



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра управления

УТВЕРЖДАЮ:

Советник при ректорате –
заместитель проректора по науке


И.Ю. Сви́нарев
« 29 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
МЕНЕДЖМЕНТ

Научная специальность: **5.2.6. Менеджмент**
Отрасль наук – Экономические
Год обучения – 2
Семестр обучения – 4

Москва, 2022

Содержание

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	5
3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	6
5. ВХОДНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	7
6. ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ	7
7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ	7
7.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.....	7
7.2 Содержание дисциплины.....	7
7.3 Образовательные технологии.....	8
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	8
8.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля).....	13
8.2 Контрольные работы /рефераты.....	13
9. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18
10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
10.1 Перечень основной литературы.....	19
10.2 Перечень дополнительной литературы.....	19
10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	19
10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.....	20
10.5 Описание материально-технической базы.....	20
10.5.1 Требования к аудиториям.....	21
10.5.2 Требования к специализированному оборудованию.....	21
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ АСПИРАНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина (модуль) «Менеджмент» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.6 Менеджмент, программе аспирантуры Менеджмент.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области Менеджмент. Дисциплина (модуль) «Менеджмент» в системе экономических наук изучает принципы и признаки эффективного управления и исследует, как определенное руководство процессами приводит организацию к успеху. Излагаются вопросы управлению бизнесом, процессом или проектом и контроль такой деятельности. Аспиранты получают представление о сущности Менеджмент. Рассматриваются современные отечественные и зарубежные теории, касающимися развития менеджмента в АПК.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Менеджмент» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью диалога и в ходе групповых дискуссий, оценки самостоятельной работы аспирантов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Ведущие преподаватели: Кошелев В.М., Ибрагимов А.Г., Романюк М.А.

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Менеджмент» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области Менеджмента, познания понятийный аппарат изучаемой дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, ознакомление обучаемых с современными отечественными и зарубежными теориями, касающимися развития менеджмента в АПК, способствовать их творческому и критическому осмыслению

Задачи дисциплины: формирование требуемого уровня теоретической и профессиональной подготовки аспиранта, включающего знание общих концепций и методологических вопросов менеджмента, истории его формирования и развития, основных теоретических и практических проблем данной научной специальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры).

Дисциплина (модуль) «Менеджмент» входит в образовательный компонент Структуры программы аспирантуры. Дисциплина «Менеджмент» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Специальной дисциплине «Менеджмент» по научной специальности 5.2.6 Менеджмент, соответствует требованиям программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Учебному плану по программе аспирантуры, решению учебно-методической комиссии и Ученого совета института, отечественному и зарубежному опыту, учитывать следующие знания научных разделов: зарождение и развитие науки об управлении, теоретические аспекты управления экономическими системами, сущность и современные тенденции развития методологии принятия управленческих решений в

экономических и социальных системах, теоретические аспекты создания и функционирования систем управления организацией, основы государственного и муниципального управления, теория организации и организационное поведение, основные аспекты и современные технологии управления человеческими ресурсами, сущность, содержание и современные тенденции стратегического менеджмента, теоретические аспекты маркетинга в организации, теоретические аспекты управления операциями в организации, основы проектного управления, управление рисками (риск-менеджмент), теоретические и прикладные аспекты управления инновациями, основные аспекты управления знаниями, интеллектуальным капиталом и нематериальными активами, специфика менеджмента организаций, действующих в различных условиях, теоретические и практические основы антикризисного управления организацией.

Предшествующими курсами в магистратуре и специалитете, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: История и философия науки, Методология научного исследования. Особенностью дисциплины (модуля) «Менеджмент» является ее направленность на сочетание теории и методологии исследования современных проблем с практическим применением методов их решения. Аспирантам в области экономики и управления необходимо уметь идентифицировать, анализировать и решать приоритетные задачи, стоящие перед агропромышленным комплексом. Это предполагает знания принципов и методов научного исследования и решения проблемы в сфере управления АПК.

3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 14 часов занятия семинарского типа), 79 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Планируемый результат освоения дисциплины: Менеджмент.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью диалога и в ходе групповых дискуссий, оценки самостоятельной работы аспирантов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Менеджмент, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы аспирантуры

№ п/п	Результат освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины(модуля) обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области менеджмента	основные понятия; историческую трансформацию, современные тенденции развития, методы, модели и инструменты менеджмента в современных условиях инструменты экономического анализа для подготовки управленческих решений по эффективному развитию организации этапы и методы разработки стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм	критически анализировать управленческие проблемы в экономических и социальных системах, определять природу данных проблем, а также механизмы их разрешения. проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые экономические решения, в том числе в нестандартных ситуациях разрабатывать варианты стратегий деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в соответствии тенденциями совершенствования методов управления	навыками: организации профессионального трудового процесса в экономических и социальных системах, работы в профессиональных коллективах, принятия необходимых управленческих решений. навыками разработки экономических управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений навыками анализа организационно-экономических, учетно-аналитических и статистических механизмов, методов управления

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс предполагает наличие у аспирантов знаний и умений по организации профессионального трудового процесса в экономических и социальных системах, работы в профессиональных коллективах, принятия необходимых управленческих решений.

6. Формат обучения

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. Содержание дисциплины (модуля), виды учебных занятий и формы их проведения.

7.1. Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Аудиторные занятия	0,78	28
Лекции (Л)	0,39	14
Практические занятия (ПЗ)		
Семинарские занятия (СЗ)	0,39	14
в т.ч. контактная работа в период аттестации		
Самостоятельная работа (СРА)¹	2,19	79
в том числе:		
реферат		
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,19	79
Вид контроля:	0,03	1
	кандидатский экзамен	

7.2. Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина включает 16 разделов, содержание которых направлено на формирование требуемого уровня теоретической и профессиональной подготовки аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности в соответствии с научной специальностью подготавливаемой научно-квалификационной работы (диссертации).

Таблица 3 – Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей) <i>(укрупнённо)</i>	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
		Лекция	СЗ	Контроль	
Введение	2	2			
Раздел I. Зарождение и развитие науки об управлении	4	2		доклад	2
Раздел II. Теоретические аспекты управления экономическими системами	4	2		доклад	2
Раздел III. Сущность и современные тенденции развития методологии принятия управленческих решений в экономических и социальных системах	6	2	2	Коллоквиум	2
Раздел IV. Теоретические аспекты создания и функционирования систем управления организацией	6	2	2	Коллоквиум	2
Раздел V. Основы государственного и муниципального управления	5	2		доклад	3
Раздел VI. Теория организации и организационное поведение	4		2	Коллоквиум	2
Раздел VII. Основные аспекты и современные технологии управления человеческими ресурсами	3			доклад	3
Раздел VIII. Сущность, содержание и современные тенденции стратегического менеджмента	6	2	2	Коллоквиум	2
Раздел IX. Теоретические аспекты маркетинга в организации	5		2	Коллоквиум	3
Раздел X. Теоретические аспекты управления операциями в организации	5		2	Коллоквиум	3
Раздел XI. Основы проектного управления	5		2	Коллоквиум	3
Раздел XII. Управление рисками (риск-менеджмент)	3			доклад	3
Раздел XIII. Теоретические и прикладные аспекты управления инновациями	4			доклад	4
Раздел XIV. Основные аспекты управления знаниями, интеллектуальным капиталом и	3			доклад	3

Наименование разделов и тем дисциплин (модулей) (укрупнённо)	Всего, час.	Контактная работа, час.			Самостоятел ьная работа, час.
		Лекция	СЗ	Контроль	
нематериальными активами					
Раздел XV. Специфика менеджмента организаций, действующих в различных условиях	3			доклад	3
Раздел XVI. Теоретические и практические основы антикризисного управления организацией	3			доклад	3
Подготовка к кандидатскому экзамену	36				36
Контактная работа в период аттестации	1			1	
Итого по дисциплине (модулю)	108	14	14	1	79

Содержание дисциплины (модуля)

Лекционные занятия

Раздел 1 Зарождение и развитие науки об управлении. Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие взглядов на управление в рамках отдельных научных школ. Современные модели и концепции менеджмента, их характеристика и использование в управленческой практике. Современные научные подходы к управлению. Развитие теории и практики управления в России.

Раздел 2 Теоретические аспекты управления экономическими системами.

Концепция социально-экономической системы (организации). Экономические, социально-психологические, правовые и организационно-технические аспекты управления экономическими системами. Принципы управления и их характеристика. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления, их сущность, основные характеристики и виды. Основные методы управления, их классификация. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Основные методы и инструменты управления изменениями в экономических системах.

Раздел 3. Сущность и современные тенденции развития методологии принятия управленческих решений в экономических и социальных системах. Понятие решения, субъекты и типология управленческих решений в экономических и социальных системах. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Требования к управленческим решениям. Субъективные и объективные факторы принятия управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений и его этапы. Основные способы определения причин возникновения проблемы. Методы анализа и прогнозирования управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Методы принятия управленческих, в том числе инвестиционных решений, их осуществление. Понятие оптимального управленческого решения. Проблема выбора оптимального решения в условиях риска и неопределенности. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.

Раздел 4 Теоретические аспекты создания и функционирования систем управления организацией. Понятие и функции системы управления. Классификация систем управления. Исторический опыт развития систем управления в отдельных странах. Логика развития систем управления, факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах. Проектирование систем управления организациями. Бизнес-процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями. Источники и факторы эффективности системы управления. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам. Управленческий учет как элемент системы управления организацией. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.

Раздел 5 Основы государственного и муниципального управления. Государственное управление как социальное явление, управляющая система и сфера деятельности. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.

Раздел 6 Теория организации и организационное поведение. Основы теории организации: классические представления о сущности организации. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Модели организаций как объектов управления. Основные тенденции и закономерности развития организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие. Теория поведения человека в организации. Модели организационного поведения и их влияние на эффективность организации. Методы исследования организационного поведения. Групповое взаимодействие и групповая динамика в современной организации. Организационная культура и ее характеристики. Формирование благоприятного социально-психологического климата в организации. Эффективное руководство и лидерство в современном менеджменте. Стили управления: понятие, сущность и классификация. Оценка эффективности руководства современной организацией. Управление конфликтами в современном менеджменте. Сущность и структура конфликта. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов в организации и стили поведения их участников. Эффективные методы управления конфликтами.

Раздел 7 Основные аспекты и современные технологии управления человеческими ресурсами. Основные понятия и краткая эволюция подходов к управлению человеческими ресурсами. Роль человеческого капитала как фактора конкурентоспособности современной организации. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами. Кадровая стратегия и кадровая политика организации. Подбор и адаптация персонала. Работа с рынком труда. Привлечение потока соискателей. Организация процесса и критерии подбора персонала. Процесс адаптации персонала. Срок испытательного и оценка результатов сотрудника. Обучение и развитие персонала. Оценка и аттестация персонала. Виды и цели оценки персонала. Методы оценки профессиональных и деловых характеристик. Мотивация персонала. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров. Оценка эффективности использования человеческих ресурсов. Оценка эффективности инвестиций в управление человеческими ресурсами. Оценка эффективности кадровых мероприятий. Показатели личной эффективности сотрудников. Оптимизация и развитие системы управления человеческими ресурсами.

Раздел 8 Сущность, содержание и современные тенденции стратегического менеджмента. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Основные этапы и направления развития методологии стратегического управления. Перспективы развития стратегического управления хозяйственными организациями в современных социально-экономических условиях. Стратегия: сущность и содержание в современных условиях. Классификация стратегий. Корпоративные стратегии. Бизнес-модели организации. Сущность и характеристика миссии и цели организации. Управление по целям. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы. Анализ факторов, влияющих на построение системы стратегического управления развитием организации. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Понятие и основные подходы к определению корпоративного управления, инструменты и методы его осуществления. Концепция корпоративной социальной ответственности. ESG принципы. Формы и методы корпоративного контроля. Концепция управления стоимостью организации. Управление устойчивым развитием: подходы к определению, методы и инструменты, оценка уровня устойчивого развития.

Раздел 9 Теоретические аспекты маркетинга в организации. Сущность и эволюция маркетинга. Основные понятия и категории маркетинга. Маркетинговые технологии в управлении компанией. Современные модели, методы и инструменты взаимодействия с клиентами и потребителями.

Раздел 10 Теоретические аспекты управления операциями в организации. Сущность управления операциями. Системный подход к управлению операциями. Эффективность операций и факторы, ее определяющие. Принципы, методы и модели управления операциями. Цель, методы и инструменты управления производственными системами. Стратегические решения в области производства.

Раздел 11 Основы проектного управления. Понятие и назначение проекта, программ, портфеля проектов. Классификация проектов. Основные характеристики и этапы проекта. Принципы проектного управления. Подходы к управлению проектами. Модели, инструменты, методы управления проектами, программами, портфелем.

Раздел 12 Управление рисками (риск-менеджмент). Теория, концепции, основные характеристики риска. Классификация основных факторов рисков. Классификация рисков по различным признакам. Классификация потерь от рисков. Методы идентификации, качественного и количественного анализа рисков. Сущность, цели и задачи мониторинга и контроля рисков. Методы мониторинга и контроля рисков. Классификация методов управления рисками организации.

Раздел 13 Теоретические и прикладные аспекты управления инновациями. Сущность и содержание инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Модели и методы инновационного развития. Инновационный цикл и его этапы. Генерирование и коммерциализация инноваций. Основные положения теории инноваций. Инновации и социально-экономическое развитие. Управление инновациями и научно-технический прогресс. Содержание современного инновационного процесса. Инновационный потенциал современной организации. Факторы инновационного развития. Инновационные стратегии и их реализация.

Раздел 14 Основные аспекты управления знаниями, интеллектуальным капиталом и нематериальными активами. Роль знаний в современной экономике. Современная теория управления знаниями. Методы управления знаниями. Технологии управления знаниями. Государственное регулирование экономики знаний. Практики управления знаниями в российских промышленных компаниях. Трансфер знаний и технологий как фактор инновационного развития. Роль университетов в организации трансфера знаний и технологий. Сущность и классификация нематериальных активов. Анализ и оценка управления нематериальными активами. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Сущность и содержание, терминологическая база интеллектуальной деятельности и интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в построении экономики знаний. Объекты интеллектуальной собственности, их характеристика и классификация. Регулирование интеллектуальной деятельности: проблемы и перспективы. Защита интеллектуальной собственности. Современные мировые и отечественные тенденции в области управления интеллектуальной собственностью. Анализ существующей практики российских компаний в области управления интеллектуальной собственностью.

Раздел 15 Специфика менеджмента организаций, действующих в различных условиях. Управление организацией в контексте международного бизнеса. Исторические этапы развития международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Глобализация и актуальность межкультурных проблем в бизнесе. Управление организацией в условиях цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса. Управление данными в организации. Применение искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.

Раздел 16 Теоретические и практические основы антикризисного управления организацией. Общая характеристика кризисных явлений в экономике. Государственное антикризисное регулирование. Диагностика кризисов в организации. Сущность и основные характеристики антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Эко-

номический и правовой механизмы антикризисного управления. Модели антикризисного управления.

Таблица 4 - Содержание практических/семинарских занятий по дисциплине и контрольных мероприятий

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнено)	№ и название практических/семинарских занятий	Вид контрольного мероприятия	Количество академических часов
1	Раздел 3. Сущность и современные тенденции развития методологии принятия управленческих решений в экономических и социальных системах.	СЗ№1. Сущность и современные тенденции развития методологии принятия	Коллоквиум	2
2	Раздел 4 Теоретические аспекты создания и функционирования систем управления организацией.	СЗ№2. Теоретические аспекты создания и функционирования систем управления организацией.	Коллоквиум	2
3	Раздел 6 Теория организации и организационное поведение.	СЗ№3 Теория организации и организационное поведение.	Коллоквиум	2
4	Раздел 8 Сущность, содержание и современные тенденции стратегического менеджмента.	СЗ№4 Сущность, содержание и современные тенденции стратегического менеджмента.	Коллоквиум	2
5	Раздел 9 Теоретические аспекты маркетинга в организации.	СЗ№5 Теоретические аспекты маркетинга в организации.	Коллоквиум	2
6	Раздел 10 Теоретические аспекты управления операциями в организации.	СЗ№6 Теоретические аспекты управления операциями в организации.	Коллоквиум	2
7	Раздел 11 Основы проектного управления.	СЗ№7 Основы проектного управления.	Коллоквиум	2
	Итого по дисциплине (модулю)			14

7.3. Образовательные технологии

Общее количество часов аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий составляет 14 часов (50% от общей аудиторной трудоемкости дисциплины).

Таблица 4 – Активные и интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Кол-во часов
1	СЗ№1. Сущность и современные тенденции развития методологии принятия	СЗ	Коллоквиум	2
2	СЗ№2. Теоретические аспекты создания и функционирования систем управления организацией.	СЗ	Коллоквиум	2
3	СЗ№3 Теория организации и организационное поведение.	СЗ	Коллоквиум	2
4	СЗ№4 Сущность, содержание и современные тенденции стратегического менеджмента.	СЗ	Коллоквиум	2
5	СЗ№5 Теоретические аспекты маркетинга в организации.	СЗ	Коллоквиум	2
6	СЗ№6 Теоретические аспекты управления операциями в организации.	СЗ	Коллоквиум	2
7	СЗ№7 Основы проектного управления.	СЗ	Коллоквиум	2
Всего				14

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю):

8.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (модуля) Менеджмент

Таблица 5 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Раздел I. Зарождение и развитие науки об управлении	Природа управления и исторические тенденции его развития. Развитие взглядов на управление в рамках отдельных научных школ. Современные модели и концепции менеджмента, их характеристика и использование в управленческой практике. Современные научные подходы к управлению. Развитие теории и практики управления в России.	2
2	Раздел II Теоретические аспекты управления экономическим и системами	Концепция социально-экономической системы (организации). Экономические, социально-психологические, правовые и организационно-технические аспекты управления экономическими системами. Принципы управления и их характеристика. Функции управления: сущность и объективные предпосылки их развития. Место и роль функций в управленческом процессе. Классификация функций управления, их сущность, основные характеристики и виды. Основные методы управления, их классификация. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Основные методы и инструменты управления изменениями в экономических системах.	2
3	Раздел III. Сущность и современные тенденции развития методологии принятия управленческих решений в экономических и социальных системах	Понятие решения, субъекты и типология управленческих решений в экономических и социальных системах. Взаимосвязь функций управления, процессов принятия и осуществления управленческих решений. Требования к управленческим решениям. Субъективные и объективные факторы принятия управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений и его этапы. Основные способы определения причин возникновения проблемы. Методы анализа и прогнозирования управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Методы принятия управленческих, в том числе инвестиционных решений, их осуществление. Понятие оптимального управленческого решения. Проблема выбора оптимального решения в условиях риска и неопределенности. Системы искусственного интеллекта для поддержки принятия управленческих решений.	2
4	Раздел IV. Теоретические аспекты создания и функционирования систем управления организацией	Понятие и функции системы управления. Классификация систем управления. Исторический опыт развития систем управления в отдельных странах. Логика развития систем управления, факторы, определяющие динамику и направление эволюции систем управления. Сравнительный анализ систем управления в различных социокультурных и политических средах. Проектирование систем управления организациями. Бизнес- процессы: методология построения и модели оптимизации. Сетевые модели организации. Новые формы функционирования и развития систем управления организациями. Источники и факторы эффективности системы управления. Методы и критерии оценки эффективности систем управления. Управление по результатам. Управленческий учет как элемент системы управления организацией. Информационно-аналитическое обеспечение управления организациями.	2
5	Раздел V. Основы государственного и муниципального управления	Государственное управление как социальное явление, управляющая система и сфера деятельности. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного (государственного и муниципального) управления, основные тенденции и направления ее развития. Государственное управление социально-экономическими процессами. Государственная политика, механизмы и методы ее разработки и реализации в различных исторических и страновых условиях.	3
6	Раздел VI. Теория организации и организационное поведение	Основы теории организации: классические представления о сущности организации. Классификация организаций. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Модели организаций как объектов управления. Основные тенденции и закономерности развития организации. Структуры управления организацией. Организационные изменения и организационное развитие. Теория	2

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		поведения человека в организации. Модели организационного поведения и их влияние на эффективность организации. Методы исследования организационного поведения. Групповое взаимодействие и групповая динамика в современной организации. Организационная культура и ее характеристики. Формирование благоприятного социально-психологического климата в организации. Эффективное руководство и лидерство в современном менеджменте. Стили управления: понятие, сущность и классификация. Оценка эффективности руководства современной организацией. Управление конфликтами в современном менеджменте. Сущность и структура конфликта. Классификация конфликтов. Причины возникновения конфликтов в организации и стили поведения их участников. Эффективные методы управления конфликтами.	
7	Раздел VII. Основные аспекты и современные технологии управления человеческими ресурсами	Основные понятия и краткая эволюция подходов к управления человеческими ресурсами. Роль человеческого капитала как фактора конкурентоспособности современной организации. Экономические и социальные задачи управления человеческими ресурсами. Технологии управления человеческими ресурсами. Кадровая стратегия и кадровая политика организации. Подбор и адаптация персонала. Работа с рынком труда. Привлечение потока соискателей. Организация процесса и критерии подбора персонала. Процесс адаптации персонала. Срок испытательного и оценка результатов сотрудника. Обучение и развитие персонала. Оценка и аттестация персонала. Виды и цели оценки персонала. Методы оценки профессиональных и деловых характеристик. Мотивация персонала. Формирование, подготовка и развитие кадров управления. Управление карьерой и профессионально-должностным продвижением управленческих кадров. Модели и методы стимулирования менеджеров. Оценка эффективности использования человеческих ресурсов. Оценка эффективности инвестиций в управление человеческими ресурсами. Оценка эффективности кадровых мероприятий. Показатели личной эффективности сотрудников. Оптимизация и развитие системы управления человеческими ресурсами.	3
8	Раздел VIII. Сущность, содержание и современные тенденции стратегического менеджмента	Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления. Основные этапы и направления развития методологии стратегического управления организациями в современных социально-экономических условиях. Стратегия: сущность и содержание в современных условиях. Классификация стратегий. Корпоративные стратегии. Бизнес-модели организации. Сущность и характеристика миссии и цели организации. Управление по целям. Стратегические ресурсы и организационные способности фирмы. Анализ факторов, влияющих на построение системы стратегического управления развитием организации. Развитие теории и форм предпринимательства. Стратегическое и внутрифирменное предпринимательство. Понятие и основные подходы к определению корпоративного управления, инструменты и методы его осуществления. Концепция корпоративной социальной ответственности. ESG принципы. Формы и методы корпоративного контроля. Концепция управления стоимостью организации. Управление устойчивым развитием: подходы к определению, методы и инструменты, оценка уровня устойчивого развития.	2
9	Раздел IX. Теоретические аспекты маркетинга в организации	Сущность и эволюция маркетинга. Основные понятия и категории маркетинга. Маркетинговые технологии в управлении компанией. Современные модели, методы и инструменты взаимодействия с клиентами и потребителями.	3
10	Раздел X. Теоретические аспекты управления операциями в организации	Сущность управления операциями. Системный подход к управлению операциями. Эффективность операций и факторы, ее определяющие. Принципы, методы и модели управления операциями. Цель, методы и инструменты управления производственными системами. Стратегические решения в области производства.	3
11	Раздел XI. Основы проектного	Понятие и назначение проекта, программ, портфеля проектов. Классификация проектов. Основные характеристики и этапы проекта. Принципы проектного управления. Подходы к управлению проектами. Модели, инст-	3

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	управления	рументы, методы управления проектами, программами, портфелем.	
12	Раздел XII. Управление рисками (риск-менеджмент)	Теория, концепции, основные характеристики риска. Классификация основных факторов рисков. Классификация рисков по различным признакам. Классификация потерь от рисков. Методы идентификации, качественного и количественного анализа рисков. Сущность, цели и задачи мониторинга и контроля рисков. Методы мониторинга и контроля рисков. Классификация методов управления рисками организации.	3
13	Раздел XIII. Теоретические и прикладные аспекты управления инновациями	Сущность и содержание инноваций и инновационной деятельности. Классификация инноваций. Модели и методы инновационного развития. Инновационный цикл и его этапы. Генерирование и коммерциализация инноваций. Основные положения теории инноваций. Инновации и социально-экономическое развитие. Управление инновациями и научно-технический прогресс. Содержание современного инновационного процесса. Инновационный потенциал современной организации. Факторы инновационного развития. Инновационные стратегии и их реализация.	4
14	Раздел XIV. Основные аспекты управления знаниями, интеллектуальным капиталом и нематериальными активами	Роль знаний в современной экономике. Современная теория управления знаниями. Методы управления знаниями. Технологии управления знаниями. Государственное регулирование экономики знаний. Практики управления знаниями в российских промышленных компаниях. Трансфер знаний и технологий как фактор инновационного развития. Роль университетов в организации трансфера знаний и технологий. Сущность и классификация нематериальных активов. Анализ и оценка управления нематериальными активами. Вклад маркетинга в создание нематериальных активов и управление ими. Сущность и содержание, терминологическая база интеллектуальной деятельности и интеллектуальной собственности. Роль интеллектуальной собственности в построении экономики знаний. Объекты интеллектуальной собственности, их характеристика и классификация. Регулирование интеллектуальной деятельности: проблемы и перспективы. Защита интеллектуальной собственности. Современные мировые и отечественные тенденции в области управления интеллектуальной собственностью. Анализ существующей практики российских компаний в области управления интеллектуальной собственностью.	3
15	Раздел XV. Специфика менеджмента организаций, действующих в различных условиях	Управление организацией в контексте международного бизнеса. Исторические этапы развития международного бизнеса. Управление международной компанией. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети фирм. Глобализация и актуальность межкультурных проблем в бизнесе. Управление организацией в условиях цифровой трансформации. Стратегии и методы цифровой трансформации бизнеса. Управление данными в организации. Применение искусственного интеллекта и «больших данных» в менеджменте.	3
16	Раздел XVI. Теоретические и практические основы антикризисного управления организацией	Общая характеристика кризисных явлений в экономике. Государственное антикризисное регулирование. Диагностика кризисов в организации. Сущность и основные характеристики антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Экономический и правовой механизмы антикризисного управления. Модели антикризисного управления.	3
	Подготовка к кандидатскому экзамену		36
	ВСЕГО		79

9. Форма промежуточной аттестации и оценочные материалы, включающие:

Паспорт оценочного средства

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Контролируемый результат освоения дисциплины или его часть	Оценочные средства		Способ контроля
			Наименование	№ задания	
	Раздел I. Зарождение и развитие науки об управлении	Способность к проведению ис-	доклад	1-6	Оценка доклада

	Раздел II Теоретические аспекты управления экономическими системами	следований и анализу современных научных положений в области менеджмента	доклад	7-9	Оценка доклада
	Раздел III. Сущность и современные тенденции развития методологии принятия управленческих решений в экономических и социальных системах		коллоквиум	10-13	Устный / письменный опрос
	Раздел IV. Теоретические аспекты создания и функционирования систем управления организацией		коллоквиум	14-16	Устный / письменный опрос
	Раздел V. Основы государственного и муниципального управления		доклад	17-19	Оценка доклада
	Раздел VI. Теория организации и организационное поведение		коллоквиум	20-22	Устный / письменный опрос
	Раздел VII. Основные аспекты и современные технологии управления человеческими ресурсами		реферат	23-27	Оценка доклада
	Раздел VIII. Сущность, содержание и современные тенденции стратегического менеджмента		коллоквиум	28-32	Устный / письменный опрос
	Раздел IX. Теоретические аспекты маркетинга в организации		коллоквиум	33	Устный / письменный опрос
	Раздел X. Теоретические аспекты управления операциями в организации		коллоквиум	34-36	Устный / письменный опрос
	Раздел XI. Основы проектного управления		коллоквиум	37-38	Устный / письменный опрос
	Раздел XII. Управление рисками (риск-менеджмент)		коллоквиум	39-42	Устный / письменный опрос
	Раздел XIII. Теоретические и прикладные аспекты управления инновациями		доклад	43-45	Оценка доклада
	Раздел XIV. Основные аспекты управления знаниями, интеллектуальным капиталом и нематериальными активами		доклад	46-50	Оценка доклада
	Раздел XV. Специфика менеджмента организаций, действующих в различных условиях		доклад	51-52	Оценка доклада
	Раздел XVI. Теоретические и практические основы антикризисного управления организацией		доклад	53-56	Оценка доклада

Показатели и критерии определения уровня сформированности результата освоения дисциплины

№ п/п	Результат освоения дисциплины или его часть	Уровень сформированности результата освоения дисциплины		
		Пороговый	Достаточный	Повышенный
1	Способность к проведению исследований и анализу современных научных положений в области менеджмента	<p>Знать: Общие, но не структурированные знания объектов и методов исследований, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области менеджмента</p> <p>Уметь: В целом успешно, но не систематически самостоятельно ставить</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных объектов и методов исследований, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области менеджмента</p> <p>Уметь: В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в самостоятельной</p>	<p>Знать: Сформированные систематические знания объектов и методов исследований, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области менеджмента</p> <p>Уметь: Сформированное умение самостоятельно ставить задачу исследований в области менеджмента</p>

	<p>задачу исследований в области менеджмента, осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов</p> <p>Владеть: В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и оценки современного состояния вопросов в области менеджмента</p>	<p>постановке задач исследований в области менеджмента, проводить анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных результатов в области менеджмента</p> <p>Владеть: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и оценки современного состояния вопросов в области менеджмента</p>	<p>та, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты в области менеджмента</p> <p>Владеть: Успешное и систематическое применение навыков анализа и оценки современного состояния вопросов в области менеджмента</p>
--	---	--	--

Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования результата освоения дисциплины «Менеджмент»

Примерные вопросы к коллоквиуму

1. Исторические предпосылки зарождения науки об управлении.
2. Развитие взглядов на менеджмент. Школа научного управления, классическая (административная) школа управления.
3. Школа человеческих отношений, школа организационного поведения.
4. Основные подходы к управлению (количественный, системный, ситуационный подходы и другие).
5. Современные концепции и модели менеджмента.
6. Сущность и этапы эволюции менеджмента в России.
7. Природа, состав и сущность функций менеджмента.
8. Классические и современные представления принципах менеджмента и их реализация в современных условиях.
9. Методы менеджмента.
10. Управленческие решения: сущность, классификация и признаки.
11. Особенности инвестиционных решений.
12. Процесс принятия управленческих решений в экономических и социальных системах.
13. Методы принятия управленческих решений.

Примерные темы докладов

1. Зарождение и развитие науки об управлении.
2. Теоретические аспекты управления экономическими системами.
3. Основы государственного и муниципального управления.
4. Основные аспекты и современные технологии управления человеческими ресурсами.
5. Теоретические и прикладные аспекты управления инновациями.
6. Основные аспекты управления знаниями, интеллектуальным капиталом и нематериальными активами.
7. Специфика менеджмента организаций, действующих в различных условиях.
8. Теоретические и практические основы антикризисного управления организацией.

- Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену представлен в Программе кандидатского экзамена, принятой на Ученом совете института и утвержденной профильным проректором.

- Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

В критерии оценки знаний входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение аспиранта использовать знания при ответе в определенной речевой ситуации;
- четкость и грамотность изложения ответа.

Критерии оценивания ответа аспиранта

Таблица 6 – Критерии оценивания ответа аспиранта в ходе кандидатского экзамена

Оценка	Критерий
«ОТЛИЧНО»	оценку «отлично» заслуживает аспирант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
«ХОРОШО»	оценку «хорошо» заслуживает аспирант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	оценку «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: кандидатский экзамен.

10. Ресурсное обеспечение:

10.1 Перечень основной литературы

1. *Алексанов, Д. С.* Управление проектами в АПК: учебник для вузов / Д. С. Алексанов, В. М. Кошелев, Н. В. Чекмарева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15176-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487712>
2. *Гапоненко, А. Л.* Теория управления: учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489005>
3. *Иванова, И. А.* Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027>
4. *Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова; под общей редакцией Л. П. Гончаренко.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450152>
5. *Невская, Н. А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2-х частях: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453447>

10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов / В. М. Кошелев [и др.]; под редакцией В. М. Кошелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13725-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498853>
2. Устойчивое развитие сельских территорий. Учебное пособие / коллектив авторов. Под научн. ред. М. Дитериха, А.В. Мерзлова. — М.: Эллис Лак, 2013. — 680 с.

3. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489362>

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный:
<http://ecsocman.hse.ru/>
2. Ежедневное аграрное обозрение. - Режим доступа свободный:
<http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.
3. База данных Евростат. - Режим доступа свободный:
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы

Для проведения лекций, практических занятий, выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Менеджмент» необходимы ПК, имеющие интегрированный пакет программ Microsoft Office for Windows (версии 2003 и 2007) со следующими приложениями (табл.7):

Таблица 7 - Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Разделы 1 - 16.	Microsoft office WORD	оформительская	Корпорация Майкрософт	2003
2	Разделы 1 - 16.	Microsoft office EXCEL	расчетная	Корпорация Майкрософт	1984
3	Разделы 1 - 16.	Microsoft office POWER POINT	системы по создание красочных наглядных презентаций	Корпорация Майкрософт	1987

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.5 Описание материально-технической базы.

Для реализации программы подготовки по дисциплине (модулю) «Менеджмент» перечень материально-технического обеспечения включает:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. Корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 502	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт. 3. Стол двухместный 24 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт – 1 шт. (Инв. № 332078) 7. Системный блок 1 шт. с монитором 8. Антивандальный шкаф
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации уч. корп. № 1 (Лиственничная аллея, 4а), № 513	1. Проектор – 1 шт. (Инв. № 35203) 2. Стол письменный 1 шт. 3. Стол двухместный 12 шт. (Инв. № 332088) 4. Доска белая– 1 шт. (Инв. № 332050) 5. Экран на электроприводе - 1 шт. (Инв. № 332049) 6. Демонстративный альбом - флипчарт– 1 шт. (Инв. № 332078)

	7. Системный блок 1 шт. с монитором
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова (Лиственничная аллея, д.2, к.1)	Читальный зал

11. Методические рекомендации аспирантам по освоению дисциплины (модуля)

Необходимым условием эффективной работы аспирантов на практических занятиях по дисциплине «Менеджмент» является изучение необходимого теоретического материала. При изучении каждой темы дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию. Студент обязан отчитаться по всем учебным разделам дисциплины; к промежуточной аттестации допускаются аспиранты, сдавшие все задания, предусмотренные программой.

Выполнение большинства практических и домашних заданий потребует от аспиранта самостоятельного поиска информации по теме изучения.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную и дополнительную литературу, рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики, ответить на контрольные вопросы. В течение практического занятия аспиранту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

В ходе занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспиранта

Самостоятельная работа аспирантов организуется в соответствии с настоящей рабочей программой. Аспирант обязан в полном объеме использовать предусмотренное время для изучения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение.

Во время самостоятельной работы аспирант прорабатывает материал обязательной и дополнительной учебной литературы. В случае возникновения затруднений в освоении материала аспирант обращается к преподавателю за разъяснением вовремя, отведенное для индивидуальных консультаций.

Подготовка к контрольным мероприятиям

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: коллоквиумов, примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине (модулю)

При разработке рабочей программы дисциплины «Менеджмент» могут быть сформированы различные варианты тематических планов лекций и форм их проведения. При этом должна обеспечиваться координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению автора рабочей программы в зависимости от методического обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы, использованы для формулировки тем дискуссий, тематических лекций. Тематика может корректироваться, уточняться.

В лекциях рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Определенная часть времени лекции выделяется на то, чтобы сориентировать студентов в использовании рекомендуемой литературы и других элементов учебно-методического комплекса, предоставляемых в их распоряжение. Детально рассматриваются основные термины и категории, что позволяет аспирантам освоить профессиональную терминологию и легко адаптироваться к реальным условиям производственной, научной и образовательной деятельности.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования различных видов оценочных средств. Устные опросы целесообразно проводить во время практических занятий, а также при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

Задания, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу аспирантов, с непременным разбором результатов во время практических занятий.

Авторы рабочей программы:


Д.э.н., профессор Кошелев В.М.


_____ (подпись)

Д.э.н., профессор Ибрагимов А.Г.


_____ (подпись)

К.э.н., доцент Романюк М.А.


_____ (подпись)