

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета зоотехнии

и биологии

Клдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., проф.



«28» августа 2019 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для подготовки бакалавров

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленности: «Зоология», «Охотоведение», «Кинология».

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Курс 1

Семестры 1, 2

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) количество контактных часов сократилось с 52, 25 до 50, 25 в 1-ом и с 52, 4 до 34, 4 во 2-ом семестрах;
- 2) количество аудиторных часов сократилось с 52 до 50 в 1-ом и с 52 до 34 во 2-ом семестрах;
- 3) количество часов на самостоятельную работу увеличилось с 19, 75 до 21, 75 в 1-ом и с 29 до 47 во 2-ом семестрах.

Программа актуализирована для 2019 г. начала подготовки.

Разработчик: Уланова О.Б., к.психол.н, доцент

*О.Уланова*

«23» 08 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных и русского языков протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой: Зайцев А.А., к. филол.н., доцент

*А.А. Зайцев*

**Лист актуализации принят на хранение:**

Заведующий выпускающей кафедрой: Блохин Г.И., д.с.-х. наук, профессор

*Г.И. Блохин* «21» 08 2019 г.

Методический отдел УМУ: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Таблица 2

## Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>1. Контактная работа:</b>	<b>86, 65</b>	<b>50, 25</b>	<b>36, 4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	86, 65	50, 25	36, 4
<i>в том числе:</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	84	50	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0, 65	0, 25	0, 4
<b>2. Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>68, 75</b>	<b>21, 75</b>	<b>47</b>
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (подготовка к практическим занятиям, устному опросу; диалогу; дискуссии; беседе; докладу-презентации; ролевой игре, дидактической игре контрольной работе)</i>	59,75	12, 75	47
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6		24, 6
Вид промежуточного контроля:		Зачёт	Экзамен

## 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

## Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 1. Проблемы современной молодёжи.</b>	<b>19</b>	<b>16</b>		<b>3</b>
Тема 1.1. Рассказ о себе и своей семье.	2,4	2		0,4
Тема 1.2. Моя квартира (дом).	2,4	2		0,4
Тема 1.3. Мой родной город (место рождения).	4,6	4		0,6
Тема 1.4. Моё свободное время и увлечения.	2,4	2		0,4
Тема 1.5. Моя будущая профессия и поступление в высшее учебное заведение.	2,4	2		0,4
Тема 1.6. Мой рабочий день и учёба в университете.	2,4	2		0,4
Тема 1.7. Проблемы молодёжи и её жизненные установки.	2,4	2		0,4
<b>Раздел 2. Система высшего образования в России и за рубежом.</b>	<b>15</b>	<b>12</b>		<b>3</b>
Тема 2.1. Ведущие вузы стран изучаемого языка.	5	4		1
Тема 2.2. Общие изменения в системе высшего образования в России согласно Болонскому процессу.	5	4		1
Тема 2.3. Мой университет, факультет	5	4		1

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
<b>Раздел 3. Изучение иностранного языка.</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>2</b>
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире.	2,6	2		0,6
Тема 3.2. Перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.	4,7	4		0,7
Тема 3.3. Как и почему я изучаю иностранный язык?	4,7	4		0,7
<b>Раздел 4. Знакомство со страной изучаемого языка.</b>	<b>16,75</b>	<b>12</b>		<b>4,75</b>
Тема 4.1. Географическое положение и климат стран изучаемого языка.	5,45	4		1,45
Тема 4.2. Социально-культурная характеристика стран изучаемого языка.	5,1	4		1,1
Тема 4.3. Дикие животные как национальные символы стран изучаемого языка.	3,1	2		1,1
Темы 4.4. Породы собак, выведенные в странах изучаемого языка.	3,1	2		1,1
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА).	<b>0,25</b>		<b>0,25</b>	
Подготовка к зачету	<b>9</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО ЗА 1 СЕМЕСТР</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>0,25</b>	<b>21,75</b>
<b>Раздел 5. Введение в общую биологию.</b>	<b>29,8</b>	<b>14</b>		<b>15,8</b>
Тема 5.1. Теория эволюции.	3,7	2		1,7
Тема 5.2. Жизнь как процесс.	3,7	2		1,7
Тема 5.3. Различия между растениями и животными.	7,3	2		5,3
Тема 5.4. Классификация животных.	3,7	2		1,7
Тема 5.5. Физиология животного организма.	3,7	2		1,7
Тема 5.6. Системы животного организма.	3,7	2		1,7
Тема 5.7. Взаимосвязи между растениями и животными в природной среде.	4	2		2
<b>Раздел 6. Введение в охотоведение.</b>	<b>25,6</b>	<b>10</b>		<b>15,6</b>
Тема 6.1. Значение диких животных.	5,12	2		3,12
Тема 6.2. Охотничья ферма.	5,12	2		3,12
Тема 6.3. Охота и охотничьи ресурсы в странах изучаемого языка.	5,12	2		3,12
Тема 6.4. Профессии, связанные с охотой и разведением диких животных.	5,12	2		3,12
Тема 6.5. Питание диких животных.	5,12	2		3,12
<b>Раздел 7. Введение в кинологию.</b>	<b>25,6</b>	<b>10</b>		<b>15,6</b>
Тема 7.1. Значение домашней собаки.	5,12	2		3,12
Тема 7.2. Питомники для собак и вопросы разведения.	5,12	2		3,12
Тема 7.3. Развитие собаководства в странах изучаемого языка.	5,12	2		3,12
Тема 7.4. Профессии собаковода и кинолога.	5,12	2		3,12
Тема 7.5. Кормление и питание собак разных пород.	5,12	2		3,12
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4	
Консультация перед экзаменом	2		2	

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6			24, 6
<b>ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>2,4</b>	<b>47</b>
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>2,65</b>	<b>68,75</b>

### 4.3 Практические занятия

Таблица 4

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
1	<b>Раздел 1. Проблемы современной молодежи</b>				
	<b>Тема 1.1</b> Рассказ о себе и своей семье.	<b>ПЗ № 1</b> Рассказ о себе. Знакомство в разных ситуациях. Рассказ о своей семье.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение и перевод текста;</li> <li>- Выполнение лексико-грамматических упражнений (ЛГУ);</li> <li>- Анализ проблемных ситуаций;</li> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Диалог;</li> <li>- Дискуссия;</li> <li>- Беседа;</li> <li>- Доклад-презентация;</li> <li>- Ролевая игра;</li> <li>- Монолог;</li> <li>- Письмо личного характера;</li> <li>- Резюме для приёма на работу.</li> </ul>	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	<b>Тема 1.2</b> Моя квартира (дом).	<b>ПЗ № 2</b> Описание своей комнаты, квартиры, дома.			2
	<b>Тема 1.3</b> Мой родной город (место рождения).	<b>ПЗ № 3.</b> Описание своего родного города, его достопримечательностей.			2
		<b>ПЗ № 4</b> Ролевая игра «Экскурсия по родному городу».			2
	<b>Тема 1.4.</b> Моё свободное время и увлечения.	<b>ПЗ № 5.</b> Виды увлечений и способы времяпрепровождения			2
	<b>Тема 1.5.</b> Моя будущая профессия и поступление в высшее учебное заведение.	<b>ПЗ № 6.</b> Актуальность моей будущей профессии и причины её выбора мною.			2
	<b>Тема 1.6.</b> Мой рабочий день и учёба в университете	<b>ПЗ № 7.</b> Планирование рабочего дня студента.			2
	<b>Тема 1.7.</b> Проблемы молодёжи и её жизненные установки.	<b>ПЗ № 8.</b> Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.			2
	<b>Контрольная работа № 1.</b>				
2	<b>Раздел 2. Система высшего образования в России и за рубежом</b>				
	<b>Тема 2.1</b>	<b>ПЗ № 9.</b> Современная	- Чтение и	ОК-5	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	Ведущие вузы стран изучаемого языка.	образовательная деятельность ведущих вузов стран изучаемого языка.	перевод текста; - Выполнение ЛГУ; - Устный опрос;	ОК-7 ОПК-14	2
		<b>ПЗ № 10.</b> История ведущих вузов стран изучаемого языка.			
	<b>Тема 2.2</b> Общие изменения в системе высшего образования в России согласно Болонскому процессу.	<b>ПЗ № 11.</b> Ступени высшего образования: бакалавриат и магистратура. Болонская реформа высшего образования.	- Дискуссия; - Доклад-презентация; - Ролевая игра; - Монолог; - Письмо делового характера.	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
		<b>ПЗ № 12.</b> Преимущества и недостатки реформирования системы высшего образования в России.			2
	<b>Тема 2.3</b> Мой университет, факультет.	<b>ПЗ № 13</b> История и традиции университета и факультета зоотехнии и биологии. Структура моего университета. Факультет зоотехнии и биологии.			2
		<b>ПЗ № 14.</b> Я как студент университета.			2
3	<b>Раздел 3. Изучение иностранных языков в современном мире</b>				
	<b>Тема 3.1.</b> Роль иностранного языка в современном мире.	<b>ПЗ № 15.</b> Роль языков международного общения в современном мире. Понятие родного, иностранного, официального, первого и второго языков.	- Чтение и перевод текста; - Выполнение ЛГУ; - Устный опрос; - Диалог; - Ролевая игра; - Монолог; - Письмо делового характера.	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	<b>Тема 3.2.</b> Перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.	<b>ПЗ № 16.</b> Области и сферы применения иностранных языков в будущей профессиональной деятельности.			2
		<b>ПЗ № 17.</b> Знакомство с интернациональной лексикой.			2
	<b>Тема 3.3.</b> Как и почему я изучаю	<b>ПЗ № 18.</b> Цель, задачи и мой опыт изучения иностранного языка.			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	иностранн	ПЗ № 19. Диалоги о возможностях изучения иностранного языка на курсах.			2
<b>Контрольная работа № 2.</b>					
4	<b>Раздел 4. Знакомство со страной изучаемого языка</b>				
	<b>Тема 4.1.</b> Географическое положение и климат стран изучаемого языка.	ПЗ № 20. Взаимосвязи между географическим положением и климатом стран изучаемого языка.	- Чтение и перевод текста; - Выполнение ЛГУ; - Устный опрос; - Дискуссия; - Доклад без презентации; - Ролевая игра; - Монолог.	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
		ПЗ № 21. Влияние географического положения и климата на распространение охотничьих ресурсов. Влияние климата на ареал распространения собак разных пород.			2
	<b>Тема 4.2.</b> Социально-культурная характеристика стран изучаемого языка.	ПЗ № 22. Музеи естественно-научного направления в странах изучаемого языка.			2
		ПЗ № 23. Выдающиеся учёные биологи (зоологи, кинологи) стран изучаемого языка.			2
	<b>Тема 4.3.</b> Дикие животные как национальные символы стран изучаемого языка.	ПЗ № 24. Дикие животные как национальные символы стран изучаемого языка			2
	<b>Тема 4.4.</b> Породы собак, выведенные в странах изучаемого языка.	ПЗ № 25. Основные характеристики британских и американских пород собак.			2
<b>Зачёт. Промежуточное тестирование (контрольная работа № 3)</b>					
5.	<b>Раздел 5 Введение в общую биологию.</b>				
	<b>Тема 5.1.</b> Теория эволюции.	ПЗ № 26. Понятие теории эволюции и роли естественного отбора в ней.	- Чтение и перевод текста; - Письменное и	ОК-5 ОК-7 ОПК-	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	<b>Тема 5.2.</b> Жизнь как процесс.	<b>ПЗ № 27.</b> Биологический состав животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов. Понятие о химическом составе органических молекул.	устное реферирование; - Анализ проблемных ситуаций; - Выполнение ЛГУ; - Устный опрос; - Дидактическая игра; - Доклад-презентация; - Доклад без презентации; - Диалог; - Дискуссия; - Беседа; - Монолог.	14	2
	<b>Тема 5.3.</b> Различия между растениями и животными.	<b>ПЗ № 28.</b> Особенности растительных и животных организмов. Особенности строения растительных и животных клеток.			2
	<b>Тема 5.4.</b> Классификация животных.	<b>ПЗ № 30.</b> Позвоночные и беспозвоночные, теплокровные и холоднокровные животные.			2
	<b>Тема 5.5.</b> Физиология животного организма.	<b>ПЗ № 31.</b> Дыхание и воспроизводство животных.			2
	<b>Тема 5.6.</b> Системы животного организма.	<b>ПЗ № 35.</b> Понятие нейрона. Значение и функции нервной системы живого организма.			2
	<b>Тема 5.7.</b> Взаимосвязи между растениями и животными в природной среде.	<b>ПЗ № 36.</b> Насекомоядные растения. Процесс опыления растений.			2
<b>Контрольная работа № 4</b>					
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Введение в охотоведение.</b>				
	<b>Тема 6.1.</b> Значение диких животных.	<b>ПЗ № 33.</b> Биологические, экономические и эстетические аспекты ценности диких животных.	- Чтение и перевод текста; - Письменное и устное реферирование; - Выполнение ЛГУ; - Устный опрос; - Диалог;	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	<b>Тема 6.2.</b> Охотничья ферма.	<b>ПЗ № 34.</b> Цель и задачи функционирования охотничьих ферм. Преимущества и недостатки функционирования охотничьих ферм.			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	<b>Тема 6.3.</b> Охота и охотничьи ресурсы в странах изучаемого языка.	<b>ПЗ № 35.</b> Охота на зверей и птиц в странах изучаемого языка. История и развитие охоты в странах изучаемого языка	- Дискуссия; - Беседа; - Монолог.		2
	<b>Тема 6.4.</b> Профессии, связанные с охотой и разведением диких животных.	<b>ПЗ № 36.</b> Особенности работы егеря и охотоведа.			2
	<b>Тема 6.5.</b> Питание диких животных.	<b>ПЗ № 37.</b> Классификация диких животных по способам питания и видам потребляемых кормов.			2
<b>Раздел 7. Введение в кинологию.</b>					
	<b>Тема 7.1.</b> Значение домашней собаки.	<b>ПЗ № 38.</b> Влияние способностей собак разных пород на способы их использования.			2
	<b>Тема 7.2.</b> Питомники для собак.	<b>ПЗ № 39.</b> Цель и задачи функционирования собачьих питомников. Особенности развития собак разного пола и возраста. Преимущества и недостатки функционирования собачьих питомников.	- Чтение и перевод текста; - Письменное и устное реферирование;	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	<b>Тема 7.3.</b> Развитие собаководства в странах изучаемого языка.	<b>ПЗ № 40.</b> История и развитие собаководства странах изучаемого языка	- Выполнение лгу; - Устный опрос; - Диалог; - Дискуссия; - Беседа; - Монолог.		2
	<b>Тема 7.4.</b> Профессии собаковеда и кинолога.	<b>ПЗ № 41.</b> Особенности работы кинолога.			2
	<b>Тема 7.5.</b> Кормление и питание собак разных пород.	<b>ПЗ № 42.</b> Виды и состав кормов для собак разных пород.			2
<b>Контрольная работа № 5 Экзамен.</b>					