

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Директора института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н.Костякова

Д.М. Бенин

2020 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 «Экономика»

для подготовки бакалавров

Направление: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс 1

Семестр 1

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для 2020 г. начала подготовки.

Разработчик: Никитин С.И., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» 06 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политической экономии протокол № 11 от «19» 06 2020 г.

Заведующий кафедрой политической экономии

Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой защита в чрезвычайных ситуациях

В.Г. Борулько к.т.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

«24» 06 2020 г.

Методический отдел УМУ:

« » 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра политической экономии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
им.А.Н.Костякова

Ю.Г. Иванов
" 22 " 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Экономика»

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Курс 1
Семестр 1

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Регистрационный номер _____

Москва, 2018

Разработчик: Никитин С.И., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «10» 12 2018 г.

Рецензент: Рожкова О.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «11» 12 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры политической экономии протокол № 5 от «17» 12 2018 г.

Зав. кафедрой политической экономии
Джанчарова Г.К., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «17» 12 2018 г.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства им. А.Н. Костякова

А.М. Бакштанин к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» 01 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой защита в чрезвычайных ситуациях
А.Л. Бирюков д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) «21» 01 2019 г.

Зав. отдела комплектования ЦНБ

(подпись)

Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов получены:
Методический отдел УМУ

«__» ____ 201_ г

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ РАБОТ ПО СЕМЕСТРАМ	7
4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3 ЛЕКЦИИ/ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	23
7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	20
7.3 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	26
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	27

Аннотация

Рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» для подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность направленности Защита в чрезвычайных ситуациях

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний в области экономики, развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способности использовать законы экономических наук при решении профессиональных задач, составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина включает в себя два раздела - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика», «Макроэкономика» и охватывает круг вопросов, связанных с основными теоретическими и практическими особенностями функционирования, как отдельных субъектов рынка, так и национальной экономики в целом.

Общая трудоёмкость дисциплины: составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Промежуточный контроль: зачет.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний в области экономики, развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, способности использовать законы экономических наук при решении профессиональных задач, составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика» включена в обязательный перечень дисциплин учебного плана базовой части и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Предшествующими дисциплинами, дающими определенный уровень

экономических знаний, являются предметы: история, философия.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Экономика», являются основополагающей для изучения следующих дисциплин: Б1.В.19 «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях», Б1.В.ДВ.08.02 «Введение в экологический менеджмент».

Особенностью дисциплины является то, что она направлена на формирование мировоззрения, компетенций, позволяющих студенту на основе знания базовых экономических понятий и законов объективно оценивать социально-экономические процессы, вырабатывать умение и навыки экономического мышления.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-14	способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины	использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности	категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
2.	ОПК-2	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	основные направления этапы развития экономической науки	уметь использовать знания в методиках экономической оценки земель	основными инструментами управления экономической оценки земель и других объектов недвижимости
3.	ПК-	способностью	основные законы и	уметь использо-	категориаль-

	22	использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	применяемую методологию экономической науки основные законы и применяемую методологию экономической науки	вать знания в своей профессиональной деятельности	ным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения
4.	ПК-10	способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины	уметь использовать знания в своей профессиональной деятельности	основными инструментами управления экономической оценки земель и других объектов недвижимости
5.	ПК-12	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	основные направления этапы развития экономической деятельности	использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности	основными инструментами управления экономической оценки земель и других объектов недвижимости

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час.	в т.ч. по семестрам
		№4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	32,25	32,25
Аудиторная работа	32,25	32,25
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	16	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25	0,25
2. Самостоятельная работа (СРС)	39,75	39,75
<i>реферат</i>	10	10
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	20,75	20,75
<i>Подготовка к зачету (контроль)</i>	9	9
Вид итогового контроля:	зачет	

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	36,0	8	8		20,0
Тема 1. «Общие проблемы экономической теории».	6,0	1	1		4,0
Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности».	6,0	2	2		2,0
Тема 3. «Теория производства и предельной производительности ресурса».	6,0	1	1		4,0
Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы».	6,0	2	2		2,0

Наименование разделов и тем дисциплин (укрупнено)	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Тема 5. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск».	6,0	1	1		4,0
Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля».	6,0	1	1		4,0
Раздел 2. «Макроэкономика»	36,0	8	8	0,25	19,75
Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции».	8,0	2	2		4,0
Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост».	8,0	2	2		4,0
Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика».	8,0	2	2		4,0
Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика».	6,0	1	1		4,0
Тема 11. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика».	5,75	1	1		3,75
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,25			0,25	
Всего за 1 семестр	72	16	16	0,25	39,75
Итого по дисциплине	72	16	16	0,25	39,75

Раздел 1. «Введение в экономику. Микроэкономика»

Тема 1. «Общие проблемы экономической теории» Условия и противоречия экономического развития. Потребности, блага, ресурсы и принципы их классификации. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические системы. Рыночная организация производства. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Смешанная экономика. Роль государства. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Методы экономической теории.

Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности» Понятие рынка, условия его функционирования и функции. Функция спроса и факторы на него влияющие. Величина спроса и сдвиг кривой спроса. Функция предложения и факторы на него влияющие. Величина предложения и сдвиг кривой предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность и денежная выручка. Влияние государства на рыночную цену. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства. Потребительское поведение. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная и общая полезность. Теория предельной полезности. Кривые Энгеля. Парадокс А. Смита. Кривые

безразличия и бюджет потребителя. Бюджетное ограничение. Максимизация полезности.

Тема 3. «Теория производства и предельной производительности ресурса» Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. Изокванта и изокоста. Общий, средний и предельный продукт (доход). Отдача от масштаба производства. Закон убывающей предельной производительности ресурса. Закон убывающей отдачи земли. Ценообразование на ресурсы и использование доходов домохозяйств. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и максимизации прибыли.

Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы» Понятие издержек, выручки и прибыли. Бухгалтерские и экономические издержки. Содержание и источники бухгалтерской и экономической прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные и переменные, общие, средние и предельные величины издержек и выручки (дохода). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве.

Тема 5. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск» Понятие конкуренции и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рыночной структуры: чистая конкуренция, конкуренция дифференцированного продукта, олигополия, чистая монополия. Конкурентная фирма и выпуск. Условия максимизации прибыли конкурентной фирмы: $MR=MC$, $P=ATC$. А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Фирма-монополист и монопольная прибыль ($P>ATC$). Монопольное ценообразование. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика.

Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля» Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Труд как фактор производства. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда ($MRL=MCL$). Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Физический капитал, как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Роль денежного капитала. Рынок капитальных активов и дисконтирование, процентная ставка и риск. Правило аренды и максимизация прибыли от капитала ($MRK=MCK$). Инвестиционные решения фирмы. Земля как ресурс и фактор производства. Земельная рента. Неэластичность, ограниченность предложения земли. Дифференциальная рента I и II. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию.

Раздел 2. «Макроэкономика»

Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции» Национальная экономика. Макроэкономические цели. Кругооборот доходов и расходов. Система макроэкономических показателей (ВВП, ВНП (ВНД), ЧНП (ЧНД), ЛД и РЛД). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса и его факторы. Совокупное предложение, отрезки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Доход, потребительские расходы, сбережения и инвестиции. Факторы потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор совокупных расходов. «Кейнсианский крест». Инфляционный и дефляционный разрывы.

Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост» Экономический рост, его модели и факторы. Показатели экономического роста. Циклические колебания экономики и их причины. Теории цикла. Политика стабилизации. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Закон Оукена. Сущность инфляции и ее причины. Формы инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Экономические и социальные последствия безработицы и инфляции. Государственная политика обеспечения занятости населения. Антиинфляционная политика.

Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика» Деньги их сущность и роль в рыночной экономике. Денежное обращение. Предложение денег, денежные агрегаты. Спрос на деньги: транзакционный и спекулятивный. Равновесие на денежном рынке, роль процента в образовании денежных капиталов. Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Депозитный и денежный мультипликатор. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты.

Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика» Финансовая система и принципы ее построения. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблемы сбалансированности бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг и его последствия. Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика: дискреционная политика и политика автоматических стабилизаторов.

Тема 11. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика» Провалы рынка и необходимость государственного регулирования. Цели и инструменты государственного регулирования. Распределение и перераспределение доходов. Уровень жизни и его показатели. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики.

4.3 Лекции/Практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»					16
1.	Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»	Лекция № 1 «Эволюция предмета экономической теории»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		1
		Практическое занятие №1 «Введение в экономическую теорию»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	Устный опрос, тестирование, решение задач.	1
2.	Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности»	Лекция № 1 «Рыночный механизм и его элементы»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		2
		Практическое занятие №2 «Спрос, предложение и эластичность. Поведение потребителя в условиях рынка»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	Устный опрос, тестирование, решение задач	2
3.	Тема 3. «Теория производства и предельной производительности ресурсов»	Лекция № 2 «Теория производства и предельной производительности ресурсов»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		1
		Практическое занятие №3 «Основы теории производства»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	Устный опрос, тестирование, решение задач.	1
4.	Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы»	Лекция № 2 «Издержки производства и прибыль фирмы»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		2
		Практическое занятие №4 «Прибыль и издержки. Предложение фирмы - совершенного конкурента»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	Устный опрос, тестирование, решение задач	2

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5.	Тема 5. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	Лекция № 3 «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		1
		Практическое занятие №5 «Понятие, виды и рынки несовершенной конкуренции»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	Устный опрос, тестирование, решение задач	1
6.	Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля»	Лекция № 3 «Рынок труда, капитала и земли»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		1
		Практическое занятие №6 «Формирование спроса и предложения на рынке труда и капитала. Рынок природных ресурсов, земельная рента»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	Устный опрос, тестирование, решение задач	1
Раздел 2 – «Макроэкономика»					16
7.	Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	Лекция № 4 «Предмет макроэкономики. Основные цели. Модель макроэкономического кругооборота»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		2
		Практическое занятие №7 «Макроэкономические показатели. Методики их измерения. Индексы цен»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	тестирование, решение задач	1
		Практическое занятие №8 «Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	тестирование, решение задач	1
8.	Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»	Лекция № 5 «Экономический рост и макроэкономические проблемы»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		2
		Практическое занятие №9 «Экономический рост и циклические колебания в экономике»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	тестирование, решение задач	1

№ п/п	№ и название раздела, темы	№ и название лекций/ практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Практическое занятие №10 «Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	тестирование, решение задач	1
9.	Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»	Лекция № 6 «Денежно-кредитная политика»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		2
		Практическое занятие №11 «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	тестирование, решение задач	1
		Практическое занятие №12 «Предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	тестирование, решение задач.	1
10.	Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	Лекция № 7 «Налогово-бюджетная политика»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		1
		Практическое занятие №13 «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	тестирование, решение задач	1
11.	Тема 11. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	Лекция № 7. «Социальная политика государства»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22		1
		Практическое занятие №14 «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22	тестирование, решение задач.	1

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№	№ и название раздела и	Перечень рассматриваемых вопросов для
---	------------------------	---------------------------------------

п/п	темы	самостоятельного изучения
Раздел 1 - «Введение в экономическую теорию. Микроэкономика»		
1.	Тема 1. «Общие проблемы экономической теории»	Отношения производства, распределения, обмена и потребления. Экономические системы. Кругооборот благ и доходов в рыночной экономике. Роль государства в смешанной экономике. Методы экономической теории. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)
2.	Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности»	Влияние государства на рыночную цену. Особенности спроса и предложения на продукцию сельского хозяйства. Кривые Энгеля. Парадокс А. Смита. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)
3.	Тема 3. «Теория производства и предельной производительности ресурса»	Фирма и ее роль в микроэкономике. Производственная функция фирмы. Особенности производственной деятельности фирмы в сельском хозяйстве. Особенности спроса на ресурсы, технологии. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)
4.	Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы»	Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Особенности формирования издержек производства в сельском хозяйстве. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)
5.	Тема 5. «Конкуренция. Максимизация прибыли и оптимальный выпуск»	А.В. Чаянов о максимизации дохода в крестьянском хозяйстве. Естественные монополии и олигополии. Монополии и эффективность производства. Антимонопольная политика. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)
6.	Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля»	Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Рынок капитальных активов. Дисконтирование капитальных активов, процентная ставка и риск. Инвестиционные решения фирмы. Особенности ценообразования на земли сельскохозяйственного назначения и производимую на них продукцию. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)
Раздел 2 – «Макроэкономика»		
7.	Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	Факторы, влияющие на совокупное предложение. Инфляционный и дефляционный разрывы. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)
8.	Тема 8. «Экономический рост», «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция»	Проблемы экономического роста в современной России. Безработица и занятость в современной России. Инфляционные процессы, причины и последствия. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)
9.	Тема 9. «Деньги и банки. Денежно-кредитная политика»	Банковская система, ее структура и функции. Банки и денежное обращение. Сущность кредита, его принципы и формы. Кредитно-денежная политика и ее главные инструменты. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)

10.	Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	Государственный долг и его последствия. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)
11.	Тема 11. «Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика»	Особенности социальной политики в аграрном секторе экономики. (ОК-14; ОПК-2; ПК-10; ПК-12; ПК-22)

5. Образовательные технологии

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	
1.	Тема 2. «Рыночный механизм: спрос, предложение, рыночное равновесие и эластичность. Поведение потребителей и максимизация полезности»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов.
		ПЗ №2	тестирование, решение задач
2.	Тема 4. «Издержки производства и прибыль фирмы»	Л	Проблемная лекция.
		ПЗ №4	тестирование, решение задач
3.	Тема 6. «Рынки факторов производства: труд, капитал и земля»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов.
		ПЗ №6	тестирование, решение задач
4.	Тема 7. «Макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции»	Л	Проблемная лекция с использованием слайдов.
5.	Тема 8. «Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица, инфляция. Экономический рост»	Л	Проблемная лекция.
		ПЗ №10	тестирование, решение задач
6.	Тема 10. «Государственные финансы. Налогово-бюджетная политика»	ПЗ №13	тестирование, решение задач

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Примерный перечень тем рефератов

1. Частная собственность. Тенденции и перспективы развития в России.
2. Сущность и условия возникновения монополии. Опыт современного анти-монопольного регулирования в отдельных странах.

3. Конкурентная борьба на рынке олигополии: практика взаимодействия предприятий - олигополистов.
4. Естественная монополия: сущность, условия возникновения и функционирования (с использованием конкретных примеров).
5. Внешние эффекты в современной рыночной экономике России и их государственное регулирование.
6. Особенности ценообразования на современном рынке труда (рабочей силы) России.
7. Безработица в России: структура, динамика и пути снижения.
8. Рынок труда (рабочей силы) и методы его регулирования.
9. Необходимость и проблемы формирования рынка земли в России: история вопроса, экономико-социальные предпосылки и последствия.
10. Современное предпринимательство и бизнес и их особенности в России.
11. Методы государственного регулирования современной рыночной экономики и их эффективность.
12. Роль государства в поддержке отечественного производства и методы ее осуществления.
13. Теории циклов и проблема цикличности российской рыночной экономики.
14. Аграрные кризисы и их особенности в современном мире.
15. Основы государственной антикризисной политики и проблемы ее реализации.
16. Рыночная система и социальная защита населения: взаимосвязь и противоречия.
17. Социальная политика государства и ее реализация в России.
18. Фискальная политика в России: цели и методы реализации.
19. Денежный рынок в России, механизм его функционирования.
20. Цели и инструменты современной кредитно-денежной политики России.
21. Рынок ценных бумаг и особенности его функционирования в России.
22. Место и роль сельского хозяйства в национальной экономике России.
23. Особенности ценообразования на рынке продукции сельского хозяйства России и проблемы эквивалентного обмена.
24. Роль государства в развитии сельского хозяйства России.
25. Регулирование инфляционных процессов в России: современная антиинфляционная политика.
26. Глобализация мировой экономики: суть, формы проявления, роль отдельных государств и транснациональных корпораций.
27. Бюджетный дефицит и внутренний государственный долг: причины возникновения, состояние, социально-экономические последствия и пути сокращения.
28. Внешний государственный долг: динамика, основные кредиторы и взаимоотношения с ними. Социально-экономические последствия внешнего долга.
29. Современная финансовая система России: состояние и проблемы функционирования.

30. Современная система налогообложения России: оценка состояния и роли в экономике, перспективы развития.
31. Состояние валютного рынка России, место и роль иностранных валют в системе денежного обращения.
32. Содержание, цели и этапы аграрной реформы в России
33. Роль и место крестьянских (фермерских) хозяйств в аграрной экономике России.
34. Состояние внешнеторгового баланса России.
35. Роль экономической теории в современной системе социальных и экономических отношений.
36. Место России в мировом рейтинге конкурентоспособности: проблемы, перспективы роста.
37. Структура платёжного баланса России. Инструменты регулирования платёжного баланса.
38. Международные финансовые организации: сущность, принципы функционирования и значение в мировой экономике.
39. Особенность интеграционных процессов между Россией, Казахстаном и Белоруссией: сущность, состояние, перспективы развития.
40. Формирование инновационного потенциала российской экономики.
41. Малое предпринимательство в России – роль и проблемы развития.
42. Внешнеэкономическая деятельность России: факторы, содержание, особенности.
43. Бюджетная система РФ: структура и тенденции развития.
44. Свободные экономические зоны в национальной экономике: формирование и проблемы развития.
45. Роль инвестиций в национальной экономике России.
46. Структура российского импорта и экспорта: причины, динамика, последствия.
47. Иностранные инвестиции в экономике России.
48. Внешний долг: понятие, сущность, факторы, динамика, тенденции формирования и возможности погашения.
49. Теневая экономика в современных условиях: сущность, причины, масштабы и методы ее легализации.
50. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
51. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
52. Налоговая система РФ и ее эволюция.
53. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
54. Банковская система РФ и проблемы ее развития.
55. Кредит и его роль в экономике.
56. Внешнеэкономические связи РФ – структура и проблемы развития.
57. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке.
58. Российский рубль и проблемы его конвертируемости
59. Международный валютный фонд (МВФ). Взаимодействие МВФ с Российской финансовой системой.
60. Источники и перспективы экономического роста в Российской Федера-

ции.

61. Масштабы, источники и направления инновационной деятельности в современной России.

62. Перспективы экономических взаимоотношений России с ЕС.

63. Дифференциация и концентрация доходов. Проблема бедности в России.

64. Проблема продовольственной безопасности России.

65. Воздействие нефтяных цен на финансовую стабильность российской экономики.

Примерные рекомендации по подготовке рефератов

Самостоятельная работа студента над рефератом начинается с выбора темы и составления плана реферата. В перспективе выполненный реферат может послужить основой для проведения более углубленного исследования. Например, для написания курсовой работы по экономической теории. Предлагаемая ниже тематика рефератов является примерной. Она охватывает актуальные вопросы экономической теории. Среди предлагаемых в списке тем, студент выбирает по собственному желанию ту, которая наиболее ему интересна или формулирует её самостоятельно, обязательно согласовав с научным руководителем.

После выбора темы составляется её первоначальный план, который обычно конкретизируется и уточняется в ходе выполнения реферата. План — это логическая основа, костяк реферата. Он определяет её логическую структуру, содержание и всю дальнейшую работу над текстом. В его составлении, поиске формулировок отдельных вопросов реферата может оказать помощь изучение соответствующих выбранной теме разделов учебной литературы, монографий и научных статей.

Пункты плана должны быть сформулированы четко и кратко, отображать суть того, что излагается. Их ставят в такой последовательности, чтобы избежать повторов, логично переходить от одного вопроса к другому и тем самым добиться стройности и взаимосвязанности всего текста реферата. Реферат после титульного листа начинается с «Содержания», которое представляет собой разработанный ранее план, разбитый на отдельные вопросы (раздел, параграф). К реферату предъявляются следующие требования по структуре содержания: он может состоять из: введения, 3-5 основных вопросов, заключения, библиографического списка, приложений.

Во введении формулируется актуальность выбранной темы, важность исследуемого вопроса с точки зрения экономических и социальных последствий его развития, обозначаются основные задачи, которые исследователь (студент) стремится решить в реферате. Можно отметить уровень разработанности выбранной темы в экономической литературе, обозначить ряд малоизученных вопросов.

Содержание основных вопросов реферата. В начале раскрываются теоретические основы, содержание основных понятий, сущность исследуемых явлений. Может быть дано описание сложившихся к настоящему времени научных взглядов, спорных вопросов, закономерностей и особенностей

исследуемых процессов и явлений.

Для написания теоретической части реферата в основном используются учебные издания, пособия, монографии, труды известных экономистов, различный теоретический материал общего аналитического характера.

В заключительной части основных вопросов реферата раскрывается взаимосвязь теоретических положений и хозяйственной практики. Также здесь может рассматриваться современное состояние исследуемой проблемы в условиях современной экономики, например, конкретно, в России или ее регионах. В этой части реферата может содержаться статистический материал, реальные примеры, которые отражают состояние экономики. Для этого необходимо использовать официальные статистические сборники и материалы периодической печати с обязательной ссылкой. Ссылка на источник приводится либо как сноска в конце страницы (таблицы, графика), либо по тексту, а также в библиографическом списке.

Заключение реферата строится на подведении итогов проделанной исследовательской работы, на выводах и предложениях, вытекающих из содержания реферата.

Материалы, найденные в Интернете, фиксируются в конце библиографического списка перечнем использованных сайтов и Web-страниц, названия материалов, фамилий и инициалов их авторов. Термины, определения и цитаты должны иметь ссылки на источники, подтверждающие самостоятельность студента в проработке теории вопроса и современном состоянии проблемы. После заключительной части приводится **Библиографический список**, который имеет четкие правила оформления. См.: **ГОСТ 7.1-2003** Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. (<http://www.bookchamber.ru/gost.htm>). В Библиографический список может входить от 3 до 10 источников. Объем реферата 7-12 стр. (Шрифт – 14 пт., полуторный межстрочный интервал, выравнивание текста по ширине, поля страницы: сверху и снизу по 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см. Таблицы допускается печатать шрифтом не менее 11 пт.).

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Предмет экономической теории и его эволюция.
2. Основные функции и методы экономической науки.
3. Потребности, блага и ресурсы.
4. Модель экономического кругооборота.
5. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.
6. Рынок его функции и классификация.
7. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
8. Предложение, величина предложения, факторы предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие по цене.
10. Эластичность спроса по цене.
11. Эластичность предложения по цене.

12. Количественная (кардиналистская) теория потребительского поведения.
13. Порядковая (ординалистская) теория. Кривые безразличия и линия бюджета.
14. Процесс производства и факторы производства; техническая и экономическая эффективность.
15. Изокванта. Предельная норма технологического замещения.
16. Изокоста. Равновесие производителя.
17. Производственный выбор в короткий период; закон убывающей предельной производительности.
18. Производственный выбор в долгосрочный период. Эффект масштаба.
19. Основные типы деловых предприятий.
20. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки.
21. Издержки в краткосрочном периоде.
22. Издержки в долгосрочном периоде. Масштаб производства.
23. Понятие и виды конкуренции.
24. Антимонопольная политика государства.
25. Рынок труда и заработной платы.
26. Капитал как фактор производства.
27. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.
28. Понятие макроэкономики и её основные цели. Макроэкономическая модель в открытой экономике.
29. Система национальных счетов и её показатели.
30. Методики расчёта ВВП.
31. Реальный и номинальный ВВП, индекс потребительских цен.
32. Экономические циклы: причины возникновения и его фазы.
33. Формы безработицы и её естественный уровень. Закон Оукена.
34. Уровень инфляции. Типы инфляции.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
36. Совокупный спрос (AD). Факторы влияющие на совокупный спрос.
37. Совокупное предложение (AS) в кратко- и долгосрочном периоде. Изменения AS.
38. Макроэкономическое равновесие в модели AD=AS.
39. Сбережения, потребления и инвестиции.
40. Государственный бюджет и его структура.
41. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
42. Современная налоговая система и налогообложение.
43. Сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты.
44. Спрос на деньги и факторы на него влияющие.
45. Банковская система. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
46. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
47. Социальная политика государства.
48. Классификация ресурсов. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Предмет экономической теории.

49. Основные вопросы экономики и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
50. Экономические категории в экономическом анализе. Методы экономических исследований.
51. Общее понятие рынка. Субъекты рынка: домашние хозяйства, фирмы (предприятия), государство. Функции рынка. Рыночный механизм.
52. Понятие предложения. Кривая предложения. Факторы предложения.
53. Понятие спроса, Кривая спроса. Факторы спроса.
54. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса.
55. Эластичность предложения по цене. Факторы ценовой эластичности предложения.
56. Равновесие на рынке. Механизм равновесия. Виды рыночного равновесия.
57. Роль конкуренции в рыночной экономике. Методы конкуренции.
58. Совершенная конкуренция: основные черты, преимущества и недостатки.
59. Несовершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции.
60. Антимонопольная политика государства, ее необходимость и применение.
61. Фирма как субъект рыночных отношений, ее социально-экономические признаки.
62. Предельный продукт и средний продукт переменного фактора. Их кривые и взаимодействие. Закон убывающей отдачи переменного фактора производства.
63. Понятие производства. Производственная функция, ее свойства.
64. Замещаемость ресурсов. Изокванта. Предельная норма технологической замещаемости.
65. Масштаб производства, виды эффекта масштаба производства.
66. Издержки производства. Издержки производства бухгалтерские и экономические.
67. Прибыль и ее экономическая природа. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Функции прибыли.
68. Издержки производства в краткосрочном периоде. Кривые общих, средних и предельных издержек.
69. Издержки производства в долгосрочном периоде.
70. Условия работы фирмы с убытками и условие закрытия фирмы.
71. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Условие максимизации прибыли $MR=MC$.
72. Максимизация прибыли фирмой - совершенным конкурентом. Правило $P(MR) = MC$
73. Табличный метод анализа максимизации прибыли. Алгоритм анализа.
74. Графические методы максимизации прибыли: сравнение валового дохода и валовых издержек.
75. Графические методы максимизации прибыли: сравнение предельного дохода и предельных издержек.
76. Предложение фирмы и кривая предельных издержек.
77. Особенности анализа максимизации прибыли для рынков несовершенной конкуренции.

78. Общие условия функционирования рынков экономических ресурсов. Спрос и предложение ресурсов.
79. Правило $MRP=MRC$ при выборе ресурсов.
80. Рынок труда, особенности спроса на труд и предложения труда.
81. Определение спроса на труд фирмой. Условие равновесия фирмы на рынке труда. Правило $MRP_L=W$. Модели рынка труда.
82. Экономическая природа заработной платы. Формы заработной платы.
83. Дифференциация заработной платы. Факторы различий в оплате труда. Номинальная и реальная заработная плата. Границы заработной платы.
84. Понятие капитала. Природа ссудного капитала, источники ссудного капитала. Кредит и его формы: коммерческий и банковский.
85. Ставка (норма) ссудного процента. Номинальная и реальная ставки процента, границы ставки ссудного процента, факторы.
86. Ссудный процент как цена ссудного капитала. Источники ссудного процента.
87. Дисконтирование капитала.
88. Рента как факторный доход. Механизм образования ренты.
89. Цена земли. Арендная плата, ее составляющие.
90. Формы земельной ренты: монопольная рента и дифференциальная рента.
91. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования.
92. Особенности спроса на общественные блага. Индивидуальный и общественный спрос на общественные блага.
93. Производство общественных благ и его эффективный объем. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

6.2.2 Традиционная система контроля и оценки успеваемости студентов

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов оценивание происходит по следующим критериям.

Критерии оценивания результатов обучения

Таблица 8

Оценка	Критерии оценивания
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются логично и последовательно; - продемонстрировано усвоение основной литературы; - в изложении могут быть допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа, либо допущены некоторые недочеты при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

	- усвоены основные категории по основному и сопряженным вопросам;
«не зачтено»	студент не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник / Под ред. Р. С. Гайсина. - Москва: ИНФРА-М, 2015 – 328 с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. - М., ИНФРА-М, 2014 – 188 с.
3. Экономика (Экономическая теория): Допущено УМО вузов РФ / В. Г. Кучкин [и др.]; Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева (Москва). - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2015. - 138 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: основные понятия, упражнения, задачи и тесты: Сборник/ Р.С. Гайсин и др., 2010-330с.
2. Экономическая теория (политэкономия): Учебник/Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, акад. Г.П. Журавлевой. М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Гайсин Р.С., Кирюшин О.И., Кучкин В.Г. Экономика (Экономическая теория). Уч. пособие. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006.
4. Экономическая теория: микро- и макроэкономика. Под ред. А.М. Гатаулина. М.: «Финансы и статистика», 2007.

Периодические издания (газеты и журналы):

1. АПК: Экономика, управление
2. Вопросы экономики
3. Итоги
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический вестник
6. Российская газета
7. Финансовая газета
8. Экономика и жизнь
9. Экономика сельского хозяйства России
10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

7.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/, свободный.

4. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 №264-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64930/, свободный.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (ред. от 28.08.2014 №30-у). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.timacad.ru/uploads/files/20170920/1505896135_ustav2014.pdf, свободный.

7. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

8. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

9. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева (от 27.10.2014 протокол №2). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.doc.timacad.ru/>, закрытый.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, архивы, каталоги по экономике

- 1 Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org> (свободный доступ)
- 2 WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/> (свободный доступ)
- 3 Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/> (свободный доступ)
<http://www.yandex.ru/> (свободный доступ)

Российские ресурсы

- 1 Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> (свободный доступ)
- 2 Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/> (свободный доступ)

- 3 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/> (свободный доступ)
- 4 Министерство финансов РФ www.minfin.ru (свободный доступ)
- 5 Министерство по налогам и сборам РФ www.nalog.ru (свободный доступ)
- 6 Экономический портал [http:// economicus.ru](http://economicus.ru) (свободный доступ)
- 7 Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru (свободный доступ)
- 8 Фондовая биржа РТС www.rts.ru (свободный доступ)
- 9 Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/> (свободный доступ)
- 10 Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> (свободный доступ)
- 11 Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/> (свободный доступ)
- 12 Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/> (свободный доступ)
- 13 Агентство РосБизнесКонсалтинг <http://www.rbc.ru/>. (свободный доступ)
- 14 Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php> (свободный доступ)
- 15 Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz> (свободный доступ)
- 16 Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/> (свободный доступ)
- 17 Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru> (свободный доступ)
- 18 Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>) – база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии. (свободный доступ)

Ресурсы, предоставляемые международными организациями

- 1 Сайт Всемирного банка <http://www.worldbank.org/> (свободный доступ)
- 2 Сайт Всемирной Торговой Организации <http://www.wto.org/> (свободный доступ)
- 3 Организация экономического сотрудничества и развития <http://www.oecd.org/> (свободный доступ)

Экономические журналы и новости в режиме on-line

- 1 Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm> (свободный доступ)
- 2 Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/> (свободный доступ)
- 3 Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru> (свободный доступ)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 10

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Аудитория 1 учебного корпуса №413.	30 мест для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащена мультимедиа аппаратурой. 1. Парты 12 шт. 2. Стулья 24 шт. 3. Доска белая 1 шт. 4. Интерактивная доска 1 шт. 5. Шкаф для компьютера (инвентарный номер 558850) 6.Экран с электроприводом (инв.№ 558771/9) 7.системный блок с монитором (инв. № 558777/18) 8. проектор.
Библиотека, читальный зал	

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащённые мультимедиа аппаратурой (компьютер, проектор), т.к. часть занятий проводятся с демонстрацией презентационного и видеоматериала на мультимедийный экран.

10. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Экономика» студент должен быть нацелен на изучение экономической теории и на получение новых знаний в области этой теории применительно к сфере экономики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность данная дисциплина включена в базовую часть. Студент, изучая данную дисциплину должен сформировать общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции. Такая направленность формирования компетенций требует от студента овладения знаниями, умениями и навыками.

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 72 часов, из них 32,25 часа отводится на аудиторные занятия. В этих условиях студенты должны ответственно отнестись к самостоятельной работе по изучению дисциплины. Самостоятельная работа не должна сводиться только к выполнению заданий преподавателя (подготовка реферата, доклада, презентации и т.д.). Она должна вестись инициативно и носить характер творческой учебно-исследовательской работы студента (самостоятельное изучение и конспектирование материалов учебников и учебных пособий, научной литературы, активная работа с источниками, размещенными в сети интернет; проведение расчётных и графических работ).

Для самоконтроля знаний, умений и навыков можно воспользоваться упражнениями, задачами и тестовыми заданиями, которые содержатся в сборнике - Экономическая теория: Семинарский практикум /О.И. Кирюшин, Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.С. Анисимова, К.И. Хуртаев, Р.Ф. Астафьева. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2012., а также во-

просы для самоконтроля в учебном пособии - Экономика (Экономическая теория): В.Г.Кучкин, общ.ред., Г.К. Джанчарова, Н.В. Прохорова, О.А.Еремеева, Л.Л.Хамидова. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2015, 139с.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия обязан самостоятельно отработать пропущенные темы или вопросы темы и отчитаться лектору или руководителю практических занятий.

Виды и формы отработки могут быть согласованы с преподавателем или выбраны самостоятельно: (краткий конспект соответствующих тем (глав) учебника или учебного пособия; подготовка реферата и его защита; беседа с преподавателем или выполнение тестовых заданий и т.д.).

Студент, пропустивший занятия и не отчитавшийся по ним может быть не допущен к сдаче зачета.

11. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

При организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика» необходимо учитывать принципиальную особенность концепции ФГОС ВО – их компетентностную ориентацию. Компетентностный подход - подход, нацеленный на результат образования, где в качестве результата рассматривается не столько сумма усвоенной информации, а способность человека принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность. Это предопределяет необходимость перестройки содержания и технологий обучения, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов, совершенствование средств и процедур оценки этих результатов, а также индивидуальных оценочных средств для студентов.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (чтение проблемных лекций, широкое использование дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д. на практических занятиях).

Программу разработал:

Никитин С.И., к.э.н., доцент

_____  _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины Б1.Б.04 «Экономика»
ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность,
направленность Защита в чрезвычайных ситуациях.
(квалификация выпускника – бакалавр).

Рожковой Ольгой Николаевной, доцентом кафедры экономики, к.э.н. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр) разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», на кафедре политической экономии (разработчик – Никитин Сергей Иванович, доцент, к.э.н.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б.04.

3. Представленные в Программе цели дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной Б1.Б.04 «Экономика» закреплены: пять компетенций. Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, и возможность дублирования в содержании отсутствует. Поскольку дисциплина не предусматривает наличие специальных требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, хотя может являться предшествующей для специальных, в том числе профессиональных дисциплин, использующих знания в области институциональной экономики в профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению подготовки.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий, используемые при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Программа дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» предполагает занятия в интерактивной форме.

10. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

11. Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний (опрос, как в форме обсуждения отдельных вопросов, так и выступления и участие в дискуссиях,

разбор проблемных ситуаций, работа с экономическими текстами), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части – Б1.Б.04 ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

12. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

13. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника (базовые учебники), дополнительной литературой – 4 наименования, ссылки на электронные ресурсы, Интернет-ресурсы и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.01 Техносферная безопасность.

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

15. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине Б1.Б.04 «Экономика».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Экономика» ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность Защита в чрезвычайных ситуациях (квалификация выпускника – бакалавр), разработанная Никитиным С.И. доцентом кафедры политической экономики, к.э.н, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Рожкова О.Н., доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук

_____ 

«22» января 2019 г.