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева)  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

И.о. проректора по УМиВР

 Е.В. Хохлова

«28» 06 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ПМ .04 Освоение одной или нескольких профессий по должности служащих

специальность: 35.02. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

форма обучения очная

Москва, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1564 по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Организация-разработчик: Технологический колледж ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Разработчик: преподаватель: \_\_\_\_\_ Горохов Д.В.

Рассмотрено на заседании ПЦК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от «15» 06.2021 № 1 протокола

Коровин Ю.И., \_\_\_\_\_ председатель ПЦК

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Код	Умения	Знания
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09.	применять средства информационных технологий	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения

	для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий
ПК 2.3.	Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий

ПК 2.4.	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий</p>
ПК 2.6.	<p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий</p>

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	286	230	140		56		72	144
	<b>УП.04.01 Учебная практика</b>		72					72	
	<b>ПП.04.01 Производственная практика</b>		144						144
	<b>ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен</b>	12							
	<b>Всего:</b>	<b>514</b>	<b>230</b>	<b>140</b>				<b>144</b>	<b>288</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), Междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>		
<b>МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>		<b>286</b>
<b>Тема 1.1. Введение. Общие сведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1.Классификация и общее устройство тракторов. Типаж.	
	2.Основные части тракторов.	
	3.Органы управления.	
	4.Пуск двигателя	
	5.Управление трактором.	
	6.Меры предосторожности при работе.	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 1.</b> Управление трактором . Приборы и рычаги управления. <b>ПЗ 2.</b> Рулевое управление.	<b>12</b>
<b>Тема 1.2. Двигатели.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
	-Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	1.Двигатель	
	2.Устройство ДВС . Принцип работы .	
	3.Основные понятия и определения	
	4.Рабочие циклы двигателей внутреннего сгорания. Порядок работы двигателей.	
5.Основные показатели и общее устройство.		
6.Остов. КШМ, Уравновешивание двигателей.		

	7.Поршневая группа	
	8.Устройство кривошипно шатунного механизма	
	9.Условия нормальной работы. Возможные неисправности.	
	10.Газораспределительный механизм. Виды.	
	11.Устройство газораспределительного механизма.	
	12.Работа ГРМ.	
	13.Декомпрессионный механизм.	
	14.Возможные неисправности.	
	15.Техническое обслуживание	
	16.Система охлаждения. Классификация.	
	17.Устройство системы жидкостного охлаждения	
	18.Воздушная система охлаждения.	
	19.Техническое обслуживание. Возможные неисправности	
	20.Смазочная система. Масла.	
	21.Схема действия системы	
	22.Устройство СС , Агрегаты , узлы и детали.	
	23.Техническое обслуживание. Возможные неисправности.	
	24.Система питания. Топливо.	
	25.Схема работы системы. Воздухоочистители и турбокомпрессор.	
	26.Устройство СП. Насосы, форсунки- агрегаты, узлы и детали.	
	27.Техническое обслуживание. Возможные неисправности.	
	28.Система пуска. Средства облегчения пуска.	
	29.Пусковой двигатель.	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 3.</b> Двигатель. Пуск двигателя трактора. <b>ПЗ 4.</b> Устройство двигателя. Разборка и сборка	<b>12</b>



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>-Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. -Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.</p>	<b>4</b>
Тема 1.3. Шасси.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1.Шасси.	
	2.Шасси тракторов. Общее устройство.	
	3.Схема работы .ТО и возможные неисправности.	
	4.Сцепления .Механизм выключения.	
	5.Техническое обслуживание. Возможные неисправности.	
	6.Коробки передач. Правила эксплуатации.	
	7.Раздаточная коробка. Возможные неисправности.	
	8.Ведущие мосты колесного трактора.	
	9.Ведущий мост гусеничного трактора.	
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 5.Шасси. Сцепление, КПП и ведущий мост.	<b>10</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>-Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. -Агрегаты для проведения технического обслуживания. Передвижные заправочные агрегаты. -Автопередвижная мастерская. Оборудование пункта технического обслуживания.</p>	<b>6</b>
Тема 1.4. Ходовая часть.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	1Ходовая часть	
	2.Ходовая часть колесного трактора.	
	3.Ходовая часть гусеничного трактора	
	4.Рулевое управление. Рулевые механизмы и привод.	
	5.Техническое обслуживание . Возможные неисправности.	
	6.Тормозные системы. Устройство и принцип работы. Прицеп.	
	7.Техническое обслуживание. Возможные неисправности.	
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 6.Ходовая часть. Тормозная система.	<b>12</b>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Техническое обслуживание тракторов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оборудование для подготовки к хранению.</li> <li>- Материалы для хранения машин. Хранение пневматических шин.</li> <li>-Использование односторонне изношенных деталей при ремонте машин.</li> <li>-Окраска машин после ремонта.</li> </ul>	<b>4</b>
Тема 1.5. Рабочее оборудование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>16</b>
	1.Рабочее оборудование.	
	2.Рабочее оборудование. Гидросистема.	
	3.Механизм навески и прицепное устройство	
	4.Распределитель	
	5.Валы отбора мощности. ТО и возможные неисправности.	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 7.</b>Гидросистема. Вспомогательное оборудование.</p> <p><b>ПЗ 8.</b>Система смазки и охлаждения</p> <p><b>ПЗ 9.</b>Кривошипно шатунный механизм и газораспределительный механизм.</p>	<b>16</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Плазменная наплавка и резка деталей. Литейная наплавка деталей.</li> <li>-Восстановление деталей пайкой.</li> <li>-Упрочнение восстанавливаемых деталей.</li> <li>-Выполнение ремонтных чертежей.</li> </ul>	<b>6</b>
Тема 1.6. Электрооборудование	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>6</b>
	1.Электрооборудование	
	2.Электрооборудование.Источники электрической энергии. Аккумуляторная батарея.	
	3.Генератор.	
	4.Устройство и принцип работы электрооборудования .Потребители электрической энергии. Стартеры.	
	5.Приборы освещения, сигнализации и контроля.	
	<b>ЛЗ 1.</b> Управление трактором . Приборы и рычаги управления.	
	<b>ЛЗ 2.</b> Рулевое управление.	
<b>ЛЗ 3.</b> Двигатель. Пуск двигателя трактора.		

	ЛЗ 4. Устройство двигателя. Разборка и сборка .	
	ЛЗ 5. Шасси. Сцепление, КПП и ведущий мост.	
	ЛЗ 6. Система смазки и охлаждения	
	ЛЗ 7. Кривошипно шатунный механизм и газораспределительный механизм.	
	ЛЗ 8. Ходовая часть. Тормозная система.	
	ЛЗ 9. Гидросистема. Вспомогательное оборудование.	
	ЛЗ 10. Рабочее оборудование. Электрооборудование.	
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 10. Рабочее оборудование. Электрооборудование.	<b>12</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Ремонт системы питания двигателей. - Ремонт турбокомпрессора. - Техническое нормирование ремонтных работ.	<b>6</b>

Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	
	4. Обязанности участников дорожного движения	
	5. Дорожные знаки	
	6. Дорожная разметка	
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	8. Остановка и стоянка транспортных средств	
	9. Регулирование дорожного движения	
	10. Правила проезда регулируемых перекрестков	
	11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог	
	12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	
13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		

	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	
	15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>ПЗ 11</b> Изучить и отработать на имитаторе порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	
	<b>ПЗ 12</b> Изучить и отработать на имитаторе остановку и стоянку транспортных средств	
	<b>ПЗ 13</b> Изучить и отработать на имитаторе проезд перекрестков	
	<b>ПЗ 14</b> Решение ситуационных задач по проезду пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	
	<b>ПЗ 15</b> Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Подготовить сообщение –«Порядок получения квалификации водителя автомобиля».	4
Тема 2.2 Психофизиологические основы деятельности	<b>Содержание</b>	8
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	
	2. Этические основы деятельности водителя	
водителя	3. Основы эффективного общения	
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	
	<b>Практические занятия</b>	12
	<b>ПЗ 16</b> Психологический практикум «Саморегуляция психического состояния и поведения»	
	<b>ПЗ 17</b> Психологический практикум «Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Подготовить сообщение –«Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»	4
Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами	<b>Содержание</b>	4
	1. Дорожное движение	
	2. Профессиональная надежность водителя	
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	
	4. Дорожные условия и безопасность движения	
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	
	<b>Практические занятия</b>	12

	<b>ПЗ 18</b> Решение ситуационных задач по дорожным условиям и безопасности движения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Подготовить сообщение –«Характеристика дорожной разметки по ГОСТу Р 51256 – 99 и ГОСТу 23457 – 86. Роль дорожной разметки в организации дорожной разметки. Классификация светофорного регулирования. Особенности организации дорожного движения светофорами и регулировщиком.»	<b>6</b>
Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожнотранспортном происшествии	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	<b>ПЗ 19</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	
	<b>ПЗ 20</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	
	<b>ПЗ 21</b> Решение ситуационных задач по правилам и способам извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировка пострадавших	
	<b>ПЗ 22</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Подготовить сообщение –«Ответственность за вред причиненный природе. Медицинская аптечка и пользование ею.»	<b>4</b>
Тема 2.5. Основы управления транспортными средствами категории "В"	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Приемы управления транспортным средством	
	2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий	
	3. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	
	4. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	<b>ПЗ 23</b> Управление транспортным средством в штатных ситуациях	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Подготовить сообщение – «Приемы управления транспортным средством».	<b>4</b>

Тема 2.6. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	
	3. Организация грузовых перевозок	
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 24</b> Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Подготовить сообщение –«Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом»	<b>2</b>	
Тема 2.7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	
	2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	
	3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Подготовить сообщение –«Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	<b>2</b>
Учебная практика УП. 04 Виды работ.	<p>Диагностирование и техническое обслуживание двигателя Д-50.</p> <p>-Диагностирование и техническое обслуживание двигателя СМД-14.</p> <p>-Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры.</p> <p>-Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы.</p> <p>-Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования.</p> <p>-Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя.</p> <p>-24 часа отводится на обучение вождению тракторов и сельскохозяйственной техники на 1 студента по графику вне учебной сетки в период учебной практики.</p> <p>-Посадка, действия органами управления автомобилем</p> <p>- Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</p> <p>- Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных</p>	<b>72</b>

	<p>способов торможения - Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода - Движение задним ходом</p> <p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование, движение с прицепом</p>	
<p><b>ПП.04.01</b> <b>Производственная практика</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приемка тракторов, дефектовка, наружная очистка, мойка.</li> <li>-Ремонт двигателей внутреннего сгорания.</li> <li>-Организация списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации, составление соответствующей документации.</li> <li>-Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы.</li> <li>-Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования</li> <li>-Сборка и обкатка трактора.-Посадка, действия органами управления автомобилем</li> <li>- Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя</li> <li>- Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения - Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода - Движение задним ходом</li> </ul> <p>Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование, движение с прицепом</p>	<p><b>144</b></p>

### 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование используются следующие компоненты материально-технической базы для изучения дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов (в т.ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по адресу ул. Прянишникова д.14 стр. 6 учебный корпус 21, аудитории 31, 15, 19. Лекционной аудитории 31 и 15 -120 посадочных мест. Аудитории 19 посадочных мест 30. Персональные компьютеры с выходом в интернет, экран для проектора, доска маркерная, проектор, 2 колонки, учебные столы, ученические стулья, клавиатура, компьютерная мышь, наглядные пособия, плакаты, стенды.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Аудитория 6, специализированная мебель: столы ученические – 6 шт., стулья – 12. Технические средства обучения и материалы: **Персональные компьютеры с выходом в интернет** – 6 шт.

Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова – читальные-компьютерные залы с выходом в интернет.

#### *Перечень не обходимых комплектов лицензионного программного обеспечения.*

Microsoft Office (Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Access 2007), Операционная система Microsoft Windows 10, ZIP, Google Chrome, Adobe Reader, Skype, Microsoft Office 365, Антивирус Касперский.

**3.2. Учебная литература и ресурсы информационно-образовательной среды университета, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Основная литература:**

1. Мигунова, А. В. Система социальной работы : учебно-методическое пособие / А. В. Мигунова, З. Х. Саралиева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Использование профессиональных стандартов в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / составители Е. Н. Лetyгина, С. В. Едемская. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2015. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература:**

1. Учебно-методическая деятельность вуза в изменяющихся условиях реализации образовательных программ : сборник научных трудов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кундик, Т. М. Овощеводство. Практикум : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-5443-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Учебно-методические материалы:**

1. Абрамова, Л. А. Методические указания по организации самостоятельной



работы студентов профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : методические указания / Л. А. Абрамова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 9 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Широкова, Л. О. Методические указания по учебной практике (01.01 «Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции») : учебно-методическое пособие / Л. О. Широкова, Д. Р. Хайруллина, К. А. Керичева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

***Интернет – ресурсы***

1. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (далее ЭБС) сайт [www.library.timacad.ru](http://www.library.timacad.ru)
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>
3. Сетевая электронная библиотека аграрных вузов - <https://e.lanbook.com/books>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

<i>Профессиональные компетенции</i>	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
МДК 05.01 Освоение профессии рабочих 19205 Трактористмашинист сельскохозяйственного производства <i>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6;</i>	<i>Знания</i> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин.  Технологии производства продукции растениеводства.  Технологии производства продукции животноводства.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  - Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ.	<i>Тестирование</i>	75% <i>правильных ответов</i>

	<p><i>Умения</i></p> <p>Комплектовать машиннотракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<p><i>Лабораторная работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
--	---	-----------------------------------	-------------------------------------

	<p><i>Действия</i></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
--	---	-----------------------------------	-------------------------------------

<p><i>OK 01</i></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>75% правильных ответов</i></p>
--	---	----------------------------	--------------------------------------

	<p><i>Умения</i>          Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;          Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;          Составить план действия,          Определить необходимые ресурсы;          Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          Реализовать составленный план;          Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p><i>Лабораторная работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Действия</i>          Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.          Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности          Определение этапов решения задачи.          Определение потребности в информации          Осуществление эффективного поиска.          Выделение всех возможных</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>

	<p>источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>		
<p><i>ОК 2</i>          Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i>          Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности          Приемы структурирования информации          Формат оформления результатов поиска информации</p>	<p><i>Тестирование</i></p>	<p><i>75% правильных ответов</i></p>

	<p><i>Умения</i>  Определять задачи поиска информации  Определять необходимые источники информации  Планировать процесс поиска  Структурировать получаемую информацию  Выделять наиболее значимое в перечне информации  Оценивать практическую значимость результатов поиска  Оформлять результаты поиска</p>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p><i>Действия</i>  Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач  Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.  Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;  Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<p><i>ОК 6</i>  Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p><i>Знания</i>  Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<p><i>Умения</i>  Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p><i>Действия</i>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<p><i>ОК 7</i></p>	<p><i>Знания</i>  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>

<p><i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p><i>Лабораторная работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p><i>Действия</i> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>