



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –  
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»  
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК  
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. Директора института экономики  
и управления АПК

“ 18 ”

Л.И. Хоружий

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 МАКРОЭКОНОМИКА**

(продвинутый уровень)

для подготовки магистров

ФГОС ВО

Направление: 38.04.01 Экономика

Направленность: "Инновационное развитие экономики АПК"

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Москва, 20 20

Разработчики:

Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент; Прохорова Н.В., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

«26» 08 2019 г.

Рецензент: Моисеева О.А. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«26» 08 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** и учебного плана по данному направлению

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономики: протокол № 1 от « 26 » 08 2019 г.

Заведующий кафедрой политической экономики

Джанчарова Г.К. к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«26» 08 2019 г.

**Согласовано:**

Председатель учебно-методической комиссии Института экономики и управления АПК Корольков А.Ф., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



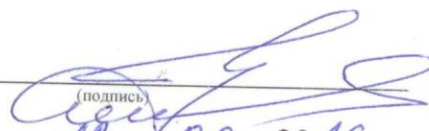
(подпись)

№ «12» 09 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики

Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

«12» 09 2019 г.

Заведующий отделом комплектования ЦНБ



(подпись)

**Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:**

Методический отдел УМУ

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	4
<b>1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ</b> .....	4
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО МОДУЛЯМ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
<b>5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	11
<b>6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	12
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	12
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,.....	20
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	20
<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	20
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ .....	21
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	22
<b>9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	23
<b>10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ МАГИСТРАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	24
<b>11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	26

## Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, направленности "Инновационное развитие экономики АПК".

**Цель освоения дисциплины:** освоение магистрами умений и навыков в условиях нестандартных ситуаций, при которой необходимо нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно-управленческие решения; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8, ПК-12.

**Краткое содержание дисциплины:** Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» направлена на углублённое изучение важнейшей проблемы – проблемы макроэкономического равновесия. При этом особое внимание уделяется изучению моделей и механизмов формирования устойчивого макроэкономического равновесия.

**Общая трудоёмкость дисциплины:** составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

**Промежуточный контроль:** экзамен.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является освоение магистрами умений и навыков в условиях нестандартных ситуаций, при которой необходимо нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно-управленческие решения; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

## 2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)», включенная в базовую часть цикла дисциплин подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, представляет собой систему фундаментальных знаний в области макроэкономики, является теоретической и методологической основой для изучения последующих дисциплин.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)», являются курсы «Экономическая теория» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)», изученные студентами на уровне бакалавриата и магистратуры.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Эконометрика (продвинутый уровень)»; «Инновационное развитие экономики»; «Аграрная экономика» и др.

Особенностью дисциплины является её теоретико-практический характер. На основе изучения закономерностей формирования макроэкономического равновесия раскрываются тенденции, особенности, механизмы его формирования.

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

### Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	последовательность действий в стандартных и нестандартных ситуациях; перечень возможных нестандартных ситуаций, возникающие в процессе профессиональной деятельности.	определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, возникающих в нестандартных профессиональных ситуациях.	прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения; методами и приёмами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

2.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе.	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе.	навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.
3.	ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения.	методы экономического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений на макроуровне.	применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений на макроуровне.	навыками самостоятельной исследовательской работы.
4.	ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	основные понятия, методы, показатели оценки экономической эффективности на макроуровне.	анализировать количественные и качественные показатели экономической эффективности.	Современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.
5.	ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	методы составления прогнозов на основе критериев социально-экономической эффективности на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики.	составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне.	навыками микроэкономического и макроэкономического анализа с применением современных инструментов на основе критериев социально-экономической эффективности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

##### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>108,0</b>	<b>108,0</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>26,4</b>	<b>26,4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>26,4</b>	<b>26,4</b>
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	8,0	8,0
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16,0	16,0
<i>консультации перед экзаменом</i>	2,0	2,0
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4	0,4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>81,6</b>	<b>81,6</b>
<i>реферат</i>	10,0	10,0
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	38,0	38,0
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,6	33,6
Вид промежуточного контроля:	<b>Экзамен</b>	

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Макроэкономическое равновесие. Базовые модели</b>	<b>48,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>		<b>36,0</b>
Тема 1. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов	13,0	1,0	2,0		10,0
Тема 2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	13,0	1,0	2,0		10,0
Тема 3. Рынок финансов	11,0	1,0	2,0		8,0
Тема 4. Полное (общее) равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS—LM)	11,0	1,0	2,0		8,0
<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Стабилизационная политика государства</b>	<b>60,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,4</b>	<b>45,6</b>
Тема 5. Экономические циклы, безработица, инфляция	21,0	2,0	4,0		15,0
Тема 6. Стабилизационная политика в закрытой экономике	18,0	1,0	2,0		15,0
Тема 7. Стабилизационная политика в открытой экономике. Макроэкономическая полити-	18,6	1,0	2,0		15,6

Наименование разделов и тем дисциплин	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
ка в условиях членства страны в ВТО					
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,4			0,4	
<i>Консультации перед экзаменом</i>	2,0			2,0	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108,0</b>	<b>8,0</b>	<b>16,0</b>	<b>2,4</b>	<b>81,6</b>

## **Раздел 1. Макроэкономическое равновесие. Базовые модели**

### **Тема 1. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов**

Понятие макроэкономического равновесия. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции.

Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста. В. Леонтьев – модель «затраты – выпуск».

### **Тема 2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке**

Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Монетаризм. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.

### **Тема 3. Рынок финансов**

Структура рынка финансов и система ставок процента. Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Составление и оптимизация портфеля из ценных бумаг. Спрос на деньги в теории портфеля. Ценообразование на рынке ценных бумаг.

### **Тема 4. Полное (общее) равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS—LM)**

Частичное равновесие. Равновесие экономической системы целиком, или макроэкономическое равновесие. Условия полного (общего) равновесия. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров. Функция совокупного спроса и совокупного предложения.

## **Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Стабилизационная политика государства**

### **Тема 5. Экономические циклы, безработица, инфляция**

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.



## Тема 6. Стабилизационная политика в закрытой экономике

Фискальная политика. Денежно-кредитная политика. Комбинированная экономическая политика. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг. Кейнсианская и монетаристская политика. Меры денежной политики Центрального банка РФ.

## Тема 7. Стабилизационная политика в открытой экономике. Макроэкономическая политика в условиях членства страны в ВТО

Платежный баланс. Валютный курс. Спрос и предложение девизов при международном товарообмене. Спрос и предложение девизов при международном переливе капиталов. Равновесие финансового рынка в открытой экономике. Равновесный обменный курс. Стабилизационная политика. Модель маленькой страны. Модель двух стран. Стабилизационная политика РФ в условиях членства в ВТО.

### 4.3 Лекции/ Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание лекций /практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Раздел 1. Макроэкономическое равновесие. Базовые модели</b>				<b>12,0</b>
	Тема 1. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	Лекция №1. Кейнсианская модель доходов и расходов.	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.	Обсуждение вопросов, решение задач. Проблемная ситуация (кейс)	1,0
		Практическое занятие №1. Модели и механизмы достижения макроэкономического равновесия.			2,0
	Тема 2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.	Лекция №1. Денежный рынок.	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.	Обсуждение вопросов, решение задач. Проблемная ситуация (кейс), рефераты.	1,0
		Практическое занятие №2. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Монетаризм.			2,0
	Тема 3. Рынок финансов.	Лекция №2. Рынок финансов	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.	Проблемная ситуация (кейс). Деловая игра.	1,0
		Практическое занятие №3. Структура рынка финансов и система ставок процента.			2,0
	Тема 4. Полное (общее) равновесие на рынках благ, денег и капитала (мо-	Лекция №2. Модель IS—LM	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.	Проблемная ситуация	1
		Практическое занятие №4. Полное (общее)			2,0

№ п/п	№ раздела	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	дель IS—LM).	равновесие на рынках благ, денег и капитала		(кейс). Тестирование.	
2	<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Стабилизационная политика государства</b>				<b>12,0</b>
	Тема 5. Экономические циклы, безработица, инфляция.	Лекция №3. Экономические циклы, безработица, инфляция	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.	Обсуждение вопросов. Проблемная ситуация (кейс).	2,0
		Практическое занятие № 5. Циклические колебания экономики.			2,0
		Практическое занятие № 6. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция.			2,0
	Тема 6. Стабилизационная политика в закрытой экономике.	Лекция №4. Стабилизационная политика в закрытой экономике	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.	Обсуждение вопросов, решение задач, Проблемная ситуация (кейс).	1,0
		Практическое занятие № 7. Стабилизационная политика, дефицит государственного бюджета и государственный долг			2,0
	Тема 7. Стабилизационная политика в открытой экономике. Макроэкономическая политика в условиях членства страны в ВТО.	Лекция №4. Стабилизационная политика в открытой экономике.	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.	Обсуждение вопросов, решение задач, Проблемная ситуация (кейс). Тестирование.	1,0
		Практическое занятие №8. Равновесие финансового рынка в открытой экономике.			2,0

Таблица 5

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 1. Макроэкономическое равновесие. Базовые модели</b>		
1.	Тема 1. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель	1. Функция потребления и сбережения. 2. Инвестиции и их роль в национальной

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
	доходов и расходов.	экономике. 3. В. Леонтьев – модель «затраты – выпуск». ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.
2.	Тема 2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.	1. Деньги и их функции, денежная масса и её изменение 2. Денежный и банковский мультипликатор. 3. Практическое значение модели предложения денег. ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.
3	Тема 3. Рынок финансов.	1. Фискальная политика государства: цели и виды. 2. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета. ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.
4	Тема 4. Полное (общее) равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS—LM).	1. Взаимодействие рынков благ и финансов при изменении экзогенных параметров. 2. Инвестиционная и ликвидная ловушка. ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.
<b>Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Стабилизационная политика государства</b>		
5	Тема 5. Экономические циклы, безработица, инфляция.	1.Современные теоретические концепции экономического цикла. 2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. 3. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.
6	Тема 6. Стабилизационная политика в закрытой экономике.	1. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика. 2. Комбинированная экономическая политика. ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.
7	Тема 7. Стабилизационная политика в открытой экономике. Макроэкономическая политика в условиях членства страны в ВТО.	1. Регулирование платёжного баланса. 2. Платёжный баланс Российской Федерации. 3. Модели валютного рынка. 4.Факторы, определяющие номинальный валютный курс. ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-12.

## 5. Образовательные технологии

Таблица 6

### Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 1. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.	Л № 1	Проблемная лекция с использованием слайдов.
		ПЗ № 1	Проблемная ситуация (кейс).
2.	Тема 2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие	Л № 1	Проблемная лекция.
		ПЗ № 2	Проблемная ситуация (кейс).

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
	на денежном рынке.		
3.	Тема 3. Рынок финансов.	ПЗ № 3	Проблемная ситуация (кейс). Деловая игра.
4.	Тема 5. Экономические циклы, безработица, инфляция.	Л № 3	Проблемная лекция с использованием слайдов.
		ПЗ № 6	Проблемная ситуация (кейс). Деловая игра.
5.	Тема 7. Стабилизационная политика в открытой экономике. Макроэкономическая политика в условиях членства страны в ВТО.	ПЗ № 8	Проблемная ситуация (кейс).

## 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

#### Примерные рекомендации по подготовке рефератов

Самостоятельная работа магистра над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы макроэкономики. Среди предлагаемых в списке тем, магистр выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем. После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторений, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (а может и главы и параграфы). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

**Во введении** формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (магистр)

стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

**Содержание основных вопросов реферата.** В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

**Заключение** реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 – 2011)

1. Реферат должен быть выполнен печатным способом на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал – обычный. Межстрочный интервал – полуторный. Абзацный отступ – 1,25 см.

4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но но-

мер страницы на нем не проставляется. Объем реферата 7- 12 стр.

### **Перечень тем рефератов**

1. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.
2. Проблемы занятости сельской молодёжи в России.
3. Методы государственного регулирования трудовых отношений.
4. Необходимость и проблемы формирования рынка земли в России: история вопроса, экономико-социальные предпосылки и последствия.
5. Развитие рынка капитала и инвестиционных процессов.
6. Исследование природы и причин формирования прибыли: сопоставление и взаимосвязь теорий, современное обоснование.
7. Роль инвестиций в российской экономике.
8. Современное предпринимательство и бизнес, особенности в России.
9. Методы исчисления показателей национального производства и система национальных счетов в современной России.
10. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
11. Сравнительный анализ кейнсианской и классической теорий макроэкономического равновесия.
12. Место и роль государства в экономике России.
13. Методы государственного регулирования современной рыночной экономики и их эффективность.
14. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
15. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
16. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
17. Проблемы и перспективы развития Таможенного союза.
18. Государственная антикризисная политика и проблема ее реализации.
19. Современные теории и модели экономического роста в развивающихся и развитых странах мира.
20. Рыночная система и социальная защита населения: взаимосвязь и противоречия.
21. Роль общественных организаций в регулировании трудовых отношений.
22. Социальная политика государства и ее реализация в России.
23. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
24. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
25. Особенности формирования кредитно-банковской системы России в переходный период.
26. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
27. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономического регулирования и сущность российской государственной стабилизационной политики.
28. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России переходного периода.

29. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
30. Особенности ценообразования на рынке продукции сельского хозяйства России и проблемы эквивалентного обмена.
31. Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
32. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
33. Международное разделение труда, его роль и влияние на развитие национальной экономики в условиях глобализации.
34. Современные теории международной торговли. Интеграционные процессы в мировой экономике.
35. Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.
36. Необходимость перехода экономики России на либеральные рыночные отношения: анализ предпосылок и результатов реформирования.
37. Трансформация бюджетных отношений в РФ при переходе к рыночной экономике.
38. Внутренний государственный долг: источники возникновения, состояние и пути сокращения.
39. Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними.
40. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.
41. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
42. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
43. Содержание, цели и этапы аграрной реформы в России.
44. Необходимость поддержки отечественного сельскохозяйственного производства в условиях вступления России в ВТО.
45. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в аграрной экономике России.
46. Состояние внешнеторгового баланса России.
47. Российский рубль и проблемы его конвертируемости.
48. Роль экономической теории в современной системе социальных и экономических отношений.
49. Формы интеграции в агропродовольственном секторе России: зарубежный опыт.
50. Проблемы продовольственной безопасности РФ.

### **Примерные темы и вопросы к проблемной ситуации (кейс)**

**Тема 1. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.**

**Проблемная ситуация (кейс):**

**1. Российской экономике предсказывают рекордный рост. (Опубликовано 23 октября 2017г.)**

Российская экономика в 2017-2035 годах будет расти в среднем на 3,7 процента ежегодно, в 2021-2025 годах ВВП будет увеличиваться на 5 процентов ежегодно. Об этом в понедельник, 23 октября, пишут «Известия» со ссылкой на прогноз Российской академии наук (РАН). К 2035 году изменится структура валового продукта, считают ученые. «Если сейчас он формируется в основном за счет производственных и непроизводственных услуг, то в дальнейшем их доля будет снижаться. При этом в структуре ВВП значительно вырастет объем высокотехнологичных производств», — уверены они. Эксперты усомнились в прогнозе РАН. Для достижения таких темпов роста ВВП нужны структурные реформы и цены на нефть до 100 долларов за баррель, полагают они. 19 октября Всемирный банк заявил, что российская экономика вышла из рецессии и демонстрирует умеренные темпы роста в нынешнем году. Согласно прогнозу международной организации, ВВП России в 2017 увеличится на 1,7 процента, в 2018-м — на 1,8 процента. По мнению главы совета Центра стратегических разработок, бывшего министра финансов Алексея Кудрина, к 2035 году с помощью структурных реформ можно будет удвоить ВВП России. Если ничего не менять, экономика страны даже в самые успешные годы будет расти не более чем на 2,5 процента и к 2035 году увеличится всего на 50 процентов по сравнению с 2016 годом.

**Источник:** <https://zeln.ru/ekonomika/60195-rossiyskoy-ekonomike-predskazyvayut-rekordnyy-rost.html>

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие факторы повлияли на экономику России? Чем вызвано повышение ВВП в стране?
2. В настоящее время в какой фазе цикла находится экономика России?
3. Что понимается качеством экономического роста?

Идентично ли понятие «экономический рост» и «экономическое развитие»?

4. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?

#### **Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола** (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

##### **Тема 1. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.**

1. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.
2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение (AD - AS)». Решающая роль эффективного спроса в кейнсианской экономической теории. Зависимость равновесного значения реального объема выпуска от факторов предложения в классической теории.
3. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.
4. Функциональное назначение и типы инвестиций. Модели инвестиционного спроса в теориях представителей неоклассического и кейнсианского направлений. Инвестиционный мультипликатор и акселератор.



## Примерный комплект задач

### Тема 2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке.

**Задача 1.** Национальный доход равен  $y = 5000$  ед., денежная масса в обращении  $M$  составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке  $i = 10\%$ . Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно  $L_{tr} = 0,2y$  и  $L_{рес} = 0,2M$ . Определить функцию спроса на деньги как имущество.

**Задача 2.** Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд руб. Он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов ( $D$ ) и выдали кредитов на сумму 65 млрд руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество выражается равенством  $36/(i-1)$ . Уровень цен постоянно равен 1.

1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

2. Как изменится эта величина, если при прочих неизменных условиях Центральный банк снизит минимальную норму резервного покрытия вдвое, а коммерческие банки все приращение избыточных резервов используют для дополнительных кредитов? На сколько возрастет сумма кредитов?

**Задача 3.** Депозиты банка составляют 500 тыс. долл. Фактические резервы – 150 тыс. долл. Норма обязательных резервов – 20%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?

**Задача 4.** Банковский мультипликатор равен 5. Максимальное дополнительное количество денег, которое может создать банковская система, равно 40 млрд. долл. Определите норму резервирования и величину кредитов, выданных банками. Как изменится предложение денег в экономике, если норма резервных требований увеличится на 5%-ных пунктов?

**Задача 5.** Депозиты банка составляют 200 тыс. долл. Фактические резервы – 100 тыс. долл. Норма обязательных резервов – 20%. Каковы кредитные возможности банка? Какова величина избыточных резервов? Каковы возможности всей банковской системы увеличить дополнительно предложение денег?

## Примерные темы деловой (ролевой) игры

### Тема 3. Рынок финансов.

#### 1. Деловая игра «Правительственный час»

**Цель игры:** научиться решать проблему в рамках заданной компетенции, оценивать воздействие проблемных ситуаций в заданном профессиональном поле.

**Макет игры:** Магистры создают несколько команд численностью 3-4 человека для решения национальных проблем в «министерских креслах»:

1. Рабочая группа при Министерстве экономического развития Российской Федерации;
2. Рабочая группа при Министерстве финансов Российской Федерации;
3. Рабочая группа при Министерстве здравоохранения и социального развития России;
4. Рабочая группа отраслевого министерства (выбор Министерства по усмотрению участников игры).

### Примерные вопросы к тестированию

#### Тема 4. Полное (общее) равновесие на рынках благ, денег и капитала (модель IS—LM). (Комплект заданий по темам 1-4)

1. Валовой национальный доход страны составил \$5200 млрд., чистый экспорт \$-30 млрд; факторные доходы, полученные гражданами страны за рубежом \$300 млрд; факторные доходы, полученные иностранцами в этой стране \$140 млрд., а золотовалютные резервы страны \$20 млрд. ВВП равен:

- а) 5040;
- б) 5330;
- в) 5350;
- г) 5360.

2. Компания по производству тканей продает мебельной фабрике gobелены на сумму 200 тыс. руб., деревообрабатывающий комбинат продает мебельной фабрике заготовки для производства диванов на 600 тыс. руб. Изготовленные диваны проданы местным жителям за 1200 тыс. руб. В результате ВВП возрастает на:

- а) 1200 тыс. руб;
- б) 2000 тыс. руб;
- в) 400 тыс. руб. минус прибыль мебельной фабрики;
- г) 400 тыс. руб.

3. В экономике без государства и заграницы избыток на рынке благ возникает при повышении:

- а) сбережений над инвестициями;
- б) инвестиций над сбережениями;
- в) планируемого потребления над фактическим потреблением;
- г) планируемых инвестиций над фактическими инвестициями.

4. Кейнсианская функция потребления отличается от неоклассической функции потребления тем, что в соответствии с ней:

- а) потребление не зависит от ставки процента;
- б) реальный доход является для домашних хозяйств экзогенной величиной;
- в) потребление не зависит от уровня цен;
- г) темп роста потребления отстаёт от темпа роста реального дохода.

5. Из уравнения Фишера следует, что в современных условиях рост предложения денег в краткосрочном периоде ведет к:

- а) росту уровня цен, но не меняет объем выпуска;
- б) росту объема выпуска, но не меняет уровень цен;
- в) росту уровня цен и объема выпуска;

- г) росту уровня цен и снижению скорости обращения денег;
- д) росту уровня цен и объема выпуска и снижению скорости обращения денег.

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

1. Макроэкономические цели и их характеристика. Модель экономического кругооборота в открытой экономике.
2. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
3. Номинальные и реальные величины, индексы цен.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение.
5. Классическая и кейнсианская теории макроэкономического равновесия.
6. Функция потребления и функция сбережения в национальной экономике.
7. Инвестиции и их роль. Инвестиции в российской экономике.
8. Понятие деньги их функции, основные денежные агрегаты.
9. Спрос на деньги. Классическая и кейнсианская теория.
10. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор.
11. Равновесие спроса и предложения на денежном рынке.
12. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственное регулирование занятости в России.
13. Банковская система в России на современном этапе.
14. Финансовая система государства и её структура.
15. Инфляция, её особенности в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы.
16. Государственный бюджет и его структура.
17. Фискальная политика. Виды налогов. Теория Лаффера.
18. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.
19. Экономический рост: типы, факторы и проблемы экономического роста.
20. Циклический характер экономического развития. Антициклическое регулирование экономики.
21. Рынок ценных бумаг и его роль в экономике.
22. Валютный рынок. Валютные курсы и их динамика.
23. Концепции международной торговли. Торговая политика.
24. Платёжный баланс и его регулирование.
25. Перспективы и проблемы развития АПК России в условиях ВТО.
26. Глобализация мировой экономики: формы, направления и роль государства.
27. Проблема обеспечения продовольственной безопасности страны.
28. Содержание, цели и этапы аграрной реформы в России.
29. Региональные экономические сообщества (ЕС, ТС, ЕАЭС и т.д.)
30. Государственное перераспределение доходов. Кривая Лоренца. Социальная защита населения.

## 6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

### 6.2.1 Традиционная система контроля и оценки успеваемости магистров

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется традиционная система оценки успеваемости магистров.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости магистров оценивание происходит по следующим критериям.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 7

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку <b>«отлично»</b> заслуживает магистр, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку <b>«хорошо»</b> заслуживает магистр, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку <b>«удовлетворительно»</b> заслуживает магистр, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку <b>«неудовлетворительно»</b> заслуживает магистр, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Равновесие на денежном рынке: учебное пособие/Р.С.Гайсин, О.И.Кирюшин, В.Г.Кучкин. М.: РГАУ – МСХА, 2013. 84 с.
2. Макроэкономика: теория и российская практика: учебник для студентов по экономическим специальностям/ А.Г.Грязнова, Н.Н.Думная, А.Ю.Юданов. -5-е изд., перераб.и доп. –Москва: КНОРУС, 2008. -678с.
3. Макроэкономика (продвинутый уровень): практикум / Г. К. Джанчарова [и др.]; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва). — Электрон. текстовые дан. — Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2019 — 87 с. — Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. — Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/umo403.pdf>. - Загл. с титул. экрана. - <https://doi.org/10.34677/2019.016>.

4. Туманова Е.А., Шагас Н.Л. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода. Изд. Инфра – М, 2007

## 7.2. Дополнительная литература

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общей ред. д.э.н., проф. А.В. Сидоровича. М.: Издательство «Дело и Сервис», 2007 (Серия «Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова»)
2. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс: принципы, проблемы и политика. Изд. Инфра – М, 2006.
3. Рыночное равновесие в аграрном секторе экономики: учебное пособие/ Р.С. Гайсин. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2014 - с.144.
4. Макроэкономика. Учебник для бакалавров. Под ред. С.Ф. Серегиной. 3-изд.перер.и доп.- М.: Юрайт, 2014. 527 с.

## 7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/), свободный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/), свободный.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/), свободный.
4. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64930/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/), свободный.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/), свободный.
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135\\_ustav2014.pdf](http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf), свободный.
7. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

8. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

9. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Базы данных, архивы, каталоги по экономике**

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (свободный доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/> (свободный доступ)
- 3 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/> (свободный доступ)  
<http://www.yandex.ru/> (свободный доступ)

### **Российские ресурсы**

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> (свободный доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (свободный доступ)
- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (свободный доступ)
- 4 Министерство финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (свободный доступ)
- 5 Министерство по налогам и сборам РФ [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (свободный доступ)
- 6 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru) (свободный доступ)
- 7 Федеральная антимонопольная служба РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) (свободный доступ)
- 8 Фондовая биржа РТС [www.rts.ru](http://www.rts.ru) (свободный доступ)
- 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (свободный доступ)
- 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (свободный доступ)
- 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (свободный доступ)
- 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/> (свободный доступ)
- 13 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. (свободный доступ)
- 14 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (свободный доступ)
- 15 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (свободный доступ)
- 16 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (свободный доступ)

- 17 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (свободный доступ)
- 18 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии. (свободный доступ)

**Ресурсы, предоставляемые международными организациями**

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/> (свободный доступ)
- 2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/> (свободный доступ)
- 3 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/> (свободный доступ)

**Экономические журналы и новости в режиме on-line**

- 1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (свободный доступ)
- 2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (свободный доступ)
- 3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (свободный доступ)

**9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Таблица 8

**Перечень программного обеспечения**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1	Макроэкономическое равновесие. Базовые модели	MS Office	ПО для работы с различными типами документов	Microsoft	2007, 2010 и далее
2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Стабилизационная политика государства	MS Office	ПО для работы с различными типами документов	Microsoft	2007, 2010 и далее

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 9

**Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
--	--

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы ( 1 учебного корпуса № 413)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 12 шт.</li> <li>2. Стулья 24 шт.</li> <li>3. Доска белая 1 шт.</li> <li>4. Интерактивная доска 1 шт.</li> <li>5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850)</li> <li>6.Экран с электроприводом (558771/9)</li> <li>7.Системный блок с монитором (558777/18)</li> <li>8. Проектор.</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа ( 1 учебного корпуса № 403)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парты 12 шт.</li> <li>2. Лавки 12 шт.</li> <li>3. Доска белая 1 шт.</li> </ol>
Библиотека, читальный зал	<p>Библиотека оснащена современной автоматизированной библиотечно-информационной системой АБИС "ИРБИС-64" и АБИС «Absotheque».</p> <p>9 читальных залов, организованных по принципу открытого доступа и оснащенных Wi-Fi, Интернет-доступом, в том числе - 5 компьютеризированных читальных залов</p>

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. большинство занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

## **11. Методические рекомендации магистрам по освоению дисциплины**

Основы знаний закладываются на лекциях, им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. На лекциях дается самое важное, основное в изучаемой дисциплине. Лекции являются эффективным видом занятий для формирования у магистров способности быстро воспринимать новые факты, идеи, обобщать их, а также самостоятельно мыслить. В связи с этим, главным в период подготовки к лекционным занятиям является обучение методам самостоятельного умственного труда, сознательное развитие своих творческих способностей и овладение навыками творческой работы.

Активная работа магистров на лекциях должна осуществляться в форме поиска ответов на поставленные преподавателем вопросы. Такой подход является одним из решающих условий качественного обучения. Правильно понять лекции можно лишь при условии предельной мобилизации внимания к излагаемому материалу, последовательного его усвоения, умения записывать основные положения, категории, обобщения, выводы, собственные мысли, замечания, вопросы. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим магистром.



Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Проведение практических занятий осуществляется под руководством преподавателя кафедры. Для того чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, магистру необходимо: 1) уточнить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию; 2) проработать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него; 3) изучить и законспектировать рекомендованные преподавателем произведения классиков экономической науки; 4) прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать; 5) сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к практическому занятию.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика данная дисциплина включена в базовую часть. Магистр, изучая данную дисциплину должен сформировать общекультурные, обще-профессиональные и профессиональные компетенции. Такая направленность формирования компетенций требует от магистра овладения знаниями, умениями и навыками.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 108 часов, из них 26,4 часа отводится на аудиторные занятия. В этих условиях магистры должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовка реферата, доклада, презентации и т.д.) Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы магистра (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет; проведение расчётных и графических работ.

### **Виды и формы отработки пропущенных занятий**

Магистр, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю практического занятия.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; подготовка реферата и его защита; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Магистр, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче экзамена.

## 12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у магистров ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Рекомендуется использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая магистра к более сложному материалу, или нацеливающая его к более углубленному рассмотрению материала на семинаре и различных активных формах проведения занятий); установочная (направляющая магистров к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предмета) и др. Данная рабочая программа обеспечивает четкую координацию и согласованность различных видов учебной работы, которые имеют разный удельный вес в общем объеме учебной нагрузки. Новые подходы к руководству и контролю за самостоятельной работой. Это особенно важно в связи с повышением объема и значимости самостоятельной работы магистров и увеличением доли занятий, проводимых в интерактивной форме. Следует также учитывать изменение соотношения между количеством часов, выделяемых на лекции и практические занятия.

Практическое занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Оно может быть построено как на материале лекций, так и без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия, любых форм его проведения – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и магистрами.

При разработке рабочей программы дисциплины сформированы различные варианты тематических планов лекций, практических занятий и форм их проведения. При этом обеспечивается координация, согласованность этих видов занятий, разграничение рассматриваемых на них вопросов. Некоторые вопросы по усмотрению авторов рабочей программы в зависимости от методического и кадрового обеспечения учебного процесса сгруппированы в укрупненные темы практических занятий, использованы для формулировки тем деловых игр, дискуссий и других интерактивных форм занятий. Тематика может корректироваться, уточняться.

Руководство и контроль за самостоятельной работой предполагает необходимость разработки методических рекомендаций и заданий. Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Пакет заданий для самостоятельной работы рекомендуется выдавать на каждом практическом занятии, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистра. При этом проводятся: тестирование,

экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

При проведении текущей и промежуточной аттестации магистров используется традиционная система оценки знаний. При проведении текущей и промежуточной аттестации важно учесть все виды работ, оценить уровень знаний магистров по всем разделам и темам учебной дисциплины.