

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
35.03.10 Ландшафтная архитектура**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Б1.О.01	История (история России, всеобщая история).....	4
Б1.О.02	Иностранный язык.....	5
Б1.О.03	Математика и математическая статистика.....	6
Б1.О.04	Физика .....	7
Б1.О.05	Химия.....	8
Б1.О.07	Культура речи и делового общения.....	11
Б1.О.08	Физическая культура и спорт .....	13
Б1.О.09	Философия.....	14
Б1.О.10	Почвоведение с основами геологии .....	16
Б1.О.11	Физиология растений .....	17
Б1.О.12	Экономика .....	18
Б1.О.13	Агрохимия .....	19
Б1.О.14	Агрометеорология .....	20
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности .....	21
Б1.О.16	История садово-паркового искусства.....	23
Б1.О.17	Ландшафтоведение.....	24
Б1.О.18	Градостроительство с основами архитектуры.....	25
Б1.О.19	Геодезия.....	26
Б1.О.20	Градостроительное законодательство и экологическое право .....	27
Б1.О.21	Основы лесопаркового хозяйства .....	28
Б1.О.22	Урбоэкология и мониторинг насаждений.....	29
Б1.О.23	Психология в профессиональной деятельности.....	30
Б1.О.24.01	Теория и методология ландшафтной архитектуры.....	31
Б1.О.24.02	Ландшафтное проектирование малого сада.....	32
Б1.О.24.03	Ландшафтное проектирование парковых территорий.....	33
Б1.О.24.04	Ландшафтное проектирование городских территорий.....	34
Б1.О.25.01	Декоративная дендрология.....	35
Б1.О.25.02	Цветоводство открытого грунта .....	36
Б1.О.25.03	Древоводство и декоративное питомниководство .....	37
Б1.О.25.04	Газоноведение и газоноводство .....	38
Б1.О.26.01	Рисунок и живопись .....	39
Б1.О.26.02	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре .....	40
Б1.О.26.03	Архитектурная графика с основами инженерной графики.....	41
Б1.О.27.01	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве.....	42
Б1.О.27.02	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.....	44
Б1.О.ДВ.01.01	Базовая физическая культура.....	45
Б1.О.ДВ.01.02	Базовые виды спорта .....	46
Б1.В.01	Введение в ландшафтную архитектуру.....	47
Б1.В.02	История искусства .....	48
Б1.В.03	История садово-паркового искусства России.....	49
Б1.В.04	Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры .....	49
Б1.В.05	Основы дизайна .....	50
Б1.В.07.01	Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений.....	52
Б1.В.07.02	Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании.....	53
Б1.В.07.03	Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора.....	54
Б1.В.07.04	Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры 55	
Б1.В.07.06	Ландшафтная архитектура. Современные проблемы .....	57
Б1.В.07.07	Инновационные технологии и световой дизайн в ландшафтной архитектуре 58	

Б1.В.08.01	Архитектурно-ландшафтное материаловедение .....	59
Б1.В.08.02	Гидротехнические мелиорации .....	60
Б1.В.08.03	Ландшафтные конструкции .....	61
Б1.В.08.04	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры .....	62
Б1.В.09.01	Вредители и болезни декоративных культур .....	63
Б1.В.09.02	Химические средства защиты растений .....	64
Б1.В.10.01	Селекция декоративных культур .....	65
Б1.В.10.02	Оранжерейное и комнатное цветоводство .....	66
Б1.В.10.03	Озеленение эксплуатируемых кровель .....	66
Б1.В.11.01	Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре .....	68
Б1.В.11.02	САД-системы в ландшафтном проектировании .....	69
Б1.В.11.03	Компьютерная графика и ГИС-технологии в ландшафтной архитектуре .....	70
Б1.В.ДВ.01.01	Плодовые растения в декоративном садоводстве .....	71
Б1.В.ДВ.01.02	Декоративное виноградарство и субтропическое садоводство .....	72
Б1.В.ДВ.02.01	Икебана .....	73
Б1.В.ДВ.02.02	Бонсай и ниваки .....	74
Б1.В.ДВ.03.01	Овощные растения в декоративном садоводстве .....	75
Б1.В.ДВ.03.02	Лекарственные и эфиромасличные культуры .....	76
Б2.О.01.01.01(У)	Ознакомительная практика по истории садово-паркового искусства 77	
Б2.О.01.01.02(У)	Ознакомительная практика по почвоведению .....	78
Б2.О.01.01.03(У)	Ознакомительная практика по ботанике .....	79
Б2.О.01.01.04(У)	Ознакомительная практика по геодезии .....	81
Б2.О.01.01.05(У)	Ознакомительная практика по ландшафтному проектированию .....	82
Б2.О.01.01.06(У)	Ознакомительная практика по градостроительству и основам архитектуры 83	
Б2.О.01.02.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству .....	84
Б2.О.01.02.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика по древоводству 86	
Б2.О.01.03(У)	Творческая .....	88
Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика .....	89
Б2.В.01.01(П)	По получению первичных профессиональных умений и навыков .....	90
Б2.В.01.02(П)	Преддипломная практика .....	91
ФТД.01	Кейс по ландшафтной архитектуре .....	92
ФТД.02	Выставочно-конкурсная деятельность по ландшафтной архитектуре .....	93

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.01 История (история**  
**России, всеобщая история)**  
**для подготовки бакалавра по направленности «Ландшафтное**  
**проектирование»**

**Цель освоения дисциплины «История»** (история России, всеобщая история) является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области отечественной и зарубежной истории для системного понимания истории, политического и культурного развития народов России и мира, овладения теоретическими основами и методологией изучения истории, выработки собственной точки зрения на прошлое и настоящее.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4); УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

**Краткое содержание дисциплины:** История как наука: предмет, источники, историография, исторические теории. История Древнего мира: от цивилизаций Древнего Востока до протославянских племен. Мир и Россия в Средние века. Мир и Россия в эпоху Средневековья (конец V в. – XVI в.). Мир и Россия в XVII в. Наступление Нового времени. Новое время: утверждение капитализма. Мир и Россия в первой половине XIX в.: постнаполеоновская Европа. Мир и Россия во второй половине XIX в.: европейский колониализм и эпоха реформ в России. Мир и Россия в новейшее время. Мир и Россия в начале XX в. Первая мировая война и русская революция. Мир и Россия в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Мир и Россия в годы Холодной войны в конце 40-х – середине 80 гг. XX в.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.02 «Иностранный язык»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность:**  
**«Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения. Наряду с практической целью – обучение общению – данный курс также ставит образовательные и воспитательные цели, которые включают расширение кругозора студента о стране изучаемого языка, повышение общекультурного уровня студента, а также формирование уважительного отношения к духовным и культурным ценностям других стран.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-4; УК-5.**

**Краткое содержание дисциплины:** Проблемы современной молодежи. Система высшего образования в России и за рубежом. Изучение иностранного языка. Знакомство со страной изучаемого языка. Роль и разнообразие растений. Биологические свойства растений. Посадки. Культуртехнические работы при организации сада. Ландшафтный дизайн. Декоративные посадки и газоны.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Промежуточный контроль:** зачет по окончании первого семестра и экзамен по окончании второго семестра.

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.03 «Математика и математическая статистика»  
для подготовки бакалавра по направлению  
35.03.10 – Ландшафтная архитектура, направленность:  
Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** целью изучения дисциплины «Математика и математическая статистика» является освоение студентами теоретических и практических знаний по линейной алгебре и теории вероятностей, приобретение умений и навыков в использовании основных методов исследования и решения математических задач теоретического и практического характера, в выработке умений самостоятельно расширять диапазон математических знаний и проводить математический анализ прикладных задач, в получении студентами представления о математике как особом способе познания мира, об общности её понятий и представлений.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть блока Б1 учебного плана по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура для подготовки бакалавров по направленности: Ландшафтное проектирование.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК – 1, ОПК – 5.

**Краткое содержание дисциплины:** в ходе изучения дисциплины рассматриваются следующие темы: раздел 1 «элементы линейной алгебры»: матрицы, определители, системы линейных уравнений, векторы, прямая линия на плоскости; раздел 2 «элементы теории вероятностей»: случайные события и случайные величины.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144/4 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.04 «ФИЗИКА» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность «Ландшафтное проектирование».

**Цель освоения дисциплины:** изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, методами физического исследования; формирование способности решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность «Ландшафтное проектирование».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3).

**Краткое содержание дисциплины:** механика материальной точки и твердого тела, элементы механики сплошных сред, колебания и волны, молекулярно-кинетическая теория, термодинамика, электростатика, постоянный ток, магнитное поле, теория электромагнитного поля, волновые и квантовые свойства света, строение атома, элементы квантовой механики, ядерная физика.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** 2 семестр – зачет с оценкой.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.05 Химия для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических основ химии, свойств биогенных и токсичных химических элементов и образуемых ими простых и сложных неорганических веществ, приобретение умений и навыков работы с простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой, измерительными приборами и реактивами, выполнения расчётов на основе полученных знаний для успешного освоения последующих дисциплин и использования в будущей профессиональной деятельности.

---

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Растворы. Скорость и энергетика химических реакций. Химическое равновесие. Окислительно-восстановительные реакции. Комплексные соединения. Раздел 2. Аналитическая химия. Общие понятия и методы аналитической химии. Методы титриметрического анализа. Кислотно-основное титрование. Комплексонометрическое титрование

**Краткое содержание дисциплины:** теоретические основы органической и физической химии, приемы и методы, основные вещества биосферы. Углеводороды (алканы, алкены, алкины, диеновые, арены). Функциональные производные углеводородов (спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, амины). Природные соединения (липиды, сахара, аминокислоты, белки). Химическая термодинамика.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / зачетных единиц 3

**Промежуточный контроль в форме:** экзамена

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.06 «Ботаника»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование

**Целью освоения дисциплины «Ботаника»** является овладение студентами теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области цитологии, гистологии, анатомии, морфологии, систематики, географии и экологии растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны знать строение растительного организма на органном, тканевом и клеточном уровнях, морфологические особенности вегетативных и генеративных органов растений, современную систему растительного мира, ее основные таксоны, циклы развития растений разных систематических групп, экологические группы растений по отношению к факторам внешней среды, различия между агроценозом и естественным растительным сообществом, место культивируемых растений в системе растительного мира, принадлежность растения к определенной экологической группе по отношению к важнейшим факторам внешней среды, современные источники достоверных сведений по цитологии, анатомии, морфологии, систематике, фитоценологии и экологии растений, ботанические аспекты в научных исследованиях и в решении типовых задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов ... естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Компетенция включает 3 индикатора:

ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов ... естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.2. Использует знания основных законов ... естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры

ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Ботаника» состоит из 4 разделов:

1. Цитология и гистология. Изучаются: строение, видоизменения, классификации и функции растительных клеток и тканей: органелл, клеточной стенки, состав, локализацию в клетках, тканях и органах растений запасных питательных веществ.

2. Анатомия и морфология семенных растений. Изучаются: строение, видоизменения и функции вегетативные и генеративные органы растений: корня, побега, цветков, семян и плодов. Размножение и воспроизведение растений.

3. Систематика растений. Изучаются: происхождение и классификации низших и высших растений, особенности строения и филогенетические связи, географическое распространение, главнейшие порядки и семейства, важнейшие представители, хозяйственное значение высших растений.

4. География и экология растений. Дается представление о флоре и растительности, разделах экологии растений (аутэкология, эйдэкология, демэкология, синэкология), жизненных формах растений, как результате их приспособления к абиотическим экологическим факторам.

Изучение теоретической части дисциплины сопровождаются практическими занятиями, на которых студенты овладевают навыками и методиками анатомического, морфологического, таксономического исследований, а также знакомятся с представителями разных систематических групп растений.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** 180 часов (5 зачетных единиц).

**Промежуточный контроль:** зачёт в 1 семестре и экзамен во 2.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.0.07 «Культура речи и делового общения»**

**для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленности «Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» - дать необходимые знания о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского литературного языка. Сформировать у бакалавров систему знаний в области теории деловых коммуникаций, развить способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Развить навыки и умения в области организации эффективного делового общения. Развить способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ. Познакомить с основами речевого и служебного этикета, сформировав у студентов навыки работы в команде, воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

Дать необходимые знания о видах, формах и классификации документов, задействованных в сфере делового общения, привить навыки и умения их составления и анализа; научить собирать необходимую для работы информацию из отечественных и зарубежных первоисточников, самостоятельно анализировать собранный материал, готовить его обзор в письменной форме и устном выступлении.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3-1,УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1; УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5,УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

**Краткое содержание дисциплины:** Литературный язык – основа культуры речи делового человека. Три аспекта культуры речи. Нормы современного русского литературного языка. Официально- деловой стиль речи. Стилиевые черты, языковые особенности. Письменная деловая речь. Классификация и оформление документов. Деловая переписка. Виды писем, правила их оформления. Устная деловая речь. Виды деловой речи. Подготовка, произнесение речи. Деловое общение. Стили общения. Этикет. Виды устного диалогического общения: деловая беседа, деловое совещание, дискуссия. Цели, задачи, правила проведения. Телефонный разговор как вид делового взаимодействия. Правила эффективного ведения телефонных переговоров. Электронное письмо. Текстовые, языковые, этикетные нормы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Промежуточный контроль: зачет**

## Аннотация

### Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.08 Физическая культура и спорт для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

#### Целью изучения дисциплины является

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.1; УК-7.2

#### Краткое содержание дисциплины

**Краткое содержание дисциплины:** Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт», проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы. Контактная работа включает теоретические (лекции) и практические учебные занятия.

Теоретический раздел охватывает следующие темы: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Практический раздел охватывает: Определение качественных характеристик результативности образовательно-воспитательного процесса по физической культуре. Методики оценки функционального состояния организма, двигательной активности, суточных энергетических затрат и общей физической работоспособности». Методы оценки уровня состояния здоровья. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Физические упражнения как средство активного отдыха. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития; дневник самоконтроля; освоение приемов массажа и самомассажа).

Самостоятельная работа включает некоторые темы входящие в теоретический раздел дисциплины для закрепления и расширения знаний.

При освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часов / зачетных единиц 2

**Промежуточный контроль в форме:** зачета

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Философия»  
для подготовки бакалавра по направленности «Ландшафтное проектирование»

«Философия» является мировоззренческой и методологической дисциплиной. Выработывая систему категорий мышления, она служит общенаучным методом познания. На уровне учебного процесса философия выступает в качестве одной из учебных дисциплин. Наряду с другими социально-гуманитарными дисциплинами философия выступает неотъемлемым компонентом гуманитарной составляющей в подготовке современного специалиста, давая целостное понимание природы человека, устройства мира и места человека в мире. Практическая направленность курса философии заключается в том, что во время чтения лекций и ведения семинарских занятий по всем темам и разделам приводятся примеры в области соответствующего направления, а также определяется методологическая база общепhilosophических проблем для специалиста в данной области.

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основных понятий философии, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей развития окружающего мира, предоставление студентам метода и методологии познания действительности, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека.

Основная задача дисциплины - способствовать у обучающихся студентов выработке целостного взгляда на мир и места человека в нем, системного представления о видах, ступенях и уровнях знания о мире.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Мистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о

совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов /3 (три) зачетных единицы.

**Промежуточный контроль:** зачет.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.10 Почвоведение с основами геологии для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области почвоведения для оценки основных свойств и режимов почв, распознавания основных типов и разновидностей почв, обоснованию путей повышения их плодородия, защиты от деградации, оценки пригодности почв для возделывания конкретных культур.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

**Краткое содержание дисциплины:** состав, свойства, режимы и классификация почв, география почв, особенности сельскохозяйственного использования почв разных природных зон.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов / зачетных единиц 4

**Промежуточный контроль в форме:** экзамена

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**БЛО.11 «Физиология растений»**  
**для подготовки бакалавра по направлениям**  
**«Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Физиология растений» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области физиологии и биохимии растений для применения на практике по выращиванию декоративных растений.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

«Ландшафтная архитектура»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1, ОПК-1,2, ОПК-1.3, ОПК -4.2

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина состоит из тесно взаимосвязанных разделов, представляющих структурно- функциональную организацию и энергетику растения, водный обмен и минеральное питание, онтогенез и адаптацию растений к условиям окружающей среды. Последовательное и систематическое изучение дисциплины обеспечит знания процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь, значение и возможность регулирования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зач.ед. (144 часа).

**Промежуточный контроль:** зачёт, экзамен.

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.12 «Экономика» для подготовки бакалавра по направленности «Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами теоретическими и практическими знаниями; формирование экономического мышления, общекультурных и личностных качеств; приобретение умений и навыков в области экономики, а также способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-6.1; ПК-6.1.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность рынка и рыночных отношений. Основные элементы и законы рынка. Понятие и сущность современного предпринимательства. Экономические основы функционирования и особенности предприятий (организаций) отрасли. Основные и оборотные средства производства; показатели их использования. Земельные ресурсы: особенности и показатели использования. Трудовые ресурсы и оплата труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости. Основы ценообразования и формирование финансовых результатов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часа (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.13 «Агрохимия»  
для подготовки бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 -  
Ландшафтная архитектура, по направленности «Ландшафтное  
проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов современных знаний, умений и навыков в области создания и содержания зеленых насаждений в условиях города, с учетом биологических особенностей разных видов декоративных растений. Создания условий для активного роста и развития древесных и кустарниковых культур, в условиях антропогенного загрязнения городских территорий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3.

**Краткое содержание дисциплины:** включает четыре раздела: Биологические особенности и питание декоративных культур, Агрохимические свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений, Минеральные и органические удобрения, Особенности питания и удобрения декоративных культур.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы (108 часа)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.14 Агрометеорология для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

### **Целью изучения дисциплины является изучение**

студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области гидрометеорологии и природопользования для понимания сущности основных явлений и процессов, происходящих в атмосфере, а также оценка влияния лимитирующих факторов климата и климато-обусловленного природно-ресурсного потенциала на состояние экосистем и объекты ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

### **Краткое содержание дисциплины**

Основная задача учебной дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний в области гидрометеорологии для определения способов рационального использования природного потенциала применительно к продукционным процессам объектов ландшафтной архитектуры, садово-парковых насаждений, лесопарковых зон и др., а также безопасного их функционирования. В задачи входят: метеорологические наблюдения за состоянием атмосферы; анализ, обобщение и изучение материалов наблюдений с целью установления причин изменений метеорологических факторов; изучение физических законов, управляющих развитием атмосферных процессов; изучение влияния неблагоприятных (опасных) гидрометеорологических явлений на устойчивость функционирования экосистем и их представителей; обеспечение информацией о текущем и ожидаемом состоянии погодных-климатических условий. Дается оценка тепло- и влагообеспеченности территорий, неблагоприятных явлений погоды, условий перезимовки растений и т.п. Это позволит объективнее рассматривать итоги полевых работ, учитывать влияние погодных условий на состояние и продуктивность различных экосистем и их представителей, на почвообразовательные процессы и др.

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов / зачетных единиц 2**

**Промежуточный контроль в форме:** зачета

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.15 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная**  
**архитектура», направленности «Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1) формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» как самостоятельной дисциплины, нормы которой основаны на законодательных положениях и определяют легитимность трудовой деятельности;

2) овладение подготавливаемыми кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования вопросов подготовке к защите и непосредственная защита организации;

3) выработка совокупности знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

4) развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты регламентирующие деятельность, основную и дополнительную литературу, готовятся к выполнению практических заданий и различным формам отчетности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

**Краткое содержание дисциплины:** нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций, защита с.-х. объектов в ЧС, основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, укрытие населения в ЗС; защита с.-х. растений и животных в ЧС, прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства, организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР), охрана труда в РФ, планирование мероприятий по охране труда, контроль и надзор, виды ответственности, расследование несчастных случаев на производстве, производственная безопасность, основы производственной санитарии и пожарной безопасности,

приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания, основы оказания первой помощи.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен

### **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.16. «История садово-паркового искусства»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование

Целью изучения дисциплины «История садово-паркового искусства» является формирование у обучающегося компетентности (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу: теоретических и практических знаний в области мирового процесса развития ландшафтной архитектуры и ее важнейшего направления, садово-паркового искусства, с древнейших времен до наших дней; систематизации информации о композиции исторических парков, скверов, бульваров.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5.**

Краткое содержание дисциплины. Ландшафтное искусство Древнего мира и Античности. Ландшафтное искусство стран Европы, Ближнего Востока и Индии в IX – XVII вв; Ландшафтное искусство стран Дальнего Востока. Садово-парковое искусство стран Европы XV - начала XVIII веков; регулярные сады и парки. Ландшафтное искусство стран Европы сер. XVIII – первой пол. XIX веков; пейзажные сады и парки. Ландшафтное искусство Европы и США конца XIX первой трети XX вв; модерн и модернизм в композиции частных садов и парков. Ландшафтное искусство стран Европы и США второй половины XIX - первой трети XX вв; формирование общественных озелененных пространств в городах. Складывание концепций взаимовлияния озелененных территорий города и ландшафтов пригородной зоны с начала XX до начала XXI вв.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: экзамен.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.17   Ландшафтоведение для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** Посредством ландшафтного анализа территории и оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, научиться обосновывать в ландшафтном проектировании роли компонентов ландшафта урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Ландшафтоведение» интегрирует полученные ранее знания по курсам «Ботаника», «Почвоведение», «Химия», «Метеорология», «Климатология» и ориентирована на приобретение студентами умения и навыков диагностики компонентов ландшафта, оценки факторов влияния взаимодействия компонентов ландшафта в формировании облика территории, овладение соответствующими методами ландшафтного анализа и оценки пригодности территории для осуществления ландшафтного проектирования природно-антропогенных и урболандшафтов.

**Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / зачетных единиц 3**

**Промежуточный контроль в форме:** экзамена

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.18 Градостроительство с основами архитектуры для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины** «Градостроительство с основами архитектуры» **сформировать у обучающегося компетентность** (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины). Целью теоретической части является ознакомление студентов с основами мирового градостроительства, стилями, направлениями и явлениями архитектуры, а также особенностями современного архитектурно-градостроительного процесса, в рамках которого будет протекать их профессиональная деятельность. Цель практических занятий: развитие пространственного мышления студента; освоение студентом навыков архитектурного проектирования в разных масштабах; обучение его способам представлять свою творческую идею с помощью рисунка и чертежа.

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры» включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.3.

**Краткое содержание дисциплины:** введение, история градостроительства и архитектуры, расселение и районная планировка, современные принципы организации населенных мест (композиция, функциональная и транспортная структуры, зоны ограничения планировки и застройки, экологические проблемы).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов, 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.19 ГЕОДЕИЯ  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 –« Ландшафтная архитектура» направленность - «Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области топографии и прикладной геодезии для детального изучения ландшафтов сравнительно небольших участков земли и способов отображения их на планах и картах; приобретения навыков составления проектной документации: чертежей, планов, карт и профилей; изучения современных технологии и методов производства геодезических работ, выполняемых при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации ландшафтов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и задачи геодезии. Форма и размеры Земли. Метод проекций в геодезии. Ориентирование линий по истинному и магнитному меридианам. Понятие о съёмке местности. Способы съёмки контуров ситуации. Линейные измерения. Вешение линий. Принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов. Сущность теодолитной съёмки, состав и порядок работ. Обработка результатов теодолитной съёмки. Понятие о прямой и обратной геодезической задаче. Сущность и методы нивелирования. Способы геометрического нивелирования. Нивелирование поверхности по квадратам. Обработка результатов нивелирования по квадратам. Вертикальная планировка территории. Определение объемов земляных работ. Сущность тахеометрической съёмки. Тригонометрическое нивелирование. Плановое и высотное обоснование тахеометрической съёмки. Составление плана по результатам тахеометрической съёмки. Геодезическое обоснование для перенесения проекта в природу. Перенесение в природу линий заданной длины, линий с заданным уклоном, проектных отметок точек, горизонтальных углов. Геодезические работы при перенесении в природу проекта плодового сада.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

**Б1.О.20** «Градостроительное законодательство и экологическое право»  
для подготовки бакалавра по направлению: Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-бакалавров теоретических знаний об основах российского экологического права; овладение подготавливаемыми кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практическими навыками в сфере правового регулирования общественных отношений, складывающихся в области градостроительной деятельности, природопользования и природоохраны; формирование у обучающихся навыков правоприменения, то есть умения разрешать практические ситуации в сфере земельных отношений на основе действующего законодательства; формирование системы знаний нормативных правовых актов, регламентирующих ключевые государственные и общественные институты, компетенции государственных органов, юридическую ответственность, а также особенности правового статуса физических и юридических лиц как участников различных правоотношений

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции – УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3; ПК-5.1.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права. Понятие, предмет, метод, и источники российского экологического права. Государственное регулирование экологических правоотношений. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Градостроительное законодательство: принципы, субъекты, объекты регулирования. Правовые основы землеустройства и территориального планирования. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды и природопользования. Ответственность за нарушение экологического и градостроительного законодательства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.21 Основы лесопаркового хозяйства для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** дать необходимые знания о способах и технике создания условий для отдыха населения при сохранении потенциала лесов и обеспечения его неистощительного и постоянного пользования, методах поддержания лесов в состоянии экологического равновесия и биологического разнообразия; умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесопаркового хозяйства; способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4.1

**Краткое содержание дисциплины:** основы планировки лесопарков, предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки, методы ландшафтной таксации и оценки насаждений, разработка проектной документации, организация работ по лесопарковому строительству, виды рубок в лесопарках и ухода за насаждениями, особенности ведения лесопаркового хозяйства.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / зачетных единиц 3

**Промежуточный контроль в форме:** экзамена

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.22 Урбоэкология и мониторинг насаждений для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

### **Целью изучения дисциплины является освоение студентами**

теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области экологии городской среды, формирование у студентов экологического мировоззрения; воспитание способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

**Краткое содержание дисциплины:** Введение «Урбоэкология как наука», Раздел 1 «Урбанизация. Город как система», Раздел 2 «Взаимодействие городов с абиотическими компонентами окружающей природной среды», Раздел 3 «Взаимодействие городов с биотическими компонентами окружающей природной среды», Раздел 4 «Мониторинг состояния окружающей среды в городе», Раздел 5 «Энергетические объекты городов», Раздел 6 «Бытовые и производственные отходы. Управление отходами», Раздел 7 «Территориальные и локальные методы экологической компенсации».

**Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / зачетных единиц 3**

**Промежуточный контроль в форме:** зачета с оценкой

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.23 «Психология в профессиональной деятельности» для подготовки бакалавров по направлению «35.03.10 Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать основы готовности к психологической рефлексии специалистов в области ландшафтной архитектуры, которая на фоне формирующихся профессиональных знаний и умений позволит реализовать личностные ресурсы, связанные со способностями конструктивно коммуницировать, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, УК-6.5

**Краткое содержание дисциплины:** сформировать основы готовности к психологической рефлексии специалистов в области ландшафтного проектирования, которая на фоне формирующихся профессиональных знаний и умений позволит реализовать личностные ресурсы, связанные со способностями конструктивно коммуницировать, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, быть готовым к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зач. ед. (72 часа)

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.0.24.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины **Б1.0.24.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры** является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ознакомление студентов с общими понятиями ландшафтной архитектуры на основе понимания роли научного подхода в практической деятельности с учетом единого комплексного решения задач преобразования среды обитания и создания единых архитектурно-ландшафтных комплексов, а также с учетом целенаправленного развития и оптимизации элементов «второй природы», ознакомление студентов с современными научными исследованиями в области ландшафтного проектирования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**и реобования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2,2; ОПК- 2.3; ОПК- 4.3; ОПК- 5.1; ОПК- 5.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Формальная композиция, Раздел 2. Современные аспекты ландшафтной архитектуры, Раздел 3. Особенности зрительного восприятия пространственной ландшафтной композиции, Раздел 4. Основы оформления проектных материалов, Раздел 5. Элементы ландшафтной композиции, Раздел 6. Методика проектирования объектов ландшафтной архитектуры и состав ландшафтного проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 / 4 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.О.24.02 Ландшафтное проектирование малого сада является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ознакомления студентов с приемами проектирования малых садов, выработка у студентов понимания теоретических основ проектирования средовых объектов с использованием искусственных и природных элементов с целью создания гармоничной архитектурной среды.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3

**Краткое содержание дисциплины:** Предпроектный анализ территории малого сада. Задача на проектирование. Функциональное зонирование территории малого сада. Методика разработки эскизов планировки территории малого сада. «Жесткие» и «мягкие» элементы структуры малого сада. Дендроплан, по-садочный чертеж и ассортиментная ведомость. Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп для малого сада. Малые архитектурные формы в малом саду. Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада. Ландшафтное освещение и поливочная система малого сада. Разбивочный чертеж планировки территории малого сада.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 / 3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.0.24.03** Ландшафтное проектирование парковых территорий  
для подготовки бакалавра по направлению **35.03.10** Ландшафтная  
архитектура  
направленности **Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины **Б1.0.24.03 Ландшафтное проектирование парковых территорий** является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ландшафтного проектирования паркового пространства в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями, создание его яркого художественного образа, способного вызвать у человека положительные эмоции.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.3; ОПК-2.1; ОПК -2.2; ОПК - 2.3; ОПК-4.3

**Краткое содержание дисциплины:** В рамках модуля Ландшафтное проектирование парковых территорий данной дисциплины студенты изучают нормы и правила проектирования городского парка, новые способы визуализации проектных предложений, инновационные методы работы с материалами.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 / 3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Ландшафтное проектирование городских территорий»  
для подготовки бакалавра по направлению: 35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
направленность: Ландшафтное проектирование

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросам проектирования городских объектов, направлений и методик ландшафтного анализа территории, организации проектирования комплексного благоустройства и озеленения объекта.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.3

Краткое содержание дисциплины. Раздел 1. Организация проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Раздел 2. Ландшафтное решение общественных пространств центра города. Раздел 3. Ландшафтная организация жилой среды города. Раздел 4. Инженерная подготовка и благоустройство городских объектов ландшафтного проектирования. Раздел 5. Композиция и технология устройства насаждений на городских объектах. Раздел 6. Рабочий проект комплексного благоустройства и озеленения городских территорий. Раздел 7. Насаждения на искусственных основаниях, общие принципы озеленения промышленных предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

Промежуточный контроль: курсовой проект, зачет с оценкой.

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.25.01 «Декоративная дендрология» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленности: «Ландшафтное проектирование»

**Цель освоения дисциплины:** усвоение студентами теоретических и практических знаний по морфо-биологическим, экологическим особенностям и декоративным качествам древесных растений, используемых в озеленении. Приобретение практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в таксонометрическом разнообразии древесных растений, их фитоценологических особенностях и их фенологическом развитии используя основные законы естественнонаучных дисциплин. Готовы провести эксперимент по заданной методике, способные анализировать полученные результаты. Приобретенные знания необходимы для анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, правильного и эффективного выполнения мероприятий по сохранению насаждений. Готовые выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования для создания и научно обоснованной эксплуатации устойчивых, долговечных зеленых насаждений с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды. Умеющие проводить мероприятия по содержанию объектов, и владеть технологиями по выращиванию посадочного материала декоративных деревьев и кустарников в открытом грунте и закрытом грунте.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана, модуля Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре, по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4

**Краткое содержание дисциплины:** состоит из трех самостоятельных разделов:

Раздел 1 «Основы биологии древесных растений»

Раздел 2 «Систематика и характеристика древесных растений отдела Голосеменные *Gymnospermae* (*Рynophyta*)»

Раздел 3 «Систематика и характеристика древесных растений класса Двудольные *Dicotyledones* (*Magnoliopsida*)»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач.ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен (3сем).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.25.02 «Цветоводство открытого грунта»**  
**для подготовки бакалавра**  
**по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**  
**направленности «Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний о видах, сортах декоративных цветочных растений; оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; способах размножения растений, особенностями ухода за ними; технологий выращивания посадочного материала; овладеть глубокими теоретическими знаниями ассортимента цветочных культур открытого грунта (однолетних, двулетних и многолетних). Студенты знакомятся с правилами использования декоративных цветочных растений в ландшафтном озеленении в зависимости от природно-климатических зон, биологических и ботанических характеристик для создания различных цветочных композиций. Владеть современными методами научных исследований, статистическим анализом результатов, критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую литературу в области декоративного садоводства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3,1; ОПК-4,1; ОПК-4,2

**Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Биологические основы цветоводства. Классификация и происхождение цветочных растений.

**Раздел 2.** Размножение декоративных растений.

**Раздел 3.** Декоративные растения открытого грунта.

**Раздел 4.** Использование декоративных растений в зеленом строительстве.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой, защитой курсовой работы

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.25.03 «Древоводство и декоративное питомниководство»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленности «Ландшафтное проектирование»

**Цель освоения дисциплины:** усвоение студентами теоретических и практических знаний по морфо-биологическим, экологическим особенностям и декоративным качествам древесных растений, используемых в озеленении. Приобретение практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в таксонометрическом разнообразии древесных растений, их фитоценотических особенностях и их фенологическом развитии использовать основные законы естественнонаучных дисциплин. Готовы провести эксперимент по заданной методике, способные анализировать полученные результаты. Приобретенные знания необходимы для анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, правильного и эффективного выполнения мероприятий по сохранению насаждений. Готовые выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования для создания и научно обоснованной эксплуатации устойчивых, долговечных зеленых насаждений с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды. Умеющие проводить мероприятиями по содержанию объектов, и владеть технологиями по выращиванию посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников в открытом грунте и закрытом грунте. Владеют теоретическими знаниями производства посадочного материала декоративных культур, освоив основные приемы размножения древесных растений, меры по обеспечению высокой сортовой чистоты посадочного материала, правилам маркировки, хранения, транспортировки саженцев.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3; ОПК-4.

**Краткое содержание дисциплины:** состоит из трех самостоятельных разделов:

Раздел 1 «Основы биологии древесных растений»

Раздел 2 «Направления использования древесных растений»

Раздел 3 «Диагностика и особенности ухода за древесными растениями на объектах озеленения»

Раздел 4. «Декоративное питомниководство»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 час (3 зач.ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой (5 сем).

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.25.04 ГАЗОНОВЕДЕНИЕ И ГАЗОНОВОДСТВО для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** усвоение студентами теоретических и практических знаний по морфологическим признакам родов, видов и сортов газонных трав, используемых в благоустройстве и озеленении, по их биологическим, экологическим особенностям и декоративным качествам. Приобретение практических навыков, позволяющих применять технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах. Приобретение знаний по планированию агротехнических приемов по уходу за садовыми культурами, необходимых для создания и эксплуатации дерновых покрытий с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды.

**Трудоемкость дисциплины** составляет 3 зач. единицы (108 часов).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ботаника» и «Введение в садоводство».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2

**Краткое содержание дисциплины:**

раздел № 1 «Введение в газоноведение»

раздел №2 «Биологические и морфологические особенности газонных трав»

раздел №3 «Основные способы создания газона»

раздел № 4 «Особенности содержания газонов различного назначения»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 час (3 зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой (6 сем.)

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.26.01. «Рисунок и живопись»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины.** Целью изучения дисциплины Б1.О.26.01. «Рисунок и живопись» является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросам: теоретическое знание и практическое освоение современных приемов композиции и ручной графики, используемых при визуализации ландшафтного проекта; знание основ учения о свете и цвете, линейной и воздушной перспективе; знания и владения приемами рисунка, цветной графики, живописи; развитие на практике умений и навыков, необходимых для грамотного выполнения визуализации ландшафтного проекта по заданной методике.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции: УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3, УК-1.4., УК-1.5.

**Краткое содержание дисциплины:** основы перспективы; линейно-конструктивный рисунок; теория теней; тоновая графика; живопись и цветная графика; изображение ландшафта средствами цветной графики и живописи; изображение архитектурных деталей и интерьера; визуализация ландшафтного проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 часов, 5 зач.ед.

**Промежуточный контроль:** 1 семестр – зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.О.26.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ознакомления студентов с современными информационными технологиями, моделями, методами и средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов. Теоретическое и практическое освоение современных программных и технических средств обеспечения применительно к проблематике ландшафтного проектирования. Ознакомление с современными техническими средствами. Освоение принципов работы с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Понятие информационных технологий - Тема 1. Информация, информационная модель и процесс. Раздел 2. Виды компьютерной графики, понятие цвета - Тема 1. Фрактальная графика, Тема 2. Растровая графика, Тема 3. Векторная графика, Тема 4. Цвет в компьютерной графике, Тема 5. Форматы файлов. Раздел 3. Технические средства обеспечения ландшафтного проектирования - Тема 1. Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры), Тема 2. Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры. Раздел 4. Графические редакторы и их применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования - Тема 1. Корпорация и ее продукция, Тема 2. Векторизация и растрезация, Тема 3. Adobe Photoshop для ландшафтного архитектора. Раздел 5. Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования - Тема 1. Наш сад Кристалл 10.0, Тема 2. Pro Landscaping, Тема 3. Real Time Landscaping Architect, Тема 4. OnixTREE, Тема 5. Генераторы ландшафта

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 / 3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.26.03 Архитектурная графика с основами инженерной графики для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** дисциплина **Б1.0.26.03 Архитектурная графика с основами инженерной графики** включает в себя два блока: инженерная графика и архитектурная графика. Инженерная графика одна из дисциплин составляющих общеинженерную подготовку специалистов в области Ландшафтного проектирования. Архитектурная графика дисциплина обеспечивает подготовку специалиста в художественно-творческом направлении. Дисциплина **Б1.0.26.03 Архитектурная графика с основами инженерной графики** формирует у обучающегося компетентность позволяющую составлять и читать специальные чертежи, а так же развивающую пространственное воображение. Изучая дисциплину **Б1.0.26.03 Архитектурная графика с основами инженерной графики** учащиеся получают инженерные знания и знания «законов красоты», что необходимо при разработке высокотехнологичных и креативных проектов ландшафтного дизайна

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5.

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1- Инженерная графика. Раздел 2 – Архитектурно-строительные чертежи. Раздел 3 – Построение перспективы. Раздел 4 – Построение теней и отражений.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов, 3 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** дифференцированный зачет

**Аннотация**  
рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.27.01 «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»  
для подготовки бакалавров по направлению  
35.03.10 – Ландшафтная архитектура направленности  
«Ландшафтное проектирование»

**Цель освоения дисциплины:** формирование совокупности теоретических и практических знаний о процессах и машинах, применяемых в ландшафтном строительстве; приобретение умений по комплектованию, высокоэффективному использованию и контролю качества работы машинно-тракторных агрегатов, освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ для обеспечения высоких экономических показателей использования мобильной техники и технологического оборудования при ведении ландшафтного строительства.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть блока Б1 учебного плана по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура для подготовки бакалавров по направленности: Ландшафтное проектирование.

**Требование к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы достижения компетенции): УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2).

**Краткое содержание дисциплины:** Назначение, общая компоновка и классификация тракторов и автомобилей. Общее устройство и работа двигателей внутреннего сгорания. Механизмы и системы двигателя. Назначение трансмиссии, компоновка и устройство элементов трансмиссии. Ходовая часть и движитель трактора. Рабочее оборудование тракторов. Тяговый и мощностной балансы трактора. Структура и классификация почвообрабатывающих машин. Показатели работы машин: агротехнические, энергетические, экономические, технические, маневровые, эргономические. Машины для расчистки лесных площадей, срезания кустарника и корчевки пней. Машины для основной и глубокой обработки почвы. Технологические операции, процесс и системы обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке. Назначение, классификация, устройство и регулировки плугов. Тяговое сопротивление плугов. Машины для поверхностной и мелкой обработки почвы. Агротехнические требования к машинам предпосевной обработки почвы. Назначение, классификация, устройство, рабочий процесс и регулировки борон, культиваторов, катков, фрез. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты. Машины для внесения удобрений. Способы и технологии внесения удобрений. Агротехнические требования к машинам для внесения удобрений. Устройство, технологический процесс работы, регулировки машин для внесения гранулированных, пылевидных и жидких минеральных удобрений. Устройство машин для внесения органических удобрений и мелиорантов. Машины для посева и посадки. Способы посева. Агротехнические требования к посеву. Общее устройство, классификация, рабочий процесс и регулировки сеялок. Особенности конструкции

механических и пневматических сеялок точного высева. Машины для посадки рассады и саженцев. Классификация посадочных машин. Рабочие органы и общее устройство посадочных машин. Машины для ухода за посевами и посадками. Способы ухода за растениями и агротехнические требования. Подготовка к работе и оценка качества междурядной обработки. Дождевальные машины и установки для полива. Способы полива и агротехнические требования, предъявляемые к поливу. Элементы дождевальных установок. Машины и аппараты для химической защиты растений и городских насаждений от вредителей и болезней. Задачи и методы защиты растений. Способы химической защиты растений. Устройство, процесс работы, регулировки протравливателя, опрыскивателя, опыливателя, аэрозольного генератора. Средства малой механизации в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Малогабаритные тракторы и мотоблоки. Рабочее оборудование МГ-трактора и мотоблока. Машины и орудия, агрегатируемые с МГ-тракторами и мотоблоками. Машины и механизмы для создания газонов и ухода за ними. Машины и механизмы для обрезки и формирования кроны и обрезки кустарников. Машины для очистки газонов, садовых дорожек и площадок.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины:** составляет 4 зачетные единицы (144 ч),

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной  
архитектуры  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.О.27.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию, а также проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, подготовка бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры с использованием нормативной литературы, технических средств.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. «Поиск заказов и участие в тендере», Раздел 2. «Создание и согласование проектов благоустройства городских территорий», Раздел 3. «Составление сметы на выполнение работ по комплексному благоустройству и озеленению территории», Раздел 4. «Производство работ по комплексному благоустройству и озеленению территории», Раздел 5. «Содержание объектов ландшафтной архитектуры».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 / 4 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## Аннотация

### Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 Базовая физическая культура для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.1; УК-7.2

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Базовая физическая культура» включает практические учебные занятия, т.е. предполагает только контактную работу.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В содержание дисциплины входят разделы: Циклические виды двигательной деятельности и Ациклические виды двигательной деятельности. Раздел Циклические виды двигательной деятельности включают практические занятия по темам «легко-атлетические упражнения», «плавание», «лыжная подготовка». Раздел Ациклические виды двигательной деятельности включают практические занятия по темам «общеразвивающая гимнастика», «баскетбол», «волейбол», «футбол».

Учебная работа по дисциплине «Базовая физическая культура» построена на основе балльно-рейтинговой системы контроля посещаемости и успеваемости студентов.

При освоении дисциплины «Базовая физическая культура» инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**Промежуточный контроль в форме: зачета**

## Аннотация

### Рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.ДВ.01.02 Базовые виды спорта для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-7.1; УК-7.2

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Базовые виды спорта» включает практические учебные занятия, т.е. предполагает только контактную работу.

Для проведения практических занятий по базовым видам спорта формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В содержание дисциплины входят раздел: Спортивная подготовка в избранном виде спорта. Раздел включает практические занятия по темам «Общая физическая подготовка в избранном виде спорта», «Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта», «Техническая подготовка в избранном виде спорта» и «Тактическая подготовка в избранном виде спорта». Каждая тема рассматривает спортивную подготовки в следующих видах спорта: игровые виды спорта (бадминтон, баскетбол, стритбол, волейбол, гандбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, теннис, дартс); единоборства (армрестлинг, самбо, вольная борьба, бокс); силовые виды (пауэрлифтинг, гиревой спорт); водные виды спорта (водное поло, плавание, подводный спорт); гимнастика (фитнес-аэробика, черлидинг, эстетическая гимнастика); легкая атлетика; полиатлон; лыжные гонки; адаптивный спорт (инклюзивный бег, шахматы, дартс).

Учебная работа по дисциплине «Базовые виды спорта» построена на основе традиционной системы контроля и успеваемости студентов.

При освоении дисциплины «Базовые виды спорта» инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности, обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

**Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов**

**Промежуточный контроль в форме: зачета**

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.В.01 Введение в ландшафтную архитектуру является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ознакомление студентов с общими понятиями ландшафтной архитектуры, с современными тенденциями в ландшафтном дизайне. Изучить историю РГАУ-МСХА и профессиональных творческих союзов ландшафтных архитекторов в России и в мире.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ПКос-3.1; ПКос-4.1

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Введение в ландшафтную архитектуру, Раздел 2. История становления университета, Раздел 3. Современная ландшафтная архитектура

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 / 2 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.02 История искусства  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу общеэстетических, художественных, стилевых, мировоззренческих вопросов с древнейших времен до наших дней.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4. 1.

**Краткое содержание дисциплины:** Искусство Античности и Средневековья; Эпоха Возрождения и искусство 17– 18 вв.; Искусство 19 века; Искусство 20 века

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72ч., 2 зач. ед.(часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.04 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.В.04 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу обучения студентов наглядно демонстрировать свои проектные решения, не прибегая к компьютерной графике, развить пространственное и образное мышление.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации планирования и проектирования объектов ландшафтной архитектуры без использования технических средств и специализированного программного обеспечения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.2; ПКос-5.4

**Краткое содержание дисциплины:** В рамках данной дисциплины студенты изучают историю макетирования, различные сферы его применения, материалы и принципы макетирования объектов ландшафтной архитектуры. На практических занятиях студенты развивают образное мышление, способность к составлению гармоничной композиции. Отдельным блоком идет т.н. «архитектурное макетирование», в котором, главным образом, применяется бумага, картон и т.п., то есть выразительность и доходчивость макета зависит, прежде всего, от соотношения размеров, форм и скрупулёзности проработки деталей. Макеты получаются элегантными, но условными. Вторая часть курса посвящена именно ландшафтному макетированию: разнообразие материалов очень велико (от проволоки до манной крупы), применяется большое количество различных техник. Этими средствами достигается максимальная реалистичность макета. К концу курса студент имеет богатый инструментарий для демонстрации своих проектных идей без помощи 3D-графики.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 / 3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.05 Основы дизайна**

#### **для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.В.05 Основы дизайна является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу по вопросу ознакомления студентов с историей дизайнерской деятельности, особенностями его становления и развития в России и за рубежом, знакомство с различными отраслями дизайна. Развитие творческих способностей студента, его художественного вкуса, помощь в становлении собственного уникального стиля исполнения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.2; ПКос-5.4

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина Основы дизайна охватывает как историю и виды дизайна, так и его предтечи с древних времен до наших дней. Особое внимание уделяется тем отраслям, которые будут полезны именно ландшафтному архитектору. Причем охватываются как сфера непосредственно ландшафтного проектирования и реализации проектов, так и сфера «личностного маркетинга», т.е. умение подать свою работу, обратить на себя внимание потенциального работодателя, выработать свой индивидуальный стиль и уметь его подать в различных направлениях профессиональной деятельности. В ходе освоения дисциплины студенты получают теоретические знания и, основываясь на них, выполняют графические и практические работы от мозаики до выставочного плаката, от витража до мини-сада. Особенностью дисциплины «Основы дизайна», преподаваемой именно по данной рабочей программе, является то, что студент имеет возможность ощутить свободу творческого поиска в рамках технического задания и создать реально ощутимые и полезные для ландшафтного архитектора вещи, хорошо прочувствовав связь «теория-практика».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 / 3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.06 Организация и управление малым бизнесом в сфере ландшафтной архитектуры для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** является формирование студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области ландшафтного строительства для организации и управления трудовыми коллективами, рабочими процессами, установления норм выработки, начисления заработной платы, составления сметной стоимости объекта, определения прибыли и уровня рентабельности от реализации продукции ландшафтного строительства

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5.5

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность ландшафтного строительства и его объекты. Организационно-правовые формы предприятия. Ресурсный потенциал предприятий и организация его использования. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Заработная плата и премирование работников. Сметная стоимость ландшафтного строительства и ее функции. Планирование производственной и коммерческой деятельности на предприятии. Структура управления предприятий.

Методы управления производством на предприятии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / зачетных единиц 3

**Промежуточный контроль в форме:** зачета

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07.01 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Целью изучения дисциплины является** формирование компетентности студентами в области проведения лесной инвентаризационной оценки насаждений и проведения ландшафтной таксации

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5.2

**Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / зачетных единиц 3**

**Промежуточный контроль в форме:** зачета с оценкой

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.07.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Целью изучения дисциплины является** формирование компетентности студентов в области использования аэрокосмических технологий в профессиональной деятельности в области проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5.2

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часов / зачетных единиц 2

**Промежуточный контроль в форме:** зачета с оценкой

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Нормативно-правовые основы работы ландшафтного архитектора является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу изучения существующих нормативно-правовых актов в области проектирования и ландшафтного строительства, сравнения федеральных и региональных нормативно-правовых актов и получения навыков работы с нормативно-правовыми документами при решении задач профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.1; ПКос-5.1

**Краткое содержание дисциплины:** Тема 1. Состав и оформление проектной и рабочей документации; Тема 2. Методика поиска нормативной документации на примере детских площадок; Тема 3. Люди с ограниченными возможностями; Тема 4. Сравнительная характеристика нормативно-правовой документации федерального и регионального уровней на примере проектирования парковок; Тема 5. Благоустройство территории; Тема 6. Авторское право в ландшафтной архитектуре

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 / 3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины «Проектирование специализированных объектов ландшафтной архитектуры»  
для подготовки бакалавра по направлению Ландшафтная архитектура, по направленности  
Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу правил проектирования городских и пригородных объектов различного назначения: парковых территорий с выставочными, научно-просветительскими и развлекательными функциями, объектов спорта, отдыха и здравоохранения, научно-учебных комплексов. Студенты осваивают проектирование крупной территории от масштаба ландшафтного планирования до разработки деталей благоустройства и озеленения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПКос -5.3**

**Краткое содержание дисциплины:** типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры; развлекательные и зрелищные комплексы, выставочные парки, музеи под открытым небом, этнографические парки; объекты спорта, отдыха и здравоохранения; научные, учебные и научно-производственные комплексы; религиозные и мемориальные комплексы.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Промежуточный контроль:** курсовой проект, экзамен.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры**

#### **для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.В.07.05 Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу изучения методологических подходов и аналитики проектных процессов в современной ландшафтной архитектуре для совершенствования качества организации окружающей среды на основе передового мирового опыта.

Подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области организации планирования и проектирования, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5.3

**Краткое содержание дисциплины:** В рамках данной дисциплины студенты изучают комплексный подход к реформированию существующей городской и промышленной застройки с использованием современных методов проектирования и строительства, необходимых для решения задач, стоящих перед бакалавром по направлению «Ландшафтная архитектура». Студенты работают с архивными документами, изучают действующее законодательство, работают с проектной документацией, учатся проводить предпроектный анализ применительно к реконструкции объектов ландшафтной архитектуры: учатся замечать ошибки в существующих проектах и находить пути их устранения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 / 2 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Ландшафтная архитектура. Современные проблемы для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины **Ландшафтная архитектура. Современные проблемы** является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу получения студентами знаний о современных проблемах функционирования природных и озелененных территорий населенных мест; о способах их компенсации средствами ландшафтной архитектуры. Формирование умения выявлять функциональные, планировочные и композиционные характеристики объектов ландшафтной архитектуры. Получение навыков изучения современных объектов ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.1.

**Краткое содержание дисциплины:** Ландшафтное искусство Европы, России и США второй половины XIX – первой трети XX вв. Модерн и модернизм в композиции частных садов и парков. Формирование общественных озеленённых пространств в городах. Складывание связанной системы озелененных и природных территорий города и пригородной зоны с начала XX до начала XXI вв. Направления деятельности и классификация объектов ландшафтной архитектуры с середины XX до начала XXI вв. Городские парки и сады. Многофункциональные парки и история их развития с первой трети XX до начала XXI в. Ландшафтное решение общественных пространств центра города с начала XX до начала XXI в. Ландшафтная организация жилой среды города с середины XX до начала XXI вв. Насаждения на искусственных основаниях. Общие принципы озеленения промышленных предприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа/2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Инновационные технологии и световой дизайн в ландшафтной архитектуре для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Инновационные технологии и световой дизайн в ландшафтной архитектуре является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу ознакомление студентов с общими понятиями инновационных путей развития отрасли, способами активации творческого мышления для разработки инновационных технических решений в ландшафтной архитектуре и световом дизайне среды

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.3

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Проблемы и перспективные пути развития ландшафтной архитектуры, Раздел 2. Разработка инновационных решений в ландшафтной архитектуре, Раздел 3. Световой дизайн в ландшафтной архитектуре

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08.01 Архитектурно-ландшафтное материаловедение для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу по вопросу традиционных и современных материалов для реализации проектов по благоустройству и озеленению, а также их защите.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2

**Краткое содержание дисциплины:** Особенностью дисциплины является формирование теоретической базы по традиционным и современным материалам, а также практических навыков работы по подбору материалов, практика самостоятельного поиска информации по материалам, работа с различными источниками информации, а также применение полученных знаний для обоснования технических решений и обеспечения организации всех видов работ с материалами.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 / 5 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет, экзамен

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.08.02 Гидротехнические мелиорации для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10  
Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Целью освоения модульной дисциплины:** является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и практических навыков в области гидротехнических мелиораций для проведения инженерных изысканий, измерения элементов осушительной и оросительной сети, определения параметров водного потока, проведению съёмки и оформлению схем гидромелиоративных систем.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.3

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и содержание мелиорации. Виды мелиорации. Гидротехнические мелиорации. Основные типы агромелиоративных ландшафтов и требования, которым они должны удовлетворять. Основы гидрологии, водный баланс мелиорируемой территории. Величина стока и методы его определения. Основы гидравлики. Осушительные мелиорации. Осушительная система и её элементы. Система двустороннего регулирования водного режима. Способы и приёмы регулирования водного режима на осушаемых массивах. Эксплуатация осушительных систем. Оросительные мелиорации. Оросительная система и её элементы. Орошение на местном стоке. Режимы орошения. Способы и техника полива садово-парковых культур. Предупреждение засоления и заболачивания орошаемых земель.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / зачетных единиц 3

**Промежуточный контроль в форме:** зачета с оценкой

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.08.03. «Ландшафтные конструкции»  
для подготовки бакалавра по направлению

35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленности Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 изучения конструктивных особенностей сооружений для садов и парков, норм оформления чертежей согласно ГОСТ ЕСКД и СПДС, особенностей проектирования малых архитектурных форм, садовых и парковых сооружений, деталей благоустройства).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-4.2; ПКос-6.2.

**Краткое содержание дисциплины:** раздел 1. «Понятие архитектурно-конструктивного проектирования, раздел» 2. «Грунты, основания и фундаменты ландшафтных конструкций», раздел 3. «Ландшафтные конструкции для организации рельефа», раздел 4. «Плоскостные сооружения и конструкции в ландшафте», раздел 5. «Водоемы и укрепление берегов», раздел 6. «Парковые и садовые ограждения», раздел 7. «Вертикальные конструкции в ландшафте», раздел 8. «Садовая мебель, оборудование, специальные сооружения», Раздел 9. «Конструктивные решения построек в ландшафте», раздел 10. «Архитектурные решения построек в ландшафте. Перголы, нав.есы, беседки, павильоны», раздел 11. «Фундаменты, стены, полы малых архитектурных форм и построек», раздел 12. «Конструкции крыш и кровель малых архитектурных форм и построек», раздел 13. «Обустройство берегов водоемов. Парковые мосты», раздел 14. «Открытые очаги, садовые печи. Гроты», раздел 15. «Легкие и временные сооружения в ландшафте».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 5 зач.ед., 180 часов.

**Промежуточный контроль** – зачет с оценкой, экзамен; курсовой проект

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры**  
**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура**  
**направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины **Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры** является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоение теоретических и практических знаний в области анализа рельефа местности, проектирования различных элементов планировки территории с точки зрения высотной организации, систематизация информации о приемах выполнения проекта вертикальной планировки, отвода ливневых стоков и методах подсчета объемов земляных работ на различных ландшафтных объектах.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-1.3 и ПКос-6.2.

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Предпроектное изучение объекта, Раздел 2. Проект вертикальной планировки ландшафтного объекта, Раздел 3. Проект ливневого водоотведения ландшафтного объекта

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180/5 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09.01 Вредители и болезни декоративных культур для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических, практических знаний и приобретение умений и навыков по защите лесных пород от вредителей, обеспечение биологического базиса при профессиональной подготовке специалистов лесного и лесопаркового хозяйства в области защиты декоративных, садово-парковых и цветочных растений от вредителей и создания устойчивых насаждений.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.2

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина состоит из разделов «Общая энтомология» и «Специальная часть – Лесная энтомология».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / зачетных единиц 3

**Промежуточный контроль в форме:** зачета с оценкой

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09.02 Химические средства защиты растений для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических, практических знаний и приобретений умений и навыков в области защиты декоративных культур от вредных организмов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-8.1; ПКос-2.2

**Краткое содержание дисциплины:** Основы фитопатологии: защита садово-парковых и цветочно декоративных растений от болезней, ее теоретические основы, задачи, проблемы. Общие понятия, термины, неинфекционные болезни, основные группы возбудителей инфекционных болезней. Основные болезни садово-парковых и цветочно-декоративных растений и газонных трав. Основы энтомологии: предмет энтомологии, морфология насекомых, анатомия и физиология насекомых, биология размножения и развития, основы систематики и экологии насекомых, повреждения растений насекомыми, основные вредители садово-парковых и цветочно-декоративных растений и газонных трав. Основы химических средств защиты декоративных культур: понятие о пестицидах и их классификация, основы агрономической токсикологии, основы применения пестицидов, химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. Технологии защиты цветочно-декоративных и садово-парковых растений от вредных организмов: основы интегрированной защиты растений, комплексные и интегрированные системы защиты цветочно-декоративных и садово-парковых растений от вредных организмов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов / зачетных единиц 3

**Промежуточный контроль в форме:** зачета с оценкой

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10.01 Селекция декоративных культур для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области селекции декоративных растений, формирование представления о современном сортименте декоративных культур и их хозяйственно-ценных признаках, приобретение навыков оценки сортов и отбора растений на этапе предпроектных изысканий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**Краткое содержание дисциплины:** 1. Общие вопросы селекции декоративных культур; 2. Частная селекция декоративных растений, размножающихся вегетативно; 3. Частная селекция декоративных растений, размножающихся семенами.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часов / зачетных единиц 2

**Промежуточный контроль в форме:** зачет

## Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10.02 «Оранжерейное и комнатное цветоводство» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура», направленности «Ландшафтное проектирование»

**Цель освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Оранжерейное и комнатное цветоводство» является освоение бакалаврами теоретических и практических знаний ассортимента и сортифта декоративных растений различных климатических зон и приобретение умений и навыков в правильном использовании групп растений в разных интерьерах. Ознакомить бакалавра с основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, проведению ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

Дисциплина читается на 4 курсе в 7 семестре.

**Требования к результатам освоения дисциплины** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Пкос-2,2; Пкос-2,3.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Оранжерейное комнатное цветоводство» состоит из четырех взаимосвязанных разделов:

Раздел 1 «Биологические основы цветоводства защищенного грунта»

Раздел 2 «Классификация комнатных растений по жизненным формам и декоративным качествам»

Раздел 3 «Основы композиции»

Раздел 4 «Декоративные растения в интерьере»

**Трудоемкость: 108 часов** (3 зачетные единицы).

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.10.03 «Озеленение эксплуатируемых кровель» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10. «Ландшафтная архитектура», направленности «Ландшафтное проектирование»

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний в области ландшафтного проектирования и озеленения объектов различного назначения, приобретение умений и навыков использования декоративных культур в озеленении различных конструкциях кровель, знаний современных технологий устройства кровель.

Бакалавры по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» должны:

-быть готовы к профессиональной деятельности в области проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий и проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

-быть готовы реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и защищенном грунте;

Применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Пкос-1,3; Пкос-2,2;

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает 3 раздела -  
Раздел 1. «Декоративные растения»  
Раздел 2. «Конструкции кровель»  
Раздел 3. «Технология озеленения кровель»

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов ( 3 зачетные единицы).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины «Начертательная геометрия в  
Ландшафтной архитектуре»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная ар-  
хитектура, направленность - Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** изучение методов изображения пространственных фигур и исследование геометрических свойств фигур по их изображениям, развитие пространственного воображения студентов. Проектирование, изготовление ландшафтных конструкций и малых архитектурных форм связаны с изображением изделия на эскизах, технических рисунках, чертежах, схемах. Дисциплина «Начертательная геометрия в ландшафтной архитектуре» готовит студентов к выполнению и чтению чертежей. Начертательная геометрия как фундаментальная наука является теоретической основой технических знаний. Изучение «Начертательной геометрии в ландшафтной архитектуре» сводится к развитию пространственного представления и воображения, изучению способов конструирования различных пространственных объектов (в основном поверхностей). Для решения метрических задач используется графический путь, при котором геометрические свойства фигур изучаются непосредственно по чертежу. Так как чертеж является основным средством изучения свойств фигур, студенты обучаются понимать его и представлять любую техническую идею в виде чертежа.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ИД-1.

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1 – Проецирование.

Раздел 2 – Объемные построения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 ч, 2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** дифференцированный зачет.

## **Аннотация**

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.11.02 САД-системы в ландшафтном проектировании для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.В.11.02 САД-системы в ландшафтном проектировании является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу получения студентами навыков работы в САД-системе AutoCAD при решении профессиональных задач. Освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение навыков в области работы в среде AutoCAD: методика создания чертежа и различных графических образов, внесение изменений.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-3.1; ПКос-5.4; ПКос-6.2

**Краткое содержание дисциплины:** САПР. Общие понятия и принципы AutoCAD. Основы работы и интерфейс Autodesk AutoCAD. Геометрические примитивы, команды редактирования. Слои и линии. Шрифты и работа с текстом. Компонка чертежа, размеры. Штриховка. Сложные примитивы. Расширенные возможности создания рабочей документации в Autodesk Autocad.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108/3 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.11.03 Компьютерная графика и ГИС-технологии в ландшафтной архитектуре**

**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины Б1.В.11.03 Компьютерная графика и ГИС-технологии в ландшафтной архитектуре является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу работы в ряде наиболее известных и распространенных в профессиональной деятельности графических редакторах. Получение студентами навыков работы в этих графических редакторах при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-5.4; ПКос-6.2

**Краткое содержание дисциплины:** Раздел 1. Работа в системе AutoCAD; Раздел 2. Использование ГИС-технологий в ландшафтной архитектуре; Раздел 3. Возможности моделирования существующего ландшафта и его элементов в SketchUp; Раздел 4. Графический редактор Adobe Photoshop и его применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4/144 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет, курсовой проект

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Плодовые растения в декоративном садоводстве»**  
**для подготовки бакалавров по направлению**  
**35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное**  
**проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Плодовые растения в декоративном садоводстве» является освоение студентами теоретических и практических знаний о биологии плодовых и ягодных растений, их строению и отличительным особенностям, посадочном материале плодовых и ягодных культур, способах размножения и хранения, технических средствах организации минерального питания садовых культур, в том числе и тех, которые используются в ландшафтном проектировании.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть Б1.В.ДВ учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений и включена в группу дисциплин по выбору) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по направленности "Ландшафтное проектирование".

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2 (индикаторы достижения компетенции: ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3).

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Плодовые растения в декоративном садоводстве» дает студентам представление о малораспространенных особенностях плодовых и ягодных культур, их значимости, способах возделывания, размножения, обрезки и формирования кроны и ухода за растениями.

**Общая трудоемкость дисциплины:** (72 часа/2зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Декоративное виноградарство и субтропическое садоводство» для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность «Ландшафтное проектирование»**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу освоения теоретических знаний и практических навыков в области выращивания растений семейства Виноградные на основании знания законов естественнонаучных дисциплин (экология, ландшафтоведение, метеорология, почвоведение), умения анализировать пригодность территории для выращивания винограда и проводить мероприятия по уходу за виноградными растениями, используемыми на объектах ландшафтной архитектуры, умения получать посадочный материал винограда для использования его на объектах ландшафтной архитектуры, поддерживать насаждения на территориях рекреационного назначения в благоприятном состоянии, способствующем созданию комфортных условий для человека, навыков оценки состояния растений и их видовой и сортовой принадлежности. Освоение знаний и навыков в области субтропического садоводства, основных пород и сортов субтропических культур, закономерностей роста, развития, технологий производства посадочного материала, технологий закладки и ухода за насаждениями, сбора урожая, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Происхождение и классификация виноградного растения. Рода и виды семейства Vitaceae Juss., используемые в пищевых, декоративных и селекционных целях. Биологические особенности виноградного растения как лианы. Экология виноградного растения. Жизненные циклы виноградного растения. Размножение винограда, получение посадочного материала. Выбор места и закладка виноградника, уход за молодыми виноградниками. Системы ведения и формы кустов винограда, подбор и выведение форм, обрезка и нагрузка. Агротехника винограда. Особенности культуры винограда в защищенном грунте и северных районах. Селекция винограда, пополнение сортимента. Ведущие столовые, технические и универсальные сорта винограда РФ. Значение субтропического плодоводства в мировом производстве плодов. История, состояние и перспективы развития субтропических культур в России. Цитрусовые культуры. Субтропические листопадные плодовые культуры (гранат, инжир, хурма, киви, унаби). Культуры для получения масла. Сочноплодные вечнозеленые субтропические культуры (фейхоа, мушмула, авокадо и др.). Культуры для производства тонизирующих напитков и приправ. Орехоплодные культуры (грецкий орех, миндаль, фисташка, фундук, пекан).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зачетные единицы)

**Промежуточный контроль:** зачет

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Ikebana для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по биологическим, технологическим, художественно-конструктивным основам в области эстетического воспитания, искусства аранжировки цветов для вовлечения их в сферу творчества, тесно связанного с живой природой, раскрытия тайны гармонии, флористического оформления внутренних пространств, составления букетов, композиций и других флористических изделий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

**Краткое содержание дисциплины:** История возникновения искусства «Икебана», его философские и религиозные основы. Древнее японское искусство «Икебана». Ведущие школы «Икебана» в Японии: «Согецу», «Охара», «Икенобо». История возникновения школы «Согецу». Сезонность композиции. Отражение национальных традиций в искусстве «Икебана». Виды растительного материала и техника его установки в композиции. Правила подбора и способы обработки растительного материала. Правила ухода за композицией. Техника установки композиций в низкой и высокой вазе. Установка основных и дополнительных элементов. Художественно-конструктивные основы «Икебаны»: основные художественно-композиционные черты и приемы «Икебаны». Школа «Согецу». Стиль Морибана. Основная прямостоячая форма. Стиль Нагеирэ. Основные прямостоячая и наклонная формы. Установка композиции в стиле Морибана или Нагеирэ, подчеркивающие красоту прямых линий. Установка композиции в стиле Морибана или Нагеирэ с использованием изогнутых линий. Морибана или Нагеирэ, подчеркивающие красоту и сочетание прямых и изогнутых линий. Свободная композиция с использованием «Эффекта массы». Композиция Морибана или Нагеирэ, показывающая красоту плоскости листа. Композиция Морибана. Установка композиции без кензана. Школа «Охара». Знакомство с художественными особенностями школы. Выполнение композиции «Танец «Хана-Май». Эстетическая философия выставочных композиций «Икебана». Посещение тематических выставок, мастер-классов, показов школы «Икебана».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часов / зачетных единиц 2

**Промежуточный контроль в форме:** зачета

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Бонсай и ниваки для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области формирования и выращивания древесных растений в соответствии со стилями бонсай и ниваки.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

**Краткое содержание дисциплины:** История бонсай. Бонсай в Китае и Японии. Классические стили бонсай. Современные тенденции. Демонстрация бонсай. Контейнеры. Выставки бонсай. Выращивание и формирование заготовок для бонсай. Посадка бонсай. Ямадори. Формирование бонсай. Приемы, инструменты, материалы. Содержание бонсай. Режимы увлажнения, освещения, питания. Температурный режим. Пересадка и хранение бонсай.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часов / зачетных единиц 2

**Промежуточный контроль в форме:** зачета

### Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.ВДВ.03.01 «Овощные растения в декоративном садоводстве» для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтное проектирование».

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами методик распознавания овощных растений, используемых в декоративном садоводстве по морфологическим признакам; проведение ландшафтного анализа и выявление оптимального ландшафтного решения при использовании овощных растений; выполнять подбор ассортимента овощных растений для создания декоративных композиций в ландшафте; проведение агротехнических мероприятий по выращиванию и уходу за овощными растениями при формировании ландшафтных объектов; устанавливать оптимальные технологии по защите овощных растений от вредных организмов в открытом и защищенном грунте; выполнение мероприятий при содержании овощных растений для сохранения благоприятной окружающей среды .

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос -2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3

**Краткое содержание дисциплины:** Роль овощных растений в решении проблемы увеличения ассортимента в декоративном садоводстве. Происхождение, классификация, биологические особенности овощных растений, применяемых в декоративном садоводстве. Особенности планировки и зонирования ландшафтных объектов при использовании овощных растений. Агротехника выращивания и ухода за овощными растениями. Основные технологии по защите овощных растений от вредных организмов в открытом и защищенном грунте. Выполнение мероприятий при содержании овощных растений для сохранения благоприятной окружающей среды.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачёт в 8 семестре.

## Аннотация

### Рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Лекарственные и эфиромасличные культуры для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с ассортиментом и сортиментом лекарственных и ароматических растений, особенностями их агротехники и сбора сырья, современными подходами к созданию функциональных насаждений, которые представляют не только эстетическую, но и практическую ценность. Одна из целей преподавания дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области проектирования и реализации аптекарских огородов, оформления насаждений общественного пользования (городских парков, территорий больниц, учебных заведений) и создания аэрофитотерапевтических модулей с участием фитонцидных растений, как в открытом грунте, так и в помещениях различного назначения. Студенты учатся в процессе ландшафтного планирования включать в ассортимент лекарственных и ароматические растения, что позволяет обогатить ассортимент, придать функциональность проектируемым посадкам.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3

**Краткое содержание дисциплины:** Аптекарские огороды прошлого, настоящего и будущего. Сырье и основные действующие вещества лекарственных растений, лекарственные формы. Принципы создания рокариев. Подбор и обоснование ассортимента лекарственных растений для рокариев. Функциональные рокарии. Лекарственные растения для миксбордера. Основные принципы подбора лекарственных растений для водоёма и беседки. Оформление тенистого уголка. Древесно-кустарниковые лекарственные растения и их размещение на участке. Ядовитые растения в ландшафтном строительстве.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часов / зачетных единиц 2

**Промежуточный контроль в форме:** зачета

## **АННОТАЦИЯ**

программы учебной практики

**Б2.О.01.01.01(У)** ознакомительная практика по истории садово-паркового искусства для подготовки бакалавра по направлению **35.03.10** **Ландшафтная архитектура** направленности **Ландшафтное проектирование**

**Курс 1, семестр 2.**

**Форма проведения практики:** непрерывная, групповая.

**Способ проведения:** стационарная практика и стационарная в сочетании с выездной.

**Цель практики:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся по истории садово-паркового искусства и основным направлениям развития современной ландшафтной архитектуры; овладение практическими умениями и навыками планировать деятельность по анализу теоретического материала, натурному обследованию объектов, графическому оформлению материалов изучения памятников садово-паркового искусства.

**Задачи практики:** закрепление базовых знаний о стилевых особенностях и композиционном решении территорий парков и архитектурно-парковых ансамблей; освоение умения и навыков анализа древесно-кустарниковых и цветочных насаждений с целью понимания их роли в формировании архитектурно-ландшафтной композиции; получение практических навыков анализа объемно-пространственной структуры парков и архитектурно-парковых ансамблей.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются компетенции ОПК-3,3.

**Краткое содержание практики:** практика предусматривает подготовительный, основной и заключительный этапы; основной этап проводится в виде экскурсий на территории объектов ландшафтной архитектуры.

**Место проведения:** практика проводится на объектах ландшафтной архитектуры: в скверах, в исторических или современных городских парках, в загородных музеях-усадьбах г. Москвы и Московской области; возможна выездная практика для посещения парков Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**Общая трудоемкость практики** составляет 2 зач. ед. (72 час).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.01.02(У)

"Ознакомительная практика по почвоведению

" для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Форма проведения практики:** *непрерывная (концентрированная) групповая*

**Способ проведения:** *стационарная практика*

**Цель практики:** научить студентов работать в коллективе, проводить ландшафтный анализ территории; проводить полевые описания и диагностику почв, распознавать основные типы почв, отбирать почвенные образцы, оценивать уровень их плодородия и пригодность для выращивания овощных и плодовых культур, обосновать направления использования почв в земледелии.

**Задачи практики:** ознакомление с факторами почвообразования и морфологическими признаками почв в естественной природной обстановке

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2

**Краткое содержание практики:** – Практика предусматривает следующие этапы:

- Инструктаж по технике безопасности;
- Рекогносцировочное обследование территории;
- Полевое почвенное обследование участка;
- Подготовка и защита отчета по практике;

**Общая трудоемкость дисциплины:** 36 часов / зачетных единиц 1

**Промежуточный контроль в форме:** зачета

## АННОТАЦИЯ

программы Б2.О.01.03(У) Ознакомительная практика по ботанике для подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность: Ландшафтное проектирование

### Курс 1

### Семестр 2

**Форма проведения практики:** *непрерывная (концентрированная), групповая.*

**Способ проведения практики:** *стационарная.*

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны знать: Основные ботанические термины и понятия. Морфологические особенности вегетативных и генеративных органов декоративных растений. Группы растений (экоморфы) по отношению к факторам внешней среды, состав и особенности структуры фитоценозов, формируемых при садово-парковом строительстве: флористический состав, состав жизненных форм, ярусность, мозаичность, виды-доминанты, виды-эдификаторы. Современные источники достоверных сведений по морфологии, систематике, фитоценологии и экологии растений

### **Задачи практики.**

- Основными задачами учебной практики по ботанике являются:
- знакомство с основными флористическими комплексами района прохождения практики и разнообразием растений;
  - ознакомление с различными приспособлениями растений к условиям обитания;
  - ознакомление с взаимосвязью живых организмов с условиями среды и единством всех элементов биогеоценоза;
  - углубление знаний о роли растений в природе и жизни человека;
  - расширение знаний об охране отдельных растений и растительного покрова на современном этапе развития человеческого общества;
  - ознакомление с методами полевых наблюдений, сбора материала, его коллекционирования (гербаризации) и определения;
  - выработка у студентов навыков и умений работы с растениями в природных условиях;
  - приобщение студентов к научно-исследовательской работе с ботаническими объектами;
  - формирование у студентов любви к природе и бережного отношения к ней.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

Компетенция включает 1 индикатор:

ОПК-3.3. Способен осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства.

ПК-5. Способен разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами.

Компетенция включает 1 индикатор:

ПК-5.2. Владеет методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

#### **Краткое содержание практики.**

Учебная практика по дисциплине «Ботаника» состоит из экскурсионно-полевой и лабораторно-камеральной частей. Практика предусматривает следующие этапы:

**Подготовительный:** 1. Вводная беседа, инструктаж о порядке проведения практики и по вопросам охраны труда и пожарной безопасности;

**Основной:** 2. Методики полевых геоботанических исследований; 3. Тематическая экскурсия в лес, на «Лесную опытную дачу»; 4. Тематическая экскурсия по водоемам на территории университета; 5. Тематическая экскурсия «Материковые луга»; 6. Тематическая экскурсия «Пойменный луг»; 7. Тематическая экскурсия «Флора антропогенных местообитаний»; 8. Тематическая экскурсия «Сорная флора полей и садов»; 9. Знакомство с растениями разных ботанико-географических зон - экскурсия в ботанический сад;

**Заключительный:** 10. Зачёт.

#### **Место проведения практики.**

**Практика проводится** на территории и в окрестностях г. Москвы во 2-м семестре в июне:

- на территории РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева: на кафедре ботаники, селекции и семеноводства садовых растений, в дендрологическом саду имени Р.И. Шредера и ботаническом саду имени С.И. Ростовцева;

- в естественно-природных комплексах: заказнике «Петровско-Разумовское», на «Лесной опытной даче» и др. местах.

**Общая трудоемкость практики** составляет 1 зачётную единицу (36 часов).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### **Б2.О.01.01.04 (У) Ознакомительная практика по геодезии**

для подготовки бакалавров по направлению: 35.03.10 – «Ландшафтная архитектура» направленность: Ландшафтное проектирование

**Курс 2, семестр 4.**

**Форма проведения практики:** непрерывная, групповая.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** получение профессиональных умений и навыков (опыта) в области геодезии для организации и проведения работ по обустройству ландшафтов. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности. Дать студентам наглядное представление о видах топографо-геодезических работ и способах съёмки местности, дать навыки работы с геодезическими приборами и инструментами, особенностям построения и оформления топографических планов для дальнейшего использования в проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

**Задачи практики:** приобретение навыков проведения геодезических работ, освоение основных геодезических инструментов, освоение методики геодезических измерений на местности и обработки полученных данных, освоение методики организации работ по созданию съёмочного обоснования, составление топографических планов и специализированных карт при обследовании земель сельскохозяйственного назначения и обоснование методов их рационального использования; осуществление обработки результатов измерений и подготовку данных для выноса проекта в натуру, разбивочные работы; приобретение навыков использования геодезических данных для составления проектов

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции УК- 2.1, УК- 2.2, УК- 2.3, УК-2.4, ОПК-1. , ОПК- 1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.3.

**Краткое содержание практики.** Практика предусматривает следующие этапы: **1 этап. Подготовительный этап.** Студенты проходят инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности. Введение в практику. Практическое знакомство с геодезическими приборами. Освоение методики снятия отсчетов. **2 этап. Основной этап.** Теодолитная съёмка. Элементы тахеометрической съёмки. Нивелирование. Вынос в натуру горизонтальных углов, линий с заданным уклоном. Измерения на местности, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно. **3 этап. Заключительный этап.** Проводится обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике; составление и оформление топографического плана участка местности, профилей и др. графических материалов. Написание пояснительной записки (отчета).

**Место проведения:** территория РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва.

**Общая трудоёмкость практики:** 2 зач.ед. (72 часа).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## **Аннотация**

программы практики

**Б2.О.01.01.05(У) Ознакомительная практика по ландшафтному проектированию**

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности: Ландшафтное проектирование

**Курс, семестр, сессия:** 3 курс, 6 семестр (очная форма обучения); 3 курс, 3 сессия

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная)

**Способ проведения:** выездная практика.

**Цель практики:** Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

1. Совершенствование и закрепление навыков выявления особенностей композиционного решения экспозиционных площадок современных древесно-кустарниковых питомников;
2. Освоение умения и навыков проведения изучения и анализа исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры;
3. Освоение умения и навыков выноса на местность проекта и осуществления посадочно-разбивочных работ на объектах благоустройства и озеленения;
4. Знакомство с современным ассортиментом инертных материалов для использования в ландшафте и материалов для мощения.

**Требования к результатам освоения практики:** прохождение Учебной практики по Ландшафтному проектированию направлено на формирование у обучающихся: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций, представленных в таблице 1.

**Краткое содержание практики:** Практика предусматривает следующие этапы:

1. Описание существующего положения объекта;
2. Анализ организационно-пространственной структуры территории;
3. Описание дополнительных услуг, предоставляемых питомником;
4. Фотофиксацию основных композиционных составляющих;
5. Описание архитектурных и ландшафтных элементов территории;
6. Установление функциональных характеристик объекта;
7. Описание проблемных участков и возможные направления реконструкции (при необходимости).

**Место проведения:** питомники растений в Московской области, исторические садово-парковые комплексы Москвы и области.

**Общая трудоемкость практики** составляет 2 зач. ед. (72 час).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **учебной практики**

#### **Б2.0.01.01.06 (У) Ознакомительная практика по градостроительству и основам архитектуры**

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленности: Ландшафтное проектирование

**Курс, семестр:** 2 курс, 4 семестр

**Форма проведения практики:** непрерывная, групповая

**Способ проведения:** стационарная практика и стационарная в сочетании с выездной, в Москве за пределы территории РГАУ-МСХА.

**Цель практики:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу получения профессиональных умений навыков (опыта) в области градостроительства, основ архитектуры для закрепления и углубления теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора.

#### **Задачи практики:**

- закрепление базовых знаний о стилевых особенностях и композиционном решении архитектурных ансамблей;
- многофакторный анализ архитектурно-градостроительных ансамблей;
- проведение основных этапов предпроектных изысканий в городской среде;
- формулировка основных проблем благоустройства и озеленения территории и предложения по их решению;
- оформление графических материалов и чертежей в отчет

**Требования к результатам освоения практики:** В результате освоения практики формируются следующие компетенции ОПК-3.3, ОПК-5.1; ОПК-5.2

**Краткое содержание практики:** – Практика предусматривает следующие этапы: Вводный этап (Инструктаж по технике безопасности); Основной этап (Анализ архитектурно-градостроительных ансамблей и участков городской территории, зарисовка и фотофиксация, подготовка необходимых графических материалов и чертежей); Заключительный этап (Окончательное оформление отчета по практике).

**Место проведения:** подразделения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, территория г. Москва.

**Общая трудоемкость практики** составляет 1 зач. ед. (36 час).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.02.01(У)

Технологическая (проектно-технологическая) практика по декоративному растениеводству для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний о видах, сортах декоративных цветочных растений; оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; проведение мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; способах размножения растений, особенностями ухода за ними; технологий выращивания посадочного материала; овладеть глубокими теоретическими знаниями ассортимента цветочных культур открытого грунта (однолетников, двулетников и многолетников) и закрытого грунта (используемых для срезки, выгонки, декоративного оформления интерьеров). Студенты знакомятся с правилами использования декоративных цветочных растений в ландшафтном озеленении в зависимости от природно-климатических зон, биологических и ботанических характеристик для создания различных цветочных композиций. Владеть современными методами научных исследований, статистическим анализом результатов, критически осмысливать отечественную и зарубежную научно-техническую литературу в области декоративного садоводства.

### **Задачи практики:**

- научить студентов принимать оптимальные решения по управлению коллективами сотрудников и рабочих для осуществления тех или иных производственно-технологических задач;
- научить студентов правильно закладывать опыты по сортоизучению, объективной и достоверной оценке тех или иных технологических элементов размножения и выращивания декоративных растений в открытом и защищенном грунте;
- научить студентов методикам проведения учетов и наблюдений, которые приняты в декоративном садоводстве и флористике;
- закрепить практические умения по оценке объектов ландшафтного строительства, составлению рабочих чертежей, генерального плана и других чертежей, необходимых для ландшафтного строительства

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2

**Краткое содержание практики:** Практика предусматривает следующие этапы:

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов / зачетных единиц 2**

**Промежуточный контроль в форме: зачета**

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б2.О.01.02.02(У)  
Технологическая (проектно-технологическая) практика по  
древоводству для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10  
Ландшафтная архитектура, направленность - Ландшафтное проектирование

**Цель практики:** углубление навыков определения систематической принадлежности основных видов деревьев и кустарников, возможности идентификации их на разных этапах онтогенетического развития. Приобретение практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в таксонометрическом разнообразии древесных растений, их фитоценологических особенностях и их фенологическом развитии используя основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Готовы провести эксперимент по заданной методике, способные анализировать полученные результаты. Приобретенные знания необходимы для анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, правильного и эффективного выполнения мероприятий по сохранению насаждений. Готовые выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования для создания и научно обоснованной эксплуатации устойчивых, долговечных зеленых насаждений с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды. Умеющие проводить мероприятия по содержанию объектов, и владеть технологиями по выращиванию посадочного материала декоративных деревьев и кустарников в открытом грунте и закрытом грунте.

### **Задачи практики:**

- ознакомление и закрепление знаний о морфо-биологических особенностях, декоративных качествах древесных растений, используемых в озеленении;
- ознакомление с действующим и перспективным ассортиментом древесно-кустарниковых видов на ландшафтных объектах дендрариев и ботанических садов г. Москвы;
- определение систематической принадлежности, названий основных видов декоративных древесных растений, их особенностей произрастания, экологических свойств.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в **обязательную** часть учебного плана по направлению подготовки

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3.2; ОПК-3.3

**Краткое содержание практики:** – Практика предусматривает следующие этапы:

- ознакомление с древесными растениями в местах их произрастания

- углубление знаний и навыков в области морфо-биологических, экологических особенностей и декоративных качеств древесных растений,
- определение основных видов растений в облиственном состоянии.

**Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов / зачетных единиц 3**

**Промежуточный контроль в форме: зачета**

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной практики**  
**Б2.О.01.03(У) Творческая**  
**для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура**  
**направленности Ландшафтное проектирование**

**Курс 1, 2, семестр 2, 4.**

**Форма проведения практики:** непрерывная, групповая.

**Способ проведения:** стационарная и выездная, в Москве за пределы территории РГАУ-МСХА.

**Цель практики:** совершенствование владения изобразительными средствами, закрепление и углубление знаний, умений и навыков в области изображения пейзажей, зданий, сооружений и малых архитектурных форм в ландшафте.

**Задачи практики:** - Закрепление базовых знаний в области перспективных изображений, учения о светотени и отражениях в зеркальных поверхностях, основах композиции и цветоведения.

- Воспитание объемно–пространственного воображения, пространственной ориентации при изображении крупного трехмерного пространства ландшафта в ограниченной двухмерной плоскости листа. Воспитание умения грамотно расположить этюд и его части на листе.

- Освоение навыков работы на природе: восприятие природы в общем тоновом и цветовом соотношении; отображение обусловленного тона и цвета в зависимости от освещенности и пространственного удаления. Тренировка наблюдательности и зрительной памяти.

- Освоение умения и навыков выполнения быстрых лаконичных набросков ландшафта. Полученные умения и навыки могут быть эффективно использованы студентами при визуализации проектных решений, т.е. при выполнении зарисовок по представлению в составе ландшафтного проекта.

- Совершенствование и закрепление навыков выполнения построения зданий и малых архитектурных форм, изображения элементов благоустройства и озеленения, паркового оборудования (антураж), человеческих фигур (стаффаж) в перспективе.

- Совершенствование навыков работы художественными и графическими материалами в различных техниках. Развитие художественного мышления. Поиск студентом индивидуальной манеры изображения, выбора степени условности и стилизации в соответствии с творческими задачами.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате прохождения практики формируются следующие компетенции: общепрофессиональные (ОПК-3.3) компетенции.

**Краткое содержание практики:** Практика предусматривает следующие этапы:

**2 семестр:**

- подготовительный этап (вводная лекция, получение задания, поиск видовых точек, зарисовки травянистых растений и деревьев),

- основной этап: работа на пленэре (зарисовки малых архитектурных форм),

- основной этап: работа на пленэре (зарисовки фрагментов ландшафта),

- заключительный этап за 2 семестр (завершение и оформление работ, защита краткого отчета, дифференцированный зачет).

**4 семестр:**

- подготовительный этап на 4 семестр (вводная лекция, получение задания, парковый пейзаж: поиск видовых точек, фотосъемка, зарисовки в графике, цветная графика),

- основной этап: работа на пленэре (архитектурный пейзаж: поиск видовых точек, фотосъемка, зарисовки в графике, цветная графика),

- основной этап: работа на пленэре (проектные зарисовки),

- заключительный этап за 4 семестр (завершение и оформление работ, защита краткого отчета, дифференцированный зачет).

**Место проведения:** Москва.

**Общая трудоемкость практики** составляет 2 зач. ед. в том числе: 2 семестр - 1 зачетная единица, 4 семестр – 1 зачетная единица (72 часа).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

### Б2.О.02.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

для подготовки бакалавра направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
направленность Ландшафтное проектирование

**Курс, семестр:** 4 курс; 7 семестр (очная форма обучения), летняя сессия (заочная форма обучения)

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

**Способ проведения:** *выездная* практика.

**Цель практики:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических навыков выполнения работ в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства. Овладение умениями и навыками организации и реализации современных технологий и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- уметь анализировать структуру предприятия или организации, выделять основное направление ее деятельности, последовательность проектирования и ведения работ в сфере ландшафтной архитектуры;
- участвовать в производственных процессах по профилю деятельности предприятия в команде;
- готовить отчеты по деятельности организации и выполняемым технологическим операциям.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ОПК-3.2; ОПК-3.3

**Краткое содержание практики:** – Практика предусматривает следующие этапы: Вводный этап. Инструктаж по технике безопасности; Основное выполнение работы. Работа на производстве по согласно производственной инструкции; Заключительный этап. Окончательное оформление отчета по практике

**Место проведения** питомники, занимающиеся производством и реализацией посадочного материала декоративных и плодово-ягодных деревьев и кустарников и проектные бюро в т.ч. гос. структуры.

**Общая трудоемкость практики** составляет 7 зач. ед. (252 часа).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **производственной практики**

Б2.В.01.01(П) По получению первичных профессиональных умений и навыков для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленность Ландшафтное проектирование

**Курс, семестр:** 4 курс; 7 семестр (очная форма обучения), летняя сессия (заочная форма обучения)

**Форма проведения практики:** концентрированная, индивидуальная.

**Способ проведения:** стационарная и выездная практика.

**Цель практики:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных обучающимися, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы (исследования и проектирования), закрепление и углубление знаний и навыков, полученных в процессе изучения теоретического курса.

**Задачи практики:**

- выбор и обоснования методики проектирования в зависимости от объекта дипломного проектирования;
- разработка эскизного проекта объекта проектирования в зависимости от его градостроительного размещения, функций, величины, значимости;
- предложение вариантов эскизной проработки генерального плана объекта и его фрагментов;
- оформление результаты проектной деятельности (оформление отчёта).

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-5.2; ПКос-5.3; ПКос-6.2

**Краткое содержание практики:** – Практика предусматривает следующие этапы: Вводный этап (Инструктаж по технике безопасности); Основное выполнение работы (Разработка предпроектного анализа территории объекта проектирования, сбор и анализ аналогов, составление обзора литературы, разработка концепции проекта – для всех форм обучения Работа на производстве по уходу за насаждениями – для очной формы обучения); Заключительный этап (Окончательное оформление отчета по практике).

**Место проведения** объект дипломного проектирования, кафедра ландшафтной архитектуры

**Общая трудоемкость практики** составляет 6 зач. ед. ( 216 часов).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

### **производственная практика**

#### **Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика**

для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура направленности  
Ландшафтное проектирование

**Курс, семестр:** 4 курс; 8 семестр (очная форма обучения), 5 курс, зимняя сессия (заочная форма обучения)

**Форма проведения практики:** непрерывная; индивидуальная

**Способ проведения:** стационарная и выездная практика

**Цель практики:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу совершенствования навыков подготовки научно-исследовательской работы бакалавра – подготовки выпускной квалификационной работы по направлению подготовки.

**Задачи практики:**

- разработка генерального плана территории с необходимыми проектными документами;
- разработка комплекта визуализаций проектных решений, подбор древесно-кустарниковых пород, цветочного оформления материалов и объектов для проекта;
- оформления результатов проектной деятельности и научных исследований (оформление отчёта, написание пояснительной записки к проекту, докладов).

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции: ПКос-3.2; ПКос-4.2; ПКос-5.3; ПКос-5.4; ПКос-5.5; ПКос-6.1; ПКос-6.2

**Краткое содержание практики:** – Практика предусматривает следующие этапы: Вводный этап (Инструктаж по технике безопасности); Основное выполнение работы (Разработка проекта территории объекта проектирования, рабочей документации); Заключительный этап (Окончательное оформление отчета по практике)

**Место проведения:** объект дипломного проектирования, кафедра ландшафтной архитектуры РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

**Общая трудоемкость практики** составляет 3 зач. ед. (108 часов).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
ФТД.01 «Кейс по ландшафтной архитектуре»  
для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) в области получения практических навыков работы с участком проектирования, с «живым» заказчиком, выполнение работ по переносу проекта «в натуру».

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в факультативную часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура. Дисциплина является факультативной.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.2

**Краткое содержание дисциплины:** Топографическая съемка объекта ландшафтной архитектуры, Развитие навыков командной работы, Работа с «живым заказчиком», «Блиц-проектирование», Практическая работа с растениями, Вынос проекта на местность, Проектирование из готового набора растений и элементов конструкций.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 / 2 (часы/зач.ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет

## **Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины  
ФТД.02 Выставочно-конкурсная деятельность по ландшафтной архитектуре для подготовки бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
направленности Ландшафтное проектирование**

**Цель освоения дисциплины:** Целью изучения дисциплины **Выставочно-конкурсная деятельность по ландшафтной архитектуре** является сформировать у обучающегося компетентность (в соответствии с указанными в табл. 1 требованиями к освоению дисциплины) по вопросу по вопросу получения практических навыков участия в выставочно-конкурсной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в блок факультативных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 ландшафтная архитектура.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПКос-4.2, ПКос-5.4

**Краткое содержание дисциплины:** В рамках факультативной дисциплины **Выставочно-конкурсная деятельность по ландшафтной архитектуре** студенты выполняют весь комплекс работ, по подготовке и участию в выставках профессионального уровня в области ландшафтной архитектуры – от анализа конкурсного задания до подготовки презентационных материалов. Пошагово рассматривается процесс создания выставочной единицы от эскиза до реализации. Подбираются материалы, стили, формы способы и методы работы в выставочной деятельности. Важной частью обучения является посещение выставок. Значительную часть работы студентов в рамках дисциплины **Выставочно-конкурсная деятельность по ландшафтной архитектуре** является анализ, разбор и применение существующих выставочных объектов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 36 / 1 (часы/зач. ед.)

**Промежуточный контроль:** зачет