



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке
и инновационному развитию



А.В. Журавлев

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫЕ (ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ) НАУКИ

Научная специальность: **5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

Отрасль наук – Юридические

Год обучения – 2

Семестр обучения – 4

Москва, 2023

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	6
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	7
5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.....	8
6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ.....	8
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ.....	8
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	8
7.2 Содержание дисциплины.....	9
7.3 Образовательные технологии.....	13
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
8.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	14
8.2 Контрольные работы /рефераты.....	14
9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	16
10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
10.1 Перечень основной литературы.....	27
10.2 Перечень дополнительной литературы.....	28
10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	29
10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	30
10.5 Описание материально-технической базы.....	30
10.5.1 Требования к аудиториям.....	31
10.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	31
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	31
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	33

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки, по программе аспирантуры Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области публично-правового регулирования отношений в сфере использования и охраны земель, природоресурсных отношений, отношений в сфере охраны окружающей среды и сельского хозяйства.

Дисциплина (модуль) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» в системе социальных и гуманитарных наук изучает роль и значение государственно-правовых институтов в сфере природопользования и охраны окружающей среды, земельных и аграрных отношений. Излагаются вопросы конституционного и государственного регулирования земельных и аграрных отношений, отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, цифровизации и информационного обеспечения указанных отношений, государственного контроля (надзора) в указанных сферах. Аспиранты получают представление об ограничениях в публичных интересах прав на землю и иные природные ресурсы, правовом обеспечении экологической и продовольственной безопасности сельскохозяйственной продукции. Рассматриваются вопросы компетенции государственных органов, осуществляющих управление в названных сферах общественных отношений, ответственности за нарушение земельного, водного, лесного, экологического и аграрного законодательства.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестирования, устного опроса, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: В.В. Устюкова, д.ю.н., профессор

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области публично-правовых (государственно-правовых) наук, совершенствование владения профессиональным понятийным аппаратом и овладение представлениями об основных концепциях современной науки в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук применительно к сфере природопользования и охраны окружающей среды, земельных и аграрных отношений, познания и формирования компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области права, ознакомление и овладение навыками оказания экспертно-консультационных услуг в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук, совершенствование практических навыков работы с нормативными правовыми актами в публично-правовой сфере

Задачи дисциплины систематизация и углубление знаний об источниках публично-правового регулирования отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды, земельных и аграрных отношений; - систематизация и углубление знаний об основных теоретических положениях и категориях в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук; - формирование знаний о проблемах развития публично-правовых (государственно-правовых) наук в Российской Федерации, проблемах правоприменения в данной сфере; - совершенствование применения методов анализа земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук; - совершенствование практических навыков работы с нормативными правовыми актами в публично-правовой сфере; - овладение навыками оказания экспертно-консультационных услуг в сфере публично-правовых (государственно-правовых) наук.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» входит в образовательный компонент Структуры программы аспирантуры. Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Специальной дисциплине «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки, соответствует требованиям программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Учебному плану по программе аспирантуры, решению учебно-методической комиссии и Ученого совета института, отечественному и зарубежному опыту, учитывает знания научных разделов: Конституционно-правовые основы регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений; Земля и иные природные ресурсы как публичное благо. Публично-правовые ограничения прав на землю и иные природные ресурсы; Правовое регулирование государственного управления в сфере земельных и аг-

рарных отношений, природопользования и охраны окружающей среды; Цифровизация и информационное обеспечение деятельности в сфере использования и охраны земель, иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства; Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений; Правовое обеспечение экологической и продовольственной безопасности; Ответственность за нарушение земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства.

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина *являются*: История и философия науки, Методология научного исследования, Командная деятельность и научное лидерство.

Особенностью дисциплины (модуля) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» является теоретико-прикладная направленность. Аспирантам в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений необходимо знать федеральное законодательство, а также законодательство субъектов РФ, поскольку земельное, природоресурсное, аграрное и экологическое право относятся к сфере совместного ведения РФ и ее субъектов, нормы международного права, а также акты межгосударственных объединений (например, ЕАЭС). Аспирантам необходимо иметь представление об основных доктринальных подходах применительно к отдельным институтам земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, а также о правоприменительной практике в рассматриваемых сферах общественных отношений. Это предполагает знания принципов организации научной работы, сбора, обработки и интерпретации полученных данных и методов проведения научных исследований.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 79 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемый результат освоения дисциплины: способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опросов и тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Результат освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов РФ, регулирующие публичные земельные, природоресурсные, экологические и аграрные отношения, международно-правовые акты и акты ЕАЭС в данной сфере, а также научные публикации по теме исследования	правильно применять нормы земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства, находить актуальную судебную практику и научную литературу по теме	навыками анализа нормативных правовых актов и судебной практики в указанных сферах, приемами работы со справочно-правовыми системами, навыками анализа научной литературы по тематика исследований

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по юридическим дисциплинам, сформированных на предыдущем уровне высшего образования.

6. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения

7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Аудиторные занятия	0,78	28
Лекции (Л)	0,39	14
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	0,39	14
в т.ч. контактная работа в период аттестации		
Самостоятельная работа (СРА)	2,19	79
в том числе:		
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,19	79
Вид контроля:	0,03	1
	кандидатский экзамен	

7.2. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование тем дисциплин (модулей) <i>(укрупнённо)</i>	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятель- ная работа, час.
		Лекция	СЗ	Конт роль	
Тема 1. Конституционно-правовые основы регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	10	2	2		6
Тема 2. Земля и иные природные ресурсы как публичное благо. Публично-правовые ограничения прав на землю и иные природные ресурсы	10	2	2		6
Тема 3. Правовое регулирование государственного управления в сфере земельных и аграрных отношений, природопользования и охраны окружающей среды	10	2	2		6
Тема 4. Цифровизация и информационное обеспечение деятельности в сфере использования и охраны земель, иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства	10	2	2		6
Тема 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	10	2	2		6
Тема 6. Правовое обеспечение экологической и продовольственной безопасности	10	2	2		6
Тема 7. Ответственность за нарушение земельного, природоресурсного,	11	2	2		7

Наименование тем дисциплин (модулей) (укрупнённо)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятель- ная работа, час.
		Лекция	СЗ	Конт роль	
экологического и аграрного законодательства					
Подготовка к кандидатскому экзамену	36				36
Контактная работа в период аттестации	1			1	
Итого по дисциплине (модулю)	108	14	14	1	79

Содержание дисциплины (модуля) Лекционные занятия

Тема 1. Конституционно-правовые основы регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений

Общая характеристика регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений к Конституции РФ 1993 г. Собственность на природные ресурсы как элемент основ конституционного строя. Земля как основа жизнедеятельности народов. Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы и его конституционные ограничения. Право на благоприятную окружающую среду. Конституционная обязанность охранять природу. Предметы ведения Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в сфере регулирования природопользования, сельского хозяйства, охраны окружающей среды. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам использования земель и иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства.

Тема 2. Земля и иные природные ресурсы как публичное благо. Публично-правовые ограничения прав на землю и иные природные ресурсы

Формы собственности на землю и иные природные ресурсы. Оборотоспособность земли и иных природных ресурсов. Земельные участки и иные природные ресурсы, изъятые из оборота и ограниченные в обороте. Понятие и виды публично-правовых ограничений прав на землю и иные природные ресурсы: порядок их установления. Зоны с особыми условиями использования территорий. Государственный кадастровый учет земельный участков и иных природных ресурсов. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости и ограничений прав. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд. Гарантии и компенсации гражданам и юридическим лицам при ограничении их прав.

Тема 3. Правовое регулирование государственного управления в сфере земельных и аграрных отношений, природопользования и охраны окружающей среды

Понятие государственного управления, основные функции государственного управления земельными ресурсами, сельским хозяйством, природопользовани-

ем и охраной окружающей среды. Органы, осуществляющие государственное управление, и их компетенция. Планирование в сфере использования земель, территориальное зонирование, кадастровый учет и землеустройство. Мониторинг использования земель и иных природных ресурсов и экологический мониторинг. Бассейновый принцип управления водными ресурсами. Государственная поддержка сельского хозяйства. Федеральные и региональные программы поддержки сельского хозяйства. Правовое обеспечение социального развития села и устойчивого развития сельских территорий

Тема 4. Цифровизация и информационное обеспечение деятельности в сфере использования и охраны земель, иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства

Значение цифровизации в современном обществе. Информационное обеспечение деятельности в сфере охраны окружающей среды, земельных отношений, природопользования, сельского хозяйства. Государственные информационные ресурсы в рассматриваемых сферах: Федеральные государственные информационные системы в области ветеринарии (ВетИС), фитосанитарного карантинного надзора (Аргус-ФИТО), учета твердых коммунальных отходов, прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов (ФГИС «Сатурн»), прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна (ФГИС «Зерно»), единая государственная автоматизированная информационная система учета древесины и сделок с ней, федеральной государственной информационной системы состояния окружающей среды и др.

Тема 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений

Понятие государственного контроля (надзора) и его виды. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственный экологический надзор, земельный надзор, ветеринарный и фитосанитарный надзор, лесной надзор, надзор за использованием водных ресурсов и т.п. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного надзора в сфере земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений.. Виды контрольно-надзорных мероприятий.

Тема 6. Правовое обеспечение экологической и продовольственной безопасности

Понятие экологической безопасности и продовольственной безопасности. Нормативные правовые акты об экологической и продовольственной безопасности. Обеспечение устойчивого развития при осуществлении деятельности в сфере земельных и природоресурсных отношений, отношений в сфере охраны окружающей среды и сельского хозяйства. Нормирование в области охраны окружающей среды: нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Лимиты на сбросы и выбросы вредных веществ. Лимиты на размещение отходов. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная экологическая экспертиза: поня-

тие, принципы и порядок осуществления. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды и сельского хозяйства. Обеспечение безопасности и качества сельскохозяйственной продукции. Рациональное природопользование и охрана природных ресурсов.

Тема 7. Ответственность за нарушение земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства

Понятие правонарушений в сфере использования земли и иных природных ресурсов, сельского хозяйства, охраны окружающей среды. Основания ответственности за указанные правонарушения. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Проблемы формирования земельно-правовой и эколого-правовой ответственности

Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
1	Тема 1 Конституционно-правовые основы регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Семинарское занятие № 1 Конституционно-правовые основы регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Устный опрос, тест	2
2	Тема 2 Земля и иные природные ресурсы как публичное благо. Публично-правовые ограничения прав на землю и иные природные ресурсы	Семинарское занятие № 2 Земля и иные природные ресурсы как публичное благо. Публично-правовые ограничения прав на землю и иные природные ресурсы	Устный опрос, тест	2
3	Тема 3 Правовое регулирование государственного управления в сфере земельных и аграрных отношений, природопользования и охраны окружающей среды	Семинарское занятие № 3 Правовое регулирование государственного управления в сфере земельных и аграрных отношений, природопользования и охраны окружающей среды	Устный опрос, дискуссия	2
4	Тема 4 Цифровизация и информационное обеспечение деятельности в сфере использования и охраны земель, иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства	Семинарское занятие № 4 Цифровизация и информационное обеспечение деятельности в сфере использования и охраны земель, иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства	Устный опрос, дискуссия	2
5	Тема 5 Федеральный государственный контроль (надзор) в	Семинарское занятие № 5 Федеральный государственный контроль	Устный опрос, решение кейсов (задач)	2

	сфере земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	(надзор) в сфере земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений		
6	Тема 6 Правовое обеспечение экологической и продовольственной безопасности	Семинарское занятие № 6 Правовое обеспечение экологической и продовольственной безопасности	Устный опрос, дискуссия	2
7	Тема 7 Ответственность за нарушение земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства	Семинарское занятие № 7 Ответственность за нарушение земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства	Устный опрос, решение кейсов (задач)	2
	Итого по дисциплине (модулю)			14

7.3. Образовательные технологии

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 10 часов (35% от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

Таблица 4 – Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1.	Конституционно-правовые основы регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Л	Лекция-визуализация	2
2.	Земля и иные природные ресурсы как публичное благо. Публично-правовые ограничения прав на землю и иные природные ресурсы	Л	Лекция-визуализация	2
3.	Цифровизация и информационное обеспечение деятельности в сфере использования и охраны земель, иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства	Л	Лекция-визуализация	2
4.	Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	ПЗ	Кейс-стади (решение задач с применением СПС «КонсультантПлюс»)	2
5.	Ответственность за нарушение земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства	ПЗ	Кейс-стади (решение задач с применением СПС «КонсультантПлюс»)	2
Всего				10

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

8.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

Таблица 5 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Тема 1 Конституционно-правовые основы регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Право частной собственности на землю и иные природные ресурсы и его конституционные ограничения. Право на благоприятную окружающую среду. Конституционная обязанность охранять природу.. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам использования земель и иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства.	6
2.	Тема 2 Земля и иные природные ресурсы как публичное благо. Публично-правовые ограничения прав на землю и иные природные ресурсы	Понятие и виды публично-правовых ограничений прав на землю и иные природные ресурсы: порядок их установления. Зоны с особыми условиями использования территорий. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд. Гарантии и компенсации гражданам и юридическим лицам при ограничении их прав.	6
3.	Тема 3 Правовое регулирование государственного управления в сфере земельных и аграрных отношений, природопользования и охраны окружающей среды	Органы, осуществляющие государственное управление, и их компетенция. Планирование в сфере использования земель, территориальное зонирование, кадастровый учет и землеустройство. Бассейновый принцип управления водными ресурсами. Федеральные и региональные программы поддержки сельского хозяйства. Правовое обеспечение социального развития села и устойчивого развития сельских территорий	6
4.	Тема 4 Цифровизация и информационное обеспечение деятельности в сфере использования и охраны земель, иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства	Федеральные государственные информационные системы в области ветеринарии (ВетИС), фитосанитарного карантинного надзора (Аргус-ФИТО), учета твердых коммунальных отходов, прослеживаемости пестицидов и агрохимикатов (ФГИС «Сатурн»), прослеживаемости зерна и продуктов переработки зерна (ФГИС «Зерно и др.	6
5.	Тема 5 Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере земельных, природоресурсных,	Понятие государственного контроля (надзора) и его виды. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного надзора в сфере земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений. Виды контрольно-	6

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	экологических и аграрных отношений	надзорных мероприятий.	
6.	Тема 6 Правовое обеспечение экологической и продовольственной безопасности	Понятие экологической безопасности и продовольственной безопасности. Обеспечение устойчивого развития при осуществлении деятельности в сфере земельных и природоресурсных отношений, отношений в сфере охраны окружающей среды и сельского хозяйства. Нормирование в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы и порядок осуществления. Техническое регулирование в сфере охраны окружающей среды и сельского хозяйства. Обеспечение безопасности и качества сельскохозяйственной продукции. Рациональное природопользование и охрана природных ресурсов.	6
7.	Тема 7 Ответственность за нарушение земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства	Понятие правонарушений в сфере использования земли и иных природных ресурсов, сельского хозяйства, охраны окружающей среды. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Проблемы формирования земельно-правовой и эколого-правовой ответственности	7
	Подготовка к кандидатскому экзамену		36
	ВСЕГО		79

**9. Форма промежуточной аттестации и оценочные материалы,
включающие:**

Паспорт оценочного средства

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемый результат освоения дисциплины или его часть	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№ задания	
1.	Тема 1. Конституционно-правовые основы регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Тестовые задания	Тест 1	Тестирование
2	Тема 2. Земля и иные природные ресурсы как публичное благо. Публично-правовые ограничения прав на землю и иные природные ресурсы	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Тестовые задания Практические задания (ситуационные задачи)	Тест 2 Задача 1	Тестирование Проверка (обсуждение) решения задач
3	Тема 3. Правовое регулирование государственного управления в сфере земельных и аграрных отношений, природопользования и охраны окружающей среды	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Практические задания (ситуационные задачи)	Задачи 2,3	Проверка (обсуждение) решения задач
4	Тема 4. Цифровизация и информационное обеспечение деятельности в сфере использования и охраны земель, иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйст-	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных,	Практические задания (ситуационные задачи)	Задачи 4,5	Проверка (обсуждение) решения задач

	ва	экологических и аграрных отношений			
5	Тема 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Практические задания (ситуационные задачи)	Задачи 6,7	Проверка (обсуждение) решения задач
6	Тема 6. Правовое обеспечение экологической и продовольственной безопасности	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Практические задания (ситуационные задачи)	Задачи 8,9,10	Проверка (обсуждение) решения задач
7	Тема 7. Ответственность за нарушение земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений	Практические задания (ситуационные задачи)	Задачи 11,12	Проверка (обсуждение) решения задач

Показатели и критерии определения уровня сформированности результата освоения дисциплины

№ п/п	Результат освоения дисциплины или его часть	Уровень сформированности результата освоения дисциплины		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области публично-правового регу-	<i>Знать: Общие, но не структурированные знания объектов и методов исследований, а также методов генерирования новых идей при ре-</i>	<i>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных объектов и методов исследова-</i>	<i>Знать: Сформированные систематические знания объектов и методов исследований, а также методов генерирования но-</i>

<p>регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений</p>	<p>ческих задач публично-правового регулирования в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений сферах</p> <p>Уметь: В целом успешно, но не систематически самостоятельно ставить задачу исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, научной литературы и судебной практики и оценивать потенциальные результаты</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки современного состояния законодательства, научной литературы в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права Минимальное владение навыками работы в СПС КонсультантПлюс и Гарант</p>	<p>ний, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений</p> <p>Уметь: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в самостоятельной постановке задач исследований в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, проводить анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных результатов в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки современного состояния вопросов в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права, достаточное владение навыками работы в СПС КонсультантПлюс и Гарант</p>	<p>вых идей при решении исследовательских и практических задач в области публично-правового регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно ставить задачу исследований в области публично-правового регулирования, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки современного состояния вопросов в области земельного, природоресурсного, экологического и аграрного права Высокое владение навыками работы в СПС КонсультантПлюс и Гарант</p>
--	---	---	---

--	--	--	--	--

Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результата освоения дисциплины «Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

- Контрольные задания

Тема 1. Конституционно-правовые основы регулирования земельных, природоресурсных, экологических и аграрных отношений

Примеры тестовых заданий

Тест 1.

1. В соответствии с Конституцией РФ законодательство об охране окружающей среды находится

А – в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов

Б – исключительно в ведении Российской Федерации

В – в ведении субъектов РФ и муниципальных образований

Г – в ведении муниципальных образований

2. Какой формы собственности на природные ресурсы не предусмотрено Конституцией РФ

А – частная собственность

Б – муниципальная собственность

В – общественная собственность

Г – государственная собственность

3. Какие публичные требования по владению, пользованию и распоряжению землей и другими природными ресурсами установлены Конституцией:

А – соблюдать требования земельного законодательства

Б – не наносить в процессе природопользования ущерба окружающей среде и не нарушать прав и законных интересов иных лиц

В – платить налог за пользование землей и другими природными ресурсами

Г – не передавать землю и иные природные ресурсы в пользование иностранным физическим и юридическим лицам

4. Создание условий для развития системы экологического образования граждан, воспитания экологической культуры по Конституции относится к компетенции:

А – Министерства образования и науки

Б – Министерства культуры

В – Правительство РФ

Г – Министерство просвещения

5. Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации:

А – как всенародное достояние

Б – как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории

В – как основа экономической деятельности

Г – как публичное благо

6. В Конституции закреплены обязанность каждого (выберите правильную формулировку):

- А – принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды
- Б – сохранять природу
- В – бережно относиться к природным ресурсам
- Г - *сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам*

7. Отношения в сфере природопользования; сельского хозяйства; обеспечения экологической безопасности находятся

- А – в ведении субъектов РФ и муниципальных образований
- Б – исключительно в ведении Российской Федерации
- В - *в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов*
- Г – в ведении муниципальных образований

8. Проведение в России единой социально ориентированной государственной политики в области охраны окружающей среды обеспечивает:

- А – *Правительство РФ*
- Б – Президент РФ
- В – Государственная Дума
- Г – Совет Федерации

9. В Конституции РФ закреплено (выберите правильную формулировку):

А - *право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу гражданина экологическим правонарушением*

Б - право на возмещение ущерба, причиненного экологическим преступлением

В - право на информацию о состоянии окружающей среды и возмещение экологического вреда

Г - право на проведение публичных мероприятий (митингов, пикетов и т.п.) в защиту окружающей среды и на получение информации о ее состоянии

10. По Конституции меры, направленные на снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, осуществляет

- А – любой субъект хозяйственной деятельности
- Б – Федеральное Собрание РФ
- В – Прокуратура РФ
- Г – *Правительство РФ*

Тема 2. Земля и иные природные ресурсы как публичное благо. Публично-правовые ограничения прав на землю и иные природные ресурсы

Тест 2.

1. В целях государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующего сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности осуществляется

- а - *оценка воздействия на окружающую среду*
- б - экологический контроль
- в - экологическая экспертиза
- г - нормирование в области охраны окружающей среды

2. Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности является:

- а – результатом экологической экспертизы

- б – условием проведения экологической экспертизы
- в – *принципом экологической экспертизы*
- г – принципом экологического контроля

3. Государственный земельный надзор за использованием земель сельскохозяйственного назначения осуществляют органы

- а - Росреестра
- б - *Россельхознадзора*
- в - Росприроднадзора
- г - Министерства экономического развития

4. Использование водных объектов с применением технических средств и устройств называется

- а – общим природопользованием
- б – особым природопользованием
- в – *специальным природопользованием*
- г – технологичным природопользованием

5. Иностранцы граждане, лица без гражданства и юридические иностранные лица НЕ могут обладать на праве собственности

- а – только земельными участками на приграничных территориях
- б – никакими земельными участками в РФ
- в – *земельными участками на приграничных территориях и участками сельхоз. назначения*
- г – земельными участками водного фонда

6. В круг полномочий Российской Федерации в области земельных отношений НЕ входит

- а - осуществление гос. земельного надзора
- б - *установление правил землепользования и застройки*
- в - изъятие земель для нужд РФ
- г - разработка федеральных программ по использованию и охране земель;

7. Конвенция о сохранении биологического разнообразия является

- а – нормативным правовым актом
- б – прецедентом
- в – *договором с нормативным содержанием*
- г – не относится к источникам экологического права

8. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Водным кодексом, то

- а - *применяются правила международного договора*
- б – применяются правила Водного кодекса
- в – Водный кодекс не применяется до внесения в него изменений

9. Органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию лесных отношений, является

- а - Министерство экономического развития РФ
- б - Министерство сельского хозяйства РФ
- в - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
- г - *Министерство природных ресурсов и экологии РФ*

10. Освоению в целях сохранения средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов с одновременным использованием лесов подлежат

- а – эксплуатационные леса
- б – городские леса
- и – защитные леса
- г – сельские леса

Примеры ситуационных задач

Задача 1. Постоянно проживающий в России гражданин Греции Константиноиди и гражданка РФ Смирнова заключили договор купли-продажи земельного участка, предоставленного ранее Смирновой в частную собственность для ведения дачного хозяйства. После совершения сделки Константиноиди обратился в орган по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации права собственности на приобретенный земельный участок, но получил отказ на основании того, что, не являясь гражданином РФ, Константиноиди не может быть субъектом права собственности на землю.

Есть ли основания для обжалования отказа в государственной регистрации права Константиноиди на дачный земельный участок? К какой категории земель относится данный участок? Распространяется ли на правоотношения между гражданами, совершившими данную сделку, Федеральный закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения?

Тема 3. Правовое регулирование государственного управления в сфере земельных и аграрных отношений, природопользования и охраны окружающей среды

Задача 2. Индивидуальный предприниматель согласно выписке из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей вправе осуществлять зрелищно-развлекательную деятельность и осуществляет свою хозяйственную деятельность в дельфинарии. Он имеет бессрочную лицензию на деятельность по содержанию и использованию животных в зоопарках, дельфинариях, океанариумах, выданную Россельхознадзором. Лицензией предусмотрено разрешение на содержание и разведение в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания объектов животного мира, занесенных в Красную книгу РФ, а именно четырех дельфинов (Черноморская афалина). В связи с отсутствием средств на содержание четырех дельфинов он выпустил их в открытое море, не получив разрешения уполномоченного органа на выпуск дельфинов в естественную природную среду обитания.

Нормы каких законов нарушил предприниматель? Каков порядок осуществления лицензируемой деятельности? По какой статье КоАП он будет привлечен к ответственности?

Задача 3. На основании поступившего в районную прокуратуру обращения гражданина А. прокуратурой с участием представителя комитета ветеринарии области и заявителя жалобы был произведен выезд на место нахождения трупов сельскохозяйственных животных с целью проверки фактов, изложенных в обращении. При осмотре территории вблизи д. Волчий хутор в ручье напротив животноводческих помещений фермера М. обнаружены биологические отходы животного (труп теленка). Вблизи д. Георгиевское среди лесных деревьев обнаружены биологические отходы (кости, трупы) сельскохозяйственных животных, вблизи Сеженского леса также обнаружены останки крупного рогатого скота. По имеющимся ушным биркам на трупах КРС и иным документам (описям) установлено, что павшие животные принадлежали фермеру М., в отношении которого заместителем председателя комитета ветеринарии вынесено постановление о привлечении М. к административной ответственности?

Каков порядок проведения плановых и внеплановых проверок деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей? Каков порядок обезвреживания и утилизации биоло-

гических отходов? Нарушению ли действия фермера продовольственную и экологическую безопасность? Правомерно ли привлечение фермера к ответственности? Если да, то по какой именно статье КоАП РФ?

Тема 4. Цифровизация и информационное обеспечение деятельности в сфере использования и охраны земель, иных природных ресурсов, охраны окружающей среды и сельского хозяйства

Задача 4. Сельскохозяйственное акционерное общество было привлечено к административной ответственности за выпуск в обращение некачественных сыров, произведенных Обществом с нарушением Технических регламентов Таможенного союза (ТР ТС № 033/2013 и ТР ТС № 021/2011). Из материалов дела видно, что при обращении общества за оформлением ВСД уполномоченные органы во ФГИС ВетИС оформили акт отбора проб продукции Общества. Затем в той же информационной системе осуществлен мониторинг безопасности пищевой продукции и сформированы протоколы испытаний. После этого были сформированы срочные отчеты о выявлении продукции, не отвечающей требованиям ветеринарных санитарных правил и норм по показателям наличия растительных жиров в жировой фазе, которые не заявлены в составе продукта, бактерии группы кишечной палочки и антибиотиков тетрациклиновой группы, что создало угрозу причинения вреда жизни или здоровью граждан. Эти отчеты также автоматически были подгружены во ФГИС ВетИС для раннего оповещения заинтересованных лиц и организаций при выявлении небезопасных, не соответствующих установленным требованиям подконтрольных грузов. При рассмотрении дела выяснилось, что в текущем году Общество уже допускало подобное правонарушение.

Какие технические регламенты нарушены Обществом (дайте названия). Какие компоненты ФГИС ВетИС использовались по условиям данной задачи? Дайте квалификацию действиям Общества (укажите статью и часть соответствующей статьи, по которой Общество было привлечено к ответственности).

Задача 5. Сельскохозяйственное общество с ограниченной ответственностью неоднократно обращалось к ГБУ *** области «СББЖ *** района» (далее – гос.орган, Учреждение) с заявлениями о предоставлении государственной услуги по оформлению ветеринарных сопроводительных документов (ВСД), но получало отказы с формулировками: «Некорректно указана переработка»; «Предоставление неполных данных о подконтрольном товаре. Для оформления данной заявки необходимо предоставить результаты лабораторных исследований» и т.п. Однако, по мнению Общества, эти причины отклонения заявки не отвечают требованиям, указанным в соответствующих Ветеринарных правилах, поэтому Общество обратилось в суд с заявлением о признании незаконным бездействия должностных лиц уполномоченного госоргана. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что должностными лицами Учреждения не принималось решение о назначении лабораторных исследований подконтрольных товаров (сведения принятия такого решения в суд не представлены).

Есть ли основания для признания бездействия госоргана незаконным? Какими ветеринарными правилами и другими нормативными актами регулируются указанные отношения? Через какую государственную информационную систему оказываются подобного рода услуги? Какие еще услуги могут оказываться в электронной (цифровой) форме?

Тема 5. Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере земельных, природо-ресурсных, экологических и аграрных отношений

Задача 6. По итогам плановой выездной проверки выявлено невыполнение акционерным обществом обязанностей по рекультивации земель при разработке месторождений полезных ископаемых на землях лесного фонда. Уполномоченным органом составлен протокол о правонарушении. Вынесено постановление о привлечении Общества к административной ответственности и установлен срок для устранения правонарушения. По истечении этого

срока внеплановая проверка показала, что последствия правонарушения не устранены, что также повлекло привлечение Общества к административной ответственности. Акционерное общество обратилось в Прокуратуру с заявлением о нарушении его прав, так как проверки в отношении юридического лица не могут проводиться чаще, чем один раз в три года.

К компетенции какого конкретно органа относится осуществление государственного земельного надзора по указанным вопросам? По каким статьям КоАП РФ общество было привлечено к административной ответственности? Обоснованы ли доводы Общества?

Задача 7. Управлением Росприроднадзора в рамках внеплановой выездной проверки в связи с поступлением информации о ненадлежащем содержании диких животных было проведено обследование территории на предмет соблюдения природоохранных требований по адресу: ..., в ходе которого установлено, что на данной территории расположен вольер для сокола-осоеда, который на момент осмотра отсутствовал, со слов хозяйки вольера Смирновой осоед улетел. За вольером для сокола-осоеда расположен вольер с полярной лисицей, самка, кличка Веточка, возраст неизвестен, признаки повреждений или заболеваний у лисицы отсутствуют, шерсть чистая, белая, лиса не худая. Документы на животных отсутствуют, информация об идентификационных признаках отсутствует. По информации ГБУ ЛО "СББЖ Всеволожского района" лисица по кличке Веточка привита против бешенства 09.06.2020 г.

Смирновой представлено объяснение, согласно которому она приняла на содержание лисицу и сокола-осоеда на свой хутор КХ Легион, которых ей передала на содержание ее знакомая Сорокина в апреле 2020 г.. Животных подкинули в клуб Сорокиной, об их происхождении ей неизвестно, возможности для их содержания она не имеет. Смирнова собирается увеличить вольеры животным и содержать по последний день жизни, чтобы у них был дом.

Имеет ли право содержать указанных животных (в частности, лисицу)? Может ли она быть привлечена к административной ответственности? Если да, то по какой статье? Каковы должны быть дальнейшие действия управления Росприроднадзора?

Тема 6. Правовое обеспечение экологической и продовольственной безопасности

Задача 8. Республиканское агентство лесного хозяйства в 2020 г. своим приказом утвердило отрицательное заключение государственной экспертизы Проекта освоения лесов на лесном участке, переданном в аренду для осуществления рекреационной деятельности ООО "Туристический рекреационный комплекс "Байкал Даймонд".

Отрицательное заключение было принято, так как согласно Проекту освоения лесов на участке предусматривается возведение наземных сооружений в целях благоустройства зон отдыха граждан при организации туризма. Однако арендованный участок является особо защитным участком леса - объекта природного наследия ЮНЕСКО. Размещение на этом участке, расположенном в лесах Центральной экологической зоне Байкальской природной территории, каких-либо рекреационных объектов, за исключением предусмотренных в Перечне объектов лесной инфраструктуры, является нарушением лесного законодательства. Общество обратилось в Арбитражный суд Республики Бурятия с заявлением о признании незаконным данного отрицательного заключения.

Суд установил, что арендуемый участок в государственный лесной реестр со статусом особо защитного участка не внесен; лесохозяйственный регламент Байкальского лесничества также не содержит сведений, что спорный участок отнесен к особо защитным участкам леса. Также из заключения специалиста следует, что объекты, возведение которых предусмотрено Проектом освоения лесов, являются некапитальными.

Каков порядок проведения государственной экспертизы проектов освоения лесов? Какие требования предъявляются к заключению экспертизы? Может ли отрицательное заключение быть признано незаконным?

Задача 9. Гражданин осуществлял деятельность по эксплуатации химически опасных производственных отходов, производству пластмасс и синтетических смол, производству красок и лаков на основе полимеров и иных химических продуктов. В производственной деятельности им использовались высокотоксичные вещества и вещества, представляющие опасность для окружающей среды. Деятельность велась на арендованном земельном участке, полностью входящем в границы водоохранной зоны и прибрежной защитной полосы водохранилища. В ходе прокурорской проверки был установлен факт размещения на данном земельном участке (на производственной площадке) емкостей с фенолом и формалином. Прокурор обратился с иском к гражданину о запрете размещения химических, взрывчатых и ядовитых веществ на земельном участке.

Возражая на иск, ответчик утверждал, что он осуществляет временное хранение и складирование указанных веществ в силу технологического процесса, являющегося частью деятельности, осуществляемой им на основании полученной в установленном законом порядке лицензии. Эти действия нельзя признать размещением химических, взрывчатых, токсичных, отравляющих и ядовитых веществ в смысле статьи 65 Водного кодекса РФ.

Допустимо ли такое толкование указанной нормы ст. 65 ВК РФ? Нарушает ли деятельность гражданина требования экологической безопасности? Будет ли удовлетворен иск прокурора? Свою позицию подкрепите ссылками на принципы экологического права (ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды»).

Задача 10. В предписании, выданной органами Россельхознадзора по итогам проверки, ветеринарной лаборатории вменялось в обязанности оформлять ветеринарные сопроводительные документы на обеззараженные биологические отходы, а сами эти отходы утилизировать на основе соответствующих Ветеринарно-санитарных правил. Лаборатория обжаловала эти пункты предписания в суд, указав, что биологические отходы после проведения лабораторных исследований, а также трупы лабораторных животных обеззараживаются путем автоклавирования, т.е., являются безопасными в санитарном и ветеринарном отношении. После обеззараживания они относятся к отходам производства и потребления. Поэтому на них оформлять ветеринарно-сопроводительные документы не требуется. Также было указано, что лаборатория не занимается производством, транспортировкой, заготовкой и переработкой продуктов и сырья животного происхождения, в связи с чем названные Ветеринарно-санитарные правила на нее не распространяются.

Какой порядок утилизации биологических отходов от ветеринарной деятельности. Каким нормативным правовым актом регулируются указанные отношения? Нарушают ли (по условиям задачи) действия лаборатории экологическую и продовольственную безопасность? Может ли суд признать предписание Россельхознадзора незаконным?

Тема 7. Ответственность за нарушение земельного, природоресурсного, экологического и аграрного законодательства

Задача 11. В результате систематических выбросов в атмосферу вредных веществ сверх предельно допустимых концентраций нефтехимическим заводом крестьянскому (фермерскому) хозяйству "Радуга" был причинен имущественный ущерб: на площади 200 га погибли все посевы.

К каким видам ответственности может быть привлечен нефтехимический завод? Могут ли несколько видов ответственности применяться одновременно? В какой суд следует подавать иск о возмещении убытков фермерского хозяйства? Кто представляет интересы фермерского хозяйства в суде? Какие затраты могут быть включены в убытки, подлежащие возмещению?

Задача 12. Начальником областного ГБУ «Приволжская районная ветеринарная станция» был осуществлен выезд в КФХ для проведения плановой вакцинации против сибирской язвы и эмкара, а также оздоровительных мероприятий с целью взятия крови у живот-

ных для исследования на бруцеллез. В ходе выезда установлено, что глава КФХ отказался предоставить скот для проведения профилактических и противоэпизоотических ветеринарных мероприятий. По результатам проверки составлен акт о выявленных нарушениях ветеринарного законодательства, и глава КФХ был привлечен к административной ответственности.

Обжалуя законность привлечения его к ответственности, глава КФХ указал, что в его хозяйстве работает ветврач, который проводит все мероприятия по оздоровлению животных. Ранее ветврач пытался сдать пробы крови животных в лабораторию, однако ему было отказано в проведении исследования проб на бруцеллез.

Есть ли основания для привлечения главы КФХ к ответственности? По какой статье КоАП РФ? Какие нормы ветеринарного законодательства он нарушил?

- Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену представлен в Программе кандидатского экзамена, принятой на Ученом совете института и утвержденной профильным проректором.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

В критерии оценки знаний входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение аспиранта использовать знания при ответе в определенной речевой ситуации;
- четкость и грамотность изложения ответа.

Критерии оценивания ответа аспиранта

Таблица 6 – Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе кандидатского экзамена

«ОТЛИЧНО»	аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, тесно связывает теорию дисциплин государственного экзамена с практикой обучения, методологию науки в целом – с практикой собственного научного исследования; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
«ХОРОШО»	аспирант демонстрирует знание базовых положений в области специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности, педагогики и психологии высшей школы; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения в области специальности
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	не имеет базовых (элементарных) знаний в области специальности, методологии науки и организации исследовательской деятельности.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: кандидатский экзамен.

10. Ресурсное обеспечение:

Современные профессиональные базы данных:

1.Консультант+ 2.

2.<http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

3. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

3. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

4. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

10.1 Перечень основной литературы

1. Аграрное право : учебник для вузов / А. П. Анисимов [и др.] ; под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519635> (дата обращения: 23.10.2023).

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533998> (дата обращения: 23.10.2023).

3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517149> (дата обращения: 23.10.2023).

10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Козлов, Е. А. Земельное законодательство : учебное пособие / Е. А. Козлов. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-1217-3. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171346> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лисина, Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н. Л. Лисина. — 2-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 257 с. — ISBN 978-5-8353-2227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107713> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138594> (дата обращения: 07.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фицай, Д. А. Природоресурсное право : учебное пособие / Д. А. Фицай, Т. Г. Спиглазова, С. Н. Гринберг. — Красноярск : СФУ, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-7638-4315-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181623> (дата обращения: 14.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента РФ // URL: <http://www.kremlin.ru/> - (открытый доступ)
 2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания // URL: <http://www.council.gov.ru/> (открытый доступ)
 3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания // URL: <http://www.duma.ru/> (открытый доступ)
 4. Официальный сайт Правительства РФ // URL: <http://www.government.gov.ru/> (открытый доступ)
 5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ // URL: <http://www.ksrf.ru/> (открытый доступ)
 6. Официальный сайт Верховного Суда РФ // URL: <http://www.vsrp.ru/> (открытый доступ)
 7. Официальный сайт Общественной палаты РФ // URL: <http://www.oprf.ru/> (открытый доступ)
 8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека // URL: <http://www.echr.ru/> (открытый доступ)
 9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ // URL: <http://ombudsman.gov.ru/> (открытый доступ)
 10. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ // URL: <http://mcsx.ru/> (открытый доступ)
- и т.д. (не более 10 единиц.)

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):

Современные профессиональные базы данных:

1. Консультант+ 2.
2. <http://www.garant.ru> (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
3. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
3. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
4. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.

10.5 Описание материально-технической базы.

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» перечень материально-технического обеспечения включает:

Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-211	Экран + Мультимедиа – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Парта Комплекс – Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 28-215	Экран + Мультимедиа – 1 шт. Парта Комплекс (комплекс) – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Доска меловая – 1 шт. Парта – 10 шт. Стол письменный - 1 шт. Стул офисный – 21 шт.

<i>текущего контроля и промежуточной аттестации 02-318</i>	
<i>Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева</i>	<i>9 читальных залов (в том числе 5 компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет-доступом</i>

Кафедра располагает всеми необходимыми учебными приборами и инструментами для проведения занятий теоретических и практических занятий по дисциплине (модулю) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

10.5.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Для проведения теоретических занятий по дисциплине (модулю) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» используются: специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10.5.2 Требования к специализированному оборудованию

Проведение занятий по дисциплине (модулю) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» осуществляется в аудиториях, оборудованных классными досками и специализированным оборудованием: компьютерами с лицензионным программным обеспечением и мультимедийными средствами.

11. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля)

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины.

При изучении дисциплины (модулю) «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» аспирантам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание аспирантов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным источником права для всех отраслей как публичного, так и частного права.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения, отношения в сфере охраны окружающей среды, землепользования, природопользования и сельского хозяйства.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют отношения в сфере охраны окружающей среды, землепользования, природопользования и сельского хозяйства, поскольку указанные сферы общественных отношений относятся к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.

4. Понимать роль и значение норм международного и наднационального права (право ЕАЭС и других межгосударственных объединений), особенно в области охраны окружающей среды и сельского хозяйства, а также судебную практику (в том числе практику Конституционного суда РФ) по изучаемым вопросам.

5. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

6. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине, в том числе последние публикации по теме исследования.

Участие аспирантов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к их к кандидатскому экзамену. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладами или сообщениями, ответов на поставленные вопросы, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного выполнения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с нормативными источниками, судебной практикой и научной литературой. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и формировать навыки проведения научного исследования.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним: ознакомление с заданием к занятию; определение примерного объема работы по подготовке к нему; ознакомление с перечнем нормативных актов и научных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается данного перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом аспиранты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо стараться давать аргументированные и развернутые ответы, формировать умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

Аспиранты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому аспиранты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и от-

стаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к занятиям, тексты нормативных актов, научные источники.

Обсуждение каждого вопроса, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает аспирантам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

В процессе самостоятельной работы у аспирантов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда аспирант полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь аспирантам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работы, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам).

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» базируется на знаниях и умениях, полученных аспирантами в процессе освоения программ бакалавриата и магистратуры.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическими вопросами, с вопросами для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекциям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание дейст-

вующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Во время лекций целесообразно использовать средства визуализации, что позволяет аспирантам лучше усваивать полученную информацию.

Для практических занятий рекомендуется использовать устные или письменные опроса аспирантов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов аспирантов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется организовывать дискуссии, проводить проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике с неоднозначными ответами, используя справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также обсуждать новые научные публикации по публично-правовому регулированию экологических, земельных, природоресурсных и аграрных отношений..

Автор рабочей программы:

д.ю.н., профессор Устюкова В.В.



(подпись)