

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История и философия науки» для подготовки аспирантов**  
**по направлению подготовки 38.06.01 Экономика,**  
**программа Бухгалтерский учет, статистика**

Учебная дисциплина «История и философия науки» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами навыков критериальной оценки современных научных построений в области экономических наук, формирование идеалов научной рациональности. Дисциплина «История и философия науки» в системе политических наук изучает фундаментальные проблемы становления и развития научного знания, с одной стороны, и – историю экономических учений - с другой. В первой части излагаются вопросы формирования и основных этапов развития научного знания. Вторая часть посвящена истории экономических учений. Аспиранты получают представление об истории и философии науки. Рассматриваются основные философско-методологические проблемы науки, играющие важную роль в системе современного научного знания.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «История и философия науки» составляет 4 (четыре) зачетные ед., в объеме 144 часа.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устных вопросов, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

**Ведущие преподаватели:** кафедры философии.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Иностранный язык» для подготовки аспирантов**  
**по направлению подготовки 38.06.01 Экономика,**  
**по данной программе**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика по данной программе.

Дисциплина предусмотрена для изучения в аспирантуре в качестве дисциплины базовой части. Основная задача учебной дисциплины заключается в формировании и совершенствовании иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» в системе гуманитарных наук изучает орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка в пределах программных требований и нацелена на их правильное использование во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Иностранный язык» составляет 5 зачетных ед., в объеме 180 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов осуществляется регулярно на практических занятиях в форме тестирования лексико-грамматического материала, при контроле переводов научных статей, составления рефератов и аннотаций, презентаций на иностранном языке по проблеме исследования аспирантов, а также контроле самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

**Ведущие преподаватели** кафедры иностранных и русского языков.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика»**  
**для подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика, программа Бухгалтерский учет, статистика**

Учебная дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет, статистика» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, программе аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета. Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных и научных знаний о развитии методологии бухгалтерского учета, статистики, применении современных концепций бухгалтерского учета и институциональных механизмов в практике финансового и управленческого учета, современных методов статистического анализа и в прикладных экономических исследованиях.

Дисциплина (модуль) «Бухгалтерский учет, статистика» в системе экономических наук изучает теорию и историю развития методологии и организации бухгалтерского учета и статистики, методов учета, анализа и прогнозирования как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методов оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности; изучение закономерностей в конкретных условиях места и времени. Аспиранты получают представление о методологических, методических и научно-прикладных вопросах формирования, представления и интерпретации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета, сущности, типологии и методов анализа и аудита деятельности субъектов хозяйствования, наблюдения и измерения социально-экономических явлений и процессов и обработки получаемой информации. Рассматриваются исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета; история развития методологии и организации бухгалтерского учета; методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета; методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; адаптация различных систем бухгалтерского учета; их соответствие международным стандартам; бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей; методология учета финансовых результатов; проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости; бухгалтерский учет и отчетность – информационная база экономического

анализа; особенности формирования бухгалтерской отчетности; а также о статистике, как науке, изучающей количественную сторону качественно определенных общественных явлений и процессов, их структуру и распределение, размещение в пространстве, движение во времени, тенденции и закономерности их развития, взаимосвязи между ними; о методологии статистического исследования социально-экономических явлений и процессов; о применении современных статистических методов в исследованиях социально-экономических явлений и процессов; об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в статистических исследованиях социально-экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет, статистика» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ для оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – кандидатского экзамена.

**Ведущие преподаватели:** д.э.н, профессор Хоружий Л.И.; к.э.н., доцент Постникова Л.В.; к.э.н., доцент Ливанова Р.В.; к.э.н., доцент Шилова Т.Н., д.э.н., профессор Зинченко А.П., к.э.н., доцент Уколова А.В., к.э.н., профессор Тарасова О.Б., к.э.н., профессор Шибалкин А.Е.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Современная методология эконометрических исследований»**  
**для подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика, программа Бухгалтерский учет, статистика**

Учебная дисциплина (модуль) «Современная методология эконометрических исследований» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности программы «Бухгалтерский учет, статистика».

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о современной методологии эконометрических исследований, практических умений и навыков эконометрического моделирования и прогнозирования.

Курс дисциплины «Современная методология эконометрических исследований» строится на современных представлениях о микро- и макроэкономике, развитии информационных технологий. Он базируется на основных разделах курса Математики, Статистики, Микро-, Макроэкономике и Эконометрики.

**Содержание курса.** Виды связей между социально-экономическими явлениями. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Предпосылки МНК. Основные проблемы построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа. Меры тесноты и силы связи между показателями: их роль в социально-экономическом исследовании. Включение фиктивных переменных в регрессионные модели; интерпретация результатов. Гетероскедастичность. Ее экономические причины и способы выявления и устранения. Применение регрессионных моделей для анализа и прогноза социально-экономических явлений. Методы изучения связи не количественных переменных. Мультиколлинеарность факторов. Методы ее обнаружения и устранения.

Дисперсионный анализ. Проверка статистических гипотез.

Виды систем эконометрических уравнений. Проблемы идентификации. Способы оценки параметров. Системы одновременных уравнений. Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы измерения, основные показатели. Анализ тенденции динамического ряда. Трендовые модели и пути построения. Измерение силы и интенсивности колебаний уровней ряда. Измерение степени устойчивости уровней и устойчивости тенденции. Моделирование сезонных и других циклических колебаний динамического ряда. Автокорреляция «остатков» динамического ряда, ее смысл и измерение. Особенности изучения взаимосвязи рядов динамики. Стационарные и нестационарные временные ряды. Модели авторегрессии и их использование в прогнозировании. Анализ категориальных и панельных данных. Многомерные статистические методы (факторный, кластерный, дискриминантный анализ, метод главных

компонент, канонические корреляции) в эконометрических исследованиях.

Применение методов эконометрического моделирования и прогнозирования в экономических исследованиях.

**Общая трудоемкость** учебной дисциплины (модуля) «Современная методология эконометрических исследований» составляет 3 зачетных единицы, в объеме 108 часов.

**Контроль знаний** аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью выполнения лабораторно-практических работ и их защиты, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

**Ведущие преподаватели:** профессора и доценты кафедры статистики и эконометрики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Статистический анализ данных с использованием пакетов прикладных программ» для подготовки аспирантов по направлению подготовки**  
**38.06.01 Экономика, программа «Бухгалтерский учет, статистика»**

Учебная дисциплина (модуль) «Статистический анализ данных с использованием пакетов прикладных программ» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, статистика».

Курс дисциплины «Статистический анализ данных с использованием пакетов прикладных программ» строится на современных статистических методах исследования с применением информационных технологий.

**Цель изучения дисциплины** – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о современной методологии статистических исследований, практических умений и навыков статистической обработки данных с применением современных информационных технологий.

**Содержание курса.** Описательная статистика, проверка статистических гипотез, дисперсионный, корреляционно-регрессионный анализ, многомерные статистические методы обработки данных с применением пакетов прикладных программ: STATA, Eviews, STATISTICA.

**Общая трудоемкость** учебной дисциплины (модуля) «Статистический анализ данных с использованием пакетов прикладных программ» составляет 3 зачетных единицы, в объеме 108 часов.

**Контроль знаний** аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью выполнения лабораторно-практических работ и их защиты, оценки самостоятельной работы аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

**Ведущие преподаватели:** профессора и доценты кафедры статистики и эконометрики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания**  
**профессиональных дисциплин» для подготовки аспирантов**  
**по направлению подготовки 38.06.01 Экономика,**  
**программа Бухгалтерский учет, статистика**

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Основная задача учебной дисциплины – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогики и психологии высшего образования. Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин» в системе гуманитарных наук изучает теоретические и прикладные аспекты педагогики и психологии высшего образования. В ходе изучения данной интегративной дисциплины аспирантам излагаются вопросы о законодательно-нормативной базе, генезисе российской высшей школы, структуре и направлениях модернизации современной системы высшего образования в контексте Национальной доктрины образования в РФ до 2015 г. и Болонского соглашения; теоретико-методологических основах педагогики и психологии как научных областей знаний в системе гуманитарных наук, особенностях применения теории и методологии этих наук для решения психолого-педагогических задач и исследования проблем по уровням и отраслям высшего образования; структуре профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и требованиях к личности и уровню подготовки педагога; о дидактических основах образовательного процесса в вузе: понятие, структура и характеристика основных компонентов; дидактических системах в высшей школе (лекционно-семинарской и дистанционной) и технологиях обучения, реализуемых в современных вузах; теории и методики педагогического проектирования образовательного процесса в вузе, психолого-педагогической подготовке преподавателя к различным формам обучения (лекции, семинарскому, практическому и лабораторно-практическому занятиям); о психологии личности студента и психолого-педагогических методиках исследования учебной группы и личности обучающихся в вузе; психологических основах профессионального образования (познавательные психические процессы, психологические особенности обучения; язык, сознание, эмоции, мотивы, характер, способности и деятельность личности аспиранта, профессиональное самоопределение), психологические основы воспитания аспирантов в Университете и др.

В ходе освоения дисциплины аспиранты *получают представление* о нормативно-правовой базе, структуре системы высшего образования в РФ в современный период и в исторической ретроспективе; направления и



механизм модернизации высшей школы в контексте Болонского соглашения; место высшего аграрного образования и историю его развития; *должны освоить на уровне знаний и умений применять на практике* основы дидактики высшей школы: методологические основы обучения (теорию целостного педагогического процесса, закономерности и принципы образовательного процесса в вузе; структуру профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы, нормативные требования к личности и деятельности преподавателя; структуру процесса обучения в вузе, сущность, требования и методику проектирования целевого, содержательного, технологического и оценочно-результативного компонентов процесса обучения; дидактические системы, применяемые в современной высшей школе (лекционно-семинарского и дистанционного обучения); формы, методы и средства обучения в вузе, основы дидактического проектирования нормативной и учебно-программной документации, дидактического обеспечения дисциплин и учебных занятий, методику подготовки и проведения основных форм обучения, отбора и построения содержания обучения, выбора эффективных методов, приемов и средств обучения и контроля.

Структура содержания дисциплины построена по модульной технологии и включает три самостоятельных по целям, предмету и содержанию модуля: ***Модуль 1 «Педагогика высшей школы» (М1), Модуль 2 «Психология высшей школы» (М2), Модуль 3 «Методика преподавания профессиональных дисциплин» (М3).*** Общая трудоемкость учебной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы и методика преподавания профессиональных дисциплин» составляет 3 зачетные единицы (108 ч). В том числе на аудиторные занятия отводится 36,25 ч и 71,75 ч на самостоятельную работу аспирантов по освоению дисциплины, которые в равной доле разделены на ***освоение М1, М2 и М3.***

Контроль уровня освоения дисциплины аспирантами проводится в формах текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и практических занятиях с помощью рейтинговой системы контроля, оценки различных видов самостоятельной работы аспирантов. Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме зачета в два этапа: зачет по ***М1, М3*** и зачет по ***М2.***

#### **Ведущие преподаватели:**

***Модуль 1 «Педагогика высшей школы» (М1)*** – Кубрушко П.Ф., д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО и Жукова Н.М., к.п.н., профессор; ***Модуль 2 «Психология высшей школы» (М2)*** – Панюкова Ю.Г., д.психол.н., профессор; ***Модуль 3 «Методика преподавания профессиональных дисциплин» (М3)*** – Назарова Л.И., к.п.н., доцент и Шингарева М.В., к.п.н., доцент.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине по выбору**  
**«Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» для**  
**подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика, программа Бухгалтерский учет, статистика**

Дисциплина «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы «Бухгалтерский учет, статистика», уровень подготовки кадров высшей квалификации.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области российских и международных стандартов финансовой отчетности.

Дисциплина «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» в системе экономических наук изучает основные положения МСФО и РСБУ, а также взаимосвязи между ними. Аспиранты получают представление об основных объектах бухгалтерского учета, их оценке и отражении результатов учета в бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Взаимосвязь МСФО и национальных систем бухгалтерского учета» составляет 6 зачетных единиц, в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью заданий, тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета с оценкой в 4-м семестре.

**Ведущие преподаватели:** д.э.н., профессор Хоружий Л.И., к.э.н, доцент Постникова Л.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине по выбору**  
**«Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского**  
**учета» для подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика, программа Бухгалтерский учет, статистика**

Учебная дисциплина (модуль) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01-Экономика, направленности программы Бухгалтерский учет, статистика.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета. Дисциплина (модуль) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» в системе экономических наук изучает методические и научно-прикладные вопросы постановки и организации бухгалтерского учета, формирование, представление и интерпретацию отчетности. Аспиранты получают представление о теоретико-методологических основах современного бухгалтерского учета. Рассматриваются исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила бухгалтерского учета; история развития методологии и организации бухгалтерского учета; методологические основы и целевые установки бухгалтерского учета; методология построения учетных показателей, характеризующих социально-экономические совокупности; адаптация различных систем бухгалтерского учета; их соответствие международным стандартам; бухгалтерский учет в организациях различных организационно-правовых форм, всех сфер и отраслей; методология учета финансовых результатов; проблемы учета затрат и калькулирования себестоимости; бухгалтерский учет и отчетность – информационная база экономического анализа; особенности формирования бухгалтерской отчетности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Теоретико-методологические основы современного бухгалтерского учета» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью тестовых заданий, контрольных работ для оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета с оценкой.

**Ведущие преподаватели:** д.э.н, профессор Хоружий Л.И.; к.э.н., доцент Постникова Л.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине по выбору**  
**«Системный подход в аудите» для подготовки аспирантов**  
**по направлению подготовки 38.06.01 Экономика,**  
**программа Бухгалтерский учет, статистика**

Учебная дисциплина (модуль) «Системный подход в аудите» является важной составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 - Экономика, программе аспирантуры 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области аудита финансовой отчетности экономических субъектов. Дисциплина (модуль) «Системный подход в аудите» в системе экономических наук изучает основополагающие принципы, постулаты и правила аудита. Излагаются положения синтетической концепции формирования и развития финансовой отчетности. Аспиранты получают представление о теоретических и методологических основах и целевых установках аудита. Рассматривается методология разработки программ аудита и плана проверок.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Системный подход в аудите» составляет 6 зачетных ед., в объеме 216 часов. Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью отчетов по деловым играм, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета с оценкой.

**Ведущие преподаватели:** д.э.н., профессор Карзаева Н.Н.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по практике по получению профессиональных**  
**умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая**  
**практика) для подготовки аспирантов**  
**по направлению подготовки 38.06.01 Экономика,**  
**программа Бухгалтерский учет, статистика**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (далее по тексту – Педагогическая практика) является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Одним из элементов учебного процесса подготовки аспирантов по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика в области профессиональной деятельности является педагогическая практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной педагогической деятельности. В процессе прохождения практики аспирант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы для дальнейшей ориентации будущих аспирантов на научную и педагогическую деятельность.

Педагогическая практика аспирантов, обучающихся по данной программе аспирантуры по направлению подготовки: 38.06.01 Экономика, проводится в 3-м семестре (6 недель) общим объемом 324 часа (9 зачетных единиц).

Собранные в ходе педагогической практики материалы аспирант оформляет в виде отчета, который представляет научному руководителю и на защиту комиссии. Ознакомившись с дневником отчета и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями педагогической практики назначаются научные руководители аспирантов, консультантами по педагогической практике назначаются – преподаватели кафедры педагогики и психологии профессионального образования.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) для подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программа Бухгалтерский учет, статистика**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО – программы аспирантуры) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса профессионально-практической подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности программы Бухгалтерский учет, статистика. Практика проводится в подразделениях университета, (кафедры: бухгалтерского учета, финансов, статистики и эконометрики, налогов и финансового права, экономической безопасности, анализа и аудита, Центральной научной библиотеке), а также в сторонних организациях (ФГБНУ «Росинформагротех»; Управление федеральной налоговой службы по г. Москве; ООО «ПепсиКо Холдингс»; Группа компаний «Черкизово»; АО «Микояновский мясокомбинат»; Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Московской области; Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 5 и др.), обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности к научно-исследовательской деятельности в области знаний, соответствующих направлению подготовки и программе аспирантуры.

Цель практики:

- формирование и развитие профессиональных компетенций;
- выработка у аспирантов навыков и умений квалифицировано проводить научные исследования по избранной направленности;
- закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам учебного плана;
- использование научных методов при проведении исследований, анализ, обобщение и использование полученных результатов.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Форма проведения практики: непрерывная.

Форма контроля – зачет.

По итогам проведения практики аспирант оформляет отчет, который представляет руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами аспиранта на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

Руководителями практики назначаются научные руководители аспирантов (и/или представитель сторонней организации).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук для подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программа Бухгалтерский учет, статистика**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее по тексту НИ) являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, программа аспирантуры Бухгалтерский учет, статистика.

Программа определяет понятие научных исследований аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

НИ реализуется институтом экономики и управления АПК ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева кафедрами бухгалтерского учета, статистики и эконометрики, экономического анализа и аудита, финансов.

Местом проведения НИ являются: в подразделениях университета, а также в сторонних организациях (предприятиях, учреждениях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации и обладающих необходимым кадровым и научно-технологическим потенциалом.

Содержание НИ охватывает круг вопросов, включающих проведение научных исследований в рамках внеаудиторной, самостоятельной работы аспирантов (СРА).

Прохождение НИ обеспечит формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, закрепленных основной образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика по вышеназванной программе аспирантуры.

НИ предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных (групповых) заданий;
- выступление с авторскими докладами, сообщениями на кафедральном методологическом семинаре, на аспирантских научно-практических конференциях и конференциях молодых ученых;
- коллективное обсуждение полученных результатов;
- написание научных статей, отчетов о научных исследованиях;
- участие в выполнении научных исследований кафедры и института;

- подготовка и представление на кафедру научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программой НИ предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по научным исследованиям аспирантов в форме зачета.

Общая трудоемкость НИ составляет 126 зачетных единиц или 4536 академических часа. Общая продолжительность НИ составляет 84 недели.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по факультативной дисциплине**  
**«Нормативно-правовые основы высшего образования» для подготовки**  
**аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Учебная дисциплина (модуль) «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативной дисциплиной, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Целью изучения дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы высшего образования» является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о правовых нормах, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся в области высшего образования, развитие навыков и умений реализации правовых норм в профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины (модуля):

- раскрыть взаимосвязь психолого-педагогических, научно-методических и правовых основ научной и образовательной деятельности;
- ознакомить с действующими нормативными актами в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности в высшей школе;
- сформировать правовую компетентность слушателей как преподавателей высших учебных заведений;
- обучить использованию и применению правовых знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Нормативно-правовые основы высшего образования» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на лекционных и семинарских занятиях с помощью опроса, разбора конкретной ситуации, дискуссии, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

**Ведущие преподаватели:** Биткова Л. А., кандидат юридических наук, доцент.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по факультативной дисциплине**  
**«Технологии профессионально-ориентированного обучения»**  
**для подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01**  
**Экономика**

Учебная дисциплина (модуль) «Технологии профессионально - ориентированного обучения» является факультативной дисциплиной, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Технологии профессионально - ориентированного обучения» – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области педагогической науки. Дисциплина (модуль) «Технологии профессионально-ориентированного обучения» в системе педагогических наук изучает теоретико-методологические основы профессионального обучения, технологию деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения. Излагаются вопросы о организационно - практических основах процесса обучения и технологии применения их, о современных активных и интерактивных технологий и их применение на конкретных дисциплинах. Аспиранты получают представление о технологии модульного и дистанционного обучения. Рассматриваются технологии компетентностного подхода и технологии авторских школ.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Технологии профессионально - ориентированного обучения» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса и тестирования, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

**Ведущие преподаватели:** ведущие преподаватели кафедры педагогики и психологии профессионального образования.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по факультативной дисциплине**  
**«Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и**  
**общения» для подготовки аспирантов по направлению подготовки**  
**38.06.01 Экономика**

Учебная дисциплина (модуль) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» является факультативной дисциплиной, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01. Экономика.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» – освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области риторики, формирование навыков ведения научных дискуссий и общения, необходимых для осуществления педагогической деятельности в сфере высшего образования.

Дисциплина (модуль) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» в системе гуманитарно-педагогических наук изучает теоретические основы риторики, особенности педагогической риторики, делового профессионального общения. Излагаются вопросы об академическом красноречии, профессиональном общении и научной дискуссии как основах эффективной речи. Аспиранты получают представление о способах изучения риторики в целом и учебной риторике в частности. Рассматриваются традиционное и современное понимание словесности, понятия язык – речь – слово даны как прецеденты культурной деятельности с целью применения в педагогической речевой практике. Основной акцент делается на приобретении аспирантами практических навыков чтения лекций, ведения диалога на практических занятиях, семинарах, устных экзаменах; особое внимание уделяется искусству ведения научной дискуссии.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (модуль) «Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью опроса по теме занятия, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

**Ведущие преподаватели:**

И.В. Бугаёва, д. филол. н., доцент,

Е.В. Алтабаева, д. филол. н., профессор

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по факультативной дисциплине**  
**«Культура письменной научной речи» для подготовки аспирантов по**  
**направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Учебная дисциплина (модуль) «Культура письменной научной речи» является факультативной дисциплиной, предусмотренной учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Основная задача учебной дисциплины (модуля) «Культура письменной научной речи» является освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области закономерностей и особенностей организации научных текстов различных жанров. Дисциплина «Культура письменной научной речи» в системе гуманитарных наук изучает основы письменной научной коммуникации. Излагаются вопросы о природе текста, о подходах к его определению, о системе функциональных стилей современного русского языка и месте научного стиля в этой системе и другие. Аспиранты получают представление о типах коммуникации, видах и формах речевой деятельности, о типах научной речи, о жанровой классификации научных текстов и требованиях к их оформлению. Рассматриваются разноуровневые средства научного стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, типы стилистических ошибок в научной речи, правила оформления библиографического списка и ссылок.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Культура письменной научной речи» составляет 3 зачетных ед., в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений проводится постоянно на практических занятиях с помощью бесед, дискуссий, проверки конспектов, творческих работ и домашних заданий, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

**Ведущие преподаватели:** Алтабаева Елена Владимировна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры связей с общественностью и речевой коммуникации.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по факультативной дисциплине**  
**«Основы личностного роста» для подготовки аспирантов по**  
**направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

Учебная дисциплина «Основы личностного роста» составной частью Учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Основная задача учебной дисциплины – формирование у аспирантов представления о закономерностях личностного развития и роста, социально-психологической компетентности, практических умений самоанализа, развития личностных качеств и самосовершенствования. Дисциплина «Основы личностного роста» в системе психолого-педагогических наук изучает вопросы личностного развития и саморазвития.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Основы личностного роста» составляет 3 зачетные единицы, в объеме 108 часов.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация аспирантов – оценка знаний и умений – проводится постоянно на практических занятиях с помощью устного опроса, выполнения упражнений, оценки самостоятельной работы аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме итогового контроля по дисциплине – зачета.

**Ведущие преподаватели:** д.п.н., профессор П.Ф. Кубрушко, к.п.н., профессор Е.Е. Лысенко; к.п.н., доцент Е.Н. Козленкова.