

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета зоотехнии

и биологии

Клдашбаев Ю.А., д.с.-х.н., проф.



«28» августа 2019 г.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для подготовки бакалавров

Направление: 06.03.01 «Биология»

Направленности: «Зоология», «Охотоведение», «Кинология».

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Курс 1

Семестры 1, 2

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) количество контактных часов сократилось с 52, 25 до 50, 25 в 1-ом и с 52, 4 до 34, 4 во 2-ом семестрах;
- 2) количество аудиторных часов сократилось с 52 до 50 в 1-ом и с 52 до 34 во 2-ом семестрах;
- 3) количество часов на самостоятельную работу увеличилось с 19, 75 до 21, 75 в 1-ом и с 29 до 47 во 2-ом семестрах.

Программа актуализирована для 2019 г. начала подготовки.

Разработчик: Уланова О.Б., к.психол.н, доцент

О.Уланова

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных и русского языков протокол № 1 от «23» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой: Зайцев А.А., к. филол.н., доцент

А.А. Зайцев

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой: Блохин Г.И., д.с.-х. наук, профессор

Г.И. Блохин «21» 08 2019 г.

Методический отдел УМУ: _____ «__» _____ 201__ г.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час.	в т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180	72	108
1. Контактная работа:	86, 65	50, 25	36, 4
Аудиторная работа	86, 65	50, 25	36, 4
<i>в том числе:</i>			
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	84	50	34
<i>консультации перед экзаменом</i>	2	-	2
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0, 65	0, 25	0, 4
2. Самостоятельная работа (СРС)	68, 75	21, 75	47
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (подготовка к практическим занятиям, устному опросу; диалогу; дискуссии; беседе; докладу-презентации; ролевой игре, дидактической игре контрольной работе)</i>	59,75	12, 75	47
<i>Подготовка к зачёту</i>	9	9	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6		24, 6
Вид промежуточного контроля:		Зачёт	Экзамен

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Проблемы современной молодёжи.	19	16		3
Тема 1.1. Рассказ о себе и своей семье.	2,4	2		0,4
Тема 1.2. Моя квартира (дом).	2,4	2		0,4
Тема 1.3. Мой родной город (место рождения).	4,6	4		0,6
Тема 1.4. Моё свободное время и увлечения.	2,4	2		0,4
Тема 1.5. Моя будущая профессия и поступление в высшее учебное заведение.	2,4	2		0,4
Тема 1.6. Мой рабочий день и учёба в университете.	2,4	2		0,4
Тема 1.7. Проблемы молодёжи и её жизненные установки.	2,4	2		0,4
Раздел 2. Система высшего образования в России и за рубежом.	15	12		3
Тема 2.1. Ведущие вузы стран изучаемого языка.	5	4		1
Тема 2.2. Общие изменения в системе высшего образования в России согласно Болонскому процессу.	5	4		1
Тема 2.3. Мой университет, факультет	5	4		1

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Раздел 3. Изучение иностранного языка.	12	10		2
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире.	2,6	2		0,6
Тема 3.2. Перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.	4,7	4		0,7
Тема 3.3. Как и почему я изучаю иностранный язык?	4,7	4		0,7
Раздел 4. Знакомство со страной изучаемого языка.	16,75	12		4,75
Тема 4.1. Географическое положение и климат стран изучаемого языка.	5,45	4		1,45
Тема 4.2. Социально-культурная характеристика стран изучаемого языка.	5,1	4		1,1
Тема 4.3. Дикие животные как национальные символы стран изучаемого языка.	3,1	2		1,1
Темы 4.4. Породы собак, выведенные в странах изучаемого языка.	3,1	2		1,1
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА).	0,25		0,25	
Подготовка к зачету	9			9
ВСЕГО ЗА 1 СЕМЕСТР	72	50	0,25	21,75
Раздел 5. Введение в общую биологию.	29,8	14		15,8
Тема 5.1. Теория эволюции.	3,7	2		1,7
Тема 5.2. Жизнь как процесс.	3,7	2		1,7
Тема 5.3. Различия между растениями и животными.	7,3	2		5,3
Тема 5.4. Классификация животных.	3,7	2		1,7
Тема 5.5. Физиология животного организма.	3,7	2		1,7
Тема 5.6. Системы животного организма.	3,7	2		1,7
Тема 5.7. Взаимосвязи между растениями и животными в природной среде.	4	2		2
Раздел 6. Введение в охотоведение.	25,6	10		15,6
Тема 6.1. Значение диких животных.	5,12	2		3,12
Тема 6.2. Охотничья ферма.	5,12	2		3,12
Тема 6.3. Охота и охотничьи ресурсы в странах изучаемого языка.	5,12	2		3,12
Тема 6.4. Профессии, связанные с охотой и разведением диких животных.	5,12	2		3,12
Тема 6.5. Питание диких животных.	5,12	2		3,12
Раздел 7. Введение в кинологию.	25,6	10		15,6
Тема 7.1. Значение домашней собаки.	5,12	2		3,12
Тема 7.2. Питомники для собак и вопросы разведения.	5,12	2		3,12
Тема 7.3. Развитие собаководства в странах изучаемого языка.	5,12	2		3,12
Тема 7.4. Профессии собаковода и кинолога.	5,12	2		3,12
Тема 7.5. Кормление и питание собак разных пород.	5,12	2		3,12
Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)	0,4		0,4	
Консультация перед экзаменом	2		2	

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнёно)	Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
		ПЗ	ПКР	
Подготовка к экзамену (контроль)	24,6			24, 6
ВСЕГО ЗА 2 СЕМЕСТР	108	34	2,4	47
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	84	2,65	68,75

4.3 Практические занятия

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
1	Раздел 1. Проблемы современной молодежи				
	Тема 1.1 Рассказ о себе и своей семье.	ПЗ № 1 Рассказ о себе. Знакомство в разных ситуациях. Рассказ о своей семье.	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение и перевод текста; - Выполнение лексико-грамматических упражнений (ЛГУ); - Анализ проблемных ситуаций; - Устный опрос; - Диалог; - Дискуссия; - Беседа; - Доклад-презентация; - Ролевая игра; - Монолог; - Письмо личного характера; - Резюме для приёма на работу. 	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	Тема 1.2 Моя квартира (дом).	ПЗ № 2 Описание своей комнаты, квартиры, дома.			2
	Тема 1.3 Мой родной город (место рождения).	ПЗ № 3. Описание своего родного города, его достопримечательностей.			2
		ПЗ № 4 Ролевая игра «Экскурсия по родному городу».			2
	Тема 1.4. Моё свободное время и увлечения.	ПЗ № 5. Виды увлечений и способы времяпрепровождения			2
	Тема 1.5. Моя будущая профессия и поступление в высшее учебное заведение.	ПЗ № 6. Актуальность моей будущей профессии и причины её выбора мною.			2
	Тема 1.6. Мой рабочий день и учёба в университете	ПЗ № 7. Планирование рабочего дня студента.			2
	Тема 1.7. Проблемы молодёжи и её жизненные установки.	ПЗ № 8. Студенческая жизнь в России и странах изучаемого языка.			2
	Контрольная работа № 1.				
2	Раздел 2. Система высшего образования в России и за рубежом				
	Тема 2.1	ПЗ № 9. Современная	- Чтение и	ОК-5	2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	Ведущие вузы стран изучаемого языка.	образовательная деятельность ведущих вузов стран изучаемого языка.	перевод текста; - Выполнение ЛГУ; - Устный опрос;	ОК-7 ОПК-14	2
		ПЗ № 10. История ведущих вузов стран изучаемого языка.			
	Тема 2.2 Общие изменения в системе высшего образования в России согласно Болонскому процессу.	ПЗ № 11. Ступени высшего образования: бакалавриат и магистратура. Болонская реформа высшего образования.	- Дискуссия; - Доклад-презентация; - Ролевая игра; - Монолог; - Письмо делового характера.	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
		ПЗ № 12. Преимущества и недостатки реформирования системы высшего образования в России.			2
	Тема 2.3 Мой университет, факультет.	ПЗ № 13 История и традиции университета и факультета зоотехнии и биологии. Структура моего университета. Факультет зоотехнии и биологии.			2
		ПЗ № 14. Я как студент университета.			2
3	Раздел 3. Изучение иностранных языков в современном мире				
	Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире.	ПЗ № 15. Роль языков международного общения в современном мире. Понятие родного, иностранного, официального, первого и второго языков.	- Чтение и перевод текста; - Выполнение ЛГУ; - Устный опрос; - Диалог; - Ролевая игра; - Монолог; - Письмо делового характера.	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	Тема 3.2. Перспективы использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.	ПЗ № 16. Области и сферы применения иностранных языков в будущей профессиональной деятельности.			2
		ПЗ № 17. Знакомство с интернациональной лексикой.			2
	Тема 3.3. Как и почему я изучаю	ПЗ № 18. Цель, задачи и мой опыт изучения иностранного языка.			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов	
	иностранн	ПЗ № 19. Диалоги о возможностях изучения иностранного языка на курсах.			2	
	Контрольная работа № 2.					
4	Раздел 4. Знакомство со страной изучаемого языка					
	Тема 4.1. Географическое положение и климат стран изучаемого языка.	ПЗ № 20. Взаимосвязи между географическим положением и климатом стран изучаемого языка.		ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2	
		ПЗ № 21. Влияние географического положения и климата на распространение охотничьих ресурсов. Влияние климата на ареал распространения собак разных пород.			2	
	Тема 4.2. Социально-культурная характеристика стран изучаемого языка.	ПЗ № 22. Музеи естественно-научного направления в странах изучаемого языка.			- Чтение и перевод текста; - Выполнение ЛГУ;	2
		ПЗ № 23. Выдающиеся учёные биологи (зоологи, кинологи) стран изучаемого языка.			- Устный опрос; - Дискуссия; - Доклад без презентации; - Ролевая игра; - Монолог.	2
	Тема 4.3. Дикие животные как национальные символы стран изучаемого языка.	ПЗ № 24. Дикие животные как национальные символы стран изучаемого языка				2
	Тема 4.4. Породы собак, выведенные в странах изучаемого языка.	ПЗ № 25. Основные характеристики британских и американских пород собак.				2
	Зачёт. Промежуточное тестирование (контрольная работа № 3)					
5.	Раздел 5 Введение в общую биологию.					
	Тема 5.1. Теория эволюции.	ПЗ № 26. Понятие теории эволюции и роли естественного отбора в ней.	- Чтение и перевод текста; - Письменное и	ОК-5 ОК-7 ОПК-	2	

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	Тема 5.2. Жизнь как процесс.	ПЗ № 27. Биологический состав животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов. Понятие о химическом составе органических молекул.	устное реферирование; - Анализ проблемных ситуаций; - Выполнение ЛГУ; - Устный опрос; - Дидактическая игра; - Доклад-презентация; - Доклад без презентации; - Диалог; - Дискуссия; - Беседа; - Монолог.	14	2
	Тема 5.3. Различия между растениями и животными.	ПЗ № 28. Особенности растительных и животных организмов. Особенности строения растительных и животных клеток.			2
	Тема 5.4. Классификация животных.	ПЗ № 30. Позвоночные и беспозвоночные, теплокровные и холоднокровные животные.			2
	Тема 5.5. Физиология животного организма.	ПЗ № 31. Дыхание и воспроизводство животных.			2
	Тема 5.6. Системы животного организма.	ПЗ № 35. Понятие нейрона. Значение и функции нервной системы живого организма.			2
	Тема 5.7. Взаимосвязи между растениями и животными в природной среде.	ПЗ № 36. Насекомоядные растения. Процесс опыления растений.			2
Контрольная работа № 4					
6	Раздел 6. Введение в охотоведение.				
	Тема 6.1. Значение диких животных.	ПЗ № 33. Биологические, экономические и эстетические аспекты ценности диких животных.	- Чтение и перевод текста; - Письменное и устное реферирование; - Выполнение ЛГУ; - Устный опрос; - Диалог;	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	Тема 6.2. Охотничья ферма.	ПЗ № 34. Цель и задачи функционирования охотничьих ферм. Преимущества и недостатки функционирования охотничьих ферм.			2

№ п/п	Название раздела, темы	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Формируемые компетенции	Количество часов
	Тема 6.3. Охота и охотничьи ресурсы в странах изучаемого языка.	ПЗ № 35. Охота на зверей и птиц в странах изучаемого языка. История и развитие охоты в странах изучаемого языка	- Дискуссия; - Беседа; - Монолог.		2
	Тема 6.4. Профессии, связанные с охотой и разведением диких животных.	ПЗ № 36. Особенности работы егеря и охотоведа.			2
	Тема 6.5. Питание диких животных.	ПЗ № 37. Классификация диких животных по способам питания и видам потребляемых кормов.			2
Раздел 7. Введение в кинологию.					
	Тема 7.1. Значение домашней собаки.	ПЗ № 38. Влияние способностей собак разных пород на способы их использования.			2
	Тема 7.2. Питомники для собак.	ПЗ № 39. Цель и задачи функционирования собачьих питомников. Особенности развития собак разного пола и возраста. Преимущества и недостатки функционирования собачьих питомников.	- Чтение и перевод текста; - Письменное и устное реферирование;	ОК-5 ОК-7 ОПК-14	2
	Тема 7.3. Развитие собаководства в странах изучаемого языка.	ПЗ № 40. История и развитие собаководства странах изучаемого языка	- Выполнение лгу; - Устный опрос; - Диалог; - Дискуссия; - Беседа; - Монолог.		2
	Тема 7.4. Профессии собаковод и кинолога.	ПЗ № 41. Особенности работы кинолога.			2
	Тема 7.5. Кормление и питание собак разных пород.	ПЗ № 42. Виды и состав кормов для собак разных пород.			2
Контрольная работа № 5 Экзамен.					