

**Сборник аннотаций рабочих программ дисциплин, программ практик  
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленность «Информационные технологии в образовании»  
Год начала подготовки – 2022**

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.О.01.01 «Философия»  
Б1.О.01 Модуль «Социально-гуманитарная культура  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основных понятий философии, методологии познания действительности, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей развития окружающего мира, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Мистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс: личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины**

**Б1.О.01.02 «История (история России, всеобщая история)»**

**Б1.О.01 Модуль «Социально-гуманитарная культура**

**для подготовки бакалавра по направлению**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),**

**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы устойчивых знаний по истории, целостного представления о характере и особенностях исторического развития, определении места и роли России и других стран в мировой истории; подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции, основанной на осмыслении опыта взаимодействия отечественной исторической традиции и тенденций мирового развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие (индикаторы): УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

**Краткое содержание дисциплины:** История как наука: предмет, источники, историография, исторические теории. Россия в мировом историческом процессе. История Древнего мира: возникновение первых государств. Древнейшие народы и государства на территории России. Мир и Россия в эпоху Средневековья (конец V в. – XVI в.). Мир и Россия в XVII в. Наступление Нового времени. Новое время: утверждение капитализма. Мир и Россия в первой половине XIX в.: постнаполеоновская Европа. Мир и Россия во второй половине XIX в.: европейский колониализм и эпоха реформ в России. Мир и Россия в новейшее время. Мир и Россия в начале XX в. Первая мировая война и русская революция. Мир и Россия в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Мир и Россия в годы Холодной войны в конце 40-х – середине 80 гг. XX в. Россия и мир в начале XXI в.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.О.01.03 «Культура и межкультурные взаимодействия  
в современном мире»**

**Б1.О.01 Модуль «Социально-гуманитарная культура  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** получение фундаментальных и прикладных знаний о многообразии культур, а также способах и формах межкультурного взаимодействия в современном мире, межкультурного взаимопонимания, мирного сосуществования и продуктивного сотрудничества.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы) (индикаторы): УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Многообразие культур: генезис, история, современность. Традиционные и современные культуры. Межкультурные коммуникации: структура и виды. Характеристики коммуникации: контекстуальность (зависимость от места, времени, обстоятельств), динамичность, символический характер. Этноцентризм как характеристика культуры. Актуальность межкультурной коммуникации. Отечественная и зарубежные школы изучения межкультурных коммуникаций. Проблемы методов изучения и практической реализации межкультурных коммуникаций. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межинституциональная, межкультурная. Вербальная и невербальная коммуникация. Типы межкультурной коммуникации: активный обмен (диалог), интеграция (синтез), взаимоизоляция, взаимодополнение, перманентный конфликт, параллелизм в развитии. Феномен взаимоотношения культур и его преодоление. Глобализация как фактор межкультурного взаимодействия. Феномен глоколизации. Опыт межкультурного взаимодействия народов России.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.01.04 «Правоведение»**  
**Б1.О.01 Модуль «Социально-гуманитарная культура**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Правоведение» как интегрирующей отрасли общественных знаний в юриспруденции; обеспечение глубокого изучения законодательства, действующего в различных отраслях права; овладение студентами системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области действующего законодательства; формирование правового самосознания, развитию юридического мышления как основы правовой культуры в целом, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально-значимых личных качеств; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких процессов, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3) УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения. Основы международного права. Основы конституционного права России. Основы гражданского права. Основы уголовного права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы образовательного права. Основы экологического права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.01.05 «Логика»**  
**Б1.О.01 Модуль «Социально-гуманитарная культура**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами основ логических знаний, законов и форм мышления, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей развития человеческого мышления, знание ими основ аргументации и критики, принципов организации дискурсивного мышления.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет и значение логики. Природа логического знания. Формы познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные законы мышления. Логика и методология. Основные методологические принципы диалектической и формальной логики. Логика и язык. Суждения. Виды суждений. Логика вопросов и ответов. Умозаключения и их виды. Дедуктивные умозаключения. Выводы логики высказываний. Непосредственные умозаключения. Опосредованные умозаключения. Силлогистика. Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключения по аналогии. Понятие как форма мышления. Виды понятий. Содержание и объем понятия. Определение как прием мышления. Виды определений. Логические основы аргументации. Доказательство и опровержение. Критика, полемика, спор. Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по дисциплине:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.01.06 «Менеджмент»**  
**Б1.О.01 Модуль «Социально-гуманитарная культура**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** усвоение основных понятий, приобретение знаний и представление единых теоретико-методологических основ менеджмента и выработка профессиональных компетенций в осуществлении управления экономической деятельностью организации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории менеджмента и организации. Эволюция науки менеджмент. Социальная ответственность и этика в менеджменте. Разработка и принятие управленческих решений. Коммуникации в менеджменте. Функции и методы менеджмента. Планирование деятельности организации. Построение организации и ее структуры. Мотивация в менеджменте. Контроль в системе менеджмента. Лидерство в организации. Руководство коллективами. Менеджмент персонала.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.02.01 «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский)**  
**Б1.О.02 Модуль «Информационно-коммуникационная культура»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом, социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3).

**Краткое содержание дисциплины:** *Раздел 1 «Проблемы современной молодежи».* Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, о родном городе и его достопримечательностях. *Раздел 2 «Система высшего образования в России и за рубежом».* Студенческая жизнь в России и за рубежом. Мотивы выбора профессиональной деятельности, выбор направления подготовки, жизненные приоритеты, особенности студенческой жизни в России и стране изучаемого языка. *Раздел 3 «Изучение иностранного языка».* Иностранный язык как средство общения, роль иностранного языка в подготовке специалистов, перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. *Раздел 4 «Знакомство со страной изучаемого языка».* Географическое положение страны, климат, население, политическое устройство, экономика, государственные языки, известные города, достопримечательности, культурная жизнь, обычаи и традиции. *Раздел 5. «Виды экономической деятельности»* Определение секторов экономики и их характеристики. Классификация видов экономической деятельности. Экономика России и страны изучаемого языка. *Раздел 6. «Цели, задачи и разделы экономической науки»* Определение экономики как науки, междисциплинарные связи. Цели, задачи, методы экономики как науки. Понятие и характеристика микро- и макроэкономики. *Раздел 7. «Прикладные отрасли экономической науки»* Понятие прикладной экономики. Методы, применяемые в прикладной экономике. Понятие, цели и задачи экономики сельского хозяйства, экономики образования и экономики труда. *Раздел 8. «Торговля»* Понятие торговли как вида экономической деятельности. Виды и функции торговли. *Раздел 9. «Характеристика экономики отдельной страны или региона»* Основные черты экономики России. Импорт и экспорт. Перспективы развития экономики России. *Раздел 10. «Роль государства в управлении экономикой»* Понятие экономической системы, основные виды экономических систем. Способы регулирования экономической деятельности. *Раздел 11. «Теория спроса и предложения»* Понятие спроса и предложения. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на формирование спроса и предложения. *Раздел 12. «Профессия учителя»* Особенности педагогической деятельности. Психологические составляющие личности педагога.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 часов (5 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет, экзамен.

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.О.02.02 «Русский язык и деловые коммуникации»  
Б1.О.02 Модуль «Информационно-коммуникационная культура»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование навыков грамотной устной и письменной речи, свободного пользования разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения, прежде всего, в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней и научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цели речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность, выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.02.03 «Технологии работы с информацией»**  
**Б1.О.02 Модуль «Информационно-коммуникационная культура»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с принципами поиска, извлечения, представления, обработки, анализа и хранения информации средствами современных информационных технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Информационно-коммуникационные технологии. Технологии работы с текстовой и числовой информацией. Технологии работы с графической информацией. Технологии работы с мультимедийной информацией. Технологии работы с базами данных. Сетевые технологии работы с информацией. Цифровые технологии работы с экономической и образовательной информацией. Технологии информационной безопасности.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.03.01 «Психологические основы самоменеджмента»**  
**Б1.О.03 Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение обучающимися теоретических знаний и методических подходов в области планирования личного и профессионального развития, организации личного труда, постановки цели и выбора путей ее достижения, умения критически оценивать личные достоинства и недостатки.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

*Личность как взаимодействие систем.* Закономерности развития личности, становление навыков самоуправления. Представления о структурных элементах личности в различных направлениях психологии. Психологическая диагностика и самодиагностика.

*Психические состояния, их формирование и регуляция.* Понятие «состояние», классификация состояний, факторов их формирования, особенностей влияния на деятельность. Возникновения и преодоления состояний стресса. Методы диагностики состояний работающего человека.

*Теория тайм-менеджмента.* Управление личным временем, формирование умений целеполагания и планирования, технологии достижения результатов.

*Процессы установления и развития контактов между людьми.* Коммуникации как неотъемлемая сторона профессиональной деятельности субъекта. Типы коммуникативного поведения, правила эффективного взаимодействия. Теоретические взгляды на феномен лидерства, природу власти и влияния.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.03.02 «Безопасность жизнедеятельности»**  
**Б1.О.03 Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» как самостоятельной дисциплины, нормы которой основаны на законодательных положениях и определяют легитимность трудовой деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-8 (УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Нормативно-правовая база и основы безопасности жизнедеятельности в ЧС, единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), оценка обстановки и прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций, защита с.-х. объектов в ЧС, основные принципы и способы защиты с.-х. населения в ЧС, укрытие населения в ЗС; защита с.-х. растений и животных в ЧС, прогнозирование потерь и оценка безопасности продукции растениеводства и животноводства, организация и проведение спасательных и других неотложных работ на объектах в ЧС (АСДНР), охрана труда в РФ, планирование мероприятий по охране труда, контроль и надзор, виды ответственности, расследование несчастных случаев на производстве, производственная безопасность, основы производственной санитарии и пожарной безопасности, приборы контроля вредных производственных факторов и подбор средств индивидуальной защиты органов дыхания, основы здорового образа жизни, основы оказания первой помощи.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.03.03 «Физическая культура и спорт»**  
**Б1.О.03 Модуль «Самоорганизация и саморазвитие»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)

**Краткое содержание дисциплины:** по дисциплине предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия.

Теоретический раздел: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в сохранении и укреплении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий.

Практический раздел: Определение качественных характеристик результативности образовательно-воспитательного процесса по физической культуре. Методики оценки функционального состояния организма, двигательной активности, суточных энергетических затрат и общей физической работоспособности». Методы оценки уровня состояния здоровья. Формы занятий физическими упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Физические упражнения как средство активного отдыха. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом (тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития; дневник самоконтроля; освоение приемов массажа и самомассажа).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.О.03.ДВ.01.01 «Базовая физическая культура»  
Б1.О.03.ДВ.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)

**Краткое содержание дисциплины:** по дисциплине предусмотрены только практические занятия. Для проведения практических занятий формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Раздел «Циклические виды двигательной деятельности» включают практические занятия по темам «легко-атлетические упражнения», «плавание», «лыжная подготовка». Раздел «Ациклические виды двигательной деятельности» включают практические занятия по темам «общеразвивающая гимнастика», «баскетбол», «волейбол», «футбол».

**Общая трудоемкость дисциплины:** 328 часов.

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.03.ДВ.01.02 «Базовые виды спорта»**  
**Б1.О.03.ДВ.01 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), модуль «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3)

**Краткое содержание дисциплины:** по дисциплине предусмотрены только практические занятия. Для проведения практических занятий по базовым видам спорта формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Раздел «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» включает практические занятия по темам «Общая физическая подготовка в избранном виде спорта», «Специальная физическая подготовка в избранном виде спорта», «Техническая подготовка в избранном виде спорта» и «Тактическая подготовка в избранном виде спорта». Каждая тема рассматривает спортивную подготовку в следующих видах спорта: игровые виды спорта (бадминтон, баскетбол, стритбол, волейбол, гандбол, футбол, мини-футбол, настольный теннис, теннис, дартс); единоборства (армрестлинг, самбо, вольная борьба, бокс); силовые виды (пауэрлифтинг, гиревой спорт); водные виды спорта (водное поло, плавание, подводный спорт); гимнастика (фитнес-аэробика, черлидинг, эстетическая гимнастика); легкая атлетика; полиатлон; лыжные гонки; адаптивный спорт (инклюзивный бег, шахматы, дартс).

**Общая трудоемкость дисциплины:** 328 часов.

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.04.01 «Возрастная физиология и психофизиология»**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепедагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о возрастных особенностях функционирования организма и физиологических основах психической деятельности человека.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

Методологические основы дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология»: предмет, задачи и история становления дисциплины; общие закономерности роста и развития детей и подростков, возрастная периодизация; общие представления об организме человека как о целостной саморегулирующейся системе.

Физиологические механизмы и возрастные особенности развития функциональных систем организма: опорно-двигательная система, кровь и сердечно-сосудистая система, система органов дыхания, пищеварительная система и механизмы обмена веществ и энергии, система органов выделения, эндокринная система, физиология нервной системы, физиология анализаторов, физиология высшей нервной деятельности.

Основы психофизиологии: психофизиология познавательных процессов (ощущений и восприятия, мышления и воображения), физиологические механизмы психических процессов – условий познания (внимания, памяти, речи и пр.), психофизиология потребностно-мотивационной сферы, психофизиология функциональных состояний – физиологические механизмы сна и бодрствования, психофизиология индивидуальных различий (темперамент, интеллект).

Физиологические особенности развития обучающихся подросткового и юношеского возраста. Физическая и умственная работоспособность обучающихся данных возрастных периодов. Механизмы адаптации обучающихся. Гигиенические требования к организации учебной деятельности обучающихся.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зач. ед. (144 часа).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.04.02 «Общая и социальная психология»**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепедагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических и практических знаний, общей и психологической культуры, обеспечивающих решение профессионально-педагогических задач и ориентацию в психологическом пространстве личности и групп.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

Психология как наука и как практическая деятельность, ее роль и место в системе наук. Отрасли психологической науки и практики, классификация отраслей. Предмет и задачи психологии. История научной психологии, основные направления и научные школы зарубежной и отечественной психологии.

Методы психологии: исследовательские, диагностические. Классификация методов, выбор и специфика применения различных методов. Личность, ее структура и проявления. Основные психологические теории личности. Системно-структурное представление о личности. Потребностно-мотивационная сфера личности: классификация потребностей, иерархия мотивов личности. Направленность личности и ее основные формы. Познавательная сфера личности: классификация познавательных процессов и их характеристика. Эмоционально-волевая сфера. Индивидуально-психологические особенности: темперамент, характер, способности. Общепсихологическая характеристика деятельности. Общение и речевая деятельность. Специфика учебной деятельности.

Основы социальной психологии. Психология группы. Малая группа: ее структурная организация, развитие малой группы, особенности учебной группы. Лидерство в группе. Личность в системе межличностных отношений, феномены межличностных отношений. Сущность конфликта и его структура, классификация конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Психологические основы толерантности: основные подходы к пониманию феномена, профилактика ксенофобии.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 часов (5 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.04.03 «Общая педагогика»**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепедагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности, через формирование знаний об основах, структуре педагогической теории, законах, закономерностях и принципах педагогического процесса, изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта и научных достижений в педагогической деятельности; формирование умений применять современные информационные технологии для решения педагогических задач.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие, структура, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю. Модели профессиональной деятельности преподавателя. Факторы, препятствующие профессионально-личностному развитию. Рефлексия как инструмент личностно-профессионального развития преподавателя. Стрессы и «эмоциональное выгорание» преподавателя. Профилактика стресса и «эмоционального выгорания преподавателя». Стили педагогического руководства.

Педагогика как наука: объект, предмет, задачи. Основные категории педагогики. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. Методы педагогических исследований. Педагогический процесс: понятие, структура, теория целостного педагогического процесса. Законы и закономерности педагогического процесса. Обобщенная система принципов и правил обучения и воспитания в целостной системе педагогического процесса. Особенности реализации принципов педагогического процесса в деятельности педагога профессионального обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.04.04 «Правовое регулирование в области образования»**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепедагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности; обучение студентов правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Образовательная деятельность как объект правового регулирования. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования. Правовые и организационные основы образовательной деятельности образовательной организации. Экономические основы образовательной деятельности образовательной организации. Правовое положение участников образовательного процесса. Контроль и надзор в области образования. Юридическая ответственность в области образования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.04.05 «Методика воспитательной работы»**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепедагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области теории и методики проектирования и организации воспитательной работы в образовательном процессе различных организаций системы профессионального образования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)

**Краткое содержание дисциплины:** *Раздел 1. Теоретические основы воспитательной работы в образовательных организациях.* Глоссарий теории воспитания в педагогической науке. Сущность, структура и особенности воспитательного процесса в различных типах образовательных организаций. Закономерности и принципы процесса воспитания. Воспитательные системы в профессиональном образовании. Классный руководитель, куратор в воспитательной системе образовательной организации. *Раздел 2. Методика воспитательной работы в СПОО.* Целеполагание в воспитательной работе СПОО. Содержание воспитания студентов СПОО. Технология воспитания: сущность, структура, классификация. Формы, методы и средства воспитания. Методика педагогической диагностики в воспитательном процессе. Планирование воспитательной работы. Методика проектирования и организации воспитательных мероприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен, курсовая работа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.04.06 «Психолого-педагогические основы инклюзивного**  
**образования»**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепедагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих формирование системы знаний и умений, обеспечивающих реализацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

*Инклюзивное образование: предмет, задачи, история становления. Теоретические и методологические основы инклюзивного образования. Зарождение, развитие и проблемы внедрения инклюзивного образования.*

*Психологические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Общие и специфические особенности лиц с ОВЗ, характерные для разных нозологических групп.*

*Теория и практика профессионального обучения лиц с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, создания доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ. Роль педагога в организации инклюзивного образования, специфика учебно-профессиональной подготовки педагогов профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.04.07 «Профессионально-педагогические коммуникации»**  
**Б1.О.04 Модуль «Общепедагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** овладение студентами комплексом теоретических и практических знаний о механизмах функционирования общения, о факторах, влияющих на продуктивность профессионально-педагогических коммуникаций; и приобретение умений и навыков коммуникативной техники для успешной реализации основных форм педагогического общения.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

Понятие о педагогической коммуникации; ее мотивы, цели и средства; проблемы совершенствования педагогической коммуникации.

Собственно-коммуникативный аспект педагогической коммуникации. Формы существования национального языка. Наиболее распространенные виды педагогических текстов. Речевой портрет преподавателя. Коммуникативные качества речи (правильность, богатство, чистота, логичность, ясность, краткость, точность, выразительность, уместность). Невербальные средства педагогического общения. Формы речи. Специфика устной речи преподавателя. Культура слушания. Культура письменной речи. Культура чтения. Барьеры общения.

Перцептивный аспект педагогической коммуникации. Перцептивные ошибки преподавателей. Речь и личность. Имидж в системе педагогической коммуникации. Самопрезентация преподавателя.

Интерактивный аспект педагогической коммуникации. Законы, правила и приемы общения. Роль игры в коммуникативной деятельности. Стили педагогического общения.

Принципы и нормы педагогической этики. Этические модели межличностных отношений в образовательном процессе. Этикет в педагогическом общении.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины**

**Б1.О.05.01 «Введение в профессионально-педагогическую деятельность»**

**Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»**

**для подготовки бакалавра по направлению**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** адаптация студентов к условиям университета, формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях профессионально-педагогической деятельности; знаний о структуре модели личности педагога профессионального обучения, об особенностях и перспективах профессионально-педагогической профессии.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

Система образования в РФ. История агрообразования в России. История становления и развития РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева. Культура учебного труда студента университета. Формы организации обучения в университете. История становления профессионально-педагогического образования. Структура и особенности деятельности педагога профессионального обучения. Требования к педагогической деятельности. Профессионально значимые личностные качества педагога: направленность, компетентность, способности. Профессиональное становление педагога, пути овладения профессией.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины**

**Б1.О.05.02 «Педагогика профессионального образования»**

**Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»**

**для подготовки бакалавра по направлению**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности, через формирование знаний о закономерностях организации и осуществления образовательного процесса в системе СПО, ДПО, умений использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3), ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Современная система профессионального образования в России: цели, принципы, уровни, типы профессиональных образовательных организаций. Нормативно-правовые основы профессионального образования. Структура процесса обучения в профессиональном образовании. Целевой компонент процесса обучения: понятие, виды целей, таксономия целей, требования к целеполаганию. Содержание профессионального образования: сущность, структура, основы теории отбора и структурирования содержания образования. Технологический компонент процесса обучения: понятие, структура. Формы организации обучения: понятие, классификация. Урок как основная форма обучения в профессиональных образовательных организациях: понятие, структура, типы уроков. Практические формы обучения. Формы обучения, стимулирующие интерес к учению и профессии. Методы и методические приемы обучения: понятие, классификация. Характеристика методов обучения студентов в профессиональной школе. Условия выбора методов обучения в деятельности педагога профессионального обучения. Средства обучения: понятие, классификация, перспективы развития в системе профессионального образования. Контроль и диагностика процесса обучения: понятие, функции и виды контроля.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.05.03 «Психология профессионального образования»**  
**Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы психолого-педагогических знаний и умений, обеспечивающих решение задач по проектированию программ воспитания, профессионального обучения и развития обучающихся, организации их совместной деятельности, планированию и реализации стратегии межличностных отношений.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

*Введение в психологию профессионального образования.* Основные категории и методы современной психологии профессионального образования. История развития психологических знаний об учебно-профессиональной деятельности.

*Феноменология профессионального становления личности.* Особенности развития человека как субъекта профессиональной деятельности: факторы профессионального самоопределения, периодизации развития. Кризисы и деформации профессионального развития личности.

*Социально-психологические аспекты профессионального обучения и воспитания.* Возрастные особенности индивидуальной и групповой психики субъектов профессионального обучения. Учебная группа и социально-психологические закономерности ее существования в контексте учебно-профессиональной деятельности.

*Психология деятельности и личности педагога профессионального образования.* Психологическая структура профессионально-педагогической деятельности, ее функции и содержание. Психологические особенности личности педагога профессионального образования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.05.04 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»**  
**Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов представления об организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, основных направлениях и методах работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

**Краткое содержание дисциплины:**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в профессиональных образовательных организациях: сущность, структура, содержание. Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности. Основные трудности, возникающие у обучающихся в ходе овладения специальностью, направления и методы работы с ними.

Социально-психологическая адаптация обучающихся в новых условиях учебной деятельности. Причины и пути преодоления трудностей в адаптации. Адаптация в учебной группе к новым условиям обучения. Личностное развитие обучающихся. Содействие профессиональному самоопределению, развитие профессионально важных качеств личности обучающихся. Учет индивидуальных психологических, личностных, возрастных, физиологических особенностей обучающихся и их отражение в индивидуальной образовательной траектории.

Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Специфика, основные методы работы с одаренными обучающимися. Профилактика девиантного поведения в учебной группе. Помощь в преодолении трудностей в адаптации у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Профилактика межличностных конфликтов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.О.05.05 «Методика профессионального обучения»  
Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности, через формирование целостного представления о методической деятельности, как самостоятельном виде профессиональной деятельности педагога; овладение студентами методикой проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы СПО, ДПП, в том числе с использованием современных технических средств обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3), ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3), ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина. Понятие, структура, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю. Сущность методической деятельности педагога профессионального обучения. Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса. Методика теоретического обучения. Методика практического обучения. Методика использования ЭОР в процессе обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 180/8 часов (5 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет, экзамен, курсовая работа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.05.06 «Педагогические технологии»**  
**Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** усвоение студентами знаний о широком спектре современных технологий обучения; формирование способности обосновать профессионально-педагогические действия при реализации педагогических технологий в учебном процессе, моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3) ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3), ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Модернизация российского профессионального образования: цели, этапы, результаты. Дидактические системы в российском и мировом образовании: классно-урочная, лекционно-семинарская системы и системы дистанционного обучения и циклового погружения, авторские методики обучения. Технологии обучения: понятие, эволюция, классификация, практика использования и тенденции развития в профессиональной школе. Характеристика основных технологий обучения, применяемых в ПОО (объяснительно-иллюстративной, технологий программированного, проблемного, активного, контекстного обучения и информационных технологий).

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 144/4 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** контрольная работа, зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.О.05.08 «Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности»**

**Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование системы профессиональных знаний и умений по разработке и применению цифровых технологий при решении организационных, коммуникационных и информационных задач в профессионально-педагогической деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3), ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2)

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия и определения цифровизации образования. Современные цифровые средства вовлечения обучающихся в образовательный процесс. Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. Сайт образовательной организации. Корпоративная культура преподавателя в условиях информатизации образования. Личный кабинет преподавателя и студента. Электронное портфолио преподавателя и студента. Электронные библиотечные системы. Информационные ресурсы, образовательные порталы, социальные сети в образовательном процессе. Основные принципы и средства реализации дистанционного обучения. ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.О.05.07 «Электронные образовательные ресурсы»  
Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области электронных образовательных ресурсов, их дидактических возможностей, оснований и принципов их разработки и применения в учебном процессе, способности и готовности студентов успешно выполнять профессиональную деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях информатизации профессионального образования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), модуль «Профессионально-педагогический».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3), ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3), ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие и классификации электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Значение и место ЭОР в современном образовании. Нормативно правовая база разработки и применения ЭОР. Особенности разработки отдельных видов ЭОР. Основные дидактические принципы и модели применения ЭОР в профессиональном образовании. Международные спецификации и стандарты при создании ЭОР. Инструментальные программные средства разработки ЭОР. Критерии комплексной оценки качества ЭОР. Содержание основных этапов жизненного цикла ЭОР. Современные концепции развития ЭОР.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 144/4 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.05.09 «Педагогические измерения результатов обучения»**  
**Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний, умений, навыков в области современных педагогических измерений результатов обучения, особенностях их проектирования и использования в образовательном процессе.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Оценка качества образования на разных уровнях. Реализация компетентного подхода в образовании. Управление качеством образования на разных уровнях. Классическая и современная теория педагогических измерений. Основные положения классической теории тестов. Матрица результатов тестирования. Распределение и дисперсия тестовых баллов. Основные положения современной теории тестов (ITR). Математические модели IRT. Этапы развития теории и практики тестирования в России. История возникновения и развитие измерений в образовании. Психологические и педагогические измерения. Современные проблемы и перспективы педагогических измерений. Тест как объективный способ оценки образовательных результатов. Понятийный аппарат тестирования. Классификация педагогически тестов. Тест как объективное средство педагогического измерения. Основные этапы конструирования педагогического теста. Этапы создания измерительного инструмента. Проблемы создания тестовых заданий по предметам. Характеристики, средства и методы организации и проведения педагогических измерений. Создание спецификации педагогического теста. Автоматизированные системы проведения тестирования. Использование автоматизированных программных средств для обработки результатов тестирования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.05.10 «История и философия образования»**  
**Б1.О.05 Модуль «Профессионально-педагогический»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Экономика и управление»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций, обеспечивающих успешное решение задач профессиональной деятельности, через изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта и научных достижений в педагогической деятельности; формирование умений применять современные информационные технологии для решения педагогических задач.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-5 (УК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-8(ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

**Краткое содержание дисциплины:** История педагогики и образования. Основы педагогической генеалогии: генезис и основные этапы развития педагогики; воспитательная практика первобытного общества; возникновение педагогических идей и систем в странах Древнего Востока и античных государствах; воспитание и образование в Средние века; возникновение педагогики как самостоятельной научной дисциплины и ее развитие за рубежом. История отечественной педагогики: образование и воспитание на Руси с древнейших времен до XVII века; Образование и педагогическая мысль в России XVIII – первой половины XIX веков; система образования и педагогическая мысль в России второй половины XIX – начала XX веков; развитие отечественной школы и педагогики в советский и постсоветский период. Образование в современном мире: образование как процесс, результат и система; глобальные проблемы современности и образование; функции, движущие силы и ведущие тенденции развития современного образования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.06.01 «Математика»**  
**Б1.О.06 Модуль «Общепрофессиональный отраслевой»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление бакалавров с основами высшей математики, необходимыми для формулирования решения проблем образования студента как разносторонне развитой и функционально грамотной личности, способного применять математический аппарат в любой сфере жизнедеятельности за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования, формирования способностей работать самостоятельно, отыскивать оптимальные решения, использовать законы и методы математики при решении профессиональных задач, проводить теоретические исследования и численный эксперимент, описывать и анализировать экспериментальные данные.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

**Краткое содержание дисциплины:** элементы линейной алгебры и аналитической геометрии; элементы математического анализа: предел и непрерывность функции одной переменной; дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление, функции нескольких переменных; теория вероятностей.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 216 часов (6 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.06 Модуль «Общепрофессиональный отраслевой»**  
**Б1.О.06.02 «Информатика»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления об информации, информационных процессах и ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли при решении практических задач в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Роль и значение предмета в профессиональной подготовке. Информационная культура. Основные понятия и компоненты информатики. Информация и данные. Информационные технологии и системы. История развития вычислительной техники. Архитектура ЭВМ. Устройство персонального компьютера (ПК). Программное обеспечение ПК: системное, прикладное, инструментальный технологии программирования. Основы алгоритмизации, проектирования и моделирования. Сетевые технологии обработки информации. Методы защиты информации.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.06.03 «Экономическая теория»**  
**Б1.О.06 Модуль «Общепрофессиональный отраслевой»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирования экономического мышления, умение использовать законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач, отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок, владеть методами системного и критического мышления в области экономики.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает в себя три раздела – «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика» и охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и практическими особенностями функционирования, как отдельных субъектов рынка, так и национальной и мировой экономики в целом.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 часов (5 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.06.04 «Экономика отрасли»**  
**Б1.О.06 Модуль «Общепрофессиональный отраслевой»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** изучение теоретических основ, роли и значения экономики отрасли в АПК, рыночных условий её функционирования, использования ресурсов, показателей, факторов и путей повышения социально-экономической эффективности отрасли и конкретных мероприятий, состояния и тенденций развития экономики отрасли, специализации и концентрации, инвестиционной и инновационной деятельности, ценообразования и реализации продукции, растительного воспроизводства на основе экономической эффективности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Краткое содержание дисциплины: Сельское хозяйство в системе АПК. Размещение, специализация, кооперация и интеграция. Понятие и принципы размещения сельского хозяйства. Специализация сельского хозяйства. Кооперация в сельском хозяйстве Горизонтальная и вертикальная интеграция. Материально-технические и земельные ресурсы. Понятие и особенности ресурсов в сельском хозяйстве Энергетические ресурсы отрасли Средства механизации и химизации в составе материально-технической базы. Развитие рынка и формирование материально-технических ресурсов. Трудовые ресурсы и производительность труда Понятие трудовых ресурсов, особенности их использования в отрасли. Показатели и методика определения использования трудовых ресурсов. Производительность труда, методика определения, факторы и пути повышения. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве Издержки производства и себестоимость продукции. Цены, ценообразование и реализация продукции отрасли. Социально-экономическая эффективность и расширенное воспроизводство в отрасли. Эколого-экономическая эффективность использования природных ресурсов в отрасли. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства. Необходимость затрат и капитальных вложений на эффективное использование природных ресурсов.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 180 часов (5 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен, курсовая работа.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.06.05 «Математическая статистика»**  
**Б1.О.06 Модуль «Общепрофессиональный отраслевой»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний в области статистики, приобретение умений и навыков в области применения статистических методов при обработке экспериментальных и хозяйственных данных; ознакомление студентов с содержанием, условиями и практикой применения статистических методов в современных исследованиях, обучение принципам построения статистических моделей, проведению анализа полученных результатов и их применению в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-9 (УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3)

**Краткое содержание дисциплины:** предмет математической статистики, описательная характеристика рядов распределения, количественная характеристика рядов распределения, выборочный метод и статистическое оценивание, проверка статистических гипотез, дисперсионный анализ, корреляция.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.06.06 «Маркетинг»**  
**Б1.О.06 Модуль «Общепрофессиональный отраслевой»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общепрофессиональной компетенции, обеспечивающей успешное решение задач профессиональной деятельности, через формирование базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга по управлению трудовыми коллективами и небольшими организациями, действующими на сельских территориях.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы маркетинга. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы. Потребитель в системе маркетинга. Товар и формирование товарной стратегии. Ценообразование и ценовая политика. Распределение товаров и товародвижение. Маркетинговые коммуникации. Особенность маркетинга в кризис и на падающих рынках. Управление маркетингом. Организация деятельности маркетинговых служб.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.О.06.07 «Основы научно-исследовательской работы»**  
**Б1.О.06 Модуль «Общепрофессиональный отраслевой»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** приобретении знаний об основных понятиях, структуре, функциях, целях педагогической деятельности, требований к современному преподавателю (мастеру производственного обучения), основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием электронных информационных ресурсов и средств автоматизированного поиска; осуществлении поиска, анализа, интерпретации научной информации и адаптации ее к своей деятельности, использовании профессиональных баз данных, применении отечественного и зарубежного опыта и научных достижений в педагогической деятельности; планировании и осуществлении самообразования в психолого-педагогическом направлении в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности; владении основами научно-исследовательской работы, приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся, в том числе информационными технологиями и цифровыми средствами информации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия: наука, классификация наук, научно-исследовательская деятельность в университете, структура научного исследования; документы, регламентирующие организацию научной деятельности в РФ; научно-исследовательская работа студентов (НИРС); формы и методы научно-исследовательской работы студентов; аппарат научного исследования, методы исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины**

**Б1.В.01.01 «Методические основы организации электронного обучения»**

**Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности  
(профилю) «Информационные технологии в образовании»**

**для подготовки бакалавра по направлению**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области методических основ организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе учреждений профессионального образования.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ). Нормативно правовая база применения ЭО и ДОТ. Специфика ЭО и ДОТ. Возможности и ограничения ЭО и ДОТ. Современные модели ЭО. Роль и функции преподавателя в ЭО. Методические основы применения ЭО и ДОТ. Теория целеполагания в ЭО и ДОТ. Содержание обучения в ЭО и ДОТ. Формы, методы и средства ЭО и ДОТ. Показатели Эффективности и качества функционирования ЭО и ДОТ. Методика преподавания в электронной информационно-образовательной среде.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 180/4 часов (5 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.В.01.02 «Основы педагогического дизайна»  
Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)  
«Информационные технологии в образовании»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование в соответствии с компетенциями по дисциплине у студентов представления о дизайне образовательной среды, включая разработку методики и способов реализации образовательных решений учебных курсов с применением современных цифровых технологий.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.2)

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы педагогического дизайна. Понятие «педагогический дизайн» и его история становления. Цели деятельности и функции педагогического дизайнера. Базовые принципы педагогического дизайна. Модели педагогического дизайна. Модель ADDIE – стандарт проектирования обучающих курсов. Модель последовательного приближения. Модель обратного дизайна. Дизайнмышление. Стратегия выбора модели педагогического дизайна Педагогический дизайн учебных курсов. Уровни педагогического дизайна как процедуры проектирования учебного процесса в среде обучения. Технологии разработки учебных материалов и программ: «от планируемых результатов», «от видов деятельности», «от содержания». Дидактические концепции образовательных результатов. Понятие о производственном цикле создания учебных материалов. Проектирование задач. Педагогический дизайн электронной информационно-образовательной среды. Основные этапы педагогического дизайна электронных образовательных ресурсов. Особенности педагогического дизайна сетевых технологий обучения. Технология создания цифровых учебных материалов. Подходы к обучению в виртуальной информационной среде.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.



## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.В.01.03 «Безопасность и защита информационных систем»  
Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)  
«Информационные технологии в образовании»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** повышение уровня грамотности, информационной культуры в сфере информационной безопасности, формирование культуры личной информационной безопасности; обучение студентов принципам, методам и средствам по обеспечению безопасности информационных систем в образовательной деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Основы информационной безопасности и защиты информации. Законодательный и нормативно-правовой уровни обеспечения информационной безопасности организации. Административный и процедурный уровни обеспечения информационной безопасности. Основные программно-технические меры обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность в информационных системах в образовательной организации.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 144/4 часа (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.В.01.04 «Компьютерные коммуникации и сети»  
Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)  
«Информационные технологии в образовании»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с концепциями современного состояния сетей и систем передачи информации, с принципами построения сетей передачи данных, с уровнями организации сетей – от физического до уровня приложений модели взаимодействия открытых систем; с моделями, технологиями и протоколами доступа различных сред передачи данных; с компьютерной сетью интернет и цифровыми коммуникациями.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Общие сведения о сетях и системах передачи информации. Принципы построения телекоммуникационных сетей. Уровни: физический, канальный, сетевой, транспортный. Обеспечение информационной безопасности сетей. Сети следующего поколения. Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина. Цифровые коммуникации

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.В.01.05 «Языки и системы программирования»  
Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)  
«Информационные технологии в образовании»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с технологиями и методами программирования, формирование знаний, умений и навыков в программировании на языках высокого уровня при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Основы программирования. Технологии и методы программирования. Парадигмы программирования: структурная, объектно-ориентированная и функциональная. Неструктурированное программирование. Процедурное и модульное программирование. Объектно-ориентированное программирование. Декларативное программирование. Компонентные технологии. Перспективы развития технологий программирования. Основы программирования на языке высокого уровня Python. Основы программирования на языке высокого уровня C, C ++, C#. Web-программирование.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 144 часов (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины**

**Б1.В.01.06 «Базы данных»**

**Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)  
«Информационные технологии в образовании» для подготовки бака-  
лавра по направлению**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление с концепцией баз данных (БД), методологией проектирования БД, инструментальными средствами моделирования БД, системами управления баз данных (СУБД).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Базы данных: понятия, модели, технологии. Теория логического моделирования. Инструментальные средства моделирования. Физическое моделирование. Классификация БД и СУБД. Состав СУБД и работа БД. Концепция БД. Методология проектирования БД. Реляционная база данных. Проектирование и реализация баз данных. Разработка реляционной базы данных в СУБД MS Access. Базы данных в проектировании и реализации информационных систем. Microsoft SQL Server. MySQL. СУБД Oracle и др.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 216/8 часов (6 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.В.01.07 «Компьютерная графика и моделирование»**  
**Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)**  
**«Информационные технологии в образовании»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** выработка знаний, умений и навыков, необходимых будущим выпускникам в профессиональной деятельности для работы в графической системе проектирования AutoCAD, создания и чтения чертежей, моделей и конструкторской и технической документации в этой графической системе, а также участие в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Введение. Система автоматизированного проектирования (САПР): понятие, цели, задачи. Взаимодействие пользователей и САПР. Классификация, структура и область применения САПР. Виды обеспечения САПР. Принцип создания и развитие программ САПР. Компьютерная графика. Аспекты и этапы автоматизированного проектирования. Геометрическое моделирование. Параметрическое моделирование. Геометрическая параметризация. Ассоциативное конструирование и объектно-ориентированное конструирование. Прототипирование, 3d-сканирование и печать.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины**

**Б1.В.01.08 «Проектирование информационных систем в образовании»**

**Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)**

**«Информационные технологии в образовании»**

**для подготовки бакалавра по направлению**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области современных методов и средств разработки и проектирования информационных систем в образовании.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в проектирование информационных систем в образовании. Методологические аспекты проектирование информационных систем в образовании. Каноническое проектирование информационных систем в образовании. Автоматизированное проектирование информационных систем в образовании. Типовое проектирование информационных систем в образовании. Современные технологии создания информационных систем в образовании. Проектирование информационного обеспечения информационных систем в образовании. Оценка трудоемкости создания информационных систем в образовании.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 144/4 часов (4 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** экзамен, курсовой проект.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины**

**Б1.В.01.09 «Информационные системы управления образовательным процессом»**

**Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)  
«Информационные технологии в образовании»**

**для подготовки бакалавра по направлению**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** получение знаний об информационных системах в области образования и умений, которые обучающийся может применить в своей дальнейшей профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации образовательных организаций.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2)

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие об информационных системах в области образования и их нормативное обеспечение. Информационное обеспечение управления в системе образования. Классификация информационных систем в образовании.

Государственные информационные системы. Виды обеспечений информационных систем. Организация разработки информационных систем.

Анализ и моделирование функциональной области внедрения ИС. Автоматизированные системы построения учебных планов. Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.В.01.10 «ИТ-инфраструктура организации»  
Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)  
«Информационные технологии в образовании»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение теоретических вопросов и приобретение практических знаний, умений и навыков проведения обследования организаций, выявления информационных потребности пользователей, формирования требований к информационной системе, в том числе – информационной системе образовательной организации.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Информационные технологии и архитектура организации; Процесс разработки архитектуры организации; ИТ-архитектура образовательной организации; ИТ-инфраструктура образовательной организации; Современные концепции управления ИТ-инфраструктурой; Information Technology Infrastructure Library; Information Technology Service Management HewlettPackard; Методики организации ИТ-подразделения организации от компании Microsoft; Техническое обслуживание ИТ: от гарантии до аутсорсинга; Современные подходы к организации управления и контроля над информационными технологиями; Задачи и структура управления ИТ-службой организации.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.



## АННОТАЦИЯ

рабочей программы модульной дисциплины

**Б1.В.01.11 «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности»**

**Б1.В.01 Профессиональный модуль по направленности (профилю)**

**«Информационные технологии в образования»**

**для подготовки бакалавра по направлению**

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**направленности «Информационные технологии в образования»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний в области искусственного интеллекта (ИИ), интеллектуальных информационных технологий (ИТ) и систем; формирование практических навыков получения и формализации знаний, а также навыков применения методов и технологий ИИ для моделирования сложных систем и процессов.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ПКос-3.1, ПКос-3.2; ПКос-3.3.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в искусственный интеллект. Терминология машинного обучения. Визуализация данных. Проблематика и технологии экспертных систем. Основы статистики. Использование искусственного интеллекта для решения задач обработки и интерпретации исследовательских данных. Программное обеспечение ИИ для работы в профессиональной сфере. Практическое применение искусственного интеллекта при решении профессиональных задач.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 72/2 часов (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы модульной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 «Административное право»  
для подготовки бакалавра по направлению  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Административное право» как системообразующей отрасли отечественного права, нормы которого основаны на конституционных положениях и определяют легитимность исполнительной власти; овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе публичного управления; выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации административного законодательства; развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в курс административного права. Субъекты административного права. Формы и методы государственного управления. Административный процесс и административные производства. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных правонарушений. Административные наказания и порядок их назначения. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 «Информационное право»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Информационное право» как комплексной отрасли отечественного права, нормы которого регулируют отношения, связанные с информационной деятельностью, информационными ресурсами, функционированием информационных систем и сетей в условиях применения современных информационных технологий;

овладение системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе информационной деятельности;

выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в процессе реализации информационного законодательства;

развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Информационное право как часть отечественной правовой системы. Информация с ограниченным доступом. Массовая информация. Документированная информация. Библиотечное и архивное дело. Информационная безопасность. Ответственность в информационной сфере.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 «Мультимедиа технологии в образовании»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о сущности и функциях современных мультимедиа технологий, знакомство с программными средствами мультимедиа, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профессиональный модуль по направленности (профилю) «Информационные технологии в образовании».

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие «мультимедиа». История развития мультимедиа. Области применения. Основные типы мультимедиа продуктов. Понятие аудиоряда, видеоряда, текстового потока. Понятие сцены. Способы презентации мультимедиа продуктов. Составляющие мультимедиа: текст, анимация, видео, звук. Этапы и технологии создания мультимедиа продуктов.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Организация проектного обучения обучающихся»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование в соответствии с компетенциями по дисциплине у студентов представления об организации проектного обучения обучающихся, включая разработку методики и способов реализации проектного обучения в образовательном процессе.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы организация проектного обучения обучающихся. Понятие «проектное обучение» и его история становления. Цели деятельности и функции проектного обучения. Базовые принципы проектного обучения. Модели проектного обучения. Значимость плана для управления. Общее планирование проекта. Календарный план проекта. Средства планирования. Проектирование интеллектуальных, эмоционально-ценностных, психомоторных и метагнаниевых целей (результатов). Командный подход к реализации проекта. Формирование компетенций в ходе проектирования. Методы стимулирующие познавательную деятельность. Развитие личности в ходе проектирования. Средства планирования. Этапы планирования проекта. Выбор темы проекта. Постановка задач. Подготовка проекта. Защита проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/4 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.01.01 (У) Учебная ознакомительная практика**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Курс, семестр:** 2 курс, 4 семестр.

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), групповая.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** научить студентов отбирать методы исследования, проектировать методику психолого-педагогического исследования учебно-воспитательного процесса, изучения личности педагога и учащегося, резюмировать итоги своей учебно-познавательной деятельности.

**Задачи практики:**

ознакомиться со структурой, профессиональной спецификой и особенностями организации учебно-воспитательного процесса профессиональной образовательной организации (колледжа);

провести исследование педагогического опыта одного из преподавателей колледжа и составить его профессионально-личностный портрет;

составить план педагогического наблюдения за одним из обучающихся и написать на него психолого-педагогическую характеристику;

посетить несколько учебных занятий и представить по ним протоколы анализа.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап: знакомство с программой практики; инструктаж по выполнению заданий практики; закрепление студентов за преподавателями и учебными группами в колледже;

Основной этап: самостоятельная работа по выполнению программы практики, представление результатов заданий на учебно-методическом портале кафедры;

Заключительный этап: конференция по итогам практики.

**Место проведения:** кафедра педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, профессиональные образовательные организации.

**Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.01.02 (У) Учебная эксплуатационная практика**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Курс, семестр:** 1 курс, 2 семестр.

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), групповая.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** овладение современными техническими средствами обучения и методикой их применения в процессе организации изучения учебных дисциплин (модулей), реализации программ ДПО и ДПП.

**Задачи практики:** студенты в ходе практики должны:

ознакомиться с функциями, целями, задачами сети ЦТПО, образовательными, профориентационными и просветительскими программами, реализуемыми на базе ЦТПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;

изучить учебно-лабораторное оборудование ЦТПО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, отражающее тенденции развития современных технологий исследовательской работы и цифрового производства в отрасли сельского хозяйства;

научиться планировать применение технических средств обучения на уроке и во внеурочной работе, комплексно и методически правильно их использовать;

приобрести навыки подготовки к работе технических средств и их использования при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап: знакомство с программой практики; инструктаж по выполнению заданий практики; деление группы на бригады для коллективной работы над заданиями;

Основной этап: выполнение программы практики, самостоятельная работа бригад по выполнению заданий, представление результатов заданий на учебно-методическом портале кафедры;

Заключительный этап: оформление и защита проекта бригадами.

**Место проведения:** Центр технологической поддержки образования РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

**Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка:** 216/216 часов (6 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.01.03 (У) Учебная практика по введению в профессионально-педагогическую деятельность**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Курс, семестр:** 1 курс, 2 семестр.

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), групповая.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** формирование умений по осуществлению педагогической деятельности на основе научных знаний.

**Задачи практики:**

формирование знаний о структуре, функциях, целях профессионально-педагогической деятельности, о требованиях к современному педагогу профессионального обучения, основах научно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование умений по осуществлению поиска, анализа, интерпретации научной информации о будущей профессионально-педагогической деятельности;

овладение основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности студентов.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап: знакомство с программой практики; инструктаж по выполнению заданий практики; деление группы на бригады для коллективной работы над заданиями;

Основной этап: выполнение программы практики, самостоятельная работа бригад по выполнению заданий, представление результатов заданий на учебно-методическом портале кафедры;

Заключительный этап: оформление и защита проекта бригадами.

**Место проведения:** кафедра педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

**Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы практики

**Б2.О.01.04 (У) Учебная практика по возрастной физиологии и психофизиологии для подготовки бакалавра по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Курс, семестр:** 1 курс, 2 семестр.

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), групповая.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков в области возрастной физиологии, антропометрии и гигиены применительно к образовательному процессу.

**Задачи практики:** студенты в ходе выполнения заданий практики должны:

ознакомиться с санитарно-гигиеническими нормами осуществления образовательной деятельности;

овладеть научными методами оценки здоровья обучающихся и анализа влияния на него условий образовательной среды;

научиться исследовать и анализировать гигиенические условия обучения и воспитания обучающихся;

уметь формулировать обоснованные рекомендации по созданию комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении с учетом использования здоровьесберегающих технологий.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап: знакомство с программой практики; инструктаж по выполнению заданий практики.

Основной этап: выполнение программы практики, самостоятельная студентов по выполнению заданий, представление результатов выполнения заданий на учебно-методическом портале кафедры;

Заключительный этап: оформление и защита отчета по результатам выполненных заданий.

**Место проведения:** кафедра педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

**Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/108 час (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.01.05 (У) Учебная психологическая практика**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Курс, семестр:** 2 курс, 4 семестр.

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), групповая.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области общей и социальной психологии, приобретение ими умений и навыков по выявлению и характеристики различных сторон психической деятельности субъектов образовательного процесса, формирование первичного опыта наблюдения за деятельностью человека в условиях образовательного процесса.

**Задачи практики:** студенты в ходе выполнения заданий практики должны научиться:

планировать и осуществлять наблюдение за психической деятельностью педагогов и обучающихся, анализировать полученные результаты;

выявлять особенности протекания психических процессов у обучающихся с целью характеристики особенностей организации их познавательной деятельности;

анализировать действия преподавателя, направленные на организацию и развитие психических процессов и качеств личности обучающегося;

разрабатывать рекомендации по учету, совершенствованию организации и развития психических процессов и качеств личности обучающегося.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3), ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап: знакомство с программой практики, инструктаж по выполнению заданий практики.

Основной этап: выполнение программы практики, самостоятельная студентов по выполнению заданий, представление результатов выполнения заданий на учебно-методическом портале кафедры.

Заключительный этап: оформление и защита отчета.

**Место проведения:** кафедра педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, профессиональные образовательные организации.

**Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка:** 108/108 часов (3 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Курс, семестр:** 4 курс, 8 семестр.

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в образовательной деятельности; приобретение опыта исследовательской деятельности, в процессе которой студенты апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, осуществляют поиск наиболее целесообразных форм, методов и средств обучения, эффективных путей сотрудничества с обучающимися в процессе обучения с учетом специфики содержания и особенностей конкретной учебной дисциплины (модуля).

**Задачи практики:**

развитие у обучающихся творческого профессионального мышления, познавательной мотивации;

профессиональное использование знаний в практических условиях;

проведение научно-исследовательской работы с использованием современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники;

получение эмпирических данных и практических материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам прохождения практики:** в результате прохождения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап: разработка индивидуальной программы практики; инструктаж по выполнению заданий.

Основной этап: самостоятельная работа по выполнению заданий практики, представление результатов заданий на учебно-методическом портале кафедры.

Заключительный этап: оформление и защита отчета по практике.

**Место проведения:** кафедра педагогики и психологии профессионального образования РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, профессиональные образовательные организации.

**Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка:** 432/432 часа (12 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.02.02 (П) Производственная технологическая практика**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Курс, семестр:** 2, 3 курс, 4, 6 семестр.

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** освоение студентами профессиональных умений и получение опыта профессиональной деятельности на производстве по направленности (профилю) подготовки.

**Задачи практики:**

- изучение структуры электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессиональной деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап: разработка индивидуальной программы практики; инструктаж по выполнению заданий.

Основной этап: самостоятельная работа по выполнению заданий практики, представление результатов заданий на учебно-методическом портале кафедры.

Заключительный этап: оформление и защита отчета по практике.

**Место проведения:** кафедра педагогики и психологии профессионального образования и структурные подразделения РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, профессиональные образовательные организации.

**Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка:** 432/432 часа (12 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.В.01.01 (П) Производственная педагогическая практика**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Курс, семестр:** 3 курс, 6 семестр.

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью; закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности; самопознание и саморазвитие будущего педагога профессионального обучения.

**Задачи практики:**

формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций;

формирование необходимых профессиональных умений педагогической рефлексии и критического осмысления педагогического процесса;

развитие умений применять, интерпретировать и совершенствовать теоретические и практические знания, приобретаемые в процессе обучения в вузе;

формирование необходимых профессиональных навыков практической работы преподавателя общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап: знакомство с программой практики; инструктаж по выполнению заданий практики; деление группы на бригады для коллективной работы над заданиями;

Основной этап: выполнение программы практики, самостоятельная работа по выполнению заданий, представление результатов заданий на учебно-методическом портале кафедры;

Заключительный этап: оформление и защита отчета.

**Место проведения:** профессиональные образовательные организации.

**Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка:** 324/324 часа (9 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.В.01.01 (П) Производственная преддипломная практика**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Курс, семестр:** 4 курс, 8 семестр.

**Форма проведения практики:** непрерывная (концентрированная), индивидуальная.

**Способ проведения:** стационарная.

**Цель практики:** развитие у студентов умений применять теоретические знания, приобретенные в процессе обучения в вузе, при решении задач профессиональной деятельности, способности видеть проблему, формулировать задачи, определять этапы и находить пути решения задач профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

расширение, систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных за время обучения;

развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;

овладение методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;

подготовка выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения практики:** в результате освоения практики формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-1 (ПКос-1.1, ПКос-1.2, ПКос-1.3), ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.1, ПКос-4.2, ПКос-4.3)

**Краткое содержание практики:**

Подготовительный этап: составление индивидуальной программы прохождения практики в соответствии с темой ВКР; инструктаж по выполнению заданий;

Основной этап: выполнение заданий практики, консультации с руководителем практики, подготовка выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап: оформление и защита ВКР.

**Место проведения:** кафедра педагогики и психологии профессионального образования РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева

**Общая трудоемкость практики/ в т.ч. практическая подготовка:** 360/360 часов (10 зач. ед.).

**Промежуточный контроль по практике:** зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы государственной итоговой аттестации**  
**выпускников по направлению по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель государственной итоговой аттестации:** установление уровня подготовки студентов-выпускников Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Виды государственной итоговой аттестации выпускников:**  
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;  
защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

**Объём государственной итоговой аттестации** составляет 9 зачетных единиц (324 час.), из них:

на подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зач.ед. (108 час.), в т.ч. в контактной форме – 2,5 часа, в форме самостоятельной работы – 105,5 часов;

на защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 зач.ед. (216 час.), в т.ч. в контактной форме – 17,5 часов, в форме самостоятельной работы – 198,5 часов.

**Требования к результатам освоения программы бакалавриата, проверяемые в ходе государственного экзамена:** УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3), ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3), ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3), ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3), ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)

**Требования к результатам освоения программы бакалавриата, проверяемые в ходе защиты ВКР:** УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3), УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3), УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3), УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3), УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3), УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3), УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3), УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3), УК-9 (УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3), УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3), ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3), ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3), ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3), ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3), ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3), ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3), ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3), ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3), ПКос-1 (ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3), ПКос-2 (ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3), ПКос-3 (ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3), ПКос-4 (ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3)

**Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы, выносимых на государственный экзамен:**

Б1.О.04.02 Общая и социальная психология

Б1.О.04.03 Общая педагогика

Б1.О.04.05 Методика воспитательной работы

Б1.О.05.02 Педагогика профессионального образования

Б1.О.05.03 Психология профессионального образования

Б1.О.05.05 Методика профессионального обучения

Б1.О.05.06 Педагогические технологии

**Вид выпускной квалификационной работы:** дипломная работа – самостоятельная разработка, предполагающая анализ, обобщение и проведение эксперимента по решению современных профессиональных задач по направлению «Профессиональное обучение». Дипломная работа может быть теоретической, экспериментальной или экспериментально-теоретической. Экспериментальная или экспериментально-теоретическая дипломная работа должна обязательно содержать теоретический раздел, в котором раскрывается практическое решение одной из задач, поставленных в работе.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы модульной дисциплины**  
**ФТД.01 «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании» для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний и практических представлений о сущности и функциях иммерсивных технологий, знакомство с программно-аппаратным комплексом технологий виртуальной и дополненной реальности, овладение практическими навыками эффективного использования технологий виртуальной и дополненной реальности в условиях решения реальных практических задач.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативная дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): ПКос-2 (ПКос-2.1, ПКос-2.2, ПКос-2.3)

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие о реальности и виртуальности. Области применения иммерсивных технологий. Иммерсивные технологии в отечественном и зарубежном образовании.

Функциональные возможности современных приложений и сред с иммерсивным контентом. Сферы применения и использования технологий виртуальной и расширенной реальности. Составляющие иммерсивного контента.

Классификация устройств визуализации и взаимодействия для иммерсивных сред. Понятие об игре и гейм-дизайне. Механика погружения и теория потока. Геймплэй как результат восприятия пользователем игровой системы. Методологические принципы дизайна игр. Платформы для разработки приложений AR и VR. Этапы и технология разработки AR и VR.

**Общая трудоемкость дисциплины/ в т.ч. практическая подготовка:** 72/4 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.02 «Основы вожатской деятельности»**  
**для подготовки бакалавра по направлению**  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**  
**направленности «Информационные технологии в образовании»**

**Цель освоения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области воспитания детей и студенческой молодежи в системе отдыха и оздоровления детей.

**Место дисциплины в учебном плане:** факультативная дисциплина включена в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3), УК-6 (УК-6.1), УК-8 (УК-8.1, УК-8.2)

**Краткое содержание дисциплины:** Вопросы безопасности детей в жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря. Личность вожатого. Взаимодействие напарников на отряде. Синдром психологического выгорания. Работа вожатого с отрядом, содержание работы вожатого в различные периоды смены. Игровые технологии в работе вожатого, информационные технологии при работе с детьми.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа (2 зач. ед.).

**Промежуточный контроль:** зачет.