

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Бенин Дмитрий Михайлович

Должность: И.о. директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова

Дата подписания: 14.01.2021 10:07:21

Уникальный программный идентификатор:

dc6dc8315334aed86f2a765a0ce2cf217be1e29



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра правоведения

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Института мелиорации,  
водного хозяйства и строительства имени  
А.Н. Костякова  Бенин Д.М.  
« 31 » января 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.33 ПРАВОВЕДЕНИЕ

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленности: Природопользование; Экология

Курс 2

Семестр 4


Форма обучения – очная

Год начала подготовки 2021

Москва, 2021

Разработчик (и):

Биткова Л.А., к.ю.н., доцент  
Сурикова А.М., ст. преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
«26» августа 2021 г.

Рецензент:

Николаева Е.С., к.ю.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
«26» августа 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и учебного плана 2021 года начала подготовки.

Программа обсуждена на заседании кафедры правоведения протокол № 1 от «21» августа 2021 г.


Зав. кафедрой правоведения: Биткова Л.А., к.ю.н., доцент  
«21» августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_


**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии  
института мелиорации, водного хозяйства и  
строительства имени А.Н. Костякова  
Смирнов А.П., к.т.н., доцент

*Протокол №13*

  
\_\_\_\_\_  
«26» августа 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экологии  
Васнев И. И., д.б.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
«26» августа 2021 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ

  
\_\_\_\_\_ Ермакова Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>АННОТАЦИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ .....	8
ПО СЕМЕСТРАМ .....	8
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3 ЛЕКЦИИ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>18</b>
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности .....	19
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания .....	35
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>38</b>
7.1 Основная литература .....	37
7.2 Дополнительная литература.....	37
7.3 Нормативные правовые акты .....	37
7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	40
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>40</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ) .....</b>	<b>41</b>
<b>10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>41</b>
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>42</b>
Виды и формы отработки пропущенных занятий .....	44
<b>12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>44</b>

## **Аннотация**

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.33 Правоведение для подготовки бакалавра по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, Направленности: Природопользование; Экология

**Цель освоения дисциплины:** формирование овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, для направленностей: Природопользование; Экология.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (индикаторы): **УК-11** (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3), **ОПК-4** (ОПК-4.1).

**Краткое содержание дисциплины:** Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Нормы права и правоотношения. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы уголовного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы экологического права.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часа / 2 зач. ед.

**Промежуточный контроль:** зачет.

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы права» являются формирование овладение системой теоретико-научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования общественных отношений; формирование у будущих профессионалов комплексных знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне.

Освоение дисциплины осуществляется в ходе аудиторных занятий (лекционных и практических) и дополняется самостоятельной работой студентов, во время которых они изучают нормативные правовые акты, правоприменительную практику, основную и дополнительную литературу, готовятся к практическим занятиям и различным формам отчетности.

### **2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Правоведение» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана обязательной части и реализуется в соответствии с

требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина «Правоведение» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Устойчивое развитие».

Особенностью дисциплины является то, что она дает знания о теории государства и права, системе национального права, основных отраслях российского права, их особенностях, основных правовых институтах, что позволит рационально осмыслить легитимность государственной власти, осознать себя как гражданина правового государства, специалиста отрасли высокого уровня.

Рабочая программа включает основной учебный материал, посвященный изучению теоретических основ государства и права, юридической ответственности, а также их практической реализации в действующих нормативных правовых актах.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (индикаторов) УК-11 (УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3), ОПК-4 (ОПК-4.1).представленных в таблице 1.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней		
			УК-11.2 Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме		формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в соответствии с правовыми нормами	
			УК-11.3 Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого			навыками поиска, анализа, толкования и применения правовых норм о противодействии

			отношения к коррупции			коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, системами «Гарант» «Консультант Плюс» и т.п.
	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1 Знать нормативные правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессиональной этики	действующие правовые нормы, регламентирующие охрану, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, предмет, метод регулирования правоотношений в различных отраслях; систему законодательства РФ методы регулирования отношений, задачи, принципы действующего российского законодательства		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2а

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№ 4
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачету</i>	9	9
Вид промежуточного контроля:	<b>зачет</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план учебной дисциплины

Наименование и тем дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).	8,75	2	2		4,75
Тема 2. Основы конституционного права России.	9	2	2		5
Тема 3. Основы административного права.	9	2	2		5
Тема 4. Основы уголовного права.	9	2	2		5
Тема 5. Основы гражданского права.	9	2	2		5
Тема 6. Основы семейного права.	9	2	2		5
Тема 7. Основы трудового права.	9	2	2		5
Тема 8. Основы экологического права.	9	2	2		5
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,25</b>	<b>39,75</b>

Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»)



Государство, его признаки, функции, типы и формы; право и государство; государство авторитарное, тоталитарное, деспотическое, демократическое («управляемая демократия»), правовое государство.

Теории происхождения государства.

Общее понятие права, его роль и значение в обществе. Сущность права, его цели и принципы. Основные правовые системы современности.

Система права, его отрасли и институты, предмет и метод правового регулирования. Право публичное и право частное, частный и публичный интерес в обществе и в праве. Основные отрасли современного российского права.

Международное право, как особая система права. Понятие и особенности международного права. Международное публичное и частное право.

Понятие, структура (внутреннее строение) и виды правовых норм.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт, законы и подзаконные нормативные правовые акты. Система законодательства, ее прикладное значение. Действие Закона во времени, пространстве, по кругу лиц.

Понятие правоотношения, его содержание и виды. Субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношения, их виды. Государство как субъект права.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

## **Тема 2. Основы конституционного права России**

Конституция Российской Федерации как акт высшей юридической силы и основа системы законодательства. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство в форме республики. Конституция России о правах, свободах и обязанностях человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность.

Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами.

Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

## **Тема 3. Основы административного права**

Понятие административного права, предмет и метод регулирования.

Система административного права, административно-правовые институты, нормы, отношения.

Источники административного права.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права.

Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Органы исполнительной власти РФ как субъекты административного права: понятие, административно-правовой статус, виды. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Понятие и основания административной ответственности.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

Административное правонарушение как фактическое основание административной ответственности: понятие, конструктивные признаки, юридический состав. Виды административных правонарушений, их квалификация.

Административные наказания: понятия, виды, правила назначения.

Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, участники, стадии.

#### **Тема 4. Основы уголовного права**

Понятие уголовного права, его источники, метод регулирования, виды правоотношений.

Уголовный кодекс РФ (1996 г.), его действие во времени и пространстве.

Преступление: лица, подлежащие уголовной ответственности, вина, обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Наказание, его понятие и цели, виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера.

Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против собственной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.

#### **Тема 5. Основы гражданского права**

Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. Понятие гражданского правоотношения.

Субъекты гражданского права. Физические лица: граждане (физические лица): правоспособность гражданина, содержание правоспособности гражданина; дееспособность гражданина, недопустимость лишения и ограничения правоспособности и дееспособности гражданина; предпринимательская деятельность гражданина, его имущественная ответственность, несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Юридическое лицо: понятие, правоспособность юридического лица, коммерческие и некоммерческие организации, государственная регистрация, учредительные документы, органы юридического лица, его ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, несостоятельность (банкротство) юридического лица. Виды юридических лиц.

Объекты гражданских прав, виды объектов, оборотоспособность объектов гражданских прав, недвижимые и движимые вещи; государственная регистрация недвижимости, предприятие как имущественный комплекс; вещи неделимые, сложные, главная вещь и принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; интеллектуальная собственность; служебная и коммерческая тайна; деньги (валюта), валютные ценности; ценные бумаги; нематериальные блага и их защита. Действие принципа: разрешено все, что не запрещено Законом.

Понятие, виды и формы сделок, понятие сделки, договоры и односторонние сделки; форма сделок, устные сделки, письменная форма сделки. Недействительность сделок, представительство, доверенность. Сроки, исковая давность.

Право собственности и другие вещные права, содержание права собственности; субъекты права собственности.

Понятие обязательства и основания его возникновения, стороны обязательства. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Ответственность за нарушение обязательств, убытки и неустойка, солидарная и субсидиарная ответственность. Прекращение обязательств.

Понятие договора, свобода договора, договор и закон, возмездный и безвозмездный договоры, цена; действие договора, примерные условия договора, договор присоединения, предварительный договор, договор в пользу третьего лица, толкование договора.

Законодательство по вопросам наследования; наследование по закону, наследование по завещанию; порядок принятия наследства.

Правовое регулирование права собственности на результаты интеллектуальной деятельности.

#### **Тема 6. Основы семейного права**

Основные начала семейного законодательства: отношения, регулируемые семейным законодательством. Осуществление и защита семейных прав, исполнение семейных обязанностей.

Заключение и прекращение брака, порядок заключения брака: основания для прекращения брака; недействительность брака.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Права и обязанности родителей и детей: установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми; приемная семья.

Ответственность по семейному праву.

#### **Тема 7. Основы трудового права**

Понятие источников трудового права и их системы. Особенности системы источники трудового права. Классификация источников трудового права. Общая характеристика важнейших источников трудового права.

Понятие и виды правоотношений в сфере труда.

Понятие и виды субъектов трудового права. Гражданин (работник) как субъект трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Профессиональный союз как субъект трудового права. Иные субъекты трудового права.

Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора.

Срок трудового договора.

Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.

Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха.

Понятие заработной платы и методы ее правового регулирования. Установление заработной платы. Тарифная система и ее элементы. Системы заработной платы (сдельная, повременная, их разновидности). Стимулирующие выплаты.

Нормирование труда. Нормы труда и сдельные расценки.

Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.

Защита трудовых прав. Разрешение трудовых споров.

#### **Тема 8. Основы экологического права**

Понятие, предмет и метод экологического права. Объекты экологического права. Принципы экологического права.

Источники экологического права. Международно-правовое регулирование экологических отношений. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Физические и юридические лица как субъекты экологического права.

ОВОС и экологическая экспертиза.

Нормативы качества окружающей среды. Понятие и способы обеспечения экологической безопасности.

Понятие и задачи экологического контроля.

Виды экологического контроля: государственный, производственный и общественный.

Понятие экологического правонарушения и ответственность за его совершение.

### **4.3 Лекции/ практические занятия**

Таблица 4

**Содержание лекций, практических занятий и контрольные мероприятия**

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во ч.
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).	Лекция № 1 Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 1 Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»).	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Решение задач, защита рефератов	2
2.	Тема 2. Основы конституционного права России.	Лекция № 2 Основы конституционного права России.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 2 Основы конституционного права России.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Решение задач, защита рефератов	2
3.	Тема 3. Основы административного права.	Лекция № 3 Основы административного права	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 3 Основы административного права	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Решение задачи кейс-стади, защита рефератов	2
4.	Тема 4. Основы уголовного права.	Лекция № 4 Основы уголовного права	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 4 Основы уголовного права	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Решение задач, защита рефератов	2
5.	Тема 5. Основы гражданского права.	Лекция № 4 Основы гражданского права.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 4 Основы гражданского права.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Рубежный контроль, решение задач	2
6.	Тема 6. Основы семейного права.	Лекция № 6 Основы семейного права.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 6 Основы семейного права.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Решение задач, защита рефератов	2
7.	Тема 7. Основы трудового права.	Лекция № 7 Основы трудового права.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Проверка посещаемости	2
		Практическое занятие № 7 Основы трудового права.	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Решение задач, защита рефератов	2
8.	Тема 8. Основы	Лекция № 8 Основы экологического	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Проверка посещаемости	2

№ п/п	№ темы	№ и название лекций/ практических/ занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во ч.
	экологического права	права Практическое занятие № 8 Основы экологического права	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1	Решение задач, защита рефератов	2

Таблица 5а

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Основы конституционного права России.	<p>Форма государственного правления Форма государственного устройства. Политические режимы. Понятие и содержание публичного и частного права. Правотворческая деятельность субъектов Российской Федерации. Социальные нормы и их виды. Правовая семья: понятие и виды. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1</p>
2.	Тема 2. Основы конституционного права России.	<p>Гражданство в Российской Федерации. Союз России и Белоруссии. Прокуратура Российской Федерации. Соотношение права и закона. К вопросу о новых видах юридической ответственности. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1</p>
3.	Тема 3. Основы административного права	<p>Органы исполнительной власти: понятие, виды, особенности административно-правового статуса. Меры административного принуждения, применяемые к физическим лицам. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Административная ответственность должностных лиц. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1</p>
4.	Тема 4. Основы уголовного права	<p>Институт соучастия в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность. Принудительные меры медицинского характера. Проблемы совершенствования уголовного законодательства России. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1</p>
5.	Тема 5. Основы гражданского права. Основы семейного права.	<p>Понятие и порядок возмещения морального вреда (ст. 150-152, 1099-1101 ГК РФ). Понятие и виды сделки. Право собственности: порядок приобретения и прекращения. Виды гражданско-правовых договоров. Интеллектуальная собственность. Авторское право.</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1
6.	Тема 6. Основы семейного права.	Усыновление, удочерение. Опекa несовершеннолетних. Основания и порядок лишения родительских прав. Брачный договор. Права иных родственников на общение и воспитание детей. Ювенальная юстиция: за и против. Защита трудовых прав работников. Материальная ответственность сторон трудового договора. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1
7.	Тема 7. Основы трудового права	Коллективные договоры и соглашения. Полномочия и организация деятельности Федеральной инспекции труда. Специфика трудоустройства социально незащищенных граждан. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1
8.	Тема 8. Основы экологического права	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. Правовые основы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Проблемы совершенствования экологического законодательства. УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-4.1

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 1. Основы теории государства и права (введение в «Правоведение»). Основы конституционного права России.	Л	Лекция-презентация.
2.	Тема 3. Основы административного права.	ПЗ №3	Задача кейс-стади, составление процессуальных документов.
3.	Тема 3. Основы уголовного права	ПЗ	Лекция-презентация.
4.	Тема 8. Основы экологического права	Л	Лекция-дискуссия.

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерная тематика рефератов

1. Понятие государства и его признаки.
2. Государство и гражданское общество.

3. Правовое государство: понятие, проблемы и пути формирования в России.
4. Понятие и социальное назначение права.
5. Нормативный правовой акт как источник права.
6. Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты и их виды.
7. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Система права. Система права и система законодательства.
9. Понятие, виды и субъекты правоотношений.
10. Правовой статус личности.
11. Юридические факты.
12. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
13. Личные (гражданские) и политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
14. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
15. Федеративное устройство России. Правовой статус субъектов РФ.
16. Президент РФ: особенности правового статуса.
17. Административное правонарушение и административная ответственность.
18. Собственность и право собственности.
19. Институт наследования.
20. Понятие, условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Личные и имущественные правоотношения супругов. Брачный договор.
23. Права и обязанности родителей и детей.
24. История становления трудового права как самостоятельной отрасли.
25. Основания прекращения трудового договора.
26. Понятие уголовного права, его система, значение.
27. Источники уголовного права.
28. Преступление как основное понятие уголовного права.
29. Понятие, предмет, метод, принципы экологического права.
30. Источники экологического права.
31. Субъекты экологического права.
32. Понятие, задачи и виды экологического контроля.
33. Правовые основы экспертизы земельных ресурсов.
34. Экологическая экспертиза ее виды и значение.
35. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

### **Примеры задач**

#### ***Практическое занятие №1***

##### *Тема № 1*

##### *Задача №1*

Подберите три государства для проведения сравнительного анализа структур государственного управления.

Опираясь на нормативные правовые акты государств и информацию в сети «Интернет», заполните таблицу «Структура государственного управления государств мира». Результат оформите на отдельных листах. Будьте готовы к обсуждению.

Название			
<i>Форма правления</i>			
Характеристика			
Глава государства			
Порядок избрания			
Срок полномочий			
Законодательный (представительный) орган			
Верхняя палата			
Порядок формирования			
Срок полномочий			
Нижняя палата			
Порядок формирования			
Срок полномочий			
Исполнительная власть			
Глава исполнительной власти			
Порядок назначения			
Основные организационно-правовые формы органов			
<i>Форма государственного устройства</i>			
Характеристика			
Административно-территориальное деление			
Орган, представляющий интересы регионов			
<i>Государственный (политический) режим</i>			
Характеристика			
Основные политические партии			
Избирательная система			
<i>Правовая система</i>			
Характеристика			
Основной закон			

### Задача № 2

Заполните таблицу:

Теория (школа) права	Приверженцы данной теории (школы) права	Суть теории



### Задача №3

Используя нормативные правовые акты, подберите пять норм права действующего законодательства и выделите их структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция). Результат оформите в рабочей тетради, будьте готовы к обсуждению.

## ***Практическое занятие №2***

### *Тема №2*

#### Задача №1

Найдите в положениях Конституции Российской Федерации положения, регламентирующие отношения в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### Задача №2

Составьте схему нормативных правовых актов, регламентирующих вашу будущую профессиональную деятельность.

#### Задача №3

На основе анализа положений Конституции РФ определите вопросы исключительной компетенции РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов. Результат оформите в виде таблицы в рабочей тетради. Будьте готовы к обсуждению.

## ***Практическое занятие №4***

### *Тема №4*

#### Задача № 1

После употребления спиртных напитков на берегу р. Оки гр-н Л. С несовершеннолетними В. и А. пошли к дому № 13 по Речному переулку. Увидев стоящий возле дома автомобиль марки «Москвич», гр. Л. предложил несовершеннолетним покататься. Тогда А. открыл автомобиль, оторвал провода от замка зажигания, сломал противоугонное устройство на рулевой колонке, затем они откатали от дома автомобиль и путем соединения проводов завели двигатель. Гр. А. сел за руль и втроем поехали кататься, но были остановлены сотрудниками полиции.

*Как должен быть решен вопрос об ответственности участников.*

#### Задача № 2

Катин и Цветков проживали в одной комнате общежития. Катин часто употреблял спиртное, скандалил с окружающими. В один из вечеров пьяный Катин стал требовать у Цветкова денег на выпивку. Тот отказал ему. Катин заявил «Сейчас я покажу тебе, где раки зимуют» и вышел из комнаты. Через минуту он вернулся с ломиком в руках, замахнулся им на Цветкова и крикнул: «Не дашь денег – убью» В ответ Цветков сильно ударил по голове Катина имевшейся у него в руках кухонной доской. От удара Катин скончался на месте

*Есть ли состав преступления в действиях Цветкова?*

#### Задача №3

***Дайте определение понятиям и определите их отличия:***

А) кража, грабеж; Б) необходимая оборона, крайняя необходимость; В) явка с повинной, деятельное раскаяние.

## ***Практическое занятие №5***

### ***Тема №5***

#### ***Задача №1***

ООО «Транскорпорейшн» осуществляет услуги транспортной экспедиции.

1) Какой договор опосредует отношения ООО «Транскорпорейшн» с клиентами.

2) Можно ли использовать договор купли-продажи услуг по транспортной экспедиции? Агентские договоры? Если можно, то в каких случаях, каков должен быть предмет договора?

3) В случае, если доставка товаров осуществляется на территорию другого государства – нужно ли учитывать нормы таможенного законодательства? Валютного законодательства?

4) Разработайте проект договора ООО «Транскорпорейшн», представив себя в качестве консалтинговой компании (ООО «Транскорпорейшн» - ваш клиент).

#### ***Задача №1***

На основе рекомендованной литературы составьте таблицу сравнительного анализа способов защиты гражданских прав. Результат отразите в рабочей тетради, и будьте готовы к обсуждению.

## ***Практическое занятие №6***

### ***Тема №6***

#### ***Задача №1***

На основе рекомендованной литературы отразите в рабочей тетради содержание рабочего времени и времени отдыха (в виде схемы или таблицы). Будьте готовы к обсуждению.

#### ***Задача №2***

На основе рекомендованной литературы необходимо выделить особенности регулирования вопросов трудовой занятости студентов очной формы обучения. Результат оформите в рабочей тетради.

#### ***Задача №3***

Выясните, на кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?

К родителям приехали на праздник пятеро их детей, во время ужина они начали спор о том, на кого из них распространяется трудовое законодательство. Отец — механик по агротехнике, мать работает в на дому и шьет одежду, сын Александр — капитан речного корабля, дочь Мария — продавец в магазине своего мужа, дочь Екатерина — свободный художник, рисует и продает свои картины, сын Владимир — военнослужащий, а сын Иван — член гражданского корабля дальнего плавания, а его жена — домохозяйка.

## ***Практическое занятие №7***

### ***Тема №7***

#### ***Задача №1***

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей.

При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями.

Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями.

*Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым, в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?*

#### Задача №2

Супруги Никоновы в 2021 году расторгли брак. Причиной расторжения брака послужило пьянство мужа, отсутствие заботы о ребёнке. Их восьмилетний сын был передан на воспитание матери. Выходные дни ребёнок часто проводил с отцом, который настраивал его против матери и отчима. После таких встреч ребёнок приходил домой возбуждённый, грубил матери, упрекал её в расторжении брака с отцом. Он плохо спал, по ночам часто плакал. Обеспокоенная мать Никонова обратила внимание бывшего мужа на состояние ребёнка после встреч с ним. Однако такой разговор оказался безрезультатным. Врач-психотерапевт, на консультацию к которому Никонова привела ребёнка, посоветовал в течение какого-то времени не разрешать сыну видеться с отцом. После этого Никонова стала препятствовать своему бывшему мужу общаться с сыном.

Никонов, полагая, что мать ребёнка препятствует ему принимать участие в воспитании ребёнка, предъявил в суд иск о передаче ему сына на воспитание.

*Вправе ли родитель, проживающий совместно с ребёнком, препятствовать его общению с другим родителем? Кто разрешает споры о воспитании детей между отдельно проживающими родителями? Может ли быть лишен права на общение с ребёнком родитель, проживающий отдельно от ребёнка? Решите спор по существу.*

#### Задача №3

Составьте в рабочей тетради схему, отражающую особенности судебного и внесудебного порядка расторжения брака и их правовых последствий. Будьте готовы к обсуждению.

### ***Практическое занятие №8***

#### *Тема №8*

#### *Задача №1*

При проверке деятельности акционерного общества «Тракторный завод» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

*Дайте юридический анализ ситуации, а также ответьте на вопросы:*

*Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?*

*Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?*

*Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.*

### **Пример конкретной ситуации и задания по составлению процессуальных документов по теме №4 (ПЗ № 14)**

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

1. Дайте юридический анализ ситуации.
2. Укажите нормативный акт, утверждающий форму протокола административного задержания.
3. Составьте протокол административного задержания по утвержденной форме для данной ситуации.

ПРОТОКОЛ 00АА000000  
об административном задержании

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. " \_\_\_\_ " час. " \_\_\_\_ " мин. \_\_\_\_\_  
(дата составления) (время составления) (место составления)

Я, \_\_\_\_\_  
(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы  
должностного лица, составившего протокол)

составил настоящий протокол об административном задержании гражданина (ки)

\_\_\_\_\_  
(фамилия) (имя) (отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
(дата и место рождения)  
проживающий (ая) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ телефон: \_\_\_\_\_  
работающий (ая) / служащий (ая) \_\_\_\_\_

(наименование и адрес местонахождения  
организации, телефон)

\_\_\_\_\_, должность \_\_\_\_\_  
который (ая) доставлен (а) в " \_\_\_\_ " час. " \_\_\_\_ " мин. " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность, специальное звание, подразделение, фамилия, инициалы  
должностного лица, доставившего гражданина (ку),

в \_\_\_\_\_

(наименование территориального органа МВД России)

Основание задержания (ненужное зачеркнуть):

для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об  
административном правонарушении;

исполнения постановления по делу об административном правонарушении  
на основании статьи 27.3 Кодекса Российской Федерации об административных  
правонарушениях.

Задержанному (ой) разъяснены права и обязанности, предусмотренные  
Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях,  
статьей 51 Конституции Российской Федерации.

В присутствии понятых, которым разъяснены их права и обязанности,  
предусмотренные статьей 25.7 Кодекса Российской Федерации об  
административных правонарушениях/с применением видеозаписи (ненужное  
зачеркнуть)

1. Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
(при наличии)

адрес места жительства \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

2. Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
(при наличии)

адрес места жительства \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

осуществлен личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом  
лице, досмотр транспортного средства, изъяты вещи, документы (ненужное  
зачеркнуть):

(сведения о виде, количестве, идентификационных признаках вещей, в том

числе о типе, марке, модели, калибре, серии, номере, об иных

идентификационных признаках оружия, о виде и количестве боеприпасов,  
о виде и реквизитах документов, информация о применении фото-,  
киносъемки, видеозаписи, иных способов фиксации вещественных  
доказательств, сведения об упаковке, печати)

К протоколу прилагается \_\_\_\_\_  
Объяснения и замечания задержанного (ой) \_\_\_\_\_

По просьбе задержанного (ой) о факте задержания и месте его (её)  
нахождения уведомлены \_\_\_\_\_

(родственники, администрация по месту работы (учебы), защитник (адвокат)

при задержании несовершеннолетнего обязательно уведомляются родители

или законные представители, дата, время, способ уведомления  
(номер телефона, адрес)

Заявления и замечания, сделанные при задержании и досмотре: \_\_\_\_\_

(указать кем и какие)

Подпись задержанного (ой) \_\_\_\_\_  
(подпись задержанного лица либо запись об  
отказе от подписания протокола)

Подпись должностного лица, составившего протокол \_\_\_\_\_

Копию протокола получил (а) \_\_\_\_\_  
(вручается задержанному лицу по его просьбе) (подпись задержанного лица)

Подписи понятых: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
(подпись, фамилия, инициалы) (подпись, фамилия,  
инициалы)

Задержание прекращено " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., в " \_\_\_\_ " час. " \_\_\_\_ " мин.

## Пример тестовых заданий для проведения рубежного контроля по темам №№ 1-3 (ПЗ №5)

1. *Государством называется:*

- а) политическая организация суверенной власти, обеспечивающая выполнение общественно полезных функций и интеграцию общества;
- б) союз людей, объединенных общими началами труда;
- в) машина для поддержания власти одного класса над другим;
- г) союз людей, объединенных общими интересами.

2. *Объективными признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, служат:*

- а) территория, народ, власть;
- б) оборона, транспорт, энергетика;
- в) территориальная организация населения, наличие особого аппарата политической публичной власти, налоги;
- г) все вышеперечисленное.

3. *Главный устойчивый закономерный признак, определяющий все остальные признаки государства, – это:*

- а) руководство политическими партиями;
- б) аппарат принуждения;
- в) налоги;
- г) организация политической власти;
- д) суверенитет;
- е) способность принимать нормы права.

4. *Выберите характеристики, относящиеся к парламентской республике:*

- а) верховная власть принадлежит парламенту;
- б) соединяются полномочия главы государства и главы правительства;
- в) правительство формируется только парламентским путем;
- г) президент избирается всем населением или выборщиками;
- д) верховная власть опирается на армию;
- е) правительство уходит в отставку после вотума недоверия.

5. *Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:*

- а) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
- б) правотворчество;
- в) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- г) создание позитивного права;
- д) формирование правовых норм в сознании людей.

6. *Каковы характерные черты охранительной функции права:*

- а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку?

7. *Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической*

*деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и с природой, называется:*

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства.

*8. Нормативное регулирование – это:*

- а) упорядочение поведения людей при помощи разовых решений, относящихся только к строго определенному случаю или конкретному лицу;
- б) осуществляемое на основе закона государственными органами, должностными лицами и уполномоченными общественными организациями физическое, психическое, имущественное или организационное воздействие в целях защиты личных, общественных или государственных интересов;
- в) упорядочение поведения людей при помощи общих правил, которые распространяются на все случаи данного рода и на всех субъектов.

*9. К социальным нормам не относятся признаки, которые:*

- а) носят общий и обязательный характер;
- б) регулируют общественные отношения;
- в) создаются, как правило, в результате сознательно-волевой деятельности людей;
- г) имеют разовое действие.

*10. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для таких нормативных регуляторов, как:*

- а) правовые нормы; в) корпоративные нормы.
- б) моральные нормы.

### **Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Общая характеристика основных теорий происхождения государства.
2. Понятие государства, основные признаки и функции государства.
3. Форма государственного правления и режима: понятие и виды.
4. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Государственные органы, их признаки и классификация.
7. Понятие, структура и классификация социальных норм.
8. Формы (источники) права: понятие и виды. Характеристика источников права.
9. Понятие, признаки и классификация норм права. Структура норм права.
10. Правовые отношения: понятие и признаки. Содержания правоотношения.
11. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность.
12. Правомерное поведение: понятие и виды.
13. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
14. Юридическая ответственность: понятие и виды.
15. Сущность и значение принципа разделения властей в правовом государстве.
16. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.

17. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
18. Система и источники конституционного права.
19. Основные права и свободы человека и гражданина.
20. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
21. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс и его стадии.
22. Федеративное устройство России.
23. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
24. Совет Федерации: структура, порядок формирования и полномочия.
25. Государственная Дума: структура, порядок формирования и полномочия.
26. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия,
27. Судебная система РФ: система, функции, задачи.
28. Местное самоуправление РФ: понятие, система и полномочия.
29. Понятие, предмет, метод и система административного права.
30. Понятие, виды и субъекты административно-правовых отношений.
31. Административная правоспособность и административная дееспособность граждан.
32. Понятие и основные признаки административной ответственности и административного правонарушения.
33. Понятие, предмет и источники гражданского права.
34. Понятие и виды принципов гражданского права.
35. Понятие гражданского правоотношения и его элементы. Субъекты, объекты, содержание, юридические факты,
36. Юридические лица: понятие: понятие, признаки, правосубъектность. Образование юридических лиц.
37. Источники трудового права: понятие, классификация источников.
38. Понятие и виды субъектов трудового права.
39. Трудовой договор: понятие, форма, сроки, заключения, оформления
40. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
41. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
42. Преступление как основание уголовной ответственности: понятие, признаки, юридический состав.
43. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности применения.
44. Виды уголовных преступлений.
45. Меры, заменяющие уголовную ответственность.
46. Предмет, задачи, принципы и система семейного права.
47. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права.
48. Взаимные права и обязанности супругов.
49. Взаимные права родителей и детей.
50. Алиментные обязательства членов семьи.
51. Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей.
52. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
53. Понятие и виды источников экологического права.



54. Понятие и содержание управления в сфере охраны окружающей среды.  
 55. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

## 6.2 Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться **традиционная** система контроля и оценки успеваемости студентов

### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «Зачтено»	оценку «Зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.
Средний уровень «Зачтено»	оценку «Зачтено» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).
Пороговый уровень «Зачтено»	оценку «Зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.
Минимальный уровень «Не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Текущий контроль (проверка) проводится регулярно на всех видах групповых занятий и имеет цель получать оперативную информацию о текущей успеваемости. Методами традиционного контроля являются устный и письменный опросы; контрольная беседа; проверка домашних заданий; ответы на вопросы, поставленные для самоконтроля; решение письменных и устных задач по теме занятий; подготовка контрольной работы по теме и их защита и т.п.

**Контрольная работа** – это письменная работа по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Темы контрольных работ предлагаются преподавателем, ведущим занятия, однако инициатива может исходить и от студента, и должны быть посвящены актуальным в теоретическом и практическом отношениях вопросам. Как

правило, тема контрольной работы должна быть либо заглавной в проблематике всего практического занятия, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов практического занятия и формирования необходимых компетенций выпускника. В процессе изучения дисциплины каждый студент должен подготовить 1 контрольная работа.

Примерные темы контрольных работ указаны в п.6.1.

**Тест** – это форма изменения теоретических знаний студентов, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Примеры тестовых заданий указаны в п.6.1.

**Ситуационные задачи для самостоятельного разрешения** - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм административного права. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, решения судебных органов, материалы правоприменительной практики.

Примеры ситуационных задач указаны в п.6.1.

**Рубежный контроль** проводится в период контрольной недели с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков в рамках практического занятия по теме № 3 (проверка уровня усвоения пройденного материала по темам №№ 1-4) в виде ответов на вопросы.

Промежуточный контроль проводится в конце семестра (в процессе экзаменационной сессии) в виде *зачета*, основным методом его проведения выступает устный опрос по вопросам.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Правоведение [Текст]: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина : Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., переработ. и доп. – Москва : Проспект, 2020. – 640 с.
2. Биткова Л.А. Правоведение: термины, понятия, категории: учеб. пособ. (2-е изд.) / Л. А. Биткова; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - М.: РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016.
3. Биткова Л.А., Шугаев А.Ю., Якушева И.П. Правоведение: учеб. пособие / Л.А. Биткова, А. Ю. Шугаев, И.П. Якушева – М.; Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015 г.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-483-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184035> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Права человека : учебное пособие / под редакцией И. В. Гончарова. — Москва : Проспект, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-392-29934-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181035> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Права человека как достижение цивилизации : сборник научных трудов / под редакцией Е. Н. Трикоз. — Москва : Проспект, 2019. — 206 с. — ISBN 978-5-9988-0787-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151010> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **7.3 Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Всеобщая Декларация прав человека. Принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
4. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах» от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ.
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.
6. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.

7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
8. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 года № 1-ФКЗ.
9. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.
10. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 года № 4730-1.
11. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ.
12. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания РФ» от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ.
13. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ. Часть третья от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ. Часть четвертая от 18 декабря 2006 года № 230-ФЗ.
14. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ.
15. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ.
17. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ.
18. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.
19. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ.
20. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.
21. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
22. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 года № 129-ФЗ.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.
24. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ.
25. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ.
26. Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
27. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ.

28. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14 ноября 2002 года № 161-ФЗ.

29. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ.

30. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

31. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ.

32. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ.

33. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.

34. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ.

35. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ.

36. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ.

37. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ.

38. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ.

39. Постановление Правительства Москвы «Об утверждении кадастровой стоимости и удельных показателей кадастровой стоимости объектов капитального строительства в городе Москве по состоянию на 1 января 2016 г.» от 29 ноября 2016 г. № 790-ПП.

40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10 октября 2003 года № 5.

#### **7.4 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания для практических занятий (в УМКд).
2. Методические указания для подготовки, написания и защиты рефератов по дисциплине (в УМКд).
3. Тестовые задания по дисциплине (в УМКд).

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный Интернет-сайт Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (открытый доступ);
2. Официальный Интернет-сайт Совета Федерации Федерального Собрания: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (открытый доступ);
3. Официальный Интернет-сайт Государственной Думы Федерального Собрания: [www.duma.ru](http://www.duma.ru) (открытый доступ);

4. Официальный Интернет-сайт Правительства РФ: [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) (открытый доступ);
5. Официальный Интернет-сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (открытый доступ);
6. Официальный Интернет-сайт Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (открытый доступ);
7. Официальный Интернет-сайт Министерства экономического развития: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (открытый доступ);
8. Официальный Интернет-сайт Министерства сельского хозяйства: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru) (открытый доступ);
9. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): [www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru) (открытый доступ);
10. Официальный Интернет-сайт Федеральной службы Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр): [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru) (открытый доступ);
11. Официальный Интернет-сайт Федерального агентства водных ресурсов (Росводресурсы): [www.voda.mnr.gov.ru](http://www.voda.mnr.gov.ru) (открытый доступ).
12. Интернет-сайт изд-ва «Лань» <https://e.lanbook.com/book> (доступ к библиотеке для авторизованных пользователей).

#### **9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Справочная правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
3. Правовая система «Кодекс»: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru);
4. Правовой Интернет-портал «Человек и закон» [www.chelovekizakon.ru](http://www.chelovekizakon.ru);
8. Официальный Интернет-сайт СМИ «Российская газета»: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

Таблица 9.

#### **Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Все разделы	MS Office	ПО	Microsoft	2010

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудиторный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева: специализированные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа) и для проведения практических занятий (средства мультимедиа или компьютерные классы с доступом к сети Интернет, информационным базам данных для решения задач, тестирования и анализа правовых норм);

- библиотечный фонд РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева (учебная, научная, монографическая литература, сборники судебной практики, юридическая периодика).

Таблица 10

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
1	2
учебная аудитория для лекционных и практических занятий (28-322)	Парта Комплекс (комплект)-14 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол- 1 шт.
учебная аудитория для лекционных и практических занятий (28-110)	Доска меловая – 1 шт. Парта Комплекс (комплект) – 11 шт. Стол – 1 шт. Стул офисный – 1 шт.
Центральная библиотека имени Н.И. Железнова РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева	9 читальных зала (в том числе компьютеризированных), организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi Интернет доступом
Общежитие № 7	Комнаты для самоподготовки

**11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Правоведение» студентам необходимо:

1. Глубоко усвоить правовые нормы, которыми регулируются важнейшие сферы общественной и государственной жизни нашей страны. Особое внимание студентов обращается на необходимость тщательного изучения норм, содержащихся в Конституции России, так как она является основным законодательным актом государства.

2. Знать федеральные конституционные и федеральные законы, регулирующие государственно-правовые отношения и выступающие наряду с Конституцией РФ, важнейшими источниками права.

3. Знать законы субъектов РФ, которые регулируют многие сферы государственной и правовой жизни в регионах.

4. Понимать роль и значение норм международного права и актов судебных органов для регулирования правовых отношений.

5. Проработать учебную и научную литературу по данной дисциплине.

6. Уметь ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Участие студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным условием выполнения учебного плана и допуска к зачету. Это участие может проявляться в виде выступления на занятии с докладом или сообщением, ответа на поставленный вопрос, дополнения или уточнения положений, высказанных другими выступающими, письменного решения полученных заданий и т.п. В основе всех форм ответов должно лежать глубокое изучение и конспектирование рекомендованных кафедрой теоретических и нормативных источников. Подготовка и участие в практических занятиях

способствует более глубокому изучению наиболее сложных тем курса, выработке умений самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками. Практические занятия призваны обеспечить использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к практическому занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому студенты имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Дискуссия не исключает стихийного возникновения полемики. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы, упражнения и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, литературные источники. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечает как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает студентам задание к следующему практическому или лекционному занятию.

Освоение лекционного материала и закрепление его на практических занятиях предполагает самостоятельную работу студентов (во внеаудиторное время) над действующим законодательством, что позволит проявить умение выражать свои мысли в устной и письменной форме.

В процессе самостоятельной работы у студентов по изучению учебной дисциплины могут возникнуть вопросы, ответить на которые им будет затруднительно. В таких случаях рекомендуется обращаться к преподавателям, ведущим занятия, устно или направлять на кафедру письменно



сформулированные вопросы, ответы на которые могут быть даны на очередной лекции или практическом занятии.

Изучение учебного материала по конкретной теме курса можно считать законченным лишь тогда, когда студент полностью разобрался в материале, осмыслил его и может самостоятельно ответить на основные вопросы темы, обосновывая свой ответ положениями действующих норм права и теоретических источников.

Для того чтобы помочь студентам ориентироваться в достаточно большом объеме учебного материала, им предлагаются в соответствии с рабочей программой дисциплины планы практических занятий, включающие перечни основных представлений, знаний, умений и навыков по каждой теме, вопросы для обсуждения, задания для подготовки к занятию и самостоятельной работе студентов, контрольные вопросы, рекомендуемая к изучению литература (дополнительно к указанным учебникам), а также методические рекомендации по подготовке, написанию и защите рефератов по дисциплине.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Студент, пропустивший занятия, обязан в часы консультаций прийти на кафедру к преподавателю дисциплины, при себе необходимо иметь лекционные конспекты и выполненные задания в соответствии с планом практического занятия по пропущенным занятиям, быть готовым аргументированно ответить на вопросы преподавателя по пропущенной теме.

## **12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине**

Дисциплина «Правоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе освоения общеобразовательной программы, является базовой дисциплиной.

Преподавателю рекомендуется использовать как при чтении лекций, так и на практических занятиях методы мотивации к изучению и освоению учебного материала. Этому могут служить обращения к аудитории с риторическим вопросом, с вопросом для обсуждения, инициирование дискуссии.

Для подготовки к лекционным занятиям необходимо серьезным образом изучать теоретический материал и материалы судебной практики, знать содержание действующих правовых норм, владеть юридической терминологией и грамотно ее использовать, отслеживать публикации в периодической печати и данные других информационных систем.

Для практических занятий преимущественно используется устный или письменный опрос студентов, который в наибольшей мере позволяет выявить их знания, в ходе таких занятий после ответов студентов преподаватель дает пояснения. Рекомендуется использовать проверку знаний по изученным ранее вопросам. По отдельным темам проводятся тестирование, выполнение контрольных заданий, деловые игры и т.п. Рекомендуется предлагать студентам решить задачи по правовой проблематике.

В процессе подготовки к практическому занятию преподаватель должен составить план проведения занятия, в котором указываются тема, учебные цели, вопросы учебной программы, подлежащие изучению при подготовке и обсуждению на практическом занятии, конкретные задания для подготовки к занятию, контрольные вопросы, задание для самостоятельной подготовки. По некоторым темам в план целесообразно включать также подготовку 2-3 рефератов (научных докладов, сообщений) по узловым вопросам и заблаговременно назначать докладчиков. Преподаватель продумывает проблемные вопросы для проведения направляемой дискуссии, что способствует общему восприятию темы.

После обсуждения каждого отдельного вопроса преподаватель должен обобщить результаты выступлений, сформулировать выводы и рекомендации.

По окончании лекционных и практических занятий необходимо подводить итоги, то есть преподаватель делает заключение, оценивает степень достижения поставленных целей, акцентируя внимание на практическом использовании результатов занятия, дает оценку заслушанным выступлениям, степени творческой активности обучающихся, отвечает на их вопросы. Преподаватель также напоминает о теме следующего занятия и подготовке к нему.

Темы занятий необходимо разделить на те, материал которых требует классических методов обучения, и те, в которых можно применить работу студентов в малых группах, ролевые игры, дискуссию, метод демонстрации.

#### **Программу разработали:**

Биткова Л. А., к.ю.н., доцент  
Сурикова А.М., ст. преподаватель



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.33 Правоведение  
ОПОП ВО по направлению: 05.03.06 Экология и природопользование,  
направленности: Природопользование  
(квалификация выпускника – бакалавр)

Николаевой Еленой Сергеевной, доцентом кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидатом юридических наук, доцентом (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.О.33 «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленности: Природопользование; Экология (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре правоведения (разработчики – Биткова Л.А., зав. кафедрой правоведения, к.ю.н., доцент, Сурикова А.М., старший преподаватель).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Правоведение» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится базовой части учебного цикла – Б1, является обязательной дисциплиной.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Правоведение» закреплено 2 компетенции. «Правоведение» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Правоведение» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, но является предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области права в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины «Правоведение» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

11. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие

дискуссиях), участие в тестировании, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины вариативной части учебного цикла – Б1 ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовый учебник), дополнительной литературой – 3 наименования соответствует требованиям ФГОС ВО направления 05.03.06 Экология и природопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Правоведение» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Правоведение».

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.О.33 «Правоведение» ОПОП ВО по направлению 05.03.06 Экология и природопользование, направленности: Природопользование; Экология (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Битковой Л.А., зав. кафедрой правоведения, к.ю.н., доцентом, Суриковой А.М старшим преподавателем соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент:

Николаева Елена Сергеевна, доцент кафедры гражданского права юридического факультета Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», кандидат юридических наук, доцент



« 20 » августа 2021 г.

Подпись рецензента Николаевой Е.С. заверено

Пронумеровано,  
протинеровано и скреплено  
печатью 36 (м.к.к. 14022  
Лист 26) 14022  
14022

