

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.И. Костякова

Д.М. Бенин

« 19 » 06 20 20 г.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.04 Экономика предприятия

для подготовки бакалавров

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Курс: 4

Семестр: 7

В рабочую программу не вносятся изменения. Программа актуализирована для
2020 г. начала подготовки.

Разработчики: Павлова И.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 15 » 06 20 20 г.

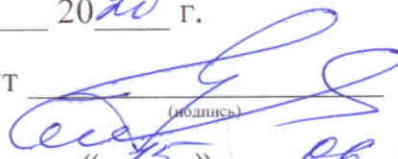
Еремеева Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 15 » 06 20 20 г.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики,
протокол № 10 от « 15 » 06 20 20 г.

Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 15 » 06 20 20 г.

Лист актуализации принят на хранение:

Заведующий выпускающей кафедрой
мелиорации и рекультивации земель

Пчёлкин В.В., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 19 » 06 20 20 г.

Методический отдел УМУ:

« » 20 г.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ –
МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА»
(ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева)

Институт экономики и управления АПК
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института мелиорации,
водного хозяйства и строительства
имени А.И. Костякова

Д.М. Бенин

«12» _____ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 Экономика предприятия**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность: Экспертиза и управление земельными ресурсами

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2017

Регистрационный номер _____

Москва, 20 20

Разработчики: Павлова И.М., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Еремеева Н.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 05 » 02 20 20 г.


Рецензент: Романюк М.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

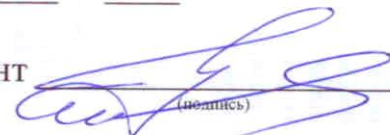


« 05 » 02 20 20 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование и учебного плана.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики, протокол № 4 от « 05 » 02 20 20 г.

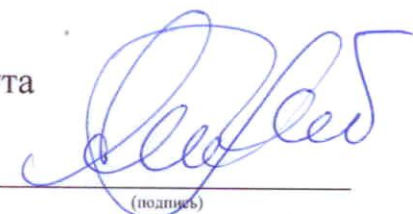
Зав. кафедрой Чутчева Ю.В., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 05 » 02 20 20 г.

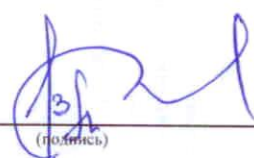
Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии института мелиорации, водного хозяйства и строительства имени А.Н. Костякова Бакштанин А.М., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 13 » 03 20 20 г.

Заведующий выпускающей кафедрой мелиорации и рекультивации земель Пчёлкин В.В., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



« 12 » 03 20 20 г.

Зав. отделом комплектования ЦНБ



Бумажный экземпляр РПД, копии электронных вариантов РПД и оценочных материалов дисциплины получены:
Методический отдел УМУ

« » 20 г.

Содержание

Аннотация	4
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в учебном процессе.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Структура и содержание дисциплины	8
4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам	8
4.2. Содержание дисциплины	8
4.3. Лекции/практические занятия	12
5. Образовательные технологии	16
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.....	18
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности ...	18
6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания	20
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
7.1. Основная литература	21
7.2. Дополнительная литература	21
7.3. Нормативные правовые акты.....	21
7.4. Периодические издания	22
7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....	22
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины.....	25
12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине	25

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.04 Экономика предприятия для подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленности «Экспертиза и управление земельными ресурсами»

Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности, для достижения наивысшей экономической эффективности его деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды на результаты деятельности предприятия.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ПК-8.

Краткое содержание дисциплины: Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Организационная структура управления предприятием и принципы управления. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Оборотные средства предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса. Доходы и расходы предприятия. Ценообразование и ценовая политика предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Планирование деятельности предприятия. Информационная система управления предприятием. Инновационное развитие предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зач. ед.).

Промежуточный контроль: зачет с оценкой.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями, приобретение умений и навыков в области развития предприятия как субъекта предпринимательской деятельности, для достижения наивысшей экономической эффективности его деятельности при рациональном использовании производственных ресурсов, и в условиях постоянного воздействия макроэкономической среды на результаты деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в перечень дисциплин базовой части учебного плана. Дисциплина «Экономика предприятия» реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по

направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование (направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами»).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Экономика предприятия» являются следующие дисциплины: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Водное, земельное и экологическое право».

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – экономические категории, терминологию и лексику, применяемую для экономической характеристики производственных процессов; – основные экономические понятия, законы и процессы; – экономические основы производства на предприятии, его ресурсы и основы организации производственных процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы экономических исследований для оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия; – применять экономические знания для решения текущих экономических задач в сфере природообустройства и водопользования 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения экономических расчетов по определению показателей хозяйственной деятельности предприятия; – методиками оценки эффективности деятельности предприятия; – средствами поиска причин и следствий при решении экономических задач в сфере природообустройства и водопользования
2.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность как предприятия в целом, так и его отдельных структурных подразделений 	<ul style="list-style-type: none"> – применять на практике положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы хозяйственной деятельности предприятия; – использовать общеправовые знания, нормативно-правовые акты, информационно-правовое обеспечение для совершенствования работы предприятия и повышения её эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере функционирования предприятия; – навыками анализа нормативно-правовых документов

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-8	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – методы определения эффективности использования земельных и трудовых ресурсов, основных и оборотных производственных средств; – структуру издержек производства; – факторы, направления и источники повышения эффективности производства; – методику оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы, связанные с повышением эффективности функционирования предприятия, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – оценивать инновационную и инвестиционную деятельность предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – способами расчета экономических показателей деятельности предприятия; – методами определения экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия и выявления резервов ее повышения; – навыками выбора вариантов хозяйственных решений для достижения лучшего результата деятельности предприятия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.
	семестр № 7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
1. Контактная работа:	50,35
Аудиторная работа	50,35
<i>в том числе:</i>	
<i>лекции (Л)</i>	16
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	34
<i>контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35
2. Самостоятельная работа (СР):	93,65
<i>в том числе:</i>	
<i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i>	84,65
<i>подготовка к зачету с оценкой (контроль)</i>	9
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 3

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
Раздел 1. «Общая характеристика предприятия»	26	2	4		20
Раздел 2. «Ресурсное обеспечение предприятия»	47,65	8	14		25,65
Раздел 3. «Экономические затраты и результаты»	34	4	6		24
Раздел 4. «Управление развитием предприятия»	36	2	10		24

Наименование разделов (тем) дисциплины (укрупнённо)	Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа СР
		Л	ПЗ	ПКР	
<i>Контактная работа на промежуточном контроле (КРА)</i>	0,35			0,35	
Итого по дисциплине (всего за 7 семестр)	144	16	34	0,35	93,65

Раздел 1. Общая характеристика предприятия.

Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

Сущность современного предпринимательства. Предприниматель. Менеджер. Интерпренерство. Характеристики предпринимательства. Предпринимательская структура. Предприятие. Классификация предприятий. Классификация организационно-правовых форм коммерческих организаций. Предприятие как сложная организационная система. Концепция хозяйствования и теория организации. Основные положения теории организации. Новые тенденции в теории организации. Алгоритм создания предприятий. Принципы и критерии размещения предприятий.

Тема 1.2. Организационная структура и принципы управления предприятием.

Организационная структура предприятия. Требования к организационной структуре и этапы ее формирования. Виды организационных структур. Бюрократические (механистические) организационные структуры (линейная; функциональная; линейно-функциональные). Дивизиональные организационные структуры (продуктовые; структура, ориентированная на потребителя; региональная). Программно-целевые организационные структуры (адаптивные; структуры, ориентированные на нововведения). Сетевые организационные структуры. Формирование уровней управления. Категории руководителей. Принципы и методы организации управления предприятием. Делегирование полномочий и распределение ответственности. Пределы и типы полномочий. Принцип единоначалия. Принцип ограничения управляемости. Норма управляемости. Централизованная и децентрализованная организация. Административные (штабные) полномочия и их типы. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Современные системы менеджмента качества продукции. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.

Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия.

Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.

Труд как экономический ресурс. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия и его характеристики. Структура персонала. Трудовой потенциал. Профессия. Специальность. Квалификация. Руководители. Показатели наличия персонала. Показатели движения персонала. Эффективность использования персонала. Рабочее время и его использование. Абсолютные показатели использования рабочего времени. Производительность труда.

Трудоемкость. Система мотивации труда. Мотивация персонала. Потребность. Вознаграждение. Индивидуальная мотивационная структура. Заработная плата и ее функции. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Тарифная система. Минимальная заработная плата. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифно-квалификационные справочники. Надбавки и доплаты к тарифным ставкам. Районные коэффициенты к заработной плате. Должностные оклады. Повременная и сдельная оплата труда. Трудовые ресурсы и оплата труда. Формы стимулирования труда. Новые системы мотивации. Творческий потенциал предприятия и его развитие. Обучающаяся организация. Трансфер знаний (внутренний и внешний). Профессиональное обучение персонала предприятий. Классификация обучения персонала. Формы и виды обучения персонала. Развитие профессиональной карьеры. Развитие карьеры. Планирование карьеры. Подготовка руководителей. Подготовка резерва руководителей. Преемники. Молодые работники лидерского потенциала. Аттестация персонала.

Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы предприятия.

Состав и классификация элементов основного капитала предприятий. Актив баланса. Иммобилизация финансовых ресурсов. Реальный основной капитал. Классификация основных средств. Структура основных средств. Оценка основных средств и её виды. Методы переоценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Остаточная стоимость. Ликвидационная стоимость. Воспроизводство основных средств предприятия. Амортизация основных средств и способы её начисления. Состояние и использование основных средств. Показатели движения основных средств. Показатели использования основных средств. Понятие, сущность, особенности, классификация нематериальных активов.

Тема 2.3. Оборотные средства предприятия.

Понятие и состав оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Оценка оборотных производственных фондов. Оценка производственных запасов и способы их формирования. Оценка готовой продукции. Показатели использования оборотных средств. Определение потребности предприятий в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Управление запасами предприятий.

Тема 2.4. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса.

Сущность и классификация финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов предприятия. Чистая прибыль. Амортизация. Внешние финансовые ресурсы. Финансирование и инвестирование. Взаимосвязи финансовых ресурсов и активов. Золотое правило финансирования. Формы привлечения финансовых ресурсов. Характеристика источников финансирования. Кредиторская задолженность. Коммерческий кредит. Самофинансирование. Расчет потребности в финансовых ресурсах. Достаточность собственного капитала. Финансово-эксплуатационная потребность. Цена привлеченного капитала.

Раздел 3. Экономические затраты и результаты.

Тема 3.1. Доходы и расходы предприятия.

Затраты и расходы предприятия. Группировка затрат. Калькулирование. Классификация затрат. Объекты калькулирования себестоимости. Общая схема калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости. Понятие и структура доходов предприятия. Сущность розничного и оптового товарооборота. Анализ динамики товарооборота. Способы исчисления объема выручки. Прибыль. Способы образования прибыли. Прибыль в экономике предприятий. Формирование и распределение прибыли. Основные направления использования прибыли. Доходность бизнеса. Показатели доходности. Взаимосвязь «издержки – выручка – прибыль». Точка безубыточности. Маржинальная прибыль. Маржинальный анализ. Оценка финансово-экономической эффективности предприятий. Финансово-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, их анализ. Социальная и экологическая эффективность деятельности предприятия.

Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия.

Модели цены продукта. Затратная модель. Рыночная модель. Экономическая ценность. Цена безразличия. Факторы, характеризующие чувствительность покупателей к уровню цен. Структура цены. Система цен. Виды цен. Ценовая система. Сделки с заинтересованностью. Трансфертная цена. Взаимосвязи цен и издержек предприятий. Нижний предел цены. Запас финансовой безопасности. Ценовая политика предприятий. Цели предприятий и ценообразование. Ценовая дискриминация. Разработка ценовой стратегии предприятий. Типовые стратегии ценообразования. Ценообразование на продукцию производственно-технического назначения.

Раздел 4. Управление развитием предприятия.

Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия.

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестирование. Капитальные вложения. Классификация инвестиций. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок и его виды. Инвестиционное законодательство. Инвестиционная политика предприятия. Объективные предпосылки формирования инвестиционной политики. Конкурентоспособность предприятия. Инвестиционная стратегия предприятия. Инвестиционная тактика предприятия. Инвестиционный портфель. Тактическое планирование инвестиционной деятельности. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия.

Сущность инноваций. Новая экономика. Инновационная деятельность. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Формы инновационного процесса. Диффузия. Линейная модель инноваций. Интерактивная (нелинейная управляемая) модель инновационного процесса. Закономерности инновационного развития. Арена инноваций. Траектория инноваций. Технология. Новая продукция и новые рынки. Жизненный цикл про-

дукции. Организационная структура и менеджмент. Комплексность и сбалансированность координат. Условия и факторы осуществления инноваций. Инновационный потенциал. Финансовые факторы развития инновационного предприятия. Классическая модель роста предприятия. Финансовые источники инновационных предприятий. Национальная инновационная система (НИС). Инновационная инфраструктура.

Тема 4.3. Планирование деятельности предприятия.

Понятие, цели и задачи планирования. Принцип скользящего планирования. Формы и этапы планирования, виды планов. Директивное планирование. Индикативное планирование. Классификация планов. Этапы планирования. Текущее планирование деятельности предприятия. План сбыта. Планирование ресурсов. Финансовое планирование. Бюджет предприятия. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Нормативно-информационная база планирования. Нормы. Нормативы. Производственная программа и этапы ее формирования. Производственная мощность. Организация внутрифирменного планирования. Методы планирования. Модель бизнес-плана. Направления бизнес-плана. Типы бизнес-плана. Разделы бизнес-плана. Сущность, функции и виды предпринимательского риска. Оценка рисков и страхование. Алгоритм выявления и оценки рисков. Подходы, системы, этапы и способы управления рисками.

Тема 4.4. Информационная система управления предприятием.

Понятие, цели и задачи информационной системы управления. Виды и состав информационных систем, их роль в решении задач эффективного управления предприятием. Бизнес-процессы. Требования к информационным системам. Области применения информационных систем. Критерии выбора информационных систем. Основные функции информационных систем и их жизненный цикл.

4.3. Лекции/практические занятия

Таблица 4

Содержание лекций/практических занятий и контрольные мероприятия

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Общая характеристика предприятия.		ОК-3; ОК-4	тематическая дискуссия, тестирование	6
	Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	Лекция № 1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	ОК-3; ОК-4	-	1
		Практическое занятие № 1. Понятие предпринимательской деятельности.	ОК-3; ОК-4	тематическая дискуссия, тестирование	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Тема 1.2. Организационная структура и принципы управления предприятием.	Лекция № 1. Организационная структура и принципы управления предприятием.	ОК-3; ОК-4	-	1
		Практическое занятие № 2. Принципы управления предприятием.	ОК-3; ОК-4	тематическая дискуссия, тестирование	2
2.	Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия.		ОК-3; ОК-4; ПК-8	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	22
	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.	Лекция № 2. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.	ОК-3; ОК-4; ПК-8	-	2
		Практическое занятие № 3. Мотивация труда.	ОК-4; ПК-8	тематическая дискуссия, решение задач	2
		Практическое занятие № 4. Показатели использования трудовых ресурсов.	ОК-3; ПК-8	тестирование, решение задач	2
	Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	Лекция № 3. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	ОК-3; ОК-4; ПК-8	-	2
		Практическое занятие № 5. Показатели использования основных средств.	ОК-3; ПК-8	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 6. Амортизация основных средств.	ОК-3; ОК-4	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
	Тема 2.3. Оборотные средства предприятия.	Лекция № 4. Оборотные средства предприятия.	ОК-3; ОК-4; ПК-8	-	2
		Практическое занятие № 7. Показатели использования оборотных средств.	ОК-3; ПК-8	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 8. Нормирование оборотных средств.	ОК-3; ОК-4	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
	Тема 2.4. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса.	Лекция № 5. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса.	ОК-3; ОК-4; ПК-8	-	2
		Практическое занятие № 9. Показатели использования финансовых ресурсов предприятия.	ОК-4; ПК-8	тематическая дискуссия, решение задач	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Раздел 3. Экономические затраты и результаты.		ОК-3; ОК-4; ПК-8	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	10
	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятия.	Лекция № 6. Доходы и расходы предприятия.	ОК-3; ОК-4; ПК-8	-	2
		Практическое занятие № 10. Себестоимость продукции и методы ее калькулирования.	ОК-3; ОК-4	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
		Практическое занятие № 11. Формирование, распределение и использование прибыли.	ОК-3; ОК-4	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия.	Лекция № 7. Ценообразование и ценовая политика предприятия.	ОК-3; ОК-4	-	2
		Практическое занятие № 12. Алгоритм формирования цен и методы ценообразования.	ОК-3; ПК-8	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач	2
4.	Раздел 4. Управление развитием предприятия.		ОК-3; ОК-4; ПК-8	тематическая дискуссия, тестирование, решение задач, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	12
	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия.	Лекция № 8. Инвестиционная деятельность и инновационное развитие предприятия.	ОК-3; ОК-4; ПК-8	-	2
		Практическое занятие № 13. Инвестиционная политика предприятия.	ОК-3; ОК-4; ПК-8	тематическая дискуссия	2
		Практическое занятие № 14. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.	ОК-3; ОК-4; ПК-8	тестирование, решение задач	2
	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия.	Практическое занятие № 15. Оценка инновационного потенциала предприятия.	ОК-4; ПК-8	тематическая дискуссия, деловая дидактическая игра «Шпаргалка»	2
	Тема 4.3. Планирование деятельности	Практическое занятие № 16. Планирование деятельности предприятия.	ОК-3; ОК-4; ПК-8	тематическая дискуссия, тестирование	2

№ п/п	№ раздела (темы)	№ и название лекций/практических занятий	Формируемые компетенции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	предприятия.				
	Тема 4.4. Информационная система управления предприятием.	Практическое занятие № 17. Информационная система управления предприятием.	ОК-4; ПК-8	тематическая дискуссия	2

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Общая характеристика предприятия.			ОК-3; ОК-4
1.	Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	1. Характеристика современного предприятия. 2. Современные организационно-правовые формы предприятий в РФ. 3. Формы и цели объединения предприятий. 4. Характеристика предпринимательской деятельности.	ОК-3; ОК-4
2.	Тема 1.2. Организационная структура и принципы управления предприятием.	1. Принципы управление предприятием. 2. Современные тенденции в повышении эффективности управления предприятием.	ОК-3; ОК-4
Раздел 2. Ресурсное обеспечение предприятия.			ОК-3; ОК-4; ПК-8
3.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.	1. Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов. 2. Кадровая политика. 3. Мотивация труда. 4. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.	ОК-3; ОК-4; ПК-8
4.	Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	1. Технологическая структура основных средств производства в отрасли. 2. Характеристика и особенности нематериальных ресурсов. 3. Амортизационная политика. 4. Воспроизводство основных средств. 5. Источники финансирования воспроизводства. 6. Направления повышения эффективности использования основных средств производства.	ОК-3; ОК-4; ПК-8
5.	Тема 2.3. Оборотные средства предприятия.	1. Характеристика оборотных средств. 2. Нормирование оборотных средств. 3. Организация закупок оборотных средств.	ОК-3; ОК-4; ПК-8

№ п/п	№ раздела (темы)	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Формируемые компетенции
		4. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.	
6.	Тема 2.4. Финансовые ресурсы и финансирование бизнеса.	1. Собственные финансовые ресурсы предприятия. 2. Привлеченные финансовые ресурсы предприятия. 3. Условия привлечения финансовых ресурсов. 4. Анализ финансового состояния предприятия.	ОК-3; ОК-4; ПК-8
Раздел 3. Экономические затраты и результаты.			ОК-3; ОК-4; ПК-8
7.	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятия.	1. Структура доходов предприятия. 2. Структура расходов предприятия. 3. Показатели оценки эффективности. 4. Пути повышения эффективности производственной и финансовой деятельности предприятия.	ОК-3; ОК-4; ПК-8
8.	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия.	1. Методы ценообразования. 2. Ценовая политика предприятия.	ОК-3; ОК-4
Раздел 4. Управление развитием предприятия.			ОК-3; ОК-4; ПК-8
9.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия.	1. Государственная инвестиционная политика. 2. Особенности инвестиционной деятельности в отрасли. 3. Понятие и структура современного инвестиционного проекта. 4. Оценка эффективности инвестиций.	ОК-3; ОК-4; ПК-8
10.	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия.	1. Государственная инновационная политика. 2. Коммерциализация инноваций.	ОК-4; ПК-8
11.	Тема 4.3. Планирование деятельности предприятия.	1. Бизнес-планирование. 2. Структура бизнес-плана. 3. Оценка эффективности бизнес-плана.	ОК-3; ОК-4; ПК-8
12.	Тема 4.4. Информационная система управления предприятием.	1. Роль информатизации в системе управления. 2. Современные информационные системы и технологии.	ОК-4; ПК-8

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие стандартные образовательные технологии:

- лекции (в целях повышения эффективности усвоения материала используются презентации лекций, выполненные с использованием программы Microsoft Office Power Point);
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области экономики предприятия, изложенные в лекционном и раздаточном материалах, а также проводится тестирование и выполняется решение задач;
- консультации преподавателя.

Виды аудиторных занятий, проведённых с применением активных и интерактивных образовательных технологий, представлены в табл. 6.

Таблица 6

Применение активных и интерактивных образовательных технологий

№ п/п	Тема и форма занятия		Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий
1.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.	Л	Лекция-беседа
2.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия.	Л	Проблемная лекция
3.	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия.	Л	Проблемная лекция
4.	Тема 1.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.	ПЗ	Тематическая дискуссия
5.	Тема 1.2. Организационная структура и принципы управления предприятием.	ПЗ	Тематическая дискуссия
6.	Тема 2.1. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
7.	Тема 2.2. Основные средства и нематериальные активы предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
8.	Тема 2.3. Оборотные средства предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
9.	Тема 2.4. Финансовые ресурсы предприятия и финансирование бизнеса.	ПЗ	Тематическая дискуссия
10.	Тема 3.1. Доходы и расходы предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
11.	Тема 3.2. Ценообразование и ценовая политика предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
12.	Тема 4.1. Инвестиционная деятельность предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
13.	Тема 4.2. Инновационное развитие предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия, деловая игра
14.	Тема 4.3. Планирование деятельности предприятия.	ПЗ	Тематическая дискуссия
15.	Тема 4.4. Информационная система управления предприятием.	ПЗ	Тематическая дискуссия

6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Виды текущего контроля успеваемости: решение задач; тестирование; участие в деловой (дидактической) игре, тематических дискуссиях.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль) приведены в Оценочных материалах дисциплины.

Примерный перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)

1. Предприятие в системе национальной экономики (определение, классификация, роль).
2. Предпринимательская деятельность: сущность, виды, участники предпринимательской деятельности.
3. Особенности организации и ведения предпринимательской деятельности в различных организационно-правовых формах.
4. Создание и ликвидация предприятия в Российской Федерации.
5. Рыночная инфраструктура и модель функционирования предприятия.
6. Направления государственного регулирования деятельности предприятий.
7. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
8. Общества: виды, порядок образования и функционирования.
9. Производственный кооператив: особенности создания и функционирования.
10. Виды унитарных предприятий.
11. Ассоциативные формы предпринимательства (ассоциации, концерны, консорциумы, холдинги, финансово-промышленные группы).
12. Роль и формы малого предпринимательства в экономике РФ.
13. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
14. Производственная структура предприятия и отраслевые особенности ее формирования. Состав и источники имущества предприятия.
15. Виды прав на имущество предприятия.
16. Нематериальные активы предприятия.
17. Аренда и лизинг: сущность и участники лизинговой сделки.
18. Оборотные и внеоборотные активы: понятие, сущность.
19. Основные средства предприятия: экономическая сущность и классификация.
20. Виды стоимостной оценки основных средств.
21. Методы начисления амортизации и амортизационная политика предприятий.
22. Износ и амортизация основных средств. Особенности начисления амортизации основных средств в бухгалтерском учете и в целях налогообложения.
23. Методы и сущность ускоренного начисления амортизации.

24. Показатели уровня использования и движения основных средств. Направления повышения эффективности использования основных средств.
25. Производственная мощность предприятия: понятие, расчет.
26. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, источники и классификация. Стадии кругооборота.
27. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Методы нормирования оборотных средств.
28. Показатели оценки и направления повышения эффективности использования оборотных средств.
29. Персонал предприятия: состав и структура. Цели и задачи управления персоналом.
30. Определение потребности предприятия в трудовых ресурсах.
31. Характеристики кадрового потенциала предприятия.
32. Производительность труда: понятие и методы расчета.
33. Методы мотивации труда персонала.
34. Формы оплаты труда: характеристика и особенности применения.
35. Элементы тарифной системы оплаты труда.
36. Финансы предприятия: понятие и функции.
37. Финансовые ресурсы предприятия.
38. Доходы предприятия: понятие, условия признания и классификация.
39. Расходы и затраты предприятия: понятие и классификация.
40. Себестоимость продукции (работ, услуг) и ее виды.
41. Калькулирование себестоимости продукции: цели и методы.
42. Анализ безубыточности производства (CVP-анализ).
43. Выявление резервов и оценка снижения себестоимости.
44. Система цен на продукцию и их структура.
45. Методы ценообразования.
46. Прибыль предприятия, порядок её формирования. Расчет показателей прибыли и рентабельности.
47. Налогообложение прибыли предприятия. Механизм формирования чистой прибыли предприятия.
48. Управление прибылью предприятия (распределение прибыли).
49. Расчетно-кассовое обслуживание предприятия. Наличные расчеты. Безналичные формы расчетов.
50. Характеристика основных налогов, уплачиваемых хозяйствующими субъектами в Российской Федерации.
51. Этапы и подсистемы финансового планирования на предприятии.
52. Управление предприятием: методы и принципы управления.
53. Организационные структуры управления предприятием и их типы.
54. Планирование как функция управления. Методы планирования.
55. Стратегическое планирование.
56. Техничко-экономическое и оперативно-календарное планирование.
57. Бюджетирование. Система бюджетов предприятия.
58. Маркетинг в системе управления предприятием: цели и функции.
59. Логистические системы: цели системы логистики.
60. Концепция и принципы построения логистических цепей.

61. Логистика закупок. Расчет оптимальных складских запасов.
62. Классификация каналов движения и распределения товаров.
63. Понятие и принципы организации производственного процесса.
64. Типы производства и их характеристика.
65. Инновационное развитие предприятия и его факторы.
66. Основные отраслевые направления инновационной деятельности.
67. Инвестиции: понятие, субъекты и объекты. Источники финансирования инвестиций.
68. Виды инвестиционной деятельности и классификация инвестиций.
69. Цели разработки и структура бизнес-плана.
70. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
71. Понятие и показатели качества продукции.
72. Система сертификации продукции.
73. Управление качеством продукции. Концепция всеобщего управления качеством (TQM).
74. Методы контроля качества продукции.
75. Методы и направления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
76. Анализ финансового состояния предприятия.
77. Анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
78. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
79. Несостоятельность (банкротство) предприятия. Процедуры банкротства.
80. Методы финансового оздоровления предприятий.

6.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Таблица 7

Критерии оценивания результатов обучения

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачет с оценкой «отлично»)	Зачет с оценкой «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы
Средний уровень (зачет с оценкой «хорошо»)	Зачет с оценкой «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки
Пороговый уровень (зачет с оценкой «удовлетворительно»)	Зачет с оценкой «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
Минимальный уровень (не зачет с оценкой «неудовлетворительно»)	Не зачет с оценкой «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия (организации) АПК [Текст]: учебник / Р.Г. Ахметов, А.В. Голубев, Р.С. Гайсин [и др.]. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2013. – 617 с.
2. Экономика предприятий (организаций) АПК [Текст]: практикум / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 141 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса [Текст]: учебник / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Юрайт. 2014. – 431 с.
2. Экономика предприятия (организации) АПК [Текст]: практикум / под общ. ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 272 с.
3. Экономика предприятия [Текст]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 767 с.
4. Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования [Текст]: учебник / Н.Н. Лукьянчиков, И.М. Потравный. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 687 с.
5. Организация инновационной деятельности в АПК [Текст] / под ред. В.И. Нечаева. – М.: КолосС, 2012. – 296 с.

7.3. Нормативные правовые акты

1. Водный кодекс Российской Федерации (от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=206517#0>.
2. Земельный кодекс Российской Федерации (от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200210#0>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. (от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. (от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200297#0>.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=21045549209165271180119048&cacheid=75DBE6C608DE45DD7442DDAC65914426&mode=splus&base=LAW&n=330790&rnd=0.9872710603886423#1kvq1p7stkj>.

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях (Федеральный закон Российской Федерации от 14 декабря 2002 г. № 161-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=304216&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.059233878503165194#05421334895630008>.
7. Об охране окружающей среды (Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=201151#0>.
8. О науке и государственной научно-технической политике (Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=330143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.18328183554347732#08644872974057696>
9. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-п) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonbase.ru/content/base/265665>.

7.4. Периодические издания

1. АПК: экономика и управление [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ. – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала “АПК: экономика, управление”». – Изд. с 1921.
2. Вопросы экономики [Текст]: ежемес. теоретич. и научн.-практ. журн. / учредители: Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”», Институт экономики РАН. – М., Некоммерческое партнерство «Редакция журнала “Вопросы экономики”». – Изд. с 1929.
3. Международный сельскохозяйственный журнал [Текст]: двухмес. научн.-произв. журн. / учредитель: АНО «МСХЖ». – М., Автономная некоммерческая организация «Редакция “Международного сельскохозяйственного журнала”». – Изд. с 1957.

7.5. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Марголина, Е.В. Бизнес-план: структура и содержание [Текст]: учебное пособие / Е.В. Марголина. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, 2014. – 53 с.
2. Марголина, Е.В. Обоснование экономической эффективности средозащитных инвестиционных проектов [Текст]: учебное пособие / Е.В. Марголина. – М.: МГУП, 2009. – 81 с.

3. Марголина, Е.В. Оценка эффективности проектов строительства систем водоснабжения [Текст]: учебное пособие / Е.В. Марголина. – М.: МГУП, 2010. – 99 с.
4. Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум [Текст]: учебное пособие / под ред. Р.Г. Ахметова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 270 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации (открытый доступ).
2. <http://www.mcsx.ru/> – официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (открытый доступ).
3. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (открытый доступ).
4. <http://www.mnr.gov.ru/> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (открытый доступ).
5. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (открытый доступ).
6. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (открытый доступ).
7. <http://www.cyberleninka.ru/> – научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (открытый доступ).
8. <http://www.elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (открытый доступ).

9. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «ГАРАНТ».
2. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Специальное программное обеспечение не требуется.

Таблица 8

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Раздел 1. «Общая характеристика предприятия»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
2.	Раздел 2. «Ресурсное обеспечение предприятия»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007
3.	Раздел 3. «Экономические затраты и результаты»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
4.	Раздел 4. «Управление развитием предприятия»	Microsoft Office	расчётная, обучающая	Microsoft	2007

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий требуются аудитории, оборудованные техническими средствами обучения (средствами мультимедиа). Для проведения практических занятий в интерактивной форме (деловой игры, тематических дискуссий) необходимы плакаты, стенды, мультимедийные средства.

Специализированное оборудование не требуется.

Таблица 9

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (1 корпус, 315 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПК в комплектации: корпус InWin V-series microATX 350W Asus – 1 шт. 2. Проектор NEC VT580G 1024*768, 2000Lumen, 2,9 кг – 1 шт. 3. Проекционный экран Pro Screen 160×160 – 1 шт.
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (29 корпус, 411 аудитория)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер Celeron-DDual-Core E3200 2,4 GHz (в сборе) – 14 шт. 2. Компьютер HP RG 365E S#ACB Windows XP 17" TET – 1 шт. 3. Компьютер TCM/c2600box/asus – 1 шт. 4. Монитор 15" Samsung SM 765 Mb – 2 шт. 5. Монитор LCD Acer – 2 шт. 6. Монитор BENQ 18,5" – 12 шт. 7. Принтер HP LJ P2015 (CB366A) (A4, 1200dpi, 25 ppm, 32 Mb) – 1 шт. 8. Кондиционер Toshiba RAS NKSX+RAS-09 NAS – 1 шт.
Центральная научная библиотека имени Н.И. Железнова, читальные залы	
Общежития, комнаты для самоподготовки	

11. Методические рекомендации студентам по освоению дисциплины

Темы дисциплины «Экономика предприятия» излагаются в логической последовательности для обеспечения внутрипредметной связи, поэтому пропуск занятий влечёт за собой нарушение целостного представления об изучаемой дисциплине, достижения её целей и поставленных перед ней задач ОПОП ВО. Объём полученных знаний может быть использован для написания экономической части ВКР. Особыми и не менее важными являются: самоподготовка по вопросам, которые преподаватель в полном объёме не смог дать на лекциях; самостоятельное (в случае необходимости) проведение расчётов и формулирование выводов по заданиям, разбираемым на практических занятиях.

Курс «Экономика предприятия» заканчивается зачетом с оценкой. Перечень контрольных вопросов к зачету с оценкой выдаётся преподавателем заранее (в начале курса). Для выхода на зачет с оценкой студенту необходимо своевременно отработать пропущенные занятия.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Студент, пропустивший занятия, обязан отработать их в назначаемое преподавателем время (часы консультаций по курсу) путём ответа на вопросы по темам пропущенных лекций или решения задачи (выполнения тестовых заданий) по темам пропущенных практических занятий.

12. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине

В процессе преподавания дисциплины «Экономика предприятия» используется широкий спектр новых образовательных технологий, таких как проблемное обучение, деловые игры, тематические дискуссии и др. Поэтому без постоянного самосовершенствования преподавателя, как в области экономики, так и в области педагогики изложение дисциплины на соответствующем качественном и количественном уровне невозможно. На основании анализа активности студенческих групп возможна замена одних методов обучения другими.

Программу разработали:

Павлова И.М., к.э.н., доцент


(подпись)

Еремеева Н.А., старший преподаватель


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.Б.04 Экономика предприятия ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (квалификация выпускника – бакалавр)

Романюк Марией Александровной, доцентом кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидатом экономических наук (далее по тексту рецензент), проведено рецензирование рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (бакалавриат), разработанной в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» на кафедре экономики (разработчики – Павлова Ирина Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики; Еремеева Надежда Александровна, старший преподаватель кафедры экономики).

Рассмотрев представленные на рецензирование материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Программа содержит все основные разделы, соответствует требованиям к нормативно-методическим документам.

2. Представленная в Программе **актуальность** учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к базовой части учебного цикла – Б1.Б.

3. Представленные в Программе **цели** дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

4. В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика предприятия» закреплено: 3 **компетенции**. Дисциплина «Экономика предприятия» и представленная Программа способна реализовать их в объявленных требованиях.

5. **Результаты обучения**, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

6. Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика предприятия» составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

7. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Дисциплина «Экономика предприятия» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование и возможность дублирования в содержании отсутствует.

8. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

9. Виды, содержание и трудоёмкость самостоятельной работы студентов, представленные в Программе, соответствуют требованиям к подготовке выпускников, содержащимся во ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

10. Представленные и описанные в Программе формы *текущей* оценки знаний (тестирование; участие в дискуссиях, дидактической деловой игре; решение задач), соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний студентов, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой, что соответствует статусу дисциплины, как дисциплины базовой части учебного цикла – Б1.Б ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

11. Формы оценки знаний, представленные в Программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 2 источника, дополнительной литературой – 5 наименований, нормативно-правовыми актами – 9 источников со ссылкой на электронные ресурсы, периодическими изданиями – 3 источника, методическими указаниями – 4 источника, Интернет-ресурсами – 10 источников и соответствует требованиям ФГОС ВО направления 20.03.02 Природообустройство и водопользование.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует специфике дисциплины «Экономика предприятия» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

14. Методические рекомендации студентам и методические рекомендации преподавателям по организации обучения по дисциплине дают представление о специфике обучения по дисциплине «Экономика предприятия».

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенного рецензирования можно сделать вывод, что характер, структура и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия» ОПОП ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Экспертиза и управление земельными ресурсами» (квалификация выпускника – бакалавр), разработанной Павловой И.М., кандидатом экономических наук, доцентом кафедры экономики и Еремеевой Н.А., старшим преподавателем кафедры экономики, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям экономики, рынка труда и позволит при её реализации успешно обеспечить формирование заявленных компетенций.

Рецензент: Романюк М.А., доцент кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», кандидат экономических наук.

_____ « 12 » 03 20 20 г.
(подпись)